



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.И. Вокин
« ____ » _____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

Психолого-педагогические основы он-лайн обучения

Категория слушателей – специалисты, работающие в сфере образования; иные лица, имеющие и/или получающие высшее образование, желающие повысить уровень своей квалификации в области он-лайн-обучения

Трудоемкость программы – 24 часа

Срок освоения программы – 0,15

Форма обучения – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (полностью)

Режим занятий – в соответствии с календарным учебным графиком осваиваются дисциплины в дистанте (4 часа)

Согласовано с УМС Педагогического института

Протокол № 1 от 25 сентября 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой психологии образования и развития личности

Протокол № 1от31 августа 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Л.В. Скорова

Иркутск 2020 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на получение новой компетенции по обеспечению психологически комфортной и безопасной образовательной среды в условиях он-лайн обучения.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499.

– Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436-ФЗ (утверждён 29.12.2010 г.)

– Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период с 2025 года (утверждена Министром образования и науки РФ 19.12.2017 г.).

– Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071.

– Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований:

– профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013);

– Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.3 Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

КС – квалификационный справочник;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА – локальный нормативный акт;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОС – оценочные средства;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ППК – программа повышения квалификации;
СР – самостоятельная работа;
ТД- трудовые действия
ТФ – трудовая функция
УП – учебный план;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

1.4 Область применения программы

1.5 Настоящая программа предназначена для повышения квалификации лиц, имеющих и/или получающие высшее образование, желающих повысить уровень своей квалификации по обеспечению психологически комфортной и безопасной образовательной среды в условиях он-лайн обучения.

1.6 Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование;
- 2) лица, получающие высшее образование (уровень бакалавриата, уровень магистратуры)

1.7 Цель и планируемые результаты освоения программы

1.8 Цель: формирование профессиональной компетенции, направленной на обеспечение психологически комфортной и безопасной образовательной среды в условиях он-лайн обучения.

Задачи:

- формирование понимания психолого-педагогических механизмов он-лайн обучения;
- формирование готовности к обеспечению психологически комфортной и безопасной образовательной среды в условиях он-лайн;
- формирование способности и готовности использовать образовательные технологии при организации он-лайн-обучения.

Программа повышения квалификации направлена на формирование ТФ: А/01.6, В/02.6, В/03.6 и профессиональной компетенции:

ПК-1. Способен к обеспечению психологически комфортной и безопасной образовательной среды в условиях он-лайн обучения.

ПК-2 Способен использовать образовательные технологии в условиях организации он-лайн обучения.

В результате освоения данной программы слушатель должен **знать:**
сходства и различия дистанционного обучения и он-лайн обучения;
формы, используемые при он-лайн-обучении;
приёмы организации обучения в режиме он-лайн;
способы обеспечения комфортного взаимодействия в режиме он-лайн обучения.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **уметь:**

организовывать обучение в режиме он-лайн с использованием различных

педагогических приёмов;

организовывать комфортное взаимодействие в ходе он-лайн обучения.

В результате освоения данной программы слушатель должен **иметь практический опыт (владеть):**

проведения занятий в режиме он-лайн обучения;

способами развития профессиональной готовности педагогов к он-лайн обучению и взаимодействию с учащимися и родителями.

1.9 Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Программы повышения квалификации
Психолого-педагогические основы он-лайн обучения

№	Наименование разделов (тем)	Общая трудоемкость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий						Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Форма аттестации
			Аудиторные занятия (час)			Дистанционные занятия (час)					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
Л	Пр	Л		Пр							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Дистанционное обучение. Он-лайн обучение.	4				2	2		4		
2	Приёмы организации он-лайн обучения	4				2		2	2		
3	Познавательные процессы: закономерности учета в он-лайн обучении	4				2		2	2		
4	Взаимодействие в диаде «учитель – ученик» в он-лайн режиме	4				2		2	2		
5	Профессиональная готовность педагогов к он-лайн обучению	4				2		2	2		
	Итоговая аттестация	4				2					Круглый

											СТОЛ
	ИТОГО:	24				12	2	10	12		

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

№	Наименование компонента программы	Аудиторные занятия						Самостоятельная работа						Итоговая аттестация
		1 день (1 неделя)	2 день (1 неделя)	3 день (1 неделя)	4 день (1 неделя)	5 день (1 неделя)	6 день (1 неделя)	1 день (1 неделя)	2 день (1 неделя)	3 день (1 неделя)	4 день (1 неделя)	5 день (1 неделя)	6 день (1 неделя)	
1	Дистанционное обучение. Он-лайн обучение.	2						4						
2	Приёмы организации он-лайн обучения		2						2					
3	Познавательные процессы: закономерности учета в он-лайн обучении			2						2				
4	Взаимодействие в диаде «учитель – ученик» в он-лайн режиме				2						2			
5	Профессиональная готовность педагогов к он-лайн обучению					2						2		
	Итоговая аттестация						2							Круглый стол

2.3 Содержание разделов (тем)

1. Дистанционное обучение. Он-лайн обучение

Основные характеристики дистанционного обучения. Он-лайн обучение в структуре дистанционного обучения. Особенности взаимодействия он-лайн. Стабильность он-лайн пространства. Этические аспекты он-лайн обучения.

2. Приёмы организации он-лайн обучения

Общие основы организации обучения. Организация обучения в мини-группах в режиме он-лайн. Использование активных методов обучения в он-лайн режиме.

3. Познавательные процессы: закономерности учета в он-лайн обучении

Общая характеристика познавательных процессов: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь. Отличие функционирования познавательных процессов в образовательном процессе оф-лайн и он-лайн. Возможности учета механизмов работы познавательных процессов в режиме он-лайн. Проявление познавательных процессов в дистанционном режиме обучения.

4. Взаимодействие в диаде «учитель – ученик» в он-лайн режиме

Учебное взаимодействие и его субъекты. Социальные роли «учитель» и «ученик» и их содержание. Специфика конфликтного поведения в он-лайн обучении: признаки проявления и модели конфликтного поведения. Приемы мотивации, похвалы и порицания в он-лайн взаимодействии.

5. Профессиональная готовность педагогов к он-лайн обучению

Профессиональная готовность и ее компоненты. Способы развития профессиональной готовности педагогов к он-лайн обучению и взаимодействию с учащимися и родителями. Условия он-лайн обучения как фактор эффективности профессиональной деятельности педагога. Он-лайн обучение как фактор профессионального выгорания педагога.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Программа повышения квалификации реализуется полностью дистанционно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится на электронно-информационной образовательной среде Иркутского государственного университета (educa.isu.ru).

Лекционные и практические занятия проводятся в форме вебинаров, для которых используется сервис ZOOM. Одновременно вебинарную комнату могут посещать 100 слушателей. Слушатели, которые не участвовали в работе в режиме он-лайн, имеют возможность просмотреть видеозапись лекции или практического занятия.

Контактные занятия проводятся в аудитории, оборудованной мебелью и компьютерами, подключёнными к сети Интернет. В аудитории имеется web-

камера для демонстрации специализированного наглядного материала. В Педагогическом институте имеется программное обеспечение, позволяющее воспроизводить аудио и видеоматериалы курса.

Для обеспечения эффективного обучения слушатель должен иметь ноутбук или компьютер с выходом в интернет.

Контроль в виде круглого стола проводится дистанционно.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методические материалы, презентации к лекциям, видеозаписи вебинаров расположены на странице курса на образовательном портале университета educa.isu.ru.

Слушателям в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

<http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<https://www.verywellmind.com/full-text-psychology-journals-2795200> – научно-образовательные зарубежные ресурсы открытого доступа (полнотекстовая база данных журналов по психологии)

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и обучающихся к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

Вестник МГУ Сер. 14 Психология

Вопросы психологии

Психологический журнал

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом привлечено 5 человек. Все преподаватели соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Все преподаватели владеют информационно-коммуникационными компетенциями.

3.4 Организация образовательного процесса

Общая трудоёмкость программы – 24 часа. Режим занятий: программа повышения квалификации реализуется в течение одной недели. Предусматриваются он-лайн занятия и самостоятельная работа слушателей. Для реализации программы устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия. Самостоятельная работа предполагает психолого-педагогический анализ используемых технологий по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в условиях реализации профилактических и противоэпидемиологических меро-

приятый. Все виды контактной работы выполняются в режиме он-лайн (e-learning, дистанционное обучение, электронное обучение). Самостоятельная работа выполняется и в режиме он-лайн и в режиме офф-лайн.

3.5 Финансовые условия реализации ДОП

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации предусматривает итоговую аттестацию.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме решения и представления кейс-ситуаций.

Общая характеристика итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме круглого стола.

4.2 Оценка качества освоения программы

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ПК-1. Способен к обеспечению психологически комфортной и безопасной образовательной среды в условиях он-лайн обучения.	Использует способы развития профессиональной готовности педагогов к он-лайн обучению и взаимодействию с учащимися и родителями. Проектирует ситуации возникновения рисков при организации обучения он-лайн.	Итоговая аттестация – круглый стол
ПК-2. Способен использовать образовательные технологии в условиях организации он-лайн обучения.	Конструирует учебное взаимодействие в он-лайн обучении. Использует методы обучения, активизирующие познавательную активность обучающихся в режиме он-лайн. Учитывает закономерности познавательных процессов при он-лайн обучении.	Итоговая аттестация – круглый стол

4.3. Оценочные средства

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Психолого-педагогические основы он-лайн обучения» проводится на сервисе ZOOM с использованием оценочного средства – круглый стол. Тема круглого стола – «Он-лайн обучение: за/против». Он позволяет выявить степень готовности слушателей использовать знания о закономерностях познавательных процессов, способах конструирования учебного взаимодействия в он-лайн обучении.

К обсуждению на круглом столе предлагаются вопросы: достоинства и не-

достатки он-лайн обучения, учитель как субъект он-лайн образования, ученик как субъект он-лайн обучения.

Круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники и отвечают на вопросы, которые возникают во время круглого стола. В ходе обсуждения этих вопросов участники вступают в диалог, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Завершается круглый стол подведением итогов: анализируется глубина раскрытия проблем и актуальность вопросов, поставленных на круглом столе, организация, методика, степень участия участников в обсуждении.

Шкала оценки:

Участие в круглом столе: представлены аргументированные, обоснованные суждения.

Разработчик программы:

Скорова Л.В., заведующая кафедрой психологии образования и развития личности, канд.психол.наук, доцент

Качимская А.Ю., доцент кафедры психологии образования и развития личности, канд. психол. наук, доцент

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ(изменения) ПРОГРАММЫ

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового	Изъятото			
№ от						