

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.И. Вокин

16 февраля 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа повышения квалификации

**РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ
В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ**

Категория слушателей – педагоги

Трудоемкость программы – 36 часов

Срок освоения программы – 0,22 месяца (5 дней)

Форма обучения – очная

Режим занятий – 5-8 часов в день

Согласовано с УМС ПИ ИГУ
Протокол № 3 от «22» декабря 2023 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «21» декабря 2023 г.

Зав. кафедрой  О.Б. Истомина

Иркутск 2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и расширение представлений о направлениях философии в России, связи философии с другими разделами русской мысли и культуры.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н) с изменениями от 05.08.2016 №544 н.

1.3. Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

- ДОП – дополнительная образовательная программа;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- КС – квалификационный справочник;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛНА – локальный нормативный акт;
- ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОС – оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ППК – программа повышения квалификации;
- СР – самостоятельная работа;

ТД – трудовые действия

ТФ – трудовая функция

УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов.

1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимые для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование.

1.6. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогов и расширение представлений о предмете, основных этапах и направлениях философии в России, связи философии с другими разделами русской мысли и культуры с учетом требований современной образовательной политики.

Задачи:

- развитие навыков анализа историко-философского и культурного контекста России;
- развитие уважительного осмысленного отношения к основным вопросам российской истории и философской мысли;
- расширение знаний о генезисе и истории философии в России и его связях с историей.

Программа повышения квалификации направлена на формирование ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н) с изменениями от 05.08.2016 №544 н) и соответствующих им следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – Способен организовывать различные виды учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона на основе знаний об особенностях формирования духовно-интеллектуальных традиций русской культуры.

ПК-2 – Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативы, творческие способности, формировать гражданскую позицию в условиях современного мира на основе материалов области знания.

Планируемые результаты:

В результате освоения данной программы слушатель должен **знать:**

- основные этапы формирования философской мысли в России, проблематику и ее особенности, определяя место русской философии в общем философском процессе;
- роль историко-философских учений в системе философии и гуманитарных наук, а также в культурном контексте в целом;
- соответствующий философский категориально-понятийный аппарат, основные историко-философские понятия, ключевые понятия отдельных мыслителей, школ и направлений русской философии.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **уметь:**

- руководствоваться в своей деятельности принципами диалога и сотрудничества, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- проводить историко-философские исследования и осуществлять теоретический анализ философских систем на основе знаний об особенностях формирования духовно-интеллектуальных традиций русского народа;
- использовать основные технологии формирования культурно-философского мировоззрения и применять их при решении значимых социально-культурных и политических проблем.

В результате освоения данной программы слушатель должен **иметь практический опыт (владеть):**

- философского мышления, анализа историко-философской информации, ее мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем;
- историко-философского и историко-культурного анализа;
- аргументированного и обоснованного представления результаты историко-философских исследований в области русской философии в виде докладов, презентаций, публикаций.

1.7. Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 программы повышения квалификации
Современные технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоем- кость (час)	По учебному плану с использо- ванием дистанционных технологий*						Самостоятель- ная работа	Формируемые компетенции	Форма аттеста- ции
		Аудиторные занятия (час)			Дистанционные занятия (час)					
		Всего	Из них		Всего	Из них				
Л	Пр		Л	Пр						
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МОДУЛЬ 1. Становление русской философии. Идеи для решения современных вызовов	4	2	1	1				2	ПК-1 ПК-2	
МОДУЛЬ 2. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Идеи для решения современных вызовов	4	2	1	1				2	ПК-1 ПК-2	
МОДУЛЬ 3. Русская философия XIX – начала XX вв.: основные характеристики. Идеи для решения современных вызовов	9	5	4	1				4	ПК-1 ПК-2	
МОДУЛЬ 4. Религиозная философия. Идеи для решения современных вызовов	6	2	-	2				4	ПК-1 ПК-2	
МОДУЛЬ 5. Русский космизм. Идеи для решения современных вызовов	5	3	2	1				2	ПК-1 ПК-2	
МОДУЛЬ 6. Русская философия в XX и XXI веках. Идеи для решения современных вызовов	7	3	2	1				4	ПК-1 ПК-2	
Итоговая аттестация	1	1		1					ПК-1 ПК-2	Разработка плана и логической структуры лекционного занятия
ИТОГО:	36	18	10	8				18		

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

Наименование компонента программы (раздел)	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа				
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
МОДУЛЬ 1. Становление русской философии. Идеи для решения современных вызовов	2					2				
МОДУЛЬ 2. Русская философия XVIII - первой четверти XIX веков. Идеи для решения современных вызовов	2					2				
МОДУЛЬ 3. Русская философия XIX — начала XX вв.: основные характеристики. Идеи для решения современных вызовов		4	1				4			
МОДУЛЬ 4. Религиозная философия. Идеи для решения современных вызовов			2					4		
МОДУЛЬ 5. Русский космизм. Идеи для решения современных вызовов				3					2	
МОДУЛЬ 6. Русская философия в XX и XXI веках. Идеи для решения современных вызовов					3					4
Итоговая аттестация Разработка плана и логической структуры лекционного занятия					1					
Всего	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4

2.3. Содержание учебных модулей (разделов)

Наименование модулей (разделов) и тем программы	Содержание учебного материала	Вид и форма занятия	Образовательные технологии	Трудоемкость (аудиторная / СРС)
1	2	3	4	5
МОДУЛЬ 1. Становление русской философии. Идеи для решения современных вызовов				
Тема 1. Особенности русской философии	Этапы развития русской философии. Характерные черты русской философии: – целостность; – историсофичность; – антропоцентризм; – доминирование моральных установок	Лекционное занятие	Лекция-визуализация	1/1
Тема 2. Становление русской философии в XI-XVII веках	Христианизация и концепции античной философии через Византию. Патриотизм и историческая глубина	Практическое занятие	Интерактивная технология	1/1
МОДУЛЬ 2. Русская философия XVIII - первой четверти XIX вв. Идеи для решения современных вызовов				
Тема 1. Традиции материализма в русской философии	Механистический материализм, теория атомической природы строения вещества. А.Д. Кантемир, В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов	Лекционное занятие	Лекция-визуализация	1/1
Тема 2. Принципы народовластия (демократии), свободы слова и вероисповедания	Социально-политическая философия. Просветительско-гуманный характер философии А.Н. Радищева	Практическое занятие	Интерактивная технология	1/1
МОДУЛЬ 3. Русская философия XIX — начала XX вв.: основные характеристики. Идеи для решения современных вызовов				
Тема 1. Религиозно-идеалистический, славянофильский, реформистский вектор философии	Идея самобытности России, самостоятельного пути российской государственности. Православие как мировоззренческая база. Монархия как наилучшее государственное устройство. Крестьянская община как сочетание личного и коллективного начал, как особый «русский» менталитет (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков)	Лекционное занятие	Лекция-визуализация	4/2
Тема 2. Материалистический, атеистический, за-	Освоение западных ценностей (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, М. А. Бакунин, В. Г. Белинский)	Практическое занятие	Интерактивная технология	1/2

паднический, революционно-радикальный вектор философии				
МОДУЛЬ 4. Религиозная философия. Идеи для решения современных вызовов				
Тема 1. Идеи всеединства, синтеза веры и знания, науки и религии в философии В. Соловьева	Идея «всеединства». Свободная теократия или вселенская церковь, объединяющая православие, католицизм и протестантизм. Богочеловечество. Синтез веры и знания, науки и религии	Практическое занятие	Интерактивная технология	2/4
МОДУЛЬ 5. Русский космизм				
Тема 1. Мистическо-теологическое направление космизма	Мистическо-теологическое направление космизма (Н. Ф. Федоров, В. С. Соловьев)	Лекционное занятие	Лекция-визуализация	2/1
Тема 2. Естественно-научное направление космизма	Естественно-научное направление космизма (К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский)	Практическое занятие	Интерактивная технология	1/1
МОДУЛЬ 6. Русская философия в XX и XXI веках. Идеи для решения современных вызовов				
Тема 1. Идеализм и материализм	Идеализм (И.А. Ильин, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев). Материализм (К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Н.Н. Моисеев)	Практическое занятие	Интерактивная технология	2/2
Тема 2. Русская философия перед вызовами современности	Метаморфозы либерализма. Неолиберализм. Евразийство. Социализм. Типы рациональности постмодерна. Новые вызовы и перспективы развития российской философии	Практическое занятие	Интерактивная технология	1/2
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:	Разработка плана и логической структуры занятия	Подгрупповая работа	Презентация результатов	1/0

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами лекционная аудитория;

аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого слушателя.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Слушателям в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационный портал «РУНЭБ».

<http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и обучающихся к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

а) основная литература:

1. Кукарцева М.А. Философия для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева [и др.]. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 360 с. – Режим доступа: ЭБС «Лань». – Неогранич. доступ.
2. Гуревич П.С. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / П. С. Гуревич. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 457 с. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
3. Горелов А.А. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Горелов. – М.: КноРус, 2016. – Режим доступа ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Канке В.А. История, философия и методология естественных наук [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Канке В.А. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 505 с. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
2. Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебник / Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 450 с. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
3. Липский Б.И. История философии [Электронный ресурс]: Учебник / Б. И. Липский. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 102 с. – Режим доступа: ЭБС

«Юрайт». – Неогранич. доступ.

4. Колесников А.С. История философии [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.С. Колесников. – СПб.: Питер, 2010. – 656 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. доступ.
5. Спиркин А.Г. Философия [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – ЭВК. – М.: Юрайт, 2011. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

в) список авторских методических разработок

1. Философия: рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: / сост. О.Б. Истомина. – Электрон. текст. дан. (2,10 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2019. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.
2. Хрестоматия по философии: [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. О.Б. Истомина. – Электрон. текст. дан. (3,5 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2019. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.
3. Социальная философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Н. Н. Штыков. – Электрон. текст. Дан (3 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2020. – 197 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.
4. Социальная философия: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Н. Н. Штыков, В. В. Буханцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск: Издательство «Иркут», 2021. – 345 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.
5. Общество как социальная система [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Б. Истомина, М. К. Гайдай. – Электрон. текст. дан (2,5 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2021. – 120 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.
6. Основы российской государственности: хрестоматия / Сост. О. Б. Истомина, В. В. Буханцов. – Электрон. текст. Дан (4,5 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2023. – 387 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российский портал открытого образования. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>
2. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ. – Режим доступа: <http://library.isu.ru>
3. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний). – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К преподаванию разделов, предусмотренных учебным планом привлечены преподаватели, соответствующие требованиям «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" с изм. от 25.01.2023 г.).

Все преподаватели владеют информационно-коммуникационными компетенциями. Все преподаватели ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого модуля, имеют опыт в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели.

3.4. Организация образовательного процесса

Обучение по программе профессиональной переподготовки проходит в очной форме. Программа содержит 6 модулей, итоговую аттестацию в форме разработки плана и логической структуры лекционного занятия.

Общая трудоемкость программы – 36 часов, из них 18 часов – аудиторные занятия, 18 часов – самостоятельная работа. Самостоятельная работа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и расширение представлений о направлениях философии в России, связи философии с другими разделами русской мысли и культуры.

3.5. Финансовые условия реализации ДОП

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации предусматривает следующие формы аттестации: итоговая аттестация.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме разработки плана и логической структуры лекционного занятия (тема определяется из перечня модулей учебного плана).

Слушателям предлагается составить план и логическую структуру занятия. Фронтальное обсуждение результатов итоговой аттестации обучающихся. Рефлексия и обсуждение методических погрешностей итоговой аттестации слушателей.

4.2. Оценка качества освоения программы

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ПК-1 Способен организовывать различные виды учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона на основе знаний об особенностях формирования духовно-интеллектуальных традиций русской культуры.	Осуществляет разработку плана занятия; учитывает их познавательные интересы в области знания	Итоговая аттестация – разработка плана и логической структуры лекционного занятия.
ПК-2 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативы, творческие способности, формировать гражданскую позицию в условиях современного мира на основе материалов области знания.	Выстраивает логическую структуру и алгоритм учебного занятия в соответствии с методическими рекомендациями программы и способностями обучающихся. Выбирает методы, соответствующие уровню образования, цели, задачам, темы занятия	Итоговая аттестация – разработка плана и логической структуры лекционного занятия.

4.3. Оценочные средства

Слушатели разрабатывают план и логическую структуру лекционного занятия в соответствии с тематическим планом дисциплины. Итоговая аттестация выставляется на основе публичной защиты плана и логической структуры занятия.

Показатели, критерии и шкала оценивания задания итоговой аттестации

Показатели	Критерии	Баллы
Содержание плана и логической структуры лекционного занятия	- тематика занятия соответствует области знания; - структура и материал занятия не противоречат смысловым ориентирам русской философской мысли и современным принципам российской образовательной политики; - предложенные методы обучения соответствуют уровню образования; - план и логическая структура занятия прогнозируют учебные достижения обучающихся;	0-8
Содержание	- доказательность речи;	0-2

реплик публичной защиты плана и логической структуры лекционного занятия	- умение аргументировать и иллюстрировать задание итоговой аттестации.	
<p>*0 баллов – полное несоответствие характеристикам критериев 1-5 балла – частичное соответствие характеристикам критериев 6-10 баллов – полное соответствие характеристикам критериев Максимальное количество баллов – 10. Шкала оценивания: 0-5 баллов – «незачтено»; 6-10 баллов – «зачтено».</p>		

Автор программы:

Истомина О. Б., д-р филос. наук, зав. кафедрой социально-экономических дисциплин педагогического института ИГУ.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ *(изменения)* ПРОГРАММЫ

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового	Изъятого			
№ _____ от _____						