



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.И. Вокин
« ____ » _____ 201_ г.

Программа повышения квалификации

**Формирование у школьников основ источниковедческих и
историографических знаний и умений**

Категория слушателей: учителя истории всех типов образовательных учреждений;
руководители методических объединений, кафедр, структурных подразделений
образовательных учреждений

Трудоемкость программы – 36/72 час.

Срок освоения программы – 3/6 дней

Форма обучения - очная

Режим занятий: 3 дня по 12 час. / 6 дней по 12 час.

Согласовано с УМК Педагогического
института
Протокол № __ от
Председатель

Рекомендовано кафедрой истории и методики
Педагогического института
Протокол № __ от
Зав. кафедрой

Иркутск 2019 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Программа повышения квалификации направлена на совершенствование необходимых для профессиональной деятельности компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы:

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. №1435;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544 н;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897).

При разработке программы были учтены требования профессионального сообщества учителей истории и членов методических объединений.

Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

- ДОП – дополнительная образовательная программа;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- КС – квалификационный справочник;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛНА – локальный нормативный акт;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОС – оценочные средства;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
ППК – программа повышения квалификации;
СР – самостоятельная работа;
ТД- трудовые действия
ТФ – трудовая функция
УП – учебный план;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

1.3 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации:

- учителей истории всех типов общеобразовательных учреждений;
- руководителей методических объединений, кафедр, структурных подразделений общеобразовательных учреждений.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний:
профессиональная

- для учителей – в преподавании курсов в школе: «История России», «Всеобщая история».
- для руководителей методических объединений, кафедр, структурных подразделений общеобразовательных учреждений – при реализации ФГОС ООШ.

Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы – 36/72 час.

2.2. Режим обучения: 3/6дней по 12 часов.

2.3. Формы обучения: очная (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: оказание учителям теоретической и практической помощи в осмыслении государственных приоритетов в модернизации общего исторического образования, в понимании концептуальных основ курсов истории в школе и в овладении современными методиками и технологиями обучения истории, развитие специальных и профессиональных компетенций учителя истории.

Задачи:

- совершенствование знаний современных проблем исторической науки, образования, методики обучения истории в школе;
- развитие способностей самостоятельно приобретать новые знания и умения для решения профессиональных задач;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации учителей, их личностного профессионального роста, использование ими современных образовательных технологий.

В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых обусловлено необходимостью подготовить педагогов к реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС

Программа повышения квалификации направлена на формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-3 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Планируемые результаты:

В результате освоения данной программы слушатель должен **знать:**

- общие понятия об историографии и источниковедении;
- подходы и методы изучения историографии и источниковедения в общеобразовательной школе;

- историографию и источники изучения «Трудных вопросов истории».

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **уметь**:

- отбирать исторические источники адекватно содержанию учебного материала и возрастным особенностям школьников;

- применять специальные методы при работе с историографическими трудами и историческими источниками;

- организовывать работу с источниками и историографией в учебно-исследовательской работе.

В результате освоения данной программы слушатель должен **иметь практический опыт (владеть)**:

- осуществления анализа историографического источника;

- навыка библиографического описания источников и литературы;

- методикой использования историографических и источниковедческих знаний в урочной деятельности и решении олимпиадных задач.

1.5 Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации

«Формирование у школьников основ источниковедческих и историографических знаний и умений»

	Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость (час)	По учебному плану						Самостоятель ная работа	Формируемые компетенции	Форма аттестации
			Аудиторные занятия (час)			Дистанционные занятия (час)					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
				Л**	Пр		Л**	Пр			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Раздел 1. Формирование основ источниковедческих знаний, умений и навыков	14/28	14/28	3/6	4/8				7/14		
1.	Тема 1. Реализация требований ФГОС ООО	2/4	2/4	1/2					1/2		
2.	Тема 2. Общее понятие об исторических источниках. Классификация исторических источников	2/4	2/4	1/2					1/2		
3.	Тема 3. Методы работы с историческими источниками	2/4	2/4		1/2				1/2		

4.	Тема 4. Источники личного происхождения в исследовательской работе школьников	4/8	4/8	1/2	1/2				2/4		
5.	Тема 5. Изучение исторических источников в средней школе	2/4	2/4		1/2				1/2		
6.	Тема 6. Использование исторических источников в решении олимпиадных задач	2/4	2/4		1/2				1/2		
7.	Раздел 2. Формирование основ историографических знаний, умений и навыков	4/8	4/8	1/2	1/2				2/4		
8.	Тема 1. Общее понятие об историографии. Изучение историографических трудов (источников): подходы и методы	2/4	2/4	1/2					1/2		
9.	Тема 2. Правила библиографического описания источников и литературы	2/4	2/4		1/2				1/2		
10.	Раздел 3. «Трудные вопросы истории: проблемы источниковедения и историографии»	12/24	12/24	6/12					6/12		
11.	Тема 1. Образование Древнерусского государства: источники и историография изучения проблемы	2/4	2/4	1/2					1/2		
12.	Тема 2. Роль Ивана IV в российской истории: дискуссионные вопросы в историографии	2/4	2/4	1/2					1/2		
13.	Тема 3. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований: дискуссионные вопросы в историографии	2/4	2/4	1/2					1/2		
14.	Тема 4. Оценка внутренней политики Александра II: источники и историография изучения проблемы	2/4	2/4	1/2					1/2		

15.	Тема 5. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР: источники и историография изучения проблемы	2/4	2/4	1/2					1/2		
16.	Тема 6. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг.: дискуссионные вопросы в историографии	2/4	2/4	1/2					1/2		
17.	Итоговая аттестация	6/6							0/6		Защита проекта
	ИТОГО:	36/72	26/72	10/20	5/10				15/36		

*** Л – лекционные занятия*

**** - круглый стол, тестирование, собеседование, демонстрационный экзамен, проект (индивидуальный или групповой, кейс-задания и др.)*

*****Формы промежуточной аттестации указываются, если данный вид аттестации предусмотрен учебным планом*

Аудиторные занятия (на усмотрение разработчиков программы) предусматривают следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, подготовка к итоговой аттестации, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации.

№	Наименование компонента программы (раздел)	Аудиторные занятия						Самостоятельная работа						Практика (стажировка)	Итоговая аттестация
		1день	2день	3день	4день	5 день	6 день	1день	2день	3день	4день	5 день	6 день		
	Раздел 1. Формирование основ источниковедческих знаний, умений и навыков														
2.	Тема 1. Реализация требований ФГОС ООО	1/2						1/2							
3.	Тема 2. Общее понятие исторических источников. Классификация исторических источников	1/2						1/2							
4.	Тема 3. Методы работы историческими источниками	1/2						1/2							
5.	Тема 4. Источники личного происхождения в исследовательской работе школьников	1	4					2	4						

историографии														
12.	Тема 1. Образование Древнерусского государства: источники и историография изучения проблемы		1		2				1		2			
13.	Тема 2. Роль Ивана IV в российской истории: дискуссионные вопросы в историографии		1		2					1	2			
14.	Тема 3. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований: дискуссионные вопросы в историографии			1	2					1	2			
15.	Тема 4. Оценка внутренней политики Александра II: источники и историография изучения проблемы			1		2				1		2		
16.	Тема 5. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР: источники и историография			1		2				1		2		

	изучения проблемы														
17.	Тема 6. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг.: дискуссионные вопросы в историографии			1		2				1		2			
18.	Итоговая аттестация														6/6

*В календарном учебном графике указываются:

-начало и продолжительность реализуемой образовательной программы;

-регламентирование образовательного процесса на день;

-регламентирование промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей.

2.3 Содержание учебных модулей (разделов)

наименование модулей (разделов) и тем программы	Содержание учебного материала	Вид и форма* занятия	Образовательные технологии**	Трудоемкость***
1	2	3	4	5
Раздел 1. Формирование основ источниковедческих знаний, умений и навыков				
Тема 1.	Реализация требований ФГОС ООО	Лекция	Проектная деятельность Технология проблемного обучения	1/2
Тема 2.	Общее понятие об исторических источниках. Классификация исторических источников	Лекция	Проектная деятельность	1/2
Тема 3.	Методы работы с историческими	Практическое	Технология	1/2

	источниками		занятие	проблемного обучения	
Тема 4.	Источники личного происхождения в исследовательской работе школьников		Лекция Практическое занятие	Проектная деятельность	1/2 1/2
Тема 5.	Изучение исторических источников в средней школе		Практическое занятие	Проектная деятельность	1/2
Тема 6.	Использование исторических источников в решении олимпиадных задач		Практическое занятие	Технология проблемного обучения	1/2
Раздел 2. Формирование основ историографических знаний, умений и навыков					
Тема 1.	Общее понятие об историографии. Изучение историографических трудов (источников):		Лекция	Проектная деятельность	1/2
Тема 2.	Правила библиографического описания источников и литературы		Практическое занятие	Технология проблемного обучения	1/2
Раздел 3. «Трудные вопросы истории: проблемы источниковедения и историографии»					
Тема 1.	Образование Древнерусского государства: источники и историография изучения проблемы		Лекция	Проектная деятельность	1/2
Тема 2.	Роль Ивана IV в российской истории: дискуссионные вопросы в историографии		Лекция	Технология проблемного обучения	1/2
Тема 3.	Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований: дискуссионные вопросы в историографии		Лекция	Проектная деятельность	1/2
Тема 4.	Оценка внутренней политики Александра II: источники и историография изучения проблемы		Лекция	Технология проблемного обучения	1/2
Тема 5.	Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР:		Лекция	Проектная деятельность	1/2

	источники и историография изучения проблемы				
Тема 6.	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг.: дискуссионные вопросы в историографии		Лекция	Технология проблемного обучения	1/2
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:	Разработка и защита проекта «Формирование основ историографических и историковедческих знаний учащихся в ООШ»		Самостоятельная работа	Проектная деятельность	6/6

* указывается лекционное, практическое или семинарское занятие, самостоятельная работа, практика или стажировка

** указываются традиционные, интерактивные, дистанционные и др. образовательные технологии, используемые для достижения заявленных целей

*** указываются аудиторные часы

**** данный раздел таблицы вводится по решению разработчика и носит рекомендательный характер. Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомление (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, итоговой аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и оборудованная техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897).

3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544 н.

Методические материалы.

1. Борздун В.Н., Борздун Л.А. Исследовательская деятельность в школе: критерии оценки // Методист. 2003. № 6.

2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Теория и методика преподавания истории. –М., 2003.

3. Гора П.В. Повышение эффективности обучения истории в средней школе. –М., 1988.

4. Лернер И.Я. Развитие мышления учащихся в процессе обучения истории. – М., 1982.

5. Маркевич М.Ю. Исторические документы как средство формирования навыков исследовательской работы в 10-11 классах средней школы // Вестник науки и образования. 2015. № 1.

6. Румянцев В.Я. Работа с историческими документами // Преподавание истории в школе. 2003. № 3.

Основная литература.

1. Иванов Г.М. Исторический источник и источниковедческое –Томск, 1973.

2. История Иркутска XVII- XIX вв.: Хрестоматия / сот. А.Н. Гаращенко, А.А. Иванов. – Иркутск, 2015.

3. История Отечества в документах. 1917-1993 гг. Хрестоматия для учащихся старших классов средней школы. Ч.1,2. –М., 1994.
4. Источниковедение истории СССР. –М., 1981.
5. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика / Под ред. А.К. Соколова. –М., Высшая школа, 2004.
6. Кабанов В.В. Источниковедение истории советского общества. –М.: РГГУ, 1997.
7. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. –М., 1987.
8. Лачаева М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период). –М., 2018.
9. Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. –М., 2008.

Дополнительная литература.

1. Исторические исследования в России: тенденции последних лет.- М., 1996. 1экз.
2. Современная историография новейшей истории России и истории СССР / Под ред. В.И. Меньковского. –Минск, 2007.
3. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 / Отв. ред. В.Г. Тюкавкин. –М., 1990.

Интернет-ресурсы

1. История России [Электронный ресурс]: классические труды. - М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - Систем. требования: Windows 95/98; 16Мб оперативной памяти. – ISBN 5-95865-063-4
2. Электронный журнал «Мир истории». <http://www.tellur.ru?~historia>
3. Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru>
5. Хронос. <http://www.hrono.ru/index.sema>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс». <http://ibooks.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Библиотех». <https://isu.bibliotech.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <http://e.lanbook.com>
9. Полетаева О.С. Работа с документами на уроках истории // Интернет-журнал «Науковедение». 2012. № 3. <http://publ.naukovedenie.ru>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

К преподаванию курсов привлечено 5 человек.

Доля работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе

научно педагогических работников, реализующих программу 100 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).

3.4 Организация образовательного процесса

3.5 Финансовые условия реализации ДОП

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Формы аттестации

Общая характеристика итоговой аттестации. Слушатель курсов разрабатывает проект «Формирование основ историографических и источниковедческих знаний учащихся в ООШ» (эссе, исследовательский проект на основе документа, разработка урока).

4.2 Оценка качества освоения программы

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	<i>Знает:</i> общие понятия об историографии и источниковедении. <i>Умеет:</i> проводить классификацию исторических источников. <i>Владеет:</i> навыком использования историографических и источниковедческих знаний в	Защита проекта

	решении олимпиадных задач.	
ПК-2 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	<i>Знает:</i> историографию и источники изучения «Трудных вопросов истории». <i>Умеет:</i> применять специальные методы при работе с историографическими трудами и историческими источниками. <i>Владеет:</i> навыками библиографического описания источников и литературы.	Защита проекта
ПК-3 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	<i>Знает:</i> подходы и методы изучения историографии и источниковедения в старшей школе. <i>Умеет:</i> осуществлять анализ историографического источника. <i>Владеет:</i> навыком организации работы с источниками и историографией в учебно-исследовательской работе.	Защита проекта

4.3. Оценочные средства

Итоговая оценка – зачет.

Итоговая аттестации проводится в следующей последовательности:

- 1. Предоставление письменного варианта проекта «Формирование основ историографических и источниковедческих знаний учащихся в ООШ»** (эссе, исследовательский проект на основе документа, разработка урока).
- 2. Защита проекта «Формирование основ историографических и источниковедческих знаний учащихся в ООШ»** (эссе, исследовательский проект на основе документа, разработка урока)

Критерии выставления зачета:

Оценка «зачтено» ставится в случае, если слушатель полностью овладел общими понятиями об историографии и источниковедении, подходами и

методами изучения историографии и источниковедения в старшей школе, историографией и источниками изучения «Трудных вопросов истории»; продемонстрировал умения проводить классификацию исторических источников, применять специальные методы при работе с историографическими трудами и историческими источниками, организовывать работу с источниками и историографией в учебно-исследовательской работе; овладел анализом историографического источника, навыками библиографического описания источников и литературы, использования историографических и источниковедческих знаний в решении олимпиадных задач.

- Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не проявил готовность использовать полученные знания в практической деятельности.

Разработчики программы:

Дыкусова Татьяна Викторовна, доцент кафедры истории и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», канд. пед. наук, доцент

Занданова Лариса Викторовна, заведующий кафедры истории и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», докт. ист. наук, профессор

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения)
ПРОГРАММЫ**

Реквизиты ЛНА, зарегистрирова вшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесени я изменен ий	Всего листов в докуме нте	Подпись ответствен ного за внесение изменения
	Измененн ого	Ново го	Изъят ого			
_____№____о Т_____						