



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.И. Вокин

А.И. Вокин 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа профессиональной переподготовки

ПОДГОТОВКА ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ТРАДИЦИОННОМУ КАРАТЕ

Вид деятельности: *спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых*

Присваиваемая квалификация: *тренер-преподаватель по традиционному карате*

Категория слушателей – *лица с высшим и средним профессиональным образованием*

Трудоемкость программы *500 часов*

Срок освоения программы *4 месяца*

Форма обучения *заочная с применением дистанционных технологий*

Режим занятий: *240 часов – аудиторные занятия, 260 часов – самостоятельная работа и итоговая аттестация*

Согласовано с УМК
Педагогического института
Протокол № 2 от «18» марта 2023г.
Председатель *М.С. Павлова*

Рекомендовано кафедрой педагогика
Протокол № 4 от 15.11.2023 г.

Зав. кафедрой *М.Г. Голубчикова*

Иркутск 2023 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа – профессиональной переподготовки «Подготовка тренера-преподавателя по традиционному карате» направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Образование в области спорта и отдыха», обеспечивающих приобретение новой квалификации «Тренер-преподаватель по традиционному карате».

1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;

– Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. №1435;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований:

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н "Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (Зарегистрирован 25.01.2021 № 62203);

– Приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534).

При разработке программы были учтены требования профессионального сообщества инструкторов по традиционному карате и запрос Заказчика.

1.3. Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

КС – квалификационный справочник;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА – локальный нормативный акт;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОС – оценочные средства;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;
ППК – программа повышения квалификации;
СР – самостоятельная работа;
ТД – трудовое действие
ТФ – трудовая функция
УП – учебный план;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

1.4. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки специалистов к осуществлению нового вида профессиональной деятельности «Образование в области спорта и отдыха» (ОКВЭД 85.41.1) в рамках имеющейся квалификации по обучению боевым искусствам.

1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы: подготовка к осуществлению нового вида профессиональной деятельности «Образование в области спорта и отдыха» в сфере преподавания традиционного карате; формирование и развитие компетенций тренеров-преподавателей, связанных с организацией образовательного процесса в спортивных секциях, учреждениях дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями.

Задачи программы:

1. обеспечить слушателя знаниями, необходимыми для осуществления нового вида профессиональной деятельности;
2. обучить слушателя навыкам, необходимыми для осуществления нового вида профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Слушатель, прошедший обучение по данной программе, готов к следующим видам деятельности: «Образование в области спорта и отдыха» (ОКВЭД 85.41.1) в соответствии с уровнем квалификации 6 (Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»).

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать всеми

профессиональными компетенциями, отнесенными к соответствующему виду (видам) деятельности и трудовым функциям профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»:

КОД	Наименование трудовых функций и профессиональных компетенций
А/01.6	Планирование содержания занятий по традиционному карате и физической культуре
ПК 1.1.	Разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области традиционного карате, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта
ПК 1.2.	Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по традиционному карате; основной образовательной программы; дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы.
ПК 1.3.	Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки; выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучающихся
А/02.6	Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в квалификации соответствии с целями программ, реализуемых организацией
ПК 2.1.	Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся
ПК 2.2	Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по традиционному карате, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3	Реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;

	образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования
А/03.6	Проведение занятий по традиционному карате и физической культуре
ПК 3.1	Реализовывать программу спортивной подготовки по традиционному карате с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов; рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
ПК 3.2	Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов, выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности
ПК 3.3	Применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов; задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся; задачами дополнительного образования, использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, результативности образовательного процесса обучающихся
ПК 3.4	Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта, тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс; оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс; контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся
А/04.6	Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом
ПК 4.1	Использовать знания об особенностях гендерного развития для планирования работы со спортсменами и обучающимися, в том числе при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять

	<p>психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности спортсмена и обучающегося; использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; оказывать адресную помощь спортсменам и обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка; оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся</p>
ПК 4.2	<p>Создавать и применять в практике обучения в предметной области физической культуры рабочие программы, методические разработки, дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования; осуществлять подбор и использование инвентаря и оборудования в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования; анализировать деятельность и ее результаты для корректировки процессов спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования</p>
А/05.6	<p>Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>
ПК 5.1	<p>Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования; выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности; применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты</p>
ПК 5.2	<p>Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов,</p>

	реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, и эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
ПК 5.3	Анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
А/06.6	Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной квалификации спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения
ПК 6.1	Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции
ПК 6.2	Формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической культуры; использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом
ПК 6.3	Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья спортсменов и обучающихся
ПК 6.4	Разъяснять культурно-исторические особенности восточных боевых искусств, отвечать на возникающие у учеников вопросы о философских и мировоззренческих аспектах традиционного карате, использовать необходимые для этого знания для воспитания ответственной, самостоятельной и нацеленной на самосовершенствование личности
А/07.6	Обеспечение профилактики травматизма на занятиях традиционным карате и физкультурой
ПК 7.1	Разрабатывать и реализовывать тренировочные и образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма
А/08.6	Проведение работы по предотвращению применения допинга
ПК 8.1	Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга; обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте

	свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности
A/09.6	Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки
ПК 9.1	Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов; проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении; вести документы учета, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации
A/10.6	Осуществление организации и судейства физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением
ПК 10.1	Выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований, осмотр места проведения физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп, оценивать соответствие места проведения требованиям, положению или регламенту физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп
ПК 10.2	Проверять исправность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений
ПК 10.3	Осуществлять судейство спортивных соревнований по традиционному каратэ, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
A/11.6	Обеспечение хореографической и акробатической подготовки спортсменов и обучающихся
ПК 11.1	Формировать хореографическую и акробатическую подготовленность спортсменов в соответствии с задачами спортивной подготовки; осуществлять развитие творческих способностей и эстетического восприятия у спортсменов и обучающихся; конструировать комбинации для реализации задач технической подготовки в виде спорта; обучать акробатическим упражнениям для реализации задач технической подготовки в традиционном карате; осуществлять постановку соревновательных композиций в соответствии с правилами соревнований и спецификой вида спорта
A/12.6	Организация и проведение дистанционных занятий по традиционному карате и физической культуре

ПК 12.1	<p>Осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
ПК 12.2	<p>Эффективно применять дистанционный формат обучения для изучения теоретических аспектов традиционного карате, как то: культурно-исторические особенности восточных боевых искусств, правила эффективного обучения и тренировки, понимание правил и судейство соревнований по традиционному карате, физиология и биомеханика технических действий традиционного карате.</p>

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки слушатель должен **знать**:

—нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей;

—педагогические и психологические аспекты деятельности тренера-преподавателя;

—основы теории и методики преподавания физической культуры;

—основы спортивного права;

—теоретические аспекты изучения и практики традиционного карате;

—биофизические характеристики функционирования тела человека при занятиях традиционным карате и возможности их применения в целях оздоровления обучающихся;

—базовые технические и психологические принципы эффективного исполнения техники и эффективной тренировки в традиционном карате;

—историю традиционного карате в контексте истории восточных боевых искусств, а также значение этого культурно-исторического феномена для развития современного человека;

—основные положения Правил соревнований по традиционному карате как важнейшую часть тренировочной системы традиционного карате; принципы и процедуру принятия решений судьями соревнований по традиционному карате; процедуру организации и осуществления судейства соревнований по традиционному карате, как в целом, так и относительно конкретных соревновательных дисциплин; знать требования технической безопасности и другие требования, позволяющие осуществлять процедуру проведения соревнований без риска для здоровья спортсменов;

—особенности преподавания тренировочной системы традиционного карате для различных возрастных групп;

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен **уметь**:

—организовывать образовательный процесс в спортивных секциях на основе нормативно-правовых требований к системе дополнительного образования;

—применять психологические и педагогические знания в работе с воспитанниками;

—использовать тренировочную систему традиционного карате как метод развития и популяризации здорового образа жизни;

—применять тренировочную систему традиционного карате для развития личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщения к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

—осуществлять квалифицированное судейство соревнований по традиционному карате, используя состязательный процесс для максимально эффективного всестороннего развития обучающихся; самостоятельно организовывать соревнования по традиционному карате на уровне спортивного клуба или городской организации; качественно осуществлять все возможные судейские функции на соревнованиях регионального и национального уровней;

—аргументировано и компетентно излагать особенности восточных боевых искусств как системы самосовершенствования личности с целью заинтересовать население, формировать мотивации у обучающихся и способствовать формированию их личности, способствовать профилактике девиантного поведения и ведению здорового образа жизни;

—объяснять и использовать оздоровительный эффект тренировки для поддержания уровня здоровья обучающихся на высоком уровне, а также для пропаганды и внедрения здорового образа жизни в жизнь общества; аргументировано и компетентно излагать особенности Традиционного карате, его отличия от других видов восточных и спортивных боевых единоборств, объяснять воспитательные и образовательные аспекты практики традиционного карате;

—профессионально применять методику преподавания традиционного карате в целях всестороннего развития обучающихся.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен **иметь практический опыт (владеть)**:

—навыками общения с воспитанниками с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

—способами организации образовательного процесса на основе современных педагогических технологий;

—тренировочной системой традиционного карате в полном объеме и применять ее для всеобъемлющего физического и духовного воспитания молодежи;

—здоровьесберегающими технологиями самостоятельной тренировки, позволяющими преподавателю сохранять профессиональную форму и трудоспособность на протяжении всего периода профессиональной деятельности и по его окончании.

Итоговая аттестация: защита дипломной работы / научной статьи.

1.7. Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план включает дисциплины педагогической направленности (190 часов) и специальные дисциплины, связанные с работой в области физической культуры и спорта (90 часов) и непосредственно с преподаванием традиционного карате (190 часов). 30 часов отводится на подготовку и осуществление итоговой аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы
профессиональной переподготовки

(наименование программы)

№	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей) практик	Общая трудоемкость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий*						Самостоятельная работа, в том числе, консультации	Формируемые компетенции	Форма промежуточной и итоговой аттестации
			Аудиторные занятия (час)			Дистанционные занятия (час)					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
Л**	Пр****	Л**		Пр							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании					30	10	6	14	ПК 2.1-3, ПК 3.4, ПК 9.1	зачет
2	Общая педагогика					60	20	10	30	ПК 1.1-3, ПК 4.1	зачет
3	Педагогика дополнительного образования					30	10	4	16	ПК 1.1-3, ПК 4.1	зачет

4	Теория традиционного карате					60	20	10	30	ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2-4, ПК 6.1-3, ПК 7.1, ПК 9.1, ПК 12.2	зачет
5	Возрастная и педагогическая психология					50	20	10	20	ПК 1.3, ПК 3.2-3, ПК 4.1	зачет
6	Теория и методика преподавания физической культуры					50	20	10	20	ПК 1.1-3, ПК 3.1-2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 6.3, ПК 7.1, ПК 10.1-2	зачет
7	История традиционного карате					50	20	10	20	ПК 1.1,3 ПК 4.1 ПК 6.1-3 ПК 6.4 ПК 12.2	зачет
8	Методика преподавания традиционного карате					40	10	10	20	ПК 1.1-3, ПК 2.1-3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 6.3, ПК 7.1, ПК 11.1, ПК 12.1-2	зачет
9	Основы судейства соревнований по традиционному карате					40	10	10	20	ПК 1.3, ПК 2.1-3, ПК 5.3,	зачет

										ПК 10.1-3, ПК 11.1, ПК 12.2	
10	Спортивное право					40	10	10	20	ПК 3. 3, ПК 7.1, ПК 8.1, ПК 10.1-2	зачет
11	Педагогическая практика					20		10	10	ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 9.1	
	Итоговая аттестация****					30		10	20		Защита дипломной работы / научной статьи
	ИТОГО:					500	150	110	240		

* Указывается в случае использования дистанционных технологий

** Л – лекционные занятия (лекция визуализация, лекция вдвоем, лекция с запрограммированными ошибками и др.)

*** Пр – практические занятия (семинарские, лабораторные, тренинги, стажировка и др.)

**** - круглый стол, тестирование, собеседование, демонстрационный экзамен, проект (индивидуальный или групповой, кейс-задания и др.)

*****Формы промежуточной аттестации указываются, если данный вид аттестации предусмотрен учебным планом

Аудиторные занятия (на усмотрение разработчиков программы) предусматривают следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, подготовка к итоговой аттестации, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В преамбуле к КУГ в свободной форме разработчиком поясняется, каким образом осуществляется учебный процесс по программе.

В КУГ обязательно указываются:

- начало и продолжительность реализуемой образовательной программы;
- указание учебных периодов;
- регламентирование образовательного процесса на день;
- регламентирование промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей.

*** Если вся программа или ее часть реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, то данная информация включается в КУГ.*

Ниже приведен один из возможных вариантов пояснения к календарному учебному графику.

В пояснении к КУГ разработчик может добавить уточнение, что образовательный период начинается по мере комплектования групп.

Календарный учебный график Программы профессиональной переподготовки «Подготовка тренера-преподавателя по традиционному карате»

Срок обучения по программе 4 месяца (указать в месяцах или годах)

Образовательный период по программе осуществляется с января по апрель (17 недель)*.

Трудоемкость образовательной программы 500 часов, из них 240 часов аудиторных, с учетом подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

Продолжительность учебной недели – 3 дня: понедельник, среда пятница с 17.00 до 20.10 часов. Количество аудиторных часов в день – 4.

1 сессия: 25 декабря 2023 года - 4 февраля 2024 года

2 сессия: 5 февраля – 3 марта 2024 года

3 сессия: 4 марта – 24 марта 2024 года

Педагогическая практика? 25 марта – 3 апреля 2024 года

Подготовка и защита выпускной работы: 4 апреля – 24 апреля 2024 года.

Период учебного процесса	Даты начала и окончания учебного периода	Количество недель	Количество дней	Количество часов	Место проведения
Учебный период*	С 25.12.2023 г. По 25.04.2024г.	17	51	204	Образовательный портал Иркутского государственного университета https://belca.isu.ru
ИТОГО:		40	120**	480***	

*необходимо конкретизировать: аудиторные занятия, подготовка и прохождение промежуточной аттестации, практика, стажировка, подготовка и проведение итоговой аттестации; самостоятельная работа слушателей.

** количество учебных дней в неделю не может превышать 6 дней.

*** количество учебных часов в день не может превышать 8 аудиторных часов. Сумма часов за весь период обучения должна соответствовать данным учебного плана по показателю «трудоемкость (объем) программы»

Содержание программ дисциплин (модулей)

Раздел представлен программами по следующим дисциплинам:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании
2. Общая педагогика
3. Педагогика дополнительного образования
4. Теория традиционного карате
5. Возрастная и педагогическая психология
6. Теория и методика преподавания физической культуры
7. История традиционного карате
8. Методика преподавания традиционного карате
9. Основы судейства соревнований по традиционному карате
10. Спортивное право
11. Педагогическая практика

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для освоения программы необходимо наличие персональных компьютеров с доступом к сети Интернет у обучающихся и преподавателей.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Обучение по всем дисциплинам курса сопровождается авторскими или рекомендованными учебными материалами и презентациями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Возрастная и педагогическая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18275-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534688>.

2. Голубчиков Г.М., Голубчикова М.Г., Неупокоев П.С. Деятельность каратиста в дидактических схемах ориентировки [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Голубчиков Г.М., Голубчикова М.Г., Неупокоев П.С. – Электрон. текст. дан (7,8 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2023. – 74 с.

3. Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08641-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513533>.

4. Коджаспирова Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511015>.

5. Коджаспирова Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514938>.

6. Квечинский В. Традиционное карате-до: как развить свой потенциал? Воздействие занятий будо на здоровье, образование и бизнес // Профессиональное развитие педагога: материалы Второй Междунар. науч.-практ. конф. Иркутск, 25-30 мая 2017 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. М. Г. Голубчиковой, О. А. Лапиной, С. А. Харченко]. —Иркутск, 2017. С. 117-120.

7. Козлов А.М. История боевых искусств Востока. М., 2008.

8. Кузьмин К. В. Воспитательный эффект традиционного карате-до и восточноазиатская образовательная система // Профессиональное развитие педагога. С. 117-120.

9. Маслов А.А., Юркевич А.Г. Боевые искусства // Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. / гл. ред. М.Л. Титаренко; Ин-т Дальнего Востока. М., 2006. Т. 6 (дополнительный). Искусство / ред. М.Л. Титаренко и др. 2010. С. 447-453.

10. Нишияма Х., Браун Р. Каратэ, или искусство борьбы пустой рукой. Харьков, 1994.

11. Правила соревнований по традиционному карате, 2013 г. – Режим доступа: https://itkf-russia.ru/upload/itkf_files/itkf-rules-2013-official.pdf.

12. Сасовец А. В. Условное кумите в традиционном карате как система формирования навыков свободного поединка // Профессиональное развитие педагога. С. 143-146.

13. Смирнов В.М., Фудин Н.А., Поляев Б.А., Смирнов А.В. Физиология физического воспитания и спорта: учебник. М., 2012.

14. Талызина, Н. Ф. Педагогическая психология. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06245-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514719>.

15. Черноусов П. В. Читая противника: методика «схватывания намерения» (ёми) в традиционном карате-до и её вероятное воспитательное воздействие // Учебная самостоятельность личности – основа образования

через всю жизнь : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Иркутск, 27 апр. – 10 мая 2018 г.) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. М. Г. Голубчиковой, С. А. Харченко]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 338-343.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Горбылев А. М. Истоки каратэ. – Режим доступа: <http://karate-gojuryu.ru/foto/school/223-aleksey-gorbylev-istoki-karate.html>
2. Сайт Объединенной Федерации Традиционного Карате России. – Режим доступа: <https://wtkf-russia.ru>.
3. Сайт Института Традиционного Карате России. – Режим доступа: <http://www.all-rtkf.ru>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – Режим доступа: // <http://fcior.edu.ru>.
5. Российский портал открытого образования – Режим доступа: // <http://www.openet.edu.ru>.
6. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ – Режим доступа: // <http://library.isu.ru>.
7. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info>.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации программы профессиональной переподготовки, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессиональной переподготовки, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

3.4. Организация образовательного процесса

Обучение проводится полностью дистанционно на базе Образовательного портала Иркутского государственного университета.

Содержание дисциплин, требования к их освоению, формы аттестации указаны в рабочих программах дисциплин, практики и итоговой аттестации.

Выполнение заданий СРС является обязательным и необходимым условием при промежуточной аттестации. Самостоятельная работа

ориентирована на совершенствование знаний, умений и навыков овладения знаниями теоретического и практического характера, а также профессиональными умениями организационно-управленческой деятельности.

3.5. Финансовые условия реализации программы дополнительного профессионального образования

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

Реализация программы профессиональной переподготовки предусматривает следующие формы аттестации: промежуточная и итоговая.

Текущий контроль проводится в форме опроса в ходе дистанционных занятий.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения трёх или четырех модулей в форме зачета посредством тестирования или собеседования в дистанционной форме.

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме написании и представления научной статьи.

Общая характеристика итоговой аттестации. В ходе аттестации преподаватели курса оценивают глубину освоения программы и способность аттестуемого применить полученные знания и навыки в практической работе. Оценка осуществляется посредством анализа представленной у публикации научной статьи, отражающей специфику деятельности тренера-преподавателя с опорой на формируемые компетенции (слушатель демонстрирует результат освоения программы посредством описания в статье опыта деятельности в качестве тренера-преподавателя), а также отвечает на вопросы комиссии.

4.2. Оценка качества освоения программы

4.3.

В набор требуемых результатов освоения программы профессиональной переподготовки включены все ПК, отнесенные к тем видам деятельности, к которым осуществляется подготовка слушателей.

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ПК 1.1-2	Способен разрабатывать, планировать продолжительность и объемы программы спортивной подготовки по виду спорта; основной образовательной программы; дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы	Форма текущего контроля выбирается для каждой учебной дисциплины из следующего перечня: тестирование, собеседование, сочинение
ПК 1.3	Способен обосновать выбор средств и методов тренировочного процесса, обучения, воспитания и развития	(развернутый ответ на вопрос)
ПК 2.1-3	Способен планировать и реализовывать мероприятия спортивной направленности	Итоговый контроль: написание научной статьи,
ПК 3.1	Способен реализовывать программы обучения по традиционному карате, физической культуре и спорту	отражающей специфику деятельности тренера-преподавателя с опорой на формируемые компетенции
ПК 3.2-4	Способен анализировать динамику показателей и уровень мотивации, выявлять проблемы в процессе обучения	(слушатель демонстрирует результат освоения программы посредством описания в статье опыта деятельности в качестве тренера-преподавателя)
ПК 4.1	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение занятий физической культурой и спортом	
ПК 4.2	Способен осуществлять информационное и техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	
ПК 5.1-3	Способен проверять и готовить место для проведения спортивных мероприятий, использовать приборы и средства контроля, анализировать результаты	
ПК 6.1-3	Способен воспитывать социально значимые личностные качества, формировать навыки безопасного поведения, саморазвития и укрепления здоровья	
ПК 6.4	Способен разъяснять культурно-исторические особенности восточных боевых искусств, отвечать на возникающие у учеников вопросы о философских и мировоззренческих аспектах традиционного карате, использовать необходимые для этого знания для воспитания ответственной, самостоятельной и нацеленной на самосовершенствование личности	
ПК 7.1	Способен разрабатывать и реализовывать тренировочные и образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма	

ПК 8.1	Способен планировать и проводить антидопинговые мероприятия и обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов
ПК 9.1	Способен осуществлять контроль, оценку и учет результатов занятий
ПК 10.1-2	Способен подготовить место и оборудование для проведения спортивного мероприятия
ПК 10.3	Способен выполнять функцию судьи на соревнованиях по традиционному карате, а также организовать соревнования по традиционному карате
ПК 11.1	Обладает навыками формирования хореографической и акробатической подготовленности спортсменов традиционного карате
ПК 12.1	Способен проводить дистанционные занятия по традиционному карате и физической культуре
ПК 12.2	Способен эффективно применять дистанционный формат обучения для изучения теоретических аспектов традиционного карате, таких как: культурно-исторические особенности восточных боевых искусств, правила эффективного обучения и тренировки, понимание правил и судейство соревнований по традиционному карате, физиология и биомеханика технических действий традиционного карате

Показатели сформированности заявленных компетенций предполагают связь с видом профессиональной деятельности (ОТФ, ТФ или ТД – в соответствии с планируемыми результатами)

4.4. Оценочные средства. По программам, предусматривающим промежуточную аттестацию в форме тестирования, разработаны тесты с базой из более чем 100 вопросов. Тестирование включает в себя решение 20 вопросов, удовлетворительным считается правильный ответ на 15 и более вопросов.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования преподаватель задает аттестуемому 3 вопроса по различным разделам пройденного курса. Удовлетворительным считается правильный ответ на 2 и более вопросов. При проведении промежуточной аттестации в форме сочинения аттестуемому задается вопрос, для развернутого ответа на который необходимо обладать удовлетворительным знанием пройденного в курсе материала и творчески его осмыслить.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме написания и представления слушателем научной статьи, отражающей специфику деятельности тренера-преподавателя традиционного карате. Слушателям предлагается представить результат освоения программы посредством написания научной статьи, в которой описан опыт деятельности

в качестве тренера-преподавателя с учетом указанных критериев. При этом слушатель должен продемонстрировать и обосновать сформированность тех или иных компетенций тренера-преподавателя в описании представленного в статье опыта педагогической деятельности.

Оценочная шкала для измерения результата освоения программы в форме написания и представления научной статьи

Критерии оценивания	Проявления критериев оценивания	Баллы
1. Наличие необходимых элементов	<ul style="list-style-type: none"> 1б. Наличие УДК 1б. Наличие заголовка 1б. Наличие информации об авторах 3б. Наличие аннотации 2б. Наличие ключевых слов 2б. Наличие списка литературы 	10 б
2. Структура текста статьи	<ul style="list-style-type: none"> 2б. Выделена вводная часть (вступление) 2б. В основной части дан анализ основных исследований по выбранной проблеме 2б. В основной части сформулирована цель написания статьи 2б. В основной части изложено содержание собственного исследования 2б. Выделена заключительная часть, сделан вывод 	10 б
3. Содержание статьи	<ul style="list-style-type: none"> 2б. Содержание статьи отражает специфику деятельности тренера-преподавателя с опорой на формируемые компетенции и соответствует заглавию 1б. Анализ источников соответствует выбранной проблеме 2б. При анализе исследований и публикаций прослеживается авторский взгляд, собственная оценка материала 3б. Представлено описание собственного исследования 2б. Содержание текста выстроено логично, последовательно и доказательно 	10 б
4. Грамотность оформления текста	<ul style="list-style-type: none"> 3б. Текст прописан в научном стиле. 1б. Отсутствуют орфографические ошибки. 1б. Отсутствуют стилистические ошибки 1б. Правильно оформлен заголовок 	10 б

	<p>статьи</p> <p>1б. Правильно оформлены сведения об авторах</p> <p>1б. Правильно оформлена аннотация</p> <p>1б. Правильно оформлены ключевые слова</p> <p>1б. Правильно оформлен список литературы</p>	
<p>5. Перевод на английский язык</p>	<p>2б. Правильно переведен на английский язык заголовок статьи</p> <p>2б. Правильно переведены на английский язык сведения об авторах и организации</p> <p>2б. Правильно переведены на английский язык сведения об организации</p> <p>2б. Правильно переведена на английский язык аннотация</p> <p>2б. Правильно переведены на английский язык ключевые слова</p>	10 б
<p>6. Оригинальность статьи</p>	<p>50 б. Статья полностью оригинальная</p> <p>25 б. Статья частично содержит авторский взгляд</p> <p>0б. Статья написана в форме реферат, изложены чужие мысли без собственной интерпретации</p>	50 б

Уровни освоения компетенций

Код	Низкий	Средний	Высокий
ПК 1.1-2	<p>в ответах были допущены принципиальные ошибки;</p> <p>оформление статьи не в полной мере соответствует заявленным критериям:</p> <p>содержание статьи не позволяет сделать вывод о сформированности компетенций, т.к. представленный к описанию опыт педагогической</p>	<p>ответы на вопросы даны в недостаточно полном объеме;</p> <p>в оформлении статьи допускаются непринципиальные погрешности;</p> <p>представленный к описанию опыт педагогической деятельности лишь частично отражает достаточный уровень владения профессиональными знаниями и</p>	<p>ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное;</p> <p>в содержании статьи представлен опыт педагогической</p>
ПК 1.3			
ПК 2.1-3			
ПК 3.1			
ПК 3.2-4			
ПК 4.1			
ПК 4.2			
ПК 5.1-3			
ПК 6.1-3			
ПК 6.4			
ПК 7.1			
ПК 8.1			
ПК 9.1			

ПК 10.1-2 ПК 10.3 ПК 11.1 ПК 12.1 ПК 12.2	деятельности лишь частично отражает уровень владения профессиональными знаниями и умениями тренера-преподавателя	умениями тренера-преподавателя	деятельности лишь, отражающий высокий уровень владения профессиональными знаниями и умениями тренера-преподавателя
---	--	--------------------------------	--

Разработчики программы:

Голубчикова Марина Геннадьевна, канд. пед. наук, заведующий кафедрой педагогики;

Харченко Светлана Альбертовна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики;

Черноусов Павел Валентинович, Президент Объединенной Федерации Традиционного карате России, 5 Дан WTKF;

Кузьмин Кирилл Вадимович, канд. ист. наук, 3 Дан WTKF.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесенные изменения
	Изменен ного	Но вого	Изъя того			
_____ № ____ от _____						