



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.И. Вокин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа профессиональной переподготовки**

***Психология личности в медиапространстве***

*Виды деятельности – Образование*

*Категория слушателей – специалисты, работающие в сфере психологии и образования; иные лица, имеющие и/или получающие высшее образование, желающие повысить уровень своей квалификации в области психологии личности в медиапространстве*

*Трудоемкость программы – 576 час.*

*Срок освоения программы – 6 месяцев*

*Форма обучения – очно-заочная*

*Режим занятий – 6-8 часов в день*

Иркутск 2020 г.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Дополнительная профессиональная программа – профессиональной переподготовки «Психология личности в медиапространстве»** направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – обеспечения социально-психологической и информационной безопасности личности в активно изменяющихся условиях развивающейся среды, связанных с повышением роли медиакоммуникаций в современном социальном пространстве.

**1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499.

– Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436-ФЗ (утверждён 29.12.2010 г.)

– Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период с 2025 года (утверждена Министром образования и науки РФ 19.12.2017 г.).

– Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071.

– Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований:

– профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013);

– профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (Приказ Минтруда России № 514н от 24 июля 2015 г.).

**1.3. Используемые сокращения**

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

КС – квалификационный справочник;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА – локальный нормативный акт;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОС – оценочные средства;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ППК – программа повышения квалификации;

СР – самостоятельная работа;

ТД – трудовые действия

ТФ – трудовая функция

УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

#### **1.4. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки специалистов к:

1) осуществлению новых видов профессиональной деятельности Образование:  
85.1 развитие личности в процессе освоения общеобразовательных программ

2) выполнению трудовых функций: психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций (А/02.7 профстандарт Педагог-психолог), психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (А/06.7 профстандарт Педагог-психолог), Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) (А/07.7 профстандарт Педагог-психолог), А/03.06 (Профстандарт Педагог...).

Целевая аудитория программы: специалисты, работающие в сфере психологии и образования; иные лица, имеющие и/или получающие высшее образование, желающие повысить уровень своей квалификации в области психологии личности в медиапространстве.

#### **1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки:**

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

1) лица, имеющие высшее образование;

2) лица, получающие высшее образование (уровень бакалавриата, уровень магистратуры)

#### **1.6. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Цель программы:** подготовка квалифицированных кадров, способных решать задачи психологической помощи детям и взрослым, развития их личности с учётом активно изменяющихся условий коммуникативной среды, связанных с повышением роли медиакоммуникаций в современном социальном пространстве; осуществлять профилактику негативных трансформаций личности под воздействием деструктивного медиаконтента.

##### **Задачи:**

– понимание теоретических основ, генеза, механизмов, роли массовых коммуникаций в социальных процессах и их влияния на развитие личности;

– формирование умений анализировать и объяснять эффекты влияния разных видов массовой коммуникации на психическую трансформацию её участников;

– формирование представлений о методологических основах психологического анализа медиатекстов, подходах к разработке аналитических алгоритмов;

– формирование умений осуществлять экспертизу медиапродуктов на любых видах носителей;

– формирование способности и готовности использовать развивающий по-

тенциал медиапродуктов для организации процессов образования детей и психологической коррекции их проблем;

– формирование понимания механизмов развития личности в условиях медиапространства, способности к регуляции участия детей и подростков в медиакоммуникациях с целью обеспечения условий для развития их личности;

– формирование представлений о методологических основах использования средств кино в психотерапевтическом процессе; знаний психотерапевтических алгоритмов и умений разрабатывать и реализовывать кино-психотерапевтические программы;

– формирование способности и готовности осуществлять психологическое медиапросвещение;

– формирование готовности определять уровень психологической безопасности медиаконтента и разрабатывать меры по предупреждению негативных последствий влияния медиаконтента на детей и подростков;

– формирование готовности к разработке и реализации программ профилактики негативного воздействия информации, транслируемой средствами медиа, на детей и подростков, просвещения педагогов и родителей по проблеме защиты детей от деструктивного влияния медиаконтента.

### **Характеристика профессиональной деятельности**

Слушатель, прошедший обучение по данной программе, готов к виду деятельности:

85 Образование: 85.1 развитие личности в процессе освоения общеобразовательных программ.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать всеми профессиональными компетенциями, отнесенные к соответствующим видам деятельности:

КОД	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 85	Образование
ПК 1.	Способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений посредством разработки и реализации программ медиапросвещения.
ПК 2	Способен использовать развивающий и образовательный потенциал медиатекстов в образовательной и воспитательной деятельности, выявлять признаки нарушения психологической безопасности детей с учетом особенностей их возрастного развития
ПК 3	Способен осуществлять психологическую экспертизу медиапродуктов с целью определения его развивающего потенциала и психологической безопасности

**Планируемые результаты.** В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки слушатель:

осуществляет разработку программ развития психологической медиакомпетентности и их научно-методическое сопровождение, программ психологической профилактики, направленных на снижение негативных рисков интернет-коммуникации для разных возрастных категорий, установление личностных границ и права на приватность в реальной жизни и в Интернете;

организует обучение взрослых способам защиты детей от информации, способной причинить вред их физическому и психическому здоровью, приемам выявления признаков деструкции медиапродукции, использованию критериев определения развивающего и коррекционного потенциала медиатекстов;

осуществляет психологический анализ медиаконтента с целью определения его развивающего потенциала и психологической безопасности;

определяет алгоритм психологического анализа медиапродуктов в соответствии с их жанровыми особенностями и спецификой использованного в процессе презентации информационного канала;

рассматривает медиапродукт как системный объект, применяя междисциплинарный подход к выявлению особенностей его влияния на потребителей информации;

определяет возможности и формы использования медиапродуктов в образовательном пространстве, психолого-педагогические условия безопасности личности и направления её психолого-педагогического сопровождения в образовательном пространстве;

использует медиатексты в процессе медиатексты при организации психологического сопровождения образовательного процесса, применении методов психологической экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения, приемов преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий;

прогнозирует риски деструктивности образовательной среды (личностные, социальные, информационные); осуществляет анализ медиапродукции, определяя особенности её психологического влияния на участников образовательного процесса.

**Итоговая аттестация** проводится в форме защиты проекта, предполагающего психологическую экспертизу медиапродукта.

### **1.7. Документ об обучении (образовании)**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке по программе «Психология личности в медиапространстве».

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план.**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и практики, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в часах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объём контактной работы в аудиторных часах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 программы профессиональной переподготовки  
**Психология личности в медиапространстве**

№	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей) практик	Общая трудоемкость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий						Самостоятельная работа, в том числе, консультации	Формируемые компетенции	Форма промежуточной и итоговой аттестации
			Аудиторные занятия (час)			Дистанционные занятия (час)					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
Л	Пр	Л		Пр							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Психология личности	48	24	12	12				24	ПК 1 ПК 2	Зачёт
2	Психология массовых коммуникаций	48	24	12	12				24	ПК 2	Зачёт
3	Психологическая безопасность личности в медиапространстве	72	36	18	18				36	ПК 1	Зачёт
4	Образование личности в медиапространстве	48	24	12	12				24	ПК 2	Зачёт
5	Психологическая экспертиза медиатекстов	56	28		28				28	ПК 3 ПК 2	Зачёт
6	Развитие личности в медиапространстве	40	20	10	10				20	ПК 2	Зачёт

7	Психологическая защита детей и подростков от деструктивной информации	40	20	10	10				20	ПК 2	Зачёт
8	Кинотерапия	40	20	10	10				20	ПК 2	Зачёт
9	Психологическая медиакомпетентность личности	40	20	10	10				20	ПК 1 ПК 2	Зачёт
10	Психологическая безопасность медиаконтента	40	20	10	10				20	ПК 2	Зачёт
11	Психологическое медиапросвещение	40	20	10	10				20	ПК 1 ПК 2	Зачёт
12	Производственная практика	54	54*							ПК 1 ПК 2 ПК 3	Зачёт
	Итоговая аттестация: выполнение и защита итогового проекта	10	10							ПК 1 ПК 2 ПК 3	Экзамен (защита проекта)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>576</b>	<b>320</b>	<b>114</b>	<b>142</b>				<b>256</b>		

\* Практика: из расчёта 3 час. 18 дней.

## 2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

Календарный учебный график

Программы профессиональной переподготовки

**Психология личности в медиапространстве**

Период учебного процесса	Дата начала и дата окончания учебного периода	Количество недель	Количество дней	Количество часов	Место проведения
Учебный период	Аудиторные занятия: с 02.11.2020 г. по 14.11.2020 г.	2	12	64	г. Иркутск, ул. Сухэ-Батора, 9
	Самостоятельная работа: с 16.11.2020 г. по 05.12.2020 г.	2	12	64	
Учебный период	Аудиторные занятия: с 07.12.2020 г. по 19.12.2020 г.	2	12	64	г. Иркутск, ул. Сухэ-Батора, 9
	Самостоятельная работа: с 21.12.2020 г. по 31.12.2020 г.	2	10	64	
Каникулы	С 01.01.2021 г. по 16.01.2021 г.	2	16		
Учебный период	Аудиторные занятия: с 18.01.2021 г. по 30.01.2021 г.	2	12	64	г. Иркутск, ул. Сухэ-Батора, 9
	Самостоятельная работа: с 01.02.2021 г. по 13.02.2021 г.	2	12	64	
Учебный период	Аудиторные занятия: с 15.02.2021 г. по 27.02.2021 г.	2	12	64	г. Иркутск, ул. Сухэ-Батора, 9
	Самостоятельная работа: с 01.03.2021 г. по 13.03.2021 г.	2	12	64	
Учебный период	Практика с 15.03.2021 г. по 03.04.2021 г.	3	18	54*	г. Иркутск, ул. Сухэ-Батора, 9
Учебный	Итоговая аттестация:	2	12	10	г. Иркутск,



период	подготовка и защита проекта с 05.04.2021 г. по 17.04.2021 г.				ул. Сухэ-Батора, 9
ИТОГО:		16	138	576	

*\*Практика проводится в течение 3 недель по 6 дней в неделю (3 час в день)*

### **2.3. Содержание программ дисциплин.**

Рабочие программы дисциплин размещены на образовательном портале Иркутского государственного университета.

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами лекционная аудитория;

аудитории для проведения занятий семинарского типа;

1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 30 посадочных мест;

1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого слушателя.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Слушателям в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационный портал «РУНЭБ».

<http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<https://www.verywellmind.com/full-text-psychology-journals-2795200> – научно-образовательные зарубежные ресурсы открытого доступа (полнотекстовая база данных журналов по психологии)

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и обучающихся к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

Вестник МГУ Сер. 14 Психология

Вопросы психологии

Психологический журнал

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется

Автоматизированная программа "Text" (программа психосемиотического анализа медиатекста). Программа направлена на определение отдельных показателей вербальных текстов, которые характеризуют потенциальные возможности текста

влиять на аудиторию (программа разработана при поддержке Фонда В. Потанина).

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом привлечено 5 человек. Все преподаватели соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Все преподаватели владеют информационно-коммуникационными компетенциями, некоторые являются сертифицированными экспертами Роскомнадзора. Все преподаватели ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, имеют опыт в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели.

### **3.4. Организация образовательного процесса**

Срок обучения по программе – 6 месяцев.

Образовательный период по программе осуществляется с 1 ноября по 30 апреля.

Аудиторные занятия проводятся в течение 4 сессий по 12 дней, по 6 часов в день. В межсессионный период осуществляется самостоятельная работа.

Промежуточный контроль осуществляется по завершении изучения дисциплины в виде зачёта.

Практика проходит после завершения теоретического обучения (3 недели).

Итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту итогового проекта.

Программой предусмотрена самостоятельная работа слушателей.

Трудоемкость образовательной программы 576 часов, из них 256 часов аудиторных, с учётом подготовки и проведения промежуточной аттестации, 54 часа (18 дней) – практическая подготовка (практика) и 10 час. – итоговая аттестация.

Для реализации программы устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, деловые игры, анализ кейсов, проект, а также самостоятельная работа слушателей, предполагающая психологический анализ медиаконтента на предмет безопасности и разработку программ медиапросвещения

### **3.5. Финансовые условия реализации программы дополнительного профессионального образования**

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

## **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Формы аттестации**

Реализация программы профессиональной переподготовки предусматривает следующие формы аттестации: промежуточная и итоговая.

*Текущий контроль* проводится на каждом занятии и по итогам самостоятельной работы (см. РПД).

*Промежуточная аттестация* проводится по итогам освоения дисциплины, практики в виде зачёта (см. РПД).

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме защиты проекта, предусматривающего анализ медиапродукта.

Общая характеристика *итоговой аттестации*.

Итоговая аттестация – экзамен – проводится в форме защиты индивидуального итогового проекта, предполагающего анализ медиатекста по разработанному алгоритму и с использованием современного психологического инструментария.

#### **4.2. Оценка качества освоения программы**

В набор требуемых результатов освоения программы профессиональной переподготовки включены все ПК, отнесенные к тем виду деятельности, к которому осуществляется подготовка слушателей.

<b>Результат освоения программы (сформированные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля</b>
<p>ПК 1 Способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений посредством разработки и реализации программ медиапросвещения.</p>	<p>Осуществляет разработку программ развития психологической медиакомпетентности и их научно-методическое сопровождение, программ психологической профилактики, направленных на снижение негативных рисков интернет-коммуникации для разных возрастных категорий, установление личностных границ и права на приватность в реальной жизни и в Интернете.</p> <p>Организует обучение взрослых способам защиты детей от информации, способной причинить вред их физическому и психическому здоровью, приемам выявления признаков деструкции медиапродукции, использованию критериев определения развивающего и коррекционного потенциала медиатекстов</p>	<p>Промежуточная аттестация – зачёт Итоговая аттестация – защита проекта</p>
<p>ПК 2 Способен использовать развивающий и образовательный потенциал медиатекстов в образовательной и воспитательной деятельности, выявлять признаки нарушения психологической безопасности детей с учетом особенностей их возрастного развития</p>	<p>Определяет возможности и формы использования медиапродуктов в образовательном пространстве, психолого-педагогические условия безопасности личности и направления её психолого-педагогического сопровождения в образовательном пространстве;</p> <p>Использует медиатексты в процессе медиатексты при организации психологического сопровождения образовательного процесса, применении методов психологической экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения, приемов преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий;</p> <p>Прогнозирует риски деструктивности образовательной среды (личностные, социальные, информационные); осуществляет анализ медиапродукции, определяя особенности её психологического влияния на участников образовательного процесса</p>	<p>Промежуточная аттестация – зачёт Итоговая аттестация – защита проекта</p>

<p>ПК 3 Способен осуществлять психологическую экспертизу медиапродуктов с целью определения его развивающего потенциала и психологической безопасности</p>	<p>Осуществляет психологический анализ медиаконтента с целью определения его развивающего потенциала и психологической безопасности          Прогнозирует риски и определяет потенциал медиатекстов          Определяет алгоритм психологического анализа медиапродуктов в соответствии с их жанровыми особенностями и спецификой использованного в процессе презентации информационного канала          Рассматривает медиапродукт как системный объект, применяя междисциплинарный подход к выявлению особенностей его влияния на потребителей информации</p>	<p>Промежуточная аттестация – зачёт          Итоговая аттестация – защита проекта</p>
--	---	---

### 4.3. Оценочные средства

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин и практики и размещены на образовательном портале Иркутского государственного университета.

Итоговая аттестация – экзамен, проводится в форме защиты проекта после успешного завершения теоретического обучения и практики. Итоговая аттестация оценивает все этапы защиты проекта – презентацию результатов психологического анализа медиатекста, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовленности слушателя, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

#### Критерии оценивания:

Психологический инструментарий соответствует цели, задачам, гипотезе проекта, возрастным особенностям выборки.

В работе использованы наглядные методы представления данных, представлена подробная и верная интерпретация полученных результатов.

В ходе защиты слушатель демонстрирует владение материалом.

Профилактическая и/или развивающая программы соответствуют цели и задачам проекта.

Развивающая/ профилактическая программа содержит все необходимые структурные компоненты.

Представленные в работе рекомендации основываются на современных и оптимальных технологиях представления результатов исследования, соответствуют возрастнo-психологическим особенностям.

#### **Порядок формирования результирующей оценки итоговой аттестации.**

**Оценка «отлично»** выставляется, если теоретическое содержание работы раскрыто полно и всесторонне, четко определены и обоснованы цели, задачи, объект, предмет, методы исследования, продемонстрирована оригинальность решения проблемы исследования, подтверждена достоверность полученных выводов (показана продуманность экспериментальной части исследования, убедительно доказаны основные положения и гипотеза работы), широко использована литература, в том числе современная, представлен глубокий, полный, логически обоснованный доклад, для презентации результатов работы использованы наглядные и иллюстративные материалы, оформление работы соответствует правилам, получены полные

ответы на заданные вопросы, компетенции сформированы на высоком уровне в полном объеме.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если в проекте содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта; проект характеризуется логичным, последовательным изложением, но предложения не вполне обоснованы, при защите слушатель оперировал данными, без особых затруднений отвечал на вопросы, недостаточно самостоятельно представлен анализ фактических материалов, оформление работы соответствует требованиям, компетенции сформированы на базовом уровне в полном объеме.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии, что проект носит практический характер, но отличается поверхностным анализом практического опыта по используемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями, при защите слушатель проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы, иллюстративный материал подготовлен некачественно, компетенции сформированы на базовом уровне в полном объеме.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если проект не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, не имеет собственных выводов, слушатель не смог ответить на поставленные вопросы, не знает теории исследуемого вопроса, иллюстративный материал к защите не подготовлен, работа не является оригинальной, компетенции у слушателя не сформированы, слушатель не готов к профессиональной деятельности.

Результаты защиты итогового проекта оформляются в установленном порядке протоколам заседания экзаменационной комиссии.

**Разработчик программы:**

Скорова Л.В., заведующая кафедрой психологии образования и развития личности, канд. психол. наук, доцент

*Программа профессиональной переподготовки разработана при поддержке Благотворительного фонда В. Потанина.*

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ *(изменения)* ПРОГРАММЫ

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового	Изъяттого			
№      от						