******

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра социально-экономических дисциплин**

**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации**

**«История и философия науки»**

|  |  |
| --- | --- |
| I) Наименование программы | История и философия науки |
| II) Данная ДПОП рассчитана на слушателей, занимающихся следующим видом экономической деятельности | Образование |
| III) Категория  слушателей | преподаватели вузов, ведущие занятия с аспирантами и принимающие кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки»; преподаватели вузов, желающие пройти повышение квалификации по данной тематике; аспиранты |
| IV) Цель программы | Целью программы является повышение профессионально-педагогического мастерства преподавателей курса, обобщение и распространение инновационных технологий подготовки научных кадров.  Задачи:   * раскрыть динамические процессы в науке; * определить зависимость науки от социокультурного контекста; * раскрыть содержание трансформации предмета науки, ее структуры, методов и основных проблем; * ознакомить с важнейшими концепциями истории и философии науки; * сформировать представления о целостной научной картине мира. * развитие профессионально значимых качеств преподавателей, участвующих в реализации программ аспирантуры. |
| V) Объем в часах | 72 часа |
| VI) Форма обучения | Очная |
| VII) Реализация за счет | по договорам и с физическими и с юридическими лицами |
| VIII) Ф.И.О. организатор КПК | Истомина О.Б., д-р филос. наук, зав. каф. социально-экономических дисциплин ПИ ИГУ |
| IX) Ф.И.О. Преподаватели | Истомина О.Б., д-р филос. наук, зав. каф. социально-экономических дисциплин;  Буханцов В.В., канд. ист. наук, доцент  Лескинен М.И., канд. филос. наук, доцент;  Штыков Н.Н., канд. физ.-мат. наук, доцент |
| X) Учебный план (в формате MS WORD) | ПРИЛАГАЕТСЯ НИЖЕ |
| XI) Направление (выберите из списка) | 22. Образование и педагогические науки |

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ИГУ»

академик РАН И.В. Бычков

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Учебно-тематический план программы:**

**«История и философия науки»**

**Цель:** повышение профессионально-педагогического мастерства преподавателей курса, обобщение и распространение инновационных технологий подготовки научных кадров.

**Категория слушателей:** преподаватели вузов, ведущие занятия с аспирантами и принимающие кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки»; преподаватели вузов, желающие пройти повышение квалификации по данной тематике; аспиранты

**Срок обучения:** 0,23 месяца (72 часа)

**Форма обучения:** без отрыва от производства

**Режим занятий**: очный

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модуля, темы | Виды занятий в часах | | | | |
| Лекции | Практические занятия | | СРС | Всего |
| часы | Интерактивные формы  проведения |
| **Модуль 1. Основные научно-методологические подходы преподавания курса «История и философия науки». Методика преподавания курса «История и философия науки»** | | | | | |
| Тема 1. Инновационные подходы в преподавании философских дисциплин | 2 | 2 | Презентация | 4 | 8 |
| Тема 2.  Историческое развитие институциональных форм научной деятельности | 2 | - |  | 2 | 4 |
| Тема 3. Подго­товка научных кадров. Историческое развитие способов трансля­ции научных знаний | 2 | - | Технология развития критического мышления, тактики: «Решаем проблему вместе» | 2 | 4 |
| **Модуль 2. Общие проблемы философии науки. Наука в культуре современной цивилизации** | | | | | |
| Тема 1. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| Тема 2. Ценность научной рациональности | 2 | 2 | Дискуссия | 2 | 6 |
| **Модуль 3. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук** | | | | | |
| Тема 1. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках | 2 | 2 |  | 4 | 8 |
| Тема 2. Основные исследовательские программы СГН | 4 | - | технологии обучения в сотрудничестве | 4 | 8 |
| **Модуль 4. Основные задачи и принципы формирования раздела «История науки»** | | | | | |
| Тема 1. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания | 2 | - |  | 4 | 6 |
| Тема 2. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий | - | 2 |  | 4 | 6 |
| **Модуль 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук и их место в научно-исследовательской деятельности аспирантов** | | | | | |
| Тема 1. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы | 2 | 2 |  | 4 | 8 |
| Тема 2. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций | 2 | 2 | технологии обучения в сотрудничестве | 4 | 8 |
| **Итого** | **22** | **14** |  | **36** | **72** |