

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра изобразительного искусства и методики**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование программы | **Условия реализации компетентностного подхода**  **в архитектурном образовании** |
| 1. Данная ДПОП рассчитана на слушателей, занимающихся видом экономической деятельности | Образование |
| 1. Категория слушателей | Преподаватели факультета архитектуры, строительства и дизайна ФГБОУ ВО «Иркутского национального исследовательского технического университета» |
| 1. Цель программы | **Целью** программы являетсяразвитие профессиональных компетенций у преподавателей высшей школы для разработки реализации рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС |
| 1. Объем в часах | 72 часа |
| VI) Форма обучения | очная |
| VII) Реализация за счет | по договорам и с физическими и с юридическими лицами |
| VIII) Ф.И. О. организатор КПК | Широкова Вера Викторовна |
| IX) Ф. И. О. преподаватели | Косогова Анастасия Самсоновна  Истомина Ольга Борисовна  Голубчикова Марина Геннадьевна  Рерке Виктория Игоревна  Широкова Вера Викторовна |
| X) Учебный план в формате MS WORD | ПРИЛАГАЕТСЯ НИЖЕ |
| XI) Направление  (выберите из списка) | 22. Образование и педагогические науки |

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ИГУ»

Академик РАНИ.В. Бычков

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Учебно-тематический план программы**

**Условия реализации компетентностного подхода в архитектурном образовании**

**Цель:**

развитие профессиональных компетенций у преподавателей высшей школы для реализации рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС;

**Категория слушателей:** преподаватели специальных дисциплин института Архитектуры, строительства и дизайна ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

**Срок обучения:**72 часа

**Форма обучения:** с отрывом от производства

**Режим занятий**: очный

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего | в том числе | | | Форма контроля |
| Лекции | Практические | СРС |
| 1. | **Модуль 1. Методология компетентностного подхода в высшем образовании** | **12** | **6** |  | **6** | **собеседование** |
| 1.1. | Методологические основы компетентностного подхода | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 1.2. | Организация деятельности с позиций компетентностного подхода | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 1.3. | Стратегии и технологии обучения с позиций компетентностного подхода | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 2. | **Модуль 2. Современная образовательная парадигма: методологические основания, свойства и тенденции развития** | **12** | **6** |  | **6** | **собеседование** |
| 2.1. | Содержание и принципы трансляции современной образовательной парадигмы | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 2.2. | Тенденции развития современной образовательной системы | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 2.3. | Технологии компетентностного подхода как условие расширения мобильности обучающихся и их успешной социализации | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 3. | **Модуль 3. Психолого-педагогические основы реализации компетентностного подхода в высшем образовании** | **12** | **6** |  | **6** | **собеседование** |
| 3.1. | Психологические факторы успешного становления общекультурных и профессиональных компетенций | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 3.2 | Интерактивные методы в работе с учебной группой. | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 3.3 | Образование через всю жизнь: основы становления и траектории развития. | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 4. | **Модуль 4. Технология организации деятельности преподавателя с позиции компетентностного подхода** | **12** | **6** |  | **6** | **собеседование** |
| 4.1. | Технология организации учебно-исследовательской деятельности студентов | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 4.2. | Технология организации учебно-практической деятельности студентов | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 4.3. | Технология организации самостоятельной практической деятельности студентов | 4 | 2 |  | 2 |  |
| **5.** | **Модуль 5. Технологии реализации компентностного подхода в архитектурном образовании** | **12** | **6** |  | **6** | Защита проекта |
| 5.1. | Условия организации учебного диалога в высшей школе для развития общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся | 6 | 3 |  | 3 |  |
| 5.2 | Технология знаково-контекстного обучения в архитектурном образовании | 6 | 3 |  | 3 |  |
| 6. | **Модуль 6.Технологии реализации компентностного подхода в архитектурном образовании** | **12** | **6** |  | **6** |  |
| 6.1. | Технология поэтапного формирования умственных действий для развития профессиональных компетенций у обучающихся | 6 | 3 |  | 3 |  |
| 6.2 | Технология учебного сотрудничества Г. А. Цукерман | 6 | 3 |  | 3 |  |
| 6.3 | Итоговая аттестация |  |  |  |  | **защита проекта** |
|  | **ИТОГО:** |  | 36 |  | 36 |  |