МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»

Педагогический институт

Кафедра социальной педагогики и психологии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**Профилактика экстремизма в условиях образовательной организации**

Разработчики программы повышения квалификации:

Федосова И.В., к.п.н., доцент, зав.кафедрой социальной педагогики и психологии.

Бубнова И.С., к.пcихол.н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии.

Рерке В.И., к.пcихол.н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее программа):

*социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, менеджеры в сфере образования, учителя, специалисты по работе с молодежью, сотрудники КДНиЗП, ПДН, руководители и специалисты общественных объединений, НКО по работе с молодежью и др.*

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний:

*Профилактическая и образовательно-воспитательная деятельность с детьми и учащейся молодежью; развитие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области профилактики экстремизма в молодежной среде и формирования толерантности у лиц подросткового и юношеского возраста.*

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы – 36 часов, 3 дня

2.2. Режим обучения — 3 дня по 6 часов практические занятия, по 6 часов СРС.

2.3. Форма обучения – с полным отрывом от работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

**3.1. знать:**

- нормативно-правовую базу в области противодействия экстремизму;

- сущностные характеристики таких негативных явлений, как экстремизм, ксенофобия и др., экстремистские проявления в сети Интернет;

- особенности правовой ответственности за экстремизм;

- методологию профилактической деятельности, особенности профилактики экстремизма среди детей и в молодежной среде;

- сущность понятия толерантность, теоретическое основы, приемы и технологии формирования и развития толерантности у детей и в молодежной среде;

**3.2. уметь:**

- планировать, формулировать цели профилактической работы,

- применять полученные знания на практике;

- использовать методы, приемы, формы и средства организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их индивидуальных особенностей;

- использовать различные формы, методы и средства включения обучающихся в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, социально значимые и досуговые мероприятия.

**3.3. владеть:**

- навыками реализации процесса профилактики; методами, приемами и технологиями формирования толерантности в условиях образовательной организации;

- навыками формирования лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей и системы общекультурных компетенций у обучающихся.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих модулей и тем:

**Модуль 1. Экстремизм как форма противоправного поведения**

Тема 1. Экстремизм: сущность, формы, феномен, проявления в молодежной среде.

Тема 2. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму.

Тема 3. Радикальные молодежные объединения в современной России и другие экстремистские проявления.

**Модуль 2. Профилактика экстремизма среди обучающихся в условиях образовательной организации.**

Тема 1. Диагностика экстремизма (экспертиза текстов и др.).

Тема 2. Модель профилактической работы, ориентированная на снижение деструктивного потенциала в молодежной среде.

Тема 3. Приемы, методы и формы работы по профилактике экстремизма в условиях образовательной организации.

Таблица 1.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего, час. | В том числе: |
| Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Модуль 1. Экстремизм как форма противоправного поведения |
| 1 | Экстремизм: сущность, формы, феномен, проявления в молодежной среде | 4 | 1 | - | 3 |
| 2 | Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму. | 7 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | Радикальные молодежные объединения в современной России и другие экстремистские проявления  | 7 | 2 | 2 | 3 |
| *4* | *Всего на модуль* | *18* | *5* | *4* | *9* |
| Модуль 2. Профилактика экстремизма среди обучающихся в условиях образовательной организации  |
| 1 | Диагностика экстремизма (экспертиза текстов и др.) | 4 | 1 | - | 3 |
| 2 | Модель профилактической работы, ориентированная на снижение деструктивного потенциала в молодежной среде | 7 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | Приемы, методы и формы работы по профилактике экстремизма в условиях образовательной организации | 7 | 2 | 2 | 3 |
| *4* | *Всего на модуль* | *18* | *5* | *4* | *9* |
| Итого  | **36** | **10** | **8** | **18** |