**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования

«**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| I) Наименование программы | **«Управление развитием дошкольной образовательной организации»** |
| II) Данная ДПОП рассчитана на слушателей, занимающихся следующим видом экономической деятельности | Образование  Педагогическая деятельность в дошкольном образовании, обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг в организации дошкольного образования. |
| II) Категория слушателей | воспитатели, старшие воспитатели, заместители руководителя дошкольной образовательной организации по учебно-воспитательной работе, руководители организаций дошкольного образования. |
| IV) Цель программы | **Целью** настоящей программы является формирование и развитие компетенций педагогов и руководителей:  ПК-1. способность к аналитической деятельности, осмыслению собственного профессионального опыта и перспектив развития.  ПК-2. готовность использовать знание теоретических основ дошкольной педагогики и психологии в реализации основной образовательной программы дошкольного образования.  ПК-3. готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих дошкольное образование и специфику психофизиологических особенностей развития детей дошкольного возраста при организации педагогического процесса.  ПК-4. способность разрабатывать модели образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей, потребностями и запросом участников образовательных отношений.  ПК-5. способность проектировать деятельность ДОО, направленную на развитие и достижение качества дошкольного образования.  ПК-6. способность эффективно выстраивать взаимодействие с педагогами образовательной организации и другими специалистами по вопросам развития ДОО и реализации ФГОС ДО. |
| V) Объем в часах | 72 часа |
| VI) Форма обучения | Очная |
| VII) Реализация за счет | по договорам и с физическими и с юридическими лицами |
| VIII) Ф.И.О. организатор КПК | Зайцева Ольга Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент |
| IX) Ф.И.О. Преподаватели | Зайцева Ольга Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент  Михайлова Ирина Владимировна, ст. преп. каф психологии и педагогики дошкольного образования |
| X) Учебный план (в формате MS WORD) | ПРИЛАГАЕТСЯ НИЖЕ |
| XI) Направление | 22. Образование и педагогические науки |

Учебно-тематический план программы

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

«**Управление развитием дошкольной образовательной организации**»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дисциплин (модулей)** | **Всего час.** | **В том числе** | | |
| **лекции** | **практические** | **самостоятельная работа** |
| 1. | **Качество дошкольного образования. Развитие качества** | **40** | **8** | **12** | **20** |
| 1.1 | Дошкольное образовательное учреждение как среда формирования качества образования: нормативно-правовой аспект | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 1.2 | Понятие «качество дошкольного образования», «государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования» Обзор современных отечественных моделей оценки качества дошкольного образования | 10 | 4 | 1 | 5 |
| 1.3 | Принципы управления качеством на основе шкалы комплексной оценки качества образования ECERS | 10 | 1 | 4 | 5 |
| 1.4 | Предметно-пространственная среда – методы и инструменты оценки качества на основе шкал ECERS | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 1.5 | Использование шкал ECERS в оценке качества работы с педагогами и родителями | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 1.6 | Виды активности – показатели шкал ECERS в самооценке качества в ДОО | 8 | - | 4 | 4 |
| **2.** | **Организация взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых в процессе обучения – показатели шкалы ECERS** | **8** | **1** | **3** | **4** |
| 2.1 | Проблемный подход в управлении качеством | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 2.2 | Технологии образовательного фандрайзинга (поиск ресурсов для реализации конкретных проектов и программ) | 4 | - | 2 | 2 |
| **3.** | **Методы анализа проблем развития качества дошкольного образования** | **14** | **3** | **4** | **7** |
| 3.1 | Проектный подход в управлении качеством | 6 | 1 | 2 | 2 |
| 3.2 | Управление педагогическими инновациями в дошкольном образовании | 8 | 2 | 2 | 4 |
| **4.** | **Разработка и реализация проектов по управлению и развитию качества в ДОО** | **8** | **3** | **1** | **4** |
| 4.1 | Индивидуальные ресурсы педагога ДОО в условиях управления развитием качества | 4 | 2 |  | 2 |
| 4.2 | Методическая работа с воспитателями при реализации пилотного проекта | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 5. | Итоговая аттестация | **2** |  |  | **1** |
|  | **Итого:** | **72** | **16** | **20** | **36** |