**Отделение педагогического, социального и специального образования**

ПРОГРАММА

**Декада науки в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ, Иркутск**

**Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин**

**Секция 1**

**«Физическая культура»**

**23 марта, 14.00**

**Zoom**

<https://us02web.zoom.us/j/3477308695?pwd=aWQwUWgxTmRkVTVlT3BvS2xucFFXQT09>

Идентификатор конференции: 347 730 8695

Код доступа: 887872

Руководитель секции — ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Председатель секции — А.А. Ливодянская (3курс)

Секретарь секции — В.В. Воднева (3 курс)

1. Перспективы развития спортивного ориентирования в Иркутской области (Хмелёв К.А., 1 курс).
2. Адаптивный спорт в Иркутской области и перспективы его развития (Хмелёв Н.А., 1 курс).
3. Эволюция и развитие спортивного бального танца и его популяризация (Бакшеева К.В., 1 курс).
4. Методика контроля за функциональным состоянием организма (Першина Д.С., 1 курс).

**Руководитель докладов: доцент В.Р. Кузекевич**

1. Задачи и методы проведения общеразвивающих упражнений во вводно-подготовительной части урока физической культуры (Житова М.И., Яковкин Э.Р., 1 курс).
2. Применение строевых упражнений для решения воспитательных задач на уроках физической культуры в начальной школе (Каверзина А.М., Познер С.В., 1 курс).
3. Особенности проведения гимнастических упражнений с предметами для обучающихся 1-2-х классов (Журавлёв И.А., Горнаков Д.П., 1 курс).
4. Водное поло, как олимпийский вид спорта (Таюрский А.А., 3 курс).
5. Отличительные особенности футбола в программе Олимпийских Игр и мировых первенств (Олейников В.С., 3 курс).
6. Подготовка к проведению Олимпийских игр (Ливодянская А.А., 3 курс).
7. Сложность и красота зимнего олимпийского вида спорта фигурное катание (Воднева В.В., 3 курс).
8. Программы и герои лыжного спорта на Олимпиаде в Китае 2022 года (Носырева Г.В., 3 курс).

**Руководители докладов: ст. преподаватель Л.И. Слонимская, ст. преподаватель В.Ю. Еремчук**

13.Миниволей: перспективы развития в Российских школах (Чухутова А.А., Зырянова П.И., 2 курс).

**Руководитель доклада: доцент И.И. Плотникова**

**Секция 2.**

**«Предпрофессиональные исследования выпускников профиля «физическая культура»»**

**05 апреля,** **10.10**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 206**

Руководитель секции — доцент К.Н. Пружинин

Председатель секции — Н.А. Ульянов (5 курс)

Секретарь секции — Е.А. Антоник (5 курс)

1. Спортивно-оздоровительная направленность при обучении плаванию детей старшего дошкольного возраста (Антоник Е.А., 5 курс).
2. Характеристика техники жима пауэрифтеров с учетом типологических особенностей (Мигаль Д.В., 5 курс).
3. Формирование навыков командного взаимодействия в синхронном плавании на начальном этапе спортивной подготовки (Шуткина А.Д., 5 курс).
4. Непрерывное обучение плаванию в процессе физического воспитания в школе (Рязанцева Н.М., 4 курс).

**Руководитель докладов: доцент К. Н. Пружинин**

1. Развитие специальной выносливости бегунов на длинные дистанции с использованием интервального метода (Мухабатов А.М., 5 курс)
2. Особенности обучения старших школьников прыжкам в длину с разбега на уроках легкой атлетики (Ринчинова С.Б., 5 курс)
3. Развитие скоростно-силовых способностей спринтер групп 1-ого года специализации с использованием специализированных предметов, отягощений (Сенюта В.О., 4 курс).
4. Обучение техники прыжков в длину с разбега средствами подвижных игр и эстафет в начальной школе (Еманова Ю.В., 4 курс).
5. Специальная физическая подготовка на тренировочном этапе средствами специализированных эстафет и подвижных игр (Попов М.С., 4 курс).

**Руководитель докладов: доцент А.А. Русаков**

1. Динамика показателей физического состояния девушек 16-18 лет, занимающихся фитнесом (Тарасенко Е.А., 5 курс).
2. Критерии отбора как средство определения ранней специализации в легкой атлетике (Шалапугина А.И., 5 курс).
3. Развитие координационных способностей средствами художественной гимнастики обучающихся 5-6 лет (Левицкая (Вялых) А.С., 4 курс).

**Руководитель докладов: доцент С.В. Романова**

1. Формирование предметных результатов в области физической культуры обучающихся начальных классов средствами самбо (Частоступов Р.Д., 5 курс).

**Руководитель доклада: профессор Е.В. Бахарева**

1. Особенности формирование технических элементов на начальном этапе спортивной подготовки баскетболистов (Ульянов Николай Александрович, 5 курс).
2. Развитие творческих способностей у обучающихся 9 – х классов с использованием хореографических элементов (Баталова А.В., 4 курс).
3. Подвижные игры как средство развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста (Коберник Д.А., 4 курс).
4. Обучение навыкам самоконтроля старшеклассников на уроках физической культуры (Загвоздина Е.Н., 4 курс).
5. Особенности организации двигательной активности обучающихся в МДЦ «Артэк» (Иванов С.А., 4 курс).
6. Элементы хореографии на уроках физической культуры как средство развития координационных способностей (Курбатова В.С., 4 курс).
7. Влияние темперамента на выбор вида физкультурно–спортивной деятельности обучающимися 6 классов (Максимова М.А., 4 курс).

**Руководитель докладов: доцент М.В. Пружинина**

1. Влияние программы фитнесс-аэробики на функциональное состояние старшеклассниц (Ячменева А.О., 4 ФБ).

**Руководитель доклада: ст. преподаватель Л.И. Слонимская**

1. Особенности совершенствования техники волейбола обучающихся старших классов на уроках физической культуры (Бухашеев Т.Д.).

**Руководитель доклада: доцент В.Р. Кузекевич**

**Кафедра педагогики**

**Секция 1.**

**«Воспитание в XXI веке: актуальные вопросы, достижения, инновации»**

**26 марта, 10.10**

**Zoom**

<https://us04web.zoom.us/j/76858387978?pwd=udENBD9xpHdGBv3MLhboT2tMWcMRPK.1>

Идентификатор конференции: 768 5838 7978

Код доступа: 2H1ib9

Руководитель секции — доцент Е.А. Никитина

Председатель секции — О.С. Мейер (2 курс)

Секретарь — Н.С. Бакурова (2 курс)

**Эксперты секции:**

1. Л.А. Иванова, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Иркутского филиала МГТУ ГА по научной работе, гл. редактор международного информационно-аналитического журнала «Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык»;

2. И.Ю. Капичникова, кандидат филологических наук, доцент, директор учебного центра Союза «Торгово-промышленная палата Восточной Сибири (Иркутская область)».

1. Реализация программ переподготовки по алгоритмизации и программированию в рамках Цифровой кафедры в педагогическом вузе (О.В. Шаронова, к.п.н., доцент, доцент кафедры теоретической информатики и дискретной математики, заместитель директора института математики и информатики МПГУ, начальник отдела экспертно-аналитической и проектной деятельности Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников г. Москва).
2. Единство воспитания и обучения в процессе профессиональной подготовки курсантов транспортного вуза (Е.С. Григорьева, преподаватель Иркутский филиал МГТУ ГА).
3. Идея патриотизма в системе воспитания студентов транспортного вуза (Кантур И.В., 3 курс М3-191 Иркутский филиал МГТУ ГА).
4. Гражданско-патриотическое воспитание современной молодежи (Чобанян Л.Г., 2 курс АК3-201 Иркутский филиал МГТУ ГА).
5. Роль и место военно-патриотического воспитания как важнейшего направления патриотического воспитания молодежи в современных условиях (Карелин В.Е., 4 курс РС5-181 Иркутский филиал МГТУ ГА).
6. Образование - единый процесс воспитания патриотизма и профессионального обучения студентов (Туринцева М.С., 4 курс РС5-181 Иркутский филиал МГТУ ГА).
7. Патриотическое воспитание в транспортном вузе (Шалаев А.А., 4 курс РС5-181 Иркутский филиал МГТУ ГА).
8. Специфика организации патриотического воспитания в транспортном вузе (Курдюков С.Ю., 2 курс ТТП3-201 Иркутский филиал МГТУ ГА).
9. Профессиональная ориентация учащейся молодежи во взаимодействии вуза гражданской авиации с образовательными организациями (Бакурова Н.С., 2 курс).
10. Педагогические условия совершенствования духовно-нравственного воспитания учащихся на примере СКТиС» (Очинская М.В., 1 курс).

**Руководитель докладов: доцент Е.А. Никитина**

11.Развитие лидерского потенциала студентов технического вуза в условиях социально-проектной деятельности (Колосовская Н.В., 2 курс).

**Руководитель доклада: профессор О.Л. Подлиняев**

12. Педагогические условия гражданско-патриотического воспитания студентов технического вуза (Мейер О.С., 2 курс).

**Руководитель доклада: профессор Е.Л. Федотова**

13. Формирование основ гражданской идентичности младших школьников в условиях российского движения школьников (Панфилова Е.Н., 2 курс).

**Руководитель доклада: доцент С.А. Харченко**

**Секция 2.**

**Митап «Роль РДШ в формировании патриотизма у современных школьников»**

**31 марта, 10.10**

Н.-Набережная, 8, ауд. 9

Руководитель секции — Е.Н. Панфилова (2 курс, магистратура)

Председатель секции — доцент С.А. Харченко

Секретарь — К.А. Ростовцева (2 курс, бакалавриат)

**Кафедра социальной психологии и педагогики**

**Секция 1.**

**Обучающий семинар «Создание PR-акции как средство развития организационных умений студентов»**

**28 марта, 10.10**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 11**

Ведущий – М.В. Лыженкова (2 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Секция 2.**

**Практикум «Принципы отбора подкастов для социально-педагогической практики»**

**28 марта, 11.50**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 11**

Ведущий – М.С. Манзарова (2 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Секция 3.**

**Практикум «Формула успеха»**

**29 марта, 10.10**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 205**

Ведущий – В.С. Апраксина (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Секция 4.**

**Интерактивное занятие**

**«Ау, кто ты? Или поиск себя настоящего в мире потерянного Я»**

**29 марта, 13.50**

Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/83801087750?pwd=elk0bXF1RjgvaWNaNkdTYTV4UXZxZz09>

Идентификатор конференции: 838 0108 7750

Код доступа: 345917

Ведущий – Д.С. Скульбида (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент О.В. Гордина

**Секция 5.**

**Интерактивное занятие**

**«Методы арт-терапии в контексте социально-педагогического сопровождения личности»**

**29 марта, 15.30**

Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/83801087750?pwd=elk0bXF1RjgvaWNaNkdTYTV4UXZxZz09>

Идентификатор конференции: 838 0108 7750

Код доступа: 345917

Ведущий – А.Е. Шпийс (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент О.В. Гордина

**Секция 6.**

**Тренинг социальных навыков «Конструктивный образ семьи»**

**30 марта, 10.10**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 210**

Ведущий – А.А. Андреева (4 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Секция 7.**

**Семинар с элементами тренинга «Эстетика молодежных субкультур»**

**30 марта, 11.50**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 9**

Ведущие – И.В. Какарышкина, В.О. Девеян (3 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Секция 8.**

**Мастер-класс**

**«Проективные методы в деятельности социального педагога»**

**30 марта, 13.50**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 202**

Ведущий – А.В. Трофимова (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент С.И. Матафонова

**Секция 9.**

**Деловая игра «Бункер»**

**30 марта, 15.30**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 109**

Ведущие – А.А. Молодых, К. В. Карпова (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Секция 10.**

**Мастер-класс «Снижение уровня личностной тревожности в ситуации неопределенности»**

**30 марта, 13.50**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 114**

Ведущие – К.Г. Красавцева, М.А. Щегорская (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Секция 11.**

**Круглый стол**

**«Основные концепции социализации личности в западной философии и психологии»**

**30 марта, 10.10**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 205**

Ведущие – А.А. Евин, Э.С. Тулохонова (1 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

**Секция 12.**

**Объявление результатов Всероссийского конкурса**

**социальных проектов** (www. [pi.isu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=961.PcXhh6AQZd6MDyN9yke0Rd2QSOOIcFobY4ojLO8cHe5pZbEm8sdU5PagEmUDhQrgg_FBL4LC9hoDp7dqQ7q6vg.baa71cb0e1d856a55be5861ac2550976cbda961c&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQ0eL-KRksnRFetzHgl8sU5u5XKwtZDO6p&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc1FpUmdmNEpSUUJ0Nm5aak9sZ0ZValNiTUxYd3o5WFpGLVNodkhJamJjYnZ1S2paemo0UzlLbW11UUNJdzZEQURDQWh1aWNodnFM&b64e=2&sign=d52f6333f23b07939317208c11ce04d6&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKdrzmoblG7GzXDz1FawAfCQ42Sjf9eZmz1EqGEsHK5_jeyYbJYazdCqaRTmiYYi6UPQG-KEVW2hAReRionXtbek2cSR8YepVbA_07vCldal2-YXnAspnlt2_6LogYSUX0H57GKKWLNSredRQnWgnVLKxzAKBmS0aWA&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpt8x7XURrh8JBE5CPJFsVGZLXfrhQ2JKu5qlTWdnJ-vLAxZHy0lqKetScrLAGpjgqXMdhw3SCSIO8tiSMeY85TNRfc0VxnodDUxeD-_tgt1TcekDkxKVTXBzz0cTAyukwLk0onEhOa7mI3SKu_66vE3B6onWIj02nJMnBDcyAYuSCdiuyczzsFTr7fTtFV-SEmk5Bxmmu03LtYwaY0ZX3QQ&l10n=ru&cts=1455188818153&mc=4.110971087230481))

**31 марта, 11.50**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 205**

Координаторы конкурса – доценты Т.Ф. Ушева, В.И. Рерке

**Секция 13.**

**Мастер-класс по организации волонтерского центра**

**1 апреля, 11.50**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 208**

Ведущий – А.Е. Лазаревич (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Секция 14.**

**Мастер-класс «Песочная терапия в работе с детскими страхами у младших школьников»**

**1 апреля, 10.10**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 208**

Ведущий – К.С. Дулова (4 курс)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Секция 15.**

**Интерактивное занятие**

**«Про ЭТО…»**

**1 апреля, 08.30**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 27**

Ведущий – М. В. Горбач (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Секция 16.**

**Сензитивный тренинг «Мы в ситуации двух шоков — идеологического и психологического»**

**1 апреля, 11.50**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 205**

Ведущие – М.А. Щегорская, К.Г. Красавцева (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Секция 17.**

**Деловая игра «Командообразование»**

**1 апреля, 10.10**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 27**

Ведущие – О.А. Фаркова, В.О. Карпова (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Секция 18.**

**Социально-психологический тренинг «Управление мотивацией»**

**1 апреля, 11.50**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 27**

Ведущие – Р.А. Фёдорова, Д.Д. Нуриева (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Секция 19.**

**Тренинг жизненный целей**

**1 апреля, 11.50**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 208**

Ведущие – А.А. Никанорова (4 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

**Секция 1.**

**«Научный старт в специальном образовании»**

**9 апреля, 10.00**

**Teams**

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1647004913962?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%2250a7c823-e207-4b5e-8bb4-2b77c19a0eb8%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1647004913962?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%2250a7c823-e207-4b5e-8bb4-2b77c19a0eb8%22%7d)

Руководитель секции — доцент А.А. Гостар

Председатель секции — профессор Е.Л. Инденбаум

Секретари — С.Д. Марченко (3 курс), Ю.О. Горник (3 курс)

1. Межличностные отношения подростков с трудностями обучения в общеобразовательных классах (Чернечикова Я.В., 3 курс).

**Руководитель доклада: профессор Е.Л. Инденбаум**

1. Представления об этических чувствах у подростков с задержкой психического развития (Борисова И.С., 3 курс).
2. Характеристика навыков связного высказывания у младших школьников с умственной отсталостью (Ужеева И.Н., 3 курс).
3. Трудности письма у второклассников с речевыми нарушениями (Штукатурова П.В., 3 курс).
4. Особенности взаимодействия младших школьников с задержкой психического развития в игровой и учебной деятельности (Лис Т.Л., 3 курс).
5. Характеристики сюжетно-ролевой игры у старших дошкольников с речевыми нарушениями (Шидловская Е.С., 3 курс).

**Руководитель докладов: доцент И.О. Позднякова**

1. Особенности полоролевого поведения умственно отсталых мальчиков из неблагополучных семей (Марченко С.Д., 3 курс).
2. Речевая тревога у младших школьников с задержкой психического развития (Бобошина А.А., 3 курс).
3. Представления об этикете у младших школьников с интеллектуальными нарушениями (Бялик М.А., 3 курс).
4. Предпосылки полоролевой социализации старших дошкольников с речевыми нарушениями (Дубровина А.Н., 3 курс).
5. Представления об этикете у младших школьников с детским церебральным параличом (Черновцова К.А., 3 курс).

**Руководитель докладов: доцент Н.В. Заиграева**

1. Характеристики произвольной регуляции деятельности у дошкольников с речевым недоразвитием (Горник Ю.О., 3 курс).
2. Усвоение социальных норм и правил учебного поведения детьми с задержкой психического развития к окончанию начальной школы (Казакова А.И., 3 курс).
3. Взаимосвязь тревожности и социометрического статуса обучающихся речевой школы (Полтавцева Э.А., 3 курс).
4. Сравнительная характеристика продуктивности коммуникации со взрослыми и сверстниками у умственно отсталых подростков (Черешнюк А.Г., 3 курс).

**Руководитель докладов: доцент А.А. Гостар**

1. Характеристики родителей, своевременно обратившихся за помощью в коррекции расстройств аутистического спектра (Вилинских А.В., 3 курс).
2. Представления о себе у младших школьников с задержкой психического развития (Довгань Ю.А., 3 курс).
3. Школьная мотивация у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи (Захарова Н.В., 3 курс).
4. Начальные экономические представления у младших школьников с задержкой психического развития (Козлова М.А., 3 курс).
5. Представления о себе у младших школьников с речевыми нарушениями (Сергеева А.С., 3 курс).

**Руководитель докладов: доцент Л.А. Самойлюк**

1. Состояние навыков согласования существительных с числительными у дошкольников с нарушениями речи (Леонтьева В.М., 3 курс).
2. Логопедические характеристики депривированных детей 3-4 года жизни (Тутурина А.Д., 3 курс).

**Руководитель докладов: доцент С.Ю. Серебренникова**

1. Межличностные отношения слабослышащих подростков (Ледова Е.А., 3 курс).

**Руководитель докладов: ст. преподаватель В.Е. Кузнецова**

**Секция 2.**

**«Калейдоскоп логопедических исследований»**

**9 апреля, 11.00**

**Teams**

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a513fa8e89ff44cb1a3ab1b596c3f1176%40thread.tacv2/1637041088814?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%2282c748bf-ca2a-40c6-8246-3ee15388edbf%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A513fa8e89ff44cb1a3ab1b596c3f1176%40thread.tacv2/1637041088814?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%2282c748bf-ca2a-40c6-8246-3ee15388edbf%22%7d)

Руководитель секции — доцент С.Ю. Серебренникова

Председатель секции — доцент И.Ю. Мурашова

Секретари — Е.И. Волкова (4 курс)

1. Работа логопеда и воспитателя над преодолением недостатков пересказа у дошкольников с речевым недоразвитием (Рубцова Э.А., 4 курс).

**Руководитель доклада: доцент И.О. Позднякова**

1. Логопедическое сопровождение младших школьников, допускающих оптические и графомоторные ошибки на письме (Власевская Е. А., 4 курс).

**Руководитель доклада: доцент Л.А. Самойлюк**

1. Работа логопеда над коррекцией недостатков чтения у обучающихся с задержкой психического развития (Волкова Е.И., 4 курс).
2. Работа логопеда с дошкольниками 4-6 лет над словоизменением глаголов (Игнатенко М.Д., 4 курс).
3. Работа логопеда по коррекции письма обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Паршикова Е.А., 4 курс).
4. Коррекция недостатков письма у обучающихся с задержкой психического развития (Шишкова Е.Н., 4 курс).

**Руководитель докладов: доцент С.Ю. Серебренникова**

1. Логопедическая коррекция ошибок в слуховых диктантах у младших школьников (Трушкова А.В., 4 курс).
2. Работа логопеда с дошкольниками по развитию навыков самоконтроля над произношением поставленных звуков (Черепанова К.С., 4 курс).
3. Логопедическая работа по развитию графомоторных навыков у дошкольников 6-7 лет (Гончаренко А.И., 4 курс).

**Руководитель докладов: доцент И.Ю. Мурашова**

**Секция 3.**

 **«Калейдоскоп исследований в специальной психологии»**

**9 апреля, 9.00**

**Teams**

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1642773251055?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%228d8ae8b1-3e03-46fe-9714-8043a6d375a4%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1642773251055?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%228d8ae8b1-3e03-46fe-9714-8043a6d375a4%22%7d)

Руководитель секции — доцент Н.В. Заиграева

Председатель секции — доцент Л.А. Самойлюк

Секретари — А.М. Киселева (4 курс), Т.А. Котовская (4 курс)

1. Недостатки восприятия коммуникативных партнеров-сверстников у умственно отсталых подростков как объект психокоррекции (Киселева А.М., 4 курс).
2. Сравнительная характеристика восприятия физического облика у разных групп подростков с недостаточным развитием как объект психокоррекции (Ловцова Е.А., 4 курс).
3. Психологическое сопровождение становления отдельных компонентов идентичности подростков с интеллектуальными нарушениями (Левашева М.С., 4 курс).

**Руководитель докладов: профессор Е.Л. Инденбаум**

1. Коррекция представлений о правовых нормах у подростков с недостаточным развитием (Котовская Т. А., 4 курс).
2. Работа психолога над развитием коммуникативной компетентности у подростков с интеллектуальными нарушениями (Юдаева К.В., 4 курс).
3. Коррекция недостатков понимания межличностных отношений у подростков с интеллектуальными нарушениями (Ласица А.С., 4 курс).

**Руководитель докладов: доцент И.О. Позднякова**

1. Развитие интереса к читательской деятельности у младших школьников с задержкой психического развития (Хайрюзова Н.А., 4 курс).
2. Развитие способности к самопознанию у депривированных подростков с интеллектуальными нарушениями (Шкаленкова В.М., 4 курс).
3. Работа психолога над преодолением школьной тревожности у обучающихся младших классов с задержкой психического развития (Петрова И.А., 4 курс).
4. Поведение умственно отсталых подростков в конфликтном взаимодействии как объект психокоррекционной работы (Никулина Е.Д., 4 курс).

**Руководитель докладов: доцент Н.В. Заиграева**

1. Психологическая помощь подросткам с тяжелыми нарушениями речи в осознании социальных ролей (Щербакова А.Н., 4 курс).

**Руководитель доклада: доцент Л.А. Самойлюк**

1. Психологическая коррекция социальных страхов у подростков с отставанием в интеллектуальном развитии (Самоха Т.В., 4 курс).
2. Особенности изобразительной деятельности младших школьников с задержкой психического развития как основание выбора арт-терапевтических средств психокоррекции (Гладкевич О.Г., 4 курс).
3. Использование сказок в работе психолога над морально-нравственными представлениями дошкольников с задержкой психического развития (Кибирева Е.С., 4 курс).
4. Психологическое сопровождение становления нравственного сознания подростков с задержкой психического развития (Тарасюк А.Н., 4 курс).
5. Работа психолога над формированием предпосылок коммуникативной компетентности младших школьников с задержкой психического развития (Плотникова И.И., 4 курс).

**Руководитель докладов: доцент А.А. Гостар**

**Кафедра теории и практик специального обучения и воспитания**

**Секция 1.**

**Итоговая конференция конкурса молодежных исследований**

**«Особые дети в современном мире»**

**8 апреля, 14.00**

**Teams**

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1648036555166?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%22f13ac963-f658-416a-81e0-589d8ec5bdbc%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1648036555166?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%22f13ac963-f658-416a-81e0-589d8ec5bdbc%22%7d)

**Секция 2.**

 **«Современные проблемы специального образования в научных исследованиях студентов»**

**13 апреля, 15.00**

**Teams**

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1648105159058?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%222b5864e4-d59f-49db-b135-b28779ebbb1d%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1648105159058?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%222b5864e4-d59f-49db-b135-b28779ebbb1d%22%7d)

Руководитель секции – доцент Р.А. Афанасьева

Председатель секции – доцент Л.Ю. Долгих

Секретарь – С.А. Голубева (4 курс)

1. Особенности представлений о мире живой природы у дошкольников с ОВЗ (Чумакова А.П., 4 курс)

2. Характеристика умений сравнивать величины у дошкольников с интеллектуальными нарушениями (Вапняр А.Н., 4 курс)

3. Особенности представлений о семье у старших дошкольников с задержкой психического развития (Жебровская А.Д., 4 курс)

**Руководитель докладов: доцент Л.А. Гладун**

4. Содержание тьюторского сопровождения детей с умеренной умственной отсталостью в специальной (коррекционной) школе (Сукнева А.Е., 3 курс)

5. Психолого-педагогическая компетентность родителей детей с интеллектуальными нарушениями (Пустовая А.Ф., 3 курс)

6. Состояние социально-бытовых умений у младших школьников с умеренной умственной отсталостью (Чухрай А.Д., 3 курс)

7. Изучение педагогического опыта использования практических работ по предмету «Мир природы и человека» (Елясова Ю.В., 3 курс)

8. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих дошкольников с нарушениями зрения (Голубева С.А., 4 курс)

9. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации (Саян Л.Г., 4 курс)

10. Особенности дистанционного обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями в период пандемии (Крутий К.А., 4 курс)

11. Педагогическая компетентность родителей, воспитывающих дошкольников с умственной отсталостью (Менщикова Д.А., 4 курс)

**Руководитель докладов: доцент О.В. Пашинова**

12. Уровень готовности дошкольников с нарушением слуха участвовать в совместной предметно-практической деятельности со сверстниками (Иргинёва А.А., 4 курс)

13. Уровень готовности дошкольников с нарушением слуха оказывать помощь сверстнику в трудных ситуациях (Потехина Е.С., 4 курс)

14. Представления родителей о готовности ребенка с ЗПР к обучению в школе (Семенова В.А., 4 курс)

**Руководитель докладов: доцент М.А. Сарапулова**

15. Развитие тактильно-двигательного восприятия младших дошкольников с нарушением интеллекта в дидактических играх (Ивашина В.И., 4 курс)

16. Развитие конструктивной деятельности дошкольников с нарушениями интеллекта при знакомстве с робототехникой (Логинова А.Г., 4 курс)

**Руководитель докладов: доцент Р.А. Афанасьева**

**Кафедра психологии и педагогики начального образования**

**Секция 1.**

**Секция-презентация «Использование средств искусства для обучения, воспитания и развития младших школьников»**

**4 апреля, 10.10**

**Teams**

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1643966982803?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%2226f0543f-819a-4172-9497-495d528f4a47%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1643966982803?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%2226f0543f-819a-4172-9497-495d528f4a47%22%7d)

Руководитель секции – доцент Л.В. Калинина

Председатель секции – А.Д. Зимникова (3 курс)

Секретарь – М.П. Байдикова (3 курс)

1. Влияние современного мультфильма на эмоционально-волевую сферу младшего школьника (Топченюк Д.А., Москвина Н.А., Смоличева А.М., 3 курс).

2. Использование музыкальных произведений на уроках в начальной школе (Димитричкова З.С., 3 курс).

3. Воспитание младших школьников через анализ мультсериала «Смешарики» (Симонян А.Г., 3 курс).

4. Формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре у младших школьников с применением ИКТ (Байдикова М.П., 3 курс).

5. Развивающие возможности анализа произведений живописи при восприятии младшими школьниками литературного произведения (Мускатина Т.Ю., Булатова А.А., 3 курс).

6. Воспитание младших школьников посредством работы с русскими народными сказками на примере произведения «Маша и Медведь» (Байдикова М.П., Северова А.А., 3 курс).

**Руководитель докладов: доцент Л.В. Калинина**

**Секция 2.**

**«Возможности и ограничения использования**

**современных педагогических технологий**

**в начальном и дополнительном образовании»**

**7 апреля, 13.50**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 210**

Руководители секции — доцент А.С. Францева

Председатель секции — Н.М. Дурных (5 курс)

Секретарь — С.А. Орлюк (5 курс)

1. Условия применения технологии перевернутого обучения на геометрическом содержании уроков математики в начальной школе (Нецветаева М.Д., 5 курс).
2. Компьютерные игры как средство развития исследовательских умений младших школьников (Дурных Н.М., 5 курс).
3. Формирование умений работать с таблицами и диаграммами при изучении величин на уроках математики в начальной школе (Орлюк С.А., 5 курс).
4. Формирование умения осуществлять совместную деятельность в условиях организации кружка «Байкаловедение» (Опарина Т.В., 5 курс).
5. Формирование универсальных учебных регулятивных действий планирования и целеполагания в условиях организации кружка «Информационная культура младших школьников» (Скрипак С.Л., 5 курс).
6. Условия применения технологии эвристического обучения при формировании умений решать текстовые задачи в начальной школе (Андреева К.Е., 5 курс).
7. Формирование универсальных учебных познавательных действий в условиях дополнительного образования младших школьников естественно-научной направленности или технической (Яковлева К.А., 5 курс).

**Руководитель докладов: доцент А.С. Францева**

**Секция 3.**

**«Научно-исследовательская работа педагога: опыт и перспективы»**

**8 апреля, 13.50**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 238**

Руководители секции – доцент М.А. Петрова, доцент Л.В. Калинина

Председатель секции – Ю.М. Романовская (2 курс, магистратура)

Секретарь – Ю.С. Бокина (2 курс, магистратура)

1. Формирование умения осуществлять совместную деятельность на предметном содержании математики в начальной школе (Бокина Ю.С., 2 курс магистратура).
2. Формирование действий систематизации и структурирования у младших школьников посредством приемов визуализации учебной информации (Калягина О.С., 2 курс магистратура).

**Руководитель докладов: доцент А.С. Францева**

1. Формирование социальной компетентности младших школьников в образовательной среде современной начальной школы (Герасимова О.М., 2 курс магистратура).

**Руководитель докладов: доцент М.И. Скоморохова**

1. Воспитание этнической толерантности младших школьников в поликультурной образовательной среде современной начальной школы (Дудареева Э.Ц., 2 курс магистратура).
2. Формирование мотивации учения у младших школьников в условиях дифференцированного обучения (Зеленых Е.В., 2 курс магистратура).
3. Сказки народов мира как средство формирования нравственных ценностных ориентаций младших школьников (Коваленко А.С., 2 курс магистратура).

**Руководитель докладов: доцент Л.В. Калинина**

7. Педагогические условия воспитания гражданской идентичности у младших школьников во внеурочной деятельности (Карелина Н.С., 2 курс магистратура).

**Руководитель докладов: профессор О.А. Лапина**

1. Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования функциональной грамотности младших школьников (Пономаренко О.Ю., 2 курс магистратура).
2. Критериальное оценивание как средство формирования рефлексивных умений младших школьников (Романовская Ю.М., 2 курс магистратура).

**Руководитель докладов: доцент М.А.** **Петрова**

1. Формирование читательского интереса младших школьников посредством использования приемов современных технологий литературного образования (Гладышева А.В., 2 курс магистратура).
2. Совершенствование интонационной стороны речи младших школьников через использование творческих видов работы на уроках литературного чтения (Эрдынеева Т.А., 2 курс магистратура).

**Руководитель докладов: доцент О.В. Пересада**

**Секция 4.**

**Экскурсия-знакомство со структурой образовательной среды**

**разных стран**

**11 апреля 2022, 8.30**

**Teams**

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1630849912150?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%22520a9679-5a50-440c-b419-659c3d59f7eb%22%7d

Руководитель секции – ст. преподаватель И.М. Попова

Председатель – Ознобихина Д. В. (2 курс)

Секретарь – Макарова В. А. (2 курс)

Участники – студенты 2-го курса профиль «Начальное образование – Дополнительное образование». Студенты представят характеристику системы школьного образования и компонентов образовательной среды в следующих странах: США, Япония, Сингапур, Финляндия, Нидерланды, Дания, Испания, Германия.

**Руководитель докладов: ст. преподаватель И.М. Попова**

**Секция 5.**

**«Психолого-педагогические условия формирования**

**у младших школьников представлений о ценности познания»**

**11 апреля, 10.10**

**Н.-Набережная 6, ауд. 205**

Руководитель секции – доцент С.А. Коногорская

Председатель секции – Л.В. Перетолчина (5 курс)

Секретарь – С.А. Чуфистова (5 курс)

1. Развитие креативного мышления младших школьников посредством ТРИЗ-технологий (Григорьева И.О., 5 курс).
2. Событийная технология как средство формирования ценностных установок у младших школьников (Сороковикова К.В., 5 курс)
3. Ранняя профориентация как средство развития мотивационной сферы младших школьников (Перетолчина Л.В., 5 курс).
4. Развитие учебно-познавательной активности слабо успевающих младших школьников средствами дидактической игры (Полуэктова К.Н., 5 курс).
5. Психолого-педагогические условия развития познавательной самостоятельности младших школьников в учебно-исследовательской деятельности (Мантурова П.Д., 5 курс).
6. Развитие рефлексивных умений у младших школьников в проектной деятельности (Чуфистова С.А., 5 курс).
7. Развитие учебной мотивации младших школьников через критериальное оценивание учебной деятельности (Смоличева А.М., 3 курс).
8. Формирование межличностных отношений младших школьников в коллективной творческой деятельности (Голубинская Е.В., 5 курс).
9. Развитие социальных навыков младших школьников средствами внеурочной деятельности (Либер Г.Е., 5 курс).

**Руководитель докладов: доцент С.А. Коногорская**

10. Особенности овладения младшими школьниками универсальным учебным действием самоконтроля (Ларионова Юлия Владимировна, 5 курс)

**Руководитель докладов: доцент М.А. Петрова**

**Секция 6.**

**«Формирование метапредметных и личностных результатов**

**средствами образовательной области «Филология»**

**в учебной и внеурочной деятельности»**

**14 апреля, 13.50**

**Educa**

**Код доступа: cpxgp8**

Руководители секции — доцент О.В. Пересада, ст. преп. Е.А. Жданова

Председатель секции — Е.А. Лизина (5 курс)

Секретарь — В.В. Мастио (5 курс)

1. Формирование читательского интереса младшего школьника через использование творческих видов работы на уроках литературного чтения (Пыренкина А.А., 5 курс).
2. Обучение формулированию идеи художественного произведения через использование современных подходов к анализу произведений на уроках литературного чтения (Осодоева Е.Л., 5 курс).
3. Формирование риторических умений младших школьников через обучение выразительности речи на уроках литературного чтения (Жеребчикова М.В., 5 курс).
4. Формирование коммуникативной компетентности младшего школьника через использование приемов драматизации на уроках литературного чтения (Васильева Д.В., 5 курс).
5. Формирование сознательности чтения младших школьников через ведение читательского дневника (Мастио В.В., 5 курс).
6. Развитие у младших школьников диалогической речи как компонента коммуникативной компетенции на уроках литературного чтения (Лизина Е.А., 5 курс).
7. Формирование читательской компетентности младших школьников в процессе работы над юмористическими произведениями детских писателей (Фролова А.Н., 5 курс).

**Руководитель докладов: доцент О.В. Пересада**

8. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий, связанных со знаково-символическим моделированием в процессе формирования лингвистических понятий (Буинова А.А., 5 курс).

**Руководители докладов: доцент О.В. Пересада, ст. преподаватель Е.А. Жданова**

**Секция 7.**

**Презентация-конкурс инфографики**

**«Современный младший школьник»**

**20 апреля, 8.30**

**Н.-Набережная 8, ауд. 5/3**

**Выставка работ и голосование онлайн (код доступа: cpxgp8)**

Руководитель секции – ст. преподаватель И.М. Попова

Председатель – У.А. Трушкина (1 курс)

Секретарь – Д.Д. Чемезова (1 курс)

Участники – студенты 1-го курса профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Темы инфографик:

* Подражание современных детей популярным личностям.
* Предпочтения детей в киноиндустрии, в сравнении с предыдущими поколениями.
* Место дополнительного образования в жизни современных детей.
* Что читает современный ребенок.
* Хобби современных детей.
* Музыкальные предпочтения современных детей.
* Что едят современные дети.
* Детские фантазии и мечты.
* Отношение детей к природе.
* Взрослый в жизни ребенка.
* Семейные традиции в жизни современного ребенка.
* Чудо в жизнисовременного ребенка.

**Руководитель докладов: ст. преподаватель И.М. Попова**

**Секция 8.**

**Конкурс разработок интеллектуально-развивающих занятий**

**для младших школьников «Мозговой штурм»**

**22 апреля, 10.10**

**Н.-Набережная 6, ауд. 104**

Руководитель секции – доцент С.А. Коногорская

Председатель – А.А. Буинова (5 курс)

Секретарь – Е.А. Лизина (5 курс)

Участники – студенты 5-го курса профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Студенты-участники конкурса разрабатывают конспект и представляют фрагмент занятия для младших школьников в рамках выбранного направления / программы интеллектуально-развивающих занятий для детей. Примеры программ / подходов:– Комплексная образовательная программа «Мир моих интересов» для обучающихся 1–4 классов / под ред. Н. Г. Коновой (Открытый молодежный университет);

– Зак А.З. «Интеллектика». Систематический курс развития мыслительных способностей учащихся 1-4 классов;

– Холодова О.А. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (1–4 классы);

– Нестеренко А.А., Терехова Г.В. Образовательная среда «Тризобретатель» (для детей 6–12 лет);

– Начальная школа М. Монтессори в современном образовательном пространстве и др.

**Руководитель докладов: доцент** **С.А. Коногорская**

**Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования**

**Секция 1.**

**«Актуальные методы и приемы обучения искусству танца в дошкольной образовательной организации»**

**11 апреля, 10.10**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 27 (танцевальный класс)**

Руководители секции — доцент Н.А. Шинкарёва, доцент И.А. Галкина

Председатель секции — И.Н. Березовская (5 курс)

Секретарь — В.С. Тарханова (5 курс)

1. Диагностика музыкально-ритмических способностей как основы танцевальной деятельности детей дошкольного возраста (Березовская И.Н., 5 курс).
2. Эффективные методы и приемы, позволяющие преодолеть технические трудности в танцевальной деятельности дошкольников (Абметкина Б.С., 4 курс).
3. Музыкальные игры, система упражнений как средство развития муз.ритмических способностей детей дошкольного возраста (Дворная К.М., 4 курс).
4. Методика обучения бурятским танцам детей дошкольного возраста (Тарханова В.С., 5 курс).

**Руководитель докладов: доцент Н.А. Шинкарева**

**Секция 2.**

**«Эксперимент в ДОО: обсуждение результатов диагностики исследовательских способностей»**

**13 апреля, 10.10**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 208**

Руководители секции — доцент Л.А. Кананчук

Председатель секции – К.А. Каторова (4курс)

Секретарь – Я.Д. Танки (4 курс)

1. Подходы к изучению исследовательских способностей дошкольников (Абметкина Б.С., Дворная К.М., 4 курс).
2. Диагностический комплекс. Ключ для изучения исследовательских способностей дошкольников (Каторова К.А., Рожкова А.Е., 4 курс).
3. Изучение конвергентного мышления дошкольников, представление результатов (Новикова Д.А., Атутова Л.Л., 4 курс).
4. Изучение дивергентного мышления дошкольников, представление результатов (Доля Д.А., Хинтуханова Е.А., 4 курс).
5. Педагогическое наблюдение за проявлением исследовательских способностей дошкольников (Танки Я.Д., Москалева В.В., Попова Н.С., 4 курс).
6. Изучение вербального конвергентного мышления дошкольников (Тетерина Л.В., Скуратова Т.К, 4 курс).
7. Работа с родителями по изучению развития исследовательских способностей дошкольников (Зайцев А.Е., Тарбеева М.С., 4 курс).
8. Направления работы педагога с детьми по развитию исследовательских способностей дошкольников (Копылова Д.В., Грехнева А.С., 4 курс).

**Руководитель докладов: доцент Л.А. Кананчук**

**Секция 3.**

**«Педагогические чтения «Гуманная педагогика: вчера, сегодня, завтра»**

**18 апреля, 10.10**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 4**

Руководители секции — доцент О.В. Удова, доцент А.Г. Шумовская

Председатель секции — Д.Н. Черепанова (3 курс)

Секретарь — Д.М. Лубкова (3 курс)

1. Педагоги-гуманисты: жизнь, деятельность и влияние идей на процесс воспитания (Селукова Е.А., 3 курс).
2. Идеи гуманной педагогики в работах Я. Корчака (на примере книги «Как любить ребенка») (Доля Д.А., 4 курс).
3. Идеи гуманной педагогики в произведении А.С. Макаренко «Книга для родителей» (Скуратова Т.К., 4 курс).

**Руководитель докладов: доцент А.Г. Шумовская**

1. Вопросы воспитания личности в трудах Ш.А. Амонашвили (Черепанова Д.Н., 3 курс).
2. Ш.А. Амонашвили: «рука ведущего» (о любви к детям)(Лубкова Д.М., 3 курс).
3. Педагогические притчи: Ш.А. Амонашвили (Тюнькова Я.А., 3 курс).

**Руководитель докладов: доцент О.В. Удова**

**Секция 4.**

**«Педагогическая лаборатория «Педагогическое наблюдение: «окна возможностей». Авторский подход Л.В. Михайловой-Свирской»**

**20 апреля, 13.50**

**Н.-Набережная, 6, ауд. 4**

Руководители секции — зав. каф. О.Ю. Зайцева, доцент В.В. Карих

Председатель секции — Е.А. Селукова (3 курс)

Секретарь — Д.М. Лубкова (3 курс)

1. Авторский подход. Л.В. Михайлова-Свирская: от наблюдений к действиям (Селукова Е.А. (3 курс), Лубкова Д.М.(3 курс), (Черепанова Д.Н., 3 курс).

**Руководители докладов: зав. каф. О.Ю. Зайцева, доцент В.В. Карих**

2. Педагогическое наблюдение. Из студенческой копилки. Написание ВКР (Жах О.П. (5 курс), Мелентьева О.Е. (5 курс).

**Руководители докладов: зав. каф. О.Ю. Зайцева**

3. Педагогическое наблюдение. Из студенческой копилки. Написание ВКР (Мелкоступова Е.А. (5 курс), Филиппова Н.А. (5 курс).

**Руководитель докладов: доцент В.В. Карих**