

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

## Программа Дней науки в рамках 77 Смотра студенческих научно-исследовательских работ (очно-заочный формат)

**Сроки проведения дней науки на отделениях педагогического института:**

- отделение Гуманитарно-эстетического образования - с 25 марта по 19 апреля;
- отделение Физико-математического, естественно-научного и технологического образования - с 10 по 16 апреля;
- отделение Педагогического, социального и специального образования - с 13 марта по 21 апреля.

**Итоговая торжественная конференция по результатам  
77 Смотра научно-исследовательских работ студентов  
педагогического института ИГУ**

**27 апреля, 12.00**

**актовый зал, уч. корпус 11  
ул. Нижняя Набережная, 6**

## **ОТДЕЛЕНИЕ ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Сухэ-Батора, 9

### **Кафедра социально-экономических дисциплин**

#### **Секция**

**«Специфика управления образовательной организацией»**

**25 марта, 10.10.**

*формат проведения – дистанционный*

*Руководители секции – доценты Лохтина Т.Н., Метелица В.И.*

*Председатель – доцент Лохтина Т.Н.*

*Секретарь – Истомина А.М. (1 курс магистратуры)*

1. Алексеев Михаил Геннадьевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Тенденции развития современного профессионального обучения.

*Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.*

2. Дандарова Тамара Александровна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Социальная сеть образовательной организации в управлении внеурочной деятельностью.

*Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.*

3. Оборский Андрей Олегович (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов.

*Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.*

4. Истомина Анастасия Михайловна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Организация методической работы в учреждении дополнительного образования.

*Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.*

5. Лагерева Анастасия Игоревна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями в структуре социального партнерства.

*Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.*

6. Коновалов Артем Павлович (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Развитие профессиональных компетенций современного руководителя спортивной школы.

*Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.*

7. Ларюшина Наталья Ивановна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Подготовка обучающихся к школе: принципы и организационно-управленческие основы в системе дополнительного образования.

*Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.*

8. Матрунчик Егор Игоревич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Роль личностных качеств руководителя в системе управления педагогическим коллективом.

*Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.*

9. Космакова Вера Александровна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Принципы здоровьесбережения в дошкольном образовательном учреждении.

*Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.*

10. Радионова Диана Дмитриевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Грантовая деятельность: сущность, формы и механизмы реализации в системе высшего образования.

*Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.*

11. Никулин Егор Евгеньевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Институт наставничества: задачи и организационно-управленческие принципы в современной системе частного образования.

*Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.*

12. Котоманова Юлия Владимировна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Профессиональная адаптация молодых специалистов в современной системе российского образования.

*Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.*

13. Соломинская Мария Евгеньевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Самоменеджмент в профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации.

*Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.*

**Студенческий конкурс резюме  
«Вперед к профессиональным горизонтам»**

**30 марта, 10.10.**

**ауд. 109**

*Руководители – профессор Истомина О.Б., доцент Лохтина Т.Н.*

**Секция «Менеджмент в образовании»**

**31 марта, 10.10.**

*формат проведения – дистанционный*

*Руководитель секции – доцент Лохтина Т.Н.*

*Председатель – доцент Метелица В.И.*

*Секретарь – Вовк Д.И. (2 курс магистратуры)*

1. Андреева Наталья Васильевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Управление профессиональным развитием педагогов средствами конкурсов профессиональных достижений.

*Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.*

2. Барсукова Алёна Викторовна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Организация и развитие системы дополнительного образования в среднем профессиональном образовании.

*Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.*

3. Билиенков Илья Андреевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Организация бесстрессового контроля обучающихся в современной образовательной организации.

*Руководитель доклада – профессор Гайдай М.К.*

4. Вовк Дарья Игоревна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Организация методической помощи педагогическим кадрам в условиях реализации новых образовательных стандартов.

*Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.*

5. Зажоров Вячеслав Анатольевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Управление системой методической работы в общеобразовательном учреждении.

*Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.*

6. Котоманова Светлана Дмитриевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Формирование и развитие социальной активности школьных коллективов.

*Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.*

7. Кузьмина Анастасия Алексеевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Проектирование системы духовно-нравственного воспитания обучающихся в образовательной организации.

*Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.*

8. Курносова Дарья Андреевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Организационная культура как фактор развития коллектива общеобразовательного учреждения.

*Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.*

9. Ларионова Светлана Викторовна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Основы организации учебно-методической поддержки одаренных и талантливых детей в общеобразовательном учреждении.

*Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.*

10. Пороховая Дарья Эдуардовна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Организация службы школьной медиации в образовательном учреждении.

*Руководитель доклада – профессор Гайдай М.К.*

11. Прытков Максим Игоревич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Роль частных организаций в региональной системе образования.

*Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.*

12. Ринчинов Зорикто Александрович (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Организационно-методическое сопровождение молодых специалистов в современной системе образования.

*Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.*

13. Ташлыков Николай Анатольевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Основы организации (формирования) партнерского взаимодействия участников образовательного процесса в современной школе.

*Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.*

14. Шенеман Мария Владиславовна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Формирование здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении.

*Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.*

**Секция «Экономика»**

**4 апреля, 10.10.**

**ауд. 301**

*Руководитель секции – доцент Метелица В.И.*

*Председатель – Сахарова М.Е. (4 курс)*

*Секретарь – Быргазова В. А. (4 курс)*

1. Ткаченко Екатерина Романовна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Благотворительность и меценатство в традициях Иркутского предпринимательства.

2. Калинин Никита Александрович (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Проблемы социальной справедливости и равенства.

3. Зубакин Юрий Русланович (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Взаимодействие российской и мировой экономики.

4. Быргазова Вероника Андреевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Участие России в международной экономической интеграции на современном этапе.

5. Казакова Ольга Андреевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Основные проблемы российской банковской системы.

6. Новикова Людмила Евгеньевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Современные аспекты инфляции в России.

7. Попович София Валерьевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Проблемы бедности в российском обществе.

8. Тесленко Анастасия Евгеньевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Управление государственной социальной политикой в России на федеральном и региональном уровне.

9. Чикиндина София Сергеевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Проблемы трансформации поведенческой модели поколения Z.

10. Сахарова Маргарита Евгеньевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Экономическая безопасность.

11. Доржижапова Юлия Цымженовна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Домохозяйство как субъект современной экономики.

12. Зиновьев Кирилл Иванович (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Экономическое взаимодействие России и Республики Беларусь в рамках Союзного государства.

*Руководитель докладов – доцент Метелица В.И.*

## **Региональный конкурс фотоэссе «Социология вокруг нас»**

**6 апреля**

*формат проведения – дистанционный*

*Руководители – зав. каф., профессор Истомина О.Б.,*

*преподаватель Томских Е.О.*

### **Секция**

**«Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности педагога»**

**11 апреля, 10.10.**

**ауд.**

*Руководитель секции – доцент Лохтина Т.Н.*

*Председатель – Маташина А.В. (2 курс)*

*Секретарь – Агванян Э.А. (2 курс)*

1. Белькова Анастасия Эдуардовна, Дабаева Саяна Викторовна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Коммуникация как глобальная проблема современного мира.

2. Булах Ольга Ивановна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Этика общения в социальных сетях: друзья, коллеги, знакомые.

3. Корнилова Алина Андреевна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Коммуникация педагога с учениками и родителями обучающихся в современной общеобразовательной среде.

4. Баркова Анастасия Алексеевна, Худоногова Полина Александровна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Коммуникативная культура современного педагога.

5. Налетова Арина Михайловна, Цоцория Камила Ревазовна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Эмоциональный интеллект в образовательной среде.

6. Хуринхеева Елена Ивановна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Коммуникативные умения школьников как фактор их развития.

7. Чупурыгина Анастасия Сергеевна, Щербатова Елизавета Олеговна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Сущность и специфика педагогического общения.

8. Щёлкина Татьяна Андреевна, Есина Арина Андреевна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Проблемы современного общения.

9. Агванян Эля Александровна, Маташина Анастасия Вячеславовна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Стратегии поведения в конфликтных ситуациях в образовательной среде.

10. Терентьева Анна Александровна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Коммуникативная культура современного студента педагогического вуза.

*Руководитель докладов – доцент Лохтина Т.Н.*

**Секция**  
**«Методология и методика обществоведческого знания»**

**13 апреля, 9.00.**

**ауд. 206**

*Руководители секции – доценты Лохтина Т. Н., Матвеев Н. В.*

*Председатель – Алехин А. О. (5 курс)*

*Секретарь – Швецова К. А. (5 курс)*

1. Вороняя Ульяна Евгеньевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Интерактивные формы внеклассной деятельности в общеобразовательных учреждениях (на материалах курса обществознания).

*Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.*

2. Гиберт Леонид Леонидович (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Формирование здорового образа жизни на уроках обществознания.

*Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.*

3. Никитина Александра Ильинична (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Система защиты прав человека и гражданина в России (методы изучения темы).

*Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.*

4. Захарова Анастасия Сергеевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Игра как средство развития творческих способностей обучающихся на уроках обществознания.

*Руководитель доклада – доклада – доцент Демин Ю.А.*

5. Непомнящих Алена Михайловна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Развитие партийных систем на региональном уровне (методы изучения темы в курсе обществознания).

*Руководитель доклада – доцент Демин Ю.А.*

6. Федосова Анастасия Дмитриевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Проектная деятельность как ресурс изучения курса обществознания.

*Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.*

7. Слостная Алена Денисовна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Профессиональная ориентация школьников на уроках обществознания.

*Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.*

8. Воронина Анастасия Сергеевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Роль курса обществознания в формировании гражданской позиции обучающихся.

*Руководитель доклада – доцент Демин Ю.А.*

9. Алёхин Андрей Олегович (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Феномен партийности: историческая эволюция и современное состояние (методы изучения темы в курсе обществознания).

*Руководитель доклада – доцент Буханцов В.В.*

10. Сорокина Екатерина Сергеевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Методические условия формирования обществоведческих понятий.

*Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.*

11. Швецова Карина Анваровна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Механизмы развития молодежной занятости в школьном курсе обществознания.

*Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.*

12. Петроманова Надежда Андреевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Социально-правовая активность и ее роль в обеспечении правопорядка (на материалах курса обществознания).

*Руководитель доклада – доцент Буханцов В.В.*

13. Францев Николай Иннокентьевич (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Социальная аномия в современной России: индикаторы, причины, механизмы преодоления (методы изучения темы).

*Руководитель доклада – доцент Буханцов В.В.*

14. Зарубина Любовь Григорьевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Человек как субъект социальной жизни (на материалах курса обществознания).

*Руководитель доклада – доцент Демин Ю.А.*

15. Семенова Алена Алексеевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Девиантное поведение подростков и социальные технологии его профилактики в системе образования.

*Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.*

16. Сивова Мария Леонидовна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

СМИ и проблемы манипулирования массовым сознанием (методы изучения темы).

*Руководитель доклада – доцент Демин Ю.А.*

17. Стаценко Ольга Геннадьевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Мониторинг состояния и результатов учебной деятельности обучающихся как средство мотивации (на материалах курса обществознания).

*Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.*

18. Рюмкина Анастасия Витальевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Социальный опыт обучающихся как основа изучения курса обществознания.

*Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.*



19. Степанова Дарья Александровна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Модели социальных конфликтов и пути их разрешения в современной образовательной организации.

*Руководитель доклада – доцент Буханцов В.В.*

20. Грибцов Даниил Владимирович (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Кредитное поведение как объект обществоведческого анализа

*Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.*

### **Секция**

### **«Методы преподавания экономических знаний в курсе обществознания»**

**19 апреля, 11.50.**

**ауд. 206**

*Руководитель секции – доцент Метелица В. И.*

*Председатель – Циватая А. А. (3 курс)*

*Секретарь – Малых Д. С. (3 курс)*

1. Секачёва Дарья Ивановна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Современное девиантное экономическое поведение личности.

2. Циватая Анастасия Александровна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Экономическое воспитание школьников на уроках обществознания.

3. Моторина Кристина Дмитриевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Специфика проектных технологий при изучении финансовой грамотности в курсе обществознания.

4. Малых Дарья Сергеевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Особенности применения игровых технологий при изучении экономических вопросов в курсе обществознания.

5. Ручина Дарья Дмитриевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Внеурочные мероприятия при изучении экономических разделов в курсе обществознания.

6. Колесников Аркадий Николаевич (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Формирование рационального кредитного поведения в курсе обществознания.

7. Смоляк Елизавета Алексеевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Формирование экономической культуры обучающихся в курсе обществознания.

8. Юдов Иван Николаевич (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Защита от финансового мошенничества на современном этапе.

9. Мантагуева Ирина Евгеньевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Финансовая безопасность граждан России на современном этапе.  
10. Бураев Петр Юрьевич (3 курс, профиль «История – Обществознание»)  
Рациональное потребительское поведение граждан.  
*Руководитель докладов – доцент Метелица В.И.*

### **Кафедра истории и методики**

Пленарное заседание

**12 апреля, 10.10.**

*формат проведения – очный*

1. Занданова Лариса Викторовна, д. и. н., профессор, заведующая кафедрой истории и методики ПИ ИГУ.

Организация исследовательской деятельности и научные достижения студентов по профилю «История» в 2017–2022 гг.

2. Бедулина Ирина Павловна, к. и. н., главный библиотекарь Иркутского областного художественного музея им. В.П. Сукачёва.

Вернуть из небытия. Работа над книгой «Первый хранитель музея Константин Константинович Пантелеев-Киреев» как пример исследовательской деятельности ученого.

Заседание секций

**12 апреля, 11.00.**

*формат проведения – очный*

#### **Секция «Методика обучения истории»**

*Руководитель секции – доцент Кулакова Я.В.*

*Председатель – Шамина В.П. (4 курс)*

*Секретарь – Гареева А.Р. (4 курс)*

1. Баркова Анастасия Алексеевна (2 курс, профиль «История-Обществознание»).

Формирование причинно-следственных связей на уроках истории.

2. Борисова Аида Дмитриевна (2 курс, профиль «История-Обществознание»).

Современный учебник истории: достоинства и недостатки.

3. Булах Ольга Ивановна (2 курс, профиль «История-Обществознание»).

Плакаты и их роль в изучении истории Великой Отечественной войны.

4. Гареева Алина Ранисовна (4 курс, профиль «История-Обществознание»)  
Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны в старшей школе.

5. Гуцев Данил Андреевич (4 курс, профиль «История-Обществознание»).

Конспект как прием формирования и развития смыслового чтения на уроках истории.

6. Доржижапова Юлия Цымженовна (4 курс, профиль «История-Обществознание»).

Потенциал УМК по истории для развития читательских умений школьников.

7. Потапова Александра Евгеньевна (3 курс, профиль «История-Обществознание»).

Интерактивные упражнения на уроках истории.

8. Шамина Виктория Петровна (4 курс, профиль «История-Обществознание»).

Кино на уроках истории: классификация, общие подходы и рекомендации.

9. Агванян Эля Александровна, Маташина Анастасия Вячеславовна (2 курс, профиль «История-Обществознание»).

Электронные образовательные ресурсы в помощь учителю истории.

10. Терентьева Анна Александровна (2 курс, профиль «История-Обществознание»).

Учебники истории вчера и сегодня: сравнительный анализ.

*Руководитель докладов – доцент Кулакова Я.В.*

11. Евдокимов Дмитрий Викторович (5 курс, профиль «История-Обществознание»).

Роль школьного музея в историко-краеведческой деятельности в школе (на примере МКОУ «Облепихинская ООШ» Тайшетского района).

*Руководитель доклада – доцент Дыкусова Т.В.*

### **Секция «История России»**

*Руководитель секции – доцент Шахерова С. Л.*

*Председатель – Светлакова А. А. (5 курс)*

*Секретарь – Карачун А. А. (5 курс)*

1. Паук Евгений Александрович (2 курс, магистерская программа «Историческое образование»).

Чудо XX века: Иркутский дореволюционный кинематограф.

*Руководитель докладов – профессор Дамешек И.Л.*

2. Манданов Игорь Алексеевич (5 курс, профиль «История-Обществознание»).

Участие молодежи в революционных событиях 1905–1907 гг. в Иркутске.

*Руководитель доклада – доцент Серебренников И.П.*

3. Карачун Анна Александровна (5 курс, профиль «История-Обществознание»).

Освещение досуга советских женщин на страницах иркутской прессы периода перестройки.

4. Светлакова Анастасия Александровна (4 курс, профиль «История-Обществознание»).

Досуговая деятельность советского студенчества в период политической стабильности (на примере Иркутского государственного педагогического института)

5. Крецу Виктория Андреевна (5 курс, профиль «История-Обществознание»).

Деятельность императрицы Марии Федоровны по развитию женского образования в России.

6. Новикова Людмила Евгеньевна (4 курс, профиль «История-Обществознание»).

Историко-краеведческий музей г. Зима Иркутской области: история и современность.

7. Абдулова Татьяна Сергеевна (4 курс, профиль «История-Обществознание»).

Теория модернизации.

8. Тюменцева Валентина Евгеньевна (4 курс, профиль «История-Обществознание»).

Теория фронта в сибирской историографии.

9. Данильченко Дарья Павловна (5 курс, профиль «История-Обществознание»).

Особенности организации досуга иркутян в период политической стабильности.

10. Галыгина Дарья Владимировна (5 курс, профиль «История-Обществознание»).

Иркутская пионерия 1930-х гг.

*Руководитель докладов – доцент. Шахерова С.Л.*

11. Полева Елизавета Евгеньевна (5 курс, профиль «История-Обществознание»).

Российско-американская компания.

*Руководитель доклада – доцент Дикун А.С.*

12. Черепанова Александра Николаевна (2 курс, профиль «История-Обществознание»).

Болонский процесс: регионализация или глобализация образовательной системы?

*Руководитель доклада – доцент Кутищев Н.Е.*

13. Булгакова Екатерина Витальевна (2 курс, магистерская программа «Историческое образование»).

Переселение из зоны затопления Братской ГЭС на примере посёлка Ермаковка: использование материалов в региональном курсе истории.

14. Мухшулова София Назридиновна (1 курс, магистерская программа «Историческое образование»).

Из истории моды в России.

*Руководитель доклада – профессор Занданова Л.В.*

### **Секция «Социокультурная история Байкальской Сибири»**

*Руководитель секции доцент Салахова Л.М.*

*Председатель – Пронина Ю.А. (4 курс)*

*Секретарь – Малых Д.С. (2 курс)*

1. Зырянов Максим Александрович (3 курс, профиль «История-Обществознание»).

История СПО «Труверы» по воспоминаниям «стариков».

2. Малых Дарья Сергеевна (3 курс, профиль «История-Обществознание»).

Адаптационные практики сельского населения Верхнего Приленья как предмет исследовательского поиска.

3. Циватая Анастасия Александровна (3 курс, профиль «История-Обществознание»).

Опыт развития малых форм хозяйствования в сёлах Верхнего Приленья в первое десятилетие XXI в.

4. Смоляк Елизавета Алексеевна (3 курс, профиль «История-Обществознание»).

Повседневная жизнь сибирской деревни в послевоенные годы на основе воспоминаний.

5. Стельмах Любовь Николаевна (3 курс, профиль «История-Обществознание»).

«Я мечтала стать учителем с детства».

6. Пронина Юлия Алексеевна (3 курс, профиль «История-Обществознание»).

Поиск эффективных форм хозяйствования в сибирских деревнях Верхнего Приленья.

7. Алексеева Елизавета Олеговна (3 курс, профиль «История-Обществознание»).

Сравнение архитектуры поселений рек Лены и Ангары.

8. Котовщиков Иван Петрович (2 курс, профиль «История-Обществознание»).

Мельница и устройство её работы в воспоминаниях старожилов сел Гоган и Белоусово.

9. Безродных Татьяна Алексеевна (1 курс, магистерская программа «Историческое образование»).

Практика применения законодательных норм в отношении зажиточного крестьянства сельских поселений Жигаловского района в 1930-х гг.

*Руководитель докладов – доцент Салахова Л.М.*

### **Секция «История Древнего мира»**

*Руководитель секции – доцент Дикун А.С.*

*Председатель – Зиновьев К.И. (4 курс)*

*Секретарь – Котовщиков И.П. (2 курс)*

1. Зиновьев Кирилл Иванович (4 курс, профиль «История-Обществознание»).

Развитие древнеегипетской цивилизации

2. Балагурова Полина Максимовна (1 курс, профиль «История-Обществознание»).

Строительство Вавилона.

3. Косарева Алина Денисовна (1 курс, профиль «История-Обществознание»).

Правление Новохудоносора.

4. Лапардин Егор Владимирович (1 курс, профиль «История-Обществознание»).

Законы Хаммурапи.

5. Ласкаев Павел Алексеевич (1 курс, профиль «История-Обществознание»).

Строительство Египетских пирамид.

6. Митьков Артём Михайлович (1 курс, профиль «История-Обществознание»).

Военное дело Египта.

7. Смотров Никита Сергеевич (1 курс, профиль «История-Обществознание»).  
Реформы Ликурга.
8. Тютрина Наталья Андреевна (1 курс, профиль «История-Обществознание»).  
Халдейское царство.
9. Федюшкин Фёдор Сергеевич (1 курс, профиль «История-Обществознание»).  
Развитие ремесел у шумеров.
10. Земледенко Александр Валериевич (1 курс, профиль «История-Обществознание»).  
Традиционный костюм фараона.
11. Коханькова Юлия Валерьевна (1 курс, профиль «История-Обществознание»).  
Актуальные вопросы истории древнего мира.
12. Никифорова Ева Борисовна (1 курс, профиль «История-Обществознание»).  
Битва при Соломине.
13. Птуха Екатерина Александровна (1 курс, профиль «История-Обществознание»).  
Реформы Солона.
14. Сокол Богдан Сергеевич (1 курс, профиль «История-Обществознание»).  
Медицина в Египте.
15. Тимеров Даниил Александрович (1 курс, профиль «История-Обществознание»).  
Мумификация.
16. Харланович Арина Александровна (1 курс, профиль «История-Обществознание»).  
Держава Ахеменидов.

*Руководитель докладов – доцент Дикун А.С.*

### **Секция «Всемирная история. Археология»**

*Руководитель секции – ст. преподаватель Шергин Д. Л.*

*Председатель – Токарев Д. А. (5 курс)*

*Секретарь – Иванова М. А. (2 курс)*

1. Иванова Анна Алексеевна (2 курс, магистерская программа «Историческое образование»).
- Предварительный анализ керамики эпохи палеометалла стоянки Поповский Луг (Верхняя Лена).
2. Иванова Мария Алексеевна (5 курс, профиль «История-Обществознание»).
- Анализ остеологического материала стоянки Поповский Луг (Верхняя Лена).
3. Токарев Даниил Сергеевич (5 курс, профиль «История-Обществознание»).
- Морфотипологический анализ каменных скребков стоянки Поповский Луг (Верхняя Лена).

4. Тютрина Наталья Андреевна (1 курс, профиль «История-Обществознание»).

Погребальные комплексы железного века на территории города Иркутска.

*Руководитель докладов – ст. преподаватель Шергин Д. Л.*

5. Кутимский Иван Сергеевич (5 курс, профиль «История-Обществознание»).

Переформатирование экономической и социальной системы в Германии в годы нацистской диктатуры.

6. Зубакин Юрий Александрович (4 курс, профиль «История-Обществознание»).

Партнеры СССР по антигерманской коалиции 1941–1945 гг.: безусловное сотрудничество.

7. Калинин Никита Александрович (4 курс, профиль «История-Обществознание»).

Политика лидеров антигерманской коалиции на освобожденных территориях после Второй мировой войны.

*Руководитель докладов – доцент Кутищев Н. Е.*

8. Васильева Наталья Алексеевна (5 курс, профиль «История-Обществознание»).

Эволюция взаимоотношений СССР и МНР в сфере образования.

*Руководитель доклада – доцент Серебренников И. П.*

### **Кафедра филологии и методики**

#### **Заседание секций**

**12 апреля. 9.00**

*формат проведения – очный*

#### **Секция**

##### **«Активные процессы в грамматической системе русского языка»**

*Руководитель секции – доцент Роженцова Л. Н.*

*Председатель – доцент Гаврилова Е. И.*

*Секретарь – Глушкова А. С. (4 курс)*

1. Друзь Юлия Алексеевна (2 курс, магистерская программа «Филологическое образование»).

Векторы развития структурно-семантических связей компонентов этимологического гнезда с вершиной \**dheu*.

2. Тютюнькова Анастасия Юрьевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Происхождение и развитие родственных связей глагола *рубить*.

3. Зуева Ксения Дмитриевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Репрезентативность старославянских устойчивых словесных комплексов в современном русском языке.

4. Садовникова Софья Валерьевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Сложные субстантивы в современном русском языке: словообразование и правописание.

5. Столярчук Дарина Андреевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Спорные вопросы репрезентации лексических единиц в современных словообразовательных словарях.

*Руководитель докладов – доцент Роженцова Л. Н.*

6. Ищенко Вера Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Вводные компоненты в речи персонажей романа М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

7. Холмуродова Мохинур Илхом кизи (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Односоставные предложения в поэтических текстах Ах Астаховой: структура и семантика.

8. Глушкова Анастасия Сергеевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Многоточие как полифункциональный знак препинания (на материале романа Г. Яхиной «Эшелон на Самарканд»).

*Руководитель докладов – доцент Гаврилова Е. И.*

9. Егорова Ксения Николаевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Грамматический статус слов категории состояния.

10. Клименко Олеся Николаевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Нарушение языковых норм как элемент языковой игры в рекламном тексте.

*Руководитель докладов – доцент Шерстяных И. В.*

### **Секция**

#### **«Активные процессы в лексико-семантической системе русского языка»**

*Руководитель секции – профессор Корбут А. Ю.*

*Председатель – доцент Казаева М. А.*

*Секретарь – Чурина М. А. (5 курс)*

1. Ноздринна Анна Михайловна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Приемы лингвистического анализа цветовой гаммы в поэзии.

2. Хохрякова Екатерина Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Лексика со значением цвета в романе «Преступление и наказание».

*Руководитель докладов – профессор Корбут А. Ю.*

3. Зайкова Надежда Вениаминовна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Концепт «тоска» в языковом сознании школьников подросткового возраста: анализ результатов языкового исследования.

4. Глуховцова Екатерина Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).



Омонимические отношения лексемы «*тьма*» в русском языке: диахронический аспект.

5. Мухина Анна Евгеньевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Супплетивные отношения в языке: взаимодействие лексики и грамматики.

6. Стельмах Кристина Багдасаровна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Семантические сдвиги в языковом наполнении понятия «патриотизм» в истории русского языка.

7. Ташлыкова Юлия Руслановна (2 курс, магистерская программа «Филологическое образование»).

Лексико-семантические особенности репрезентации лексемы «*запах*» в произведениях М. М. Пришвина.

8. Хоменко Илья Владимирович (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Смысловое наполнение фразеологизмов с семантическим компонентом «*чёрт*» в русском языке.

9. Чурина Мария Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Лексема «*дом*» в языковом сознании современных носителей языка.

*Руководитель докладов – доцент Казазаева М. А.*

10. Симбирцева Дарья Сергеевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Знание и частотность употребления фразеологических единиц с семантикой истинности – ложности (на материале опроса).

11. Ушакова Елена Вадимовна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Знание и частотность употребления фразеологизмов с глаголами интеллектуальной деятельности (на материале опроса).

*Руководитель докладов – доцент Шерстяных И. В.*

### **Секция**

#### **«Актуальные проблемы современной лингвистики»**

*Руководитель секции – доцент Секерина М. А.*

*Председатель – доцент Огдонова Ц. Ц.*

*Секретарь – Буянова Е. Ю. (5 курс)*

1. Буянова Екатерина Юрьевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Язык новой этики (неологизмы, формулы, концепты).

2. Норкина Карина Анатольевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Язык нового музея

3. Шитикова Анна Валерьевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Эволюция концептосферы Артека.

*Руководитель докладов – доцент Секерина М. А.*

4. Афанасьева Вероника Игоревна (2 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Лексические заимствования (тюркизмы) в «Слове о полку Игореве».

5. Вилюга Мария Владимировна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Компоненты антропонимного поля молодежного дискурса.

6. Дэмбэрэлбанзай Энхжаргал (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Классификация русских и монгольских ФЕ с соматическим компонентом по результатам лингвистического эксперимента.

7. Константинова Юлия Владимировна, Кузакова Любовь Николаевна (3 курс, профиль «Русский язык и литература»)

Национально-культурная специфика концептосферы монгольской фразеологии на фоне русского языка.

8. Шатохина Марина Дмитриевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Культурные коды в диалектной фразеологии (на материале «Словаря говоров русских старожилов Байкальской Сибири» Г. В. Афанасьевой-Медведевой).

*Руководитель докладов – доцент Огдонова Ц. Ц.*

9. Алёкминская Анастасия Владимировна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Личное имя как социокультурный маркер.

10. Давыденко Дарья Александровна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература»).

Лингвокультурный портрет современного подростка.

11. Ли Дуни (2 курс, магистерская программа «Филологическое образование»).

Учет экстралингвистической специфики общения в русской и китайской лингвокультурах.

*Руководитель докладов – доцент Бойко И. В.*

### **Секция**

#### **«Теория и методика преподавания русского языка как родного и иностранного»**

*Руководитель секции – доцент Бойко И. В.*

*Председатель – доцент Шерстяных И. В.*

*Секретарь – Гузина Н. А. (5 курс)*

1. Асоева Замира Сайризовна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература»).

А. С. Пушкин как символ русской лингвокультуры: изучение произведений поэта на занятиях по РКИ.

2. Эргашева Анна Анваровна (4 курс, профиль «Русский язык - Литература»).

Учет национально-культурных особенностей обучаемых в педагогическом процессе.

3. Юдова Анна Максимовна (5 курс, профиль «Русский язык - литература»).

О некоторых проблемах обучения инофонов в школах Иркутска.

*Руководитель докладов – доцент Бойко И. В.*

4. Белова Элеонора Александровна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Проблемы обогащения словарного запаса школьников (на материале лексических единиц семантического поля «свобода»).

*Руководитель доклада – доцент Казаева М. А.*

5. Гузина Надежда Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Методика обучения сжато изложению.

6. Сердюкова Александра Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Методика обучения сочинению-рассуждению в поликультурном классе.

7. Фетисова Виктория Руслановна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Учебный проект и возможности его реализации в рамках изучения стилистики.

8. Бут Нина Евгеньевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Работа со словарями на уроках развития речи в средней школе.

9. Сутурина Анастасия Дмитриевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Языковая норма и речевая практика: лингвометодический аспект.

*Руководитель докладов – доцент Шерстяных И. В.*

10. Сергиенко Андрей Евгеньевич (1 курс, магистерская программа «Филологическое образование»).

Теоретические представления о языке в средней школе.

*Руководитель доклада – профессор Корбут А. Ю.*

### **Секция «Зарубежная литература и современная русская литература»**

*Руководитель секции – доцент Климова Т. Ю.*

*Председатель – доцент Казорина А. В.*

*Секретарь – Кобак А. Р. (магистрант 2 курса)*

1. Кобак Анна Романовна (2 курс, магистерская программа «Филологическое образование»).

Семейная тема в драматургии Л. Петрушевской («Два окошка», «Три девушки в голубом»).

2. Коробейникова Анна Геннадьевна (1 курс, магистерская программа «Филологическое образование»).

Концепция «нежного возраста» в одноименном рассказе А. Геласимова.

3. Кривицкая Ольга Сергеевна (2 курс, магистерская программа «Филологическое образование»).

Концепция альтернативной культуры в романе В. Маканина «Андеграунд, или Герой нашего времени».

4. Лугинина Полина Анатольевна (1 курс, магистерская программа «Филологическое образование»).

«Гарики» И. Губермана как игровая форма репрезентации трагического.

5. Правдухина Анастасия Вячеславовна (1 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Пространство мифа в прозе Г. Яхиной.

6. Солоденин Андрей Игоревич (1 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Советская мифология в романе А. Иванова «Пищеблок».

7. Чурина Мария Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Онтология мудрого возраста в творчестве Н. Абгарян.

*Руководитель докладов – доцент Климова Т. Ю.*

8. Абибак Алеся Игоревна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Традиции литературного нонсенса в сказке Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес».

9. Герасимова Кристина Игоревна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Роль мотивов игры и лицедейства в раскрытии конфликта пьесы М. А. Булгакова «Кабала святош».

10. Железнова Светлана Игоревна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Сюжетообразующая роль случайности и предопределенности в романе О. Уайльда «Портрет Дориана Грея».

11. Китина Людмила Юрьевна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Мифотворческая стратегия Е. Замятина в романе «Мы»

12. Кудренко Екатерина Геннадьевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Типологические характеристики героя трикстера в советской литературной сказке 1920–1940-х гг.

13. Литау Алена Юрьевна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Фатум и фортуна в романе М. А. Шолохова «Тихий Дон».

14. Ушакова Наталья Александровна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Эстетика чудесного в романе Н. Абгарян «С неба упали три яблока».

15. Шаркова Екатерина Викторовна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Поэтика ужасного в рассказах Э.А. По.

*Руководитель докладов – доцент Казорина А. В.*

### **Секция**

#### **«Русская литература XIX–XX вв. и методика преподавания литературы»**

*Руководитель секции – профессор Сосновская И. В.*

*Председатель – профессор О. Ю. Юрьева*

*Секретарь секции – Либрехт А. Н. (магистрант 1 курса)*

1. Либрехт Александра Николаевна (1 курс, магистерская программа «Филологическое образование»).

Образ войны в повести А. В. Зверева «Гарусный платок».

*Руководитель доклада – профессор Юрьева О. Ю.*

2. Антипина Елизавета Алексеевна (1 курс, магистерская программа «Филологическое образование»)

Знакомство школьников с поэзией Л. Миллер.

3. Глушкова Анастасия Сергеевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Проблема самостояния человека в экстремальных ситуациях (на примере изучения произведений А. Грина).

4. Зайцева Ксения Вячеславовна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Урок обзорного изучения творчества Марины Цветаевой в 9 классе.

5. Ивкина Ольга Олеговна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Урок литературы как пространство для преодоления личностных кризисов.

6. Карнаухова Татьяна Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Роль кино в формировании читательского интереса школьников к классике.

7. Короткова Виктория Николаевна (2 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Значение методического наследия М. А. Рыбниковой (к году Учителя и Наставника).

8. Лиханова Надежда Николаевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Работа с иллюстрациями как способ интерпретации художественного текста.

*Руководитель докладов – профессор Сосновская И. В.*

9. Рыгалева Иван Александрович (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Неоформленность как прием поэтики Вс. Некрасова.

*Руководитель доклада – доцент Климова Т. Ю.*

10. Васильева Галина Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Мифопоэтический образ деревни и деревенской природы в лирике С. А. Есенина: народные и национальные истоки

11. Ватрушкина Екатерина Сергеевна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Локальная суженность и замкнутость хронотопа как ведущие черты пространственно-временной характеристики в романе И. А. Гончарова «Обломов».

12. Роговская Елена Павловна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Символика цвета и звука в оппозиции «жизнь-смерть»: на примере пейзажной лирики И. А. Бунина

13. Шумакова Анастасия Николаевна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Функционирование базовых метафор для создания смыслового эффекта «футлярности» в «маленькой трилогии» А. П. Чехова

*Руководитель докладов – доцент Казорина А.В.*

## Кафедра иностранных языков и лингводидактики

### **Викторина по страноведению Великобритании и Китая для студентов 1-го курса направления**

**44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Ино-  
странный язык (английский) – Иностранный язык (китайский).**

**14 апреля, 15.30.**

*формат проведения – очный*

*Координаторы – доцент Звада О. В., доцент Облецова Е. В.*

### **Заседание секций**

**13 апреля. 10:10.**

*формат проведения – очный*

### **Секция «Методика обучения китайскому языку»**

*Руководитель секции – доцент Кирюхина Л.В.*

*Председатель – доцент Гаврилюк М.А.*

*Секретарь – Борова С. С. (5 курс)*

1. Борова Сарюна Сэсээновна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Молодежный сленг как средство развития лексической компетенции на уроках китайского языка в 8–9 классах.

2. Будаева Софья Цырендоржиевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Формулы китайского речевого этикета как средство развития социокультурной компетенции у учащихся 8–9 классов.

3. Богомолова Марина Станиславовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Образовательные интернет-ресурсы в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции на уроке китайского языка.

4. Парфентьева Ксения Евгеньевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Песня как средство формирования фонетических навыков на младшей ступени обучения китайскому языку.

5. Камаев Роман Сергеевич (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Применение видеоматериалов при обучении говорению на уроках китайского языка.

6. Васильева Анастасия Андреевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Коммуникативные игры как один из приемов обучения говорению на начальном этапе изучения китайского языка.

*Руководитель докладов – доцент Гаврилюк М. А.*

7. Волобоева Алена Эдуардовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Особенности запоминания иероглифических ключей в китайском языке.

8. Власов Роман Михайлович (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Запоминание лексических единиц китайского языка посредством составления сказок.

9. Бурдукова Анастасия Евгеньевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Формирование грамматической компетенции на уроках китайского языка на примере изучения определений.

10. Дугарова Балма Зоригтуевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Формирование страноведческой компетенции на уроках китайского языка на материале фразеологических единиц.

11. Кайгородова Ангелина Александровна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Обучение китайскому языку в средней школе посредством аутентичных анимационных фильмов.

*Руководитель докладов – ст.преподаватель Афанасьева М. П.*

12. Жамбалова Виктория Жаргаловна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Об обучении китайскому иероглифическому письму посредством квест-технологии.

13. Белоусова Анастасия Андреевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Формирование основ финансовой грамотности у школьников на уроках китайского языка.

*Руководитель докладов – доцент Кирюхина Л. В.*

### **Секция «Многоаспектные лингвистические исследования»**

*Руководитель секции – доцент Носкова М. В.*

*Председатель – доцент Федорюк А. В.*

*Секретарь – Иванова В. А. (4 курс)*

1. Жихарева Елизавета Денисовна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Типичные значения слов, производных от антропонимов (корпусное исследование).

2. Серегина Полина Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Классификация английских топонимов с компонентом «гора».

3. Геласимова Полина Павловна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Английские фразовые глаголы, образованные от названий животных.

4. Коблянская Юлия Романовна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Развитие значения слова toxic (когнитивный аспект)

*Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.*

5. Савицкая Мария Николаевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Эксплицитные средства выражения категории отрицания в современном английском языке.

6. Сафьянникова Яна Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

К вопросу об использовании инфинитивных конструкций в современном английском языке.

7. Емонакова Анастасия Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Функциональные особенности порядка слов в английском предложении.

*Руководитель докладов – доцент Харченко М. С.*

8. Абрамова Екатерина Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Анализ фразовых глаголов с послелогом *in* в современном английском языке.

*Руководитель доклада – доцент Носкова М.В.*

9. Павлова Александра Дмитриевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Понятийная составляющая эмоционального концепта «happiness» в англоязычной художественной литературе.

10. Ван-си-лу Юлия Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Смысловой анализ английских фразеологизмов с колоративами.

11. Осипова Юлия Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Лингвокультурологический анализ идиом, обозначающих чувства и эмоции.

*Руководитель докладов – доцент Звада О. В.*

12. Иванова Валерия Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Цветовая картина мира в русской и русской и английской лингвокультурах.

*Руководитель доклада – доцент Войткова А. Н.*

13. Розова Елизавета Михайловна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Концептуальные признаки концепта “Culture” в английской языковой картине мира.

*Руководитель доклада – доцент Федорюк А. В.*

### **Секция «Методика обучения английскому языку»**

*Руководитель секции – доцент Торунова Н. И.*

*Председатель – доцент Облецова Е. В.*

*Секретарь – Гришанова И. Е. (3 курс)*

1. Дашиева Арина Владимировна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Обучение использованию языковых средств описания таблиц и диаграмм при подготовке к ЕГЭ по английскому языку.

*Руководитель доклада – профессор Богданова С. Ю.*

2. Береснева Юлия Дмитриевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)



Методика обучения технике чтения младших школьников в процессе индивидуальных занятий по английскому языку.

3. Гришанова Ирина Евгеньевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Методика использования зарубежных УМК в педагогическом процессе по иностранному/английскому языку.

4. Зваричева Екатерина Васильевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Аутентичная видеофонограмма на уроке английского языка в 10–11 классах.

*Руководитель докладов – доцент Торунова Н. И.*

5. Никулин Евгений Евгеньевич (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Методика подготовки и проведения нетрадиционных уроков английского языка в средней школе.

6. Гапиенко Елизавета Алексеевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Методика обучения чтению на английском языке в средней школе.

*Руководитель докладов – доцент Облецова Е. В.*

7. Янченко Ксения Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Совершенствование лексического навыка обучающихся старшей школы посредством идиоматических выражений с названиями фруктов и овощей.

8. Пищаева Кристина Евгеньевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Применение игр на уроках английского языка как способ повышения мотивации обучающихся.

9. Курманова Валерия Валиулловна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Использование ментальных карт с целью решения проблемы обучения английскому словообразованию.

10. Сороковицова Ирина Сергеевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

К вопросу о повышении эффективности обучения иностранному языку посредством использования нестандартных форм урока.

11. Шелапугина Ульяна Алексеевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

К вопросу решения проблемы обучения английскому словообразованию.

*Руководитель докладов – доцент Носкова М. В.*

## **Секция**

### **«Инновационные технологии в обучении иностранному языку»**

*Руководитель секции – доцент Казанцева Е. М.*

*Председатель – доцент Звада О. В.*

*Секретарь – Иванова А. А. (3 курс)*

1. Двойнишникова Наталья Владимировна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Использование аутентичного художественного фильма в обучении английскому языку в старших классах

2. Сайфуллина Екатерина Валерьевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский)»)

Развитие навыка смыслового чтения у обучающихся основной школы на примере повести Дж.Р.Р. Толкина «The hobbit, or there and back again».

3. Разваляева Виктория Николаевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский)»)

Формирование лексических навыков при обучении английскому языку с использованием интернет-ресурса WordWorld.

*Руководитель докладов – доцент Гончарова Т. В.*

4. Зуева Алина Викторовна (1 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Автопереводчики английского языка: преимущества и недостатки.

*Руководитель доклада – доцент Облецова Е. В.*

5. Богач Анастасия Евгеньевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

6. Использование интернет-ресурсов для развития языковой грамматической компетенции (английский язык, 6–7 классы).

7. Сафонова Анастасия Павловна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

8. Использование ИКТ-технологий для развития умений восприятия и понимания английской речи у обучающихся 6–7 классов.

*Руководитель докладов – доцент Торунова Н. И.*

9. Галактионова Екатерина Валерьевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Домашняя работа с цифровым ресурсом, как фактор осознанного обучения на материале английского языка.

*Руководитель доклада – доцент Батицкая В. В.*

10. Иванова Ангелина Александровна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Особенности техники shadowing в контексте развития и совершенствования фонетических навыков.

11. Лашкина Арина Андреевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Внедрение технологии подкастов в обучение английскому языку.

12. Москвитина Маргарита Михайловна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Использование элементов драматизации при обучении английскому языку.

*Руководитель докладов – доцент Казанцева Е. М.*

13. Пономарева Марина Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

К вопросу об использовании платформы Tilda Publishing в целях развития грамматического навыка.

*Руководитель доклада – доцент Харченко М. С.*

**Секция «Учитель в современном обществе. Обучение иностранным языкам в свете новых компетентностных реалий»**

*Руководитель секции – доцент Матиенко А. В.*

*Председатель – доцент Харченко М. С.*

*Секретарь – Вовикова П. А. (3 курс)*

1. Коснырева Кристина Анатольевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Формирование лингвомультимедийной компетенции будущего учителя английского языка.

2. Кондратова Ирина Ильинична (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Особенности использования учебных видеоматериалов на уроке английского языка как средства формирования речевой компетенции.

*Руководитель докладов – доцент Гончарова Т. В.*

3. Перминова Алина Александровна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Развитие языковой компетенции у обучающихся 7–8 классов во внеурочной деятельности с использованием игрового метода.

4. Кутимская Екатерина Антоновна (2 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Учитель иностранного языка – профессия дальнего действия, важная на земле.

5. Фарафонова Арина Георгиевна (2 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

От рекламы до профессии учителя иностранного языка.

6. Хорхоль Людмила Васильевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Использование креативных заданий на уроках английского языка с обучающимися 7–8 классов.

*Руководитель докладов – доцент Торунова Н. И.*

7. Пушмина Елизавета Владимировна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Совершенствование социокультурной компетенции посредством анализа аутентичного англоязычного кинодискурса.

8. Ковалева Екатерина Валерьевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Совершенствование критического мышления посредством аутентичного кинодискурса.

*Руководитель докладов – доцент Войткова А. Н.*

9. Вовикова Полина Андреевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Проблемы подготовки к публичной речи на английском языке учащихся общеобразовательной школы.

*Руководитель доклада – доцент Казанцева Е. М.*

10. Кузьмина Анастасия Владимировна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Аудирование как средство формирования иноязычной речевой компетенции  
11. Онацкая Анастасия Владимировна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Роль игровых технологий обучения английскому языку в начальной школе.

*Руководитель докладов – доцент Облецова Е. В.*

### **Заседание секции**

#### **«Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики»**

**14 апреля. 10.10.**

*формат проведения – дистанционный*

проводится на платформе ZOOM:

<https://us04web.zoom.us/j/4700030742?pwd=bVRGekVqRE9vbit4VnRhZjJkeVpHQ09>

Идентификатор конференции: 470 003 0742

Код доступа: 9F130H

*Руководитель секции – профессор Богданова С. Ю.*

*Председатель – доцент Федорюк А. В.*

*Секретарь – Щапова Д. С. (2 курс магистратуры)*

1. Синельникова Анастасия Петровна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Использование технологии «Mind-maps» при обучении студентов аудированию на материале англоязычных аутентичных текстов радиопередач.

2. Плащевич Матвей Дмитриевич (1 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

О методах лингвокультурологического анализа текста песен.

3. Чернегова Надежда Владимировна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Формирование лексической компетенции с использованием интернет-ресурсов в 6-х классах.

4. Калинина Мария Григорьевна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Технология онлайн игр как средство развития мотивации при обучении английскому языку.

*Руководитель докладов – профессор Богданова С. Ю.*

5. Буентуева Виталина Витальевна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции посредством технологии видеоскарайбинга.

6. Карпукова Анна Леонидовна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Основные аспекты преподавания английского языка для специальных целей студентам бакалавриата направлений «Педагогическое образование» и «Профессиональное обучение».

*Руководитель докладов – доцент Носкова М. В.*

7. Щапова Дарья Сергеевна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Веб-квест как инновационная технология в системе реализации ФГОС

*Руководитель доклада – доцент Гончарова Т. В.*

8. Митрашов Никита Игоревич (1 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

К вопросу о состоянии рефлексивного обучения в российской системе образования.

*Руководитель доклада – доцент Батицкая В. В.*

9. Губанова Дарья Александровна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Использование полевого метода в процессе формирования лексической компетенции у обучающихся средней школы.

*Руководитель доклада – доцент Федорюк А.В.*

**Конкурс проектов на английском языке на тему “The Teacher in the 21<sup>st</sup> Century: an Educator, an Advisor, a Friend” среди студентов направления 44.03.05. Педагогическое образование.**

**20 апреля, 13:50.**

*формат проведения – очный*

*Координатор – доцент Батицкая В. В.*

### **Кафедра психологии образования и развития личности**

#### **Пленарное заседание**

**3 апреля, 10.10**

**ауд. 310**

*Руководитель – профессор Гольменко А.Д.*

*Председатель – доцент Скорова Л.В.*

*Секретарь – Попова Д.А. (2 курс)*

1. Приветствие. Основные достижения научно-исследовательской деятельности студентов кафедры в 2022 году.

2. Сухарев Михаил Евгеньевич (2 курс, профиль «Психология личности»)

Основатель сибирской психологической школы – В. Г. Асеев – педагог и наставник.

*Руководитель доклада – доцент Скорова Л. В.*

3. Богданов Егор Витальевич (аспирант, 19.00.07 – Педагогическая психология).

Типология субъективного восприятия психологического насилия в старшем подростковом возрасте.

*Руководитель доклада – профессор Гольменко А. Д.*

4. Макарова Алёна Алексеевна (2 курс, магистерская программа «Практическая психология личности»)

Проблема формирования гражданских установок у старшеклассников.

*Руководитель доклада – профессор Кыштымова И. М.*

## Заседание секций

3 апреля, 11:20.

формат проведения – очный

### Секция «Психология личности»

ауд. 301

*Руководитель секции – доцент Шишева А. Г.*

*Председатель – профессор Гольменко А. Д.*

*Секретарь – Дерюгин А. Ф.*

1. Иванцова Вероника Алексеевна (4 курс, профиль «Психология развития личности»)

Особенности самоотношения у подростков с разным уровнем критического мышления.

*Руководитель докладов – доцент Качимская А.Ю.*

2. Богданова Евгения Владимировна (4 курс, профиль «Психология развития личности»)

Развитие эмоционального интеллекта как фактор снижения уровня алекситимии и особенность их взаимосвязи у юношей и девушек.

*Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.*

3. Таймасукова Татьяна Викторовна (4 курс, профиль «Психология развития личности»)

Система ценностных ориентаций старшеклассников.

*Руководитель доклада – доцент Михайлик Е.В.*

4. Гопина Полина Александровна (4 курс, профиль «Психология развития личности»)

Снижение проявлений алекситимии у подростков посредством художественной деятельности.

*Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.*

5. Алексеева Лилия Алексеевна (4 курс, профиль «Психология развития личности»)

Особенности самоконтроля и его развитие у старшеклассников в условиях общеобразовательной школы.

*Руководитель доклада – доцент Петров В. Г.*

6. Никонова Александра Викторовна (4 курс, профиль «Психология развития личности»)

Взаимосвязь детско-родительских отношений и уровня тревожности младших школьников.

*Руководитель доклада – доцент Михайлик Е. В.*

7. Копылова Виталина Сергеевна (3 курс, профиль «Психология в образовании»)

Механизмы психологических защит у подростков с акцентуациями характера.

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю. В.*

8. Рыбкина Диана Александровна (4 курс, профиль «Психология развития личности»)

Особенности доверия к миру у юношей и девушек с телесными модификациями.

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю. В.*

9. Агеева Марина Анатольевна (4 курс, профиль «Психология развития личности»)

Взаимосвязь доверия к себе с агрессивностью.

*Руководитель доклада – заведующая кафедрой психологии образования и развития личности Скорова Л. В.*

10. Высоких Елизавета Олеговна (3 курс, профиль «Психология в образовании»)

Соотношение идеального и реального образа выбираемой профессии в юношеском возрасте.

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю. В.*

11. Маншеева Чимита Намсараевна (4 курс, профиль «Психология личности»)

Влияние тревожности и самооценки на формирование мотивации достижения успеха у подростков.

*Руководитель доклада – профессор Гольменко А. Д.*

12. Купрякова София Викторовна (4 курс, профиль «Психология личности»).

Особенности психологических защитных механизмов детей-сирот в зависимости от времени пребывания в детском доме.

*Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.*

13. Васенева Алина Олеговна (4 курс, профиль «Психология развития личности»)

Особенности временной перспективы у подростков с высокой личностной тревожностью.

*Руководитель доклада – доцент Иванова Е.А.*

### **Секция «Педагогическая психология и практическая психология личности»**

**ауд. 203**

*Руководитель секции – доцент Петров В. Г.*

*Председатель – профессор Кыштымова И. М.*

*Секретарь – Лавренова Н. П.*

1. Лавренова Наталия Павловна (2 курс, магистерская программа «Практическая психология личности»)

Психологическая структура инклюзивной готовности педагогов.

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

2. Стрижакова Анжела Жанновна (аспирант, 19.00.07 – Педагогическая психология).

Психолого-педагогическая помощь в формировании здоровьесберегающих компетенций в образовательной среде.

*Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.*

3. Елшин Дмитрий Леонидович (2 курс, магистерская программа «Практическая психология личности»)

Кейс-метод как инструмент изучения готовности преподавателей СПО к обеспечению психологической безопасности.

*Руководитель доклада – доцент Иванова Е.А.*

4. Смирнова Светлана Сергеевна (соискатель, 19.00.07 – Педагогическая психология).

Использование символов деревянной архитектуры в диагностической и коррекционной работе педагога-психолога.

*Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.*

5. Алсаханова Маргарита (2 курс, магистерская программа «Практическая психология личности»)

Диагностика и коррекция эмоционального выгорания у педагогических работников.

*Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.*

6. Макеев Владислав Игоревич (4 курс, профиль «Психология развития личности»)

Диагностика школьной адаптации посредством видеоигры.

*Руководитель доклада – доцент Петров В.Г.*

7. Третьяков Дмитрий Анатольевич (2 курс, магистерская программа «Практическая психология личности»)

Техники активного слушания в работе педагога.

*Руководитель доклада – доцент Петров В.Г.*

8. Бусыгина Дарья Сергеевна (2 курс, магистерская программа «Практическая психология личности»)

Влияние типа семейного воспитания на адаптацию детей при переходе в основную школу.

*Руководитель доклада – заведующая кафедрой психологии образования и развития личности Скорова Л.В.*

9. Любавина Дарья Николаевна (2 курс, магистерская программа «Практическая психология личности»)

Социально-психологические детерминанты детской делинквентности.

*Руководитель доклада – доцент В.Г. Петров.*

10. Калинина Юлия Алексеевна (2 курс, магистерская программа «Практическая психология личности»)

Взаимодействие мамы с ребёнком дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

*Руководитель доклада – заведующая кафедрой психологии образования и развития личности Скорова Л.В.*

### **Секция «Социальная психология»**

**ауд. 106**

*Руководитель секции – доцент Карнышева О. А.*

*Председатель – доцент Бринько И. И.*

*Секретарь – Заболотная Ю. Н.*

1. Васильковская Дарья Сергеевна (3 курс, профиль «Психология в образовании»)

Влияние мультфильмов на формирование ценностных ориентаций младших школьников.

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

2. Лукьянова Виктория Владимировна (3 курс, профиль «Психология в образовании»)



Влияние современных мультфильмов на формирование агрессивного поведения в подростковом возрасте.

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

3. Климова Виктория Николаевна, Кубыра Дарья Олеговна (2 курс, профиль «Психология личности»)

Личностные качества студентов, выполняющих роль наставников для первых курсов в педагогическом институте.

*Руководитель доклада – доцент Карнышева О.А.*

4. Рафиков Шухрух Акрамзода (1 курс, профиль «Психология личности»)

Представления о дружбе у подростков Средней Азии и России.

*Руководитель докладов – доцент Качимская А.Ю.*

5. Щипакина Александра Кирилловна (1 курс, профиль «Психология личности»)

Отношение студентов к характеру героини фильма «Шумный день».

*Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е. И.*

6. Бондаренко Анастасия Андреевна (1 курс, профиль «Психология личности»)

Изучение психологической готовности к родительству у студентов.

*Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е. И.*

7. Журенко Екатерина Сергеевна (1 курс, профиль «Психология личности»)

Отношение студентов педагогического института к инвалидам.

*Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е. И.*

8. Саморукова Евгения Андреевна (1 курс, профиль «Психология личности»)

Особенности образа матери у девушек из полных и неполных семей.

*Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е. И.*

9. Цыренова Александра Баировна (1 курс, профиль «Психология личности»)

Представления о будущем ребенке в юношеском возрасте.

*Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е. И.*

### **Science slam Psychology**

**3 апреля, 14.00.**

**ауд. 206**

*Руководитель – доцент Л. В. Скорова*

*Ведущий – Ясникова Светлана (1 курс)*

1. Дубровская Людмила Дмитриевна (2 курс, профиль «Практическая психология личности»)

Молодые учёные как мотивировать и как относиться?

2. Новгородцева Яна Владимировна (2 курс, профиль «Практическая психология личности»)

Мой отец: какой он?

3. Хантакова Татьяна Петровна (2 курс, профиль «Практическая психология личности»)

Установки мам: какие они и зачем они нам?

4. Ботвинникова Алина Викторовна (3 курс, профиль «Психология в образовании»)

Уверенное поведение: что это и какое оно?

5. Соколова Евгения Викторовна (4 курс, профиль «Психология развития личности»)

Страх – это не страшно.

### **Психологическая игротека**

**4 апреля, 14.00.**

**ауд. 206**

*Руководитель – доцент Л.В. Скорова*

*Игропрактики – магистранты 2 курса*

*(профиль «Практическая психология личности»)*

### **Секция «Психология развития личности»**

**10 апреля, 13.20.**

**ауд. 202**

*Руководитель секции – ст. преподаватель Жупиева Е. И.*

*Председатель – доцент Карнышева О. А.*

*Секретарь – Антипина П. С.*

1. Макарова Алёна Сергеевна, Шкуратова Екатерина Владимировна, Яркова Дарья Артемовна (1 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

Сравнительная характеристика эмоционального интеллекта у будущих педагогов (на примере разных профилей обучения).

2. Земледенко Александр Валерьевич (1 курс, профиль «История - Обществознание»)

Представление студентов педагогического института о профессии «учитель».

3. Пукса Кирилл Эдуардович (1 курс, профиль «История - Обществознание»)

Учитель истории и обществознания в перспективе.

4. Екимова Инга Александровна (1 курс, профиль «История - Обществознание»)

Особенности образа ребенка в представлениях будущих педагогов.

5. Тухватулин Эмиль Раисович (1 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – иностранный язык (китайский)»)

Исследование эмпатических способностей у студентов первокурсников Педагогического института ИГУ.

*Руководитель докладов – ст. преподаватель Жупиева Е. И.*

6. Склярова Полина Викторовна, Ворошилова Полина Андреевна (1 курс, профиль «Художественное образование»)

Профилактика экзаменационного стресса у студентов.

7. Разуваева Екатерина Денисовна (1 курс, профиль «Музыкальное образование»)

Практическое применение методики «Метафорические ассоциативные карты».

8. Дмитришина Анастасия Самсоновна (1 курс, профиль «Художественное образование»)

Прокрастинация и ее влияние на творчество.

*Руководитель докладов – доцент Иванова Е. А.*

9. Сараева Арина (1 курс, профиль «Иностранный (английский-китайский) язык»)

Влияние аниме-культуры на ценностные ориентации молодежи.

10. Прокудина Анастасия (1 курс, профиль «Иностранный (английский-китайский) язык»)

Самоорганизация студента как способ повышения его академической успеваемости.

*Руководитель докладов – доцент Карнышева О. А.*

### **Секция «Психология развития личности»**

**ул. Н. Набережная, 6**

**11 апреля, 10.10.**

**ауд. 208**

*Руководитель секции – доцент Иванова Е. А.*

*Председатель – доцент Карнышева О. А.*

*Секретарь – Андриянкина Е. И.*

1. Кустова Вероника Александровна, Черткова Ксения Евгеньевна (1 курс, профиль «Дошкольное образование»)

Анализ почерка как метод изучения личности человека.

2. Никифорова Анастасия Геннадьевна (1 курс, профиль «Начальное образование и дополнительное образование»)

Влияние прослушивания музыки во время запоминания информации на эффективность памяти.

3. Семёнова Ульяна Евгеньевна, Федосеева Дарья Олеговна (1 курс, профиль «Дошкольное образование»)

Причины возникновения панических атак у старшеклассников.

4. Кунц Анастасия Александровна, Студент Екатерина Витальевна (1 курс, профиль «Начальное образование и дополнительное образование»)

Особенности рефлексии в разные возрастные периоды.

5. Харламова Мария Валерьевна, Ступина Любовь Сергеевна, (1 курс, профиль «Дошкольное образование»)

Коммуникация влюбленных.

6. Комарова Елизавета Сергеевна (1 курс, профиль «Дошкольное образование»)

Влияние аффирмаций и медитаций на учебный процесс студентов.

7. Оглоблина Елизавета Максимовна, (1 курс, профиль «Дошкольное образование»)

Влияние стиля семейного воспитания на самооценку младших школьников.

8. Ярулина Анжелика Александровна, Браун Екатерина Эдуардовна (1 курс, профиль «Начальное образование и дополнительное образование»)

Анализ сновидений у людей разных возрастов.

9. Андреева Ирина Владиславовна, Мельникова Кира Максимовна (1 курс, профиль «Дошкольное образование»)

Психология толпы и ее влияние на личность.

10. Сапожникова Елизавета Артёмовна, Маркова Александра Геннадьевна (1 курс, профиль «Дошкольное образование»)

Влияние музыки на аппетит.

11. Баженова Ксения Евгеньевна, Телегина Яна Александровна (1 курс, профиль «Начальное образование и дополнительное образование»)

Психологическая готовность студентов - будущих учителей начальных классов к работе с детьми.

12. Савостьянов Михаил Александрович, Хамаганов Николай Дмитриевич (1 курс, профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»)

Трудности с восприятием и усвоением учебного материала.

*Руководитель докладов – доцент Иванова Е.А.*

13. Пиханова Ирина Дмитриевна (1 курс, профиль «Дошкольная дефектология»)

Причины низкой самооценки в юношеском возрасте и способы ее коррекции.

14. Рыженкова Анна Витальевна (1 курс, профиль «Дошкольная дефектология»)

Представления о причинах суицида и способах его профилактики у студентов педагогических специальностей.

*Руководитель докладов – доцент Карнышева О.А.*

### **Олимпиада для школьников**

**19 апреля, 15.00.**

**ауд. 206**

*Руководители – доценты И. И. Бринько, О. А. Карнышева*

### **Конкурс проектов для школьников**

**26 апреля, 10.00.**

*формат проведения – дистанционный*

*Руководители – доценты И. И. Бринько, О. А. Карнышева*

### **Кафедра музыкального образования**

#### **Творческий проект студентов четвертого курса «Песни за прялкой»**

**31 марта 2023, 15.00.**

**ауд. 32**

*Руководитель проекта – доцент Сенцова А. Г.*

*Концертмейстер проекта – Мьяльdziна А. М.*

1. Митюкова Дарья Станиславовна (4 курс, бакалавриат, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Испанская народная песня в обработке Ф. Обрадурса «Недотёпа».*

*Итальянская народная песня в обработке А. Долуханяна «Четыре таракана и сверчок» (ансамбль).*

2. Богачёва Юлия Руслановна (4 курс, бакалавриат, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Еврейская народная песня «Ой, мама, не ругай меня».*

*Итальянская народная песня в обработке А. Долуханяна «Четыре таракана и сверчок» (ансамбль).*

3. Боржова Алёна Николаевна (4 курс, бакалавриат, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Польская народная песня в обработке М. Феркельмана «Краковяк».*

*Итальянская народная песня в обработке А. Долуханяна «Четыре таракана и сверчок» (ансамбль).*

4. Бородулина Елизавета Ивановна (4 курс, бакалавриат, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Русская народная песня «Пряха».*

*Итальянская народная песня в обработке А. Долуханяна «Четыре таракана и сверчок» (ансамбль).*

5. Голубенко Дарья Анатольевна (4 курс, бакалавриат, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Русская народная песня «Тонкая рябина».*

*Итальянская народная песня в обработке А. Долуханяна «Четыре таракана и сверчок» (ансамбль).*

6. Залуцкая Дарья Леонидовна (4 курс, бакалавриат, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Русская народная песня в обработке Э. Мартынова «Помню я ещё молодой была».*

*Итальянская народная песня в обработке А. Долуханяна «Четыре таракана и сверчок» (ансамбль).*

7. Зубкова Олександра Валерьевна (4 курс, бакалавриат, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Русская народная песня «По небу, по синему».*

*Итальянская народная песня в обработке А. Долуханяна «Четыре таракана и сверчок» (ансамбль).*

8. Ирхина Алина Андреевна (4 курс, бакалавриат, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Русская народная песня «Отставала лебёдушка».*

*Итальянская народная песня в обработке А. Долуханяна «Четыре таракана и сверчок» (ансамбль).*

9. Конькова Надежда Алексеевна (4 курс, бакалавриат, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Русская народная песня в обработке А. Михайлова «Калинушка с малинушкой».*

*Итальянская народная песня в обработке А. Долуханяна «Четыре таракана и сверчок» (ансамбль).*

10. Костевич Елизавета Павловна (4 курс, бакалавриат, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Французская народная песня «Птички».*

*Итальянская народная песня в обработке А. Долуханяна «Четыре таракана и сверчок» (ансамбль).*

11. Кудряшёва Валентина Викторовна (4 курс, бакалавриат, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Французская народная песня в обработке Ж. Векерлена «Кадэ Руссель».*

*Итальянская народная песня в обработке А. Долуханяна «Четыре таракана и сверчок» (ансамбль).*

12. Кузьмина Екатерина Руслановна (4 курс, бакалавриат, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Русская народная песня в обработке Ю. Слонова «На улице дождик».*

*Итальянская народная песня в обработке А. Долуханяна «Четыре таракана и сверчок» (ансамбль).*

13. Мальцева Ксения Михайловна (4 курс, бакалавриат, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Белорусская народная песня в обработке Н. Сербова «Козёл».*

*Итальянская народная песня в обработке А. Долуханяна «Четыре таракана и сверчок» (ансамбль).*

14. Поборуева Екатерина Сергеевна (4 курс, бакалавриат, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Русская народная песня в обработке «Валенки».*

*Итальянская народная песня в обработке А. Долуханяна «Четыре таракана и сверчок» (ансамбль).*

15. Уманец Елизавета Валерьевна (4 курс, бакалавриат, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Немецкая народная песня в обработке К. Мацютина «Трудно сказать».*

*Итальянская народная песня в обработке А. Долуханяна «Четыре таракана и сверчок» (ансамбль).*

### **Круглый стол студентов 3 курса «Методическая мастерская»**

**6 апреля, 13.50.**

**ауд. 9**

*Руководитель секции – доцент Ушакова Л. Г.*

*Председатель – Мельникова В. (5 курс)*

*Секретарь – Карцева Н. (5 курс)*

**Тема: «Разработка сценария внеклассного мероприятия «В мире музыки»**

**Заседание секции «Вызовы современности в музыкальном образовании: проблемы обновления методического инструментария»**

**8 апреля, 11.50.**

**ауд. 32**

*Руководитель секции – доцент Липкань Н.В.*

*Председатель – Боржова А. (4 курс)*

*Секретарь – Уманец Е. (4 курс)*

1. Сизых Инна Станиславовна (5 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

Приемы кинопедагогтики как средство развития музыкального восприятия обучающихся восьмых классов в условиях общего музыкального образования

2. Шустова Виктория Юрьевна (5 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

Освоение элементов хорового театра на уроках музыки как средство развития артистизма обучающихся пятых классов

*Руководитель докладов – доцент Сенцова А.Г.*

3. Моисеева Дарья Андреевна (5 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

Образы вокальной лирики в развитии эмпатии младших подростков на уроках музыки

4. Мельникова Варвара Михайловна (5 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

Игровые технологии как средство развития эмоциональной отзывчивости на музыку младших школьников в системе общего образования

5. Карцева Наталия Владимировна (5 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

Логоритмические задания как средство развития музыкальной памяти детей шестого года жизни на музыкальных занятиях в дошкольном образовательном учреждении

*Руководитель докладов – доцент Липкань Н.В.*

6. Карева Маргарита Андреевна (5 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

Основные подходы к анализу феномена религиозной толерантности и средств ее воспитания

7. Курнышевский Игнат Андреевич (5 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

Теоретико-методический анализ эффективных путей развития музыкально-исполнительских способностей детей в классе гитары

*Руководитель докладов – доцент Ушакова Л. Г.*

### **Творческий проект студентов второго курса**

#### **«Волшебный мир детства»**

**10 апреля, 14.00.**

**ауд. 27**

*Руководитель проекта – профессор, Заслуженный работник культуры РФ, Почетный работник высшего профессионального образования России, лауреат Всероссийских и Международных конкурсов Позднякова Т. И.*

1. Синько Александра Александровна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Зацепин А., слова Л. Дербинёва «Волшебник»*

2. Тараканова Дарья Тахиржоновна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Журбин А., слова П. Синявского «Планета детства»*

3. Каларашан Надежда Юрьевна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Хромушин О., сл. Ровнягина «Песенка клоуна Ириски»*

4. Вохмянина Анна Александровна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Крылатов Е., сл. Ю. Энтина «Лесной олень» из к/ф «Ох, уж эта Настя»*

5. Ковалева Аида Айковна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Крылатов Е., сл. М. Пляцковского «Всё сбывается на свете»;*

*Гладков Г., сл. В. Лугового «Песня о волшебниках».*

**Творческий проект студентов пятого курса  
«Цикл «Детский альбом» в творчестве отечественных композиторов –  
от П. Чайковского до Г. Свиридова»**

**14 апреля, 14.00.**

**ауд. 32**

*Руководитель проекта – доцент Ушакова Л. Г.*

1. Карева Маргарита Андреевна (5 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*С. Майкапар пьесы из цикла для детей «Бирюльки»*

2. Карцева Наталия Владимировна (5 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Д. Шостакович пьесы из цикла «Детская тетрадь»*

3. Курнышевский Игнат Андреевич (5 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*А. Хачатурян пьесы из цикла «Детский альбом»*

4. Мельникова Варвара Михайловна (5 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*П. Чайковский пьесы из цикла «Детский Альбом»*

5. Моисеева Дарья Андреевна (5 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*А. Гречанинов пьесы из цикла «Детский альбом»*

6. Сизых Инна Станиславовна (5 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Г. Свиридов пьесы из цикла «Альбом пьес для детей»*

7. Шустова Виктория Юрьевна (5 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*С. Прокофьев пьесы из цикла «Детская музыка».*

**Проект-театрализация студентов второго курса  
«Музыкальные истории»**

**21 апреля, 15.00.**

**ауд. 32**

*Руководитель проекта – доцент Сенцова А.Г.*

*Концертмейстер проекта – Мьяльdziна А.М.*

1. Гладков Г. музыка к м/ф «Бременские музыканты».

Донченко Олег Михайлович (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»),

Булгина Вера Алексеевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»),

Силичева Алина Игоревна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»),



Кичигина Валерия Витальевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»),  
Духовникова Вероника Евгеньевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»),  
Зими́на Ангелина Андреевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»),  
Митюкова Алёна Сергеевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»),  
Харламова Варвара Владиславовна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»),  
Разуваева Екатерина Денисовна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»),  
Лазарева Алина Евгеньевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»),  
Джураева Яна Максимовна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»),  
Малышева Татьяна Олеговна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»),  
Цоллер Софья Алексеевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»),  
Чуприкова Оксана Ивановна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»),  
Галочкина Мария Викторовна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»).  
*Сцена Глупого короля с придворными*  
Нечаев Сергей Денисович (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)  
*Серенада Трубадура*  
Файзулаев Рустам Амирахтамович (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)  
*Песня Гениального сыщика*  
Усатова Анастасия Алексеевна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)  
*Песня Атаманиши*  
2. Дунаевский М. музыка к м/ф «Летучий корабль»  
Рычкова Анастасия Вячеславовна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)  
*Песня царицы Забавы*  
3. Гладков Г. мюзикл «Маша и Витя против диких гитар»  
Махрова Наталья Евгеньевна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Горохова Софья Андреевна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)  
*Песенка-спор Маши и Вити*  
Малышева Анастасия Олеговна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)  
*Сцена с Яблонькой*

Пермякова Анастасия Александровна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Песня Бабы Яги*

Васильев Тимофей Игоревич (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Песня кота Матвея*

Чернышов Александр Игоревич (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Песня Кощея*

4. Дунаевский М. музыка к к/ф «Мери Поппинс до свидания»

Ковалева Аида Айковна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Песня «Ветер перемен»*

Анхонова Ольга Александровна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Песня «Тридцать три коровы»*

Синько Александра Александровна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Песня «Лев и Брадобрей»*

5. Крылатов Е. музыка к к/ф «Голубая роза»

Гелязутдинова Софья Искандаровна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Песня принцессы Альбины о турнирах*

Тараканова Дарья Тахиржоновна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Песня «Не покидай меня»*

### **Фестиваль-конкурс инструментального исполнительства**

#### **«Весенние мелодии»**

**29 апреля, 14.00.**

**ауд. 32**

*Руководитель конкурса – ст.преподаватель Стародубцева И.В*

1.. Амелин Михаил Алексеевич (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Штель Яна Владиславовна (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*В. Птушкин. Цикл «По страницам «Детского альбома». Свободная транскрипция пьес П. Чайковского» № 2*

2. Кальченко Анна Андреевна (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Георгиева Мария Алексеевна (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*В. Птушкин. Цикл «По страницам «Детского альбома». Свободная транскрипция пьес П. Чайковского» № 1*

3. Шерневич Алина Владимировна (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Табакова Мария Владимировна (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*В. Птушкин. Цикл «По страницам «Детского альбома». Свободная транскрипция пьес П. Чайковского» № 4*

4. Мунхоева Эржена Александровна (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Чумарева Светлана Александровна (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*П. Чайковского «Грустная песенка»*

5. Уманец Елизавета Валерьевна (4 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Ирхина Алина Андреевна (4 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Г. Гладков, аранжировка С. Подгорной «Песенка львенка и черепахи»*

6. Митюкова Дарья Станиславовна (4 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Богачева Юлия Руслановна (4 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*В. Шаинский «Голубой вагон»*

7. Костевич Елизавета Павловна (4 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Мальцева Ксения Михайловна (4 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*А. Островский «Пусть всегда будет солнце»*

*Руководитель конкурсными выступлениями – доцент Ушакова Л. Г.*

1. Булгина Вера Алексеевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*И. Брамс Венгерский танец № 5*

2. Джураева Яна Максимовна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Кичигина Валерия Витальевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*В. Ребиков вальс из оперы-сказки «Ёлка»*

3. Разуваева Екатерина Денисовна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Галочкина Мария Викторовна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*К. Игнатенко «Хорошее настроение»*

4. Митюкова Алёна Сергеевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Харламова Варвара Владиславовна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Д. Шостакович «Вальс»*

5. Цоллер Софья Алексеевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Денисенко Илья Александрович (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Ж. Векерлен «Пастораль»*

6. Чуприкова Оксана Ивановна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Лазарева Алина Евгеньевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*И. Брамс Вальс ор. 39 № 3*

7. Махрова Наталья Евгеньевна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Пермякова Анастасия Александровна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Д. Шостакович Вальс из джазовой сюиты № 1*

8. Тараканова Дарья Тахиржоновна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Синько Александра Александровна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Г. Гладков – Н. Капитанова. Музыкальное рандеву «По следам бременских музыкантов»*

9. Сонюшкина Анастасия Сергеевна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Усатова Анастасия Алексеевна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*В. Соловьёв-Седой «Подмосковные вечера»*

10. Нечаев Сергей Денисович (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Р. Шуман «Марш» из цикла «Альбом для юношества»*

11. Файзулаев Рустам Амирахтамович (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Песня из репертуара The Beatles – «Yesterday»*

12. Малышева Анастасия Олеговна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Махрова Наталья Евгеньевна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*К. Листов «В землянке»*

13. Рычкова Анастасия Вячеславовна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Усатова Анастасия Алексеевна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Э. Григ Танец Анитры из симф. сюиты «Пер Гюнт»*

14. Чернышов Александр Игоревич (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*И. Лученок «Майский вальс»*

15. Жарихина Анна Дмитриевна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*И. Стравинский «Andante»*

16. Амосова Мария Сергеевна (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*И. Лученок «Майский вальс»*

17. Ахроров Фируз Алимухаматович (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Песня из репертуара The Beatles – «Yesterday»*

18. Матвеев Сергей Павлович (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Тугарёв Глеб Денисович (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*К. Стивенс «Диксиленд»*

19. Поборуева Екатерина Сергеевна (4 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*В. Шаинский, Э. Успенский «Голубой вагон»*

20. Кудряшова Валентина Викторовна (4 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Т. Волгина «Ягодка малинка»*

21. Голубенко Дарья Анатольевна (4 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Б. Савельев, А. Хайт Песенка из м/ф «Кот Леопольд» «Неприятность эту мы переживём»*

22. Бородулина Елизавета Ивановна (4 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*А. Журбин, П. Синявский «Планета детства»*

23. Боржова Алёна Николаевна (4 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Э. Капуа 'O sole mio*

24. Конькова Надежда Алексеевна (4 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Г. Гладков, В. Луговая Песня о волшебниках – Песня из к/ф «Новогодние приключения Маши и Вити»*

25. Кузьмина Екатерина Руслановна (4 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Е. Крылатов, Ю. Энтин «Крылатые качели»*

*Руководитель конкурсных выступлений – доцент Трипузов М.Г.*

1. Григорьева Арина Нориковна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Зимина Ангелина Андреевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Ю. Весняк «Аджисо»*

2. Малышева Татьяна Олеговна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Духовникова Вероника Евгеньевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*М. Легран «Мелодия» из кинофильма «Шербургские зонтики»*

3. Тихомирова Мария Анатольевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Яскевич Злата Вячеславовна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Р. М. Глиэр вальс из балета «Медный всадник»*

Силичева Алина Игоревна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Булгина Вера Алексеевна (1 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*И. Брамс. Венгерский Танец № 1 g-moll*

*И. Брамс. Венгерский Танец № 5 fis-mool*

1. Крусс Юлия Эдуардовна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Горохова Софья Андреевна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*А. Петров «Песня материнской любви» из кинофильма «Синяя птица»*

2. Каларашан Надежда Юрьевна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Ковалева Аида Айковна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*А. Бабаджанян «Твои следы»*

3. Васильев Тимофей Игоревич (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Гелязутдинова Софья Искандаровна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Х. Циммер музыка из кинофильма «Пираты карибского моря»*

4. Донченко Олег Михайлович (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»), Анхонова Ольга Александровна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Г. Гладков «Песня охраны» из мультипликационного фильма «Бременские музыканты»*

5. Вохмянина Анна Александровна (2 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

*Мишель Легран «Wind ilis od your mind»*

*Руководитель конкурсных выступлений – ст. преподаватель*

*Стародубцева И. В.*

### **Кафедра изобразительного искусства и методики**

#### **Пленарное заседание**

#### **«Современные проблемы обучения в области изобразительного искусства»**

**3 апреля, 10.10.**

**ауд. 32**

*Руководитель секции – доцент Широкова В. В.*

*Председатель – ст. преподаватель Халипова А. В.*

*Секретарь – Писарев А. С. (4 курс)*

1. Афанасенко Анастасия Сергеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство-Дополнительное образование»)

Условия развития у подростков умения выполнять портрет на занятиях в центре развития творчества.

2. Виноградова Ксения Сергеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство-Дополнительное образование»)

Развитие у подростков умения выполнять книжную иллюстрацию средствами компьютерной графики на уроках в детской школе искусств

3. Воронова Ольга Александровна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство-Дополнительное образование»)

Развитие у обучающихся умения создавать видеоролик на занятиях по дисциплине «Основы анимации»

4. Ерёменко Василиса Васильевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство-Дополнительное образование»)

Условия формирования у подростков представлений о зарубежной живописи XX века на уроках в художественной школе

5. Калинин Данил Олегович (5 курс, профиль «Изобразительное искусство-Дополнительное образование»)

Развитие у подростков умения выполнять тематическую композицию на занятиях в учреждении дополнительного образования

6. Максимова Дарья Евгеньевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство-Дополнительное образование») Формирование у младших школьников умения выполнять книжные иллюстрации на занятиях в доме детского творчества

7. Назаренко Екатерина Григорьевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство-Дополнительное образование»)

Условия развития у младших школьников умения выполнять рисунок с натуры на занятиях в доме детского творчества

*Руководитель докладов – доцент Широкова В. В.*

*Консультант – ст. преподаватель Халипова А. В.*

8. Носкова Марина Олеговна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство-Дополнительное образование»)

Условия формирования у подростков универсального учебного действия оценки на уроках изобразительного искусства

9. Нураева Евгения Андреевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство-Дополнительное образование») Развитие у подростков колористических умений на уроках в детской художественной школе

10. Подшивалова Антонина Павловна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство-Дополнительное образование»)

Развитие у младших школьников композиционных умений на занятиях в доме детского творчества

11. Стародумова Дарья Алексеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство-Дополнительное образование»)

Формирование у младших школьников умения выполнять натюрморт в технике гуашевой живописи в центре детского творчества

12. Харченко Александра Сергеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство-Дополнительное образование»)

Условия развития у подростков умения выполнять рисунок человека на занятиях в центре детского творчества

13. Хохлова Анастасия Юрьевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство-Дополнительное образование») Условия формирования у младших школьников умения выполнять декоративную композицию на уроках в детской школе искусств

14. Хусаинова Арина Радиковна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство-Дополнительное образование»)

Развитие у обучающихся анимационных умений на занятиях по дисциплине «Основы анимационных движений»

*Руководитель докладов – доцент Широкова В. В.*

*Консультант – ст. преподаватель Русинова Н. П.*

### **Заседание секции «История изобразительного искусства»**

**3 апреля, 13.50.**

**ауд. 38**

*Руководитель – ст. преподаватель Халипова А. В.*

### **Мастер-класс «Книжная иллюстрация»**

**3 апреля, 13.50.**

**ауд. 40**

*Ответственный – Носкова М. О. (5 курс)*

### **Мастер-класс «Линогравюра»**

**3 апреля, 13.50.**

**ауд. 34**

*Ответственный – Побежимова Ю. С. (4 курс)*

# **ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Нижняя Набережная, 6

**Сайт отделения ПСиСпО**

<http://pi.isu.ru/ru/about/faculties/education/>

1. Приветственное слово заведующей отделения педагогического социального и специального образования к.пед.н., доцента И.В. Беринской.
2. График и Программа Дней науки и организация работы студентов в очно-заочном формате.

Отв. за НИРС отделения ПСиСпО к.пед.н, доцент А.Г. Шумовская

## **Кафедра социальной педагогики и психологии**

**Викторина «Интеллектуальный футбол»**

**31 марта, 10.10, ауд. 8 ауд.8, уч. корпус 10**

Ведущий – Д.Д. Шульгина (3 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Интерактивное занятие для приемных родителей**

**«Как проявлять свою любовь к ребенку?»**

**31 марта, 10.10, ауд. 5/3, уч. корпус 10**

Ведущий – М.А. Щегорская, Е.В. Жиликова (4 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

**Мастер-класс «Развитие мотивации достижений»**

**31 марта, 11.50, ауд. 8, уч. корпус 10**

Ведущий – Ю.В. Антипина (3 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Круглый стол «Травля в школе или кто виноват и что делать...»**

**31 марта, 11.50, ауд. 107, уч. корпус 10**

Ведущая – Е.Ю. Красонцева (магистратура, 2 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Объявление результатов Всероссийского с международным участием  
конкурса социальных и научно-практических проектов ([www. pi.isu.ru](http://www.pi.isu.ru))**

Координаторы конкурса – доценты Т.Ф. Ушева, В.И. Рерке

**Обучающий семинар «Изотерапия как средство психогигиены профессио-  
нальной деятельности»**

**31 марта, 13.50, ауд. 8, уч. корпус 10**

Ведущий – Е.П. Полетаева (3 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник



## **Круглый стол**

**«Исследовательские и социальные проекты детей и взрослых»**

**1 апреля, 11.50, интерактивная площадка ZOOM**

<https://us02web.zoom.us/j/81680171846?pwd=U21GRWZlbnkxZSFNZQ1ZOM1FkUy9Vdz09>

Идентификатор конференции: 816 8017 1846 Код доступа: 599612)

Ведущие – С.М. Колесова, О.Ю. Стрельбицкая, Н.Г. Шестакова (магистратура, 1 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

### **Мастер-класс «Бумажная мельница»**

**3 апреля, 10.10, ауд. 205, уч. корпус 10**

Ведущий – Я.С. Никитина (2 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

### **Практикум «Планирование и целеполагание как основа продуктивности будущих педагогов»**

**3 апреля, 11.50, ауд. 205, уч. корпус 10**

Ведущий – А.А. Миронич (2 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

### **Викторина по психологии и педагогике «Педагогический ринг»**

**3 апреля, 11.50, ауд. 231, уч. корпус 11**

Ведущий – В.А. Смолева (3 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

### **Психологический коллаж «Идеальный студент»**

**4 апреля, 10.10, ауд. 9, уч. корпус 10**

Ведущий – Е.Д. Холкина (4 курс)

Модератор – доцент И.В. Федосова

### **Интерактивное занятие**

**«За рамками обычного. Развиваем креативность»**

**4 апреля, 11.50, ауд. 9, уч. корпус 10**

Ведущий – К.В. Карпова (4 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

### **Мастер-класс**

**«Профессиональный конкурс как инструмент саморазвития»**

**4 апреля, 13.50, ауд. 205, уч. корпус 10**

Ведущие – А.Б. Губанова, А. В. Трофимова (магистратура, 2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

**Имитационный практикум**  
**«Технология уличной работы социального педагога»**  
**5 апреля, 08.30, ауд. 205, уч. корпус 10**  
Ведущая – Ю.А. Игумнова (2 курс)  
Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

**Интерактивный семинар**  
**«Психолого-педагогическая технология работы социального педагога с группами религиозной направленности»**  
**5 апреля, 10.10, ауд. 205, уч. корпус 10**  
Ведущая – Д.А. Фёдорова (2 курс)  
Модераторы – доцент Т.Ф. Ушева

**Практикум социально-психологического обучения «Раскрой себя»**  
**5 апреля, 11.50, ауд. 10, уч. корпус 10**  
Ведущая – П.А. Позднякова (3 курс)  
Модератор – доцент В.И. Рерке

**Позиционный семинар**  
**«Развитие автономности как свойства личности по методу М. Монтессори»**  
**5 апреля, 13.50, ауд. 10, уч. корпус 10**  
Ведущая – А.С. Шустова (3 курс)  
Модератор – доцент В.И. Рерке

**Практикум**  
**«Формы и методы формирования регионального патриотизма у подростков»**  
**6 апреля, 08.30, ауд. 208, уч. корпус 10**  
Ведущий – О.А. Фаркова (4 курс)  
Модератор – доцент И.В. Федосова

**Обучающий семинар**  
**«Социально-педагогические условия снижения тревожности у учащейся молодежи посредством внеучебной деятельности»**  
**6 апреля, 13.50, ауд. № 5/3, уч. корпус 10**  
Ведущий – Н.В. Куколина (магистратура, 2 курс)  
Модератор – доцент Л.А Бабицкая

**Тренинг развития готовности вожатых к работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**  
**7 апреля, 10.10, ауд. 8, уч. корпус 10**  
Ведущий – И.В. Сычёва (магистратура, 1 курс)  
Модератор – доцент И.В. Федосова

**Имитационная игра «Профессиональные стратегии педагога-психолога и социального педагога»**  
**7 апреля, 10.10, ауд. 107, уч. корпус 10**  
Ведущий – О.Б. Емельянова (магистратура, 2 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Интерактивное занятие для приемных родителей**

**«Этапы адаптации ребенка в приемной семье»**

**7 апреля, 10.10, ауд. 5/3, уч. корпус 10**

Ведущие – К.В. Карпова, А.А. Казарина (4 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

**Обучающий семинар**

**«Аддиктивное поведение: мода и последствия»**

**7 апреля, 11.50, ауд. 8, уч. корпус 10**

Ведущий – Р.Ю. Клыгин (магистратура, 1 курс)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Применение приема «кластер»**

**«Целеполагание: от осмысления к деятельности»**

**7 апреля, 11.50, ауд. 107, уч. корпус 10**

Ведущий – В.В. Пушмина (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Кафедра педагогики**

**Дистанционная олимпиада по педагогике «ANTE, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!) посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского**

**27 марта – 31 марта**

<https://belca.isu.ru/course>

Участники: студенты, осваивающие образовательные программы бакалавриата или специалитета; выпускники образовательных организаций высшего образования.

Модератор - Е.А. Никитина, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета.

**«Диалог с экспертом»**

***(встреча с членами Федерального Научного Совета по проблемам воспитания подрастающего поколения)***

**27 марта 2023 г. 15.00 (время иркутское), онлайн на платформе Zoom**

**Модератор – Н.В. Шишарина, канд. пед. наук, доцент**

1. Воспитание как общенациональный приоритет: решения и проблемы - Н.Л. Селиванова, член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор, г. Москва.

2. Воспитательная деятельность педагога: вузовская подготовка и школьные реалии - П.В. Степанов, д.п.н., профессор, г. Москва.

3. Подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности: факторы успеха - Т.А. Ромм, д.п.н., профессор, г. Новосибирск.

4. Российская гражданская идентичность как личностный результат образования: значение воспитания - М.В. Шакурова, д.п.н., г. Воронеж.

5. Проблемы подготовки будущих педагогов к взаимодействию с родителями обучающихся - Е.А. Александрова, д.п.н., профессор, г. Саратов.

### **Дискуссионная площадка**

**«Живые мысли учителя: диалог поколений (к 200-летию К.Д. Ушинского)»**

**05 апреля, 10.10, ауд. 202, уч. корпус 10**

Ведущий – М.М. Петров, председатель Общественной организации «Ассоциация отцов Иркутской области».

Модераторы – доцент М.Г. Голубчикова, доцент Н.В. Калинина.

Участники: студенты 2 курса (группы 2 ЛГ1, 2 ФБ).

Во встрече примут участие:

- Ивановский Д.С., член Координационного совета Общественной организации «Ассоциация отцов Иркутской области», председатель Общественного совета «Отцы и дети» г. Свирск;

- Медведев В.П., член Координационного совета Общественной организации «Ассоциация отцов Иркутской области», председатель Совета отцов г. Иркутска.

## **Кафедра психологии и педагогики начального образования**

### **Конкурс проектов «Навигатор для первокурсника»**

***Мероприятие проводится в рамках «Года педагога и наставника»***

**6 апреля, 10.10, ауд. 238, уч. корпус 11**

**12 апреля, 11.50, ауд. 238, уч. корпус 11**

Руководитель конкурса – канд. психол. наук, доцент С.А. Коногорская

Ведущие конкурса – О. С. Жученя (2 курс), А.Г. Симонян (4 курс)

Секретари – М.И. Большешапова (2 курс), А.Д. Васильева (4 курс)

Участники – студенты 2-го и 4-го курсов, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Тип проекта: информационный

Идея проекта: содействие адаптации первокурсников посредством реализации элементов наставничества в форме «студент – студент».

Цель проекта: разработка информационного продукта для первокурсников по трем основным направлениям:

– «Путеводитель по Педагогическому институту» (пространственная ориентировка) (2 курс);

– «Тайм-менеджмент в образовательной среде» (самоорганизация учебной деятельности студентов) (4 курс);

– «Навигатор по студенческой жизни» (организация свободного времени: студенческие организации и объединения, спорт, культура и творчество и т.п.) (4 курс).

## **Конкурс «Буктрейлер для младших школьников»**

**7 апреля, 13.50**

**Educa (код доступа: срхгр8)**

Руководитель конкурса – канд. филол. наук, доцент О.В. Пересада,

Председатель секции – Е.В. Студент (1 курс)

Секретарь – Г.В. Богович (1 курс)

Участники – студенты 1-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Идея конкурса: формирование информационной компетентности студентов-первокурсников средствами технологии буктрейлера.

Цель конкурса: разработка информационного продукта – буктрейлера для младших школьников.

### **Секция**

#### **Психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды в начальной школе**

**12 апреля, 8.30, ауд. 231, уч. корпус 11**

Руководители секции – канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики М.А. Петрова; канд. пед. наук, доцент М.И. Скоморохова

Председатель секции – В.А. Белокурова (5 курс)

Секретарь – К.В. Фролова (5 курс)

1. Моделирование как способ формирования логических универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира (Елшина А.А., 5 курс)

2. Формирование здорового образа жизни и безопасного поведения младших школьников на уроках окружающего мира через игровую технологию (Грушак А.А., 5 курс)

3. Формирование регулятивных действий самоорганизации и самоконтроля младших школьников средствами учебного сотрудничества (Нуждина А.С., 5 курс)

4. Развитие творческих способностей младших школьников через содержание курса технологии (Платова А.Е., 5 курс)

5. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников средствами краеведческой работы (Кузнецова Я.А., 5 курс)

6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия младших школьников во внеурочной деятельности (Шатковская У.П., 2 курс магистратура)

Руководитель докладов: доцент М.И. Скоморохова

7. Особенности знакомства младших школьников с природными и культурными достопримечательностями родного края на уроках окружающего мира (Белокурова В.А. 5 курс)

8. Условия патриотического воспитания на уроках изобразительного искусства в начальной школе (Сергеева И.А. 5 курс)

9. Методика знакомства с особенностями труда людей родного края на уроках окружающего мира (Фролова К.В. 5 курс)

Руководитель докладов: доцент М.А. Петрова

### **Секция**

**«Достижение метапредметных и личностных результатов обучения в начальной школе средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

**14 апреля, 11.50, ауд. 104, уч. корпус 10**

Руководитель секции – канд. психол. наук, доцент С.А. Коногорская

Председатель секции – А.Л. Иванова (5 курс)

Секретарь – А.А. Сафонова (5 курс)

1. Игровые технологии как средство активизации учебно-познавательной мотивации младших школьников (Дорофеева Ю.В., 5 курс)

2. Психолого-педагогические условия формирования личностной готовности обучающихся к переходу в основную школу в процессе ранней профессиональной ориентации (Иванова А.Л., 5 курс)

3. Развитие навыков сотрудничества у младших школьников средствами игровой деятельности (Сафонова А.А., 5 курс)

4. Использование творческих заданий для развития креативного мышления младших школьников (Гузеннова Б.В., 3 курс)

5. Организационно-методическое обеспечение проектной деятельности в начальной школе (Москвина Н.А., 4 курс)

6. Организационно-методическое обеспечение разработки и реализации общеразвивающей программы для начальной школы «Социальные навыки» (Смоличева А.М., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент С.А. Коногорская

7. Дидактические игры для первоклассников по формированию умения удерживать учебную задачу (Каплина А.В., 5 курс)

Руководитель доклада: доцент А.С. Францева

### **Секция**

**«Формирование метапредметных и личностных результатов средствами образовательной области «Филология» в учебной и внеурочной деятельности»**

**14 апреля, 13.50**

**Educa (код доступа: srxgr8)**

Руководители секции – канд. филол. наук, доцент О.В. Переседа,

ст. преп. Е.А. Жданова

Председатель секции – Е.Ю. Артеменко (5 курс)

Секретарь – Е.С. Пономарева (5 курс)

1. Формирование смыслового чтения младших школьников через ведение читательского дневника (Артеменко Е.Ю., 5 курс)
2. Формирование у младших школьников текстовой компетентности через обучение написанию изложения (Пономарева Е.С., 5 курс)
3. Формирование информационной компетентности младшего школьника в процессе работы с научно-познавательными произведениями (Иванова А.И., 5 курс)
4. Формирование читательского интереса младшего школьника через использование творческих видов работы на уроках литературного чтения (Кобылинская Е.М., 5 курс)
5. Формирование этнокультурной компетентности младших школьников в процессе работы над русскими народными сказками во внеурочной деятельности (Бубнова В.С., 4 курс)
6. Формирование коммуникативной компетентности младших школьников во внеурочной деятельности (Мелкоступова А.Д., 4 курс)
7. Развитие речи младших школьников через использование интерактивных форм обучения во внеурочной деятельности (Титова К.Е., 4 курс)
8. Формирование читательской самостоятельности младших школьников во внеурочной деятельности (Афанасьева А.К., 4 курс)
9. Формирование патриотического отношения к малой Родине у младших школьников в процессе работы над произведениями сибирских писателей (Токарева П.Р., 4 курс)
10. Формирование читательской грамотности младших школьников с использованием приемов драматизации во внеурочной деятельности (Лютина О.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент О.В. Пересада

11. Совершенствование выразительности речи младших школьников средствами досугово-развлекательной деятельности (Мускатина Т.Ю., 4 курс)
12. Обогащение словарного запаса младших школьников изобразительно-выразительными средствами через работу с лирическими произведениями во внеурочной деятельности (Симонян А.Г., 4 курс)
13. Формирование у младших школьников каллиграфического навыка средствами художественно-творческой деятельности (Рудкина Г.А., 4 курс)

Руководитель докладов: старший преподаватель Е.А. Жданова

### **Секция**

**«Краеведение как средство воспитания, развития и обучения  
в начальном образовании»**

**17 апреля, в 11.50, ауд.104, уч. корпус 10**

Руководитель секции – канд. пед. наук, доцент М.И. Скоморохова

Председатель секции – К.А. Ростовцева (3 курс)

Секретарь – М.М. Цетенко (3 курс)

1. Сказки народов, заселявших землю сибирскую (Пинчук У.Г., Чемезова В.А., 3 курс)
2. «Сибирячок» – детский литературно-художественный журнал о родном крае (Кочерова К.А., Григорьева Ю.Е., Ярунина В.С., 3 курс)
3. Иллюстрации к произведениям иркутских писателей для детей (Сальникова В.А., Матвеева М.И., 3 курс)
4. Детские считалки: какие считалочки помнят бабушки и дедушки (Баширова Е.А., Чупина С.Р., 3 курс)
5. «Город мой, город на Ангаре». Стихи для детей, посвященные Иркутску (Цетенко М.М., Маркова О.А., Сидорова В.А., 3 курс)
6. Байкал в произведениях Иркутских писателей (Ознобихина Д.В., Казаева А.Н., 3 курс)
7. Памятники архитектуры г. Иркутска (Пасько Е.С., Николаева Ю.С., 3 курс)
8. Скала Шаманка на о. Ольхон о. Байкал. Стоянка древних людей, священное место бурят (Ростовцева К.А., Макарова В.А., Кожевникова А.Е., 3 курс)
9. Шишкинские писанины – памятник мировой культуры, д. Шишкина, Качугский район (Пивоварова А.Н., Ганина Л.В., Лебедева Е.Е., 3 курс)
10. Поселения древнего человека в с. Мальта и с. Буреть Усольского района (XIII в. до н.э.) (Подоровская К.Р., Сафонова А.Н., Стрелкова Т.С., 3 курс)
11. Космический след Иркутска (Гузеннова Б.В., Колесникова А.И., Орлова А.В., 3 курс)
12. Памятники архитектуры г. Иркутска (Пасько Е.С., Николаева Ю.С., 3 курс)

Руководитель докладов: канд. пед. наук, доцент М.И. Скоморохова

### **Конкурс разработок интеллектуально-развивающих занятий**

**для младших школьников «Головоломка»**

**18 апреля, 15.30, ауд. 107, уч. корпус 10**

Руководитель секции – канд. психол. наук, доцент С.А. Коногорская,

ст. преподаватель А.А. Резакова

Председатель – И.А. Сергеева (5 курс)

Секретарь – Ю.А. Рябцева (5 курс)

Участники – студенты 5-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Студенты-участники конкурса разрабатывают конспект и представляют фрагмент занятия для младших школьников в рамках выбранного направления интеллектуально-развивающих занятий для детей. Примеры программ:

– Комплексная образовательная программа «Мир моих интересов» для обучающихся 1–4 классов / под ред. Н. Г. Коновой (Открытый молодежный университет);

– Зак А.З. «Интеллектика». Систематический курс развития мыслительных способностей учащихся 1–4 классов;

– Холодова О.А. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (1–4 классы);



– Нестеренко А. А., Терехова Г.В. Образовательная среда «Тризобретатель» (для детей 6–12 лет) и др.

Руководители докладов: доцент С.А. Коногорская, ст. преподаватель А.А. Резакова

### **Секция**

## **Конкурс стендовых докладов «Способы достижения личностных результатов учениками начальной школы»**

**18 апреля, 13.50**

**Educa (код доступа: cpxgr8)**

Руководитель секции – ст. преподаватель И.М. Попова

Председатель секции – М.П. Байдикова (4 курс)

Секретарь – А.Д. Васильева (4 курс)

1. Формирование у младших школьников умения готовить публичные выступления (Ознобихина Д.В., 3 курс).
2. Воспитание толерантности у младших школьников как социально значимого качества личности (Сидорова В.А., 3 курс).
3. Организация ученического самоуправления как средство формирования классного коллектива в начальной школе (Казаева А.Н., 3 курс)
4. Роль дополнительного образования в формировании адекватной самооценки младшего школьника (Беломестнова У.В., 4 курс)
5. Формирование экологической грамотности младших школьников во внеурочной деятельности (Северова А.А., 4 курс)
6. Развитие креативности младших школьников средствами художественного направления дополнительного образования (Васильева А.Д., 4 курс)
7. Экологическое воспитание младших школьников средствами досугово-развлекательной деятельности (Асташева Д.Н., 4 курс)
8. Способы формирования инициативности младших школьников во внеурочной деятельности (Никитина А.О., 4 курс)
9. Игровые технологии как средство развития познавательных интересов младших школьников во внеурочной деятельности (Байдикова М.П., 4 курс)
10. Развитие познавательной активности у младших школьников во внеурочной деятельности (Петрова В.Ю., 4 курс)
11. Условия эстетического воспитания младшего школьника в системе дополнительного образования (Булатова А.А., 4 курс)

Руководитель докладов: старший преподаватель И.М. Попова

### **Конкурс инфографики «Современные дети»**

**19 апреля, 8.30, ауд. 4, уч. корпус 10**

Руководитель секции – ст. преподаватель И.М. Попова

Ведущий конкурса – Е.В. Студент (1 курс)

Секретарь – Е.Э. Брайн (1 курс)

Участники – студенты 1-го курса профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель конкурса: разработка информационного продукта об особенностях субкультуры современных младших школьников.

### **Секция**

#### **«Использование педагогических технологий в начальной школе»**

**20 апреля, 8.30, ауд. 231, уч. корпус 11**

Руководитель секции – доцент Л.В. Калинина

Председатель секции – М.П. Байдикова (4 курс)

Секретарь – А.А. Северова (4 курс)

1. Реализация технологии развивающего обучения посредством создания интерактивных заданий с использованием интернет-ресурсов (Асташева Д.Н., Рудкина Г.А., 4 курс)

2. Геймификация в процессе обучения как средство формирования самоопределения младших школьников (Петрова В.Ю., Никитина А.О., 4 курс)

3. Технология оценивания образовательных результатов на уроках математики в начальной школе (Москвина Н.А., Топченюк Д.А., 4 курс)

4. Возможности использования технологии «перевернутый класс» на уроках в начальной школе (Байдикова М.П., Северова А.А., 4 курс).

5. Формирование исторической памяти у младших школьников посредством виртуальной экскурсии (Рябцева Ю.А., 5 курс)

6. Ролевая игра как средство формирования у младших школьников умений выстраивать способы поведения с позиции нравственных норм (Чупанова В.А., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.В. Калинина

### **Кафедра комплексной коррекции нарушения детского развития**

### **Секция**

#### **«Научный старт в специальном образовании»**

**3 апреля, 14.00, ауд. 107, уч. корпус 10**

Руководитель секции — доцент А.А. Гостар

Председатель секции — профессор Е.Л. Инденбаум

Секретари — А.П. Аникович (3 курс)

Н.А. Камека (3 курс)

1. Характеристики агрессивного поведения младших школьников с негрубыми отклонениями в развитии (Агеева А.И., 3 курс).

2. Состояние способности к децентрации у младших школьников с задержкой психического развития (Аникович А.П., 3 курс).

3. Характеристики притязаний на социальную успешность у подростков с речевыми нарушениями (Волкова С.С., 3 курс).

4. Трудности овладения самостоятельной письменной речью у младших школьников с речевым недоразвитием разного генеза (Лыткина З.С., 3 курс).

Руководитель докладов: профессор Е.Л. Инденбаум

5. Состояние навыков структурного анализа предложений у дошкольников с нарушениями речи (Базарова М.В., 3 курс).

6. Характеристика глагольной лексики в связных высказываниях старших дошкольников с речевым недоразвитием (Камека Н.А., 3 курс).

7. Состояние навыков структурного анализа предложений у младших школьников с нарушениями письма (Крячко П.Е., 3 курс).

Руководитель докладов: доцент С.Ю. Серебренникова

8. Представления о дружбе у подростков с интеллектуальными нарушениями (Вдовченко А.Д., 3 курс).

9. Представления о браке как гражданском институте у подростков с умственной отсталостью (Иванова Л.А., 3 курс).

10. Характеристики регуляции познавательной деятельности у старших дошкольников с нарушениями речи (Луценко П.А., 3 курс)

Руководитель докладов: доцент И.О. Позднякова

11. Трудности адаптации первоклассников с отставанием в психоречевом развитии к условиям коррекционной школы (Домишкевич С.С., 3 курс).

12. Состояние коммуникативных навыков у дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата во взаимодействии со сверстниками (Ракова Ю.М., 3 курс).

Руководитель докладов: доцент А.А. Гостар.

13. Представления о будущем подростков с интеллектуальными нарушениями (Коротких Т.С., 3 курс).

14. Самооценка учебной успешности младших школьников с задержкой психического развития (Самбуева Я.С., 3 курс).

15. Образ семьи в субъективном восприятии младших школьников с задержкой психического развития (Щукина А.А., 3 курс).

Руководитель докладов: доцент Л.А. Самойлюк

16. Характеристика навыков воспроизведения слоговой структуры слов со стечением согласных у дошкольников с нарушением речи (Матвеева Е.А., 3 курс).

17. Состояние лексики прилагательных, используемой дошкольниками с недоразвитием речи в пересказах (Ставнийчук О.И., 3 курс).

Руководитель докладов: доцент И.Ю. Мурашова

18. Межличностные отношения умственно отсталых старшекласников разного пола (Плотникова В.С., 3 курс).

Руководитель доклада: доцент Н.В. Заиграева.

19. Речевая готовность к школьному обучению старших дошкольников с задержкой психического развития (Шеманова Т.А., 3 курс).

Руководитель доклада: старший преподаватель И.О. Соколова

## **Секция 2.**

### **«Калейдоскоп логопедических исследований»**

**3 апреля, 14.00, ауд.234, уч. корпус 11**

Руководитель секции — доцент С.Ю. Серебренникова

Председатель секции — доцент И.Ю. Мурашова

Секретари — Е.А. Подкорытова (4 курс)

А.Д. Тутурина (4 курс)

1. Логопедическая коррекция недостатков связных письменных высказываний младших школьников (Гладких А.П., 4 курс)

2. Работа логопеда по развитию навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников с речевым недоразвитием (Тарасенко А.Н., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент И.Ю. Мурашова

3. Работа логопеда с дошкольниками над согласованием существительных и прилагательных (Леонтьева В.М., 4 курс)

4. Коррекция недостатков самоконтроля письма у младших школьников с дисграфией (Подкорытова Е.А., 4 курс)

5. Работа логопеда с дошкольниками над согласованием существительных и прилагательных (Соловьева (Серебренникова) А.С., 4 курс)

6. Работа логопеда с депривированными детьми 3-4- года жизни (Тутурина А.Д., 4 курс)

7. Работа логопеда с дошкольниками над согласованием существительных и числительных (Сячина Н.Д., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент С.Ю. Серебренникова

8. Логопедическая коррекция недостатков письма у третьекласников с речевыми нарушениями (Штукатурова П.В., 4 курс)

Руководитель доклада: доцент И.О. Позднякова

### Секция 3.

#### «Калейдоскоп исследований в специальной психологии»

3 апреля, 14.00, ауд. 28, уч. корпус 10

Руководитель секции — доцент Н.В. Заиграева

Председатель секции — доцент Л.А. Самойлюк

Секретари — С.Д. Марченко (4 курс)

Н.В. Захарова (4 курс)

1. Логопедическая коррекция недостатков чтения младших школьников с задержкой психического развития с учетом степени их тревожности (Бобошина А.А., 4 курс)

2. Коррекция недостатков представлений о школьном этикете у обучающихся с задержкой психического развития (Бялик М.А., 4 курс)

3. Работа психолога по формированию представлений о полоролевом поведении у депривированных умственно отсталых подростков (Марченко С.Д., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Н.В. Заиграева

4. Коррекция недостатков представлений об этических чувствах у подростков с задержкой психического развития (Борисова И.С., 4 курс)

5. Работа психолога по формированию умений взаимодействия у младших школьников с задержкой психического развития (Лис Т.Л., 4 курс)

6. Коррекция недостатков составления рассказов у младших школьников с умственной отсталостью (Ужеева И.Н., 4 курс)

7. Коррекция недостатков сюжетно-ролевой игры у старших дошкольников с речевыми нарушениями (Шидловская Е.С., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент И.О. Позднякова

8. Работа психолога с родителями, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (Вилинских А.В., 4 курс)

9. Психокоррекционная работа по расширению представлений о себе у младших школьников с задержкой психического развития (Довгань Ю.А., 4 курс)

10. Помощь психолога в формировании школьной мотивации у младших школьников с нарушениями речи (Захарова Н.В., 4 курс)

11. Формирование элементов житейской компетентности у младших школьников с задержкой психического развития (Козлова М.А., 4 курс)

12. Психокоррекционная работа по расширению представлений о себе у младших школьников с речевыми нарушениями (Сергеева А.С., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент С.А. Самойлюк

13. Коррекция недостатков усвоения социальных норм у младших школьников с задержкой психического развития (Казакова А.И., 4 курс)

14. Коррекция тревожности у младших школьников с нарушениями речи (Полтавцева Э.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент А.А. Гостар

15. Коррекция межличностных отношений со сверстниками в условиях интерната у слабослышащих старшеклассников (Ледова Е.А., 4 курс)

16. Коррекция недостатков учебного высказывания пятиклассников с задержкой психического развития в инклюзивной школе (Мишурина (Кошкина) М.А., 4 курс)

17. Коррекция недостатков эмоционального интеллекта старших подростков с недостаточным развитием (Нерода К.Д., 4 курс)

18. Психологическая коррекция нарушенного отношения к сверстникам и учителям у подростков с трудностями обучения (Чернечикова Я.В., 4 курс)

Руководитель докладов: профессор Е.Л. Инденбаум

**Кафедра физкультурно-спортивных  
и медико-биологических дисциплин**

**Секция 1**

**«Адаптивная физическая культура»**

**11 марта, 10.10. ZOOM**

(<https://us05web.zoom.us/j/3477308695?pwd=aWQwUWgxTmRkVTVlT3BvS2xucFFXQT09>)

Идентификатор конференции: 347 730 8695 Код доступа: 887872)

Руководитель секции – доцент С.В. Романова

Председатель секции - Н.И. Абрамович (1 курс)

Секретарь - Н.А. Ульянов (1 курс)

Участники: магистранты 1 курса Профиль Образование в области физической культуры

1. Барьеры, препятствующие адекватной инклюзии инвалидов в образовательную среду ВУЗа (Буркова А.Н., 1 курс магистратура).

2. Этика и деонтология сопровождения людей с ОВЗ (Кильберг Е.Н., 1 курс магистратура).

3. Развитие концепции инклюзивного образования и его гуманистическое содержание (Набатов Г. К., 1 курс магистратура).

4. Психологическая типология отклоняющегося развития детей и особенности их обследования (Цой Д.Д., 1 курс магистратура).

5. Особенности проведения Физкультминуток с детьми, имеющими нарушения ОДА (Ульянова В.М., Частоступов Р.Д., Ульянов Н.А., 1 курс магистратура).

6. Актуальные аспекты применения технологии инклюзии в системе общего образования (Шуткина А.Д., 1 курс магистратура).

7. Создание без барьерной среды образовательных организаций и безопасного в них нахождения (Абрамович Н.И., 1 курс магистратура).

8. Технология дистанционного и online обучения как инструмент инклюзивного образования в сфере физической культуры (Мухабатов А.М., 1 курс магистратура).

Руководитель докладов: доцент С.В. Романова

### **Мастер-класс**

**«Гимнастическая скамейка, как снаряд и предмет на занятиях физической культурой в школе»**

**17 марта, 10.10, ауд.302, спортивный зал**

*Приглашаются студенты других профилей в количестве 12-16 человек, в спортивной форме*

Раздел ГИМНАСТИКА в школе на практических занятиях физической культурой. Как использовать гимнастические скамейки в двигательной деятельности обучающихся, задействуя разные мышечные группы, развивая все физические качества.

Руководитель - старший преподаватель Л.И. Слонимская

Ведущие: студенты 1 курса, профиль «Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности».

### **Интерактивное занятие**

**«Перевернутый класс»**

**24 марта 10.10, ауд. 210, уч. корпус 10**

*Приглашаются студенты других профилей*

На занятии «Решение профессиональных задач» Гимнастика, (практикум), будет применена методика «Перевернутый класс», представляющая изучение новой темы занятия обучающимися самостоятельно, обсуждение материала, выполнение заданий в процессе интерактивного занятия студентов первого курса.

Приглашаются студенты всех курсов профиля «физическая культура».

Руководитель – старший преподаватель Л.И. Слонимская.

Ведущие: студенты 1 курса, профиль «Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности».

### **Мастер-класс**

**«Методика совершенствования базовых упражнений гимнастики в средних и старших классах»**

**05 апреля 13.50, ауд. 302, спортивный зал**

*Приглашаются студенты других профилей в спортивной форме 10-16 человек.*

На практическом занятии по гимнастике делается акцент на совершенствование упражнений на гимнастических снарядах в основной части урока. Участники узнают, с помощью каких методических приёмов меняется рисунок комбинаций

упражнений, усложняется техника выполнения, увеличивается физическая нагрузка, соблюдается техника безопасности.

Руководитель - старший преподаватель Л.И. Слонимская

Ведущие: студенты 2 курса, профиль «Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности».

### **Практика научно-методического исследования**

#### **«Звуковая одежда для тела»**

**28 марта, 15.30., ауд. 27, танцевальный зал**

За 90 минут студенты сделают диагностику состояния дыхательной системы, выполнят звуковую гимнастику для оздоровления функциональных систем организма, определяют эффективность дыхательной техники по окончании исследования.

Руководитель - старший преподаватель Л.И. Слонимская

Ведущие: студенты 1-го – 2-го курса специальной медицинской группы всех профилей обучения.

### **Мастер-класс**

#### **«Олимпийское образование в системе подготовке бакалавров»**

**30 марта, 11.50, ауд. 9, уч. корпус 10**

Студенты готовят презентации по темам: особенности олимпийских видов спорта; герои спорта; олимпийские спортивные сооружения; волонтерское движение; олимпийские награды; как стать участником Олимпийских игр

Руководитель: преподаватель В.Ю. Еремчук

Ведущие - участники: студенты 3-го курса

### **Секция 2**

#### **«Физическая культура и спорт»**

**6 апреля, 14.00, ауд. ауд. 210, уч. корпус 10**

Руководитель секции – ст. преподаватель Слонимская Л.И.

Участники: студенты 1-х - 4-х курсов

Председатель: А.А. Ливодянская (4 курс)

Секретарь: В.В. Воднева (4 курс)

1. Критерии оценивания тактико-технических действий волейболисток на тренировочном этапе (Богодухова А.В., 4 курс)

2. Оценка уровней гармоничности физического развития учащихся 4-х классов (Ботвинская К.Н., 4 курс)

3. Особенности физического состояния боксеров подросткового возраста на тренировочном этапе спортивной подготовки (Ливодянская А.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент С.В. Романова



4. Развитие координационных способностей учащихся на уроке ФК (Бакланов В.С., 4 курс)
5. Воспитание координационных способностей у хоккеистов 8-10 лет на тренировочных занятиях (Бородулин Д.В., 4 курс)
6. Роль ОРУ в системе физического воспитания детей подросткового возраста с нарушением зрения (Сохацкая А.А., 4 курс)
7. Влияние миофасциального релиза на развитие гибкости у физически здоровых девушек 19- 20 лет (Решетникова В.А., 4 курс)

Руководитель докладов: профессор Е.В. Бахарева

8. Комплекс круговой тренировки как средство развития силовой выносливости у учащихся старшего школьного возраста (Батюшкина М.М., 4 курс)
9. Воспитание быстроты движений у школьников младших классов с применением подвижных игр (Белоусова П.Н., 4 курс)
10. Особенности методики совершенствования выносливости в плавании, школьников младшего возраста (Зверева З.М., 4 курс)
11. Особенности занятий плаванием с детьми дошкольного возраста (Кондобаева Д.А., 4 курс)
12. Особенности развития силовых способностей старшеклассников в процессе физического воспитания с использованием элементов пауэрлифтинга (Постникова Д.М., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент К.Н. Пружинин

13. Методика использования подвижных игр для развития точности передачи мяча снизу и сверху в волейболе у школьников 13-15 лет (Воднева В.В., 4 курс)
14. Имитационные упражнения как средство совершенствования элементов техники в подготовки лыжников-гонщиков в возрасте 14-15 лет (Носырева Г.В., 4 курс)
15. Характеристика эффективности подвижных игр, применяемая на занятиях по плаванию (Шуфлетюк Е.Н., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент М.В. Пружинина

16. Особенности игрового метода в физическом воспитание обучающихся 6-8 лет (Мирошников А.А., 4 курс)
17. Развитие скоростно-силовых качеств футболистов на этапе начального обучения (Раджабов Н.А., 4 курс)
18. Развитие скоростно-силовых качеств баскетболистов на этапе начального обучения (Таюрский А.А., 4 курс)
19. Пальчиковая гимнастика, как средство переключения внимания обучающихся, с активной двигательной деятельности на интеллектуальную (Хмелев Н.А., 2 курс)

20. Применение упражнений с гимнастической скамейкой на уроках физической культуры с обучающимися разных возрастных групп (Балашова Е.Э., Епифанцева А.В., Юшина А.Д, 1 курс)

Руководитель докладов: старший преподаватель Л.И. Слонимская

21. Особенности развития конфликтов между тренером и спортсменом в тренировочном процессе (Галахина Ю.В., 2 курс)

22. История студенческого спортивного ориентирования в Иркутской области (Белоусова Д. А., 2 курс)

23. Развитие скоростно-силовых способностей у обучающихся 9-11 классов средствами спортивных игр (Дандаров В.А., 4 курс)

24. Особенности методики обучения техническим элементам футбола на этапе начальной подготовки (Оленников В.С., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент В.Р. Кузекевич

25. Особенности развития скоростно-силовых способностей у подростков на занятиях по боксу (Работько Д.В., 4 курс)

26. Формирование скоростной выносливости обучающихся 13-14 лет в системе дополнительного физкультурного образования средствами волейбола (Рудой И.В., 4 курс)

27. Развитие специфических координационных способностей у волейболистов начальной подготовки (Фортушенко С.И., 4 курс)

28. Развитие специальных скоростных способностей средствами баскетбола (Шабанова И.О., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент А.А. Русаков

### **Секция 3**

#### **«Предпрофессиональные исследования выпускников профиля физическая культура»**

**07 апреля, 9.00, ауд. 30, уч. корп. 10**

Руководитель секции – доцент К.Н. Пружинин

Председатель секции - Ю.В. Еманова (5 курс)

Секретарь - В.В. Волкодав

1. Варьирование нагрузки в процессе физической подготовки спортсменов в рукопашном бое в подготовительном периоде (Вьюков М.В., 5 курс)

2. Совершенствование прыжковой подготовленности на уроках легкой атлетики средствами подвижных игр в начальной школе (Еманова Ю.В., 5 курс)

3. Формирование базовых умений плавания и ныряния у детей с особенностями развития (Загвоздина Е.Н., 5 курс)

4. Особенности развития гибкости средствами аэрострейчинга у девочек 7 – 8 лет в системе дополнительного образования (Коберник Д.А., 5 курс)

5. Технология обучения барьерному бегу на уроках легкой атлетики на основе содержания модуля «Спорт» (Куликов А.С., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент А.А. Русаков

6. Особенности совершенствования техники волейбола на уроках физической культуры в старших классах (Егорова А.Д., 5 курс).

7. Особенности интегральной подготовки занимающихся футболом на начальном этапе (Попов М.С., 5 курс).

8. Подвижные игры как средство комплексного формирования координационных способностей у младших школьников на уроках физической культуры (Суворова А.А., 5 курс)

9. Региональные особенности реализации федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование» на начальном этапе подготовки на примере Иркутской области (Томшина В.В., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент В.Р. Кузекевич

10. Совершенствование специальной выносливости на этапе высшего спортивного мастерства во восточном каратэ (Бушкова Т.Э., 5 курс)

11. Особенности обучения плаванию обучающихся на уровне основного общего образования (Максимова М.А., 5 курс).

12. Особенности обучения плаванию детей младшего школьного возраста (Рязанцева Н.М., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент К.Н. Пружинин

13. Волейбол как средство развития скоростных способностей у обучающихся 5 – х классов на уроках физической культуры (Полейко Д.С., 5 курс)

14. Технология обучения лыжным ходам обучающихся 5-х классов на уроках физической культуры (Тимофеева О.С., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент И.И. Плотникова

15. Особенности развития выносливости у спортсменов занимающихся вольной борьбой на этапе начальной подготовки (Стоколосов О.В., 5 курс)

16. Методические особенности коррекции осанки средствами физической культуры у обучающихся 1 классов (Фортунов М.В., 5 курс)

Руководитель докладов: профессор Е.В. Бахарева

17. Развитие координационных способностей обучающихся 4-х классов средствами хореографии (Курбатова В.А., 5 курс)

18. Развитие координационных способностей на начальном этапе подготовки в синхронном плавании (Левицкая А.С., 5 курс)

19. Технология повышения функционального состояния старшеклассниц средствами фитнес аэробики на уроках физической культуры (Ячменева А.О., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент С.В. Романова

**Профессиональный конкурс  
«Учитель физической культуры – педагог будущего!»  
5 апреля, 10.10, ауд.302, спортивный зал**

Профессиональный конкурс проводится со студентами 1-4 курсов с целью определения сформированности профессиональных компетенций студентов профиля «Физическая культура», определения уровня знаний, навыков спортивных педагогов и их проявления в нестандартных ситуациях учебного процесса.

Конкурс состоит из четырех этапов, описанных в положении о конкурсе. Первый этап «Домашнее задание»: предоставить результаты проведения научно-оздоровительных, научно-профилактических, научно-спортивных (по выбору конкурсантов), мероприятий в течение одной недели, до даты проведения основного конкурса. Проведенные мероприятия со студентами других профилей должны быть подтверждены фото, видео, материалами и представлены в виде презентации для оценки членам комиссии.

Руководители: кураторы групп.

Модераторы: доцент С.В. Романова, старший преподаватель Л.И. Слонимская.

Участники: студенты 1-х – 4-х курсов профиль Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности.

**Кафедра теории и практик специального обучения и воспитания**

**Конкурс молодежных исследований «Особые дети в современном мире»**

**Итоговая конференция Конкурса**

**14 апреля, 14.00, TEAMS**

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1680239231990?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%22f13ac963-f658-416a-81e0-589d8ec5bdbc%22%7d>

*Приглашаются студенты других профилей*

Руководители - доцент Л.А. Гладун, доцент М.А. Сарапулова

**Секция**

**Современные проблемы образования школьников с интеллектуальными нарушениями в научных исследованиях студентов**

**03 апреля, 13.50, ауд. 208, уч. корпус 10**

Руководители секции - доцент Л.А. Гладун,  
Председатель: доцент Л.Ю. Долгих  
Секретарь: С.С. Подгорная

1. Использование приемов занимательности при обучении умственно отсталых детей русскому языку (Подгорная С.С, 4 курс).
2. Понимание юмора умственно отсталыми детьми (Киянова Д.Д, 4 курс).

Руководитель докладов: доцент Л.Ю. Долгих

3. Динамика соблюдения правил поведения со взрослыми умственно отсталыми младшими школьниками (Сурина О.А, 4 курс)
4. Представление о дружбе умственно отсталых младших школьников (Семикрас В.С., 4 курс)
5. Динамика соблюдения правил поведения в школе умственно отсталыми учащимися (Николаева А.Р. 4 курс)
6. Представления умственно отсталых младших школьников о правилах здорового образа жизни (Селезнева С.В., 4 курс)
7. Характер слушания музыкальных произведений умственно отсталыми младшими школьниками (Тюменцева С.Е., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент М.А. Сарапулова

8. Особенности художественно – графической деятельности младших школьников с нарушением интеллекта (Козлова А.Э., 4 курс)
9. Профессиональное самоопределение и самооценка умственно – отсталых школьников (Бахтина А.В., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Р.А. Афанасьева

10. Изучение педагогического опыта использования практических работ как средства формирования предметных результатов у обучающихся с интеллектуальными нарушениями по курсу «Мир природы и человека» (Елясова Ю.В., 4 курс)
11. Изучение психолого-педагогической компетентности родителей детей с интеллектуальными нарушениями (Пустовая А.Ф., 4 курс)
12. Работа учителя-дефектолога по формированию социально-бытовых умений у младших школьников с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в условиях ботанического сада (Чухрай А.Д., 4 курс)
13. Особенности тьюторского сопровождения обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в специальной (коррекционной) школе (Сукнева А.Е., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент О. В. Пашинова

14. Особенности умений решать текстовые арифметические задачи школьниками с умственной отсталостью (Григорьева Е.П., 4 курс)

15. Характеристика элементарных изобразительных умений умственно отсталых школьников (Асламова П. А., 4 курс)

16. Уровень развития элементарных временных представлений младших школьников с умственной отсталостью (Жиравкова Д. Е., 4 курс)

17. Характеристика представлений о природе у умственно отсталых школьников (Кузьмина Н. А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.А. Гладун

**IV Межрегиональный научно-практический семинар  
«Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ,  
в современных условиях» (в том числе для студентов направления 44.03.03  
Специальное (дефектологическое) образование)  
18 апреля, 10.00, TEAMS**

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1680238620037?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%22f13ac963-f658-416a-81e0-589d8ec5bdbc%22%7d>

***Мероприятие проводится в рамках «Года педагога и наставника»***

Руководитель секции - доцент Л.Ю. Долгих

**Секция  
Современные проблемы дошкольной дефектологии**

**в научных исследованиях студентов**

**21 апреля, 11.50, ауд. 29, уч. корпус 10**

Руководители секции - доцент Р.А. Афанасьева

Председатель - доцент Л.Ю. Долгих

Секретарь – Я. Закаблукская

1. Понимание чувств персонажей детской литературы старшими дошкольниками с нарушениями интеллектуального развития (Колесова Д. А., 3 курс)

2. Особенности эмоциональной лексики дошкольниками с интеллектуальными нарушениями (Пугачева Д. В., 3 курс)

3. Досуг современных подростков (Митупова С.Р., Бисенек А.Н, 2 курс)

4. Особенности досуга подростков с умственной отсталостью (Логинова Д., Орешкина Е. 2 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.Ю. Долгих

5. Особенности представлений о форме и величине предмета младших дошкольников с ЗПР (Буксирова П.А., 3 курс)

Руководитель доклада: доцент Р.А. Афанасьева

6. Динамика представлений дошкольников с интеллектуальными нарушениями о семье (Апрелова К., 3 курс)

7. Особенности представлений о мире живой природы у дошкольников с ОВЗ (Лескова Ю., 3 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.А. Гладун

## **Кафедра педагогики и психологии дошкольного образования**

### **Мастер-класс**

**«Проектирование эффективного педагогического общения с субъектами педагогического процесса»**

**29 марта, 10.10, ауд. 206, уч. корпус 10**

Руководители секции — канд. пед. наук, доцент Н.А. Шинкарева, канд. псих. наук, доцент И.А. Галкина

Председатель секции — А.Е. Зайцева (5 курс)

Секретарь — М.С. Тарбеева (5 курс)

1. Условия эффективной организации педагогического общения с субъектами образовательного процесса (Тарбеева М.С., 5 курс)

2. Особенности организации педагогического общения с детьми дошкольного возраста (Зайцева А.Е., 5 курс)

3. Тренинг как интерактивный метод совершенствования педагогического общения (Доля Д.А., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент Н.А. Шинкарева

4. Педагогические условия развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста (Дерова Я.С., 3 курс)

5. Особенности развития словаря у детей среднего дошкольного возраста, как основа эффективного общения дошкольников (Старикова А.Д. 3 курс)

Руководитель докладов: доцент И.А. Галкина

### **Педагогическая лаборатория**

**«Экспериментальная деятельность как целостное образование личности ребенка в ДОО»**

**3 апреля, 10.10, ауд. 210, уч. корпус 10**

Руководители секции — канд. псих. наук, доцент Л.А. Кананчук

Председатель секции — Д.Н. Черепанова (4 курс)

Секретарь — А.А. Краско (5 курс)

1. Что такое экспериментальная деятельность и каковы особенности ее развития у дошкольников? (Верещагина А.А., Кондратюк Ю.С., Краско А.А., 4 курс)

2. Образовательные задачи во второй младшей группе и особенности умений экспериментальной деятельности дошкольников (Малинина Е.С., Жабина Д.А., 4 курс)

3. Образовательные задачи в средней группе и особенности умений экспериментальной деятельности дошкольников (Тюнькова Я.А., Черепанова Д.Н., 4 курс)

4. Образовательные задачи в старшем дошкольном возрасте и особенности умений экспериментальной деятельности дошкольников (Сорвочева С.А., Ободовская А.Ю., 4 курс)

5. Проектирование форм, методов и средств обучения экспериментальной деятельности в ДОО (Бочкарева М.В., 4 курс)

6. Предметный материал (предметный «след») как инерция к воспроизведению и дополнению исследовательской работы, исследовательского движения дошкольников (Селукова Е.А., 4 курс)

7. Характеристика уровней овладения детьми экспериментальной деятельностью (Лубкова Д.М., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.А. Кананчук

### **Мастер-класс**

**«Учитель – Художник – Наставник. Авторские методики развития творческого потенциала детей посредством изобразительной деятельности»**

**5 апреля, 8.30 – 11.40 ауд. 4, уч. корпус 10**

Руководители секции — канд. пед. наук, доцент О.Ю. Багадаева, канд. псих. наук, доцент В.В. Карих

Председатель секции — А.М. Брылева (2 курс)

Секретарь — А.Е. Жабина (2 курс)

1. Авторская технология обучения детей лепке Тамары Семеновны Комаровой (Стародубцева С.В., 3 курс)

2. Авторская технология обучения детей рисованию с помощью нетрадиционных художественно-графических техник Тамары Гавриловны Казаковой (Левина Л.Ю., Соловьева В.И., 2 курс)

3. Авторская технология обучения детей рисованию портрета Погодина С.В. (Данилова В.П., 2 курс)

Руководитель докладов: доцент О.Ю. Багадаева

4. Лыкова И.А. о системе обобщений в лепке: от теории к практике (Лавриненко А.Д., 4 курс)



5. Разбуди в себе художника. Техника правополушарного рисования (Бочкарёва М.В., 4 курс)

Руководители докладов: доцент В.В. Карих

**Психолого-педагогическая мастерская  
«Опрос как метод психолого-педагогического исследования: как разработать и зачем его проводить?»**

**05 апреля, 13.50, ауд.4, уч. корпус 10**

Руководители мастерской – канд. псих. наук, доцент, зав. каф. О.Ю. Зайцева

Председатель - Е.А. Селукова (4 курс)

Секретарь — Д.М. Лубкова (4 курс)

Аннотация: Использование опросных методов в психолого-педагогических исследованиях остается актуальным. Именно поэтому для проведения секционного заседания в рамках студенческой научно-практической конференции в формате мастерской выбрана данная тема. На каждом этапе мастерской участники выполняют различные виды деятельности: определение темы мастерской на основе услышанного и увиденного, отбор информации из текста - опросника, интерпретация текста-опросника, создание проектной формы диагностического опросника и ее защита. Работа будет проводиться в группах.

**Секция 1.**

**«Педагогические чтения «Гуманная педагогика: вчера, сегодня, завтра»**

**07 апреля, 11.50, ауд. ауд. 120, уч. корп. 11**

Руководители секции — канд. псих. наук, доцент О.В. Удова, канд. пед. наук, доцент А.Г. Шумовская

Председатель секции — Д.М. Лубкова (4 курс)

Секретарь — А.Д. Старикова (3 курс)

*Мероприятие проводится в рамках «Года педагога и наставника»*

*Приглашаются студенты других профилей*

1. Ш.А. Амонашвили: педагогические идеи и их влияние на современное дошкольное образование (Симирская А.А., Жабина А.Е., 2 курс)

2. О родительском авторитете: по произведению А.С. Макаренко «Книга для родителей» (Старикова А.Д., Дерова Я.С., Дорофеева Ю.М., 3 курс)

3. Идеи гуманной педагогики в произведении Я. Корчака «Оставьте меня детям... Педагогические записи» (Черепанова Д.Н., 4 курс)

4. Проблемы воспитания детей и их решения в труде В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям» (Лубкова Д.М., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент А.Г. Шумовская

5. Применение Монтессори-оборудования в создании дидактически подготовленной среды для детей раннего возраста (Морозова Ю.П., 3 курс).

Руководитель доклада: доцент О.В. Удова

*В мероприятии принимают участие учащиеся общеобразовательных школ г. Иркутска*