

**ПРОГРАММА ДНЕЙ НАУКИ
В РАМКАХ 78 СМОТРА
СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
(ОЧНЫЙ, ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТЫ)
март – апрель 2024 г.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИГУ

ОТДЕЛЕНИЕ ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Сухэ-Батора, 9

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

◆ Заседание секции

«Методология и методика обществоведческого знания»

19 марта. 13.50–15.30

ауд. 301

Руководитель секции – доцент Лохтина Т.Н.

Председатель – Новикова Л.Е. (5 курс)

Секретарь – Быргазова В.А. (5 курс)

1. Абдулова Татьяна Сергеевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)
Педагогические приемы формирования и развития навыков безопасного движения обучающихся в цикле дисциплин.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

2. Бабик Оксана Леонидовна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)
Роль курса обществознания в экономическом воспитании обучающихся.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

3. Белоусова Дарья Леонидовна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)
Экономическая компетентность как базовая потребность нового образовательного поколения (на материалах курса обществознания).

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

4. Быргазова Вероника Андреевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)
Вторичная социализация детей, проживающих в приёмных семьях: проблемы и пути их преодоления.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

5. Гареева Алина Ранисовна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)
Формирование гражданской идентичности обучающихся на уроках обществознания.

Руководитель доклада – доцент Буханцов В.В.

6. Зубакин Юрий Русланович (5 курс, профиль «История – Обществознание»)
Опыт цифровизации образовательной среды в Иркутской области (на материалах курса обществознания).

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

7. Казакова Ольга Андреевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)
Информационные вызовы и угрозы современности как объект обществоведческого анализа.

Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.

8. Новикова Людмила Евгеньевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)

Вторичное сиротство: понятие, факторы, социально-педагогические механизмы ресоциализации.

Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.

9. Пойдонова Арюна Семеновна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)
Устойчивое развитие как объект обществоведческого анализа: принципы и методы изучения в программе общего образования.

Руководитель доклада – доцент Демин Ю.А.

10. Попович София Валерьевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)

Финансовая грамотность в поколенческом разрезе.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

11. Саттарова Ольга Миннахматовна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)

Потребительская грамотность как форма правильного экономического поведения (методы изучения темы).

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

12. Сахарова Маргарита Евгеньевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Проблемы изучения экономической безопасности в школьном курсе обществознания.

Руководитель доклада – доцент Буханцов В.В.

13. Смолянинова Елизавета Сергеевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)

Инфляция как социально-экономическое явление современного российского общества (методы изучения темы на уроках обществознания).

Руководитель доклада – доцент Буханцов В.В.

14. Титаренко Елизавета Константиновна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)

Информационное общество: понятие, социальные измерения, проблемы и перспективы (методы изучения в курсе обществознания).

Руководитель доклада – доцент Демин Ю.А.

15. Тюменцева Валентина Евгеньевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)

Информационная компетентность обучающихся: понятие, критерии и педагогические условия развития (на материалах курса обществознания).

Руководитель доклада – доцент Демин Ю.А.

16. Федотов Дмитрий Владимирович (5 курс, профиль «История – Обществознание»)

Педагогическая экспертиза деятельности учителя: сущность, социальные задачи и особенности в предметной области «Обществознание»

Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.

17. Шешина Анастасия Витальевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)

Финансовая безопасность как условие социальной стабильности общества (методы изучения темы).

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

◆ Заседание секции

«Специфика управления образовательной организацией»

22 марта. 13.30–15.30

форматы проведения – дистанционный

<https://metelitsa.ktalk.ru/2223199>

Руководители секции – доценты Лохтина Т.Н., Метелица В.И.

Председатель – доцент Лохтина Т.Н.

Секретарь – Абметкина Б.С. (магистрант 1 курса)

1. Абметкина Богдана Сергеевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Управление мотивацией педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения в условиях системных изменений

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

2. Алёхин Андрей Олегович (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Формирование маркетинговой стратегии развития частного образовательного учреждения

Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.

3. Борхонова Анна Андреевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)
Современные условия развития методической работы в сельской школе
Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.
4. Бухашеев Тимур Дмитриевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)
Управленческие условия развития физической культуры в системе высшего российского образования
Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.
5. Каторова Ксения Александровна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)
Современные управленческие принципы развития декоративно-прикладного творчества обучающихся дошкольного образовательного учреждения
Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.
6. Крапива Анастасия Александровна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)
Механизмы развития дистанционных технологий формирования лингво-коммуникативных компетенций
Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.
7. Мамонцева Юлия Степановна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)
Технологии развития творческой активности обучающихся в современной общеобразовательной организации
Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.
8. Натoko Елена Владимировна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)
Качество знаний обучающихся общеобразовательной организации: принципы контроля и управления
Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.
9. Сурикова Мария Александровна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)
Развитие исследовательской деятельности обучающихся: социальные задачи и методы в начальной школе
Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.
10. Тарасенко Анастасия Николаевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)
Роль межличностных отношений в управлении педагогическим коллективом
Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.
11. Чудинова Диана Витальевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)
Механизмы развития материально-технической базы современной сельской школы
Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

◆ Внутривузовский конкурс студенческих работ

«Научный поиск»

25 марта. 10.10–11.40

формат проведения – дистанционный

Руководители – зав. каф., проф. Истомина О.Б., преп. Томских Е.О.

◆ Внутривузовский конкурс резюме для студентов старших курсов

«Вперед к профессиональным горизонтам»

29 марта. 10.10.

формат проведения – дистанционный

Руководители – зав. каф., проф. Истомина О.Б., доцент Лохтина Т.Н.

◆ Заседание секции «Менеджмент в образовании»

30 марта. 10.10–13.20

формат проведения – дистанционный

<https://metelitsa.ktalk.ru/2223199>

Руководители секции – доценты Лохтина Т.Н., Метелица В.И.

Председатель – доцент Метелица В.И.

Секретарь – Ларюшина Н. И. (магистрант 2 курса)

1. Алексеев Михаил Геннадьевич (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Тенденции развития современного профессионального обучения.

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

2. Дандарова Тамара Александровна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Социальная сеть образовательной организации в управлении внеурочной деятельностью.

Руководитель доклада – профессор Гайдай М.К.

3. Зыкова Анастасия Игоревна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями в структуре социального партнерства.

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

4. Истомина Анастасия Михайловна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Организация методической работы в учреждении дополнительного образования.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

5. Коновалов Артем Павлович (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Развитие профессиональных компетенций современного руководителя спортивной школы.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

6. Космакова Вера Александровна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Принципы здоровьесбережения в дошкольном образовательном учреждении.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

7. Котоманова Юлия Владимировна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Профессиональная адаптация молодых специалистов в современной системе российского образования.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

8. Ларюшина Наталья Ивановна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Подготовка обучающихся к школе: принципы и организационно-управленческие основы в системе дополнительного образования.

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

9. Матрунчик Егор Игоревич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Роль личностных качеств руководителя в системе управления педагогическим коллективом.

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

10. Никулин Егор Евгеньевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Институт наставничества: задачи и организационно-управленческие принципы в современной системе частного образования.

Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.

11. Оборский Андрей Олегович (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов.

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

12. Радионова Диана Дмитриевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Грантовая деятельность: сущность, формы и механизмы реализации в системе высшего образования.

Руководитель доклада – профессор Гайдай М.К.

◆ Заседание секции
«Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности педагога»
04 апреля. 10.10
ауд.310

Руководитель секции – доцент Лохтина Т.Н.

Председатель – Уварова А.П. (2 курс)

Секретарь – Тютрина Н. А. (2 курс)

1. Дорофеева Алена Дмитриевна (2 курс, профиль «История – Обществознание») Коммуникативные умения школьников как фактор их развития.
2. Земледенко Александр Валерьевич (2 курс, профиль «История – Обществознание») Коммуникативная культура современного педагога.
3. Литвякова Надежда Николаевна (2 курс, профиль «История – Обществознание») Роль тайм-менеджмента в развитии профессиональных качеств будущих педагогов.
4. Мисюрев Никита Геннадьевич (2 курс, профиль «История – Обществознание») Эмоциональный интеллект в образовательной среде.
5. Митьков Артем Михайлович (2 курс, профиль «История – Обществознание») Роль курса обществознания в совершенствовании коммуникативной культуры школьников.
6. Тютрина Наталья Андреевна (2 курс, профиль «История – Обществознание») Коммуникация педагога с родителями обучающихся в современной образовательной среде.
7. Уварова Александра Павловна (2 курс, профиль «История – Обществознание») Этика общения в социальных сетях.
8. Федюшкин Федор Сергеевич (2 курс, профиль «История – Обществознание») Проблемы современного общения.

Руководитель докладов – доцент Лохтина Т.Н.

◆ Региональный конкурс фотозэтидов «Социология вокруг нас»
05 апреля. 13.50–15.20

форматы проведения – дистанционный

Руководители – зав. каф., проф. Истомина О.Б., преп. Томских Е.О.

◆ Заседание секции «Экономика»
08 апреля. 17.10
ауд. 302

Руководитель секции – доцент Метелица В.И.

Председатель – Чиглинецов Я.Д. (4 курс)

Секретарь – Секачева Д.И. (4 курс)

1. Бураев Пётр Юрьевич (4 курс, профиль «История – Обществознание») Государственное экономическое регулирование.
2. Дружинин Олег Михайлович (4 курс, профиль «История – Обществознание») Проблемы социальной справедливости и равенства.
3. Евтушенко Никита Валерьевич (4 курс, профиль «История – Обществознание») Стратификация субъектов России по уровню жизни населения.
4. Колесников Аркадий Николаевич (4 курс, профиль «История – Обществознание») Цикличность экономического развития.
5. Малых Дарья Сергеевна (4 курс, профиль «История – Обществознание») Конкурентоспособность молодых специалистов: современные вызовы и перспективы развития.
6. Мантагуева Ирина Евгеньевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»)

Проблемы бедности в российском обществе.

7. Пронина Юлия Алексеевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»)

Современное состояние экономической безопасности в России на современном этапе.

8. Ручина Дарья Дмитриевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»)

Цифровая экономика: понятие, условия, возможности, риски.

9. Секачева Дарья Ивановна (4 курс, профиль «История – Обществознание»)

Характеристика динамики демографической нагрузки на население трудоспособного возраста в России.

10. Стельмах Любовь Николаевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»)

Состояние и проблемы регионального рынка труда на примере Иркутской области.

11. Хабракова Сэсэг Саяновна (4 курс, профиль «История – Обществознание»)

Благотворительность и меценатство в традициях Иркутского предпринимательства.

12. Чиглинцев Ян Денисович (4 курс, профиль «История – Обществознание»)

Экономический суверенитет России.

Руководитель докладов – доцент Метелица В.И.

◆ Заседание секции

«Методы преподавания экономических знаний в курсе обществознания»

09 апреля. 13:50

ауд. 206

Руководитель секции – доцент Метелица В.И.

Председатель – Корнилова А.А. (3 курс)

Секретарь – Налётова А.М. (3 курс)

1. Баркова Анастасия Алексеевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»)

Финансовая безопасность граждан России на современном этапе.

2. Булах Ольга Ивановна (3 курс, профиль «История – Обществознание»)

Семейная экономика

3. Дабаева Саяна Викторовна (3 курс, профиль «История – Обществознание»)

Формирование экономической культуры обучающихся в курсе обществознания.

4. Корнилова Алина Андреевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»)

Современное девиантное экономическое поведение личности.

5. Налётова Арина Михайловна (3 курс, профиль «История – Обществознание»)

Внеурочные мероприятия при изучении экономических разделов в курсе обществознания.

6. Осишнюк Анна Вячеславовна (3 курс, профиль «История – Обществознание»)

Защита от финансового мошенничества на современном этапе.

7. Пахомовская Карина Сергеевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»)

Экономическое воспитание школьников на уроках обществознания.

8. Пилюгина Ольга Олеговна (3 курс, профиль «История – Обществознание»)

Рациональное потребительское поведение граждан.

9. Худоногова Полина Александровна (3 курс, профиль «История – Обществознание»)

Особенности применения игровых технологий при изучении экономических вопросов в курсе обществознания.

10. Чупурыгина Анастасия Сергеевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»)

Предпринимательский капитал Иркутской области и его оценка.

11. Щербакова Елизавета Олеговна (3 курс, профиль «История – Обществознание»)

Проблемы и перспективы малого бизнеса в Иркутской области.

12. Янкова Анастасия Сергеевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»)

Специфика проектных технологий при изучении финансовой грамотности в курсе обществознания.

Руководитель докладов – доцент Метелица В.И.

КАФЕДРА ИСТОРИИ И МЕТОДИКИ

◆ Пленарное заседание

26 марта. 10:10

ауд. 206

1. Дамешек Ирина Львовна, д. и. н., профессор, заведующая кафедрой истории и методики ПИ ИГУ.

Иркутск XIX в. глазами современников.

2. Дубровин Сергей Иннокентьевич, директор МБУК «Музей истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова».

Иркутск – город трудовой доблести.

◆ Заседание секций

26 марта. 11:00

Секция «Методика обучения истории»

ауд. 302

Руководитель секции – доцент Кулакова Я.В.

Председатель – Шамина В.П. (5 курс)

Секретарь – Гуцев Д.А. (5 курс)

1. Булах Ольга Ивановна, Дабаева Саяна Викторовна (3 курс, профиль «История-Обществознание»)

Плакаты и их роль в изучении истории Великой Отечественной войны в школе.

2. Гуцев Данил Андреевич (5 курс, профиль «История-Обществознание»)

Практическая реализация методики формирования навыков смыслового чтения на уроках истории и обществознания в 6 классе.

3. Земледенко Александр Валерьевич (2 курс, профиль «История-Обществознание»)

Единый учебник по истории России: достоинства и недостатки.

4. Иванюшко Беата Васильевна (3 курс, профиль «История-Обществознание»)

Личность в истории: традиционные и нетрадиционные приемы изучения.

5. Корнилова Алина Андреевна (3 курс, профиль «История-Обществознание»)

Формирование функциональной грамотности на уроках истории.

6. Маташина Анастасия Вячеславовна (3 курс, профиль «История-Обществознание»)

Нейросети и их роль в организации педагогической деятельности учителя.

7. Налётова Арина Михайловна (3 курс, профиль «История-Обществознание»)

Проблемное обучение на уроках истории.

8. Потапова Александра Сергеевна (4 курс, профиль «История-Обществознание»)

Электронные образовательные ресурсы в обучении истории в школе.

9. Смирнова Марина Евгеньевна (5 курс, профиль «История-Обществознание»)

Функционирование поисково-краеведческого отряда в школе.

10. Шамина Виктория Петровна (5 курс, профиль «История-Обществознание»)

Декада как одна из форм внеурочной работы по истории в школе: из опыта апробации.

Руководитель докладов – доцент Кулакова Я.В.

Секция «История Древнего мира. Всемирная история»

ауд. 206

Руководитель секции – доцент Дикун А.С.

Председатель – Зиновьев К.И. (5 курс)

Секретарь – Мерзлякова Е.В. (4 курс)

1. Багаев Арсений, (1 курс, профиль «История-Обществознание»)

История войска Александра Великого: состав, структура, дисциплина.

2. Фёдоров Дмитрий, (1 курс, профиль «История-Обществознание»)

Древний Египет и Царство Нубийское.

3. Невидомская Арина, (1 курс, профиль «История-Обществознание»)

Роль Клеопатры XII в истории Первого и Второго Триумvirата.

4. Яковлев Вадим Сергеевич, (1 курс, профиль «История-Обществознание»)

Кельтская цивилизация.

5. Гудков Константин Евгеньевич, (1 курс, профиль «История-Обществознание») Развитие военного вооружения Древней Греции от Тёмных Веков до Римского завоевания.

6. Сверчкова Полина Васильевна, (1 курс, профиль «История-Обществознание») Помпеи: история и гибель римского города.

7. Грищенко Степан Евгеньевич, (1 курс, профиль «История-Обществознание») Медицинские знания в Древнем Китае.

8. Яськова Ксения Максимовна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Восстания в Древнем Китае как фактор реформирования государства.

9. Мерзлякова Екатерина Витальевна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Применение современных технологий в изучении строительства египетских пирамид.

10. Зиновьев Кирилл Иванович, (5 курс, профиль «История-Обществознание») Современные музейные технологии в преподавании истории древнего мира в школе.

Руководитель докладов – доцент Дикун А.С.

11. Дружинин Олег Михайлович, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Битва за Иводзиму в феврале-марте 1945 г.: страница истории войны на тихом океане.

12. Чиглинцев Ян Денисович, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Республика Сало и крах режима Б. Муссолини.

Руководитель докладов – доцент Кутищев Н.Е.

13. Калинин Никита Александрович, (5 курс, профиль «История-Обществознание») Дэн Сяопин: реформатор китайского социализма.

Руководитель доклада – проф. Пузыня Н.Н.

Секция «История России»

ауд. 301

Руководитель секции – доцент Шахерова С.Л.

Председатель – Вершинина П.А. (5 курс)

Секретарь – Хобракова С.С. (5 курс)

1. Фролова Полина Игоревна, (5 курс, профиль «История-Обществознание») Воспоминания детей войны как средство сохранения исторической памяти.

Руководитель доклада – профессор Занданова Л.В.

2. Радченко Мария Владимировна (1 курс, ИРНИТУ) История одной семьи.

Руководитель доклада – доцент Кутищев Н.Е.

3. Хобракова Сэсэг Саяновна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Иркутский педагогический институт в 1990-е гг.

4. Вершинина Полина Алексеевна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») «Москва – Третий Рим»: истоки концепции.

5. Смоляк Елизавета Алексеевна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Из истории моей семьи.

Руководитель докладов – доцент Шахерова С.Л.

6. Секачева Дарья Ивановна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Личность М. И. Хилкова и его деятельность как министра путей сообщения.

Руководитель доклада – доцент Дикун А.С.

7. Павлов Руслан Алексеевич, (5 курс, профиль «История-Обществознание») Генерал-губернатор А.П. Игнатьев в воспоминаниях современников.

8. Романова Дарья Анатольевна, (5 курс, профиль «История-Обществознание») Имперская политика России в Царстве Польском в первой трети XIX в.

9. Гребенщикова Дарья Игоревна, (2 курс, Историческое образование) Становление пожарной охраны в Иркутской области в 20 - 30-е гг. XX в.

10. Александрова Екатерина (1 курс, Историческое образование) Трансформация взглядов славянофилов во второй половине XIX в.

Руководитель докладов – профессор Дамешек И.Л.

Секция «Социокультурная история Байкальской Сибири»

ауд. 109

Руководитель секции – доцент Салахова Л.М.

Председатель – Малых Д.С. (4 курс)

Секретарь – Пронина Ю.А. (4 курс)

1. Пронина Юлия Алексеевна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Условия жизни и труда работников совхозов Верхнего Приленья в 80-е гг. XX в.
2. Циватая Анастасия Александровна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Постсоветский опыт развития форм хозяйствования в Верхнем Приленье.
3. Малых Дарья Сергеевна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Ремесло или промысел: к вопросу об жизнеобеспечивающих занятиях жителей Верхнего Приленья.
4. Стельмах Любовь Николаевна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») История образования в Верхнем Приленьем в архивных документах
5. Котовщиков Иван Петрович, (3 курс, профиль «История-Обществознание») Из истории мельничного промысла крестьян Большедворского общества Верхоленьской волости.
6. Зырянов Максим Александрович, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Организация летнего отдыха детей советских трудящихся в 30-е гг. XX в.
7. Чикиндин София Сергеевна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Из воспоминаний пионерской вожатой.

Руководитель докладов – доцент Салахова Л.М.

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И МЕТОДИКИ

◆ Заседания секций

26 марта. 9.00

Секция

«Активные процессы в лексико-грамматической системе русского языка»

ауд. 209

Руководитель секции – профессор Корбут А. Ю.

Председатель – доцент Гаврилова Е. И.

Секретарь – Демина М. Н. (5 курс)

1. Вознесенская Василина Дмитриевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература») Представление о местоимении как части речи у восьмиклассников (на материале опроса).
2. Крайнова Оксана Владимировна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература») Новые аббревиатуры в сознании и речи носителей русского языка.
3. Макухина Екатерина Владимировна (2 курс, профиль «Русский язык – Литература») Экзотизмы в системе заимствованной лексики: лексикографический аспект.
Руководитель докладов – доцент Шерстяных И. В.
4. Зуева Ксения Дмитриевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Отражение оппозиции *добро ~ зло* в старославянских устойчивых словесных комплексах.
5. Ватрушкина Екатерина Сергеевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература») Проблема определения границы корневой морфемы в современном слове.
6. Ковтун Ирина Викторовна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература») Культурно-ментальная специфика старославянских номинаций смертного греха.
Руководитель докладов – доцент Рожнецова Л. Н.
7. Денисова Кристина Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Языковая рефлексия А. С. Пушкина.
Руководитель доклада – доцент Секерина М. А.
8. Демина Мария Николаевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Функции метатекстовых операторов в письмах А. Чехова и А. Белого.
9. Розова Александра Яновна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Бессоюзное сложное предложение: трудности постановки знаков препинания.
10. Ушакова Наталья Александровна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»). Синтаксические условия употребления тире в бессоюзном сложном предложении: (на материале прозы Наринэ Абгарян).

Руководитель докладов – доцент Гаврилова Е. И.

11. Вострякова Анна Сергеевна (4 курс, профиль «Русский язык - Литература») Характеристика образа жизни русского человека лексико-фразеологическими средствами языка.

Руководитель доклада – доцент Казаева М. А.

12. Писаная Дарья Павловна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Фразеологические единицы в современной устной речи.

Руководитель доклада – профессор Корбут А. Ю.

Секция
«Актуальные проблемы современной лингвистики»
ауд. 211

Руководитель секции – доцент Секерина М. А.

Председатель – доцент Казаева М. А.

Секретарь – Оленникова В. Г. (5 курс)

1. Антонова Виктория Витальевна (4 курс, профиль «Русский язык - Литература») Лексические средства репрезентации концепта «упорство» в русском языке.
2. Стельмах Кристина Багдасаровна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература») Лексические средства репрезентации концепта «патриотизм» в современном русском языке.

3. Зайкова Надежда Вениаминовна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература») Лексема «тоска» как часть художественной картины мира С. Есенина.

4. Салуева Любовь Петровна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература»). Лексические средства выражения упрека в художественной картине мира В. С. Гроссмана.

Руководитель докладов – доцент Казаева М. А.

5. Вилюга Мария Владимировна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература») Особенности функционирования антропонимов в молодежном дискурсе (по данным опроса).

6. Забровская Ксения Вячеславовна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература») Адъективная диалектная лексика в словаре «Народное слово в рассказах и повестях Валентина Распутина» Г. В. Афанасьевой-Медведевой.

7. Дэмбэрэлбанзай Энхжаргал (5 курс, профиль «Русский язык - Литература») Особенности монгольской фразеологической картины мира.

8. Скубьева Екатерина Михайловна (2 курс, профиль «Русский язык - Литература») Особенности языка работников киноиндустрии.

9. Штрахова Екатерина Дмитриевна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература») Лингвокультурные образы русских колыбельных песен.

Руководитель докладов – доцент Огдонова Ц.Ц.

10. Алекминская Анастасия Владимировна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Роль личного имени в разных социокультурах.

Руководитель доклада – доцент Бойко И. В.

11. Константинова Каролина Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Концепт «кавказец» в русском языковом сознании.

12. Оленникова Валентина Геннадьевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Концепт «Иркутск» в русском языковом сознании.

Руководитель докладов – доцент Секерина М. А.

13. Белошицкая Юлия Александровна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература») Вербализация стереотипного образа Петербурга в художественной речи.

Руководитель доклада – доцент Шерстяных И. В.

Секция
«Теория и методика преподавания русского языка как родного и иностранного»
ауд. 310

Руководитель секции – доцент Шерстяных И. В.

Председатель – доцент Бойко И. В.

Секретарь – Белова Э. А. (5 курс)

1. Матвеева Ксения Евгеньевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература») Специфика изучения славянизмов в современной школе.

Руководитель доклада – доцент Роженцова Л. Н.

2. Эргашева Анна Анваровна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература») Учет коммуникативного поведения узбеков при обучении русскому языку.

Руководитель доклада – доцент Бойко И. В.

3. Белова Элеонора Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Проблемы формирования орфографической грамотности учащихся основной школы.
4. Шаркова Екатерина Викторовна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература») Методическая работа по обогащению словарного запаса школьников на уроках русского языка.

Руководитель докладов – доцент Казаева М. А.

5. Егорова Ксения Николаевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Лексико-грамматические особенности слов категории состояния: лингвометодический анализ темы.

6. Ленгард Елена Вадимовна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Фразеологизмы с глаголами интеллектуальной деятельности в лексикографическом и лингвометодическом аспектах

7. Пермякова Нина Евгеньевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Организация работы со словарями в системе работы по русскому языку в школе.

8. Симбирцева Дарья Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература») Фразеологизмы с семантикой истинности – ложности в лексикографическом и лингвометодическом аспектах.

9. Трушина Дарья Евгеньевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература») Обучение сочинению-рассуждению: учебно-методический ресурс к урокам развития речи.

10. Черепанова Полина Александровна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература») Правописание наречий: лингвометодический аспект.

Руководитель докладов – доцент Шерстяных И. В.

11. Милькова Яна Игоревна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»). Использование семиотических технологий при обучении русскому языку в школе (на примере внеурочного мероприятия в 8 классе).

12. Устименко Екатерина Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Игровые приемы на уроках русского языка в 5 классе.

Руководитель докладов – доцент Огдонова Ц. Ц.

Секция «Зарубежная литература и современная русская литература»
ауд. 309

Руководитель секции – доцент Климова Т. Ю.

Председатель – доцент Казорина А. В.

Секретарь – Кривда И. С. (5 курс)

1. Солоденин Андрей Игоревич (2 курс, профиль «Русский язык – Литература») Оппозиция «сакральное – профанное» в романе А. Иванова «Пищеблок».

Руководитель доклада – профессор Колмакова О. А.

2. Козлова Ксения Сергеевна (2 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Документальная повесть Р. Гараева «Слово пацана» и ее художественная трансформация в сериале Ж. Крыжовникова.

3. Кривда Ирина Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Интертекстуальный диалог Л. Аронсона с А. С. Пушкиным: поэтика отражений.

4. Правдухина Анастасия Вячеславовна (2 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Метафорический потенциал сказки в романе Г. Яхиной «Дети мои».

5. Шкляр Анна Руслановна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Творческое осмысление субстанции слова в поэзии А. Тарковского.

6. Фадеева Софья Артемовна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Поэтика исторического детектива в пьесе Е. Водолазкина.

Руководитель докладов – доцент Климова Т. Ю.

7. Дынникова Юлия Вячеславовна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Мотив болезни в сборнике Ф. Кафки «Сельский врач».

8. Клименко Олеся Николаевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Роль шекспировских образов и сюжетов в драматургических произведениях Е. Шварца.

9. Нарицына Анастасия Артемовна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Культурно–исторические коды романа П. Коэльо «Валькирии».

10. Синицына Мария Игоревна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Мифологемы и архетипы в романе Германа Казака «Город за рекой».

11. Ульянова Валерия Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Сопоставление символических значений образа птицы в драматургических произведениях

Г. Ибсена, М. Метерлинка и А. П. Чехова.

Руководитель докладов – доцент Казорина А. В.

Секция

«Русская литература XIX–XX вв. и методика преподавания литературы»

ауд. 308

Руководитель секции – профессор Сосновская И. В.

Председатель – профессор О. Ю. Юрьева

Секретарь секции – Глушкова А. С. (5 курс)

1. Глушкова Анастасия Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Применение технологии эмоционального интеллекта на уроках литературы в средней школе.

2. Ивкина Ольга Олеговна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Роль предмета «Литература» в преодолении личностных кризисов учащихся основной школы».

3. Лиханова Надежда Николаевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Методика работы с визуальной интерпретацией сказки «Снежная королева».

4. Садовникова Софья Валерьевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Методика изучения биографии писателя на уроках литературы в старших классах.

Руководитель докладов – профессор Сосновская И. В.

5. Дмитриева Дарья Николаевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Трансформация образа «тургеневской девушки» в повести Г. Джеймса «Дейзи Миллер».

6. Столярчук Дарина Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Солярный миф в сборнике М. М. Пришвина «За волшебным колобком».

7. Сутурина Анастасия Дмитриевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Обучение театральной рецензии в старших классах (на примере пьес Б. Брехта и их постановок).

8. Шестернина Анастасия Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Система заданий исследовательского характера при сопоставлении новеллы Ф. Кафки «Превращение» и повести Н. В. Гоголя «Нос».

Руководитель докладов – доцент Казорина А. В.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ

◆ Заседания секций

26 марта. 10.10

Секция «Методика обучения китайскому языку»

ауд. 201

Руководитель секции – доцент Кирюхина Л.В.

Председатель – доцент Гаврилюк М.А.

Секретарь – Шевелева М.С. (3 курс)

1. Андреева Полина Никитична (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование иероглифических головоломок для активизации познавательной деятельности на уроках китайского языка.

2. Шевелева Маргарита Сергеевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Комиксы как вспомогательное средство закрепления лексического материала на уроках китайского языка.

Руководитель докладов – старший преподаватель Афанасьева М.П.

3. Аюшеева Дарья Владимировна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование инфографики при обучении китайской иероглифике.

4. Булдакова Ольга Вячеславовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Потенциал развития естественнонаучной грамотности на уроках китайского языка.

5. Либрехт Ирина Викторовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Методы и приёмы обучения смысловому чтению в контексте подготовки к ЕГЭ по китайскому языку.

6. Мирошниченко Юлия Сергеевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Развитие читательской грамотности с помощью интеллект-карт на уроках китайского языка.

7. Жумаев Файзулло Абдуллович (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Загадки как вспомогательное средство формирования иероглифической компетенции.

Руководитель докладов – доцент Кирюхина Л.В.

8. Абрамова Екатерина Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Дидактический потенциал использования песенного материала при обучении фразовым глаголам английского языка.

9. Павлова Александра Дмитриевна (5 курс, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование технологии подкастов при обучении аудированию на уроках китайского языка.

10. Власова Анна Васильевна (3 курс, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Формирование лексических навыков у учащихся 8-9 классов на основе китайских анимационных фильмов Дунхуа.

11. Гончикова Настасья Намдаковна (3 курс, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Дидактические игры на уроках китайского языка как средство развития коммуникативных навыков учащихся.

12. Мате Александра Алексеевна (3 курс, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Применение игровых методов обучения при формировании иероглифической компетенции на уроках китайского языка.

Руководитель докладов – доцент Гаврилюк М.А.

Секция

«Обучение иностранным языкам в свете новых компетентностных реалий»

ауд. 106

Руководитель секции – доцент Торунова Н.И.

Председатель – доцент Батицкая В.В.

Секретарь – Иванова В.А. (5 курс)

1. Тараненко Ольга Дмитриевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Интенсивные подходы в обучении говорению на английском языке в основной школе.

2. Иванова Валерия Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Ролевая игра как средство формирования навыков говорения на иностранном языке.

3. Фарафонова Арина Георгиевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Способы внедрения геймификации в процесс обучения

Руководитель докладов – доцент Батицкая В.В.

4. Хадахонова Арина Юрьевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Определение требований к медиафайлам, применяемым на уроках английского языка для формирования социокультурной компетенции.

5. Коблянская Юлия Романовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Понятие «креативное мышление» и его применение в педагогическом дискурсе.

6. Цыренова Анастасия Альбертовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Активизация словарного запаса в устной речи: анализ заданий из учебника Spotlight 9.

7. Татарова Валерия Алексеевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Создание гипертекста в рамках проекта по лингвострановедению.

Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.

8. Ван-си-лу Юлия Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Формирование социокультурной компетенции посредством фразеологических единиц с компонентом колоронимом.

Руководитель доклада – доцент Федорюк А.В.

9. Бурляева Любовь Андреевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Эффективность использования аутентичных видеоматериалов для развития иноязычной коммуникативной компетенции для учащихся 10-11 классов.

Руководитель доклада – доцент Носкова М.В.

10. Каменева Анастасия Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции на уроках английского языка с использованием драма-техник.

11. Иванова Ангелина Руслановна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование настольных игр на уроке английского языка в 4 классе.

12. Осипова Юлия Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование аутентичного песенного материала на уроках английского языка как одна из эффективных технологий.

Руководитель докладов – доцент Звада О.В.

13. Абрамова Екатерина Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Дидактический потенциал использования песенного материала при обучении фразовым глаголам английского языка.

Руководитель доклада – доцент Гаврилюк М.А.

14. Погорелко Мирилисса Анастасия Андреевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Несплошной текст как инструмент формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка.

Руководитель доклада – доцент Кирюхина Л.В.

**Секция
«Методика обучения английскому языку»
ауд. 117**

Руководитель секции – профессор Богданова С.Ю.

Председатель – доцент Матиенко А.В.

Секретарь – Серегина П.А.(5 курс)

1. Баядаева Татьяна Геннадьевна (3 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Особенности применения игровых технологий при обучении иностранному языку.

2. Сульtimiова Цырена Чингисовна (3 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Интегрированное обучение как средство организации урока английского языка.

Руководитель докладов – доцент Носкова М.В.

3. Мещенина Анна Сергеевна (5 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Эффективность использования диахронического подхода при обучении лексике английского языка.

4. Арбынов Андрей Маркович (3 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Является ли искусственный интеллект заменой учителя английского языка?

5. Анищенко Анастасия Дмитриевна (3 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Развитие навыков аудирования старших школьников на материале английских современных песен.

6. Глазачева Екатерина Артемовна (3 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Использование художественных текстов на иностранном языке для обучения устной речи.

7. Краснолуцкая Мария Ильинична (3 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Способы коррекции ошибок в речи обучающихся в процессе формирования грамматических навыков при обучении английскому языку.

Руководитель докладов – доцент Матиенко А.В.

8. Серегина Полина Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский язык) – Иностранный язык (китайский язык)»)

Психолого-методические аспекты обучения иноязычной лексике в основной школе в контексте использования ассоциативной методики.

9. Шафеева Алина Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский язык) – Иностранный язык (китайский язык)»).

Воспитание культуры здоровья в процессе обучения английскому языку с использованием аутентичных текстов здоровьесберегающей направленности.

10. Вольянский Артур Валерьевич (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский язык)–Иностранный язык (китайский язык)»).

Мотивационный аспект изучения иностранного языка обучающимися основной школы, занимающихся английским дополнительно.

11. Фролова Елизавета Александровна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский язык) – Иностранный язык (китайский язык)»).

Аутентичная фонограмма на уроках английского языка: теоретический и практический аспекты.

Руководитель докладов – доцент Торунова Н.И.

12. Кобелева Александра Петровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский язык) – Иностранный язык (китайский язык)»)

Способы развития критического мышления на уроках английского языка.

13. Парфентьева Ксения Евгеньевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский язык) – Иностранный язык (китайский язык)»)

Лингвострановедческий аспект изучения лексики, относящейся к тематической группе «Education».

Руководитель докладов – доцент Войткова А.Н

14. Жаркова Софья Александровна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Классификация упражнений для фонетической зарядки на уроке английского языка.

Руководитель доклада – профессор Богданова С.Ю.

Секция

«Инновационные технологии в обучении иностранному языку»

ауд. 307

Руководитель секции – доцент Казанцева Е.М.

Председатель – доцент Войткова А.Н.

Секретарь – Жихарева Е.Д. (5 курс)

1. Савицкая Мария Николаевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Способы формирования грамматического навыка средствами ИКТ.

Руководитель доклада – доцент Харченко М.С.

2. Чупурыгина Василина Сергеевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование языковой среды и средств ИКТ при обучении английскому языку в начальной школе.

3. Серышева Ольга Георгиевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование социальных сетей Telegram и Tandem при обучении английскому языку.

Руководитель докладов – доцент Батицкая В.В.

4. Геласимова Полина Павловна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Веб-квест как инновационная технология в системе реализации ФГОС.

Руководитель доклада – доцент Федорюк А.В.

5. Шарига Авдей Юрьевич (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Формирование лексической компетенции с помощью интернет-ресурса "Quizizz".

6. Розова Елизавета Михайловна ((5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование технологии "перевернутый класс" при обучении иностранному языку

Руководитель докладов – доцент Гончарова Т.В.

7. Кобыленко Дарья Алексеевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

К вопросу о возможности использования ChatGPT при обучении грамматике английского языка.

8. Баликевич Ксения Викторовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование интернет-ресурсов с целью решения проблемы эффективной подготовки к ЕГЭ по английскому языку.

Руководитель докладов – доцент Носкова М.В.

9. Жихарева Елизавета Денисовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование технологии дополненной реальности в групповой работе учащихся на уроках английского языка.

10. Никулин Евгений Евгеньевич (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование технологий ChatGPT в преподавании английского языка.

Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.

11. Кутимская Екатерина Антоновна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Формирование и совершенствование лексико-грамматической компетенции у учащихся 9 классов посредством посткроссинга.

12. Хаптанова Ульяна Андреевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Компьютерная игра как инструмент в обучении английскому языку.

13. Ахадзаде Шабнам (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Методика использования интернет-ресурсов на уроке английского языка в школе.

Руководитель докладов – доцент Облецова Е.В.

Секция

«Многоаспектные лингвистические исследования»

ауд. 208

Руководитель секции – доцент Носкова М. В.

Председатель – доцент Федорюк А. В.

Секретарь – Иванова А. А (4 курс)

1. Власов Роман Михайлович (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Категории убеждения в современном публицистическом тексте.

2. Двойнишникова Наталья Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Классификация прецедентных феноменов аутентичного англоязычного кинодискурса.

3. Шаршунова Алина Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Особенности перевода лингвокультурологических компонентов в мультсериале «Смешарики».

Руководитель докладов – доцент Войткова А.Н.

4. Холодкова Нина Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Концептуализация действительности через цветообозначения.

5. Гапиенко Елизавета Алексеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Имена собственные во фразеологических единицах английского языка.

Руководитель докладов – доцент Матиенко А.В.

6. Иванова Мария Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лексические особенности англоязычных биномов

Руководитель доклада – доцент Облецова Е.В.

7. Пищаева Кристина Евгеньевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Семантический анализ числительных в китайских фразеологизмах.

Руководитель доклада – доцент Кирюхина Л.В.

8. Сафьянникова Яна Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Грамматические средства реализации принципа языковой экономии в английском языке.

9. Иванова Ангелина Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Колебания нормы современного британского произносительного стандарта.

Руководитель докладов – доцент Харченко М.С.

10. Веллер Ксения Николаевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лингвокультурологический анализ китайских фразеологических единиц с компонентом-космонимом.

Руководитель доклада – доцент Гаврилюк М.А.

11. Кузьмина Анастасия Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Средства художественной выразительности в романе С. Фолкса «Неделя в декабре».

Руководитель доклада – профессор Богданова С.Ю.

Секция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики»

29 марта. 11.50

формат проведения – дистанционный

проводится на платформе ZOOM:

<https://us04web.zoom.us/j/4700030742?pwd=bVRGekVqRE9vbit4VnRhZjJkeVpHQQT09>

Идентификатор конференции: 470 003 0742

Код доступа: 9F130H

Руководитель секции – профессор Богданова С. Ю.

Председатель – доцент Федорюк А. В.

Секретарь – Губанова Д.А. (2 курс магистратуры).

1. Большакова Юлия Алексеевна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»).

Технология изучения английских оценочных прилагательных (на примере прилагательного tight-lipped).

2. Пономарева Марина Александровна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование»).

Потенциал использования платформы Tilda Publishing в целях развития лексического навыка на уроке иностранного языка.

Руководитель докладов – доцент Харченко М.С.

3. Кулакова Дарья Юрьевна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование»).

Перспективы применения иммерсивного метода в современном образовательном процессе.

4. Цыренов Цырен Баирович (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»).

Развитие креативного мышления как аспекта функциональной грамотности на уроках английского языка.

Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.

5. Губанова Дарья Александровна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»).

Формирование лексической компетенции у обучающихся средней школы с использованием видеоматериалов.

Руководитель доклада – доцент Федорюк А.В.

Секция
«Современные проблемы образования в области изобразительного искусства»
ауд.27

Руководитель – доцент Дерезанова В. Д.
Председатель – ст. преподаватель Халипова А. В.
Секретарь – преподаватель Писарев А. С.

1. Бушуева Владислава Владимировна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия развития у подростков колористических умений на занятиях в учреждении дополнительного образования.

2. Верхотурова Арина Эдуардовна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Формирование у младших школьников умения выполнять тематическую композицию в технике графики на занятиях в центре детского творчества.

3. Горлякова Раиса Эдуардовна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Развитие у младших школьников умения выполнять тематическую композицию на занятиях в центре детского творчества.

4. Киселев Иван Сергеевич (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия формирования у подростков умения выполнять объемную композицию в технике лепки из глины на уроках в детской художественной школе.

5. Ковалевская Яна Сергеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Формирование у младших школьников умения выполнять книжную иллюстрацию на занятиях в центре детского творчества.

6. Нечаева Евгения Алексеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия развития у младших школьников изобразительных умений на занятиях в доме детского творчества.

7. Новоселова Любовь Александровна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Развитие у подростков умения выполнять пейзаж на уроках в детской художественной школе.

8. Отчесова Полина Александровна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия формирования у младших школьников изобразительных умений при работе с различными художественными материалами на занятиях в доме детского творчества.

9. Пилипенко Екатерина Сергеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Развитие у подростков умения выполнять декоративную композицию в технике аппликации на занятиях в учреждении дополнительного образования.

10. Побежимова Юлия Алексеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Развитие у подростков умения выполнять композицию графическими материалами на уроках в детской художественной школе.

11. Полиенко Мария Сергеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Развитие у младших школьников умения стилизовать природные формы на занятиях в доме детского творчества.

12. Ступина Кристина Андреевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия развития у младших школьников колористических умений на уроках в детской художественной школе.

13. Устюжина Влада Викторовна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Развитие у младших школьников умения выполнять пейзаж в различных техниках на занятиях в учреждении дополнительного образования.

14. Яковлев Иван Васильевич (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Развитие у подростков умения выполнять портрет на занятиях в центре детского творчества

Руководитель докладов – доцент Широкова В.В.

◆ Проведение мастер-класса «Дудлинг»

30 марта. 11.00

ауд. 38

Мастер-класс проводят:

1. Ворошилова Полина Андреевна (2 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

2. Иванова Антонина Владимировна (2 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Руководитель – доцент Широкова В.В.

КАФЕДРА МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

◆ Заседание секций

26 марта. 12.00

Секция

«Современные проблемы развития дополнительного музыкального образования»

ауд. 9

Руководитель секции – доцент Липкань Н.В.

Председатель – доцент Ушакова Л.Г.

Секретарь – Горохова С. (3 курс)

1. Зубкова Олександра Валерьевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Развитие творческих способностей посредством обучения игре на русских народных музыкальных инструментах.

Руководитель доклада – доцент Трипузов М.Г.

2. Кудряшова Валентина Викторовна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Развитие творческого воображения подростков: поиск решения проблемы.

3. Голубенко Дарья Анатольевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Развитие артистизма младших школьников средствами «Театра-песни».

Руководитель докладов – доцент Сенцова А.Г.

4. Залуцкая Дарья Леонидовна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Приемы «Мастерская домрочей» как средство формирования исполнительской техники игры на домре младших школьников первого года обучения в детской музыкальной школе

Руководитель доклада – доцент Липкань Н.В.

5. Богачева Юлия Руслановна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Музыкальное мышление: от истории возникновения проблемы к современным моделям развития

6. Уманец Елизавета Валерьевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Ситуация успеха как средство самоопределения старшеклассников в условиях дополнительного музыкального образования

Руководитель докладов – доцент Ушакова Л.Г.

Секция

«Актуальные вопросы дошкольного и школьного музыкального образования»

ауд. 32

Руководитель секции – доцент Сенцова А.Г.

Председатель – доцент Трипузов М.Г.

Секретарь – Махрова Н. (3 курс)

1. Ирхина Алина Андреевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Компьютерные технологии как средство формирования познавательного интереса детей младшего школьного возраста на уроках музыки

Руководитель доклада – доцент Ушакова Л.Г.

2. Костевич Елизавета Павловна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Музыкальные пальчиковые игры как средство развития творческих способностей детей шести лет на музыкальных занятиях в дошкольном образовательном учреждении.

3. Мальцева Ксения Михайловна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Музыкально-театральные этюды как средство формирования навыка двигательной импровизации детей шести лет на музыкальных занятиях.

4. Конькова Надежда Алексеевна: Теоретические подходы к проблеме воспитания асертивности восьмиклассников на основе проектной деятельности в предметной области «Музыка».

Руководитель докладов – доцент Липкань Н.В.

5. Митюкова Дарья Станиславовна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Театрализованные игры на музыкальных занятиях в ДОУ как средство развития креативности у старших дошкольников.

6. Кузьмина Екатерина Руслановна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Логопедические песенки как средство развития артикуляционных навыков в процессе певческой деятельности у старших дошкольников.

7. Боржова Алёна Николаевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Современная массовая песня как средство развития чувства патриотизма у старших школьников на уроках музыки.

Руководитель докладов – доцент Трипузов М.Г.

8. Курнышевская Екатерина Сергеевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Тимбилдинг: от развлечения к образовательной технологии на уроках музыки.

9. Бородулина Елизавета Ивановна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Сказкотерапия на уроках музыки как средство развития эмоционального интеллекта младших школьников.

Руководитель докладов – доцент Сенцова А.Г.

◆ 15 апреля 12.00
Конкурс «Школьные годы чудесные»
на лучшее исполнение песен школьного репертуара
под собственный аккомпанемент на фортепиано
ауд. 27

Руководитель – доцент Липкань Н.В.
Председатель – и.о. зав. кафедрой музыкального образования, профессор,
Заслуженный работник культуры РФ, Почётный работник ВПО РФ Позднякова Т.И.
Секретарь – Боржова А.Н. (5 курс)

В конкурсе участвуют студенты 2–4 курсов, обучающиеся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка-Дополнительное образование».

◆ 20 апреля 12.00
Фестиваль-конкурс инструментального исполнительства
«Весенние мелодии»
ауд. 32

Руководитель – старший преподаватель Стародубцева И.В.
Председатель – доцент Трипузов М.Г.
Секретарь – Богачева Ю. (5 курс)

В конкурсе участвуют студенты 1–4 курсов, обучающиеся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка-Дополнительное образование».

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ
ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

◆ Пленарное заседание
18 апреля, 09.00
ауд. 206

Председатель – заведующая кафедрой доцент Скорова Л.В.
Секретарь – Попова Д.А (3 курс, профиль «Психология личности»)

Приветствие:

1. Л.В. Скорова, заведующая кафедрой психологии образования и развития личности, к.пс.н., доцент
2. Карнышева О.А. доцент кафедры психологии образования и развития личности, к.пс.н.
Основные достижения научно-исследовательской деятельности студентов кафедры в 2023 году.
3. Карелина Наталья Леонидовна (аспирант, 19.00.07 – Педагогическая психология)
Семантическая структура образа «Я» пользователей социальных сетей
Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.
4. Богданов Егор Витальевич (аспирант, 19.00.07 – Педагогическая психология).
Электронный образовательный курс как новый метод психологического просвещения.
Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.
5. Архипцов Николай Николаевич (4 курс, профиль «Психология в образовании»)
Формирование образа успешного взрослого у подростка.
Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.

◆ Заседание секций 18 апреля. 10:10.
Секция «Педагогическая психология»
ауд. 203

*Председатель – профессор Гольменко А.Д.
Секретарь – Дерюгин А.Ф.*

1. Павленчева Алина Андреевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)
Взаимосвязь эмоционального выгорания и психологических защитных механизмов педагогов.

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

2. Сазонова (Романова) Марина Алексеевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)
Стратегии смыслообразования как способ преодоления эмоционально-профессионального выгорания молодых педагогов.

Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.

3. Высоких Елизавета Олеговна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)
Образ педагога-психолога у школьников, их родителей и педагогов.

Руководитель доклада – доцент Скорова Л.В.

4. Ботвинникова Алина Викторовна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)
Связь воспитательных воздействий родителей с переживанием психологической безопасности подростками.

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

5. Ясникова (Лаврентьева) Светлана Александровна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)
Диагностика психо-физиологических причин учебной неуспешности у младших подростков.

Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.

6. Грушевская Ольга Сергеевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)
Взаимосвязь типа привязанности в семье с жизнестойкостью в подростковом возрасте.

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

7. Рожанская Софья Борисовна (1 курс, профиль «Психология личности»)
Готовность к родительству в юношеском возрасте.

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

8. Цыренова Александра Баировна (2 курс, профиль «Психология личности»)
Образ физического Я у девушек из полных и неполных семей с разными типами привязанности к матери.

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

Секция «Психология личности» ауд. 301

*Председатель секции – доцент Шишева А.Г.
Секретарь – Сухарев М.*

1. Копылова Виталина Сергеевна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)
Коппинг-стратегии подростков с разным уровнем активности в социальных сетях.
Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

2. Ипатьева Арина Андреевна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)
Особенности мотивационной направленности подростков с разным уровнем субъективного чувства одиночества.

Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.

Лукиянова Виктория Владимировна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)
3. Особенности коппинг-стратегий юношей, участвующих в блогинг-коммуникации.
Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.

4. Добрецкая Александра Анатольевна (3 курс, профиль «Психология личности»)
Особенности конфликтного поведения юношей с акцентуациями характера.
Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

5. Пентегова Алина Алексеевна (4 курс, профиль «Психология в образовании») Особенности Я-концепции подростков- буллеров.
Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.
6. Шеметова Екатерина Александровна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности») Волевая саморегуляция спортсменов, занимающихся командными видами спорта.
Руководитель доклада – доцент Скорова Л.В.
7. Баирова Софья Анатольевна (4 курс, профиль «Психология в образовании») Юмор как способ разрешения межличностных конфликтов у старшеклассников.
Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.

Секция
«Психология юношеского возраста»
ауд. 205

Председатель секции – доцент Качимская А.Ю.
Секретарь – Лавренова Н.П.

1. Хомкалова Татьяна Дмитриевна (4 курс, профиль «Психология в образовании») Семейные ценности в сознании юношей и девушек и их взаимосвязь с пониманием кино-контента.
Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.
2. Савилова Ксения Андреевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности») Особенности жизненных ценностей в юношеском возрасте.
Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.
3. Иванова Елена Олеговна (1 курс профиль «Психология личности») Изучение субъективного благополучия у студентов или Портрет счастливого студента гуманитарно-эстетического отделения.
Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.
4. Богачук Александра Алексеевна (2 курс профиль «Психология личности») Изучение психо-эмоционального состояния студентов в период сессии.
Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.
5. Афанасьева Александра Алексеевна, Едакова Варвара Вячеславовна, Кутузова Виктория Романовна (1 курс профиль «Русский язык - Литература») Особенности образа жизни студентов-педагогов разных профилей обучения.
Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.
6. Литвяк Ксения Андреевна, Первак Софья Романовна (1 курс профиль «Психология личности») Сравнительная характеристика образа отца и матери у студентов.
Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.
7. Овсянников Роман Дмитриевич (1 курс профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)») Ответственность у студентов с разным уровнем прокрастинации.
Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.
8. Ахметова Анна Вадимовна (1 курс профиль «Русский язык - Литература») Применение классификации типов темперамента в процессе обучения.
Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.
9. Галимон Диана Вадимовна (1 курс профиль «Дошкольное образование – Дополнительное образование») Повышение мотивации студентов с использованием авторского телеграмм-бота.
Руководитель доклада – доцент Карнышева О.А.

Психологический кино клуб
26 марта. 15.30
ауд. 310

Руководитель – преподаватель А.В. Каранетова

Психологическая игротека

02 апреля. 08.30

ауд. 206

*Руководитель– заведующая кафедрой доцент Л.В. Скорова
Игропрактики: магистранты 2 курса, профиль «Практическая психология личности»*

Молодежный нетворкинг

08 апреля, 15.30

ауд. 206

Руководитель – доцент А.Ю.Качимская

Студенческий психологический слэм

25 апреля. 11.50

ауд. 206

Руководитель– заведующая кафедрой доцент Л.В. Скорова

1. Васильковская Дарья Сергеевна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)
Образ прародителей в сознании школьников.

Руководитель доклада – доцент Скорова Л.В.

2. Климова Виктория Николаевна (3 курс, профиль «Психология личности»)
Могут ли дети свое Я в русской росписи найти?

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

Конкурс проектов для школьников

26 апреля. 10.00

формат проведения – дистанционный

Руководители – доцент И.И. Бринько, доцент О.А. Карнышева

Олимпиада для школьников

26 апреля. 15.00

формат проведения – дистанционный

Руководители – доцент И.И. Бринько, доцент О.А. Карнышева

ПсиПросвет

15 мая. 13.50

ауд. 310

Руководитель – доцент Ю.В.Смык

ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Нижняя Набережная, 6

Сайт отделения ОПСиСпО <http://pi.isu.ru/ru/about/faculties/education/>

МЕРОПРИЯТИЯ ПО КАФЕДРАМ

Кафедра теории и практики специального обучения и воспитания

**V Межрегиональный научно-практический семинар
«Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях» (в том числе для студентов педагогического института, интересующихся вопросами воспитания детей в условиях инклюзивных процессов образования)**

29 марта, 10.00, TEAMS

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1710991558894?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%22f13ac963-f658-416a-81e0-589d8ec5bdbc%22%7d>

Руководитель – доцент Л.Ю. Долгих

Конкурс молодежных исследований «Особые дети в современном мире»

Итоговая конференция Конкурса

12 апреля, 14.00, TEAMS

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1710991261084?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%22f13ac963-f658-416a-81e0-589d8ec5bdbc%22%7d>

Руководители – доцент Л.А. Гладун, доцент М.А. Сарапулова

Приглашаются студенты других профилей

Секция

**«Современные проблемы образования детей с ОВЗ
в научных исследованиях студентов»**

17 апреля, 11.50, ауд. 205

Руководитель секции – зав. кафедрой ТиПСОиВ, доцент Р.А. Афанасьева

Председатель секции – доцент Л.Ю. Долгих

Секретарь – К.П. Апрелова (4 курс)

1. Представления о форме и величине у младших дошкольников с задержкой психического развития в конструктивной деятельности

Буксирова Полина Алексеевна (4 курс)

2. Представлений о безопасном поведении на дороге у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

Донская М.А. (4 курс)

3. Организация работы в игре драматизации над диалогической речью у младших дошкольников с задержкой психического развития

Иванюк Д.А. (4 курс)

4. Особенности представлений о профессиях взрослых у младших школьников с интеллектуальными нарушениями

Логинова Д.Л. (4 курс)

Руководитель докладов: доцент Р.А. Афанасьева

5. Обогащение опыта позитивного общения дошкольников с нарушениями слуха и слышащими сверстниками

Закаблукотская Я.М. (4 курс)

6. Представления родителей о школьной готовности детей с умственной отсталостью

Кузнецова А.В. (4 курс)

Руководитель докладов: доцент М.А. Сарапулова

7. Работа дефектолога над пересказом текстов со старшими дошкольниками с задержкой психического развития.

Злобина А.О. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент О.В. Пашинова

8. Динамика представлений дошкольников с интеллектуальными нарушениями о семье

Апрелова К.П. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Л.А. Гладун

Кафедра психологии и педагогики начального образования

Конкурс методических разработок занятий для сферы дополнительного образования «Педагогическая палитра»

01 апреля, 11.50, ауд. 238

Руководитель секции – канд. психол. наук, доцент С.А. Коногорская,

Председатель секции – Фомина А.А. (4 курс)

Секретарь – Гузеннова Б.В. (4 курс)

Участники – студенты 4-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель конкурса: создать условия для развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала будущих педагогов дополнительного образования.

Формат проведения. Студенты-участники конкурса разрабатывают конспект занятия для младших школьников в рамках выбранной направленности дополнительного образования и апробируют его на студенческой группе.

Научный руководитель методических разработок: доцент С.А. Коногорская

Конкурс чтецов «Вдохновение»

2 апреля, 10.10, ауд. 202

Руководители конкурса – канд. филол. наук, доцент О.В. Пересада,
канд. психол. наук доцент И.А. Галкина,

ст. преподаватель Е.А. Жданова, ст. преподаватель Е.В. Ламанова

Председатель секции – Зверева Т.А. (2 курс)

Секретарь – Матвиенко Е.В. (2 курс)

Участники – студенты 1–5-го курсов ИГУ.

Цели и задачи конкурса:

- способствовать знакомству с лучшими образцами детской поэзии и прозы;
- выявить наиболее талантливых и артистичных чтецов среди студентов ИГУ;
- дать возможность студентам публично выступить с чтением наизусть произведений советских и российских детских поэтов и прозаиков;
- способствовать повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений.

Творческий конкурс «Проба пера»

2 апреля, 10.10, ауд. 202

Руководители конкурса – канд. филол. наук, доцент О.В. Пересада, канд. пед. наук, доцент
О.Ю. Багадаева,

ст. преподаватель Е.А. Жданова, ст. преподаватель Е.В. Ламанова

Председатель секции – Студент Е.В. (2 курс)

Секретарь – Богович Г.В. (2 курс)

Участники – студенты 1–5-го курсов ИГУ.

Цели и задачи конкурса:

- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- привлечь студентов к литературному творчеству с целью самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности.

**Биографический марафон
“Жизнь замечательных писателей”**

3 апреля, 13.50, ауд. 210

Руководитель – старший преподаватель Е.А. Жданова

Председатель секции – Жученя О.С (3 курс)

Секретарь – Дьяконова К.А. (3 курс)

Участники – студенты 3 курса, профиль “Начальное образование – Дополнительное образование”.

Цель – формирование профессиональных умений, связанных с организацией на уроке литературного чтения работы по формированию у младших школьников представлений о детских писателях, их биографии и творчестве.

Каждая из шести групп студентов представит рассказ, адресованный младшим школьникам и содержащий биографические сведения о каком-либо детском писателе.

Экспертная группа, состоящая из учителей начальных классов образовательных организаций г. Иркутска, оценит выступления групп по критериям:

- грамотность отбора биографических сведений (сведения достоверные, доступные, интересные);
- логичность и последовательность рассказа, речевая грамотность;
- качество презентации;
- выразительность выступления.

Учителя из состава экспертной группы подведут итоги марафона, а также поделятся со студентами практическими советами по организации данной работы в школьной практике.

Конкурс буклетов «Виртуальный Русский музей»

03 апреля, 11.50, ауд. 9

Руководитель – старший преподаватель И.М. Попова

Председатель секции – Скачков Д.А. (1 курс)

Секретарь – Розенцвейг И.И. (1 курс)

Участники – студенты 1-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель и задачи конкурса:

- создать условия для развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала будущих учителей начальных классов;
- расширить кругозор, способствовать знакомству с произведениями изобразительного искусства и коллекциями «Русского музея»;
- способствовать повышению интереса к изобразительному искусству художественных произведений;
- знакомство с многообразием видов изобразительного искусства.

Формат проведения. Студенты-участники конкурса разрабатывают справочную информацию (для младшего школьника) о Русском музее в форме буклета.

Мастер класс “Кладовая Сибири”

09 апреля, 8.30, ауд. 231

Руководитель секции – канд. пед. наук, доцент М.И. Скоморохова,

Председатель секции – Дьяконова К.А. (3 курс)
Секретарь – Тулина Е.А. (3 курс)

Участники – студенты 3-го курса, профиль “Начальное образование – Дополнительное образование”

Цель мастер-класса: создать условия для развития профессиональных компетенций и реализация творческого потенциала будущих педагогов начального образования

Формат проведения. Студенты-участники разрабатывают в группах конспекты занятий (виртуальная экскурсия, игра и др.) для младших школьников и апробируют его в группе.

Секция

«Формирование метапредметных и личностных результатов средствами образовательной области «Филология» в учебной и внеурочной деятельности»

11 апреля, 13.50, educa

Код доступа: srхgr8

Руководитель секции – канд. филол. наук, доцент О.В. Пересада,

Председатель секции – Симонян А.Г. (5 курс)

Секретарь – Дьяконова К.А. (3 курс)

1. Формирование информационной компетентности младших школьников средствами инновационных технологий на уроках литературного чтения.

Афанасьева Анна Константиновна (5 курс)

2. Обучение младших школьников формулированию идеи прозаических произведений на уроках литературного чтения.

Мускатина Татьяна Юрьевна (5 курс)

3. Формирование сознательности чтения младших школьников через ведение читательского дневника.

Рудкина Галина Андреевна (5 курс)

4. Формирование смыслового чтения младших школьников в процессе работы с нравоописательными рассказами во внеурочной деятельности.

Симонян Александра Гургеновна (5 курс)

5. Формирование патриотического отношения к малой Родине у младших школьников посредством творческих видов работы над произведениями сибирских писателей во внеурочной деятельности.

Токарева Полина Романовна (5 курс)

6. Формирование риторических умений младших школьников посредством использования приемов драматизации на уроках литературного чтения.

Дьяконова Ксения Алексеевна (3 курс)

7. Формирование аргументативных умений у младших школьников через учебный диалог на уроках литературного чтения.

Дьякова Валерия Романовна (3 курс)

8. Формирование выразительности речи младшего школьника через обучение пересказу.

Суржикова Наталья Анатольевна (3 курс)

Научный руководитель докладов: доцент О.В. Пересада

Квиз "Начальный курс математики – это просто?!"

11 апреля, 10.10, ауд. 231

Руководитель квиза – канд. физ-мат. наук, доцент А.С. Францева

Ведущие квиза – Николаева Ю.С., Сафонова А.Н., Гузеннова Б.В., Ярунина В.С. (4НД)

Секретари – Ярунина В.С., Николаева Ю.С. (4НД)

Участники – студенты 1 курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Идея квиза: стимулирование интереса первокурсников к математике, к их будущей профессиональной деятельности посредством организации игровой деятельности в форме квиза.

Цель проведения квиза: заинтересовать первокурсников предметной областью математики, показать разнообразие ее содержания, с одной стороны, и предоставить возможность получения опыта организации игровой деятельности по математике для 4-курсников, с другой стороны.

В ходе игры участники выполняют необычные задания по математике начального уровня за короткое время. Предварительно участникам требуется разбиться на группы от 4 до 9 человек. Группа, выполнившая правильно наибольшее количество заданий, получает приз!

Секция «Создание развивающей образовательной среды в начальной школе»

11 апреля 2024 г., 15.30, онлайн (ТИМС)

Руководитель секции – доцент Л.В. Калинина

Председатель секции – Байдикова М.П. (5 курс)

Секретарь – Северова А.А. (5 курс)

Ссылка: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1709621416534?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%22e38806c5-a71c-4bc5-a113-0c9842f81b0f%22%7d>

1. Произведения искусства как средство ориентации младших школьников на ценность семьи Асташева Дарья Николаевна (5 курс)
Научный руководитель: доцент Калинина Л.В.
2. Формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников посредством организации критериального оценивания
Кочетова Алина Михайловна (5 курс)
Научный руководитель: доцент Коногорская С.А.
3. Условия применения интерактивных упражнений онлайн для развития пространственного воображения младших школьников
Лютина Ольга Алексеевна (5 курс)
Научный руководитель: доцент Францева А.С.
4. Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников посредством использования интернет-ресурсов
Мелкоступова Алина Дмитриевна (5 курс)
Научный руководитель: доцент Калинина ЛВ.
5. Условия воспитания трудолюбия у младших школьников
Никитина Анастасия Олеговна (5 курс)
Научный руководитель: доцент Петрова М.А.
6. Формирование исторических представлений и понятий у младших школьников на уроках окружающего мира
Попова Екатерина Андреевна (5 курс)
Научный руководитель: доцент Скоморохова М.И.

Секция

**««Технологические и содержательные особенности разработки и реализации программ дополнительного образования
для младших школьников»»**

15 апреля, 11.50, ауд. 238

Руководитель секции – канд. психол. наук, доцент С.А. Коногорская

Председатель секции – Гузеннова Б.В. (4 курс)

Секретарь – Фомина А.А. (4 курс)

1. Методическое обеспечение разработки и реализации антибуллинговой программы в начальной школе
Фомина Анна Александровна (4 курс)
2. Методическое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Быстрый счет»
Ростовцева Ксения Александровна (4 курс)

3. Методическое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Скорочтение»

Макарова Валерия Александровна (4 курс)

4. Методическое обеспечение разработки и реализации общеразвивающей программы для начальной школы «Загадки родного края»

Казаева Алина Николаевна (4 курс)

5. Методическое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы «На здоровье!»

Ознобихина Диана Владимировна (4 курс)

6. Методическое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы для начальной школы «Финансовая грамотность» Орлова Ангелина Валерьевна (4 курс)

7. Методическое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы для начальной школы «Фантазеры»

Ганина Лариса Владимировна (4 курс)

8. Методическое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы для начальной школы «Цветной kaleidoscope»

Тарсукова Алина Сергеевна (4 курс)

9. Методическое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа первоклассника»

Баширова Екатерина Александровна (4 курс)

10. Методическое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа доброты» для обучающихся младших классов

Чупина Светлана Романовна (4 курс)

11. Формирование умений представлять результаты исследовательской деятельности у младших школьников

Пивоварова Александра Николаевна (4 курс)

Научный руководитель докладов: доцент С.А. Коногорская

Секция

«Использование средств обучения в начальной школе»

17 апреля, 8.30, ауд. 231

Руководитель секции – доцент Л.В. Калинина

Председатель секции – Дьяконова К.А. (3 курс)

Секретарь – Дьякова В.Р. (3 курс)

1. Использование интернет-ресурсов для общего развития младших школьников

Поседко Дарья Алексеевна, Макеева Мария Романовна (4 курс)

2. Методика создания синквейна на разных этапах урока в начальной школе

Ковалева Полина Олеговна, Иванова Ирина Юрьевна (4 курс)

3. Применение технологии дизайн-мышления на уроках в начальной школе

Дьяконова Ксения Алексеевна, Дьякова Валерия Романовна (4 курс)

4. Использование мультимедиа как средство формирования у младших школьников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру

Фомина Анастасия, группа, Тарасевич Анна (4 курс)

5. Использование интернет-ресурсов как средство мотивации учебной деятельности младших школьников

Вернигорова Ульяна Дмитриевна, Трушкина Ульяна Андреевна (4 курс)

6. Использование учебного диалога на уроках в начальной школе

Анфиногенова Екатерина Андреевна, Хлебникова Наргиза Жахонгировна (4 курс)

Научный руководитель докладов: доцент Л.В. Калинина

Педагогическая лаборатория
«Современные тенденции организации классного руководства»
17 апреля, 8.30, ауд. 104

Руководители секции – канд. психол. наук, доцент М.А. Петрова,
старший преподаватель И.М. Попова
Председатель секции – Студент Е. В. (2 курс)
Секретарь – Браун Е. Э. (2 курс)

Участники – студенты 2-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель: создать условия для развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала будущих учителей начальных классов.

расширить представления студентов об особенностях и способах организации деятельности классного руководителя в условиях современной школы.

Формат проведения. Студенты-участники конкурса разрабатывают и представляют презентации по теме лаборатории на основе обзора статей, которая может быть полезна для педагогов.

Выступление с докладом «Современные способы организации деятельности классного руководителя» Байдиковой Маргариты Павловны (4 курс) серебряного медалиста олимпиады «Я профессионал» в 2022–2023 учебном году по направлению «Классный руководитель».

Кафедра педагогики

**Бенефис идеи «VR-технологии в образовании как вызов
эры графического интерфейса»**
19 марта, 11.50, ауд. 202

Руководители мероприятия – доцент С.А. Харченко, доцент Н.В. Калинина

Встреча с М.В. Евдокимовым, директором ООО «Тамга», производителем VR-тренажеров.
Участники – группы 4 НД, 2 ЛГ.

Презентация проекта «Страна трудовой доблести»
22 марта, 11.50, ауд. 206

Руководитель мероприятия – преподаватель А.С. Середкина

Диалог с координатором проекта Н.А. Паскеевской, руководителем Иркутского регионального отделения Национальной родительской ассоциации.

Участники – группа 2 ДД.

Круглый стол
**«Цифровизация как вектор развития системы сопровождения личностного развития
обучающегося: проблемы и перспективы»**
23 марта, 10.10, ZOOM

Модератор – к.п.н., доцент Е.А. Никитина
Идентификатор конференции: 747 7472 7097, код доступа: 1111

Эксперты:

Л.А. Иванова, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Иркутского филиала МГТУ ГА по научной работе, гл. редактор международного информационно-аналитического журнала «Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык»;

И.Ю. Капичникова, кандидат филологических наук, доцент, директор учебного центра Союза «Торгово-промышленная палата Восточной Сибири (Иркутская область)».

О.В. Шаронова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теоретической информатики и дискретной математики, заместитель директора института математики и информатики МПГУ, начальник отдела экспертно-аналитической и проектной деятельности Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников г. Москва

Участники – магистранты группы 206211-ДМ.

**VII Международная научно-практическая конференция
«ОБРАЗОВАНИЕ В XXI веке»**

01 апреля, 15.00, pruffme.com

Организаторы – доцент М.Г. Голубчикова, доцент С.А. Харченко

Участники – магистранты и аспиранты.

Диалог с экспертами

**о Новой философии воспитания с руководителем ресурсного центра «Навигаторы детства» (г. Иркутск) О.В. Бичевиной,
ведущим специалистом А.Б. Куприяновой**

02 апреля, 10.10, pruffme.com

Руководитель мероприятия – доцент М.Г. Голубчикова

<https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1710122976>

Участники – группы 4 курса

Интеллектуальный кластер по развитию финансовой грамотности

03 апреля, 13.50, ауд. 9

Модератор – доцент Н.В. Калинина

Ведущий: А.Б. Бутакова (1 курс, магистратура)

Участники – группа 2ФБ

Вебинар "Цифровая трансформация образовательной организации: ДООУ, школа, вуз"

09 апреля, 10.10, pruffme.com

Руководитель – доцент И.В. Ямушева

<https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1710122976>

Участники – студенты 4 курса.

Семинар-практикум для магистрантов и аспирантов

«Исследование в сфере воспитания: от теории к практике»

15 апреля, 15.00, pruffme.com

Модератор – доцент Н.В. Шишарина

Ведущий – Ромм Татьяна Александровна, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», заместитель председателя научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии и теоретической педагогики РАО.

**Кафедра комплексной коррекции
нарушений детского развития**

Секция «Научный старт в специальном образовании»

10 апреля, 10.10, ауд. 107, уч.корпус 10

Руководитель секции — доцент А.А. Гостар

Председатель секции — профессор Е.Л. Инденбаум

Секретари — А.П. Ярыгина В.В. (3 курс), Безсонова Е.Е. (3 курс).

1. Характеристики связного высказывания у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи

Валько Т.О. (3 курс).

2. Характеристики лексики в учебных высказываниях младших подростков с тяжелыми нарушениями речи

Куимова Э.А. (3 курс).

3. Состояние смысловой памяти младших школьников с речевыми нарушениями

Шмидт А.Г. (3 курс).

Руководитель докладов: Инденбаум Е.Л., д.психол.н., профессор, зав. каф. ККНДР

4. Сравнительная характеристика понимания текстов арифметических задач разного типа у младших школьников с задержкой психического развития

Гусева В.Д. (3 курс).

5. Характеристика трудностей суффиксального словообразования у третьеклассников с разными вариантами развития

Коробейникова А.В. (3 курс).

6. Характеристика трудностей использования синонимов у младших школьников с задержкой психического развития

Перемешленко М.В. (3 курс).

7. Трудности написания изложения у обучающихся 3-4 класса с задержкой психического развития

Разумная А.А. (3 курс).

8. Характеристики способности к вербальному выражению эмоциональных состояний у подростков с задержкой психического развития

Ярыгина (Карасова) В.В. (3 курс)

Руководитель докладов: Гостар А.А., доцент, к.психол.н., доцент кафедры ККНДР

9. Характеристики антиципации в процессе чтения у второклассников с речевым недоразвитием

Безсонова Е.Е. (3 курс).

10. Понимание некоторых видов учебных текстов младшими школьниками с тяжелыми нарушениями речи

Букчимова Е.П. (3 курс).

11. Оценка текстовой компетенции обучающихся с задержкой психического развития (на материале сочинений)

Курбатова А.А. (3 курс).

12. Недостатки письма у второклассников с нарушениями речи

Матвеева Е.А. (3 курс).

13. Сравнительная характеристика ошибок в письменных работах у младших школьников с нарушениями речи и задержкой психического развития

Сморкалова П.Ю., (3 курс).

Руководитель докладов: Заиграева Н.В., доцент, к.психол.н., доцент кафедры ККНДР

14. Характеристики способности к вербальному выражению эмоциональных состояний у умственно отсталых подростков

Гейн О.Н. (3 курс).

15. Состояние диалогической речи у младших школьников с умственной отсталостью

Ефимова Л.А. (3 курс).

16. Характеристика сформированности навыков составления событийного рассказа у младших школьников с ЗПР

Самбуева Б.Б. (3 курс).

17. Трудности понимания текстов составных арифметических задач у третьеклассников с разными вариантами развития

Сидорова В.А. (3 курс)

18. Понимание слов с переносным значением младшими школьниками с разным уровнем психоречевого развития

Стрелова М.А. (3 курс).

Руководитель докладов: Позднякова И.О., доцент, к.психол.н., доцент кафедры ККНДР

19. Характеристика навыка подбора антонимов у младших школьников с ЗПР

Бердникова Е.В. (3 курс)

20. Особенности усвоения учебных понятий по русскому языку у третьеклассников с нарушениями речи
Коробицына Ю.А. (3 курс).
21. Характеристика недостатков грамматического строя речи у младших школьников с речевыми нарушениями
Лысенко Е.П. (3 курс).
22. Характеристика синонимического словаря младших школьников с нарушениями речи
Мартынов Е.А. (3 курс).
23. Сравнительная характеристика лексического разнообразия в сочинениях младших школьников с разными речевыми диагнозами
Рыбинская О.Н. (3 курс).
Руководитель докладов: Самойлюк Л.А., доцент, к.психол.н., доцент кафедры ККНДР
24. Изучение способности к семантизации слов младшими школьниками с нарушениями письменной речи Варфоломеева
Капитолина А.А. (3 курс).
25. Состояние коммуникативно-речевых умений у младших школьников с НОДА
Горохова В.Е. (3 курс).
26. Характеристика использования эмоциональной лексики старшими дошкольниками с разным уровнем психоречевого развития
Константиненко А.И. (3 курс).
27. Состояние понимания полисемантичности слова у дошкольников с речевыми нарушениями
Леви Ю.Г. (3 курс).
28. Вербализация представлений о себе и своей семье в связных высказываниях дошкольников с нарушениями речи
Мелентьева М.Ф. (3 курс).
Руководитель докладов: Серебренникова С.Ю., доцент, к.психол.н., доцент кафедры ККНДР
29. Сравнительная характеристика понимания текста арифметических задач второклассниками с разными вариантами развития (при прослушивании и самостоятельном прочтении)
Комарова Н.А. (3 курс).
30. Трудности написания сложных слов у обучающихся по адаптированным программам в 5-6 классах инклюзивной школы
Лынова А.Ю. (3 курс).
31. Трудности вербализации временных представлений у дошкольников с нарушениями речи
Будаева Б.Б., (3 курс).
32. Характеристика лексики в самостоятельных высказываниях третьеклассников с разными вариантами развития
Тропина М.А., (3 курс).
Руководитель докладов: Мурашова И.Ю., доцент, к.психол.н., доцент кафедры ККНДР

Секция «Калейдоскоп логопедических исследований»

10 апреля, 10.10, ауд.9, корпус 10

Руководитель секции — доцент С.Ю. Серебренникова

Председатель секции — доцент И.Ю. Мурашова

Секретарь — Камека Н.А. (4 курс)

Матвеева Е.А. (4 курс)

1. Работа учителя-логопеда над коррекцией недостатков овладения самостоятельной письменной речью у младших школьников с речевым недоразвитием
Лыткина З.С. (4 курс).
Руководитель докладов: Инденбаум Е.Л., д.психол.н., профессор, зав. каф. ККНДР
2. Работа логопеда с дошкольниками по формированию навыков структурного анализа предложений
Базарова М.В. (4 курс).

3. Работа логопеда с дошкольниками над формированием навыка интонационного анализа предложения

Вандышева Е.А. (4 курс).

4. Работа логопеда над обогащением глагольного словаря старших дошкольников (Камека Н.А, 4 курс).

5. Работа логопеда над формированием навыка структурного анализа предложений у перво-классников

Крячко П.Е. (4 курс)

Руководитель докладов: Серебренникова С.Ю., доцент, к.психол.н., доцент кафедры ККНДР

6. Логопедическая коррекция недостатков воспроизведения слоговой структуры слов у дошкольников с нарушениями речи

Матвеева Е.А. (4 курс).

7. Работа логопеда по развитию самоконтроля письма у младших школьников с нарушениями речи

Нагаева Т.В. (4 курс).

8. Работа логопеда над обогащением словаря прилагательных у старших дошкольников с нарушениями речи

Ставнийчук О.И. (4 курс).

9. Формирование речевой готовности у старших дошкольников с задержкой психического развития

Шеманова Т.А. (4 курс).

Руководитель докладов: Мурашова И.Ю., доцент, к.психол.н., доцент кафедры ККНДР

Секция 3.

«Калейдоскоп исследований в специальной психологии»

10 апреля, 10.10, ауд. 208, уч.корпус 10

Руководитель секции — доцент Н.В. Заиграева

Председатель секции — доцент Л.А. Самойлюк

Секретари — А.П. Аникович (4 курс),

А.И. Агеева (4 курс)

1. Работа специального психолога над формированием основ коммуникативной компетентности младших школьников с отставанием в психоречевом развитии

Агеева А.И. (4 курс).

2. Работа специального психолога над развитием способности к когнитивной и эмоциональной децентрации у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи Аникович А.П. (4 курс).

3. Работа специального психолога над совершенствованием представлений о социальном успехе у подростков с речевыми нарушениями Волкова Софья Сергеевна

4. Работа специального психолога над совершенствованием эмоционального интеллекта подростков с отставанием в психоречевом развитии

Нерода К.Д. (4 курс)

Руководитель докладов: Инденбаум Е.Л., д.психол.н., профессор, зав. каф. ККНДР

5. Работа психолога над преодолением трудностей адаптации к условиям коррекционной школы для детей с тяжелыми нарушениями речи

Абрамова С.С. (4 курс).

6. Профориентационная работа психолога с умственно отсталыми подростками

Пальчинская А.С. (4курс).

7. Работа психолога по коррекции недостатков коммуникации со сверстниками у дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата Ракова Ю.М. (4 курс).

Руководитель докладов: Гостар А.А., доцент, к.психол.н., доцент кафедры ККНДР

8. Работа психолога по коррекции представлений о морально-нравственном поведении у младших школьников

Могильникова А.А. (4 курс).

9. Психологическое сопровождение гендерной коммуникации у умственно отсталых старше-классников

- Плотникова В.С. (4курс).
Руководитель докладов: Заиграева Н.В., доцент, к.психол.н., доцент кафедры ККНДР
10. Психологическая коррекция недостатков представления о дружбе у подростков с интеллектуальными нарушениями
Вдовченко А.Д. (4 курс).
11. Психологическая коррекция недостатков представления об институте брака у подростков с умственной отсталостью
Иванова Л.А. (4 курс).
12. Работа психолога над развитием саморегуляции у старших дошкольников с нарушениями речи
Луценко П.А. (4 курс).
13. Психологическое сопровождение коммуникации у умственно отсталых подростков
Островидова Д.Ю. (4 курс).
Руководитель докладов: Позднякова И.О., к.психол.н., доцент кафедры ККНДР
14. Работа психолога по формированию представлений о будущем подростков с интеллектуальными нарушениями
Коротких Т.С. (4 курс).
15. Работа психолога по формированию представлений о семье у младших школьников с задержкой психического развития
Щукина А.А. (4 курс).
Руководитель докладов: Самойлюк Л.А., к.психол.н., доцент кафедры ККНДР

Кафедра социальной педагогики и психологии

Презентация практического опыта по профилактике аддиктивного поведения 23 марта, 10.10, ауд. 205.

Модератор – доцент И.В. Федосова
Ведущий – Р.Ю. Клыгин (магистратура, 2 курс)

Ролевая социально-психологическая игра «Телефон доверия» 27 марта, 10.10, ауд. ауд.238.

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева
Ведущая – А.А. Рогова (2 курс)

Объявление результатов Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов 29 марта ([www. pi.isu.ru](http://www.pi.isu.ru))

Координаторы конкурса – доценты Т.Ф. Ушева, В.И. Рерке

Методическая мастерская «Стратегии выхода из трудной жизненной ситуации» 29 марта, 10.10, ауд. 205

Модератор – доцент А.В. Кибальник
Ведущий – Ю.В. Антипина (4 курс)

Проблемный семинар «Что такое социально-ролевые модели поведения и как они помогают в обучении?»

29 марта, 11.50, ауд. 8

Модератор – доцент А.В. Кибальник
Ведущий – В.В. Пушмина (4 курс)

Круглый стол «Основные концепции социализации личности в западной философии и психологии» 29 марта, 8.30, ауд. 205

Модератор – доцент О.В. Гордина
Ведущий – Ю.С. Лазарева, М.А. Савостьянов (1 курс)

**Практико-ориентированный семинар «PRO - навыки целеполагания»
1 апреля, 10.10, ауд. 205**

Ведущий – А.А. Миронич (3 курс)
Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Тренинг «Развиваем социальный интеллект»
1 апреля, 11.50, ауд. 205**

Модератор – доцент А.В. Кибальник
Ведущий – В.И. Чалина (3 курс)

**Интерактивное занятие «Творческий автопортрет»
1 апреля, 8.30, ауд. 204**

Модератор – доцент А.И. Гордин
Ведущий – Д.В. Арбатская (3 курс)

Интерактивное занятие «Психолого-педагогические технологии реабилитации пожилых людей»

2 апреля, 8.30 ауд. 210

Модератор – доцент С.И. Матафонова
Ведущие – П.С. Столкова, Ю.С. Лазарева, А.А. Неродова,
В.А. Мамаев, Г. Нурбек кызы (1 курс),
Н.Р. Баранова, А.А. Евин (3 курс)

**Интерактивный семинар «Клинический рисунок и мандала»
2 апреля, 10.10 ауд. 205**

Модератор – доцент С.И. Матафонова
Ведущие – Ю.С. Костина, А.А. Свириденко, А.Е. Раткевич,
С.А. Колесникова, К.К. Микаелян (1 курс)

**Обучающий семинар
«Критерии информационной зависимости у детей
младшего школьного возраста»**

2 апреля, 8.30, ауд. 11

Модератор – доцент А.И. Гордин
Ведущий – А.В. Соколова (4 курс)

**Мастер-класс «Говори-говорю»
3 апреля, 8.30, ауд. 205.**

Модератор – доцент В.И. Рерке
Ведущие – С.А. Колесникова, К.К. Микаелян,
А. О. Кашеварова (1 курс)

**Обучающий семинар «Формирование социальных компетенций младших школьников»
3 апреля, 10.10, ауд. 208.**

Модератор – доцент В.И. Рерке
Ведущий – А. Ю. Анисимова (3 курс)

**Имитационный практикум «Межличностная коммуникация подростков»
3 апреля, 11.50, ауд. 208**

Модератор – доцент В.И. Рерке
Ведущий – А. С. Бачина А (3 курс)

Круглый стол «Защита прав ребенка»

3 апреля, 10.10, ауд. ауд.238.

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Ведущая – Д.С. Нечпай (2 курс)

Интерактивное занятие «Технология деятельности социального педагога в учреждениях здравоохранения»

3 апреля, 11.50, ауд. ауд.238.

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Ведущая – О.Л. Изотова (2 курс)

Практикум «Предотвращение моббинг-конфликтов в ученическом коллективе»

4 апреля, 10.10, ауд. 208

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Ведущий – Е.В. Пославская (3 курс)

Мастер-класс «Ученическое самоуправление с нуля»

4 апреля, 11.50, ауд. 208

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Ведущий – Д.Д. Шульгина (4 курс)

Творческая мастерская

«Наука и профессиональное развитие»

4 апреля, 13.50, ауд. 205

Модераторы – профессор А.К.Костин,

ст. преподаватель А.А. Доржеева

Ведущий – А.В. Бурдуковская (магистратура, 1 курс)

Интерактивное занятие для приемных родителей

«Сказкотерапия. Тайна усыновления»

4 апреля, 10.10, ауд. 5/3

Модератор – доцент О.В. Гордина

Ведущий – А.С. Шустова, В.В. Пушмина (4 курс)

Круглый стол «Особенности организации военно-патриотического воспитания учащихся в условиях общеобразовательной организации»

5 апреля, 11.50 ауд. 202

Модератор – доцент Л.А. Бабицкая

Ведущая – Э.Р. Расулметова (магистратура, 2 курс)

Интерактивное занятие «Обучение жизненным навыкам»

6 апреля, 10.10 ауд. 205

Модератор – доцент С.И. Матафонова

Ведущие – Я.Р. Балышева, С.М. Колесова (магистратура, 2 курс)

Мастер-класс «Как стать ответственным родителем»

8 апреля, 11.50, ауд. 205.

Модератор – доцент И.В. Федосова

Ведущий – И.С. Моисеева (4 курс)

Интерактивное занятие «Коммуникативная компетентность подростков в условиях профильного обучения»

10 апреля, 11.50, ауд. 208.

Модератор – доцент В.И. Перке
Ведущий – А. Н. Белоусова А (3 курс)

**Тренинг «Управленческие поединки.
Овладение технологией разрешения конфликтных ситуаций»
12 апреля, 11.50, ауд. 205.**

Модератор – доцент И.В. Федосова
Ведущий – И.В. Сычёва (магистратура, 2 курс)

Кафедра педагогики и психологии дошкольного образования

Питч-сессия

**«Поделится опытом: от идеи к результату»
3 апреля, 11.50, ауд. 8**

Руководители питч-сессии – доцент Н.А. Шинкарева,
доцент И.А. Галкина
Председатель – Морозова А. А. (4 курс)
Секретарь – Дерова Я. С. (4 курс)

Приглашаются студенты 2 и 3 курсов профиль «Дошкольное образование – Дополнительное образование» для обсуждения проблемных вопросов и образовательных продуктов.

Информационная справка: Питч – краткая словесная презентация образовательной идеи, образовательного проекта или образовательного мероприятия от практика в адрес педагогической аудитории с целью заинтересовать своим продуктом и привлечь внимание к предъявляемой проблеме.

Участники Питч-сессии:

1. Экспериментирование как средство развития любознательности у детей шестого года жизни
Дорофеева Юлия Михайловна (4 курс).
Руководитель доклада: доцент Н.А. Шинкарева
2. Педагогические условия развития описательной речи детей среднего дошкольного возраста
Дерова Яна Семеновна (4 курс).
Руководитель доклада: доцент И.А. Галкина
3. Элементы русского народного танца как средство развития чувства ритма в танцевальной деятельности у детей шестого года жизни
Морозова Анастасия Алексеевна (4 курс).
Руководитель доклада: доцент Н.А. Шинкарева
4. Педагогические условия развития диалогической речи у детей среднего дошкольного возраста
Старикова Алина Дмитриевна (4 курс).
Руководитель доклада: доцент И.А. Галкина
5. Формирование профессиональных компетенций у студентов на начальных этапах обучения в педагогическом колледже по профилю дошкольное образование в области патриотического воспитания.
Березовская Ирина Николаевна (магистрант, 2 курс).
Руководитель доклада: доцент Н.А. Шинкарева
6. Педагогические условия развития полоролевой идентичности у детей пятого года жизни.
Брылева Анастасия Сергеевна (3 курс).
Руководитель доклада: доцент Н. А. Шинкарева

7. Историко-логический анализ практикообразовательной деятельности детей дошкольного возраста в конце XIX начале XX веков на примере города Иркутска

Шинкарева Елизавета Владимировна (ученица 8 М класса МБОУ гимназия №25 г. Иркутск).

Руководитель доклада: учитель истории и обществознания МБОУ Гимназия №25 Г. Иркутск
Е.С. Сорвина

8. Социальный проект: «Бездомные животные как экологическая проблема нашего города»

Галкина Татьяна Владимировна (ученица 10 А класса МБОУ СОШ № 14 г. Иркутск).

Руководитель доклада: учитель истории и обществознания МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №14 Иркутск А.В. Балицкий.

Педагогическая лаборатория

«Результаты диагностики развития опыта познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»

5 апреля, 8.30, ауд. 28

Руководители секции – доцент Л.А. Кананчук, доцент О.В. Удова

Председатель – Щербина А. М. (4 курс)

Секретарь – Ерофеева К. А. (4 курс)

Приглашаются студенты 2 и 3 курсов профиль «Дошкольное образование – Дополнительное образование» для обсуждения проблемных вопросов или ситуационных заданий.

Информационная справка: в процессе работы педагогической лаборатории участники будут ознакомлены с процедурой педагогической диагностики дошкольников детского сада по вопросу развития опыта познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, проведенной студентами группы 4 ДДО в феврале 2024 г. Будет возможность обсудить полученные результаты, высказывать свое мнение по заданиям, задать вопросы выступающим об использовании в практике работы с детьми полученных данных.

1. Вторая младшая группа. Организация и проведение диагностики познавательно – исследовательской деятельности детей 3-4 лет. Показатели. Диагностические задания. Протокол результатов диагностики.

Дорофеева Юлия Михайловна (4 курс), Дерова Яна Семёновна (4 курс), Старикова Алина Дмитриевна (4 курс), Жаркова Василина Андреевна (4 курс).

2. Средняя группа. Организация и проведение диагностики познавательно- исследовательской деятельности детей 4-5 лет. Показатели. Диагностические задания. Протокол результатов диагностики.

Косова Валентина Александровна (4 курс), Стародубцева Серафима Владимировна (4 курс), Щербина Алина Максимовна (4 курс), Ерофеева Ксения Александровна (4 курс).

Руководитель докладов: доцент О.В. Удова

3. Старшая группа. Организация и проведение диагностики познавательно- исследовательской деятельности детей 5-6 лет. Показатели. Диагностические задания. Протокол результатов диагностики.

Балданова Аделина Владимировна (4 курс), Жукова Видана Александровна (4 курс), Садриева Елизавета Рашитовна (4 курс).

4. Подготовительная группа. Организация и проведение диагностики познавательно-исследовательской деятельности детей 6–7 лет. Показатели. Диагностические задания. Протокол результатов диагностики.

Морозова Анастасия Алексеевна (4 курс), Морозова Юлия Павловна (4 курс), Ермошина Анна Петровна (4 курс).

Руководитель докладов: доцент Л.А. Кананчук

Мастер-класс

«Проектирование машина Голдберга»

12 апреля, 10.10, ауд. 210

Руководители мастер-класса – доцент В.В. Карих, доцент О.Ю. Зайцева

Секретарь – Жукова Видана (4 курс)

Ведущий МК – Морозова Юлия (4 курс)
Проектировочная группа – Морозова Анастасия (4 курс),
Щербина Алина (4 курс)

Аннотация: Конструирование машины позволит Вам познакомиться с понятиями механики и законами физики, а само умение конструировать развивает инженерное мышление. В рамках мастер-класса Вы сможете не только поучаствовать в вариантах создания машины Голдберга, но и узнать, как лучше организовать подобный эксперимент в образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Секция
«Способности дошкольников, оцениваем, развиваем»
8 апреля, 11.50, ауд. 4.

Руководитель секции – доцент Багадаева О.Ю.

Председатель секции – Андреева И. (2 курс)

Секретарь – Ступина Л. (2 курс)

1. Мастер-класс Диагностический инструментарий для оценки умения создавать оригинальный художественный образ в технике оригами
Соловьева Валерия Ивановна (3 курс).
2. Мастер-класс Создание материалов для развития колористических умений у детей 7 года жизни.
Левина Людмила Юрьевна (3 курс).
3. «Освоение средств выразительности живописи детьми дошкольного возраста. Содержательный компонент ФОП»
Харламова Мария Валерьевна (2 курс).
4. Мастер-класс Нормативные проекты как средство профилактики конфликтов у детей старшего дошкольного возраста.
Мельникова Кира Максимовна (2 курс).

Руководитель докладов: доцент О.Ю. Багадаева

Круглый стол
«Семья – основа и источник воспитания»
18 апреля, 10.10-11.40, ауд. 203

Руководитель секции – доцент А.Г. Шумовская

Председатель секции – Старикова А. (4 курс)

Секретарь – Дорофеева Ю. (4 курс)

Мероприятие проводится в рамках работы студенческой научно-исследовательской лаборатории по проблемам гуманной педагогики (СНИО)
Мероприятие проводится в рамках «Года семьи»
Приглашаются студенты других профилей

Аннотация: круглый стол будет посвящен теме «Семья – основа и источник воспитания». Данное мероприятие проводится в рамках «Года семьи» и позволяет углубиться в вопросы актуализации семьи для современного общества, а также ключевой роли в воспитании детей. Для обсуждения данных вопросов студенты знакомятся с произведениями педагогов-гуманистов, определяются с конкретной идеей по заявленной проблематике, анализируют ее с позиции современных тенденций в развитии дошкольного образования и представляют собственное видение решения проблем относительно будущей профессиональной деятельности.

Руководитель: доцент А.Г. Шумовская

**Кафедра физкультурно-спортивных
и медико-биологических дисциплин**

**Мастер-класс «Медико-биологические проблемы адаптации
к физическим нагрузкам»**

9 апреля, 10.10 онлайн Платформа Проффми

<https://pruffmi.com/landing/tmp1707956840>

Руководитель секции – доцент С.В. Романова

Председатель секции – Шуткина А. (магистратура 2 курс)

Секретарь – Буркова А. (магистратура 2 курс)

1. Переутомление: признаки, локализация. Предупреждение переутомления.
Шуткина Анна (магистратура 2 курс).
 2. Генетика и адаптация к изменениям условий среды и физическим нагрузкам.
Грехнева Владимира (магистратура 2 курс).
 3. Адаптационный потенциал и методы его оценки.
Ульянова Виктория (магистратура 2 курс).
 4. Работоспособность и ее динамика. Методы оценки в спортивной деятельности
Буркова Анастасия (магистратура 2 курс).
 5. Роль и взаимосвязь предупреждения утомления и его восстановление в процессе занятий физической культурой и спортом.
Набатов Глеб (магистратура 2 курс).
 6. Восстановление работоспособности. Средства, методы, периоды.
Кильберг Лидия (магистратура 2 курс).
- Руководитель докладов: доцент С.В. Романова

Мастер-класс «Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»

21 марта, 8.30. ауд. 302.

Модератор – ст.преподаватель, Л.И.Слонимская

Ведущие: (студенты 5 курс)

Групповые, индивидуальные занятия ЛФК разных режимов двигательной активности при стационарном, амбулаторном лечении детей и взрослого населения.

Секция

**«Предпрофессиональные исследования выпускников профиля физическая культура»
1 апреля, 8.30, ауд. 124 А.**

Руководитель секции – зав. кафедрой ФСиМБД, доцент М.В. Пружинина.

Председатель секции – ст. преподаватель. Л.И. Слонимская

Секретарь – Г.В. Носырева (5 курс)

1. Оздоровительная направленность плавания в обучении двигательным действиям детей 5-6 лет.
Шуфлетюк Екатерина Николаевна (5 курс).
 2. Оздоровительное плавание в системе адаптивного физического воспитания младших школьников.
Буторина Зинаида Михайловна (5 курс).
 3. Структурно-содержательное планирование многолетней спортивной подготовки в плавании.
Пучкова Мария Максимовна (5 курс).
- Руководитель докладов: доцент К.Н. Пружинин
4. Лыжная подготовка как средство комплексного развития физических качеств обучающихся 16-17 лет на уроках физической культуры.

- Носырева Галина Алексеевна (5 курс).
Руководитель доклада: доцент М.В. Пружинина
5. Особенности формирования основ здорового образа жизни у младших школьников.
Белоусова Полина Николаевна (5 курс).
6. Особенности формирования специальных координационных способностей у хоккеистов на начальном этапе подготовки.
Бородулин Даниил Владимирович (5 курс).
7. Физическая культура как средство социальной адаптации первоклассников.
Ливодянская Анастасия Александровна (5 курс).
8. Особенности технической подготовки футболистов на начальном этапе в системе дополнительного образования.
Раджабов Назар Амирджонович (5 курс).
9. Особенности технической подготовки занимающихся баскетболом на начальном этапе в системе дополнительного образования.
Таюрский Александр Александрович (5 курс).
Руководитель докладов: профессор Е.В. Бахарева
10. Физическая культура как средство подготовки к школьному обучению.
Богодухова Анна Владимировна (5 курс).
11. Особенности применения малых форм физической культуры для повышения стрессоустойчивости и физической работоспособности у старшеклассников.
Ботвинская Ксения Николаевна (5 курс).
Руководитель докладов: доцент С.В. Романова
12. Подвижные игры с элементами волейбола как средство технической подготовки у школьников 15-17 лет.
Воднева Вероника Вячеславовна (5 курс).
Руководитель доклада: доцент И.И. Плотникова
13. Особенности развития скоростно-силовых качеств средствами баскетбола у обучающихся в старших классах.
Дандаров Виктор Анатольевич (5 курс).
14. Особенности начального обучения технике баскетбола учащихся 5-6 классов на уроках физической культуры
Оленников Владимир Сергеевич (5 курс).
Руководитель докладов: доцент В.Р. Кузекевич
15. Развитие специальных физических качеств боксера на основе методов силовой подготовки на учебно-тренировочном этапе.
Работько Денис Витальевич (5 курс).
16. Развитие скоростно-силовых качеств волейболистов с использованием специальных тренажеров в системе дополнительного образования.
Рудой Илья Витальевич (5 курс).
17. Интегральные упражнения как средство развития физических качеств обучающихся на уроках физической культуры (на примере «спортивных игр»)
Шабанова Ирина Олеговна (5 курс).
Руководитель докладов: доцент А.А. Русаков
18. Использование игровых технологий для повышения мотивации школьников на уроках основ безопасности жизнедеятельности.
Бакланов Вадим Сергеевич (5 курс).
19. Использование ИКТ для развития познавательного интереса школьников на уроках.
Мирошников Алексей Алексеевич (5 курс).
Руководитель докладов: доцент С.А. Тухта
20. Роль поискового движения России в формировании нравственности и патриотизма школьников.
Сохацкая Алина Алексеевна (5 курс).
21. Изучение модуля «Безопасность в социуме» на уроках основ безопасности жизнедеятельности.
Кондобаева Дарья Артёмовна (5 курс).

22. Военно-патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности.
Аббасзаде Арзуханым Фахраддинкызы (5 курс).
Руководитель докладов: доцент М.М. Деденко

Мастер-класс «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов на элективной дисциплине физическая культура и спорт»

3 апреля, 10.10, ауд. 302.

Модератор – преподаватель В.Ю. Еремчук

Ведущие – студенты (2 курс)

Мастер-класс «Отличительные особенности вводной и основной частей урока физкультуры, раздел ГИМНАСТИКА у обучающихся 6–7 классов»

4 апреля, 10.10, ауд. 302.

Модератор – ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Ведущие – студенты (2 курс)

Гимнастика является важным разделом программы «Физическая культура» в образовательных организациях. Урок физической культуры состоит из трёх частей. С каким бы видом спорта не знакомил учитель физкультуры обучающихся школьников. Средствами вводно-подготовительной части являются гимнастические упражнения. В задачи студентов проводящих мастер-класс, входит организация занятия с применением в первой части урока строевых, общеразвивающих упражнений в движении, стоя на месте с разными предметами. Основная часть урока отличается выполнением гимнастических упражнений на снарядах, использование хореографических, акробатических упражнений. В школах редко применяются упражнения в висах и упорах, что формирует силовые способности плечевого пояса, для профилактики нарушений осанки школьников.

Мастер-класс «Формирование осанки средствами ОРУ методом круговой тренировки у обучающихся начальной школы»

5 апреля, 10.10, ауд. 302.

Модератор – ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Ведущие – студенты (1 курс)

Основными средствами, развивающими силовые способности мышечного корсета, являются упражнения гимнастики, хореографии и плавания. Студенты первого курса приобрели навыки проведения вводно-подготовительной части урока физической культуры. Студенты, проводящие мастер-класс продемонстрируют, как провести вводно-подготовительную часть урока с разными предметами, чтобы школьникам было интересно и полезно.

Секция

«Перспективы образования в области физической культуры и спорта»

6 апреля, 8.30, ауд. 124 А. (магистранты)

Руководитель секции – доцент К.Н. Пружинин

Председатель секции – А. Буркова (2курс)

Секретарь – В.Н. Грехнева (2 курс)

Секция

«Физическое воспитание в традиции и инновации»

10 апреля, 14.00, ауд. 124 А. (бакалавры 1-4 курс)

Руководитель секции – доцент С.В. Романова

Председатель секции – П.И. Зырянова (4курс)

Секретарь – А.В. Козловская (4курс)

1. Развитие скоростно-силовых качеств на уроках легкой атлетики.

- Агадулина Дарья Игоревна (4 курс).
2. Повышения мотивации и развитие физических способностей на уроках физической культуры средствами подвижных и спортивных игр.
Ивчик Андрей Алексеевич (4 курс).
3. Методика развития скоростно-силовых способностей у бегунов на короткие дистанции 14-15 лет.
Константинов Семен Витальевич (4 курс).
4. Организация уроков физической культуры с учетом уровня подготовленности обучающихся.
Скворцова Александра Степановна (4 курс).
Руководитель докладов: доцент А.А. Русаков
5. Подготовка к сдаче квалификации в каратэ на разных этапах подготовки.
Ашуров Артем Денисович (4 курс).
6. Влияние помехоустойчивости на целевую точность баскетболистов
Беспрозванных Антонина Алексеевна (4 курс).
7. Формирование основ здорового стиля жизни у младших школьников в процессе физического воспитания
Зырянова Полина Игоревна (4 курс).
8. Ритмическая гимнастика как средство развития координационных способностей у обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры.
Крын Сергей Дмитриевич (4 курс).
9. Влияние игровых технологии на моторные навыки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Шуруев Семен Сергеевич (4 курс)
Руководитель докладов: доцент М.В. Пружинина
10. Воспитание быстроты движений у школьников младших классов с применением подвижных игр
Бурнашов Богдан Владимирович (4 курс).
11. Формирование осанки у учащихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры
Виноградова Анастасия Сергеевна (4 курс).
12. Использование метода круговой тренировки на уроках физической культуры у обучающихся в возрасте 15–17 лет для развития двигательных качеств
Дрючков Кирилл Алексеевич (4 курс).
Руководитель докладов: профессор Е.В. Бахарева.
13. Особенности использования игрового метода в физическом воспитании обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры
Величко Тимур Юрьевич (4 курс).
14. Особенности начального обучения волейболу на уроках физической культуры
Жамсаранов Амгалан Батомункуевич (4 курс).
15. Подвижные игры как средство воспитания быстроты у младших школьников на уроках физической культуры
Шагаев Евгений Сергеевич (4 курс).
16. Особенности специальной физической подготовки на тренировочном этапе в футболе
Юртин Руслан Игоревич (4 курс)
Руководитель докладов: доцент В.Р. Кузекевич
17. Использование комплексов специальных упражнений в физическом воспитании детей младшего школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Козловская Алина Викторовна (4 курс).
18. Физическая культура как средство повышения работоспособности у школьников старших классов проживающих в сельской местности
Кузьмина Мария Федоровна (4 курс).
19. Технологии совершенствования скоростно-силовых качеств у прыгунов в длину на учебно-тренировочном этапе

- Салий Роман Андреевич (4 курс).
20. Физкультурно-оздоровительные технологии, применяемые при миопии на занятиях специальной медицинской группы у обучающихся младшего школьного возраста
Шатуев Евгений Николаевич (4 курс).
Руководитель докладов: доцент С.В. Романова.
21. Физическая подготовленность обучающихся 5-6 классов в условиях регулярных занятий плаванием
Шашутина Алина Константиновна (4 курс).
22. Разработка и применение комплексов упражнений с целью повышения физической подготовленности подростков на уроках физической культуры
Чухотова Анна Александровна (4 курс).
23. Содержательные основы технической подготовки футболистов на начальном этапе
Левин Никита Сергеевич (4 курс).
24. Влияние лыжной подготовки на физическое развитие школьников старших классов
Корзенникова Светлана Александровна (4 курс).
Руководитель докладов: доцент К.Н. Пружинин
25. Развитие скоростно-силовых способностей у обучающихся 13–14 лет на уроках волейбола
Скулин Роман Александрович (4 курс).
26. Миниволей как средство развития быстроты и координации у обучающихся 5 классов.
Страхов Сергей Евгеньевич (4 курс).
Руководитель докладов: доцент И.И. Плотникова

Мастер-класс «Совершенствование физических качеств, с учетом профессиональной ориентации студентов»

11 апреля, 13.50, ауд. 302.

Модератор – преподаватель А.А. Королёв

Ведущие – студенты (2 курс)

Особенности практических занятий физической культурой исходя из условий спортивной базы и профессиональной направленности обучающихся студентов.

Профессиональный конкурс

«Учитель физической культуры – педагог будущего!»

18 апреля, 9.00, ауд. 302.

модератор – ст. преподаватель Л.И. Слонимская

председатель жюри – доцент С.В. Романова

Конкурс проводится среди студентов 1-4-х курсов профиля «Физическая культура-безопасность жизнедеятельности» в несколько этапов. Задачами конкурса являются проявления профессиональных знаний и умений в условиях быстрого реагирования выполнения заданий по применению средств, методов физического воспитания и спорта в разных условиях профессиональной деятельности педагога физической культуры.

Спортивный праздник «Весёлый дельфин»

20 апреля, 10.00, МБОУ г. Иркутска СОШ №19

Модератор – доцент К.Н.Пружинин

Ведущие – студенты (2 курс)

Студенты 2-го курса проведут традиционный праздник на воде (в бассейне средней школы № 19 г. Иркутска). В программу входят соревнования школьников, весёлые эстафеты, награждение победителей.

Студенты получают практику организации соревновательной деятельности, судейства разных способов плавания, различных возрастных групп участников и отчетности проведённого спортивного мероприятия.

ОТДЕЛЕНИЕ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Нижняя Набережная, 6

Сайт отделения ФМЕНИТО <http://pi.isu.ru/ru/about/faculties/mathematics/>

**Пленарное заседание
22 апреля, 12.00
актовый зал, гл. корпус ПИ ИГУ**

Председатель – Сергей Владимирович Пыжьянов, доктор биологических наук, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин Педагогического института
Секретарь – Малых Анастасия Витальевна, студентка 4 курса
отделения ФМЕНИТО

- 12.00 – 12.10 Открытие Недели науки в рамках 78 смотра студенческих научно-исследовательских работ.
- 12.10 – 12.20 Приветственное слово заведующей отделения физико-математического, естественнонаучного и технологического образования к.ф.-м.н., доцента Н.Д. Кузьминой
- 12.20 – 12.40 **Истомина Ольга Борисовна, доктор философских наук «Хочу знать больше о своей стране: интересные факты об истории культуры России»**
- 12.40 – 13.00 **Скорова Лариса Викторовна, кандидат психологических наук, доцент «Родительская любовь как психологический феномен»**
- 13.00 – 13.20 Отчет по НИРС отделения ФМЕНИТО за 2023 г. ответственный за НИРС Е.Ю. Былкова
- 13.20 – 13.30 Отчет о студенческих достижениях профсоюзной организации председатель ПОС ФМЕНИТО Кривогорницын С.В.
- 13.30 – 13.40 Информация о регламенте Дней науки.

**Викторина «Школьные вопросы»
24 апреля, 14.00, корпус 11 ауд. 214**

Одно из самых ожидаемых ежегодных мероприятий.
Соревнование между сборными командами студентов и преподавателей отделения ФМЕНИТО.
Организатор: председатель ПОС ФМЕНИТО Кривогорницын С.В.

Кафедра информатики и методики обучения информатике

**Мастер-класс «Гармония в образовании: конфликты и решения»
23 апреля, 13.30, корпус № 11, ауд. 305**
Руководитель — доцент Новгородцева Т. Ю.,
Джигирей А.Е. (3 курс)

**Конкурс проектов «Инновационные технологии в образовании»
24 апреля, 10.10, корпус № 11, ауд. 306**
Руководитель — доцент Новгородцева Т. Ю.

Проект «Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей в образовательном процессе»

Студенты 5 курса: Козлова А.А.; Карпов В.Е.; Фомичева А.С.; Криворучко М.Е.; Степанова А.А.

Проект «Возможности систем искусственного интеллекта в сфере образования»
Студенты 5 курса: Покорный Р.А.; Швыткий Д.Д.; Фалилеева О.О.; Ларионова О.А.; Круликовская М.Л.; Соловьева С.А.

Проект «Использование ЦОР на современном уроке»
Студенты 5 курса: Баева Ю.С.; Жмурова Л.М.; Гнезлова К.В.; Троицкая Н.А.

Секция
«Обучение информатике в общем и профессиональном образовании»
24 апреля, стендовые доклады (EDUCA)
Руководитель секции – доцент Пегасова Н.А.

1. Применение языка программирования Python при выполнении проектов в рамках внеурочной деятельности
Шеметов М.А. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Иванова Е.Н.
2. Обучение основам технологий виртуальной и дополненной реальности на углубленном уровне изучения информатики
Хамкалова Е.А. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Иванова Е.Н.
3. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования основам алгоритмизации и программирования
Кривогорницын С.В. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Кузьмина Н.Д.
4. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования разработке компьютерных игр
Лобач Д.А. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Кузьмина Н.Д.
5. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования основным возможностями использования систем искусственного интеллекта
Соловьева О.Л. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.
63. Применение библиотеки NumPy языка программирования Python в обучении специалистов среднего звена основам анализа данных в учреждениях среднего профессионального образования
Муравьева Е. С. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.
7. Применение библиотеки Pandas языка программирования Python в обучении специалистов среднего звена основам анализа данных в учреждениях среднего профессионального образования
Дарски Н. П. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.
8. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования основам проектирования баз данных
Лысенко А.П. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.
9. Применение библиотеки Matplotlib и Seaborn языка программирования Python в обучении специалистов среднего звена основам анализа данных в учреждениях среднего профессионального образования
Довгополук А.В. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.
10. Применение библиотеки OpenCV в обучении специалистов среднего звена основам компьютерного зрения в учреждениях среднего профессионального образования
Гегешидзе Р.С. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.
11. Обучение специалистов среднего звена объектно-ориентированному программированию на языке Python в учреждениях среднего профессионального образования
Воробьев И.А. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.

12. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования разработке графического дизайна
Лхасаранова А.А. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.
13. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования работе со списками
Зыбарев И.Д. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Бурдуковская А.В.
14. Учебно-методическое обеспечение раздела «Цифровая грамотность» для обучающихся среднего общего образования (углубленный уровень)
Жмурова Л. М. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Пегасова Н.А.
15. Учебно-методическое обеспечение темы «Обработка текстовых документов» для обучающихся среднего общего образования (углубленный уровень)
Троицкая Н.А. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Пегасова Н.А.
16. Учебно-методическое обеспечение темы «Моделирование» для обучающихся среднего общего образования (углубленный уровень)
Круликовская М.Л. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Иванова Е.Н.
17. Обучение структурированным типам данных языка программирования Python на углубленном уровне обучения информатике в 10-11 классах
Фалилеева О.О. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.
18. Возможности LibreOffice Base при обучении информационному моделированию в школьном курсе информатики
Ларионова О.А. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Иванова Е.Н.
19. Язык программирования Python в обучении основам программирования в 5-7 классах основного общего образования
Чащина К.В. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.
20. Учебно-методическое обеспечение темы «Компьютерно-математическое моделирование» для обучающихся среднего общего образования (углубленный уровень)
Куприянова М.Е. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Бурдуковская А.В.
21. Обучение основным задачам анализа с помощью языка программирования Python в 10-11 классах школьного курса информатики
Покорный Р.А. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.
22. Обучение интеллектуальным системам и технологиям студентов учреждений среднего профессионального образования
Сотнев С.А. (4 курс)
Руководитель доклада: доцент Пегасова Н.А.
23. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Компьютерные сети» для студентов учреждений среднего профессионального образования
Табиханов П.Н. (4 курс)
Руководитель доклада: доцент Пегасова Н.А.
24. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования инструментарию управления проектами
Яковлева А.А. (4 курс)
Руководитель доклада: доцент Пегасова Н.А.

Секция
«Методы и средства мониторинговой деятельности»

24 апреля, стендовые доклады (EDUCA)

Руководитель — доцент Новгородцева Т. Ю.

1. Оптимизационная модель формирования качественного образования при обучении числовой обработке информации
Базяева А.А. (1 курс)
Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.
2. Применение информационных технологий визуализации в задачах интеллектуального анализа данных
Орлова А.О. (1 курс)
Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.
3. Веб-фреймворки в содержании обучения информационным технологиям на углубленном уровне изучения школьного курса информатики
Домошонкин А.С. (1 курс)
Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.
4. Использование имитационного моделирования в обучении студентов направления 230301 «Технология транспортных процессов»
Орлова Н.А. (1 курс)
Руководитель доклада: доцент Бурдуковская А.В.
5. Модель формирования полноценного цифрового образования в рамках дополнительной подготовки обучающихся 6-14 лет
Шепетнева Е.С. (1 курс)
Руководитель доклада: доцент Кузьмина Н.Д.
6. Использование инновационных технологий обучения на уроках информатики в среднем общем образовании школ пенитенциарной системы
Шубина А.В. (2 курс)
Руководитель доклада: доцент Иванова Е.Н.
7. Подготовка обучающихся IT- специальностей учреждений среднего профессионального образования к участию в чемпионатах по компетенции инженерный дизайн CAD
Богданова И.М. (2 курс)
Руководитель доклада: доцент Пегасова Н.А.
8. Модель оценки профессиональной ориентации выпускников педагогических колледжей
Маркелова А.В. (2 курс)
Руководитель доклада: доцент Кузьмина Н.Д.
9. Моделирование диагностического мониторинга сформированности патриотического воспитания будущего педагога
Кашапова А.Б. (2 курс)
Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики

Секция
«Физическая географии, картография и методика преподавания»

Рук. секции: к.г.н., доцент Тюменцева Е.М.

Доклады представляют студенты 4-5 курса направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности – География.

24 апреля, 8.30, корпус № 11 ауд. 403

Секция
«Экономическая, социальная и политическая географии и методика преподавания»

24 апреля, 8.30, корпус № 11 ауд. 402

Рук. секции: зав. кафедрой, к.г.н., доцент Роговская Н.В.

Доклады представляют студенты 4-5 курса направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности – География.

Секция

«Безопасность жизнедеятельности и методика преподавания»

24 апреля, 8.30, корпус № 11 ауд. 412

Рук. секции: к.т.н., доцент Деденко М.М.

Доклады представляют студенты 3-5 курса направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности – География; Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности.

Кафедра математики и методики обучения математике

Секция

«Методика обучения математике»

23 апреля, 08.30, корпус № 11 ауд. 316

Руководитель секции – доцент Лапшина Е.С.

1. Организация повторения обучающимися 11 классов методов решения тригонометрических уравнений

Бобылева Т.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Дулатова З.А.

2. О системе подготовки обучающихся 4 классов к математическим олимпиадам

Дербенёва А.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

3. Развитие познавательных универсальных учебных действий в процессе обучения методом решения нестандартных математических задач в 5-х классах

Дробышева С.Е. (2 М курс)

Руководитель доклада: доцент Дулатова З.А.

4. Особенности обучения математике детей с расстройством аутистического спектра в разновозрастной группе

Суворова Д.В. (2 М курс)

Руководитель доклада: доцент Дулатова З.А.

Секция

«Математика в основном и дополнительном образовании»

23 апреля, 10.10, корпус № 11 ауд. 316

Руководитель секции – доцент Лапшина Е.С.

1. Принцип Дирихле в теории чисел

Белоконь А.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Ковырина А.И.

2. Комплексные числа в тригонометрических задачах

Бугаева К.С. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

3. Алгоритм Евклида в двоичной системе счисления

Быстров М.В. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

4. Вычисление пределов с применением формулы Тейлора

Ваганова А.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Артемьева С.В.

5. Инверсия кривых

Зинатулина А.М. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузуб Н.М.

6. Композиция отображений

Ильина Е.И. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузуб Н.М.

7. Цепи Маркова и их применение для прогнозирования событий в исследовательских работах учащихся 9 классов

Карпович Д.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Дулатова З.А.

8. Закон Ципфа в лингвистических задачах

Кравченко О.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Ковыршина А.И.

9. Двудольные графы

Макеева А.Е. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Ковыршина А.И.

10. Геометрия помогает алгебре

Пантаева Ю.М. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузуб Н.М.

11. Турниры

Першина Р.К. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Ковыршина А.И.

12. Дерево Штерна-Броко

Пестрякова Е.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

13. Числа Бернулли: доказательство рекуррентной формулы

Петроченко Л.В. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

14. Различные алгебраические теории в решении одной задачи

Поваренская А.Э. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

15. Многочлены над конечными полями

Полянская К.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

16. Круги Йенсена. Доказательство для кубических многочленов

Семенюра Р.М. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

17. Комплексные числа в решении геометрических задач

Хабдаева А.В. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

Секция

«Актуальные вопросы современной математики»

23 апреля, 11.50, корпус № 11 ауд. 316

Руководитель секции – доцент Лапшина Е.С.

1. Приближенное вычисление определенного интеграла с помощью квадратурной формулы средних прямоугольников

Алексеев И.П. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.

2. Восстановление температурной зависимости импеданса по экспериментальным данным методом наименьших квадратов

Апполонова Ю.В. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.

3. Метод последовательных приближений для численного решения интегральных уравнений Вольтерра II рода

Бакшеева Е.Е. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.

4. Исследование полиномиального уравнения регрессии температурной зависимости импеданса магнитомягких материалов
Бальчинова С.Б. (4 курс)
Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.
5. Приближенное вычисление определенного интеграла с помощью квадратурной формулы правых прямоугольников
Будаев Б.Б. (2 курс)
Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.
6. Слабосингулярные линейные интегральные уравнения первого рода
Гилишева А.Г. (2 курс)
Руководитель доклада: доцент Орлов С.С.
7. Кратность собственных чисел оператора Лапласа
Мейерова Н.Ю. (4 курс з/о)
Руководитель доклада: доцент Орлов С.С.
8. Функциональное свойство периодичности с подобием
Морева М.А. (4 курс)
Руководитель доклада: доцент Орлов С.С.
9. Понятие интеграла и производной Римана — Лиувилля дробного порядка
Романова В.Д. (4 курс)
Руководитель доклада: доцент Орлов С.С.
10. Приближенное вычисление определенного интеграла с помощью квадратурной формулы левых прямоугольников
Рудакова Е.А. (2 курс)
Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Секция

«Технология-Экология»

23 апреля, 10.00, корпус № 11 ауд. 108

Руководитель секции – доцент Третьякова Л.Р.

1. Джутовый шнур как поделочный материал декоративно-прикладного творчества
Горюнович С.С. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Перцева О.Ю.
2. Место учебного предмета "Технология" в организации и проведении массовых внеурочных мероприятий в школе
Кончус А.А. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.
3. Особенности применения техники вытравливания рисунков на ткани
Кузнецова Е.М. (5 курс)
Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.
4. Особенности изготовления изделий в технике "Стрит-Арт"
Куликова С.Х. (5 курс)
Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.
5. Изделия декоративно-прикладного творчества для оформления интерьера на занятиях в дизайн-студии
Романова М.А. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Перцева О.Ю.
6. Особенности изготовления изделий в технике "Изонить"
Семенова К.В. (5 курс)
Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.
7. Проектная деятельность по модулю "Технология обработки текстильных материалов" в 6 классе
Соловьева С.И. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

8. Свежий взгляд на старый "бабушкин квадрат"

Теплякова А.И. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Перцева О.Ю.

9. Исторические и современные тенденции художественной обработки бисера

Чудинова А.В. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Перцева О.Ю.

10. Построение выкроек одежды посредством компьютерного моделирования

Чурсина А.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

11. Нетрадиционные способы художественной обработки материалов

Шипицына Е.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Перцева О.Ю.

Секция

«Автомобильный транспорт»

23 апреля, 10.00, корпус № 11 ауд. 109

Руководитель секции – доцент Гаврилюк Б.В.

1. Проведение занятий по элективному курсу "История автотранспорта» в организациях среднего профессионального образования

Буданова Л.С. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

2. Организация и методика проведения лабораторно-практических работ по ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, двигателей и механизмов автомобилей» в учреждениях среднего профессионального образования

Голов Р.Н. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

3. Организация практической подготовки студентов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Кислицын Д.И. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Рогалева Е.В.

4. Применение новых форм и методов обучения на занятиях по направлению «технологии и наземный транспорт» в системе СПО.

Кучеренко Е.Д. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

5. Реализация принципа наглядности на занятиях по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, двигателей и механизмов автомобилей»

Мальцев Е.А. (4 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

6. Профессиональное самоопределение обучающихся по направлению «Технология и наземный транспорт» в системе СПО.

Непомнящий С.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

7. Применение осциллографа на практических занятиях по профессиональному модулю «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей»

Ножов Д.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

8. Проектирование учебной мастерской «Ремонт кузовов автомобилей»

Попов А.С. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

9. Контроль деятельности мастеров по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Прохоров И.Е. (4 курс)

10. Опыт создания и применения на занятиях макета «Кривошипно-шатунный механизм» по дисциплине «Устройство автомобиля» в Иркутском техникуме машиностроения им. Н.П. Трапезникова

Сташкова М.В. (4 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

11. Разработка макета электрооборудования автомобиля для применения в учебном процессе
Третьяков И.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Рогалева Е.В.

12. Изготовление и применение универсального набора инструментов для ремонта подвески.
Урбаева Д.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

13. Применение дистанционных образовательных технологий для организации самостоятельной работы студентов СПО

Устюгова З.В. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

14. Методические основы формирования профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Федурин Т.В. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

15. Разработка макета головки блока цилиндров для проведения технических измерений параметров ее работы.

Юргин В.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Секция

«Медико-биологические исследования»

24 апреля, 10.10, корпус № 13 ауд. 31

Руководитель секции – профессор Осипова Е.В.

1. Изучение влияния типа темперамента на обучение школьников и внедрение результатов в педагогическую деятельность

Плаксина Е.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Макаркина Н.В.

2. Разработка внеклассного мероприятия по профилактике зависимости от наркотических веществ разной степени тяжести для учащихся 8-11 классов

Андреева А.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Макаркина Н.В.

3. Вопросы полового воспитания обучающихся в школьной курсе "Анатомия человека"

Смолянинова Е.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Макаркина Н.В.

4. Влияние стрессовой нагрузки на сердечно-сосудистую систему студентов с различным типом темперамента

Епанешников М.И. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Кирилова И.А.

5. Оценка влияния электронных сигарет на здоровье молодежи

Кушнир О.Ю. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Кирилова И.А.

6. Влияние ПОД-систем на жизненные функции организма

Павлушенко А.М. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Макаркина Н.В.

7. Особенности памяти у подростков

Иванова Е.А. (5 курс)

Руководитель доклада: профессор Осипова Е.В.

8. Влияние железосодержащих наночастиц на размерные характеристики *Candida albicans*

Аксенова А.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Денисова Т.П.

Секция

«Химия и методика преподавания химии»

24 апреля, 10.10, корпус № 13 ауд. 32

Руководитель секции – доцент Истомина Е.Е.

1. Определение тяжелых металлов в почве для разработки исследовательского проекта школьников

Осолодкова И.М. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

2. Изучение энергетических напитков в проектной деятельности школьников

Хабалова Д.В. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

3. Использование игровых технологий при преподавании химии

Маниковская Е.М. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

4. Проектная деятельность школьников по химии на примере изучения БАВ

Епанешникова А.С. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

5. Проектная деятельность школьников по определению качества мяса

Жербанов Ч.М. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

6. Повышение интереса к уроку химии

Магданова К.П. (3 курс)

7. Изучение удобрений в школьном курсе химии

Кузьмина М.П. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

Секция

«Химия и методика преподавания химии - 2»

24 апреля, 10.10, корпус № 13 ауд. 27

Руководитель секции – доцент Шкурченко Е.В.

1. Изучение металлов в школьном курсе химии

Матвеева А.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

2. Изучение токсичных веществ в школьном курсе химии

Суокас З.Э. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

3. Изучение некоторых качественных показателей хлеба на внеклассных занятиях химии

Казанцева Д.В. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

4. Синтез и биораспределение арабиногалактан стабилизированных наночастиц серебра

Сманцер А.С. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Шкурченко И.В.

5. Получение 2-бромметил-1,3-тиаселенола и изучение его свойств

Терентьева В.Ю. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Шкурченко И.В.

6. Использование материалов по изучению природных индикаторов в школьных курсах химии и биологии

Румянцева М.В. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Шкурченко И.В.

7. Качественный анализ почвы на определение тяжелых металлов районов г. Иркутска

Рязанцева К.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Шкурченко И.В.

Секция

«Вопросы методики преподавания биологии -1»

24 апреля, 10.10, корпус № 13 ауд. 36

Руководитель секции – доцент Борисенко Е.Ю.

1. Применение интерактивных методов на уроках биологии в 5-6 классах

Бегаева А.В. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

2. Интеллектуальная игра как средство развития универсальных действий школьников во внеурочной деятельности по биологии

Усова С.Л. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

3. Влияние загрязняющих веществ на организм человека и использование материалов исследования для организации проектной деятельности школьников

Рязанцева К.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

4. Организация проектной деятельности учащихся в учреждениях дополнительного образования

Тарасова Е.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

5. Комплексная организация проектной деятельности школьников в малокомплектной школе

Сеничкина А.П. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

6. Применение интерактивных технологий при обучении студентов направления подготовки "Почвоведение"

Козлова А.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

7. Применение материалов энтомологической коллекции "Насекомые пос. Большое Голоустное" в школьном курсе биологии

Малярчук Т.В. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Макаркина Н.В.

Секция

«Вопросы методики преподавания биологии - 2»

24 апреля, 10.10, корпус № 13 ауд. 35

Руководитель секции – доцент Максимова Е.Н.

1. Внедрение результатов изучения фитопланктона оз. Байкал в школьный курс биологии

Дуброва К.С. (1курс)

Руководитель доклада: доцент Максимова Е.Н.

2. Разнообразие почвенных водорослей окрестностей села Баяндай как модель организации исследовательского проекта школьника

Николаевна Т.В. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Максимова Е.Н.

3. Практические работы школьников по изучению экологического состояния водоёмов

Климович В.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Пенькова О.Г.

4. Анализ качества воды природных водоемов с использованием физико-химических методов для исследовательской работы школьника

Бузунова А.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Тупицын И.И.

5. Организация комплексной проектной деятельности школьников по естественнонаучным дисциплинам

Орлова Я.Л. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

6. Занятия флористикой, как эффективный путь экологического воспитания и формирования творческой личности школьника

Тупицына Е.И. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Максимова Е.Н.

7. Изучение состояния зоопланктона Иркутского водохранилища и внедрение полученных результатов в школьный курс биологии

Жукова М.Е. (5 курс)

Руководитель доклада: с.н.с. ЛИН СО РАН Шевелева Н.Г.

доцент Макаркина Н.В.

8. Вредители леса дельты р. Голоустная

Кретьева Е.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Макаркина Н.В.

Кафедра физики

Секция

«Физики, методики ее преподавания и профессионального обучения»

23 апреля, 12.00, корпус № 11 ауд. 220

Руководитель секции – доцент Моисеев А.А.

1. Использование нейронных сетей при обучении физике в школе

Баева Ю.С. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Букреев Д.А.

2. Виртуальные лабораторные работы на уроках физики в основной школе

Карпов В.Е. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Кудрявцев В.О.

3. Цифровой дидактический инструментальный учитель физики

Козлова А.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Моисеев А.А.

4. Формирование у обучающихся умения определять погрешность физических измерений на уровне основного общего образования

Степанова А.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Павлова М.С.

5. Экспериментальные видеозадачи по физике на уровнях общего образования

Соловьева С.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Ковалева Н.П.

6. Универсальный демонстрационный измерительный прибор на платформе Arduino

Популовская А.Х. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Кудрявцев В.О.

7. Развитие патриотических качеств учащихся посредством включения в урок физики биографий советских и российских учёных

Фомичова А.С. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк А.В.

8. Тепловизор в учебном физическом эксперименте

Швыдкий Д.В. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Семиров А.В.

9. Физические и математические основы компьютерной рентгеновской томографии

Ободенко Г.Е. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Моисеев А.А.

10. Виртуальный лабораторный практикум по цифровой электронике для среднего профессионального образования

Андреева С.М. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Кудрявцев В.О.

11. Дидактическое сопровождение темы «Физические основы аддитивных технологий»

Вдовина Л.В. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Ковалева Н.П.

12. Демонстрационный физический эксперимент как средство профессионализации на уровне среднего профессионального образования

Орлова Д.С. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Моисеев А.А.

13. Применение эмулятора GNS3 на лабораторных работах по дисциплине «Компьютерные сети» в организациях среднего профессионального образования

Сгибнева Н.И. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Букреев Д.А.

Пленарное заседание

25 апреля, 14.00

актовый зал, гл. корпус ПИ ИГУ

Выступление победителей секционных заседаний отделения ФМЕНИТО

Подведение итогов Дней науки отделения ФМЕНИТО