

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Программа Дней науки в рамках 79 Смотра
студенческих научно-исследовательских работ,
посвященного 80-летию ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

стр. 1 ОТДЕЛЕНИЕ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

стр. 22 ОТДЕЛЕНИЕ ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

стр. 63 ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**ОТДЕЛЕНИЕ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО,
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Нижняя Набережная, 6

Сайт отделения ФМЕНИТО

<http://pi.isu.ru/ru/about/faculties/mathematics/>

Пленарное заседание

7 апреля, 11.00

актовый зал, гл. корпус ПИ ИГУ

Председатель – Андрей Юрьевич Чикин, доктор технических наук, профессор
кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Педагогического института

Секретарь – Петренко Маргарита Андреевна, студентка 2 курса
отделения ФМЕНИТО

11.00 – 11.10	Открытие Недели науки в рамках 79 смотра студенческих научно-исследовательских работ.
11.10 – 11.20	Приветственное слово заведующей отделения физико-математического, естественнонаучного и технологического образования к.ф.-м.н., доцента Н.Д. Кузьминой
11.20 – 12.30	«Преподаватели и студенты Педагогического института в годы Великой Отечественной войны».
12.30 – 12.50	Отчет по НИРС отделения ФМЕНИТО за 2024 г. ответственный за НИРС Е.Ю. Былкова
12.50 – 13.00	Информация о регламенте Дней науки.

Выставка студенческих работ «Учитель будущего»
с 7 апреля по 10 апреля, корпус 11, холл 4 этажа

**Географическая интеллектуальная игра «ГеФест»
10 апреля, 13.50, корпус 11 ауд. 116**

**Викторина «Школьные вопросы»
10 апреля, 15.00, корпус 11 ауд. 214**

Одно из самых ожидаемых ежегодных мероприятий.

Соревнование между сборными командами студентов и преподавателей отделения
ФМЕНиТО.

Организатор: председатель ПОС ФМЕНиТО Кривогорницын С.В.

Кафедра информатики и методики обучения информатике

**Конкурс проектов «Инновационные технологии в образовании»
8 апреля, 13.50, корпус № 11, ауд. 306**

Руководитель — доцент Новгородцева Т. Ю.

1. Виртуальная реальность как один из подходов междисциплинарного обучения
Мадасова Л. С.

Леонова Ю. И.

Уман Ю. А.

Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.; доцент Бурдуковская А.В.;
доцент Пегасова Н.А.; доцент Иванова Е.Н.

2. Использование технологий дополненной реальности в проектной деятельности
Шуткин Е. И.

Горлович Е. Н.

Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.; доцент Бурдуковская А.В.;
доцент Пегасова Н.А.; доцент Иванова Е.Н.

Мастер-класс

**«Виртуальные лаборатории в профессиональной деятельности педагога»
9 апреля, 13.50, корпус № 11, ауд. 246**

Руководитель — доцент Новгородцева Т. Ю.,

Давлеткильдеев Ф.М.; Сазонова О.Д.; Щербинина Ю.А.

(3 курс, направление «Автоматика и компьютерная инженерия»)

**Конкурс «Использование дополненной реальности в профессиональной
деятельности педагога»**

10 апреля, 13.50, корпус № 11, ауд. 246, 306

Руководитель — доцент Новгородцева Т. Ю.,

Исправникова В.С.; Симакова Е.А.; Романова А.Е.

(3 курс, направление «Автоматика и компьютерная инженерия»)

Кафедра математики и методики обучения математике

Секция

«Методика обучения математике»

8 апреля, 08.30, корпус № 11 ауд. 316

Руководитель секции – доцент Бычкова О.И.

1. Варьирование сюжетных задач как средство развития функциональной грамотности обучающихся в 5-6 классах

Красикова К.В. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Бычкова О.И.

2. Представление сюжетной задачи в формате комиксов как средство мотивации обучающихся 5-6 классов к изучению математики

Ринчинова Б.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Бычкова О.И.

3. Использование информационных технологий для организации процесса обучения применению теоремы Менелая в решении задач курса планиметрии

Маняев В.А. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Бычкова О.И.

4. Воспитательные функции сюжетных задач на уроках математики в 5-6 классах

Соболева Е.В. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Бычкова О.И.

5. Формирование первичных представлений о геометрических фигурах у детей с нарушениями зрения

Шеметова Д.С. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Бычкова О.И.

6. Формирование функциональной грамотности у обучающихся 5 класса в рамках курса «Читаем, решаем, рассуждаем...»

Чернышова А.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Бычкова О.И.

7. Круговые карточки как средство развития действия самоконтроля у обучающихся 5-6 классов на уроках математики

Новоселова Е.К. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Бычкова О.И.

Секция «Математика в основном и дополнительном образовании»

8 апреля, 10.10, корпус № 11 ауд. 316

Руководитель секции – доцент Будникова О.С.

1. МТФ

Быстров М.В. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

2. Инверсия кривых второго порядка

Зинатулина А.М. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузуб Н.М.

3. Задачи, решаемые с использованием движений плоскости

Ильина Е.И. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузуб Н.М.

4. Фракталы, их размерность и построение
Филатова А.В. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузуб Н.М.

5. Круговые многочлены

Свинкин Н.С. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

6. Геометрические неравенства

Щеглова Н.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

7. Метод Штурма

Кухта Л.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

8. Задачи по теории многочленов, допускающие вариативность в методах решения
Поваренская А.Э. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

9. Круги Йенсена. Доказательство для кубических многочленов
Семенюра Р.М. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

10. Метод математической индукции в комбинаторных задачах
Шерстюк Д.Е. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Ковыршина А.И.

11. Полуинварианты в задачах на процессы

Жвирблис А.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Ковыршина А.И.

12. Дискретная непрерывность

Демчикова Н.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Ковыршина А.И.

13. Комплексные числа в тригонометрических задачах

Бугаева К.С. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

Секция

«Актуальные вопросы современной математики»

8 апреля, 11.50, корпус № 11 ауд. 316

Руководитель секции – доцент Будникова О.С.

1. Метод средних прямоугольников для приближенного решения линейных интегральных уравнений Вольтерра II рода

Алексеев И.П. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.

2. Приближенное вычисление определенного интеграла с граничной особенностью
Костяева М.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.

3. Исследование остатков полиномиального уравнения регрессии температурной зависимости импеданса магнитомягких материалов на частотах 1000 Гц и 110 МГц

Бальчинова С.Б. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.

4. Приближенное вычисление определенного интеграла с помощью квадратурной формулы трапеции

Иговцева В.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.

5. Приближенное вычисление определенного интеграла с логарифмической особенностью

Горобец А.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.

6. Обобщённые линейные интегральные уравнения Абеля первого и второго рода

Гиришева А.Г. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Орлов С.С.

7. Спектральные свойства оператора преобразования подобия аргумента вещественнозначных функций одной действительной переменной

Дармаева А.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Орлов С.С.

8. Обобщённая периодичность с подобием функций

Морева М.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Орлов С.С.

9. Функция Ламберта и её применение

Матвеева А.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Орлов С.С.

10. Метод левых прямоугольников для приближенного решения линейных интегральных уравнений Вольтерра II рода

Рудакова Е.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.

11. Понятия интеграла и производной Римана - Лиувилля дробного порядка

Шестаков К.С. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Орлов С.С.

Кафедра технологий, предпринимательства
и методик их преподавания

Секция

«Технология-Экология»

8 апреля, 10.00, корпус № 11 ауд. 108

Руководитель секции – доцент Третьякова Л.Р.

1. Обучение школьников технологии изготовления изделий в технике вязания крючком

Будаева А. Д. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Перцева О.Ю.

2. Методическое обеспечение занятий по теме «Мир профессий» на уроках труда (технологии)

Гриф А.П. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

3. Обучение школьников приемам бисероплетения на внеурочных занятиях

Дидык Н.А. (5 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

4 Приобщение обучающихся к народному творчеству на внеурочных занятиях

Макарова И.С. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Перцева О.Ю.

5. Профориентация школьников через организацию кружковой деятельности по технологии обработки пищевых продуктов

Митюкова А.В. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

6. Технологическое и методическое сопровождение внеурочных занятий по изучению техники вязания крючком

Орлова М.С. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Перцева О.Ю.

7. Обучение школьников декорированию изделий с использованием техник декоративно-прикладного творчества

Партола В.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Перцева О.Ю.

Секция

«Автомобильный транспорт»

8 апреля, 10.00, корпус № 11 ауд. 109

Руководитель секции – доцент Гаврилюк Б.В.

1. Методика организации и проведения лабораторно-практических работ по дисциплине «Материаловедение»

Альхеев Д.В. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

2. Разработка и изготовление стенда «Задний мост ВАЗ 2101» и его применение на занятиях в организациях среднего профессионального образования

Бердников С.В. (4 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю..

3. Методические аспекты преподавания темы «Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы» по дисциплине «Материаловедение» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Гладких М.Г. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

4. Методика формирования профессиональных компетенций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей у студентов организаций среднего профессионального образования

Девецкий А.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

5. Методика разработки и применения технологической документации на занятиях учебной практики по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Демешко В.Е. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

6. Методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Инженерная графика» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Дергаченко Н.С. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

7. Методика применения дымогенератора на практических занятиях по дисциплине «Диагностика автомобилей»

Карасев К.О. (4 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

8. Организация и проведение контроля сформированности профессиональных компетенций у студентов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Колбин А.Д. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Рогалева Е.В.

9. Современные подходы к обучению студентов по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Кулюкин С.Е. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

10. Наглядно-методическое обеспечение междисциплинарного курса «Устройство автомобилей»

Куулар А.Б. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Рогалева Е.В.

11. Методика сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Назаров Р.В. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Рогалева Е.В.

12. Методика проведения проверки системы охлаждения двигателя на практических занятиях по дисциплине «Диагностика автомобилей»

Расторгуева Т.В. (4 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

13. Проектирование и изготовление стенда «Автоматическая коробка переключения передач» и его применение в учебном процессе

Сабитов А.Н. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

14. Наглядно-методическое обеспечение темы «Газораспределительный механизм» при изучении дисциплины «Устройство автотранспорта»

Тосенко Д.С. (4 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

15. Применение современных форм и методов обучения на занятиях по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Усов П.Н. (4 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

16. Методика использования информационных ресурсов при организации самостоятельной работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Цыденжапова А.В. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Рогалева Е.В.

17. Методические основы организации и проведения производственной практики как средство формирования интереса студентов к профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Шабунин А.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В..

Секция

«Организационно-методическое обеспечение профессионального образования»

8 апреля, 10.00, корпус № 11 ауд. 102

Руководитель секции – доцент Рогалева Е.В.

1. Повышение учебной мотивации студентов специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Бадмаева В.В. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

2. Наставничество как метод решения проблемы адаптации студентов медицинских колледжей в период практической подготовки

Бухольцева Е.В. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Рогалева Е.В.

3. Применение технологии развития критического мышления студентов на занятиях по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Гордиенко А.Д. (2 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

4. Организационно-методическое обеспечение преподавания дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» в Иркутском техникуме индустрии питания

Макарова И.С. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

5. Формирование профессиональной этики студентов специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в условиях колледжа

Королева А.И. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

6. Организационно-методическое обеспечение профессионально-квалификационной практики студентов профиля «Автомобильный транспорт»
Корчинов А.И. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Рогалева Е.В.

7. Применение инновационных технологий в процессе обучения в автошколе
Приловский В.И. (2 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

8. Учебная практика как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Соснин А.А. (2 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

9. Применение современных образовательных технологий в процессе подготовки студентов профиля «Дошкольная дефектология»

Цай В.В. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Рогалева Е.В.

10. Применение информационных технологий в учебном процессе организаций СПО

Попов Д.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

11. Применение здоровьесберегающих технологий в организациях среднего специального образования

Татарников К.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

Кафедра физики

Секция

«Физики, методики ее преподавания и профессионального обучения»

8 апреля, 12.00, корпус № 11 ауд. 220

Руководитель секции – доцент Моисеев А.А.

1. Физические понятия и их определения в школьном курсе физики

Уман Ю.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Павлова М.С.

2. Обеспеченность федеральной рабочей программы по физике виртуальным физическим экспериментом

Горлович Е.Н. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Моисеев А.А.

3. Фотозадачи как дидактическое средство формирования естественно-научной грамотности у обучающихся основной школы

Мадасова Л.С. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Ковалева Н.П.

4. Применение технологий виртуальной и дополненной реальности при обучении физике в школе

Шуркин Е.И. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Букреев Д.А.

5. Формирование интеллектуальных умений на уроках физики

Нечёсова Д.И. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Павлова М.С.

6. Использование цифровой образовательной среды при обучении физике в средней общеобразовательной школе

Мусина У.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Деревянко М.С.

7. Изучение силы трения в школьном курсе физики

Кривопалова В.Е. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Кудрявцев В.О.

8. Учебный физический эксперимент по теме "Реактивное движение"

Хороших Д.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Моисеев А.А.

9. Изучение специальных дисциплин с применением платформы Piranha ESP32 v2 в учреждениях среднего профессионального образования

Шеметов М.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Кудрявцев В.О.

10. Подготовка специалистов по ремонту электромобилей и гибридных автомобилей

Хамкалова Е.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Моисеев А.А.

11. Дидактическое сопровождение темы «Физические основы робототехники» для учреждений среднего профессионального образования

Лхасаранова А.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Моисеев А.А.

12. Изучение SCADA систем в учреждениях среднего профессионального образования

Филатов Т.Ю. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Кудрявцев В.О.

13. Использование компьютерного моделирования при изучении электротехнических дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования

Кривогорницын С.В. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Букреев Д.А.

14. Формирование навыка выполнения электрорадиомонтажных работ у студентов в учреждениях среднего профессионального образования

Миллер М.Ю. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк А.В.

15. Экологичность электромобилей

Сазонова О.Д. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Моисеев А.А.

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики

**Конференция студенческих научно-исследовательских работ
(работа секций)**

9 апреля, 8.30, корпус № 11 ауд. 116, 402, 403

Ответственная за проведение конференции по кафедре - доцент Ипполитова Н.А.

Секция 1: Экономической географии и методики преподавания

9 апреля, 8.30, корпус № 11 ауд. 402

Руководитель секции: доцент Роговская Н.В.

1. Особенности развития промышленности Иркутской области

Сычёв Д.П. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Роговская Н.В.

2. Особенности миграционной подвижности населения России

Воцке А.В. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Роговская Н.В.

3. Моногорода Иркутской области и их социально-экономическая характеристика

Нефедьева Ю.С. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

4. Современная социально-экономическая ситуация Иркутско-Черемховского промышленного района

Крюковская А.Д. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

5. История развития и становления горнодобывающей промышленности Иркутской области

Бобылев А.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

6. Использование игровых технологий при изучении столичных городов России

Верещагина М.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

7. Изучение пищевой промышленности России в школьном курсе географии

Школовая Е.С. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Роговская Н.В.

8. Практическая реализация кейс-технологий в школьном курсе географии

Ахметханова А.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

9. Анализ демографической ситуации крупнейших городов России

Малазония Е.М. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

10. Использование ГИС-технологий в образовательном процессе

Зубарева П.В. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

11. Анализ динамики численности городского и сельского населения СФО

Попова В.Г. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

12. Актуальность разработки элективного курса «География стран Ближнего зарубежья» для обучающихся 10-11 классов

Хабаева С.И. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

Секция 2: Физической географии, картографии и методики преподавания

9 апреля, 8.30, корпус № 11 ауд. 403

Руководитель секции: доцент Тюменцева Е.М.

1. Изучение природных особенностей Антарктиды в курсе географии 7 класса основного общего образования

Барановский МН. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Тюменцева Е.М.

2. Современная тектоническая активность на территории России

Демидов А.П. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Тюменцева Е.М.

3. Климатические особенности Прибайкалья и изучение местного климата в школе

Орлова А.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Тюменцева Е.М.

4. Байкал – объект Всемирного наследия ЮНЕСКО и изучение его в школьном курсе географии

Смирнова В.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Тюменцева Е.М.

5. Пути сохранения качества водных ресурсов

Соловьева В.А.

Руководитель доклада: доцент Тюменцева Е.М.

6. Особенности функционирования степных геосистем в устьевой части реки Голоустной

Купрякова А.В. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Тюменцева Е.М.

7. Особенности функционирования природоохранного режима Прибайкальского национального парка как региональный компонент школьной географии

Малых А.В. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Тюменцева Е.М.

8. Биологические опасности связанные с распространением клещей и их изучение в курсе ОБЗР

Балуткина А.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Балязин И.В.

Секция 3: Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания

9 апреля, 8.30, корпус № 11 ауд. 116

Руководитель секции: доцент Деденко М.М.

1. Использование опорных схем и интеллект-карт на уроках географии

Кирилов С.Д. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Тухта С.А.

2. Игровые технологии и их применение на уроках географии

Рудницкая Д.В. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Тухта С.А.

3. Технология развития критического мышления и ее использование на уроках географии

Никитин С.О. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Тухта С.А.

4. Нестандартные уроки в школьном курсе географии

Зайкова М.В. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Тухта С.А.

5. Мультимедийные презентации и их использование на уроках географии

Чемезова Д.В. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Тухта С.А.

6. Дорожно-транспортный травматизм и его профилактика в школе

Голомедова В.Е. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

7. Ситуационные задачи и их место в школьном курсе ОБЗР

Шарафудинова А.Н. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

8. Применение интерактивных технологий при формировании безопасного поведения на уроках ОБЗР

Белик А.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

9. Обучение обучающихся в чрезвычайных ситуациях при авиакатастрофах

Айшханова В.Б. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Тюменцева Е.М.

10. Правила и приемы подготовки обучающихся оказанию первой помощи пострадавшим

Петрова А.В. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Тюменцева Е.М.

11. Анализ материальной обеспеченности кабинетов ОБЗР на примере школ города Иркутска

Склянова Д.И. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

12. Современное оснащение кабинетов ОБЗР в сельских школах области

Галкин М.С. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

13. Анализ применения нетрадиционных методов обучения ОБЖ педагогами школ области

Соколов А.М. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

14. Реализация игровых технологий в на уроках ОБЗР

Иванов Д.В. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Ипполитова Н.А.

15. Особенности проведения уроков по основам защиты Родины и безопасности в малокомплектной сельской школе

Викулова В.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Тухта С.А.

16. Опорные схемы и интеллект карты на уроках ОБЗР

Бальжинимаева З.З. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Тухта С.А.

17. Использование игровых технологий на уроках ОБЗР

Апаликова Н.И. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Тухта С.А.

18. Обучение школьников правилам безопасного поведения при пожаре

Николаева Д.Г. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Деденко М.М.

19. Обучение основам оказания первой (доврачебной) помощи в условиях существующих дефицитов оборудования

Иванова Е.М. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Деденко М.М.

20. Методы предупреждения и минимизации риска криминальных ситуаций в образовательных учреждениях

Васильева Л.М. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Деденко М.М.

21. Внеурочная деятельность как способ обучения ОБЗР

Ертогаев Л.Э. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Тюменцева Е.М.

22. Организация внеклассной работы по курсу ОБЗР

Богомолов А.Г. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Тюменцева Е.М.

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Секция

«Химия и методика преподавания химии - 1»

9 апреля, 10.10, корпус № 13 ауд. 32

Руководитель секции – доцент Истомина Е.Е.

1. Использование искусственного интеллекта в планировании уроков химии

Минаутова В. Н. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

2. Формирование функциональной грамотности на уроках химии

Золоторева Н.В. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

3. Изучение периодической системы в школе

Киселева В.Ю. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

4. Интегрированный подход к изучению естественнонаучных дисциплин

Овсянникова Д.В. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

5. Применение творческих заданий на уроках химии

Суменкова Т.В. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

6. Внеклассные мероприятия по определению химических показателей почвы

Гущина А.С. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

7. Использование задач с экологической направленностью на уроках химии

Езерская В.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

Секция

«Химия и методика преподавания химии - 2»

9 апреля, 10.10, корпус № 13 ауд. 31

Руководитель секции – доцент Истомина Е.Е.

1. Использование методов проблемного обучения для развития химического мышления школьников

Лупский Б.С. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

2. Тестовый контроль знаний учащихся на уроках химии

Балезина Л.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

3. Формирование экологической культуры школьников при изучении темы «Полимеры»

Ворон И.В. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

4. Оценка антиоксидантной активности арабиногалактан-стабилизированных наночастиц благородных металлов

Хитева Т.В. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Шкурченко И.В.

Научный консультант: вед. н. с. Зверева М. В.

5. Определение некоторых показателей качества воды реки Ия Тулунского района

Герасимова С.С. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Шкурченко И.В.

6. Исследование содержания витамина С в разных сортах капусты
Кривогорницына С.В. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Шкурченко И.В.

Секция

«Биология и методика преподавания биологии - 1»

9 апреля, 10.10, корпус № 13 ауд. 36

Руководитель секции – доцент Борисенко Е.Ю.

1. Интеллектуальная игра как средство развития универсальных учебных действий школьников на уроке и во внеурочной деятельности по биологии

Усова С.Л. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

2. Смешанное обучение при преподавании биологии

Цибанова А.М. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

3. Применение гербария при изучении школьного курса биологии

Нагучева С.Е. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

4. Использование традиционного обучения и современных технологий в преподавании биологии

Дымовская Н.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

5. Применение технологии опорных конспектов на уроках биологии

Волчатова А.С. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

6. Развитие функциональной грамотности школьников на уроках биологии

Воловодик И.Г. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

7. Особенности преподавания биологии в малокомплектной сельской школе

Бузунова А.С. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

Секция

«Биология и методика преподавания биологии - 2»

9 апреля, 10.10, корпус № 13 ауд. 27

Руководитель секции – доцент Макаркина Н.В.

1. Анализ качества педагогических тестовых материалов единого государственного экзамена, используемых для оценки уровня подготовки школьников на уроках биологии

Ленская Т.С. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

2. Взаимодействие учебного процесса школы и дополнительного образования при организации проектной деятельности школьников

Сапожкова В.В. (2 курс)

Руководитель доклада: доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

3. Проблемы преподавания элективного курса «Байкаловедение» в 5-6 классах средней школы

Иванова Е.А. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Пенькова О.Г.

4. Загрязнение воздуха взвешенными частицами (PM10) в г. Иркутск

Иванова П.И. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Тупицын И.И.

5. Разработка методического кейса на основе анализа выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ по биологии школьниками Иркутской области за 2020-2024 гг.

Кретьева Е.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Макаркина Н.В.

6. Оценка гармоничности физического развития школьников как пример исследовательского проекта

Берденникова З.В. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Макаркина Н.В.

7. Разработка школьного проекта «Определение качества воды в р. Манзурка по показателям зообентоса»

Шеметова С.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Макаркина Н.В.

8. Влияние общей выносливости на работоспособность организма

Субаева А.А. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Макаркина Н.В.

Кафедра информатики и методики обучения информатики

Секция

«Методика профессионального обучения»

9 апреля, 17.00, (EDUCA) код доступа: due8yn

Руководитель секции – Новгородцева Т.Ю.
Пегасова Н.А.

1. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования обработке текстовой информации средствами ONLYOFFICE

Сазонова О.Д. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Иванова Е.Н.

2. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования обработке числовой информации средствами ONLYOFFICE

Давлеткильдеев Ф.М. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Иванова Е.Н.

3. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования созданию и форматированию HTML- документов

Жубартович Н.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Пегасова Н.А.

4. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования двумерному проектированию

Симонов А.О. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Пегасова Н.А.

5. Технологии искусственного интеллекта в содержании профессиональной ИКТ-подготовки обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования педагогических направлений

Амосова А.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузьмина Н.Д.

6. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования мультимедийным технологиям средствами ONLYOFFICE

Махасоева Е.Г. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузьмина Н.Д.

7. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования обработке текстовой информации средствами компонента пакета МойОфис Текст

Бочегуров М.Г. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузьмина Н.Д.

8. Возможности платформы Java в обучении специалистов в сфере информационных технологий разработке мультимедийных приложений в учреждениях среднего профессионального образования

Зеленова А.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.

9. Инструментальные средства разработки мобильных клиент-серверных приложений в обучении специалистов в сфере информационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования

Романова А.Е. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.

10. Применение языка программирования Python в обучении специалистов в сфере информационных технологий решению задач кластерного анализа данных в учреждениях среднего профессионального образования

Исправникова В.С. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.

11. Использование лабораторий виртуальной реальности в обучении студентов учреждений среднего профессионального образования

Щербинина Ю.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.

12. Использование технологий смешанной реальности в обучение студентов учреждений среднего профессионального образования

Симакова Е.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.

13. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования операционным системам на основе OS Linux

Катанович Д.В. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.

14. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования трехмерному моделированию в CAD системах

Белых А.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Бурдуковская А.В.

15. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования построению 3D- модели деталей с применением операций выдавливания, вырезания, построения скруглений, фасок и отверстий

Дорохов Е.В. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Бурдуковская А.В.

16. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования логическим основам ЭВМ

Орлов И.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Бурдуковская А.В.

Секция

«Методы и средства мониторинговой деятельности»

9 апреля, 17.00, (EDUCA) код доступа: due8yn

Руководитель секции – Новгородцева Т.Ю.
Пегасова Н.А.

1. Моделирование логистических процессов в содержании обучения студентов направления 230301 «Технология транспортных процессов»

Азизов В.Р. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Пегасова Н.А.

2. Автоматизация контроля образовательного процесса в условиях цифровизации системы образования

Витковский Д.А. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Иванова Е.Н.

3. Основные теоремы и методы дифференциального исчисления в содержании дополнительного образования обучающихся 10-11 классов в предметной области математических основ машинного обучения

Иванов И.А. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.

4. Подсистема визуализации и анализа многомерных рядов результатов педагогических измерений

Корякин П.В. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Иванова Е.Н.

5. Применение инструментария управления проектами в планировании воспитательной деятельности образовательной организации

Круликовская М.Л. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Иванова Е.Н.

6. Использование цифровых образовательных ресурсов в подготовке учителей музыки

Кузьмина Е.Р. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузьмина Н.Д.

7. Начальная подготовка обучающихся 10-11 классов к участию в чемпионатных движениях по профессиональному мастерству в области ВІ-аналитики в условиях дополнительного образования

Покорный Р.А. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.

8. Моделирование бизнес-плана организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций

Семдянкина А.В. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.

9. Учебно-методическое обеспечение дополнительной подготовки обучающихся центров образования «точка роста» в области 3D-моделирования

Солонилов С.И. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Пегасова Н.А.

10. Моделирование диагностического мониторинга выбора организаций дополнительного образования

Тепляшин Д.А. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузьмина Н.Д.

11. Использование методов прогнозирования в содержании обучения студентов направления 230301 «Технология транспортных процессов»

Тулзаков Н.В. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Бурдуковская А.В.

12. Комплексный подход к оценки образовательных достижений обучающихся колледжа ИГУ по дисциплине «Вероятность и статистика»

Тулупов И.Е. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Пегасова Н.А.

13. Статистическая обработка данных в содержании обучения студентов направления 230301 «Технология транспортных процессов»

Указов А.В. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Бурдуковская А.В.

14. Инструментарий информационных технологий в реализации конструктористского обучения содержательным линиям курса информатики в 5-7 классах основного общего образования

Гнездилова К.В. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.

15. Управление учебным процессом с использованием статистических методов

Чабоненко Д.М, (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.

16. Подготовка обучающихся 10-11 классов к участию в юниорских региональных чемпионатных движениях по профессиональному мастерству по компетенции «Инженерный дизайн САПР» в условиях дополнительного образования

Ляхов А.Н. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.

**Пленарное заседание
14 апреля, 14.00
актовый зал, гл. корпус ПИ ИГУ**

Выступление победителей секционных заседаний отделения ФМЕНИТО
Подведение итогов Дней науки отделения ФМЕНИТО

Ответственный за НИРС Е.Ю. Былкова

ОТДЕЛЕНИЕ ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Сухэ-Батора, 9

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Внутривузовский конкурс студенческих работ

«Научный поиск»

11.03. 2025 г., 10.10. - 11.40

формат проведения – очный

ауд.306

Руководители – зав. каф., проф. О.Б. Истомина, преп. Е.О. Томских

Секция

«Методология и методика обществоведческого знания»

27.03. 2025 г., 10.10-13.20

формат проведения – очный; ауд. 109.

Руководители секции – доцент Т.Н. Лохтина, проф. М.К. Гайдай

Председатель – Ю. С. Антуфьева (5 курс)

Секретарь – С. Д. Матыгулина (5 курс)

1. Антуфьева Юлия Сергеевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Двухкарьерная семья как общественное явление: понятие, виды, социальные стратегии.

Руководитель доклада – доцент Ю.А. Демин

2. Брянская Анна Сергеевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Образ жизни старшего поколения как объект обществоведческого анализа в образовательной программе.

Руководитель доклада – доцент Т.Н. Лохтина

3. Матыгулина София Дамировна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Динамика профессиональных и квалификационных требований в подготовке современного учителя обществознания

Руководитель доклада – доцент Ю.А. Демин

4. Мурадян Диана Руслановна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Глобальная информатизация как объект современного обществоведческого анализа в образовательной программе.

Руководитель доклада – доцент Ю.А. Демин

5. Ручина Дарья Дмитриевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Социальная роль обществознания в развитии коммуникативной культуры обучающихся.

Руководитель доклада – доцент Т.Н. Лохтина

6. Смоляк Елизавета Алексеевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Статусные позиции ребенка в современной российской семье (методы изучения темы в курсе обществознания).

Руководитель доклада – профессор О. Б. Истомина

7. Чиглинец Ян Денисович (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Феномен «мягкой силы»: формы и задачи в современной политической системе (методы изучения темы в курсе обществознания).

Руководитель доклада – профессор О. Б. Истомина

8. Яськова Ксения Максимовна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Малолетнее материнство как социальный феномен в системе современных семейных отношений.

Руководитель доклада – профессор О. Б. Истомина

9. Базарова Мэдэгма Жаргаловна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Социальная группа в структуре общества (методы изучения темы на уроках обществознания).

Руководитель доклада – доцент В.И. Метелица

10. Вершинина Полина Алексеевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Особенности рынка труда как фактор социальной динамики (методы изучения темы в курсе обществознания).

Руководитель доклада – доцент В.И. Метелица

11. Дементьев Кирилл Витальевич (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Конфликт как форма социального взаимодействия в современном образовательном пространстве.

Руководитель доклада – доцент Т.Н. Лохтина

12. Евтушенко Никита Валерьевич (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Межрегиональное неравенство как социальное явление современного российского общества (методы изучения темы в курсе обществознания).

Руководитель доклада – доцент В.В. Буханцов

13. Колесников Аркадий Николаевич (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Парламентаризм как конституционно-правовая категория (на материалах курса обществознания).

Руководитель доклада – доцент В.В. Буханцов

14. Моторина Кристина Дмитриевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Общественное объединение как ресурс гражданской адаптации молодёжи.

Руководитель доклада – доцент Ю.А. Демин

15. Постникова Елизавета Сергеевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Театр-терапия: сущность, формы и социализирующие задачи (на материалах курса обществознания).

Руководитель доклада – профессор О. Б. Истомина

16. Секачева Дарья Ивановна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Демографическая структура современного российского общества (методы изучения темы в курсе обществознания).

Руководитель доклада – доцент В.И. Метелица

17. Суменкова Анастасия Федоровна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Здоровый образ жизни в молодежной среде: проблемы и методы формирования в рамках обществоведческой подготовки.

Руководитель доклада – доцент В.И. Метелица

18. Трофименко Дарья Евгеньевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Социальные риски безработицы в региональной экономике (методы изучения темы на уроках обществознания).

Руководитель доклада – доцент В.И. Метелица

19. Юдов Иван Николаевич (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Социально-экономическая политика: обществоведческий анализ в образовательной программе.

Руководитель доклада – доцент Т.Н. Лохтина

Секция

«Менеджмент в образовании»

28.03.2025 г., 10.10 -13.20

форматы проведения – дистанционный

Ссылка для подключения:

<https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1705372814>

Руководители секции – доцент Т.Н. Лохтина, В.И. Метелица

Председатель – доцент Т.Н. Лохтина

Секретарь – Б.С. Абметкина (2 курс, маг.)

1. Абметкина Богдана Сергеевна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Управление мотивацией педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения в условиях системных изменений.

Руководитель доклада – доцент Т.Н. Лохтина

2. Алёхин Андрей Олегович (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Формирование маркетинговой стратегии развития частного образовательного учреждения.

Руководитель доклада – доцент В.И. Метелица

3. Бухашеев Тимур Дмитриевич (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Управленческие условия развития физической культуры в системе высшего российского образования.

Руководитель доклада – профессор М.К. Гайдай

4. Каторова Ксения Александровна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Современные управленческие принципы развития декоративно-прикладного творчества обучающихся дошкольного образовательного учреждения.

Руководитель доклада – профессор О.Б. Истомина

5. Крапива Анастасия Александровна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Механизмы развития дистанционных технологий формирования лингво-коммуникативных компетенций.

Руководитель доклада – доцент Т.Н. Лохтина

6. Мамонцева Юлия Степановна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Технологии развития творческой активности обучающихся в современной общеобразовательной организации.

Руководитель доклада – доцент Т.Н. Лохтина

7. Натoko Елена Владимировна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Качество знаний обучающихся общеобразовательной организации: принципы контроля и управления.

Руководитель доклада – доцент Т.Н. Лохтина

8. Сурикова Мария Александровна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Развитие исследовательской деятельности обучающихся: социальные задачи и методы в начальной школе.

Руководитель доклада – доцент В.И. Метелица

9. Тарасенко Анастасия Николаевна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Роль межличностных отношений в управлении педагогическим коллективом.

Руководитель доклада – доцент В.И. Метелица

10. Шишкова Екатерина Николаевна

Организация адаптивно-воспитательной среды в инклюзивной практике дошкольного образовательного учреждения.

Руководитель доклада – доцент В.И. Метелица

Секция

«Специфика управления образовательной организацией»

29.03.2025 г., 11.50 - 13.50

форматы проведения – дистанционный

Ссылка для подключения:

<https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1705372814>

Руководители секции – доцент Т.Н. Лохтина

Председатель – доцент Т.Н. Лохтина

Секретарь – К.П. Апрелькова (1 курс, маг)

1. Апрелова Ксения Павловна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Формирование кадрового резерва управленческого аппарата специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Руководитель доклада – профессор О.Б. Истомина

2. Бородулин Даниил Владимирович (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Организационные условия подготовки тренерского резерва в детско-юношеской спортивной школе.

Руководитель доклада – доцент В.И. Метелица

3. Геворкова Юлия Александровна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Административно-управленческие принципы формирования бесконфликтной среды межличностных отношений в педагогическом коллективе.

Руководитель доклада – доцент Т.Н. Лохтина

4. Гуцев Данил Андреевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Развитие службы медиации в современной образовательной организации.

Руководитель доклада – доцент Т.Н. Лохтина

5. Деменский Владислав Сергеевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Формирование имиджевых коммуникаций образовательной организации

Руководитель доклада – доцент Т.Н. Лохтина

6. Зелент Мария Леонидовна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Интеллектуальная игра как форма развития творческого потенциала обучающихся в организации дополнительного образования.

Руководитель доклада – профессор М.К. Гайдай

7. Королева Анна Николаевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Планирование карьеры как фактор профессионального развития современного педагога.

Руководитель доклада – доцент В.И. Метелица

8. Лебедь Елизавета Игоревна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Научно-исследовательский потенциал проектного подхода в образовательном процессе высшего учебного заведения.

Руководитель доклада – профессор М.К. Гайдай

9. Лобыцин Максим Алексеевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Организация культурно-образовательной деятельности в современном музее.

Руководитель доклада – профессор О.Б. Истомина

10. Павлов Руслан Алексеевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Формирование культуры партнерства участников образовательного процесса

Руководитель доклада – доцент Т.Н. Лохтина

11. Рогатина Кристина Сергеевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Адаптация молодых специалистов в структуре кадровой политики современной общеобразовательной организации.

Руководитель доклада – доцент В.И. Метелица

12. Соломеин Алексей Александрович (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Внеучебная воспитательная деятельность вуза как фактор социализации студенческой молодежи.

Руководитель доклада – профессор О.Б. Истомина

**Внутривузовский конкурс резюме для студентов старших курсов
«Вперед к профессиональным горизонтам»**

03. 04. 2025 г. 10.10.

формат проведения – очный; ауд. 301

Руководители – зав. каф., проф. О.Б. Истомина, доцент Т.Н. Лохтина

Секция

«Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности педагога»

08.04. 2025 г., 10.10

формат проведения – очный; ауд. 310

Руководитель секции – доцент Т.Н. Лохтина

Председатель – П.В. Сверчкова (2 курс)

Секретарь – Д.А. Степанова. (2 курс)

1. Голубев Леонид Алексеевич (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Сущность и специфика педагогического общения.

2. Гущина Диана Сергеевна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Коммуникация педагога с родителями обучающихся в современной образовательной среде.

3. Дамбуева Регина Федоровна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Коммуникативные умения школьников как фактор их развития.

4. Калининская Мирослава Вячеславовна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Роль курса обществознания в совершенствовании коммуникативной культуры школьников.

5. Моисеева Анастасия Валерьевна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Коммуникативная культура студента.

6. Невидомская Арина Александровна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Роль тайм-менеджмента в развитии профессиональных качеств будущих педагогов.

7. Сверчкова Полина Васильевна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Коммуникативная культура современного педагога.

8. Степанова Дарья Андреевна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Эмоциональный интеллект в образовательной среде – Степанова Д.А.

9. Храмцова Дарья Викторовна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Этика общения в социальных сетях.

10. Шипицына Анна Сергеевна (2 курс, профиль «История – Обществознание»).

Проблемы современного общения.

Руководитель докладов – доцент Т.Н. Лохтина

Секция

«Методы преподавания экономических знаний в курсе обществознания»

08.04. 2025 г., 10.10

формат проведения – очный; ауд. 301

Руководитель секции – доцент В.И. Метелица

Председатель – В.В. Федорова (3 курс)

Секретарь – Д. В. Васильева (3 курс)

1. Балагурова Полина Максимовна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Зеленая экономика.

2. Васильева Диана Викторовна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Проектные технологии при изучении экономических вопросов в курсе обществознания.

3. Земледенко Александр Валерьевич (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Бюджетная политика государства.

4. Коханькова Юлия Валерьевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Проблемы выбора будущей профессии современной молодежью.

5. Мисюрев Никита Геннадьевич (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Цифровая экономика: проблемы и перспективы развития.

6. Старостина Мария Валентиновна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Государственное регулирование экономики.

7. Табиханова Софья Дмитриевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Применение игровых технологий при изучении экономических вопросов в курсе обществознания.

8. Тютрина Наталья Андреевна (3 курс, профиль «История –

Обществознание»).

Экономический патриотизм современной молодежи.

9. Федорова Варвара Вячеславовна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Культура сбережений населения на современном этапе.

10. Харланович Арина Александровна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Кредит: сущность, возможности, риски.

11. Шаханин Егор Юрьевич (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Влияние демографической ситуации в России на состояние и тенденции рынка труда.

Руководитель докладов – доцент В.И. Метелица

Секция

«Экономика»

08. 04. 2025 г., 11.50

формат проведения – очный; ауд. 310.

Руководитель секции – доцент В.И. Метелица

Председатель – А.А. Корнилова (4 курс)

Секретарь – О.И. Булах (4 курс)

1. Баркова Анастасия Алексеевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Современная денежно-кредитная политика в РФ.

2. Болдоханова Светлана Валерьевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Влияние инноваций на возможности экономического роста.

3. Булах Ольга Ивановна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Экономическая социализация старшеклассников.

4. Дардаев Константин Александрович (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Современные проблемы международной экономической интеграции.

5. Есина Арина Андреевна, Щёлкина Татьяна Андреевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Особенности занятости и безработицы в Иркутской области.

6. Касьянова Ирина Сергеевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Место России в международном разделении труда в мировой экономики на современном этапе.

7. Корнилова Алина Андреевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Кредитное поведение населения на современном этапе.

8. Маташина Анастасия Вячеславовна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Цифровой рубль: сущность и значение для денежно-кредитной системы.

9. Хуринхеева Елена Ивановна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики.

10. Чупурыгина Анастасия Сергеевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Проблемы государственного внутреннего и внешнего долга.

11. Янкова Анастасия Сергеевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Реальные доходы населения и их динамика в современной России.

Руководитель докладов – доцент В.И. Метелица

**Региональный конкурс методических разработок
внеклассных мероприятий
«ЧТОБЫ ПОМНИЛИ...»**

14-15. 04. 2025 г., 12.00

формат проведения – дистанционный

конкурсные работы будут приниматься на почту кафедры: sotcek@mail.ru

Руководители – зав. каф., проф. О.Б. Истомина, преп. Е.О. Томских

КАФЕДРА ИСТОРИИ И МЕТОДИКИ

**Региональная заочная викторина для учащихся общеобразовательных,
средних профессиональных и высших учебных заведений**

«Великая война - Великая Победа»,

**приуроченная к 80-летию Победы СССР в Великой Отечественной
войне**

24 марта – 06 апреля,

istoriki_pi_igu@mail.ru

Ведущий – доцент Кулакова Я.В.

Модератор – Шахерова С.Л.

Мастер-класс

«Исторический источник: приемы изучения»

26 марта, 10.10, ауд. 117

Ведущий – доцент Шахерова С.Л.

Круглый стол

«Уроки войны»

27 марта, 13.50-15.20, ауд. 117

Ведущий – доцент Салахова Л.М.

Мастер-класс

**«Формирование читательской грамотности школьников на уроках
истории»**

09 апреля, 8.30 – 10.00, ауд. 206

Ведущий – доцент Кулакова Я.В.

Интерактивное занятие
«История родного края в музейной экспозиции»
15 апреля, 10.10 – 11.50,
Музей истории г. Иркутска, ул. Франк-Каменецкого, 16а
Ведущий – профессор Дамешек И.Л.

79-й смотр студенческих научно-исследовательских работ
31 марта

10.10 – Пленарное заседание
Ауд. 206

1. Дамешек Ирина Львовна, д. и. н., профессор, заведующая кафедрой истории и методики ПИ ИГУ.

Вступительное слово.

2. Дубровин Сергей Иннокентьевич, директор МБУК «Музей истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова».

Вклад иркутян в победу в Великой Отечественной войне.

11.00 – Работа секций.

Секция
«Методика обучения истории»
Ауд. 206

Руководитель секции – к.и.н., доц. Кулакова Я.В.

Председатель – Потапова А.С. (5 курс)

Секретарь – Маташина А.В. (4 курс)

1. Современные технологии и средства обучения в преподавании вопросов культуры и быта. Касьянова Ирина Сергеевна (4 курс).

2. Потенциал искусственного интеллекта в организации образовательного процесса по истории. Маташина Анастасия Вячеславовна (4 курс).

3. Игры-бродилки и возможности их использования на уроках истории. Мисюрев Никита Геннадьевич (3 курс).

4. Особенности использования игровых технологий на уроках истории. Пилюгина Ольга Олеговна (4 курс).

5. Методы и приемы работы с плакатами и карикатурами на уроках истории в 10 классе: практический аспект. Позднякова Анастасия Сергеевна (5 курс).

6. Методы и приемы работы с электронными образовательными ресурсами на уроках истории в 10 классе. Потапова Александра Сергеевна (5 курс).

7. Урок воспитания как способ формирования патриотизма. Филатова Алина Владиславовна (5 курс).

8. Основные направления музейной деятельности в образовательном учреждении. Хуринхеева Елена Ивановна (4 курс).

9. Специфика использования технологий развивающего обучения на уроках истории. Щёлкина Татьяна Андреевна (4 курс).

Руководитель докладов – к.и.н., доц. Кулакова Я.В.

**Секция
«История Древнего мира»**

Ауд. 309

Руководитель секции – к.и.н., доц. Дикун А.С.

Председатель – Зиновьев К.И. (1 курс)

Секретарь – Борисова А.Д. (4 курс)

1. Развитие государства Египет во второй половине правления фараонов XII династии. Зиновьев Кирилл Иванович (1 курс, магистратура),
2. Кризис Римской империи III в. Котовщиков Иван Петрович (4 курс).
3. Экономика Римской империи: от рабства до банковской системы Борисова Аида Дмитриевна (4 курс).
4. Получение новых знаний по истории Древнего мира: использование материалов в учебно-исследовательской деятельности в школе. Мерзлякова Екатерина Витальевна (5 курс).
5. Причины Великой греческой колонизации, характеристика полиса. Федорцева Алина Андреевна (1 курс).
6. Великая Греческая колонизация освоение западных территорий. Розанова Дарья Владиславовна (1 курс).
7. Великая Греческая колонизация освоение южных территорий. Конечная Виктория Вячеславовна (1 курс).
8. Великая Греческая колонизация освоение восточных территорий. Сабирова Карина (1 курс).
9. Социально экономическое и политическое устройства Греческих колоний VIII-VI вв. Тянгопан Алина Вячеславовна (1 курс).
10. Города инициаторы колонизации (Социально экономическая и политическая характеристика). Плотникова Валерия Алексеевна (1 курс).
11. Итоги и последствия Великой греческой колонизации. Горбатовская Виктория Дмитриевна (1 курс).

Руководитель докладов – к.и.н., доц. Дикун А.С.

**Секция
«Всемирная история. Археология»**

Ауд. 42

Руководитель секции – к.и.н., доц. Кутищев Н.Е.

Председатель – Дружинин О.М. (5 курс)

Секретарь – Чиглинцев Я.Д. (5 курс)

1. Сталинград и Мидуэй: к вопросу о месте и роли основных театров военных действий во второй мировой войне. Дружинин Олег Михайлович (5 курс).
 2. От Сталинграда до Сало: успехи Красной армии как катализатор образования Итальянской Социальной республики. Чиглинцев Ян Денисович (5 курс).
 3. Феномен войны на примерах военной истории XIX века. Шаханин Егор Юрьевич (3 курс).
- Руководитель докладов – к.и.н., доц. Кутищев Н.Е.
4. Учение Мартина Лютера и его влияние на Реформацию в Германии.

Агванян Эля Александровна (4 курс).

5. Кассия Константинопольская в поэтической культуре Византии. Калининская Мирослава (2 курс).

Руководитель докладов – к.и.н., доц. Афанасов О.В.

Секция
«Социокультурная история Байкальской Сибири»
Ауд. 302

Руководитель секции – к.и.н., доц. Салахова Л.М.

Председатель – Малых Д.С. (5 курс)

Секретарь – Пронина Ю.А. (5 курс)

1. Земледельческие практики сельского населения Верхнего Приленья в исторической ретроспективе. Малых Дарья Сергеевна (5 курс).

2. Портрет советского руководителя на примере жизни директора совхоза «Верхоленский» Щапова А. И. Пронина Юлия Алексеевна (5 курс).

3. Из истории образования в Верхоленском уезде: нормативно-правовое обеспечение школьного дела. Стельмах Любовь Николаевна (5 курс).

4. Исторический портрет сельского предпринимателя в постсоветском период на примерах Верхнего Приленья. Циватая Анастасия Александровна (5 курс).

5. Из истории карбазостроения на р. Лене. Быргазов Егор Валерьевич (2 курс).

6. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне в Боханском районе Иркутской области. Чупурыгина Анастасия Сергеевна (4 курс).

7. СВО в визуальной культуре городов Прибайкалья. Шульга Иван Владимирович (1 курс).

8. Роль Иркутских казаков в государственной и общественной жизни России в Восточной Сибири в XIX в. Романов Игорь (1 курс, магистратура).

Руководитель докладов – к.и.н., доц. Салахова Л.М.

Секция
«История России»
Ауд.117

Руководитель секции – д.и.н., проф. Дамешек И.Л.

Председатель – Баркова А.А. (4 курс)

Секретарь – Шакирова Р.Н. (5 курс)

1. Западное направление внешней политики Владимира I Святославича. Белькова Анастасия Эдуардовна (4 курс).

2. Правовой статус женщины в княжеской и боярской среде в XV-XVI вв. (на материалах Судебников 1497 и 1550 гг. и «Домостроя»). Коханькова Юлия Валерьевна (3 курс).

Руководитель докладов – к.и.н., доц. Шахерова С.Л.

3. Деятельность славянофилов во второй половине XIX в. Александрова Екатерина Сергеевна (2 курс).

4. Женское образование в России во второй половине XVIII в. Матагуева Ирина Евгеньевна (5 курс).

Руководитель докладов – д.и.н., проф. Дамешек И.Л.

5. Жизненные ценности и личный опыт сибиряков-участников СВО (на основе анализа биографий усть-баргузинцев). Баркова Анастасия Алексеевна (4 курс).

6. Феномен беспризорничества в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). Корнилова Алина Андреевна (4 курс).

7. История строительства Иркутского хлебозавода: трудности и их преодоление. Шакирова Русина Нургалиевна (4 курс).

8. Иркутский органнй зал: история и современность. Щербатова Елизавета Олеговна (4 курс).

Руководитель докладов – д.и.н., проф. Занданова Л.В.

Секция

«Иркутский педагогический...»

Ауд.

Руководитель секции – к.и.н., доц. Шахерова С.Л.

Председатель – Васильева Д.В. (3 курс)

Секретарь – Федорова В.В. (3 курс)

1. Иркутский учительский институт (1909 –1920 гг.) Карпова Валерия Денисовна, Тютрина Наталья Андреевна (3 курс).

2. Иркутский педагогический в 1920-30-е гг. Балагурова Полина Максимовна, Литвякова Надежда Николаевна (3 курс).

3. Иркутский государственный педагогический институт в годы Великой Отечественной войны. Коханькова Юлия Валерьевна, Леник Елизавета Станиславовна (3 курс).

4. Иркутский педагогический институт в 1945-1995 гг. Федорова Варвара Вячеславовна, Васильева Диана Викторовна (3 курс).

5. Иркутский педагогический... в 1990-е гг. Янкова Анастасия Сергеевна (4 курс).

6. Выдающиеся историки ИГПИ: В.И. Дулов и В.Г. Тюкавкин. Земледенко Александр Валерьевич (3 курс).

7. Путь в науке: Зинаида Ивановна Рабецкая. Ласкаев Павел Алексеевич (3 курс).

Руководитель докладов – к.и.н., доц. Шахерова С.Л.

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И МЕТОДИКИ

Заседания секций

18 апреля. Начало в 9.00

Секция

Активные процессы в лексико-грамматической системе русского языка

ауд. 307

Руководитель секции – доцент Роженцова Л. Н.

Председатель – доцент Казазаева М. А.

Секретарь – Ковтун И. В. (5 курс)

1. Ватрушкина Екатерина Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Актуальность синхронного подхода в решении проблемы выделения радикаса.

2. Ковтун Ирина Викторовна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Опыт реконструкции старославянского словообразовательного гнезда с вершиной ГНѢВЪ.

Руководитель докладов – доцент Роженцова Л. Н.

3. Антонова Виктория Витальевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Лексические средства репрезентации концепта «упорство» в русском языке.

4. Вострякова Анна Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Образ жизни русского человека лексико-фразеологическими средствами языка.

Руководитель докладов – доцент Казазаева М. А.

5. Иванова Валентина Геннадьевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Конструкции с прямой речью: пунктуационный аспект.

6. Юшина Дарья Андреевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Неполные предложения в диалогической речи: структурно-семантический аспект.

7. Афанасьева Вероника Игоревна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Прагматический потенциал нерегламентированной пунктуации (на материале современной прозы).

8. Муханова Виктория Викторовна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Трудности различения однородных и неоднородных определений: причины и пути преодоления.

9. Шумакова Анастасия Николаевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Знаки препинания при союзе КАК: результаты письменного опроса старшеклассников.

Руководитель докладов – доцент Гаврилова Е. И.

Секция

Актуальные проблемы современной лингвистики

ауд. 301

Руководитель секции – доцент Секерина М. А.

Председатель – доцент Огдонова Ц. Ц.

Секретарь – Константинова Ю. В. (5 курс)

1. Белошицкая Юлия Александровна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Вербализация стереотипного образа Петербурга в художественной речи.

2. Макухина Екатерина Владимировна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Заимствованные слова в сознании и речи носителей русского языка: коммуникативно-прагматический аспект.

3. Нарицына Анастасия Артемовна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Лексикографический портрет слова «пустыня».

Руководитель докладов – доцент Шерстяных И. В.

4. Белова Екатерина Игоревна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Русские приметы с зоонимным компонентом в лингвокультурологическом аспекте.

5. Карпова Полина Олеговна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Ассоциативный аспект репрезентации концепта «земля» в русской лингвокультуре.

6. Константинова Юлия Владимировна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Безэквивалентная лексика в составе русских и монгольских фразеологических единиц: сопоставительный анализ.

7. Савинкина Евгения Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Лингвокультурологический аспект изучения устойчивых сравнений русского языка.

Руководитель докладов – доцент Огдонова Ц. Ц.

8. Лазарева Александра Владимировна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Эмоциональная лексика в рецензиях и отзывах сервиса «Яндекс Книги».

9. Пужанская Елена Валерьевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Язык популярной психологии.

10. Чернигова Снежанна Александровна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Функционирование и вербализация концепта «Россия» в дискурсе сервиса «Яндекс Книги».

Руководитель докладов – доцент Секерина М. А.

Секция

Теория и методика преподавания русского языка как родного и иностранного

ауд. 308

Руководитель секции – доцент Шерстяных И. В.

Председатель – доцент Бойко И. В.
Секретарь – Черепанова П. А. (5 курс)

1. Мотоева Алина Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)
Проблемы преподавания грамматики при обучении русскому языку как иностранному.

2. Швецова Дарья Михайловна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)
Обучение пунктуации в средней школе

Руководитель доклада – доцент Бойко И. В.

3. Милькова Яна Игоревна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)
Перспективы использования полимодального подхода при изучении лексики в средней школе (учебный ресурс для русских и монгольских школьников).

Руководитель доклада – доцент Огдонова Ц. Ц.

4. Вознесенская Василина Дмитриевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Лексико-грамматические особенности местоимения как части речи: лингвометодический анализ темы.

5. Крайнова Оксана Владимировна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Функционирование новых аббревиатур в речи носителей русского языка (материалы к исследовательскому проекту по русскому языку).

6. Кузнецова Анастасия Андреевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Обучение сочинению-рассуждению в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку: методики и технологии групповой работы.

7. Трушина Дарья Евгеньевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Методика обучения сочинению-рассуждению в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку.

8. Черепанова Полина Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Обучение правописанию наречий на уроках русского языка в рамках формирования правописной компетенции.

Руководитель докладов – доцент Шерстяных И. В.

9. Шаркова Екатерина Викторовна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Система работы по обогащению речи у обучающихся 7-х классов основной школы

Руководитель доклада – доцент Казазаева М. А.

10. Матвеева Ксения Евгеньевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Славянизмы в различных стилях речи и их роль в обучении русскому языку в средней школе.

11. Романова Кристина Андреевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Роль игровых технологий в изучении многозначных слов.
Руководитель докладов – доцент Роженцова Л. Н.

Секция
Зарубежная литература и современная русская литература
ауд. 309

Руководитель секции – доцент Климова Т. Ю.
Председатель – доцент Казорина А. В.
Секретарь – Ушакова Н. А. (5 курс)

1. Адамов Илья Александрович (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Театральность как принцип организации сюжета пьесы Ю. Полякова «Халамбунду, или московское сафари».

2. Ахметшина Валерия Денисовна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Театральная интерпретация пьесы Г. Горина «Чума на оба ваши дома» на сцене театра им. Н. П. Охлопкова.

3. Дулина Александра Алексеевна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Дневник в структуре нарратива А. Матвеевой «Каждые сто лет».

4. Козлова Ксения Сергеевна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Феномен пацанства в романе З. Прилепина «Санька».

5. Правдухина Анастасия Вячеславовна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

История и миф в рассказе Г. Яхиной «Мотылек».

6. Сосновская Дарья Сергеевна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Поэтика пьесы-монология Евгения Гришковца «Как я съел собаку».

7. Тарасова Анастасия Владимировна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Принцип органической ясности в поэзии Д. Самойлова.

Руководитель докладов – доцент Климова Т. Ю.

8. Гурьева Вероника Аркадьевна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Реалии поп-культуры Запада в романе Х. Мураками «Норвежский лес» и их концептуализация.

9. Софронова Карина Евгеньевна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Сюжетообразующая функция оппозиции «журналист-писатель» в романе Э. Хемингуэя «И восходит солнце...».

10. Ушакова Наталья Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Функции онейрического пространства в романе Н. Абгарян «С неба упали три яблока».

Руководитель докладов – доцент Казорина А. В.

11. Воронкова Кристина Дмитриевна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Поэтика предзнаменования в романе В. Кюхельбекера "Последний Колонна".

Руководитель доклада – преподаватель Веслополова М. Д.

Секция

Русская литература XIX–XX вв. и методика преподавания литературы ауд. 310

Руководитель секции – профессор Сосновская И. В.

Председатель – профессор Колмакова О. А.

Секретарь секции – Лаппо Е. И. (5 курс)

1. Солоденин Андрей Игоревич (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Топосы мифологического пространства в романе А. Иванова «Пищеблок».

2. Шкляр Анна Руслановна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Символика природных образов в поэзии А. Тарковского.

Руководитель докладов – профессор Колмакова О. А.

3. Лаппо Елена Ивановна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Чтение произведений современной подростковой литературы о любви (материалы к урокам внеклассного чтения).

4. Белошицкая Юлия Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Сетевые образовательные и учебные ресурсы в работе учителя-словесника

Руководитель докладов – профессор Сосновская И. В.

5. Брушневская Ирина Владимировна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Буддийская категория «недеяния» в романе И. А. Гончарова "Обломов" как один из принципов построения образа героя.

6. Кашулин Данил Владимирович (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Игровой интерактивный образовательный ресурс по роману «Мастер и Маргарита» для учащихся 11 классов.

7. Мозговая Евгения Александровна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Трансформация фольклорных сюжетов в «Донских рассказах» М. А. Шолохова.

Руководитель докладов – доцент Казорина А. В.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ

Заседания секций

18 апреля, 10.10

Секция
Лингвистический и лингводидактический подходы
к исследованию китайского языка
ауд. 106

Руководитель секции – доцент Гаврилюк М.А.
Председатель – ст. преподаватель Афанасьева М.П.
Секретарь – Шевелева М.С. (4 курс)

1. Власова Анна Васильевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лексико-семантические и стилистические особенности речи персонажей китайских мультфильмов дунхуа.

2. Гончикова Настасья Намдаковна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лексико-семантические особенности глаголов приготовления пищи в современном китайском языке.

3. Андреева Полина Никитична (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Китайские загадки в цифровую эпоху: современные тенденции трансформации жанра.

4. Шевелева Маргарита Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лингвостилистические особенности китайского комикса как разновидности креолизованного текста.

5. Зваричева Екатерина Васильевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Некоторые грамматические особенности звукоподражаний в современном китайском языке.

6. Бурдукова Анастасия Евгеньевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование формул речевого этикета как средства развития социокультурной компетенции на уроках китайского языка.

7. Васильева Анастасия Андреевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование фонетических игр для формирования слухо-произносительных навыков на уроках китайского языка.

8. Волобоева Алена Эдуардовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Дидактические игры как средство обучения иероглифики на начальном этапе изучения китайского языка.

Руководитель докладов - доцент Гаврилюк М.А.

9. Мирошниченко Юлия Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

К вопросу об использовании фразеологических единиц в китайском

политическом дискурсе.

10. Чупурыгина Василина Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Комплексное исследование глаголов-синонимов со значением «помогать» в современном китайском языке.

11. Дрыга Ольга Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обучение говорению на уроках китайского языка при помощи инфографики.

12. Дугарова Балма Зоригтуевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Технология применения аутентичных видеоматериалов в целях формирования лексической компетенции обучающихся на уроках китайского языка.

13. Рахманова Анастасия Андреевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Методика применения инфографики для развития финансовой грамотности на уроках китайского языка.

Руководитель докладов - доцент Кирюхина Л.В.

Секция

Актуальные проблемы дискурса, лингвистики текста и переводоведения

Ауд.211

Руководитель секции – доцент Носкова М.В.

Председатель – доцент Федорюк А.В.

Секретарь – Гущина Е.С. (4 курс)

1. Каменева Анастасия Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Роль социальных медиа в трансформации современного английского языка.

Руководитель докладов – доцент Звада О. В.

2. Волоснова Анна Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Особенности перевода заголовков публицистических текстов (на материале англоязычных СМИ).

3. [Тюменцев Кирилл Олегович](#), [Тулухеева Софья Андреевна](#), Масленникова София Эдуардовна, [Дядькина Алиса Лаврентьевна](#) (2 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Языковое выражение символов в англоязычных текстах песен певицы Адель.

4. [Хасоева Александра Евгеньевна](#), Байрамова Нилюфар Руслановна, Бужинаева Анастасия Арстанбековна, [Крылова Яна Геннадьевна](#) (2 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Прагматический анализ рекламных публикаций в англоязычных средствах массовой коммуникации.

5. [Казорина Алиса Максимовна](#), Коробкина Арина Константиновна (2 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Языковые средства выражения вежливости на материале англоязычных средств массовой информации 20-21 веков.

6. Булгутова Алина Зориктоевна, [Логинова Зарина Шамсуллоевна](#), [Вокина Алина Иннокентьевна](#), [Яковлева Лейла Артуровна](#) (2 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Отражение морской тематики в английской фразеологии на материале английской поэзии 19-20 вв.

Руководитель докладов – доцент Батицкая В.В.

7. Пуляевская Елизавета Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Языковые особенности дискурса Детектива (на материале рассказов А.Кристи).

Руководитель доклада – доцент Федорюк А.В.

8. Киселева Мария Евгеньевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Использование юмористического дискурса в публичном выступлении.

9. Гущина Елизавета Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Каламбур как стилистический прием в кинодискурсе (на примере сериала “Black Books”).

Руководитель докладов – доцент Войткова А.Н.

10. Михалев Богдан Алексеевич (4 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Лексический анализ романа «Brave new world» Олдоса Хаксли.

Руководитель доклада – доцент Носкова М.В.

11. Аюшеева Дарья Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Средства художественной выразительности в романе Д. Лоджа Nice Work.

12. Мунгалова Любовь Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Особенности использования прилагательных при описании персонажей в романе Джона Ланчестера “Capital”.

Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.

13. Богомоллова Марина Станиславовна (4 курс, «Иностранный язык (английский)— Иностранный язык (китайский язык).

Аутентичная английская басня: лингвистические и стилистические особенности.

14. Гришанова Ирина Евгеньевна (5 курс, «Иностранный язык (английский) — Иностранный язык (китайский язык).

Лингвистические и лингводидактические аспекты иноязычного текста научного стиля

Руководитель докладов – доцент Торунцова Н.И.

Секция
Семантический и функционально-когнитивный потенциал
языковых единиц
Ауд.101

Руководитель секции – профессор Богданова С.Ю.

Председатель – доцент Матиенко А.В.

Секретарь - Моисеевкова Е.В. (4 курс)

1. Моисеевкова Елизавета Валерьевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Структурно-семантические особенности неоконтаминантов (на материале англоязычных толковых on-line словарей).

Руководитель доклада – доцент Федорюк А.В.

2. Кобыленко Дарья Алексеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Концепт Patriotism в творчестве У.Б. Йейтса.

3. Рахлянская Анна Васильевна Васильевна, [Соколова Мария Альбертовна](#), Перетолчина Вероника Владимировна, [Кошкина Юлия Сергеевна](#) (2 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Языковые средства выражения радости в английском языке.

Руководитель докладов – доцент Батицкая В.В.

4. Баядаева Татьяна Геннадьевна (4 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Выделение лексико-семантического поля Chess в современном английском языке.

5. Вольнянский Артур Валерьевич (4 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Структура лексико-семантического поля Fencing в современном английском языке.

6. Новикова Алина Вячеславовна (4 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Тематическая группа Hobby в современном английском языке.

7. Салтанов Данила Алексеевич (4 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Выделение лексико-семантического поля Hmong в современном английском языке.

8. Сультимова Цырена Чингисовна (4 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Тематическая группа Sport в современном английском языке.

Руководитель докладов – доцент Носкова М.В.

9. Фоменко Юлия Романовна (4 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Исследование семантических, структурных и функциональных особенностей фразеологических единиц в романе С.Мозема «Театр».

10. Краснолуцкая Мария Ильинична (4 курс, профиль, «Иностранный язык

(английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Механизмы реализации лингвокультурного концепта «faithfulness».

Руководитель докладов – доцент Матиенко А.В.

11. Кругликова Яна Сергеевна (4 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Фразеологизмы с соматическими компонентами «сердце» и «душа» в семантической структуре английского и китайского языков.

Руководитель доклада – доцент Облецова Е.В.

12. Татарова Валерия Алексеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Английские глаголы речи: корпусное исследование периферии ЛСГ.

13. Цыренова Анастасия Альбертовна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Семантическая классификация качественных прилагательных из англоязычных Трэвел-блогов.

14. Хадахонова Арина Юрьевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лексико-семантическое поле «Buying/Selling» в современном английском языке.

15. Жаркова Софья Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Семантическое исследование английских пословиц.

Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.

Секция

Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики

4 апреля, 10.00

формат проведения – дистанционный

проводится на платформе ZOOM:

<https://us05web.zoom.us/j/81469114595?pwd=d2dvMFRjU1dIVEpndHgrRnYvRlJ5dz09>

Идентификатор конференции: 814 6911 4595

Код доступа: Tbppg9

Руководитель секции – профессор Богданова С. Ю.

Председатель – доцент Носкова М.В.

Секретарь – Синельникова А.П. (2 курс магистратуры)

1. Борисова Елизавета Викторовна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»).

Особенности обучения английскому языку в условиях инклюзивного образования.

Руководитель доклада – доцент Облецова Е.В.

2. Сафьянникова Яна Сергеевна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование»).

Принципы формирования и развития фонетического навыка у обучающихся

5-9 классов.

3. Кулакова Дарья Юрьевна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»).

Методы когнитивно-информационного подхода в преподавании английского языка в вузе.

4. Дуванов Михаил Николаевич (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»).

Роль самостоятельного обучения с использованием мобильных приложений в подготовке студентов языковых профилей.

5. Синельникова Анастасия Петровна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»).

Обучение аудированию и говорению с помощью метода «Mind maps».

Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.

6. Филимоненко Милена Алексеевна (1 курс, магистратура, профиль «Языковое образование»).

Роль интенсивных методов обучения в современной методике преподавания иностранных языков и культур.

7. Мозговой Михаил Эдуардович (1 курс, магистратура, профиль «Языковое образование»).

Совершенствование социокультурной компетенции на уроках английского языка в рамках темы «Досуг молодёжи: увлечения и интересы».

Руководитель докладов – доцент Носкова М.В.

8. Фаткулина Олеся Александровна (1 курс, магистратура, профиль «Языковое образование»).

Проектная методика обучения говорению в условиях дополнительного образования.

Руководитель докладов – доцент Федорюк А.В.

9. Ван-си-лу Юлия Сергеевна (1 курс, магистратура, профиль «Языковое образование»).

Социокультурная компетенция в условиях реализации требований ФГОС и ФОП.

10. Будаева [Софья Цырендоржиевна](#) (1 курс, магистратура, профиль «Языковое образование»).

Формулы речевого этикета как средство развития социокультурной компетенции на уроках английского языка у учащихся 8 классов.

Руководитель докладов – доцент Казанцева Е.М.

18 апреля с 14-00

Секция

Инновационные технологии в обучении иностранному языку

Ауд. 117

Руководитель секции – доцент Торунова Н.И.

Председатель – доцент Звада О. В.

Секретарь – Иванова А.А. (5 курс)

1. Онацкая Алиса Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование интерактивных технологий для развития межкультурных лексических навыков у обучающихся 7 класса.

2. Холодкова Нина Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Сравнительный анализ эффективности различных методов и приёмов формирования информационных умений на уроках английского языка.

3. Парфентьева Ксения Евгеньевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лингвострановедческий материал как один из аспектов формирования умений межкультурного общения.

Руководитель докладов – доцент Звада О.В.

4. Хомякова Дарья Романовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Педагогическое проектирование уроков английского языка с элементами арт-терапии для учащихся начальной школы с ОВЗ.

5. Власова Диана Вениаминовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Предметно-творческие виды деятельности в обучении английскому языку детей младшего школьного возраста (на примере урока в Языковой мастерской).

Руководитель докладов – доцент Гончарова Т.В.

6. Пухова Дарья Романовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Развитие навыков устной речи старшеклассников посредством интерактивных упражнений с использованием фразеологизмов (на базе УМК Spotlight).

7. Зуева Алина Викторовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Подходы к формированию иноязычной коммуникативной компетенции на уроке английского языка.

8. Веллер Ксения Николаевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Особенности обучения фразовым глаголам в 9-11 классах (на базе УМК Spotlight).

Руководитель докладов – доцент Облецова Е.В.

9. Никулин Евгений Евгеньевич (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Какие языковые навыки может проверить искусственный интеллект?

Руководитель доклада – профессор Богданова С.Ю.

10. Чухлебова Елизавета Сергеевна, [Валеева Элина Байрасовна](#), [Воробьева Алёна Вадимовна](#), [Казейкина Елизавета Сергеевна](#) (2 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Создание тестов с использованием искусственного интеллекта при обучении

английскому языку.

11. Бондарева Анастасия Олеговна, [Семенова Анастасия Сергеевна](#), [Фандеева Анна Алексеевна](#), Гомбожапов Аюша Раднаевич (2 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование цифровых технологий при обучении лексике учащихся 7 класса (на материале учебника Spotlight-7).

Руководитель докладов – доцент Батицкая В.В.

12. Гоголева Валерия Александровна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Применение метода интегрированного чтения в обучении английскому языку учащихся 7-8 классов.

Руководитель доклада – доцент Матиенко А.В.

13. Гилева Олеся Владимировна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Онлайн тестирование как средство развития лингвострановедческой компетенции у обучающихся основной школы (на материале английского языка).

Руководитель доклада – доцент Торунова Н.И.

14. Иванова Ангелина Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Дневник самоконтроля как инструмент совершенствования фонетического навыка с использованием техники теневого повтора (shadowing).

Руководитель доклада – доцент Казанцева Е.М.

18 апреля с 14-00

Секция

Обучение иностранным языкам в свете новых компетентностных реалий

Ауд.112

Руководитель секции – доцент Батицкая В.В.

Председатель – доцент Облецова Е.В.

Секретарь – Кузьмина А.В. (5 курс)

1. Сараева Арина Андреевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Языковая компетенция в младшем школьном возрасте.

Руководитель доклада – доцент Казанцева Е.М.

2. Хорхоль Людмила Васильевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Игры с использованием фразеологических единиц с компонентом глуттонимом как средство развития креативного мышления.

Руководитель доклада – доцент Федорюк А.В.

3. Теплякова Ольга Денисовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обзор методических рекомендаций по подготовке к выполнению устной части ЕГЭ по английскому языку.

4. Матвеева Полина Алексеевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование аудиовизуальных средств при обучении грамматике английского языка в начальной школе.

5. Кузьмина Анастасия Владимировна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование игровых технологий при обучении английскому языку детей с ОВЗ в начальной школе.

Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.

6. Береснева Юлия Дмитриевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обучение чтению младших школьников на основе английских народных сказок.

Руководитель доклада – доцент Матиенко А.В.

7. Руссу Анастасия Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

К вопросу изучения иностранных языков в условиях полилингвизма.

8. Сорокикова Ирина Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Песенный дискурс как средство обучения иностранному языку.

Руководитель докладов – доцент Носкова М.В.

9. Тутынина Александра Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Внеклассное мероприятие по обучению письменной речи и использованию слэнга (на материале английского языка).

10. Дегтярева Виктория Алавердовна, Биртанова Илона Данииловна, Прудников Матвей Алексеевич, Шагдурова Дари Баировна (2 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Грамматические игры на уроках английского языка в 7 классе.

Руководитель докладов – доцент Батицкая В.В.

11. Норова Мадина Зафарджоновна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Лексический подход в обучении грамматике английского языка в начальной школе.

12. Коснырева Кристина Анатольевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Past Perfect с точки зрения когнитивного подхода в обучении грамматике английского языка.

13. Власов Роман Михайлович (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)»).

Практическое осмысление инкорпорирования комического с целью развития критического мышления на уроках английского языка.

Руководитель докладов – доцент Войткова А.Н.

КАФЕДРА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И МЕТОДИКИ

Заседание секции

23 апреля 2024 г., 9.00 час.

формат проведения – очный

Секция

Современные проблемы образования в области изобразительного искусства ауд.27, 2 этаж

Руководитель – доцент Дерезанова В. Д.

Председатель – ст. преподаватель Халипова А. В.

Секретарь – преподаватель Писарев А. С.

1. Волкова Анастасия Андреевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Пути развития у подростков изобразительных умений при выполнении тематического портрета на уроках в детской школе искусств

2. Гамкова Светлана Евгеньевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия формирования субъектной позиции подростка при выполнении портрета на уроках изобразительного искусства

3. Горкавчук Алина Алексеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Интерактивные технологии как условие формирования у младших школьников умения выполнять композиции с животными на занятиях в центре развития творчества детей и юношества

4. Иваненко Елена Сергеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия формирования у подростков универсального учебного действия контроля при выполнении фигуры человека на уроках изобразительного искусства

5. Имекова Анастасия Михайловна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия развития у подростков графических умений при выполнении декоративных композиций на занятиях в центре детского творчества

6. Коваленко Екатерина Алексеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия развития у младших школьников умения выполнять декоративные композиции на занятиях в учреждении дополнительного образования

7. Колосова Анастасия Владимировна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия формирования у подростков универсального учебного действия оценки при выполнении декоративных композиций на уроках изобразительного искусства

8. Кутыбиева Оксана Сергеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Учебное сотрудничество как условие формирования у младших школьников умения выполнять различные виды композиций в технике пластилинографии на занятиях в центре детского творчества

9. Метелкина Анастасия Владимировна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия формирования у обучающихся умения использовать нетрадиционные техники рисования при выполнении декоративных композиций на уроках изобразительного искусства

10. Пак Яна Александровна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Проектные технологии как условие развития у подростков умения выполнять рисунки птиц и животных на уроках изобразительного искусства

11. Петраускайте Ольга Стасисовна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Учебное сотрудничество как условие формирования у подростков умения выполнять книжные иллюстрации в разных художественных техниках на занятиях в доме детского творчества

12. Поломошнова Алина Олеговна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Формирование у младших школьников универсального учебного действия контроля при выполнении портрета на уроках изобразительного искусства

13. Полосухина Ольга Евгеньевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Учебные модели как условие развития у подростков умения выполнять декоративные композиции на уроках изобразительного искусства

14. Сагалакова Айяна Викторовна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия развития у подростков познавательной активности при выполнении пейзажа на занятиях в доме детского творчества

15. Сербин Михаил Сергеевич (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия формирования у подростков умения оценивать тематические композиции на уроках изобразительного искусства

16. Толстикова София Евгеньевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Проектная деятельность как условие формирования у подростков умения иллюстрировать литературные произведения на занятиях в центре детского творчества

17. Трошкина Ирина Алексеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Проектная деятельность как условие формирования у младших школьников умения выполнять объемную композицию в технике лепки из глины на уроках в детской художественной школе

18. Честнова Дарья Андреевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Пути формирования у подростков умения выполнять тематические композиции в разных техниках на уроках в детской художественной школе

Руководитель докладов – доцент, к.п.н., Широкова В.В.

КАФЕДРА МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заседание секций

26 февраля, 11-50

формат проведения – очный

**Круглый стол студентов 3 и 4 курса «Педагогический дебют: от идеи к практике» в рамках проекта «Методическая мастерская»
ауд.9**

Председатель – доцент Ушакова Л.Г.

Секретарь – Горохова С. (4 курс)

02 апреля 14 часов

формат проведения – очный

Конкурс

Школьные годы чудесные

**на лучшее исполнение песен школьного репертуара, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
ауд. 27**

Руководитель – доцент Липкань Н.В.

Председатель – и.о. зав. кафедрой музыкального образования, профессор,
Заслуженный работник культуры РФ, Почётный работник ВПО РФ Позднякова
Т.И.

Секретарь – Разуваева Е.Д. (3 курс)

В конкурсе участвуют студенты 2-4 курсов, обучающиеся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка-Дополнительное образование».

Заседание секции

07 апреля, 11-00

формат проведения – очный

Секция

**Актуальные вопросы общего и дополнительного музыкального образования
ауд.32**

Руководитель секции – доцент Сенцова А.Г.

Председатель – доцент Трипузов М.Г.

Секретарь – Чуприкова О.И. (3 курс)

1. Амосова Мария Сергеевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»)

Тайм-менеджмент музыкальных занятий: традиции и перспективы

2. Тугарёв Глеб Денисович (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»)

Современная массовая музыкальная культура: разобраться нельзя игнорировать

Руководитель докладов – к. культурологии, доцент Трипузов М.Г.

3. Коляда Алина Владимировна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»)

Игра-драматизация как инструмент психолого-педагогической регуляции ситуативной тревоги

Руководитель доклада – к.психол.н., доцент Сенцова А.Г.

4. Ахроров Фируз Алимухаматович (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»)

Развитие эмпатии младших подростков на уроках музыки на основе художественных образов востока

5. Георгиева Мария Алексеевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»)

Метод ассоциаций как средство развития внутреннего слуха первоклассников на уроках сольфеджио в детской школе искусств

Руководитель докладов – к.п.н., доцент Липкань Н.В.

6. Амелин Михаил Алексеевич (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Игровое моделирование как средство развития метроритмических способностей детей младшего школьного возраста

7. Кальченко Анна Андреевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Развитие эмоциональной отзывчивости детей младшего школьного возраста в процессе работы над художественным образом произведения

8. Штель Яна Владиславовна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Метод хоровой театрализации как средство формирования эмоционально-волевой саморегуляции младших школьников

Руководитель докладов – к.психол.н., доцент Ушакова Л.Г.

12 апреля, 11-50

формат проведения – очный

**Исполнительский проект студентов 5 курса «Музыкальный календарь»
в рамках дисциплины «Класс музыкального инструмента, ансамбля,
аккомпанемента»**

ауд. 32

Руководитель проекта – доцент Ушакова Л.Г.

В проекте прозвучат инструментальные произведения:

- Чайковского П.И. «Времена года» в переложении для фортепиано в 4 руки В. Самарина;

- Вивальди А. «Времена года» в фортепианной транскрипции Ганса-Гюнтера Хоймана.

Исполнители:

Амелин Михаил Алексеевич (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»);

Амосова Мария Сергеевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»);

Кальченко Анна Андреевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»);

Тугарев Глеб Денисович (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»);

Штель Яна Владиславовна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

15-16 апреля, 13-30

формат проведения – очный

**Творческий фестиваль-конкурс, посвященный 80-летию Победы в
Великой Отечественной войне (для студентов ПИ ИГУ)
ауд.32**

Руководитель – доцент Липкань Н.В.

Председатель – и.о. зав. кафедрой музыкального образования, профессор,
Заслуженный работник культуры РФ, Почётный работник ВПО РФ Позднякова
Т.И.

Секретарь – Джураева Я.М. (3 курс)

В конкурсе участвуют студенты и магистранты ПИ ИГУ

24 апреля, 14-00

формат проведения – очный

**Гала-концерт творческого фестиваля-конкурса, посвященного 80-летию
Победы в Великой Отечественной войне
Нижняя Набережная, 6, актовый зал**

В концерте принимают участие студенты и магистранты ПИ ИГУ

19 апреля, 15-00

формат проведения – очный

**Проект студентов 5 курса «Опера это не скучно! Опера-pasticcio»
ауд. 27**

**Руководитель проекта – доцент Сенцова А.Г.
Концертмейстер – доцент Ушакова Л.Г.**

А. Рубинштейн Романс Демона из оперы «Демон», Амелин Михаил Алексеевич (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»);

Ж. Бизе хабанера из оперы «Кармен», Амосова Мария Сергеевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»);

Ш. Гуно баллада Маргариты из оперы «Фауст», Кальченко Анна Андреевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»);

Г. Доницетти каватина Дона Паскуале из оперы «Дон Паскуале», Тугарев Глеб Денисович (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»);

В.А. Моцарт ария Деспины из оперы «Так поступают все.....», Штель Яна Владиславовна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»);

В.А. Моцарт каватина Барбарини из оперы «Свадьба Фигаро», Дятлова Светлана Александровна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»);

Н.А. Римский-Корсаков дуэт Грязного и Любаши из оперы «Царская невеста» Амелин Михаил Алексеевич (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»), Штель Яна Владиславовна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ
ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

**Пленарное заседание
18 апреля, 09.00
ауд. 206**

Председатель – профессор А.Д. Гольменко
Секретарь – Рожанская С.Б. (2 курс, профиль «Психология личности»)

1. Приветственное слова: Скорова Л.В., заведующая кафедрой психологии образования и развития личности, к.пс.н., доцент

2. Основные достижения научно-исследовательской деятельности студентов кафедры в 2024 году

Карнышева О.А. доцент кафедры психологии образования и развития личности, к.пс.н., доцент

3. Слепнева Елена Валерьевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Образ России в сознании студентов

Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.

4. Антонова Дарья Юрьевна (аспирант 2 курса, направление

«Междисциплинарные исследования языка»)

Полимодалные трансформации прецедентных ситуаций в юмористическом дискурсе (на примере стендап-комедии)

Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.

5. Климова Виктория Николаевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Взаимосвязь прогностических способностей подростков с тревожностью личности

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

Заседание секций

18 апреля, 10:10

Секция

Психология личностного и профессионального развития

ауд. 201

Председатель: доцент Смык Ю.В.

Секретарь – Абрамова М.В. (2 курс, профиль «Психология личности»)

Эксперты: профессор А.Д. Гольменко, магистрант Мазанова Т.И.

1. Закревская Валерия Александровна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности когнитивных установок подростков с разным уровнем готовности к профессиональному выбору

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

2. Быкова Мария Михайловна (магистрант 1 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Теоретические аспекты взаимосвязи структурных компонентов ответственности с внутренним механизмом принятия решений

Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.

3. Заболотная Юлия Николаевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности субъектности подростков с разным отраженным самоотношением

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

4. Линдеман Алина Денисовна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности эмоционального интеллекта старших школьников разных профилей обучения

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

5. Черепанова Ксения Сергеевна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Структура представлений об ответственности у субъектов образования

Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.

6. Богачук Александра Алексеевна (студентка 3 курса, профиль

«Психология личности»)

Экзистенциальные логики жизни у педагогов с различным уровнем удовлетворенности профессиональной деятельностью

Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.

7. Морозова Татьяна Витальевна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Представления старшеклассников о профессиональном самоопределении

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

8. Ситар Павел Федорович (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности судьбоаналитических тенденций в профессиональных предпочтениях подростков в контексте концепции Л. Зонди

Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г

9. Базарова Диана Бадмаевна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Взаимосвязь личностной активности учителя с познавательной активностью младших школьников

Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.

Секция Психология семьи и детства ауд. 202

Председатель – доцент Шишева А.Г.

Секретарь – Иванова Е.О. (2 курс, профиль «Психология личности»)

Эксперты: доцент Скорова Л.В., магистрант Ильс Т.В.

1. Агеева Марина Анатольевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Взаимодействие школы и семьи в профилактике буллинга

Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.

2. Атутова Любовь Львовна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Особенности восприятия дошкольниками мультипликационных образов криптидов

Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.

3. Журенко Екатерина Сергеевна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Представление о временах года у слабовидящих младших школьников

Руководитель доклада – доцент Иванова Е.А.

4. Васильева Дарья Сергеевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Структура субъектности гипо- и гиперопекающих родителей

Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.

5. Масенцова Дарья Александровна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Связь детско-родительских отношений и представлений о семье у подростков
Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

6. Вотинцева Дарья Павловна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности эмоциональной регуляции подростков с разным стилем семейного воспитания

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

7. Стерелюгина Наталия Болеславовна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Развитие произвольности дошкольников в играх с правилами

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

8. Дорофееву Татьяну Александровну (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Развитие эмоциональной регуляции социального поведения детей старшего дошкольного возраста

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

Секция Психология подростка ауд. 203

Председатель: доцент Петров В.Г.

Секретарь – Сахаровский А.В. (2 курс, профиль «Психология личности»)

Эксперты: доцент Качимская А.Ю., магистрант Иванцова В.А.

1. Цыренова Александра Баировна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Жизненный стиль подростков с разным уровнем личностной тревожности

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

2. Сельцова Ангелина Анатольевна (магистрант 1 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Теоретический анализ особенностей и функций клипового мышления у подростков

Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.

3. Парфентьева Алена Егоровна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности волевой организации личности у подростков с гипостеническим характерологическим профилем

Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.

4. Константинова Дарья Владимировна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности аутоагрессивного поведения подростков с разным типом акцентуаций характера

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

5. Светлакова Анастасия Александровна (студентка 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Особенности самосознания подростков с разным уровнем самооценки

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

6. Лемзякова Олеся Николаевна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности волевой организации личности у подростков с разным типом темперамента

Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.

7. Таюрская Арина Александровна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Подростковые представления о славе

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

8. Федосеева Ирина Сергеевна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности саморазвития и самоутверждения у девушек и юношей

Руководитель доклада – доцент Иванова Е.А.

Секция Психология отношений ауд.208

Председатель: доцент Иванова Е.А.

Секретарь – Первак С.Р. (2 курс, профиль «Психология личности»)

Эксперт: профессор Кыштымова И.М.,

1. Хомутова Ксения Андреевна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности общения со сверстниками у подростков с разным уровнем личностной тревожности

Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.

2. Хомонова Маргарита Сергеевна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Образ успеха у мальчиков и девочек подросткового возраста

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

3. Беляевская Ульяна Демуровна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Отношение к телу подростков, занимающихся танцами (на примере хип-хоп)

Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.

4. Яковлева Анна Сергеевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Взаимосвязь уровня развития эмоционального интеллекта и проявления агрессии в подростковом возрасте

Руководитель доклада – доцент Петров В.Г.

5. Тарова Ольга Вячеславовна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Этнические особенности образа мужчины и женщины в сознании подростков (на примере бурят и русских)

Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.

6. Кубыра Дарья Олеговна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Взаимосвязь проблемного использования интернета и самоотношения у подростков

Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.

7. Яковлева Юлия Сергеевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности поведения в конфликтах подростков с разным уровнем эмоционального интеллекта

Руководитель доклада – доцент Карнышева О.А.

8. Бадашкеев Валерий Михайлович (студент 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Психологический климат в группах первокурсников разных профилей обучения

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

Секция Психология юношеского возраста ауд. 209

Председатель: доцент Карнышева О.А.

Секретарь – Бугаева С.Ю. (2 курс, профиль «Психология личности»)

Эксперт: доцент Бринько И.И.

1. Купрякова София Викторовна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Особенности психологических защитных механизмов юношей и девушек с модификациями тела

Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.

2. Сухарев Михаил Евгеньевич (студент 4 курса, профиль «Психология личности»)

Видеогейминг как средство коррекции тревожности юношей

Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.

3. Кустова Нилюфар Изатулеевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности ценностных ориентаций юношей с разными копинг-стратегиями

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

4. Грошев Антон Прасантхович (студент 3 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности мотивации успеха у старшеклассников

Руководитель доклада – доцент Иванова Е.А.

5. Кузьмин Иван Вадимович (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Профилактика вейп-зависимости у юношей и девушек

Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.

6. Гурина Екатерина Сергеевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Мотивация к успеху у старшеклассников с разной стратегией самоутверждения

Руководитель доклада – доцент Иванова Е.А.

7. Ольхова Александра Кирилловна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Структура представлений о психологическом благополучии старшеклассников и студентов

Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.

8. Дамдинова Саяна Зоригтуевна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности самоотношения юношей и девушек с субъективным одиночеством

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

9. Васенева Алина Олеговна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Взаимосвязь уровня самоорганизации и характера самоотношения личности в юношеском возрасте

Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.

Секция

Актуальные проблемы психологии глазами студентов-первокурсников ауд. 206

Председатель: ст.преподаватель Жупиева Е.И.

Секретарь – Шиш П.А. (2 курс, профиль «Психология личности»)

Эксперт: преподаватель Карапетова А.В.

1. Гиндулина Елена Равильевна, Разумовская Юлия Станиславовна, Черемисина Екатерина Анатольевна (студентки 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Информированность молодежи о значении естественного вскармливания для развития ребенка: результаты опроса

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

2. Королёва Мария Вячеславовна (студентка 1 курса, профиль «Русский язык – Литература»)

Сравнительная характеристика образа матери и отца в юности

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

3. Журба Полина Алексеевна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Гармоничность образа жизни первокурсников

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

4. Теплинская Яна Олеговна (студентка 1 курса, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Представления об идеальном студенте у первокурсников

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

5. Шобдоева Мария Олеговна (студентка 1 курса, профиль «Изобразительное искусство – Дополнительное образование»)

Особенности восприятия у студентов-художников

Руководитель доклада – доцент Иванова Е.А.

6. Иванищева Вероника Петровна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Образ идеального студента в представлениях первокурсников

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

7. Тиханчик Софья Артуровна (студент 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Мотивация учебной деятельности первокурсников педагогического института разных профилей обучения

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

8. Бестужева Полина Александровна (студентка 1 курса, профиль «История – Обществознание»)

Историческая личность в представлениях иркутян

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

9. Пальшин Альберт Андреевич (студент 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Особенности межличностных отношений в студенческих группах

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

Научная дуэль

10 апреля, 14.00

ауд. 206

Руководитель – доцент О.А. Карнышева

Добрецкая Александра Анатольевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Я-концепция подростков: субкультурный хор

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

Масенцова Дарья Александровна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Жить в семье или представлять семью?

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

И другие участники с разных направлений обучения ОГЭО

XXI региональный Конкурс исследовательских и проектных работ по психологии для старшеклассников «Мои первые шаги в мир психологии»

01-25 апреля, 10.00

формат проведения – дистанционный

Руководители – доцент И.И. Бринько, доцент О.А. Карнышева

**XXI региональная олимпиада по психологии для старшеклассников
(в личном первенстве)**

25 февраля, 16.00

формат проведения – дистанционный

Руководители – доцент И.И. Бринько, доцент О.А. Карнышева

ПсиПространство: территория творчества (ПИ)

28 марта, 11.50

ауд. 206

Руководитель – зав. кафедрой Л.В.Скорова

**ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО
И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Нижняя Набережная, 6

Сайт отделения ОПСиСПО

<http://pi.isu.ru/ru/about/faculties/education/>

(очно-заочный формат)

МЕРОПРИЯТИЯ ПО КАФЕДРАМ

**КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ
И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Секция 1

Медико-биологические проблемы адаптации к физическим нагрузкам

22 марта, 11.50 (дистант)

Руководитель секции – доцент С.В. Романова

Участники: магистранты 2 курса Профиль: Образование в области
физической культуры

Председатель – Т.Э. Бушкова (2 курс)

Секретарь – Ю.В. Еманова (2 курс)

1. Восстановление работоспособности. Средства и методы. Периоды, механизмы и закономерности (Максимова М.А., 2 курс магистратура)
2. Адаптационный потенциал и методы его оценки при занятиях физической культурой и спортом (Иванов С.А., 2 курс магистратура)
3. Предутомление, хроническое утомление, переутомление при различных видах физической нагрузки. Механизм, признаки, локализация (Хлынова Н.М., 2 курс магистратура)
4. Физический потенциал и особенности его составляющие (Казанцев Я.У. 2 курс магистратура)
5. Работоспособность и ее динамика. Методы оценки в спортивной деятельности (Хоменко И.В. 2 курс магистратура)
6. Роль и взаимосвязь процессов утомления. Восстановление организма при систематических занятиях ФК и С. (Шкуропат Е.А., 2 курс магистратура)
7. Генетика и адаптация к изменяющимся условиям внешней среды при физических нагрузках (Еманова Ю.В., 2 курс магистратура)
8. Функциональная подготовленность, ее значение и оценка (Бушкова Т.Э. 2 курс магистратура)

Руководитель докладов: доцент С.В. Романова

Секция 2
Профессиональная компетентность выпускников профиля
физическая культура

4 апреля, 10.10. ауд.10 – 11

Руководитель секции – доцент А.А. Русаков

Участники студенты пятого курса профиль – Физическая культура – Безопасность
жизнедеятельности

Председатель – А.К. Шашутина (5 курс)

Секретарь – А.С. Скворцова (5курс)

1. Повышение работоспособности у спортсменов 12-13 лет по всестилевому каратэ на учебно-тренировочном этапе (Ашуров А.Д., 5 курс)
2. Формирование двигательного опыта у дошкольников элементами спортивных игр (Беспрозванных А.А., 5 курс)
3. Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков средствами физической культуры и спорта (Зырянова П.И., 5 курс)
4. Развитие творческих способностей обучающихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры средствами физических упражнений с предметами (Крын С.Д., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент М.В. Пружинина

5. Повышение мотивации к занятиям физической культурой специализированными дополнительными средствами (Ивчик А.А., 5 курс)
6. Развитие скоростно-силовых способностей у бегунов на короткие дистанции на основе программного моделирования (Константинов С.В., 5 курс)
7. Организация физического воспитания на основе дифференциации нагрузок по уровню подготовленности обучающихся девятых классов (Скворцова А.С., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент А.А. Русаков

8. Динамика показателей физического развития детей младшего школьного возраста, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата (Козловская А.В., 5 курс)
9. Физическая культура как средство повышения физической и умственной работоспособности у старшеклассников (Кузьмина М.Ф., 5 курс)
10. Влияние игровых технологий на моторные навыки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в динамике (Шуруев С.С., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент С.В. Романова

11. Совершенствование специальной физической подготовки лыжников на начальном этапе общения (Корзенкова С.А., 5 курс.)
12. Физическое воспитание средствами футбола обучающихся среднего школьного возраста (Левин Н.К., 5 курс)
13. Влияние индивидуальных особенностей пловцов на выбор углубленной специализации (Шашутина А.К., 5 курс)

14. Развитие выносливости у девушек 14-15 лет, посредством черлидинга на занятиях по физической культуре (Чухотова А.А., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент К.Н. Пружинин

15. Волейбол как средство развития координационных способностей обучающихся старших классов на уроках физической культуры (Страхов С.В., 5 курс)

16. Физическая культура как средство оптимизации двигательной активности младших школьников (Шатуев Е.Н., 5 курс)

17. Особенности интегральной подготовки на тренировочном этапе в футболе (Юртин Р.И., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент В.Р. Кузекевич

18. Развитие скоростно-силовых способностей и их влияние на освоение техники игры в волейбол у обучающихся 13-14 лет (Скулин Р.А., 5 курс).

Руководитель доклада: доцент И.И. Плотникова

Секция 3

Перспективы образования в области физической культуры и спорта

11 апреля, 101.50. ауд.120

Руководитель секции – доцент М.В. Пружинина

Участники – студенты четвертого курса профиль: Физическая культура –
Безопасность жизнедеятельности

Председатель – К.В. Бакшеева (4 курс)

Секретарь – И.А. Журавлёв (4курс)

1. Развитие координационных способностей у обучающихся 13-14 лет с использованием элементов гимнастики (Бакшеева К.В., 4 курс)

2. Развитие скоростно-силовых способностей на уроках физической культуры в 6 классе средствами баскетбола (Журавлев И.А., 4 курс)

3. Развитие вестибулярной устойчивости у обучающихся старших классов средствами волейбола (Ко-о-хо Е.А., 4 курс)

4. Развитие координационных способностей в баскетболе у обучающихся 7-х классов (Павшина А.Н., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент М.В. Пружинина

5. Особенности проявления психической устойчивости спортсмена-ориентировщика в соревновательной деятельности на этапе спортивного совершенствования (Белоусова Д.А., 4 курс)

6. Формирование здорового образа жизни у младших школьников 1 классов с использованием общеразвивающих упражнений (Каверзина А.М., 4 курс)

7. Подготовка обучающихся 12-13 лет к сдаче норм ГТО с использованием легкоатлетических упражнений (Першина Д.С., 4 курс.)

8. Скоростно-силовые способности у пловцов на этапе спортивного совершенствования (Ратнер А.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент К.Н. Пружинин

9. Развитие скоростно-силовых способностей у обучающихся 5 классов средствами волейбола на уроке физической культуры (Зайцев А.П., 4 курс)
10. Развитие специальной силовой выносливости у занимающихся гиревым спортом на начальном этапе в системе дополнительного образования (Малютин Д.М., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент В.Р. Кузекевич

11. Развитие силы у метателей на этапе начальной подготовки (Данилов С.А., 4 курс)
12. Организация вариативной части урока физической культуры средствами бокса (Ерыкалова О.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент А.А. Русаков

13. Подвижные игры как средство повышения координационных способностей младших школьников (Андреева А.А., 4 курс)
14. Развитие скоростных способностей у футболистов 7-8 лет, посредством круговой тренировки (Бойко М.С., 4 курс)
15. Развитие специальных физических качеств у горнолыжников на начальном этапе подготовке (Науменко Л.А., 4 курс)
16. Совершенствование технической подготовленности занимающихся мини-футболом на этапе спортивной специализации (Семенов Р. А., 4 курс)
17. Повышение двигательной и познавательной деятельности на этапе спортивной специализации с использованием туризма (Познер С.В., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент С.В. Романова

Секция 4

Теория и практика физкультурно-спортивной деятельности

7 апреля, 14.00. ауд.120

Руководитель секции – ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Участники – студенты первого-третьего курса профиль: Физическая культура –
Безопасность жизнедеятельности

Председатель – М.А. Бернадская (2 курс)

Секретарь – П.А. Дьячкова (2курс)

1. Трудности, испытываемые студентами профиля Физическая культура-Безопасность жизнедеятельности в условиях обучения в вузе (Урасова В.А., 1 курс)
2. Использование гаджетов в современном процессе физического воспитания (Шмидт В.Г., 1 курс)
3. Комплексное ОРУ как средство повышения интереса к вводно-подготовительной части урока физической культуры (Максимчук А.А., 1 курс)

Руководитель докладов: доцент В.Р. Кузекевич

4. Повышение уровня готовности студентов к учебному процессу средствами утренней гимнастики (Окснер А.П., 2 курс)

Руководитель доклада: преподаватель А.А. Королёв

5. Значимость гимнастики в процессе обучения физической культуре в школе (Парфёнова И.С., 2 курс)

6. Эффективность развития физических качеств, с предметом гимнастическая скакалка (Кофанов С.Ю., 1 курс, Танганов А.А., 2 курс)

Руководитель докладов: ст. преподаватель Л.И. Слонимская

7. Осведомленность студентов профиля «Физическая культура» в вопросах истории спорта и физической культуры – социологическое исследование (Левина М.Н., Семенова Я.В., 3 курс)

Руководитель докладов: доцент М.В. Пружинина

8. Ресурсы организма человека: его возможности и запас прочности (Смирнов С.И., 2 курс)

Руководитель доклада: профессор Е.В. Бахарева

9. Перспективы становления спортивного ориентирования в программе олимпийских игр (Братцева А.Д., 3 курс)

Руководитель доклада: ст. преподаватель О.В. Кулешова

10. Интерактивные игры как средство формирования знаний в области истории физической культуры и спорта (Соловков Н.С., 3 курс)

Руководитель доклада: ст. преподаватель В.Ю. Еремчук

Конкурс

Средства и методы реабилитации в лечебной физической культуре

18 марта 8.30-11.40

Руководитель – ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Участники – студенты 5 го курса

Председатель – А.К. Шашутина (5 курс)

Секретарь – М.Ф. Кузьмина (5 курс)

Студенты проводят фрагменты практических групповых и индивидуальных занятий по ЛФК для больных разных двигательных режимов, с патологией дыхательной и сердечно-сосудистой систем, в период реабилитации.

Оценивание проведенных занятий проводится по соответствию физической нагрузки возрастным, функциональным возможностям занимающихся, реабилитационным задачам двигательного режима, с конкретной патологией.

Профессиональный конкурс Учитель физической культуры – педагог будущего!

18 апреля, 9.00-12.00, спортивный зал, ауд.302

Председатель жюри – доцент С.В. Романова.

Состав жюри – доцент М.В. Пружинина, доцент А.А. Русаков,

доцент И.И. Плотникова, ст. преподаватель И.И. Богатова

Участники – студенты 1-х – 4-х курсов профиль Физическая культура –
Безопасность жизнедеятельности. Состав команды от каждого курса – 8 человек.

Профессиональный конкурс проводится со студентами 1-4 курсов с целью определения сформированности профессиональных компетенций студентов профиля «Физическая культура», определения уровня знаний, навыков спортивных педагогов и их проявления в нестандартных ситуациях учебного процесса.

Конкурс состоит из четырех этапов, описанных в положении о конкурсе. Первый этап – представление команды (домашнее задание). Далее студенты участвуют в конкурсных заданиях по проведению фрагментов урока физической культуры, где проявляют знания о возрастных особенностях обучающихся; теоретических основах методики проведения урока; терминологической грамотности видов спорта; педагогических форм коммуникации с педагогами и обучающимися.

Конкурс

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по избранному виду спорта

22-23 апреля, 8.30, ауд.231

Руководитель – доцент К.Н. Пружинин

Председатель – К.В. Бакшеева (4 курс)

Секретарь – А.М. Каверзина (4 курс)

Участники – студенты 4 курса: Белоусова Д.А., Ерыкалова О.А., Журавлев И.А.,
Ко-о-хо Е.А., Павшина А.Н., Ратнер А.А.

На конкурс представляются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (физкультурно-оздоровительные программы);

2) дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие и воспитание, совершенствование спортивного мастерства, обучающиеся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая

спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Тренинг навыков асертивного поведения

17 марта, 08.30, ауд. 204

Ведущий – В.В. Пушмина (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Практикум

Социальный интеллект: методы диагностики и приемы развития

17 марта, 10.10, ауд. 204

Ведущий – В.И. Чалина (4 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Мозговой штурм

Способы борьбы с вандализмом в школе

17 марта, 13.50, ауд. 208.

Ведущие – М.И. Богомолова (4 курс), А.А. Евин (4 курс)

Модератор – зав. кафедрой И.В. Федосова

Интерактивное занятие

Секреты самодетерминации, или как самому захотеть жить и достигать

18 марта, 10.10, ауд. 210.

Ведущий – О. А. Потапова (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Практикум

Комикс как средство коррекции страхов

18 марта, 13.50, ауд. 208.

Ведущий – С.А. Колесникова (2 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Педагогическая мастерская

Диагностика ранних проявлений профориентационных интересов младших школьников

19 марта, 8.30, ауд. 238.

Ведущий – Э.С. Тулохонова (4 курс)

Модератор – доцент И.В. Беринская

Методическая мастерская

Особенности профилактики деструктивного социального эскапизма

19 марта, 10.10, ауд. 202.

Ведущий – А.А. Рогова (3 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Семинар-диспут

Навигатор успеха будущих социальных педагогов

19 марта, 11.50, ауд. 202

Ведущий – В.В. Пушмина (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Образовательная панорама

Эскапизм в подростковой среде и его социальные последствия

19 марта, 13.50, ауд. 205

Ведущий – В.О. Карпова (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Творческая мастерская

Сказкотерапия «Жизненные сценарии современной молодежи»

20 марта, 11.50, ауд. 208.

Ведущая – А.Р. Зорина (4 курс)

Модератор – доцент С.И. Матафонова

Тренинг

Формирование профессиональной компетентности

21 марта, 11.50, ауд. 208.

Ведущий – А.А. Евин (4 курс)

Модератор – доцент С.И. Матафонова

Презентация лучших практик социального тьюторства в Иркутской области

22 марта, 10.10, ауд. 204.

Ведущий – Г.П. Таюрская (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Видео-кейс

Развитие критического мышления у взрослых

24 марта, 10.10, ауд. 205.

Ведущая – Д.В. Арбатская (4 курс)

Модератор – доцент А.И. Гордин

Обучающий семинар

Жизненные ресурсы: ищем, находим, применяем

25 марта, 10.10, ауд. 210.

Ведущий – К.Л. Маслова (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Презентация

Технологии сопровождения семьи в образовательной организации

26 марта, 08.30, ауд. 204.

Ведущий – Ю.С. Костина (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Ролевая психолого-педагогическая игра

Мой профессиональный выбор

26 марта, 10.10, ауд. 204.

Ведущая – Н.Г. Моськина (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Семинар-практикум

Психологическое благополучие педагога

27 марта, 08.30, ауд. 4.

Ведущий – К.А. Слесарева (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Интерактивное занятие

Арт-терапия – реабилитационные возможности

27 марта 10.10, ауд. 208.

Ведущие – М.С. Тушемилова, О.Л. Изотова, Е.В. Павлова (3 курс)

Координаторы конкурса – доцент С.И. Матафонова

Практикум по развитию стратегий партнёрского поведения

27 марта, 11.50, ауд. 205.

Ведущая – Д.С. Дученко (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

Интерактивное занятие

Правда и ложь о вейпинговой зависимости

28 марта, 10.10, ауд. 210.

Ведущая – А.М. Кравец (4 курс)

Модератор – доцент И.В. Федосова

Практикум

Методы профилактики буллинга в школе

28 марта, 11.50, ауд. 208.

Ведущая – К.Р. Станкова (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Объявление результатов Всероссийского с международным участием
конкурса социальных и научно-практических проектов**

28 марта ([www. pi.isu.ru](http://www.pi.isu.ru))

Координаторы конкурса – доцент Т.Ф. Ушева, доцент В.И. Рерке

Реконструкция педагогического опыта

Социализация ребенка в школе

29 марта, 10.10, ауд. 204.

Ведущий – М.Е. Дотдаева (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Позиционный семинар
Инфантилизм учащейся молодежи: когда пора взрослеть?

01 апреля, 10.10, ауд. 210.

Ведущий – Д.Г. Тюнькова (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Мастер-класс
Как создать свой педагогический имидж

01 апреля, 11.50, ауд. 208

Ведущая – А.В. Соколова (1 курс, , магистратура)

Модератор – зав. кафедрой И.В. Федосова

Творческая мастерская
Наука и профессиональное развитие

01 апреля, 13.50, ауд. 205

Ведущие – А.И. Бурдуковская, В.С. Смолина (1,2 курс, магистратура)

Модераторы – профессор А.К. Костин, ст. преподаватель А.А. Доржеева

Семинар-практикум
Травля, моббинг, буллинг, троллинг в образовательной среде:
как заметить и предупредить

02 апреля, 10.10, ауд. 205

Ведущий – Е.В. Пославская (4 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Проблемный семинар
Совладающее поведение: учимся осознанно преодолевать проблемы

02 апреля, 13.50, ауд. 205

Ведущий – Ю.В. Антипина (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Педагогический практикум с элементами тренинга
Друзья вместо врагов: превенция конфликтов через групповое сплочение

02 апреля, 15.30, ауд. 11

Ведущий – А.А. Миронич (4 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Методическая мастерская
Цифровые технологии в работе социального педагога
и педагога-психолога

04 апреля, 08.30, ауд. 204.

Ведущие – А.А. Неродова (2 курс), В.А. Ситяев (4 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Круглый стол

Психолого-педагогические технологии сопровождения детей-мигрантов

04 апреля, 10.10, ауд. 204.

Ведущий – А.О. Кашеварова (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Педагогическая мастерская

Поговорим о социальном самочувствии

05 апреля, 11.50, ауд. 205.

Ведущий – М.В. Сташкова (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент О.В. Гордина

Игровая технология развития стратегий принятия решений в коллективе

10 апреля, 08.30, ауд. 4.

Ведущий – В.В. Воднева (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Беринская

КАФЕДРА КОМПЛЕКСНОЙ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЯ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Секция

Калейдоскоп логопедических исследований

11 апреля, 10.10, ауд.202, корпус 10

Руководитель секции – доцент С.Ю. Серебренникова

Председатель секции – профессор Е.Л. Инденбаум

Секретарь – В.В. Квасова (4 курс)

Е.Е. Безсонова (4 курс)

1. Работа учителя-логопеда над улучшением связных высказываний третьеклассников с тяжелыми нарушениями речи (Валько Т.О., 4 курс)
2. Работа учителя-логопеда над совершенствованием слухоречевой памяти младших школьников с тяжелыми нарушениями речи (Шмидт А.Г., 4 курс)

Руководитель докладов: профессор Е.Л. Индендаум

3. Логопедическая работа над улучшением понимания математических учебных текстов младшими школьниками с задержкой психического развития (Гусева В.Д., 4 курс)
4. Работа логопеда по преодолению трудностей суффиксального словообразования у младших школьников (Коробейникова АВ., 4 курс)

5. Логопедическая коррекция недостатков использования синонимов у младших школьников с задержкой психического развития (Перемешленко М.В., 4 курс)

6. Работа логопеда над совершенствованием эмоциональной лексики у подростков с задержкой психического развития (Карасова В.В., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент А.А. Гостар

7. Работа логопеда по формированию навыка антиципации в процессе чтения у второклассников с речевым недоразвитием (Безсонова Елизавета Евгеньевна, 4 курс)

8. Работа логопеда над совершенствованием понимания учебных текстов младшими школьниками с тяжелыми нарушениями речи (Букчимова Л.П., 4 курс)

9. Логопедическая работа по формированию текстовой компетенции у обучающихся с задержкой психического развития (Курбатова А.А., 4 курс)

10. Логопедическая работа по преодолению нарушений письма у второклассников (Матвеева Е.А., 4 курс)

11. Логопедическая работа по преодолению ошибок на письме у младших школьников с разным уровнем психоречевого развития (Сморкалова П.Ю., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Н.В. Заиграева

12. Логопедическая работа по расширению словаря антонимов у младших школьников с задержкой психического развития (Бердникова Е.В., 4 курс)

13. Помощь логопеда младшим школьникам с нарушениями речи в совершенствовании навыка морфемного анализа (Коробицына Ю.А., 4 курс)

14. Логопедическая коррекция недостатков грамматического строя речи у младших школьников с речевыми нарушениями (Лысенко Е.П., 4 курс)

15. Работа логопеда по расширению синонимического словаря младших школьников с нарушениями речи (Мартынов Е.А., 4 курс)

16. Работа логопеда по расширению лексического разнообразия в сочинениях младших подростков с нарушениями речи (Рыбинская О.Н., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.А. Самойлюк

17. Работа логопеда над преодолением трудностей вербализации временных представлений у дошкольников (Будаева Б.Б., 4 курс)

18. Логопедическая помощь младшим школьникам в улучшении смыслового чтения текстов арифметических задач (Комарова Н.А., 4 курс)

19. Логопедическая коррекция трудностей написания сложных слов у обучающихся 5-6 классов инклюзивной школы (Лынова А.Ю., 4 курс)

20. Работа логопеда по обогащению лексики в самостоятельных высказываниях третьеклассников (Тропина М.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент И.Ю. Мурашова

21. Работа логопеда с младшими школьниками по улучшению способности к семантизации слов (Варфоломеева К.А., 4 курс)

22. Формирование коммуникативно-речевых умений у младших школьников с НОДА в работе логопеда (Горохова В.Е., 4 курс)

23. Работа логопеда над активизацией эмоциональной лексики у дошкольников с разным уровнем психоречевого развития (Константиненко А.И., 4 курс)

24. Работа логопеда с дошкольниками по улучшению понимания полисемантичности слов разных грамматических категорий (Леви Ю.Г., 4 курс)

25. Работа логопеда с дошкольниками над совершенствованием навыка составления рассказов о себе и своей семье (Мелентьева М.Ф., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент С.Ю. Серебренникова

26. Коррекция недостатков словаря эмоциональных состояний у умственно отсталых подростков (Гейн О.Н., 4 курс)

27. Совместная работа логопеда и учителя по коррекции недостатков диалогической речи у младших школьников с умственной отсталостью (Ефимова Л.А., 4 курс)

28. Совершенствование навыков составления событийного рассказа у младших школьников с задержкой психического развития на логопедических занятиях (Самбуева Б.Б., 4 курс)

29. Логопедическая помощь третьеклассникам в понимании текстов арифметических задач (Сидорова В.А., 4 курс)

30. Работа логопеда над преодолением недостатков понимания переносных значений слов у младших школьников (Стрелова М.А., 4 курс)

Руководитель доклада: доцент И.О. Позднякова

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Айстоппер

Содержание образования вчера, сегодня, завтра

25 марта, 11.40-13.20, ауд. 124 А

Руководители айстоппера – доцент Н.А. Шинкарева,
доцент И.А. Галкина

Председатель – Ю.М. Дорофеева (5 курс)

Секретарь – В.А. Косова (5 курс)

Приглашаются студенты 3 курса профиля «Дошкольное образование – Дополнительное образование» для обсуждения проблемных вопросов.

Информационная справка: айстоппер (от англ. eye stoper – дословно «то, что останавливает глаза») – яркий, неординарный, выделяющийся элемент, панно, привлекающее внимание, главная задача которого состоит в том, чтобы вызвать интерес у аудитории к конкретному стенду.

1. Информационные технологии обработки информации (Галкина Т.В., МБОУ СОШ №14 г. Иркутск)

Руководитель доклада: учитель информатики МБОУ СОШ №14 г. Иркутска С.А. Куркина

2. Анализ образовательной деятельности первого детского сада г. Иркутска (Шинкарёва Е. В., МБОУ СОШ Гимназии № 25 г. Иркутск)
3. История развития и постановки хоровода в дошкольном образовании (Стулева Е.В., 1 курс)
4. Роль педагога – в организации процесса обучения детской хореографии (Чувакова А.М., 1 курс)
5. История развития танца Полька в дошкольном образовании (Коржавина Е.А., 1 курс)

Руководитель докладов: доцент Н.А. Шинкарёва

Брифинг

Нескучная наука: поделимся опытом, от идеи к результату

26 марта, 8.30-10.00, ауд. 124 А

Руководители брифинга – доцент Л.А. Кананчук, доцент Н.А. Шинкарева, доцент И.А. Галкина

Председатель – Ю.М. Дорофеева (5 курс)

Секретарь – В.А. Косова (5 курс)

Приглашаются студенты 3 и 4 курсов профиль «Дошкольное образование – Дополнительное образование» для обсуждения проблемно-исследовательских вопросов

Информационная справка: Брифинг (произошло от англ. Brief (бриф) – короткий, недолгий, краткий) – конференция, посвященная одной теме на которой временной отрезок, излагается официальная позиция, положения по определенному вопросу, задаются вопросы, требующие точного ответа и примера, предполагает обмен мнениями и работа в группах.

1. Теоретические основы исследования и изучение литературы по проблеме «Развитие исследовательской активности дошкольников» (Косова В.А., 5 курс)

Руководитель доклада: доцент Л.А. Кананчук

2. Организация и проведения констатирующего этапа исследования по проблеме «Особенности проявления любознательности в детском экспериментировании» (Дорофеева Ю.М., 5 курс)

Руководитель доклада: доцент Н.А. Шинкарева

3. Планирование образовательной деятельности с детьми на примере исследования «Развитие описательной речи у детей среднего дошкольного возраста посредством моделирования» (Дерова Я.С., 5 курс)
 4. Результаты формирующего этапа работы на примере исследования «Развитие грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры» (Старикова А.Д., 5 курс)
- Руководитель докладов:** доцент И.А. Галкина

Мастер-класс

«Развиваем креативность: калейдоскоп креативных техник»

26 марта, 10.10-11.40, ауд. 9

Руководитель секции – доцент А.Г. Шумовская

Председатель – В.И. Соловьева (4 курс)

Секретарь – Д.В. Моцек (4 курс)

На секции будут организованы мастер-классы по развитию креативности у студентов 1 курса. Будут организованы следующие креативные техники: «Техника произвольно выбранных слов», «Шесть шляп мышления по Э. де Боно», «Метод Уолта Диснея» и др.

Круглый стол

Исследовательская деятельность – основа студенческой активности и профессиональной компетентности педагога

(совместно с обучающимися психолого-педагогических классов)

26 марта, 10.00-13.00, МБОУ СОШ № 24 г. Ангарска

Руководитель круглого стола – доцент О.В. Удова

Председатель – А.С. Протацкая (4 курс)

Секретарь – А.Г. Маркова (3 курс)

1. Влияние детско-родительских отношений на развитие личности ребенка (Мисорина А.А., Ярулина Д.А., 2 курс)
2. Психолого-педагогические условия успешной адаптации ребенка к детскому саду (Маркова А.Г., 3 курс)
3. Роль педагога в формировании положительных взаимоотношений со сверстниками у детей дошкольного возраста (Воливецкая А.С., 3 курс)
4. Самостоятельность ребенка – залог успехов в учебной деятельности (Протацкая А.С., 4 курс)
5. Патриотическое воспитание детей начинается с любви к малой Родине (Морозова Ю.П., 5 курс)
6. Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством русского народного танца (Морозова А.А., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент О.В. Удова

Секция

Предпосылки и условия развития читательского воображения у детей дошкольного возраста

9 апреля, 8.30-11.40, ауд. 9

Руководители секции – доцент О.Ю. Зайцева, доцент В.В. Карих

Председатель – А.А. Петухова (3 курс)

Секретарь – А.Р. Поветко (3 курс)

1. Дискуссия «Развитие читательского воображения мальчиков и девочек дошкольного возраста должно осуществляться отдельно»

Ведущие дискуссии: доцент О.Ю. Зайцева, доцент В.В. Карих

2. Развитие воссоздающего читательского воображения детей старшего дошкольного возраста при восприятии стихотворений Давида Самойлова (Сапожникова Е.А., 3 курс)

Руководитель доклада: доцент О.Ю. Зайцева

3. Буктрейлер как средство развития читательского воображения детей дошкольного возраста (воркшоп)

Ведущие воркшопа: Дроздова Н.И., педагог-психолог, воспитатель МБДОУ г. Иркутска детского сада № 76; Селедёрлова Н.В., заместитель заведующего МБДОУ г. Иркутска детского сада № 76

Конкурс

И снова май, салют, ПОБЕДА!

(подведение итогов и награждение победителей)

7 апреля, 14.00, актовый зал

Организаторы конкурса – доцент Н.А. Шинкарева (кафедра психологии и педагогики дошкольного образования), ст. преподаватель Е.В. Ламанова (кафедра психологии и педагогики начального образования)

Постерная сессия

Среда детского развития

7 апреля – 11 апреля, холл корпуса 10

Координаторы площадки: доцент О.Ю. Зайцева, доцент В.В. Карих

Секция

Диагностический инструментарий для оценки особенностей и условий развития детей дошкольного возраста

10 апреля, 11.50-13.20, ауд. 203

Руководитель секции – доцент О.Ю. Багадаева

Председатель секции – А.А. Плеханова (2 курс)

Секретарь – Э.Э. Романова (2 курс)

1. Диагностический инструментарий для оценки особенностей и условий развития владения способами передачи движения человека в сюжетной

- лепке по мотивам литературных произведений (Стародубцева С. В., 5 курс)
2. Диагностический инструментарий для оценки особенностей и условий развития умения создавать оригинальный художественный образ в технике оригами (Соловьева В.И., 4 курс)
 3. Диагностический инструментарий для оценки особенностей и условий развития колористических умений детей дошкольного возраста в коллажных техниках (Левина Л.Ю., 4 курс)
 4. Диагностический инструментарий для оценки конфликтности детей дошкольного возраста и условий для организации нормативной проектной деятельности (Мельникова К.М., 3 курс)
 5. Диагностический инструментарий для оценки колористических умений детей дошкольного возраста (Новикова В.В., 2 курс)
- Руководитель докладов:** доцент О.Ю. Багадаева

Секция

Основы гуманно-личностного подхода к детям: от теории к практике

(в рамках работы СНИО «Основы гуманно-личностной педагогики в образовательном процессе»)

16 апреля, 10.10-11.40, ауд. 202

Руководитель секции – доцент А.Г. Шумовская

Председатель – А.М. Брылева (4 курс)

Секретарь – Л.Ю. Левина (4 курс)

Мероприятие проводится в рамках работы СНИО «Основы гуманно-личностной педагогики в образовательном процессе». На мероприятие приглашаются студенты 1-4 курсов профиля «Дошкольное образование – Дополнительное образование», а также студенты других профилей отделения.

Приглашенный специалист – воспитатель РЖД детский сад № 58 г. Иркутск Е.Г. Москалева.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

Диалоговый зал

Патриотическое воспитание: экспертное мнение членов научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения РАО

В рамках IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Воспитание: региональный аспект.

Проблемы, пути решения, опыт»

онлайн https://web.vk.me/video/835080725_456239019_
25.03.2025

Модератор – доцент Н.В. Шишарина

1. Ромм Т.А., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»,

заместитель председателя научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии и теоретической педагогики РАО. г. Новосибирск, Россия

«Патриотическое воспитание: есть ли секрет успеха?»

2. Шакурова М.В., д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», заместитель председателя научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии и теоретической педагогики РАО. г. Воронеж, Россия
«К вопросу о коллективистической природе ценности патриотизма»

3. Щелина Т.Т., д-р пед. наук, профессор, директор Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (г. Арзамас), член научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии и теоретической педагогики РАО. г. Арзамас, Россия.

«Патриотическое воспитание молодёжи: современное прочтение и партнёрский опыт»

4. Степанов П.В., д-р пед. наук, профессор РАО, зав. лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности РАО, член научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии и теоретической педагогики РАО. г. Москва, Россия

«Патриотическое воспитание на уроке и за его пределами: примеры эффективных практик»

Ключевые аспекты теории и практики патриотического воспитания детей и молодежи»

26 марта 2025 г. в 15 ч.

Модераторы: доцент М.Г. Голубчикова, председатель комиссии по делам молодежи, спорту и патриотическому воспитанию Общественной палаты Иркутской области, аспирант П.С. Неупокоев

К диалогу приглашаются руководители, члены Законодательного собрания и Общественной палаты Иркутской области, Иркутской областной организации ветеранов разведки и спецназа, Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», регионального родительского штаба, Ассоциации советов отцов Иркутской области, студенческих педагогических отрядов, спортивных клубов и общественных объединений, волонтерского молодежного движения; представители бизнес-структур, неравнодушные к вопросам воспитания.

Дискуссионная площадка № 1 (дистанционный формат)

Актуальные проблемы патриотического воспитания

25-27 марта 2025 г. на платформе ИГУ Belca

<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3089>

Модератор – профессор А.С. Косогова

Вопросы для обсуждения:

- патриотическое воспитание сегодня: историческая ретроспектива и новые вызовы;
- феномен патриотического воспитания в современном российском обществе: социокультурные основания и стратегические приоритеты развития. Патриотизм как мировоззрение;
- патриотическое воспитание как педагогический процесс: формы, методы, средства, критерии и оценка качества;
- ключевые проблемы патриотического воспитания в системе непрерывного образования и пути их решения.

Дискуссионная площадка № 2 (дистанционный формат)

Проектирование и организация патриотического воспитания в образовательном процессе

25-27 марта 2025 г. на платформе ИГУ Belca

<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3089>

Модератор – руководитель Иркутского регионального отделения Национальной родительской ассоциации, директор Института духовно-нравственного воспитания Н.А. Паскевская

Вопросы для обсуждения:

- практические аспекты формирования патриотического мировоззрения как основы патриотических качеств личности;
- особенности организации и методического обеспечения воспитательной работы по патриотическому воспитанию в современных условиях;
- воспитание патриотов: опыт Великой Отечественной войны и современность;
- опыт воспитательных практик по патриотическому воспитанию образовательных организаций.

Дискуссионная площадка № 3 (дистанционный формат)

Профессиональное мастерство педагога как воспитателя и возможности его развития в современных условиях

(25-27 марта 2025 г. на платформе ИГУ Belca

<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3089>)

Модератор – профессор О.Л. Подлиняев

Вопросы для обсуждения:

- воспитательная деятельность педагога ДОУ, общеобразовательной организации, преподавателя колледжа, вуза;
- особенности взаимодействия субъектов воспитательной деятельности;
- индивидуальный стиль профессиональной деятельности и его воспитательный потенциал;

- возможности и варианты развития профессионального мастерства педагога как воспитателя;

- особенности подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности, в том числе к патриотическому воспитанию детей и молодёжи.

Дистанционная олимпиада по педагогике
«Вперед, Учитель!» посвященная 80-летию Великой Победы
07.04.- 30.04.2025

<https://belca.isu.ru/course>

Участники – студенты, осваивающие образовательные программы бакалавриата или специалитета; выпускники образовательных организаций высшего образования.

Модератор – доцент Е.А. Никитина

Секция
Исследовательские проекты по внедрению цифровых технологий
в образовательную среду вуза
19 апреля, 10.10, ауд. 105

Руководитель секции – ст. преподаватель А.С. Серёдкина

Председатель секции – Е. В. Студент (3 курс)

Секретарь – А. А. Кунц (3 курс)

1. Цифровые инструменты для инклюзивного образования (изучение возможностей внедрения технологий, облегчающих доступ к образованию для людей с особыми потребностями) (Поднебесова Е. Р., 2 курс)
2. Создание интерактивной образовательной платформы для дистанционного обучения (моделирование и проектирование платформы, ориентированной на различные формы взаимодействия между студентами и преподавателями) (Парамонова Э. Д., 2 курс)
3. Анализ эффективности применения виртуальной реальности в учебном процессе вуза (изучение возможностей VR-технологий для повышения вовлеченности студентов и улучшения усвоения материала) (Путило А. А., 2 курс)
4. Исследование влияния адаптивных образовательных систем на качество обучения (разработка модели адаптивного обучения с использованием машинного обучения и big data) (Алексееenkova Д. В., 2 курс)
5. Использование искусственного интеллекта для персонализированного подхода в образовании (создание алгоритмов, позволяющих учитывать индивидуальные особенности учащихся при планировании учебного процесса) (Чипиль Т. Е., 2 курс)
6. Интеграция геймификации в образовательные программы вузов (анализ эффективности игровых элементов с целью повышения мотивации студентов и улучшении результатов обучения) (Ромашина У. А., 2 курс)

7. Автоматизация тестирования знаний с помощью чат-ботов (разработка интеллектуальных помощников для проведения тестов и контроля успеваемости) (Зуева К. А., 2 курс)
8. Применение блокчейн-технологий для хранения и верификации академических достижений (исследование возможностей децентрализации образовательного процесса и защиты данных) (Яновский Т. Ю., 2 курс)

Руководитель докладов: ст. преподаватель А.С. Серёдкина

Секция

Воспитание: новые вызовы ≠ традиционные проблемы

19.04.2025

<https://us04web.zoom.us/j/76858387978?pwd=udENBD9xpHdGBv3MLhboT2tMWcMRPK.>

Руководитель секции – профессор Е.Л. Федотова

Председатель секции – доцент Е.А. Никитина

Секретарь – В.А. Толстых (2 курс)

1. Экологическое воспитание как важнейшая задача современной системы образования (Толстых В.А., 2 курс)
2. Воспитательный потенциал профориентации: взгляд нового поколения (Прокопченко А.Н., 2 курс)
3. Специфика воспитания одаренных детей в условиях цифровизации общества (Сбитнева А.А., 1 курс)
4. Интеллектуальное воспитание в РФ и Китае: общие черты и фундаментальные отличия (Константинова М.В., 1 курс)

Руководитель докладов: доцент Е.А. Никитина

5. Практики организации взаимодействия семей и образовательных организаций (Пимченко А.А., 1 курс)
6. Особенности социально-культурной работы с семьями с детьми на современном этапе (Абуздина А.Е., 1 курс)
7. Сущность, содержание и структура системы воспитательной работы в школе (Тесленко А.Е., 1 курс)

Руководитель докладов: профессор Е.Л. Федотова

8. Воспитание исторической памяти личности как фундаментальная основа сохранения культурного кода России (Федотов Д.В., 1 курс)

Руководитель докладов: профессор О.Л. Подлиняев

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

EDUCA: Ежегодный смотр студенческих научно-исследовательских работ

Код доступа: [срхгр8](#)

Конкурс мини-исследований Великая Отечественная война глазами детей

13 марта, 13.50, ауд. 107

Руководитель конкурса – доцент М.А. Петрова

Председатель – И.И. Розенцвейг (2 курс)

Секретарь – С.Б. Чимитова (2 курс)

Участники – студенты 2 курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Жюри конкурса – председатель жюри доцент М.А. Петрова, члены жюри студенты группы, избранные голосованием.

Цель конкурса: Представить результаты мини-исследований студентов, направленных на подбор документальных материалов для разработки содержания программ воспитательной работы для младших школьников гражданско-патриотической направленности. Разрабатываемый аспект: материалы должны позволить раскрыть ценности «Родина», «Патриотизм» и создать образ данных ценностей.

Планируемый результат конкурса: создание подборки материалов для учителя, имеющую методическую ценность для формирования у младших школьников образа Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Примерные направления исследований:

1. Детские стенгазеты времен Великой Отечественной войны.
2. Плакаты для детей в военное время и плакаты, посвященные празднованию годовщин Победы.
3. Литературные произведения для детей времен Великой Отечественной войны.
4. Фильмография для детей времен Великой Отечественной войны.
5. Музыкальные произведения для детей времен Великой Отечественной войны, например, детская патриотическая песня.
6. Детская субкультура (детские игры времен Великой Отечественной войны).
7. Дети – участники войны («дети полка», дети-партизаны, дети-герои).
8. Дети в тылу. Трудовой вклад детей в помощь фронту.
9. Дети в тылу. Помощь в госпиталях.

Формат проведения. Студенты-участники конкурса проводят исследование в рамках выбранной темы, подбирают визуальный ряд в форме презентации, готовят методический инструментарий, позволяющих использовать в работе с младшими школьниками, представляют его в студенческой группе.

Биографический марафон Жизнь замечательных писателей

26 марта, 10.10, ауд. 104

Руководитель – ст. преподаватель Е.А. Жданова

Председатель секции – Е.Э. Браун (3 курс)

Секретарь – Е.В. Студент (3 курс)

Участники – студенты 3 курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель – формирование профессиональных умений, связанных с организацией на уроке литературного чтения работы по формированию у младших школьников представлений о детских писателях, их биографии и творчестве.

Каждая из шести групп студентов представит рассказ, адресованный младшим школьникам и содержащий биографические сведения о каком-либо детском писателе.

Экспертная группа, состоящая из учителей начальных классов образовательных организаций г. Иркутска, оценит выступления групп по критериям:

- грамотность отбора биографических сведений (сведения достоверные, доступные, интересные);
- логичность и последовательность рассказа, речевая грамотность;
- качество презентации;
- выразительность выступления.

Учителя из состава экспертной группы подведут итоги марафона, а также поделятся со студентами практическими советами по организации данной работы в школьной практике.

Квиз

Начальный курс математики - это просто?!

27 марта, 8.30, ауд. 104

Руководитель квиза – доцент А.С. Францева

Ведущие квиза – А.Г. Никифорова, Д.Д. Горбунова, Д.П. Шеболдина (3 курс)

Секретари – Е.В. Тетерина, Г.В. Богович, Д.М. Бузуева (3 курс)

Участники – студенты 1 курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Идея квиза: стимулирование интереса первокурсников к математике, к их будущей профессиональной деятельности посредством организации игровой деятельности в форме квиза.

Цель проведения квиза: заинтересовать первокурсников предметной областью математики, показать разнообразие ее содержания, с одной стороны, и предоставить возможность получения опыта организации игровой деятельности по математике для 3-курсников, с другой стороны.

В ходе игры участники выполняют необычные задания по математике начального уровня за короткое время. Предварительно участникам требуется разбиться на группы от 4 до 9 человек.

Конкурс методических разработок занятий для сферы дополнительного образования «Педагогическая палитра»

31 марта, 13.50, ауд. 107

Руководитель конкурса – доцент С.А. Коногорская

Председатель секции – Д.А. Поседко (4 курс)

Секретарь – А.В. Фомина (4 курс)

Участники – студенты 4-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель конкурса: создать условия для развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала будущих педагогов дополнительного образования.

Формат проведения. Студенты-участники конкурса разрабатывают конспект занятия для младших школьников в рамках выбранной направленности дополнительного образования, апробируют его на студенческой группе, проводят методический анализ занятия однокурсников.

Научный руководитель методических разработок: доцент С.А. Коногорская

Творческий конкурс

Никто не забыт, ничто не забыто

4 апреля, 13.50, educa

Код доступа: cpxgr8

Руководитель секции – доцент О.В. Пересада

Председатель секции – Зверева Т.А. (3 курс)

Секретарь – Матвиенко Е.В. (3 курс)

Жюри конкурса – доцент О.В. Пересада

ст. преподаватель Е.А. Жданова, ст. преподаватель Е.В. Ламанова

Участники – студенты 1–5-го курсов, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование» ПИ ИГУ.

Конкурс проходит в 3-ех номинациях:

сочинение стихотворения, эссе по произведению о войне, сочинение «Герой моей семьи».

Цели и задачи конкурса:

- гражданско-патриотическое воспитание студентов; сохранение исторической памяти о великих подвигах защитников Отечества;
- формирование положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

– привлечение студентов к литературному творчеству с целью самореализации обучающихся, повышение их социальной и творческой активности.

Секция

Конкурс буклетов «Музейный комплекс «Дорога памяти»»

4 апреля, 10.10, ауд. 4

Руководитель секции – ст. преподаватель И.М. Попова

Председатель секции – Н.А. Кривошеева (1 курс)

Секретарь – Т. С. Иванова (1 курс)

Участники – студенты 1-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель и задачи конкурса:

- гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- создать условия для развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала будущих учителей начальных классов;
- расширить кругозор, способствовать знакомству с Музейным комплексом «Дорога памяти».

Формат проведения. Студенты-участники конкурса разрабатывают справочную информацию для младших школьников и их родителей о Музейном комплексе «Дорога памяти»

Проектная сессия

Образовательное событие «Неделя, посвященная Великой Победе»

7 апреля, 11.50, ауд. 104

Руководитель секции – ст. преподаватель И.М. Попова

Ведущий сессии – Д.А. Поседко, М.Р. Макеева (4 курс)

Секретарь – Е.Э. Браун (3курс)

Участники – студенты 3-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель: создать условия для поиска новых форм, тематики, технологий проведения образовательно-воспитательных событий для младших школьников, посвященных ВОВ.

Тематика педагогического проектирования:

1. История победы.
2. Подвиг солдат Великой Отечественной войны в произведениях искусства.
3. Страницы войны в истории Малой родины.
4. Сохранение личной памяти семьи и общей памяти народа о Великой Победе.

Секция

Формирование метапредметных и личностных результатов средствами образовательной области «Филология» в учебной и внеурочной деятельности

8 апреля, 13.50, educa

Код доступа: cpxgr8

Руководитель секции – доцент О.В. Пересада

Председатель секции – В.Р. Дьякова (4 курс)

Секретарь – К.А. Дьяконова (4 курс)

1. Развитие у младших школьников диалогической речи как компонента коммуникативной компетенции на уроках литературного чтения (Баширова Е.А., 5 курс)
2. Формирование читательского интереса младшего школьника через использование интерактивных средств обучения во внеурочной деятельности (Григорьева Ю.Е., 5 курс)
3. Формирование сознательности чтения младших школьников через ведение читательского дневника (Кочерова К. А., 5 курс)
4. Формирование экологической культуры младших школьников в процессе работы над произведениями природоведческой направленности (Матвеева М.И., 5 курс)
5. Формирование речевой компетентности младших школьников через использование приемов драматизации (Сальникова В.А., 5 курс)
6. Формирование патриотического отношения к малой Родине у младших школьников в процессе реализации программы внеурочной деятельности (Вернигорова У.Д., 4 курс)
7. Формирование коммуникативной компетентности младших школьников посредством использования приемов технологии ТРИЗ во внеурочной деятельности (Дьяконова К.А., 4 курс)
8. Формирование аргументативных умений младших школьников посредством приемов дискуссии во внеурочной деятельности (Дьякова В.Р., 4 курс)
9. Развитие речи младших школьников через использование интерактивных форм обучения во внеурочной деятельности (Поседко Д.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент О.В. Пересада

Секция

Особенности образовательной деятельности на ступени начальной школы

11 апреля 2024 г., 13.50, ауд. 231

Руководители секции – доцент М.А. Петрова, доцент С.А. Коногорская

Председатель секции – А. В. Орлова (5 курс)

Секретарь – Л. В. Ганина (5 курс)

1. Развитие умений моделирующей деятельности у младших школьников посредством создания инфографики и интеллект-карт (Чемезова В.А., 5 курс)

Руководитель доклада: доцент М.А. Скоморохова

2. Развитие ценностного отношения к труду у младших школьников в процессе ранней профориентации (Орлова А.В., 5 курс)

Руководитель доклада: доцент С.А. Коногорская

3. Формирование у младших школьников текстовой компетентности через обучение написанию изложения (Седунова А.С., 5 курс)

Руководитель доклада: доцент ОВ. Пересада

4. Условия организации процесса самовоспитания младших школьников (Ганина Л.В., 5 курс)

Руководитель доклада: доцент М.А. Петрова

5. Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников посредством использования интернет-ресурсов (Оздобихина Д.В., 5 курс)

Руководитель доклада: доцент А.С. Францева

Конкурс разработок развивающих занятий для младших школьников

Ступеньки развития

16 апреля, 10.10, ауд. 11

Руководитель секции – доцент С.А. Коногорская

Председатель – Е.А. Анфиногенова (4 курс)

Секретарь – К.А. Дьяконова (4 курс)

Участники – студенты 4-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель конкурса: создать условия для формирования профессиональной готовности у будущих учителей начальных классов / педагогов дополнительного образования включаться в процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся посредством знакомства с методическими материалами, которые могут быть использованы для проведения психопрофилактической и развивающей работы с младшими школьниками.

Формат проведения. Студенты-участники конкурса знакомятся с программами психологического развития (личностного, интеллектуального) для начальной школы. Разрабатывают конспект и представляют фрагмент занятия для младших школьников в рамках выбранной программы развивающих занятий для детей.

Примеры программ:

– Крюкова, С.В. Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», «Я учусь владеть собой»: программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;

– Кривцова С.В. «Жизненные навыки». Уроки психологии в 1–4 классах;

– Комплексная образовательная программа «Мир моих интересов» для обучающихся 1–4 классов / под ред. Н. Г. Коновой (Открытый молодежный университет);

- Зак А.З. «Интеллектика». Систематический курс развития мыслительных способностей учащихся 1–4 классов;
- Нестеренко А. А., Терехова Г.В. Образовательная среда «Тризобретатель» (для детей 6–12 лет) и др.

Руководитель докладов: доцент С.А. Коногорская

**Встреча с представителем Регионального ресурсного центра
Всероссийского проекта «Навигаторы детства»,
программы «Орлята России» Н. Б. Захватаевой**

23 апреля, 11.50, ауд. 202

Модераторы встречи – доцент С.А. Коногорская, доцент О.В. Пересада

Участники – студенты 3–4 курсов, профиль «Начальное образование –
Дополнительное образование»

Цель встречи: знакомство студентов с ценностными ориентирами проектирования содержания, методическими и организационными особенностями реализации программы «Орлята России» в начальной школе; постановка задач по получению студентами первичного опыта в реализации программы при прохождении педагогической практики.

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИК
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Секция

**«Современные проблемы дошкольной дефектологии
в научных исследованиях студентов»**

17 апреля, 11.50, ауд. 29, корп. 10

Руководители секции: доцент Р.А. Афанасьева, доцент А.Ю. Квасова

Председатель секции: Н.Д. Горбачева (3 курс)

Секретарь: В.П. Чуплыгина (3 курс)

1. Особенности речевого диалога в сюжетно ролевой игре у дошкольников с ЗПР (Андрьянкина Е.С., 3 курс)
2. Особенности сюжетного рисунка дошкольников с задержкой психического развития (Никозова П.В., 3 курс)
3. Особенности элементарных экологических представлений дошкольников с задержкой психического развития (Колганова А.М., 3 курс)
4. Особенности установления эмоционального контакта дошкольниками с интеллектуальными нарушениями в сюжетно-ролевой игре (Чуплыгина В.П., 3 курс)

Руководитель докладов: доцент Р.А. Афанасьева

5. Особенности восприятия юмористических произведений дошкольников с ЗПР (Самохина П.Д., 3 курс)

Руководитель доклада: доцент Л.Ю. Долгих

6. Особенности патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (Горбачева Н.Д., 3 курс)
7. Развитие навыков самообслуживания у дошкольников с нарушением интеллекта (Урусова А.Д., 3 курс)

Руководитель докладов: доцент А.Ю. Квасова

8. Педагогическая работа с семьей дошкольника с тяжелыми множественными нарушениями развития (Саймина Д.Р., 3 курс)
9. Готовность педагогов к работе с детьми дошкольного возраста ТМНР. (Перевалова А.А., 3 курс)
10. Характеристика социально-бытовых умений дошкольников с умеренной умственной ответственностью. (Агеева А.В., 3 курс)

Руководитель докладов: доцент О.В. Пашинова

11. Эмоциональный отклик детей с ЗПР на музыкальные произведения (Марчева А.Д., 3 курс)

Руководитель доклада: доцент М. А. Сарапулова

Секция

«Современные проблемы олигофренопедагогики в научных исследованиях студентов»

17 апреля, 11.50, ауд. 29, корп. 10

Руководители секции: доцент Л.Ю. Долгих, доцент М.А. Сарапулова

Председатель секции: С.Д. Митупова (5 курс)

Секретарь: Е.А. Агафонова (5 курс)

1. Представления о профессиональной деятельности взрослых у младших школьников с интеллектуальными нарушениями (Логинова Д.Л., 4 курс)
2. Развитие экологических представлений младших школьников с нарушениями интеллекта (Цыбикова Т.Р., 4 курс)
3. Подготовка руки к письму у первоклассников с нарушениями интеллекта (Черновцова К.В., 4 курс)
4. Работа классного руководителя по формированию основ профессионального самоопределения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Горлова М.С., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Р.А. Афанасьева

5. Особенности досуга подростков с умственной отсталостью (Бисенек А.Н., 4 курс).
6. Отношение к инклюзивному образованию студентов разных профилей (Вислогузова Д.В., Силич П.Д., 2 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.Ю. Долгих

7. Особенности представлений о здоровье и здоровом образе жизни у младших школьников с интеллектуальными нарушениями (Митупова С.Д., 4 курс)

8. Применение электронных образовательных ресурсов в обучении школьников с интеллектуальными нарушениями (Хамова Я.С., 4 курс)
Руководитель докладов: доцент О.В. Пашинова
9. Представление младших школьников с интеллектуальными нарушениями о правильном поведении в семье (Ковальчук Н. А. 4 курс)
Руководитель доклада: доцент М.А. Сарапулова
10. Характеристика краеведческих представлений у младших школьников с интеллектуальными нарушениями (Будагаева А.Н. А. 4 курс)
11. Динамика развития краеведческих представлений у умственно отсталых школьников (Смородникова А.Д. 4 курс)
12. Содержание досуга младших школьников с нарушениями интеллектуального развития (Зайцев К.В. 4 курс)
Руководитель доклада: доцент Л.А. Гладун