



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Отделение педагогического, социального и специального образования
Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
**«СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Онлайн-конференция состоится 16-17 апреля 2021 г. в г. Иркутске в Педагогическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»).

Основная цель конференции – обсуждение актуальных теоретических и практических вопросов сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с ООП в условиях общего, дополнительного и специального образования, а также обсуждение и распространение опыта сопровождения различных категорий детей с учетом их общих и специфических образовательных потребностей.

На пленарном и секционных заседаниях конференции будут представлены доклады ученых и практиков по заявленной тематике, а также подведены итоги региональных заочных конкурсов «Педагог-психолог коррекционных и инклюзивных образовательных организаций-2020» и «Учитель-логопед 2021».

16 апреля (пятница) 2021

ВРЕМЯ	
13:15-13:30	Подключение к онлайн-связи участников и гостей конференции. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Подключиться к конференции Zoom https://isu-ru.zoom.us/j/9182851879?pwd=cXV5VytlcEZvVVl1RmtROHFEaFJTZz09 Идентификатор конференции: 918 285 1879 Код доступа: 878271

13:30-17:40	Пленарное заседание.
13:30-13:35	Приветственное слово к участникам конференции Инденбаум Елена Леонидовна – доктор психол. наук, профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Иркутск
13:35-13:55	Гостар Анна Алексеевна – к. психол. н., доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Иркутск. Доклад: <i>Требования к подготовке и проведению психокоррекционного занятия с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности</i>
13.55-14:15	Заиграева Надежда Викторовна – к. психол. н., доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Иркутск. Доклад: <i>Организация совместной деятельности младших школьников и сверстников с ОВЗ в условиях инклюзии</i>
14:15-14:35	Кузнецова Виктория Евгеньевна – старший преподаватель кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Иркутск. Доклад: <i>Психологическое сопровождение детей с кохлеарными имплантами на этапе детский сад-школа</i>
14:35-15:00	Бабкина Наталия Викторовна – доктор психол. наук, доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва. Видеодоклад: <i>Актуальные аспекты разработки и реализации АООП для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования</i>
15:00-15:30	Перерыв
15:30-16:10	Морозов Сергей Алексеевич – к. биол. н., ведущий научный сотрудник ФИРО РАНХиГС, председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро», член Президиума Союза дефектологов России Морозова Светлана Сергеевна – н.с. ФИРО РАНХиГС, психолог-методист РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро». Таранова Екатерина Александровна – ведущий психолог РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро».

	Доклад: <i>Структурный анализ проблем поведения при аутизме</i>
16:10-16:40	<p>Нодельман Валентина Ивановна – к. психол. н., доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Иркутск.</p> <p>Серебренникова Светлана Юрьевна – к. психол. н., доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «ИГУ».</p> <p>Соколова Ирина Олеговна – старший преподаватель кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Иркутск</p> <p>Доклад: <i>Актуальные вопросы логопедического сопровождения младших школьников в условиях инклюзивного образования: диагностика, профилактика, коррекционная помощь</i></p>
16:40-17:00	<p>Людмила Александровна Самойлюк – к. психол. н., доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «ИГУ».</p> <p>Доклад: <i>Психологические аспекты сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</i></p>
17:00-17:20	<p>Елена Леонидовна Инденбаум – доктор психол. наук, профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Иркутск.</p> <p>Доклад: <i>Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивных групп</i></p>

17 апреля (суббота) 2021

Начало в 10:00

Секция 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

Руководитель секции: Гостар Анна Алексеевна, к. психол. н., доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ИГУ.

10:00 – 10:10

Подключение к онлайн-связи участников и гостей конференции.

Психологическая секция. Подключиться к конференции Zoom

<https://isu-ru.zoom.us/j/9182851879?pwd=cXV5VytlcEZvVVI1RmtROHFEEaFJTZz09>

Идентификатор конференции: **918 285 1879**

Код доступа: **878271**

1.	<p><i>Щербакова Анна Михайловна</i>, к. пед. н., ст. научн. сотрудник, профессор кафедры «Специальной психологии и реабилитологии» МГППУ, г. Москва</p> <p><i>Василькова Евгения Андреевна</i>, магистрант МГППУ, программа: «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей», г. Москва</p> <p>Проблема включения родителя в совместную деятельность с ребенком с расстройством аутистического спектра</p>
2.	<p><i>Паластрова Екатерина Михайловна</i>, учитель-дефектолог, ОГБУСО Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ, г. Иркутск</p> <p>Оценка некоторых речевых функций как основа сопровождения младших школьников с кохлеарными имплантами</p>
3.	<p><i>Банина Елизавета Александровна</i>, педагог-психолог МБОУ основная общеобразовательная школа №1 г. Слюдянка,</p> <p><i>Белюсова Кристина Андреевна</i>, учитель-логопед МБОУ основная общеобразовательная школа №1 г. Слюдянка</p> <p>Работа диагностико-коррекционной службы по сопровождению детей школьного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях общего и специального образования</p>
4.	<p><i>Дашиинимаева Саяна Мункожаргаловна</i>, учитель-дефектолог ГБОУ Республиканский центр образования, г. Улан-Удэ</p> <p>Актуальные проблемы дистанционного обучения детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)</p>
5.	<p><i>Невидимова Марина Александровна</i>, педагог-психолог, МБОУ СОШ № 40, г. Иркутск</p> <p>Особенности реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ при дистанционном обучении</p>
6.	<p><i>Соловьёва Оксана Алексеевна</i>, учитель-логопед Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Центр Образования № 47, г. Иркутск</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы</p>
7.	<p><i>Батурина Алёна Банехаловна</i>, воспитатель, МБДОУ Детский сад №5», г.Усолъе-Сибирское</p> <p>Родительский опыт использования технологии игрового моделирования в рамках родительского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p>

8.	<i>Кирик Юлия Дмитриевна</i> , педагог-психолог, МБОУ «Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1», п. Залари Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	<i>Сизых Тамара Ивановна</i> , учитель, <i>Бурова Лариса Викторовна</i> , учитель, ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №2», г. Ангарск Формирование экономических представлений на уроках математики в коррекционной школе
10.	<i>Щукина Елена Николаевна</i> , учитель, ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №2», г. Ангарск Гражданско-правовое и нравственно-патриотическое обучение и воспитание на уроках истории и внеурочное время в коррекционной школе
11.	<i>Гареева Ольга Иннокентьевна</i> , учитель, <i>Жак Тамара Ивановна</i> , учитель, <i>Троцкая Светлана Филипповна</i> , учитель-логопед, ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №2» г. Ангарск Эффективность ИКТ в формировании коммуникативной компетенции у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
12.	<i>Багоудинова Юлия Владимировна</i> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77, г. Иркутск Организация работы с учащимися ОВЗ в МБОУ г. Иркутска СОШ №77: опыт работы
13.	<i>Соколова Людмила Юрьевна</i> , педагог-психолог, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», г. Братск Пластилинография в работе с детьми с ОВЗ (из опыта работы)
14.	<i>Суслова Ольга Гаитовна</i> , учитель, МОУ «Школа №30», г. Черемхово «Я в мире, мир во мне!» практики социализации учащихся ограниченными возможностями здоровья из опыта работы муниципального общеобразовательного учреждения
15.	<i>Помогаева Анастасия Владимировна</i> , педагог-психолог МОУ «Школа №8 им. А.С. Пушкина», г. Черемхово Опыт работы педагога-психолога в сопровождении детей с ОВЗ в рамках социализации и ранней профориентации в системе

коррекционно-развивающей работы школы №8 г. Черемхово

17 апреля (суббота) 2021

Начало в 10:00

Секция 2. Логопедическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

Руководитель секции: *Серебренникова Светлана Юрьевна*, к. психол. н., доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ИГУ.

10:00 – 10:10

Подключение к онлайн-связи участников и гостей конференции.

Логопедическая секция. Подключиться к конференции Zoom

<https://isu-ru.zoom.us/j/7150938486?pwd=YWtFVmRQblZtSmFUMIBUNmgzTIRwQT09>

Идентификатор конференции: **715 093 8486**

Код доступа: **905627**

1. *Беляева Наталья Михайловна*, учитель музыки ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи № 11 г. Иркутска».
Использование метода В.В. Емельянова на уроках музыки и логопедической ритмики при работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи
2. *Кармадонова Лидия Егеньевна*, учитель логопед МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 7 Брусничка» г. Шелехов
Преодоление задержки речевого развития у детей в условиях дошкольного логопункта
3. *Таурина Оксана Петровна*, учитель-логопед, *Тыхеева Лариса Николаевна*, воспитатель группы МБДОУ № 123, г. Иркутск
Развитие речи детей с ТНР в рамках взаимодействия и взаимопонимания с родителями в условиях дошкольного образовательного учреждения
4. *Хвостова Ольга Юрьевна*, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Иркутская область, Ольхонский район, село Еланцы
Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста со стойким недоразвитием понимания речи
5. *Ковальчук Светлана Сергеевна*, учитель-логопед МБДОУ детский сад

	<p>комбинированного вида № 110 г. Ангарск Взаимодействие учителя-логопеда ДООУ с семьями воспитанников с ТНР через реализацию программы «Домашняя логопедическая тетрадь»</p>
6.	<p><i>Цыбина Олеся Алексеевна</i>, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 120» г. Братск Использование логоритмических минуток в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи</p>
7.	<p><i>Хороших Ирина Николаевна</i>, музыкальный руководитель, МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 81 г. Ангарск Сочетание речи и движения под музыку как важный компонент на пути исправления речевых и двигательных недостатков у дошкольников со сниженным интеллектом</p>
8.	<p><i>Куркова Луиза Петровна</i>, учитель-логопед, <i>Улитенко Елена Владимировна</i>, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 17 Золотой ключик» г. Шелехов Развитие пространственных представлений – важный этап при подготовке к школе детей с тяжёлыми нарушениями речи</p>
9.	<p><i>Кондакова Ольга Игоревна</i>, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 4 г. Черемхово» Использование оборудования технологии STEM-образования для речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности (видеодоклад)</p>
10.	<p><i>Якимович Оксана Александровна</i>, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 17 «Сказка» г. Усть-Илимск Использование мнемотехники в работе логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи</p>
11.	<p><i>Новикова Наталья Васильевна</i>, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 4 г. Черемхово» Использование STEM-технологий в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста (видеодоклад)</p>
12.	<p><i>Герасименко Светлана Викторовна</i>, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 6 «Аленький цветочек», <i>Лукина Татьяна Федоровна</i>, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 19 «Малышок» г. Шелехов Профилактика нарушений чтения у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий</p>

13.	<p><i>Литвиненко Татьяна Александровна</i>, учитель-логопед, МДОУ Детский сад № 3 г. Черемхово</p> <p>Возможности использования предметно-пространственной развивающей среды по подготовке детей к обучению грамоте дошкольников в соответствии с ФГОС (видеодоклад)</p>
14.	<p><i>Самошкина Елена Анатольевна</i>, логопед высшей категории Центр патологии речи и нейрореабилитации, г. Владимир</p> <p><i>Филатов Виталий Олегович</i>, аспирант, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых</p> <p><i>Ножнина Анастасия Андреевна</i>, студент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых</p> <p>Обучение чтению неговорящих дошкольников с расстройствами аутистического спектра (из опыта работы)</p>
15.	<p><i>Агалакова Оксана Викторовна</i>, учитель-логопед МБОУ ИРМО Уриковская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Организация логопедической помощи в условиях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательной школы</p>
16.	<p><i>Пожидаетева С.Ю.</i>, учитель-логопед, <i>Анчутина М.А.</i>, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5», г. Усолье-Сибирское</p> <p>Формы работы с родителями дошкольников как условие успешной коррекции речи детей с особыми образовательными потребностями</p>