

## Таблица оценки конкурсных работ 2016 год

№ п/п	Шифр	Диплом, степень, баллы	Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью)	Фамилия, имя, отчество научного руководителя (полностью)	Название научной работы	Наименование образовательной организации (полностью) подразделение (факультет, институт) группа (направление, профиль) или класс
1		2	3	4	5	6
<b>Лучшая научно-исследовательская работа студента высшего учебного заведения</b>						
1 1	2	3,8 5 4 <b>4,26</b>  <b>3</b> <b>степень</b>	Рубинова Мария Леонидовна	Староверова Марина Семеновна, к.пс.н, доцент	Сравнительный анализ копинг-стратегий, используемых младшими школьниками с задержкой психического развития и с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью	ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» Институт психологии, социологии и социальных отношений ГАОУ МГПУ Направление подготовки - Психолого-педагогическое образование. Магистратура - Методы и техники клинической психологии.
2 2	11	3,7 4 4 <b>3,9</b>  <b>у</b>	Лушова Анастасия Александровна, маг. 1 курс	Шелкунова Ольга Викторовна	Особенности словаря детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	Иркутский государственный университет, Педагогический институт, факультет педагогики, Направление магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 1 курс
3 3	20	4 4 5 <b>4,4</b>  <b>2</b> <b>степен</b> <b>ь</b>	Казимиренко Ульяна, 4 курс ОЗО	Л.А. Гладун	Динамика развития нравственных качеств у школьников с нарушениями интеллектуального развития в условиях специальной коррекционной школы-интерната	Иркутский государственный университет Педагогический институт, факультет педагогики, профиль подготовки «Олигофренопедагогика», 4 курс ОЗО
4 4	21	3,9 4,3 4 <b>4,1</b>  <b>у</b>	Пузырева Дарья Дмитриевна	Л.А. Гладун	Уровень представлений о правилах дорожного движения дошкольников с нарушениями Интеллектуального развития	Иркутский государственный университет Педагогический институт, факультет педагогики, профиль подготовки «Дошкольная дефектология». студентка 4 курса

5 5	22	4,2 4,5 5 <b>4,6</b>	Шипилова Кристина Витальевна, 1 курса магистратуры	Валявко Светлана Михайловна	Сравнительная характеристика речемыслительной деятельности старших дошкольников в норме и с нарушением в развитии	ГАОУ ВО МГПУ
6 6	31	4 5 4 <b>4,333</b>	Шумилина Анастасия	к.пед.н., доцент Л.А. Гладун	Диалогическое взаимодействие дошкольников с нарушением интеллекта	Иркутский государственный университет Педагогический институт, факультет педагогики, профиль подготовки «Дошкольная дефектология». студентка 4 курса
<b>Лучшая научная статья студента высшего учебного заведения</b>						
7 1	26	4 4,4 3,5 <b>3,96</b>	Тяпина Елена Игоревна	Гладун Лариса Александровна	Особенности представлений о геометрической форме у дошкольников с нарушением интеллекта	Иркутский государственный университет Педагогический институт, факультет педагогики, профиль подготовки «Дошкольная дефектология». 4 курс
8 2	25	4,4 4,3 3,6 <b>4,10</b>	Антипова Кристина Леонидовна	Гладун Лариса Александровна	Особенности взаимодействия дошкольников с задержкой психического развития в игровой деятельности	Иркутский государственный университет Педагогический институт, факультет педагогики, профиль подготовки «Дошкольная дефектология». 4 курс
9 3	24	4,3 4,9 3,8 <b>4,33</b>	Сосновская Александра Вадимовна, 4 курс	Афанасьева Раиса Альбертовна	Особенности конструирования по образцу дошкольников с задержкой психического развития	Иркутский государственный университет Педагогический институт, факультет педагогики, профиль подготовки «Дошкольная дефектология». 4 курс
10 4	23	4,5 4,8 3,8 <b>4,36</b>	Бурмакина Надежда Ивановна, 4 курс	Афанасьева Раиса Альбертовна	Особенности рисования в декоративно- прикладном орнаменте у дошкольников с нарушением интеллекта	Иркутский государственный университет Педагогический институт, факультет педагогики, профиль подготовки «Дошкольная дефектология». 4 курс

11 5	18	4,5 4,6 3,8 <b>4,26</b> У	Чигринская Алина Михайловна	Афанасьева Раиса Альбертовна	Особенности элементарных экологических представлений дошкольников с нарушением интеллекта	Иркутский государственный университет Педагогический институт, факультет педагогики, профиль подготовки «Дошкольная дефектология». студентка 4 курса
12 6	10	4 3,2 3,9 <b>3,7</b> У	Плотникова Нина Михайловна, ст. 4 курс	Гладун Лариса Александровна	Характеристика представлений о неживой природе у старших дошкольников с задержкой психического развития	Иркутский государственный университет Педагогический институт, факультет педагогики, 4 курс, профиль подготовки «Дошкольная дефектология». студентка 4 курса
13 7	9	4,5 3,3 4,6 <b>4,13</b> У	Сигида Татьяна Владимировна	Гладун Лариса Александровна	Особенности мыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта	Иркутский государственный университет Педагогический институт, факультет педагогики, 4 курс, профиль подготовки «Дошкольная дефектология». студентка 4 курса.
14 8	8	4,6 4 5 <b>4,5</b> <b>1 степень</b>	Агапитова Валентина Андреевна, маг 2 курс	Заиграева Надежда Викторовна.	Позиции родителей, имеющих детей с задержкой психического развития в период подготовки к школе	Иркутский государственный университет, Педагогический институт, факультет педагогики, Направление магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 2 курс
15 9	7	4 3,4 4,5 <b>4,0</b> У	Шишова Полина Дмитриевна, ст.4 курс	Заиграева Надежда Викторовна.	Развитие творческого воображения дошкольников, воспитывающихся в детском доме, с помощью изобразительной деятельности	Иркутский государственный университет Педагогический институт, факультет педагогики, 4 курс, профиль подготовки «Специальная психология».
16 10	13	4,2 3,2 4 <b>3,8</b> У	Мавричева Анастасия Леонидовна, ст. 4 курс	Зуева Елена Николаевна	Особенности конструктивных умений у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта	Иркутский государственный университет Педагогический институт, факультет педагогики, профиль подготовки «Дошкольная дефектология». студентка 4 курса.
<b>Лучшее эссе студента</b>						

17 1	14	4 5 <b>4,5</b> <b>1</b> <b>степен</b> <b>ь</b>	Слободинюк НатальяСергее вна	Понятовская Елена Владимировна	Мой мир	ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», 3 курс УПО
18 2	15	3,4 4 <b>3,7</b> <b>3</b> <b>степен</b> <b>ь</b>	Юралеви ПолинаСергее вна, 3 курс УПО	Боева Алла Васильевна	Интервью с будущими педагогами о проблемах взаимодействия особых детей с окружающим миром и людьми	ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»
19 3	17	3,5 3,8 <b>3,65</b>  у	Кузьмина Анастасия, 1 курс	-	Я могу изменить мир	Иркутский государственный университет Педагогический институт, факультет педагогики, профиль подготовки «Дошкольная дефектология». студентка 1 курса
20 4	19	3 4 <b>3,50</b>  у	Сулейманова Анна Дмитриевна, 1 курс	-	Особые дети в современном мире, на примере одного из педиатрических участков	Иркутский государственный университет Педагогический институт, факультет педагогики, профиль подготовки «Дошкольная дефектология». студентка 1 курса
21 5	29	4 4 <b>2</b> <b>степен</b> <b>ь</b>	Митрофанова Татьяна Николаевна	Киселевская Нина Алексеевна, доцент,к.пс.н	Как общество или конкретные люди воспринимают особенных людей	Иркутский государственный университет Институт психологии. Факультета общей психологии. Заочной формы обучения. Группа 13111-ЗБ.
22 6	30	3,5 3,50  у	ХантуевАгван Алексеевич	Киселевская Нина Алексеевна, доцент,к.пс.н	Особые дети в современном мире	Иркутский государственный университет Институт психологии Факультета общей психологии. Заочной формы обучения. гр. 13211
<b>Лучшее эссе ученика образовательной организации</b>						
23 1	1	4 4,5 <b>4,25</b>	Чухлеб Евгения Ивановна, 6 класс	Серафимо Светлана Валериановна учитель	Особенный ангелочек	МОУ ИРМО «Кудинская средняя общеобразовательная школа»

		<b>2</b>				
24 2	5	4 4 <b>4,0</b> У	Бардымова К.Н.10 класс	Василенко Наталья Владимировна	Обратная инклюзия	ГОКУ «Школа-интернат №8»
25 3	6	3,8 4,5 <b>4,15</b> <b>3степень</b>	Демчук Ольга, 10 класс	Василенко Наталья Владимировна	В космонавты я пойду – пусть меня научат	ГОКУ «Школа-интернат №8»
26 4	12	4,2 4,5 <b>4,35</b> 1 степень	Сурганова Екатерина, 11 класс	Виктория Евгеньевна Бубарева 89501398717	Я – будущий дефектолог	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №12 11 класс
32	32	4,20 Шстепень ь	Бакубаев Ерасыл, АлдиярТакуов	Жумабеков АсхатСоветхан ович	Дети- наша будущая надежда к лучшей жизни.	<b>Учащиеся филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Семей» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Республика Казахстан</b>
<b>Лучший реферат школьника</b>						
27 1	4	3,0 У	Душнева Юлиана, 11 класс	Василенко Наталья Владимировна учитель	Окно в мир	ГОКУ «Школа-интернат №8».
<b>Лучший реферат студента</b>						
28 1	27	3,9 У	ГусаковойАйн урыДжабраил -кызы	Киселевская Нина Алексеевна, доцент,к.пс.н	Роль специального обучения в развитие слепоглухонемых детей	Иркутский государственный университет Педагогический институт. Факультета общей психологии. Заочной формы обучения. Группа 13111-3Б.
29	28	3,8	Майсурадзе К.	Киселевская	Дети-аутисты, с	Иркутский государственный

2		У	Г.	Нина Алексеевна, доцент, к.пс.н	какими трудностями они сталкиваются в этом мире	университет Педагогический институт. Факультета общей психологии. Заочной формы обучения. Группа 13111-ЗБ.
<b>Работа художественного жанра</b>						
30 1	3	4,9 4,0 4,9 <b>4,60</b>	Грудинина Дарья, 10 класс	Серафимова Светлана Валериановна учитель	Отчего это?	МБОУ СОШ № 65 Иркутск
		<b>1степен ь</b>				
31 2	16	4,8 5 4 <b>4,6???</b>	Волынкина Любовь Евгеньевна, 9 класс	Поляк Наталья Григорьевна	Особые дети...	МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»
		У				

40 работ – 32 принято к рассмотрению на 20.11.16