

Таблица оценки конкурсных работ 2024 год

№ п/п	Шифр	Диплом, степень, баллы	Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью)	Фамилия, имя, отчество научного руководителя (полностью)	Название научной работы	Наименование образовательной организации (полностью) подразделение (факультет, институт) группа (направление, профиль) или класс
1		2	3	4	5	6
Лучшая научная статья студента, магистранта, специалиста						
1	2	4,8 1 4,5 4,7 – 2	Ульянова Виктория Максимовна	Заиграева Надежда Викторовна, канд.пс.наук, доцент	Портфолио как средство индивидуального развития способности к самопознанию у депривированных подростков с интеллектуальными нарушениями	ГОКУ Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи № 11 г., учитель-логопед
2	53	3,0 4,0 3,5	Уханева Юлия Сергеевна	Пашинова Ольга Викторовна, канд. пед. наук, доцент	Личностная готовность педагогов к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент, олигофренопедагогика
3	54	3,0 4,4 3,7	Сукнева Анастасия Евгеньевна	Пашинова Ольга Викторовна, канд. пед. наук, доцент	Тьюторское сопровождение обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №10 г. Иркутска», учитель-дефектолог
4	50	4,0 4,5 2 4,3	Апрелова Ксения Павловна		Описание методов изучения социальных представлений у дошкольников с задержкой психического развития	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, 4 курс, дошкольная дефектология
Лучшее эссе школьника и студента СПО						
5	12	5,0 1 5,0 1 4,7 4,9 – 1	Иванова Алина Игоревна	Деева Наталья Владимировна учитель русского языка и литературы	Кто такой особенный ребёнок? С какими трудностями он сталкивается в этом мире?	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Ангарска,
6	14	4,8 1/2 4,5 2 4,6 4,6 – 2	Шевелёва Светлана Дмитриевна	Лашманова Светлана Николаевна, педагог-психолог	Я хочу учить особого ребёнка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 38» г. Ангарска,
7	11	4,5 4,0 4,4 4,3	Дубинин Дмитрий Алексеевич	Лашманова Светлана Николаевна	Кто такой особенный ребёнок, с какими трудностями он сталкивается в этом мире?	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 38» г. Ангарска, педагог-психолог
8	10	3,5 4,3 3 4,1 4,0	Давыдова Ксения Владимировна	Лашманова Светлана Николаевна	Кто такой особенный ребёнок, с какими трудностями он сталкивается в этом мире?	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 38» г. Ангарска, педагог-психолог
9	52	5,0 1 4,5	Поломошнова Александра	Плискановская Маргарита	«Какой-то не такой». Источник силы	МБОУ ШР «Шелеховский лицей», 11 класс

		4,8 – 1		Игоревна, педагог- психолог		
10	55	3,4 3,6 3,5	Баландин Святослав Игоревич	Вторушина Юлия Олеговна социальный педагог	Особые дети в современном мире	ГАПОУ "ЧПК", Читинский педагогический колледж
Лучшее эссе студента, магистранта						
11	1	4,8 1 4,3 3 4,6 – 2	Бондарева Софья Дмитриевна		Поговорим о речевом негативизме	Московский Педагогический Государственный Университет им. Ленина, студент, кафедра логопедии, магистрант
12	4	3,0 4,5 2 3,6 3,7	Стрижнева Кристина Александровна		Я ищу в людях лучшее. Я – дефектолог!	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс, олигофренопедагогика
13	6	4,0 3,5 4,1 3,9	Габдулина Ирина Олеговна		Каким должен быть педагог, работающий с особым ребенком?	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального, студент
14	8	3,0 3,4 4,0 3,5	Вислогузова Дарья Вячеславовна		Мне трудно общаться с особенным ребенком. И ему со мною тоже сложно.	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс
15	45	3,5 3,4 4,0 3,6	Сутырина Елизавета Юрьевна		Эссе о роли педагога в жизни особого ребёнка	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс
16	34	3,0 3,4 3,8 3,4	Жидиляева Елизавета Денисовна		Любой педагог умеет работать с особыми детьми?	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс
17	19	4,0 3,0 3,9 3,6	Силич Полина Дмитриевна		Любой педагог может работать с особыми детьми?	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс
18	15	3,0 3,0 3,6 3,2	Жигжимаева Санжима Баировна		Каким должен быть педагог, работающий с особым ребёнком?	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс
19	-	-	Соколенко Софья Владимировна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Кто такой особенный ребёнок, с какими проблемами он встречается в мире?	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
20	38	3,5 3,5 3,7 3,6	Тимошкина Валерия Николаевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Особые дети в современном мире	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального, студент

21	71	4,5 4,5 4,7 4,6 – 2	Козырева Кристина Дмитриевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Дети-мигранты - особенные дети	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
22	40	3,0 3,0 2,0 2,7	Аверина Виталина Александровна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Особенные дети: сила различия и уникальности	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
23	70	-	Донченко Мария Павловна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Кто такой особенный ребёнок, с какими трудностями он сталкивается в этом мире?	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
24	69	-	Семенкова Виктория Владимировна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Особенный ребенок- особенный путь	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
25	68	-	Морозова Татьяна Александровна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Каким должен быть преподаватель, работающий с особенными детьми?	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
26	18	3,0 3,3 3,5 3,3	Конькова Анна Анатольевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Преодоление преград: проблемы обучения детей с ОВЗ	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
27			Севостьянова Ксения Геннадьевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Педагог как начало всего	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
28	67	-	Соколова Ева Сергеевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Каким должен быть педагог, работающий с особым ребенком?	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
29	66	-	Никишкина Анна Алексеевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Особые дети в современном мире	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент

30	65	-	Тоницой Александра Андреевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Солнечные дети среди нас	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
31	64	-	Старовойтова Дарья Алексеевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Особые дети и дети мигрантов: проблемы взаимодействия и способы разрешения этих проблем	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
32	57	-	Паскал Алина Алексеевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Дети в жёлтых очках	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
33	63	-	Гнедова Ирина Андреевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Особые дети в современном мире	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
34	41	4,0 4,6 ² 3,7 <hr/> 4,1	Зайцева Дарья Романовна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Каким должен стать современный мир для особенного ребенка	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
35	-	-	Адушева Валерия Сергеевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Особенный ребенок и учитель	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
36	16	4,5 2 4,3 3 3,7 <hr/> 4,2 – 3	Пирожкова Татьяна Алексеевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Особенность, как своего рода уникальность	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
37	17	4,0 3,5 4,3 <hr/> 3,9	Пучков Никита Александрович	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	С какими трудностями сталкиваются особенные дети и как помочь их преодолеть?	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
38	62	-	Ожогина Элина Сергеевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Особые дети в современном мире	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент

39	58	-	Зенкина Милена Сергеевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Особые дети в современном мире.	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
40	42	4,0 3,4 4,4 <u>3,9</u>	Широкова Ольга Владимировна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Какими качествами должен обладать педагог, работающий с особыми детьми?	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
41	61	4,0 3,8 <u>3,9</u>	Пухтилова Мария Михайловна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Жизнь особенных детей	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
42	43	3,0 3,0 3,8 <u>3,3</u>	Коркунова Валерия Михайловна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Получают ли пользу дети с ограниченными возможностями, обучаясь в обычной школе?	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
43	60	-	Гришина Полина Александровна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Кто такой особенный ребенок, с какими трудностями он сталкивается в современном мире?	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
44	51	4,0 4,1 4,0 <u>4,0</u>	Краснова Богдана Сергеевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Проблемы социализации особых детей	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
45	59	3,0 3,0 3,0 <u>3,0</u>	Шадрина Анна Дмитриевна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Инклюзивное образование. Эффективная ли форма обучения?	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
46	46	4,9 ¹ 4,8 4,9 <u>4,9 – 1</u>	Мальцева Екатерина Игоревна	Шулекина Юлия Александровна, к.пед.н., доцент	Современное образование - образование для всех	Московский городской педагогический университет, институт специального образования и психологии, кафедра логопедии, направление подготовки - логопедия, 4 курс
47	20	4,0 3,8 3,8 <u>3,9</u>	Эльгерт Арина Александровна		Любой педагог умеет работать с особыми детьми?	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс, логопедия и сопровождение детей с ОВЗ

48	22	3,0 4,3 3 4,4 3,9	Дербеева А.Ю.		Я хочу учить особого ребенка	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс, логопедия и сопровождение детей с ОВЗ
49	21	3,0 3,0 4,1 3,4	Куликова Софья Алексеевна		Особый ребенок – какой он?	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
50	29	3,0 4,6 2 3,5 3,7	Стерляжникова Виктория Владимировна	Долгих Лада Юрьевна, к.психол.н., доцент	Кто такой особенный ребенок, с какими трудностями он сталкивается в этом мире?	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс, олигофренопедагогика
51	30	3,0 5,0 1 3,9 4,0	Кабакова Анастасия Михайловна		Я хочу быть особым учителем для особенного ребенка	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс, логопедия и сопровождение детей с ОВЗ.
52	24	4,0 3,6 4,1 3,9	Гуськова Ксения Дмитриевна		Каким должен быть педагог, работающий с особыми детьми	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс, логопедия и сопровождение детей с ОВЗ
53	32	3,5 3,0 4,4 3,6	Солдатова Светлана Владимировна		Каким должен быть педагог, работающий с особым ребёнком?	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс, логопедия и сопровождение детей с ОВЗ
54	33	4,0 3,5 4,1 3,9	Валявкина Алина Александровна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Каким должен быть педагог, работающий с особым ребёнком?	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент 1 курс
55	49	4,0 3,6 3,9 3,8	Коробейникова Екатерина Геннадьевна	Долгих Лада Юрьевна, канд. псих. наук, доцент	Каким должен быть педагог, работающий с особенным ребёнком?	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс, логопедия и сопровождение детей с ОВЗ
56	35	4,2 3 3,5 3,4 3,7	Солиева Дарья Акмаловна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	В поисках справедливости: образование особых детей в современном мире	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент 1 курс
57	36	4,5 2 3,5 3,9 4,0	Чарковская Екатерина Михайловна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая	Особые дети в общеобразовательной школе: удача или наказание	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент 1 курс

				кафедрой		
58	47	4,0 3,4 4,1 3,8	Батырова Дженнет		Я хочу учить особого ребенка	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс, логопедия и сопровождение детей с ОВЗ (Туркмения)
59	44	3,0 4,4 3 3,6 3,7	Есифович Кристина Владимировна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Восприятие особых детей в современном мире	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент 1 курс
60	27	4,0 2,8 3,7 3,5	Распопина Анастасия		Любой педагог умеет работать с особыми детьми?	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс, логопедия и сопровождение детей с ОВЗ
61	26	3,0 3,5 3,6 3,4	Литвинцева Лилия Евгеньевна		Любой педагог умеет работать с особыми детьми?	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс, логопедия и сопровождение детей с ОВЗ
62	25	3,0 3,0 3,8 3,3	Ипатова Мария		Любой педагог умеет работать с особыми детьми?	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс, логопедия и сопровождение детей с ОВЗ
63	23	3,0 4,5 2 4,5 4,0	Бронникова Ольга Алексеевна		Каким должен быть педагог, работающий с особыми детьми?	Иркутский государственный университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания, студент 1 курс, логопедия и сопровождение детей с ОВЗ

Лучшее эссе мол.специалиста

64	3	4,0 3,0 3,5 3,5	Иванченко Вера Романовна		Я хочу общаться	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №4», учитель начальных классов
65	9	4,3 3 4,5 4,4 4,4 – 3	Попова Анастасия Сергеевна		Особые дети в современном мире	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 43" г. Черемхово
66	7	3,0 4,5 2 4,5 4,0	Тарханова Мария Владимировна		Особые дети	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 43" г. Черемхово
67	56	4,7 4,5 4,6 –	Цыганкова Ангелина Сергеевна		Каким должен быть педагог, работающий с особым ребёнком?	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна "Средняя общеобразовательная школа №4"

		2				
68	31	5,0 1 5,0 1 4,5 4,8 – 1	Довгий Алена Викторовна		Каким должен быть педагог, работающий с особым ребенком?	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 150, педагог-психолог
69	48	4,0 3,4 4,0 3,8	Водяная Екатерина Алексеевна		Особые дети в современном мире	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 43" г. Черемхово
Работа художественного жанра Стихотворение						
70	5	3,0 4,5 2 4,0 3,8	Коняхина Светлана Валерьевна		Стихотворение «Особые дети»	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент 5 курс
71	13	3,8 5,0 1 4,8 4,5 – 2	Пахомова Юлия Сергеевна	Деева Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Рассказ «Ангелочек»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 38", Иркутская область, город Ангарск, квартал 94, дом 29. 8 класс
72	39	4,0 4,4 4,5 4,3	Коршикова Анна Александровна	Зиновьева Валентина Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой	Особенный ребёнок, он какой?	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, студент
73	28	4,8 1 5,0 1 4,5 4,8 - 1	Давлятова Дария Эдуардовна		Тонкая грань	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 43 г. Черемхово", воспитатель
74	37	5,0 1 4,5 2 4,4 4,6 - 2	Кобелева Кристина Владимировна		Мир особого детства	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 43 г. Черемхово", воспитатель