

Таблица оценки конкурсных работ 2026 год

№ п/п	Шифр	Диплом, степень, баллы	Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью)	Фамилия, имя, отчество научного руководителя (полностью)	Название научной работы	Наименование образовательной организации (полностью) подразделение (факультет, институт) группа (направление, профиль) или класс
1		2	3	4	5	6
Лучшая научная статья студента, магистранта, специалиста						
1	18	4,0 4,4 = 4,2			Разработка интерактивной памятки по обучению чтению младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	
2	20	4,8 4,7 = 4,75 II место			Комикс в корпусе дидактических текстов для инклюзивного образования младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	
3	47	4,5 4,0 = 4,3			Характеристика мотивационного компонента представлений о дружбе у подростков с интеллектуальными нарушениями	
4	48	2,0 4,4 = 3,2			Изучение предпосылок к игре в шахматы у дошкольников с задержкой психического развития	
Лучшее эссе школьника и студента СПО						
5	4	2,5 4,2 2,0 = 2,9			«Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников с ОВЗ»	
6	15	Участие 4,0 4,0 3,5 = 3,8			Кто такой особенный ребёнок? ИИ-63	
7	16	4,5 2 4,2 3,9 = 4,2			Особенные дети	
8	23	5,0 1 4,5 4,9 1 = 4,8 II место			«Каким должен быть педагог, работающий с особым ребенком?»	
9	25	Участие 5,0 4,8 5,0 1 = 4,93 I место			«Мой мир: взгляд изнутри?» ИИ-16	
10	27	Участие 5,0 4,7 4,8 = 4,83 II место			«Особые дети в современном мире: искусство быть разными» ИИ-11	

11	26	4,3 4,8 4,7 = 4,60			«Я и мой будущий ученик: почему я хочу работать с особыми детьми»	
12	29	Участие 5,0 4,2 4,7 = 4,63			«Особые дети в современном мире: другая оптика» ИИ-100	
13	24	Участие 4,5 4,6 4,4 = 4,5			«Особый путь — особая ответственность» ИИ-45	
14	28	4,3 4,5 4,8 3 = 4,53			«Я и особые дети: честно о том, что я поняла и что могу сделать»	
15	32	Участие 5,0 4,8 5,0 1 = 4,93 I место			Особые дети в современном мире: между вызовами среды и человечностью сердца ИИ-10	
16	44	Участие 4,0 4,0 4,0 = 4,0			«Мы не особенные, мы лучшие!» ИИ-100	
17	45	Участие 4,0 4,8 4,4 = 4,4			Легко ли улыбнуться? ИИ-17	
18	46	5,0 1 4,8 4,5 = 4,76 II место			«Пальчиковый театр без границ!»	
Лучшее эссе студента, магистранта						
19	2	Участие 3,0 4,0 = 3,5			Влияние сюжетно-ролевой игры на формирование представлений дошкольников с задержкой психического развития об окружающем мире ИИ-41	
20	7	Участие 4,6 3,5 4,6 3 = 4,2			«Я хочу учить особенного ребёнка» ИИ-22	
21	8	4,9 3,9 4,3 = 4,4			«Я хочу учить особенного ребёнка»	
22	17	4,9 4,7 4,7 2 = 4,76 II место			«Кто такой особенный ребенок, с какими трудностями он сталкивается в этом мире?»	
23	19	Участие 4,0 4,1 = 4,05			«Каким должен быть педагог, работающий с особыми детьми?» ИИ-56	

		4,1				
24	21	Участие 4,8 3,8 4,1 = 4,2			Каким должен быть педагог, работающий с особым ребенком? ИИ-28	
25	22	Участие 4,7 3,5 4,5 3 = 4,2			Кто такой особенный ребенок, с какими трудностями он сталкивается в современном мире? ИИ-17	
26	31	Участие 3,0 4,0 = 3,5			Особые дети – особые таланты: как раскрыть потенциал за пределами стандартных критериев ИИ-57	
27	34	4,9 4,7 2 4,7 2 = 4,76 II место			«Кто такой особенный ребёнок? С какими трудностями он сталкивается в современном мире?»	
28	35	4,7 4,2 4,8 2 = 4,56			«Кто такой особенный ребенок, с какими трудностями он сталкивается в этом мире?»	
29	36	Участие 4,8 3,0 4,9 1 = 4,2			«Особые дети в современном мире: от жалости к уважению» ИИ-21	
30	38	4,7 3,5 4,0 = 4,1			«Особые дети в современном мире»	
31	39	4,9 4,8 1 4,5 = 4,73 III место			Наблюдать или действовать? Как волонтерство позволяет будущему дефектологу перейти от созерцания к живому контакту с особым ребенком	
32	40	5,0 4,7 2 4,9 1 = 4,86 I место			«Мы живём, как можем, а они - как мы поможем»	
33	41	4,8 4,7 2 4,2 = 4,56			Кто такой особенный ребенок: ярлык или реальность?	
34	42	4,7 3,0 4,8 1 = 4,2			Почему особый ребёнок молчит, когда хочет говорить?	
35	43	Участие 3,0 4,9 1 4,4 = 4,1			Особые дети в современном мире: путь к принятию и пониманию ИИ-100	
36	49	5,0 1 4,2 4,0 = 4,4			Эссе на тему: «Любой педагог умеет работать с особыми детьми?»	

37	50	4,8 3,5 4,5 = 4,3			Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья	
38	51	5,0 4,8 1 = 4,9 I место			Каким должен быть педагог, работающий с особым ребенком?	
39	52	4,6 4,6 3 = 4,6			Мой мир: взгляд особого ребёнка	

Лучшее эссе мол.специалиста

40	1	4,2 5,0 1 4,0 = 4,4			«Маленькая девочка с сильным характером»	
41	3	3,9 4,3 3 4,6 2 = 4,3			«Каким должен стать современный мир для особенного ребенка?»	
42	6	Участие 5,0 4,6 2 = 4,8 II место			«Кто такой особенный ребенок, с какими трудностями он сталкивается в этом мире?» ИИ-17	
43	9	4,9 5,0 1 4,8 1 = 4,9 I место			«Особые дети в современном мире»	
44	10	Участие 4,0 4,5 2 = 4,3			С какими трудностями сталкивается особый ребёнок в школе и как их преодолеть?	
45	11	4,7 4,0 4,4 3 = 4,4			Особые дети в современном мире ИИ-39	
46	12	5,0 4,3 2 4,0 = 4,4			«Кто такой особенный ребенок, с какими трудностями сталкивается в этом мире?»	
47	14	4,7 3,5 4,4 3 = 4,2			«С какими трудностями особенный ребенок сталкивается в этом мире»	
48	37	Участие 4,0 4,9 1 = 4,5 III место			Мой опыт и выбор взаимодействия с особыми детьми ИИ-29	

Работа художественного жанра Стихотворение

49	33	Участие 5,0 5,0 4,4 = 4,8 II место			Сказка для взрослых — «Я хочу учить особого ребенка» «Тайна мира теней» ИИ-17	
50	30	5,0 5,0 4,7 1			Стихотворение «Орёл внутри...»	

		= 4,9 I место				
51	13	5,0 5,0 4,8 I = 4,93 I место			«Особый случай»	