

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
Педагогический институт  
Отделение педагогического, социального и специального образования**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Зав отделением ПСиСО  
Беринская И.Н.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ГОДОВОЙ О Т Ч Е Т  
о научной деятельности студентов за 2025 г.  
отделения ПСиСПО**

Иркутск  
2025

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА-  
НИЯ, И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В 2024 ГОДУ**

Показатель	Код строки	количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	01	2
международные, всероссийские, региональные	02	2
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	11
международные, всероссийские, региональные	04	0
вузовские		6
мастер-классы/круглые столы		0
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	0
международные, всероссийские, региональные	06	0
Численность студентов очной формы обучения, принимавших уча- стие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	1593
с оплатой труда	08	1

Ответственный по НИРС ОПСиСПО

Сарапулова М.А.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	<b>534</b>
международных, всероссийских, региональных вузовских (Смотр)	02	103 123 70 238
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	0
международных, всероссийских, региональных	03	0
Олимпиады, всего, из них:		<b>6</b>
международные,		0
всероссийские,		6
региональные		0
вузовские		0
Научные публикации, всего, из них:	05	<b>589</b>
изданные за рубежом	06	-
без соавторов – работников вуза	07	<b>137</b>
Монографии		<b>1</b>
Учебники и учебные пособия		0
Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых <b>Web of Science, Scopus</b>		0
Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК		<b>6</b>
РИНЦ, из них:		<b>159</b>
Журналы РИНЦ		7
Материалы конференций междунар РИНЦ		50
Материалы конференций всерос, всерос с междунар РИНЦ		83
Материалы конференций регион РИНЦ		19
Материалы конференций вуз РИНЦ		-
Иные сборники, материалы конференций (не РИНЦ):		<b>28</b>
Журналы прочее		1
Материалы конференций		27
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:		<b>719</b>
международных,	08	5
всероссийских,		28
региональных,		4
вузовских (Смотр)		238
вузовских		444
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	2
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего,	10	<b>256</b>

из них:		
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	2
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	-
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	-
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	-
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов: всего поданы,	15	2
гранты, выигранные студентами	16	2
Стипендии		3
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	2
Стипендии губернатора Иркутской области	19	
Стипендии мэра г. Иркутска	20	

Ответственный по НИРС ОПСиСПО

Сарапулова М.А.

## Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные ИГУ

Наименование конкурса	Организатор Место, дата	Кол-во участников всего Кол-во студентов структурного подразделения	Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места
<i>Всероссийской</i>			
Всероссийский с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2025	ПИ ИГУ Кафедра СПиП 28 марта 2025 г.	211/???	<p>Диплом победителя в направлении «Повышение эффективности деятельности социальных организаций и учреждений, работающих с детьми, подростками и молодежью, через развитие профессионального социального партнерства и повышение общественной активности социальных учреждений. Внедрение новых методов, технологий и механизмов решения социальных проблем в сфере работы с детьми, подростками и молодежью в РФ» Макушина П.А. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206421-ЗБ</p> <p>Диплом победителя в направлении «Повышение эффективности деятельности социальных организаций и учреждений, работающих с детьми, подростками и молодежью, через развитие профессионального социального партнерства и повышение общественной активности социальных учреждений. Внедрение новых методов, технологий и механизмов решения социальных проблем в сфере работы с детьми, подростками и молодежью в РФ» Макарова О. С. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206425-ЗБ</p> <p>Диплом победителя в направлении «Апробация и распространение инновационных практик, направленных на повышение качества образовательных и социальных услуг, реализация авторских проектов и программ, внедрение новых методик повышения эффективности образовательного процесса» Горбунова Т. В. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ</p> <p>Диплом победителя в направлении «Апробация и распространение инновационных практик, направленных на повышение качества образовательных и социальных услуг, реализация авторских проектов и программ, внедрение новых методик повышения эффективности образовательного процесса». Сонина Е.С.44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ</p> <p>Диплом победителя в направлении «Развитие системы дополнительного образования детей, создание новых и развитие существующих форм организации досуга детей, подростков и молодёжи» Дмитриева Н.Г. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа</p>

		<p>206521-ЗБ</p> <p>Диплом победителя в направлении «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в подростковой и молодёжной среде, развитие комплексных механизмов укрепления здоровья детей и подростков» Кравец А. М. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ</p> <p>Диплом победителя в направлении «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в подростковой и молодёжной среде, развитие комплексных механизмов укрепления здоровья детей и подростков» Жданова В.С. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206421-ЗБ</p> <p>Диплом победителя в направлении «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в подростковой и молодёжной среде, развитие комплексных механизмов укрепления здоровья детей и подростков» Смолина В.А. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, группа 2 СП</p> <p>Диплом победителя в направлении «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в подростковой и молодёжной среде, развитие комплексных механизмов укрепления здоровья детей и подростков» Войнова М.А. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ</p> <p>Диплом победителя в направлении «Волонтерское движение в молодежной среде» Шаламова Ю.С. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ</p> <p>Диплом победителя в направлении «Волонтерское движение в молодежной среде» Мармыль С.Ю. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ</p> <p>Диплом победителя в направлении «Противодействие проявлениям терроризма и экстремизма в обществе» Губарева Г.И. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ</p> <p>Диплом победителя в направлении «Разработка научно-практических проектов для социальной сферы и решения проблем российского общества» Межова А.А. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ.</p> <p>Диплом победителя в направлении «Разработка научно-практических проектов для социальной сферы и решения проблем российского обще-</p>
--	--	--

			ства» Вязьмина М. А. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-3Б.  Диплом победителя в направлении «Разработка научно-практических проектов для социальной сферы и решения проблем российского общества» Дотдаева М.Е. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, группа 2 СП  Диплом победителя в направлении «Разработка научно-практических проектов для социальной сферы и решения проблем российского общества» Таюрская Г. П. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, группа 2 СП
79 Смотр студенческих научно-исследовательских работ отделения педагогического, социального и специального образования ПИ ИГУ	ПИ ИГУ Отделение ПСИ-СО февраль - апрель 2025 г.	1569/1569	Диплом 2 степени за участие в конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто». Брылева А.А., 2 курс, группа 206241-ДБ Поседко Д. А., 4 курс, группа 206441-ДБ профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».
V Всероссийский Конкурс методических разработок «Особенности воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ»	ПИ ИГУ Кафедра ТПСОВ 02 июня 2025 г.	35/4	Диплом III степени, Ситник Н.Н. 4 курс, 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

**Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные ИГУ**

Наименование конференции	Место Дата	Кол-во докладов студентов ИГУ	Кол-во участников	Кол-во докладов
<i>Всероссийские</i>				
Открытая лекция «Цифровая трансформация образовательного пространства»	27 марта 2025, онлайн	1	38	1
Патриотическое воспитание: экспертное мнение членов научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения РАО	25 марта 2025, <a href="https://web.vk.me/video/835080725_456239019_">https://web.vk.me/video/835080725_456239019_</a>	15	45	20
Дискуссионная площадка: Актуальные проблемы патриотического воспитания	25-27 марта, 2025 <a href="https://belca.isu.ru/course/view.php?id">https://belca.isu.ru/course/view.php?id</a>	12	67	18

	=3089			
Дискуссионная площадка: Профессиональное мастерство педагога как воспитателя и возможности его развития в современных условиях	25-27 марта, 2025 <a href="https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3089">https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3089</a>	16	70	20
Онлайн встреча студентов Педагогического института «Работа с родителями: от теории к практики»	07 апреля, 2025 <a href="https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1741228698">https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1741228698</a>	4	86	8
В рамках 79 Смотра студенческих научно-исследовательских работ, 2025 год секция: «Воспитание: новые вызовы ≠ традиционные проблемы»	19 апреля 2025г. <a href="https://us04web.zoom.us/j/76858387978?pwd=udENBD9xpHdGBv3MLhboT2tMwCmRPK.1">https://us04web.zoom.us/j/76858387978?pwd=udENBD9xpHdGBv3MLhboT2tMwCmRPK.1</a>	13	58	17
Научно-практическая конференция «Молодёжь: шаги в науку»	16 мая 2025 г. г. Иркутск 15 ноября 2025 г., г. Иркутск	50	67	50
		3	80	60

### Круглые столы, организованные студентами ИГУ

Наименование Мероприятия, руководитель	Место Дата	Кол-во участников
Круглый стол (совместно с обучающимися психолого-педагогических классов) «Исследовательская деятельность – основа студенческой активности и профессиональной компетентности педагога»	МБОУ СОШ № 24 г. Ангарска, 26 марта 2025 г.	22
«Основы гуманно-личностного подхода к детям: от теории к практике» (в рамках работы СНИО «Основы гуманно-личностной педагогики в образовательном процессе»)	Отделение ПСиСПО 16 апреля 2025 г.	65
Мастер-класс для педагогов, организованный студентами 2 курса ИМИТ в рамках дисциплины «Педагогика» под руководством Ямушевой И.В. в детском саду №187	МДОУ № 187 г. Иркутск 16 мая 2025 г.	25
Мастер-класс «ЕГЭ вне стресса» для обучающихся	МБОУ Гимназия 1	45

МБОУ г. Иркутска Гимназия 1, организованный студентами 3 курса ПИ в рамках педагогической практики	г. Иркутска 2 декабря 2025 г.	
Круглый стол на тему: «Подросток и закон» для обучающихся МБОУ г. Иркутска Гимназия 1, организованный студентами 3 курса ПИ в рамках педагогической практики	МБОУ Гимназия 1 г. Иркутска 12 ноября 2025 г.	50

#### Выставки студенческих работ, организованные ИГУ

<b>Наименование выставки</b>	<b>Место проведения Дата</b>	<b>Перечень экспонатов, представленных на выставке (стенд, макет и т.д.)</b>	<b>Количество экспонатов</b>

**Доклады студентов ИГУ на научных конференциях, семинарах и т. п.**

<b>Наименование конференции</b>	<b>Место Дата</b>	<b>Кол-во докладов студентов ИГУ</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во докладов</b>
<b>Международные конференции</b>				
VIII международная неоконференция «Баркемп ВуProject 2025»	Беларусь, 27 июня 2025 г. Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	1	100	50
XII Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы»	г. Коломна, 15 –16 мая 2025 г.	1	175	89
Международная научно-практическая конференция «Проблемы возрастной психологии в Российской Федерации и в социалистической республике Вьетнам»	г. Москва, 29 мая 2025 г.	1	90	40
XXIII Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Семья. Ребенок. Образование: новые грани «классического треугольника»	г. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ ноябрь 2024 г.	1	130	130
Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» Направление 12. «Первые шаги в науку», исследования молодых ученых, аспирантов, магистрантов.	г. Таганрог 29 октября 2025г.	8	56	12
Второй российско-китайский международный педагогический форум с дистанционным участием	г. Ульяновск, 24–25 апр. 2025 г.	1	87	60

«Синопсис современного образования»				
IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт»	г. Иркутск, 25-27 марта 2025 г.	34	167	96
XIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития гражданской авиации»	г. Иркутск Иркутский филиал МГТУ ГА, 9-10 октября 2025г.	1	326	105
«Образование в XXI веке» VIII Международная научно-практическая конференция	г. Москва, 13–14 мая 2025 года.	4	235	59
«Нравственность, гражданственность, патриотизм – основа современного образования»: Международная научно-практическая конференция	г. Омск, 20–21 февраля 2025 г.	6	278	145
X Международная научно-практическая конференция, посвященной 30-летию факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии и 95-летию ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	г. Чебоксары, 26 сентября 2025 года.	8	278	68
Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» Направление 12. «Первые шаги в науку», исследования молодых ученых, аспирантов, магистрантов.	г. Таганрог, 29 октября 2025г.	8	56	12
Пятая Международная научно-практическая конференция «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики»	г. Иркутск, ПИ ИГУ 24 октября 2025 г.	1	201	98
Международная научно-практическая конференции.	г. Магнитогорск, 13января 2025 г.	1	120	36

«Единство науки и образования как инструмент перехода к постиндустриальному обществу».				
Пятая Международная научно-практическая конференция «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики».	г. Иркутск, ИГУ 24 октября 2025 г.	23	205	122
CXLVIII Студенческая международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки».	г. Новосибирск, апрель 2025 г.	1	156	48
Международная научно-общественная конференция «Единство Космоса и человека»	г. Иркутск, ИРНТУ, 15 марта 2025 г.	2	152	28
VI Международная научно-практическая конференция «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения»	г. Краснодар, Кубанский государственный университет, 18 апреля 2025 г.	1	228	106
		103		
<b>Всероссийские конференции</b>				
Всероссийская научно-практическая конференция «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики»	г. Иркутск, 8 ноября 2024 г.	16	163	92
Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	г. Чебоксары, 17 января 2025 г.	1	100	85
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Общество и наука: векторы развития»	г. Чебоксары, 07 февраля 2025 г.	1	100	91
Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт»	г. Иркутск, 25–27 марта 2025 г.	4	350	50

Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике»	г. Чебоксары, 12 февраля 2025 г.	3	130	90
IV Всероссийская научно-практическая конференция Инновации в специальном образовании: путь в инклюзию	г. Иркутск, 28 февраля 2025 г.	3	150	24
IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации	г. Сургут, 7 ноября 2025 г.	5	114	55
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Патриотическое воспитание детей и молодежи: связь времён и поколений	г. Арзамас, 19–20 ноября 2025 г.	9	176	84
X юбилейная всероссийская научная конференция с международным участием «Психология в меняющемся мире: проблемы, гипотезы, перспективы	Южно-Уральский государственный университет Челябинск, 14 мая 2025 г.	4	135	96
VII Всероссийская научно-методическая конференция «Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения»	г. Иркутск, ИГУ 30 октября 2025 г.	19	76	34
Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы образования в условиях инновационного развития»	г. Саранск, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева. 22 мая 2025 г.	2	94	46
Всероссийская научно-практическая конференция для молодых ученых «Науки об образовании на современном этапе развития общества»	г. Москва, 16-17 сентября 2025 г.	1	219	89
X Межрегиональная научно-практическая конферен-	г. Иркутск, ноябрь, 2025 г.	3	184	30

ция «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы»				
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Тенденции, факторы и механизмы повышения эффективности научных исследований в России».	г. Омск, 13 января 2025 г.	2	60	20
IV Всероссийский молодежный научный форум, посвященный 85-летию Лесосибирского (Енисейского) педагогического института «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты»	г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт – ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», 7-12 апреля 2025 г.	18	308	108
IX Всероссийская научная конференция с международным участием «Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития»	г. Иркутск, ИГУ, 18–19 апреля 2025 г.	5	154	48
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация личности в условиях образовательного процесса»	г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, 24-25 октября 2025 г.	11	164	66
Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве»	г. Бийск, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина, 20 марта 2025 г.	1	234	118
III Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	г. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 26-28 марта 2025 г.	5	212	102

Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы образования в условиях инновационного развития»	г. Саранск, ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», 22 мая 2025 г.	2	166	67
Всероссийская научно-практическая конференция «Роль семьи в воспитании детей в современном мире»	г. Иркутск, ИРОО РКТО, 16 февраля 2025 г.	1	122	45
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодежная наука в современном мире»	г. Чебоксары Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 23 апреля 2025 г.	2	210	68
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»	г. Чебоксары, Чувашский республиканский институт образования, 14 мая 2025 г.	1	190	88
II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»	г. Чебоксары, Чувашский республиканский институт образования, 25 июня 2025 г.	1	152	44
Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	г. Сочи, Кубанский государственный университет, 24-26 октября 2025 г.	3	156	77
		123		
<b>Региональные, областные конференции</b>				
Экспертно-дискуссионная презентационная сессия «Рассмотрение и обсуждение существующего опыта (практик) воспитательной деятельности молодёжных и детских организаций Иркутской области».	г. Иркутск, ИГУ, 03 октября 2025 г.	65	154	65
Региональный сетевой интерактивный проект "Рандеву с книгой"	МОУ ИРМО Усть-Кудинская СОШ 17–24 ноября 2025 г.	1	102	12
Региональная научно-практическая конференция "Цифровой мир педагога"	ГАО ДПО ИРО Иркутской области, г. Иркутск, 24–26 сентября 2025 г.	1	255	12

Межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы исторического просвещения"	ГАО ДПО Свердловской области «Институт развития образования», г. Екатеринбург, 13 мая 2025 г.	1	50	50
Презентационная площадка региональных профессиональных педагогических сообществ Иркутской области "Развиваем образование вместе"	ГАО ДПО ИРО Иркутской области, г. Иркутск 19.августа 2025 г.	1	198	13
XII областная практическая конференция «Теория и практика современного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Иркутск, октябрь, 2025 г.	1	68	30
		70		
<b>Вузовские конференции</b>				
79 Смотр НИРС ПИ ИГУ «Декада науки»	г. Иркутск, ИГУ, отделение ПСиСПО ПИ, 09 февраля – 29 апреля 2025 г.	386	1569	386
		386		

#### **Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов ИГУ**

Наименование выставки	Место проведения Дата	Перечень экспонатов, представленных на выставке (стенд, макет и т.д.)	Количество экспонатов

#### **Полный перечень научных статей, опубликованных студентами университета**

##### **Монографии, изданные студентами ИГУ**

Кананчук Л. А., Ступина Е. В. 2.3. Педагогические условия развития субъектной позиции детей старшего дошкольного возраста в экспериментировании // Дети - подростки - юношество: проблемы обучения и воспитания : коллективная монография. – Ульяновск : Зебра, 2024. – С. 125-136. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=79664094&pff=1>

##### **Учебники и учебные пособия, изданные студентами ИГУ**

##### **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science**

##### **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus**

**Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК  
ДАЛЕЕ ФОРМАТИРОВАНИЕ (ШИРИНА, АБЗАЦ...) КАК У МОНОГРАФИИ**

1. **Федотов Д.В.** Педагогическая экспертиза деятельности учителя в России: проблемы становления и институционального развития (1920-2020-е гг.) // *Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык.* – 2025. – № 4. – С. 6-17. – DOI 10.51955/2312-1327\_2025\_4\_(Перечень ВАК).
2. Харченко С.А., **Гвоздкова М.С.** Педагогические условия профилактики негативных явлений в подростковой среде // *Мир науки, культуры, образования.* 2025. № 4 (113). С. 193-195. (Перечень ВАК) URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82920191>
3. Шинкарева Н. А., **Кондратюк Ю. С.** Компетентностный подход педагогов дополнительного образования в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности // *Азимут научных исследований: педагогика и психология.* – 2024. – Т. 13, № 2(47). – С. 129-133. (Перечень ВАК). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69067646>
4. Шинкарева Н. А., **Курбанова Е. С.** Компетентностный подход педагогов к развитию качеств женственности у девочек дошкольного возраста // *Азимут научных исследований: педагогика и психология.* – 2024. – Т. 13, № 4(49). – С. 94-99. (Перечень ВАК). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80482947>
5. Шинкарева Н. А., **Покацкая А. Н.** Компетентность педагогов дошкольного образовательного учреждения в развитии нравственных качеств у детей дошкольного возраста // *Азимут научных исследований: педагогика и психология.* – 2024. – Т. 13, № 4(49). – С. 172-176. (Перечень ВАК). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80482964>
6. **Шипицина М.О.,** Голубчикова М.Г. Организация работы по подготовке будущих педагогов к воспитанию контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся в области художественного образования // *Проблемы современного педагогического образования.* 2025. № 88-1. С. 349-352. (Перечень ВАК) URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82796827>

## Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ

### *Международные*

1. Иконникова Т.Л. Развитие представлений о правилах поведения в общественных местах у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук.* – 2025. – № 2-1(101) – С. 105-108. – DOI 10.24412/2500-1000-2025-2-1-105-108.

### *Всероссийские*

1. Габышева О. В. Психолого-педагогические условия поддержки самостоятельности дошкольников в трудовых действиях // *Педагогическая антропология: электронный научно-методический журнал.* – 2025. – № 4. – С. 81-84. URL: <https://pedagog-antropolog.ru/wp-content/uploads/25-4.pdf>
2. Гурулева Е. В. Из опыта работы по исследованию педагогических условий формирования звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста // *Архонт.* – 2025. – № 3(54). – С. 153-158.
3. Елшина А.А. Моделирование как способ формирования базовых логических универсальных учебных действий младших школьников // *Наукосфера.* – 2025. – №4(1). – С. 93–97.

4. Полстяная О. А. Развитие представлений о себе у детей старшего дошкольного возраста посредством исследовательских проектов // Бизнес и общество. – 2025. – № 2(46).
5. Шумовская А. Г., Горенская И. А. Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к городу Иркутску посредством творческого проекта // Психология человека и общества. – 2025. – № 6(82). – С. 78-82. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82882340>
6. Юрьева О. Н. Педагогические условия подготовки детей седьмого года жизни к обучению грамоте // Современное дошкольное образование: теория и практика. – 2024. – № 20. – С. 8-15.

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых иными системами цитирования (CYBERLENINKA, ЭБС, Global F5)**

**Статьи, опубликованные в прочих журналах (российских и зарубежных)  
НЕ РИНЦ**

1. Лаврова И. Н., Агеева А.И. Особенности формирования коммуникативной компетентности у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи / Педагогический имидж: от идеи к практике. – 2025.– №1(38). – С. 92-94. URL: [https://docs.360.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-publiclic%3A%2F%2FDVQ4gIqA3ynopDwuspjarjq9H%2FEZNGchO0HX3pM5GSQ3FcYeFfUboRYyNi8uR5b9G7pWpVQYsubyrcajHimPFw%3D%3D&name=Выпуск%201\(38\)%202025%20г..](https://docs.360.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-publiclic%3A%2F%2FDVQ4gIqA3ynopDwuspjarjq9H%2FEZNGchO0HX3pM5GSQ3FcYeFfUboRYyNi8uR5b9G7pWpVQYsubyrcajHimPFw%3D%3D&name=Выпуск%201(38)%202025%20г..)

**Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах.**

**Статьи, опубликованные в сборниках научных трудов (российских и зарубежных)  
РИНЦ**

*Международные*

1. Андреева А. А., Голубчикова М. Г. Исследование ценностных ориентиров в сценариях педагогов (по итогам конкурса «Разговоры о важном: регион в сердце») // Образование в XXI веке: Материалы VIII Международной научно-практической конференции, Москва, 13–14 мая 2025 года. Москва: РИО МИПП, 2025. – С. 42-47.
2. Беринская И.В., Дземешкевич А.К. Условия развития самооценки для личностно-профессионального становления будущего социального педагога/Педагогическая наука и образование в диалоге со временем: материалы X Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В.А. Пятина. Астрахань, 16 июня 2025 г. Астрахань: Издательство Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, 2025.
3. Бобыкина О.В. Педагогические условия воспитательной системы колледжа по укреплению традиционных российских ценностей // «Нравственность, гражданственность, патриотизм – основа современного образования»: Междунар. науч.-практ. конф. Омск, 20–21 февраля 2025 г. Ч. 1. – Омск: Изд-во Омская гуманитарная академия, 2025. – С.118–126.

4. **Брылёва А. М.,** Аршинская Е. Л. Активизация детской инициативы посредством мультимедиа // *ByProject 2025 : сборник цифровых материалов VIII Международной неоконференции "Баркемп ByProject 2025" / Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» ; ответственный редактор Н. П. Макарова. – Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2025, с. 33-40 DOI: <https://doi.org/10.52275/0023-05112025>*
5. Бурцева Т.А. Особенности учебной мотивации студентов колледжа из неблагополучных семей/ *Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 24 октября 2025 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С.39–44.*
6. Бухаева Д.Д. Формирование педагогической культуры у будущих социальных педагогов в условиях вуза/ *Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 24 октября 2025 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С.45-48.*
7. Воронцова А.М. Многофункциональный волонтерский центр» по оказанию помощи воспитанникам и выпускникам детских домов, детских домов интернатов / *Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: Электронный сборник статей по материалам СХLVIII студенческой международной научно-практической конференции. Новосибирск: Изд-во ООО «СибАК», 2025. № 4 (147). С. 59-65.*
8. Воронцова А.М. Педагогический потенциал проектной деятельности в формировании социальной инициативности подростков / *Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С. 63-66.*
9. Ганичкина И. В. Роль семьи и окружения в психологическом состоянии ребенка: анализ и рекомендации // *Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва : МПСУ, 2025. С. 2074-2078.*
10. Гейн О. Н., Позднякова И. О. Способности к вербальному выражению эмоциональных состояний у подростков с интеллектуальными нарушениями // *XXIII Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Семья. Ребенок. Образование: новые грани «классического треугольника» : тезисы конференции. – Москва : ФГБОУ ВО МГППУ, 2024. С. 534-537. URL: <https://psyjournals.ru/nonserialpublications/yre2024/yre2024.pdf#page=535>*
11. Демьянова А.С. Центры сопровождения как форма поддержки семей участников СВО / *Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Межд. научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025.С. 113-118.*
12. Дземешкевич А.К. Изучение особенностей самооценки будущего социального педагога/Научная статья года 2025: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. Петрозаводск, 8 декабря 2025 г. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2025. С.85-91.
13. Дземешкевич А.К. Условия развития самооценки как фактора личностно-профессионального становления будущего социального педагога/Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной

- жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С.118 - 123.
14. Дотдаева М.Е. Теоретические основы использования метода проектов для формирования социальной готовности детей к школе / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Межд. научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025.С. 124-128.
  15. Дученко Д.С. Изучение особенностей использования стратегий партнёрского поведения специалистами, работающими с молодежью/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 24 октября 2025 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С.128-132.
  16. Жаркова В. А. Особенности мотивационно-ценностного компонента готовности педагогов к проектированию игровой среды // Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы : Сборник научных статей и материалов XII международной научно-практической конференции, г. Коломна, 15–16 мая 2025 года. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2025. – С. 33-35.
  17. Жук К. Б. Одаренность как развивающееся качество личности: интеграция детей с ОВЗ в программу выявления и поддержки талантов // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник научных и научно-методических статей X Международной научно-практической конференции, посвященной 30-летию факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии и 95-летию ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, 26 сентября 2025 года. – Чебоксары, 2025. – С. 292-296
  18. Жук К.Б. Цифровая трансформация дополнительного образования: опыт организации дистанционных курсов в образовательном центре «Персей» // Педагогическая и психологическая наука – практике: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Омск, 11–12 декабря 2025. – С. 312-316
  19. **Зыкова Н.Ю.**, Голубчикова М.Г. Формирование профессиональной компетентности педагогов в организации профориентационной работы: результаты констатирующего исследования // Образование в XXI веке : Материалы VIII Международной научно-практической конференции, Москва, 13–14 мая 2025 года. Москва: РИО МИПРП, 2025. – С. 305-311.
  20. Изотова О.Л. Проблема развития совладающего поведения подростков «группы риска» / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 24 октября 2025 г.). Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С.143 - 151.
  21. **Киселев И.С.**, Харченко С.А. Эстетическое воспитание в детской художественной школе // Образование в XXI веке : Материалы VIII Международной научно-практической конференции, Москва, 13–14 мая 2025 года. Москва: РИО МИПРП, 2025. – С. 199-205.
  22. Константинова М. В. Сравнительный анализ культурологического подхода к разработке образовательных программ для детей с ОВЗ в России и Китае // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник научных и научно-методических статей X Международной научно-практической конференции, посвященной 30-летию факультета дошкольной и коррекционной

- педагогике и психологии и 95-летию ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, 26 сентября 2025 года. – Чебоксары, 2025. – С. 46-50
23. Константинова М.В. Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя в России и Китае // Педагогическая и психологическая наука – практике: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Омск, 11–12 декабря 2025 г. – 2025. – С. 326-328.
24. **Константинова М.В.**, Никитина Е.А., Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных и научно-методических статей // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник научных и научно-методических статей X Международной научно-практической конференции, посвященной 30-летию факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии и 95-летию ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, 26 сентября 2025 года. – Чебоксары, 2025. – С.363-367
25. Костин А.К., Бурдуковская А.И. «Ответственное родительство: шаг за шагом»: опыт и реализация психолого-педагогического сопровождения педагогически несостоятельных семей /Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С.168 - 172.
26. Костин А.К., Дуброва М.В. Социально-педагогическое сопровождение младших школьников из неблагополучных семей в условиях сельской общеобразовательной школы / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С.173 - 179.
27. Костин А.К., Дуброва М.В. Социально-педагогическое сопровождение младших школьников из неблагополучных семей в условиях сельской общеобразовательной школы / Педагогическая наука и образование в диалоге со временем: материалы X Международной научно-практической конференции, посвящённой памяти В. А. Пятина. Астрахань: ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», 2025. С.
28. Костин А.К., Шмакова Т.Ю. Особенности молодежных субкультур в общеобразовательной организации / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С.180 - 188.
29. Куренная Е.С. Развитие личностной зрелости будущих приёмных родителей / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С. 215-219.
30. Лобанова А. В. Проблемы профессионального здоровья бортпроводников // Актуальные проблемы и перспективы развития гражданской авиации: сборник трудов XIV Международной научно-практической конференции. Том 2. 8-10 октября 2025 г. – Иркутск: Иркутский филиал МГТУ ГА, 2025. С. 50-56.
31. Лушкова Е.О. Особенности профилактики детских страхов у младших школьников из неполных семей /Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы

- Пятой Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С.244 - 248.
32. Моисеева И.С. Факторы и критерии диагностики тревожности будущих мам в перинатальный период/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 24 октября 2025 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С.259-264.
  33. Муравьева А. С. Детско-взрослая общность как условие воспитания дошкольников // «Нравственность, гражданственность, патриотизм – основа современного образования»: Междунар. науч.-практ. конф. Омск, 20–21 февраля 2025 г. Ч. 2. – Омск: Изд-во Омская гуманитарная академия, 2025. – С.54–59.
  34. Неродова А.А. «Ассертивность»: научные подходы к определению понятия / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С. 265-286.
  35. . Новацких, С. С. Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством перекладной анимации / С. С. Новацких, В. В. Карих // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика : Материалы Международной научно-практической конференции, Иркутск, 25–26 октября 2024 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2024. – С. 189-192.
  36. Рогова А.А. Особенности проявления цифрового эскапизма / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. / Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С. 274-277.
  37. Сенникова Е.А. Психолого-педагогические условия школьной адаптации первоклассников, испытывающих трудности в обучении /Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С.290 - 294.
  38. Ситяев В.А. Социально-психологические особенности девиантного поведения подростков в виртуальном пространстве / VI Междунар. науч.-практ. конф. «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения» (г. Краснодар, 18 апреля 2025 г.). Чебоксары: ИД «Среда», 2025. С. 330-332.
  39. Соколова А.В. Значение профессионального имиджа для будущих педагогов/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 24 октября 2025 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С.302-308.
  40. Станкова К.Р. Подготовка педагогов к профилактике и преодолению психологической травли (буллинга) в общеобразовательной организации/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 24 октября 2025 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С.309-312.
  41. Таюрская Г.П. Особенности реализации социального тьюторства с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации / Межведомственный подход к сопровож-

- дению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Межд. научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С. 313-320.
42. Толстых В.И. Возможности внеурочной деятельности для развития социального интеллекта в младшем школьном возрасте / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С. 326-332.
  43. Тулохонова Э.С. Особенности профессиональной ориентации в процессе подготовки младших школьников к выбору профессии / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С.340 - 344.
  44. Тулохонова Э.С. Профессиональная ориентация как средство подготовки младших школьников к выбору профессии / Педагогический альманах: сборник публикаций. Краснодар: Изд-во «Социальное партнерство в сфере образования», 2025. № 23.1. С.374-377.
  45. Ушакова, О. В. Развитие изобразительных умений детей старшего дошкольного возраста в создании мультипликационного фильма / О. В. Ушакова // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика : Материалы Международной научно-практической конференции, Иркутск, 25–26 октября 2024 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2024. – С. 199-207.
  46. Федотов Д.В. Педагогическая экспертиза и ее роль в совершенствовании воспитательной работы // Синописис современного образования: материалы второго российско-китайского международного педагогического форума с дистанционным участием: 24-25 апреля 2025 г. Часть 1. – Ульяновск: ЗЕБРА, 2025. – С. 403-406.
  47. Халтурина В.В. Особенности профессиональной направленности обучающихся психолого-педагогического класса / Педагогический альманах: сборник публикаций. Краснодар: Изд-во «Социальное партнерство в сфере образования», 2025. № 20.4. С.228-232.
  48. Шелухо А.М. Психолого-педагогический потенциал ролевой игры в процессе адаптации первоклассников к школьному обучению / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Пятой Международной научно-практической конференции, Иркутск, 24 октября 2025 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С.380 - 384.
  49. Щегорская М.А. Единство космоса и человека в педагогике: наследие Пакта Рериха / Единство Космоса и человека: материалы Международной научно-общественной конференции, 15 марта 2025 г. Иркутск: Изд-во ИРНТУ, 2025. С. 315-320.

#### *Всероссийские*

1. Амягина А. В. Психотехнические упражнения как средство индивидуально-ориентированной коррекции произвольной сферы детей старшего дошкольного возраста // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 177-181.

2. Атутова А. П. Особенности социально-психологической поддержки детей-мигрантов и вынужденных переселенцев в общеобразовательной организации / Молодежная наука в современном мире: материалы Всерос. студенческой науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Краснодар, 23 апреля 2025 г.)/ редкол.: А.Д. Сафонова и др. Чебоксары: ИД «Среда», 2025. С. 193-195.
3. Атутова А.П. Психолого-педагогическая характеристика детей-мигрантов и вынужденных переселенцев в общеобразовательных организациях: сборник трудов конференции / Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. Чебоксары, 14 мая 2025 г. Чебоксары: ИД «Среда», 2025. С. 95-97.
4. Багадаева, О. Ю. **Стародубцева С. В.** Особенности и условия обучения детей седьмого года жизни способам передачи движения в сюжетной лепке по мотивам литературных произведений // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт : Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Иркутск, 25–27 марта 2025 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2025. – С. 63-69. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82470066>
5. Багадаева, О. Ю., **Мухина М. В.** Педагогические условия развития колористических умения у детей среднего дошкольного возраста // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 16-19. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82867419>
6. Байдикова М. П. Использование кинопедагогики как средства формирования гражданско-патриотической воспитанности младших школьников // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 180–186.
7. Бачина А.С. Психолого-педагогическая коррекция негативной межличностной коммуникации у подростков разного пола как основа реализации профильного обучения/ Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 26-28 марта 2025 г.). Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2025. С.150-154.
8. Беломестнова У. В. Игровые технологии как средство экологического воспитания младших школьников // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 203–210.
9. Белоусова А.Н. Развитие soft skills компетенций у подростков в условиях профильного обучения/ Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 26-28 марта 2025 г.). Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2025. С.127-133.
10. **Бобыкина О.В.,** Шишарина Н.В. Ценности — горизонт, ресурс и условия воспитательной системы колледжа // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути

- решения, опыт: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Иркутск, 25–27 марта 2025 г. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. – С. 79–86.
11. Богович Г. В. Работа с диаграммами как средство развития абстрактно-логического мышления младших школьников // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 95–99.
  12. **Бохач Т. А.,** Шумовская А. Г. Развитие представлений о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 19-23.
  13. Бухаева Д.Д. Формирование педагогической культуры у студентов как проблема профессионального образования/Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всероссийской научной конференции с международным участием. Иркутск, 18–19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С. 481-486.
  14. Вернигорова У.Д. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в процессе краеведческой работы // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 237–241.
  15. **Воробьева А. С.,** Шумовская А. Г. Формирование безопасного поведения в общении с незнакомыми людьми детей старшего дошкольного возраста // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 190-195.
  16. Галкина И. А., **Аксаментова Г. А.** Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством литературных произведений // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 195-200.
  17. Гапоненко Н. И. Социально-психологическая характеристика дружеских отношений в младшем школьном возрасте / Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всероссийской научной конференции с международным участием (г. Иркутск, 18–19 апреля 2025 г.) / Иркутский государственный университет. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С. 183-188.
  18. Гвоздкова М. С. Анализ проблемы негативных явлений среди подростков в школьном пространстве // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт: Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Иркутск, 25–27 марта 2025 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2025. – С. 90-94.

19. Глазкова Э. А. Макетная игровая среда как средство поддержки творческой инициативы детей старшего дошкольного возраста // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 26-31.
20. Горбунова Д. Д. Решение текстовых задач с помощью табличных моделей на уроках математики // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 105–111.
21. Горячева Л. А. Декоративная аппликация как средство развития художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 205-208.
22. Гудаева Я.А. Профессиональное ориентирование в цифровой среде для учащихся, находящихся на семейной форме обучения // Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации : сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Сургут, 7 ноября 2025 г. – Сургут, 2025. – С. 79-82
23. Дерова Я. С., Галкина И. А. Теоретические основы развития описательной речи детей среднего дошкольного возраста в моделировании // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 209-213.
24. Емельянова А. С. Условия формирования функциональной математической грамотности в начальной школе // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 100–105.
25. Ерофеева К. А. Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста посредством режиссёрских игр // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт : Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Иркутск, 25–27 марта 2025 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2025. – С. 101-106.
26. Жук К. Б. Патриотическое воспитание в современном образовательном пространстве: опыт образовательного центра «Персей» (Иркутская область) // Патриотическое воспитание детей и молодежи: связь времён и поколений : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Арзамас, 19–20 ноября 2025 г. – Арзамас, 2025. – С.45-47
27. Жук К. Б. Региональный опыт организации профориентационной работы школьников: кейс образовательного центра «Персей» (Иркутская область) // Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации : сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Сургут, 7 ноября 2025 г. – Сургут : Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2025. – С. 82-84

28. Захарова А. Д. Условия воспитания дисциплинированности и организованности у младших школьников в современном образовательном процессе // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 210–216.
29. **Зорина А.Р.**, Матафонова С.И. Социально-психологические особенности подростков с татуировками / Проблемы образования в условиях инновационного развития: Всерос. науч.-практ. конф. (г. Саранск, 22 мая 2025 г.) / редкол.: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, С.Н. Горшенина; отв. ред. П. В. Замкин; Мордовский государственный педагогический университет. Саранск: РИЦ МГПУ, 2025. С.125-131.
30. **Зыкова Н.Ю.**, Голубчикова М.Г. Игровые технологии в профориентации подростков // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт: Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Иркутск, 25–27 марта 2025 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2025. – С. 112-116.
31. Иванова Н. В. Формирование безопасного поведения в природе детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр // Педагогика, психология, общество: от теории к практике : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 12 февраля 2025 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2025. – С. 75-80.
32. Караваева Д. А. Педагогические условия развития диалогической речи у детей среднего дошкольного возраста // Педагогика, психология, общество: от теории к практике : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 12 февраля 2025 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2025. – С. 262-266. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80339261&pff=1>
33. **Карасева И. Ю.**, Коногорская С. А. Информационно-коммуникационные технологии как средство экологического воспитания младших школьников на уроках окружающего мира // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 112–119.
34. Кардаполова Ю. В. Художественная литература как средство воспитания ценности дружбы у детей старшего дошкольного возраста // Педагогика, психология, общество: от теории к практике : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 12 февраля 2025 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2025. – С. 80-83. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80339180&pff=1>
35. Киселев И. С. Формирование эстетической культуры обучающихся в современных условиях // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт : Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Иркутск, 25–27 марта 2025 года. Иркутск: Иркутский государственный университет, 2025. – С. 126-131.
36. Климова Т. С. Формирование культурологической компетенции младших школьников во внеурочной деятельности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской на-

- учно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 217–222.
37. Ковалева П. О. Потенциальные возможности технологий обучения в сотрудничестве для развития у младших школьников умений осуществлять совместную деятельность // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 120–125.
  38. Ковалева П.О. Проблема развития умений сотрудничать у младших школьников в связи с цифровизацией образования // Современные парадигмы в области социально-гуманитарных исследований : сборник научных статей. Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2025. С. 83–87.
  39. Коковина А.А. Игровой тренинг как средство профилактики одиночества у младших подростков, обучающихся в условиях профильной повышенной нагрузки/ Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 26-28 марта 2025 г.). Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования», 2025. С.70-75.
  40. Колесникова С.А. От субъективного благополучия к пониманию счастья будущих специалистов/ Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 26-28 марта 2025 г.). Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2025. С.75-78.
  41. Константинова М. В. Особенности интеллектуального воспитания в Китае // «Воспитание: региональный аспект проблемы, пути решения, опыт». — Иркутск: ИГУ, 2025. — С. 131-136.
  42. **Курнышевский И.А.**, Пересада О.В. Формирование этнокультурной компетентности младших школьников во внеурочной деятельности // Вестник науки. 2025. №5 (86). С. 843-845. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-etnokulturnoy-kompetentnosti-mladshih-shkolnikov-vo-vneurochnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 01.07.2025).
  43. Логощук Н. В. Развитие представлений о неживой природе у детей старшего дошкольного возраста в экспериментировании // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 149-153.
  44. Макеева М.Р. Условия изучения геометрии на уроках математики в начальной школе // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 126–130.
  45. Маслова К.Л. Учёт жизненного ресурса у студентов из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при организации исследовательской деятельности  
/ Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: Всерос. науч.-практ. конф. (Сочи, 24-26 октября 2025 г.).

- Краснодар: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Краснодар. 2025. С.57-61.
46. **Морозова Ю. П.**, Удова О. В. Особенности представлений о родном городе Иркутске в структуре патриотического воспитания детей седьмого года жизни // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт : Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Иркутск, 25–27 марта 2025 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2025. – С. 169-177.
  47. Муравьева А. С. Детско-взрослая общность как условие воспитания дошкольников // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Иркутск, 25–27 марта 2025 г. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. – С. 177–182.
  48. **Найфер М. А.**, Шумовская А. Г. Формирование познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством математических игр // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 272-277.
  49. Никифорова А. Г. Методика формирования представлений о плоских геометрических фигурах на уроках математики в начальной школе // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 130 –137.
  50. **Орлова А. В.**, Коногорская С. А. Формирование ценностного отношения к труду у младших школьников в процессе ранней профориентации // Психология в меняющемся мире: проблемы, гипотезы, перспективы : сборник материалов X юбилейной всероссийской научной конференции с международным участием, Челябинск, 14 мая 2025 года. Челябинск: Южно-Уральский государственный университет, 2025. С. 165-171.
  51. Пересада О. В., **Кунц А. А.**, **Студент Е. В.** Технология создания буктрейлера как средства формирования читательского интереса младших школьников // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 85–90.
  52. Пересада О. В., **Хомич А. В.** Формирование текстовой компетентности младших школьников через обучение написанию сочинений и изложений // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 72–78.
  53. Поседко Д. А. Формирование коммуникативных умений младших школьников на уроках окружающего мира через интерактивные методы обучения // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 138–143.

54. Пославская Е. В. Моббинг в коллективе: природа, сущность, виды / Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всероссийской научной конференции с международным участием (г. Иркутск, 18–19 апреля 2025 г.) / Иркутский государственный университет. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С. 547-531.
55. Потапова О.А. Самодетерминация студентов колледжа как основа мотивации к проектной деятельности/ Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: Всерос. науч.-практ. конф. (Сочи, 24-26 октября 2025 г.). Краснодар: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Краснодар. 2025. С.52-57.
56. Путинцева Н. И. Классный коллектив как фактор социальной адаптации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья / Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всероссийской научной конференции с международным участием (г. Иркутск, 18–19 апреля 2025 г.) / Иркутский государственный университет. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С. 278-282.
57. Радченко Н. В. Создание системы эффективного ученического самоуправления: рабочие принципы на примере Шелеховского лицея // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт : Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Иркутск, 25–27 марта 2025 года. Иркутск: Иркутский государственный университет, 2025. – С. 187-192.
58. Романова Е.С. Особенности профессиональной идентичности учащейся молодёжи в социокультурном пространстве колледжа/ Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 26-28 марта 2025 г.). Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2025. С.168-172.
59. **Рябцева Ю.А.**, Коногорская С.А. Условия формирования исторической памяти у младших школьников посредством использования технологий интерактивного обучения // Психология в меняющемся мире: проблемы, гипотезы, перспективы : сборник материалов X юбилейной всероссийской научной конференции с международным участием, Челябинск, 14 мая 2025 года. Челябинск: Южно-Уральский государственный университет, 2025. С. 171-177.
60. Сердюкова А. А. Ценностно-смысловая основа личностного самоопределения // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт : Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Иркутск, 25–27 марта 2025 года. Иркутск: Иркутский государственный университет, 2025. – С. 210-214.
61. **Таймискина Е.Е.**, Коногорская С.А. Ученическое самоуправление как средство формирования самостоятельности младших школьников // Психология в меняющемся мире: проблемы, гипотезы, перспективы : сборник материалов X юбилейной всероссийской научной конференции с международным участием, Челябинск, 14 мая 2025 года. Челябинск: Южно-Уральский государственный университет, 2025. С.182-188.
62. Тарасевич А. Н. Формирование основ русской этнокультурной идентичности у младших школьников во внеурочной деятельности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. /

- [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 222–227.
63. **Тарсукова А.С.**, Коногорская С.А. Формирование у младших школьников ценностного отношения к своей Родине через занятия краеведческой направленности // Психология в меняющемся мире: проблемы, гипотезы, перспективы : сборник материалов X юбилейной всероссийской научной конференции с международным участием, Челябинск, 14 мая 2025 года. Челябинск: Южно-Уральский государственный университет, 2025. С. 188-193.
64. Таюрская Г.П. Подходы к изучению феномена социального тьюторства: сборник трудов конференции / Молодежная наука в современном мире: Всерос. студенческая науч.-практ. конф. с междунар. участ. Краснодар, 23 апреля 2025 г. Чебоксары: ИД «Среда», 2025. С. 250-252.
65. Таюрская Г.П. Формирование рефлексивного компонента готовности студентов к реализации социального тьюторства / Педагогика, психология, общество: от теории к практике: материалы Всерос. науч.-практ. конф. Чебоксары, 11 июня 2025 г. Чебоксары: ИД «Среда», 2025. С. 142-152.
66. Таюрский А. А. Развитие мотивации учения у младших школьников посредством игровых технологий на основе интеграции интеллектуальной и двигательной активности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 150–156.
67. **Тесленко А.Е.**, Федотова Е.Л. Роль студенческого профсоюзного движения Приангарья в развитии социальной активности молодежи // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт : материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Иркутск, 25– 27 марта 2025 г. / под ред.: Е. Л. Федотовой, С. А. Харченко, Е. А. Никитиной, А. С. Середкиной. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. – С. 223-227.
68. Тюнькова Д.Г. Проявления социального инфантилизма у студенческой молодежи как барьер при реализации проектной деятельности/ Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: Всерос. науч.-практ. конф. (Сочи, 24-26 октября 2025 г.). Краснодар: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Краснодар. 2025. С.47-52.
69. Ушева Т.Ф., **Швиндт С.А.** Педагогические условия организации рефлексивного тренинга для формирования семейных ценностей у подростков / Проблемы образования в условиях инновационного развития: Всерос. науч.-практ. конф. (г. Саранск, 22 мая 2025 г.) / редкол.: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, С.Н. Горшенина; отв. ред. П. В. Замкин; Мордовский государственный педагогический университет. Саранск: РИЦ МГПУ, 2025. С.244-248.
70. Фалилеева И. И. Формирование лексико-семантической компетентности младших школьников через анализ фольклорных произведений на уроках литературного // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 156–162.
71. Федотов Д.В. Развивающая педагогическая экспертиза как инструмент повышения качества воспитательного процесса // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт : материалы IV Всероссийской с международным участи-

- ем научно-практической конференции. Иркутск, 25–27 марта 2025 г. / под ред.: Е. Л. Федотовой, С. А. Харченко, Е. А. Никитиной, А. С. Середкиной. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. – С. 247-252.
72. Филиппова Н. К. Педагогические условия развития описательной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии моделирования // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 317-321.
73. Фомина А. В. Развитие познавательного интереса младших школьников к исследовательской деятельности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 30 октября 2025 г. / [редкол.: Петрова М. А. и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 163–170.
74. Хоменко К.А. Современный туризм как способ организации социально-педагогического сопровождения молодежи / Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. Чебоксары, 26 июня 2025 г. / ред. Ж.В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. Чебоксары: Среда, 2025. С. 189-191.
75. Чалина В. И. Влияние уровня самооценки младших школьников на развитие их социального интеллекта / Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всероссийской научной конференции с международным участием (г. Иркутск, 18–19 апреля 2025 г.) / Иркутский государственный университет. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С. 576-583.
76. Швиндт С. А. Психолого-педагогические особенности формирования семейных ценностей у подростков / Молодежная наука в современном мире: Всерос. студенческая науч.-практ. конф. с междунар. участ. Краснодар, 23 апреля 2025 г. Чебоксары: ИД «Среда», 2025. С. 118-122.
77. Шигапова М. В. Воспитание ценностного отношения к хозяйственно-бытовому труду у детей старшего дошкольного возраста посредством этических бесед // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 326-331.
78. Шинкарева Н. А., **Демиденко О. И.** Танцевальные упражнения как средство развития выразительности движений на занятиях спортивной аэробикой // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 331-338.
79. Шинкарева Н. А., **Дятлова Е. А.** Актуальность использования экспериментальной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 322-326.
80. Шинкарева Н. А., **Копылова Е. И.** Произведения иркутских писателей как средство развития представлений о Малой Родине и Отечестве у детей старшего дошко-

- льного возраста // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 164-171.
81. Шинкарева Н. А., **Морозова А. А.** Компетентность музыкальных руководителей в развитии чувства ритма у детей дошкольного возраста // Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08 ноября 2024 года. – Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 134-140.
82. **Шипицина М.О.**, Голубчикова М.Г. Теоретический анализ приёмов воспитания контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт : Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Иркутск, 25–27 марта 2025 года. Иркутск: Иркутский государственный университет, 2025. – С. 269-274.
83. Щербина А. М. Формирование представлений о городе Иркутске у детей старшего дошкольного возраста посредством детской мультипликации // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт : Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Иркутск, 25–27 марта 2025 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2025. – С. 279-285.

#### *Региональные*

1. **Баширова Е.А.**, Пересада О.В. Развитие диалогической речи как компонента коммуникативной компетенции младших школьников на уроках литературного чтения // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. Вып. 28. С. 143–145.
2. **Бойко М.М.**, Скоморохова М.И. Формирование исторической памяти у младших школьников посредством инфографики // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. С. 145–146.
3. **Григорьева Ю.Е.**, Пересада О.В. Формирование читательского интереса младшего школьника через использование интерактивных средств обучения во внеурочной деятельности // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. Вып. 28. С. 150–151.
4. **Дьяконова К.А.**, Пересада О.В. Формирование коммуникативной компетентности младших школьников посредством использования приемов технологии ТРИЗ во внеурочной деятельности // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. Вып. 28. С. 152–153.
5. **Кожевникова А. Е.**, Скоморохова М. И. Формирование культуры здорового образа жизни у младших школьников посредством образовательных ситуаций // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. С. 156–157.
6. Косова В. А. Взаимодействие с родителями в направлении развития познавательных способностей детей // Семья – источник любви и мира на земле. Материалы XIII Байкальских родительских чтений (г. Иркутск, 28,29,30 марта, 2 апреля 2024 г.) / под ред. О.В. Удовой. – Электрон. текст. дан (7 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2024. – С. 107-112.

7. **Макарова В.А.**, Скоморохова М.И. Формирование ценностного отношения к природе у младших школьников на примере уникальности озера Байкал // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. Вып. 28. С. 159–162.
8. **Матвеева М.И.**, Пересада О.В. Формирование экологической культуры младших школьников в процессе работы над произведениями природоведческой направленности // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. Вып. 28. С. 162-164.
9. **Николаева Ю.С.**, Францева А.С. Применение мультимедийных обучающих презентаций при формировании вычислительных навыков на уроках математики в начальной школе // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. Вып. 28. С. 164-166.
10. Пилуева О.В. Роль родителей в развитии познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста // Семья – источник любви и мира на земле. Материалы XIII Байкальских родительских чтений (г. Иркутск, 28,29,30 марта, 2 апреля 2024 г.) / под ред. О.В. Удовой. – Электрон. текст. дан (7 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2024. – С. 161-165.
11. Поседко, Д. А. Развитие речи младших школьников через использование интерактивных форм обучения во внеурочной деятельности // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. С. 166-168.
12. **Ростовцева К.А.**, Коногорская С.А. Метод проектов как средство развития регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. С. 170-172.
13. **Сальникова В.А.**, Пересада О.В. Формирование речевой компетентности младших школьников через использование приемов драматизации // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. Вып. 28. С. 177-178.
14. **Сафонова А.Н.**, Петрова М.А. Интерактивные формы работы на уроке в начальной школе как средство формирования учебной самостоятельности // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. С. 179.
15. **Солянкина Е.Р.**, Коногорская С.А. Развитие финансовой грамотности обучающихся на ступени начального общего образования // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. С. 180-182.
16. **Твердохлебов И.Г.**, Коногорская С.А. Образовательная ситуация как средство формирования у современных младших школьников культуры поведения на основе нравственных норм // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. С. 182-185.
17. **Фомина А.А.**, Коногорская С.А. Овладение младшими школьниками регулятивными универсальными учебными действиями в процессе совместной учебной деятельности // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. С. 187-190.
18. **Чемезова В.А.**, Скоморохова М.И. Формирование моделирующей деятельности у младших школьников посредством создания инфографики и интеллект-карт // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. Вып. 28. С. 190-195.

19. Ярунина В. С. Условия формирования саморегуляции учебной деятельности на уроках математики в начальной школе // Вестник Иркутского университета : Сборник статей. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2025. С. 195-197.

## Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах

## Статьи, опубликованные в сборниках научных трудов (российских и зарубежных) НЕ РИНЦ

### *Международные*

1. Вафина А.С. Оценка сформированности у младших школьников умений командной работы // Современные технологии – 2025 : сборник статей Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 08 апреля 2025 года. Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2025. С. 73–80.
2. Гладун Л.А., Сампетова Н.С. Характеристика мотивационного компонента представлений о дружбе у подростков с интеллектуальными нарушениями // Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики : материалы Пятой Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24 октября 2025 г. – Иркутск : Издательство ИГУ. 2025. С. 74–81.
3. Мелкоступова А. Д., Францева А. С. Условия применения электронных образовательных ресурсов для формирования мотивации учебной деятельности младших школьников // Инновационные подходы в современной науке : Сборник статей по материалам СХСІ международной научно-практической конференции, Москва, 06 июня 2025 года. Москва: ООО "Интернаука", 2025. С. 65-69.
4. Нечаева А.А. Специфика многоборной подготовки в легкой атлетике на начальном этапе// Единство науки и образования как инструмент перехода к постиндустриальному обществу. Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, (г. Магнитогоск, 13 января 2025г.). г.Магнитогорск, Изд-во «Уфа: Аэтерна», 2025. С.135-142.

### *Всероссийские*

1. Ашуров А.Д. Совершенствование работоспособности спортсменов во восточном каратэ на этапе углубленной специализации. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С. 8-12
2. Беспрозванных А.А. Формирование двигательного опыта у старших дошкольников элементами спортивных игр. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.29-32
3. Буханцев Е.А. Баскетбол, как средство развития скоростных способностей у учащихся 5-6 классов во внеурочной деятельности. // Тенденции, факторы и механизмы повышения эффективности научных исследований в России. Сборник научных трудов по материалам всероссийской научно-практической конференции с международным участием,(г. Омск,13 января 2025г.). г.Омск Изд-во «Уфа: Аэтерна», 2025. С.89-96.
4. Виноградова А.С. Развитие патриотизма и гражданственности при изучении модуля «военная подготовка. Основы военных знаний» на уроках обзр у учащихся 8-9 классов. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе

- образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.35-39
5. Дрючков К.А. Применение интерактивных технологий в процессе изучения модуля «безопасность в природной среде» в 8-9 классах. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.39-42
  6. Дятлова Е. А. Экспериментирование как средство развития исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста // Общество и наука: векторы развития : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 07 февраля 2025 года. – Чебоксары: ООО "Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2025. – С. 65-73.
  7. Жамсаранов А.Б. Организация и проведение военно патриотических мероприятий во внеурочной деятельности по основам безопасности и защиты родины. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.57-61
  8. Зырянова П.И. Профилактика девиантного поведения школьников 10-11 класс средствами физической культуры и спорта. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.61-69.
  9. Ивчик А.А. Формирование мотивации обучающихся 9-х классов к занятиям физической культурой специализированными вспомогательными средствами. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025.С.69-73 .
  10. Индожин Е. В. Кроссфит, как средство физической подготовки учащихся старших классов к сдаче норм ГТО. //Тенденции, факторы и механизмы повышения эффективности научных исследований в России. Сборник научных трудов по материалам всероссийской научно-практической конференции с международным участием,(г.Омск, 13 января 2025г.). г.Омск:Изд-во «Уфа: Аэтерна», 2025. С.107-112.
  11. Козловская А.В. Особенности организации физического воспитания детей младшего школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.86-91
  12. Константинов С.В. Развитие скоростно-силовых способностей у бегунов на короткие дистанции на основе программного моделирования. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.97-102
  13. Корзенникова С.А. Особенности обучения в разделе «лыжная подготовка» у обучающихся 7-х классов. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.102-109
  14. Крын С.Д. Развитие творческих способностей обучающихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры. //Проблемы и пути совершенствования

- физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.109-115
15. Кузьмина М.Ф. Двигательно-игровые технологии как средство повышения физической и умственной работоспособности у старшеклассников. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.117-121
  16. Левин Н.С. Специальная физическая подготовка волейболистов среднего школьного возраста. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С. 139-143
  17. Левин Н.С. Футбол как средство развития скоростно-силовых способностей обучающихся среднего школьного возраста. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.136-139
  18. Максимова М.А. Особенности обучения плаванию обучающихся на уровне основного общего образования. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.143-147
  19. Хамнуева Л. В. Жанры малого фольклора как средство развития качеств женственности у девочек пятого года жизни // Новое слово в науке: стратегии развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 17 января 2025 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2025. – С. 175-186.
  20. Чухутова А.А. Развитие физических качеств обучающихся старших классов средством черлидинга на уроках физической культуры. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.209-213
  21. Шатуев Е.Н. Внеурочные формы физической культуры как средство оптимизации двигательной активности младших школьников. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.213-218.
  22. Шашутина А.К. Влияние индивидуальных особенностей пловцов на выбор углубленной специализации. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С. 218-223.
  23. Шуруев С.С. Формирование моторных навыков у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата средствами игровых технологий. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.235-240

24. Юртин Р.И. Особенности интегральной подготовки обучающихся на тренировочном этапе в футболе. //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 28 марта 2025года. Иркутск:ООО Типография «Аспринт», 2025. С.244-248.

**Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные студентами ИГУ на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках**

**Победители, призеры Всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и т.п.**

1. Апрелова Ксения Павловна, диплом победителя III степени за победу в Международном Конкурсе студенческих работ, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» Направление подготовки: 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование», 5 курс.
2. Байдикова Маргарита Павловна, благодарность от директора Российского детского юношеского центра Кудряшова А.С. за содействие в организации окружного форума Сибирского федерального округа «Новая философия воспитания» (апрель 2025 г.). Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, Магистратура. Инновационные технологии в начальном образовании, 2 курс.
3. Байдикова Маргарита Павловна, диплом I степени муниципального конкурса «Педагогический дуэт», г. Ангарск, 29.02.2025 г. Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, Магистратура. Инновационные технологии в начальном образовании, 2 курс.
4. Байдикова Маргарита Павловна, диплом Бронзовый медалист VIII сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению классный руководитель (г. Москва, проект президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, ноябрь – май 2025 г.). Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, Магистратура. Инновационные технологии в начальном образовании, 2 курс.
5. Байдикова Маргарита Павловна, сертификат финалиста всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых», по направлению «Педагог временного детского коллектива» (Проект реализуется федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», г. Москва; апрель–ноябрь 2025 г.). Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, Магистратура. Инновационные технологии в начальном образовании, 2 курс.
6. Богомолова Мария Иннокентьевна, диплом 3 степени Межрегионального студенческого конкурса «Цифровой мир» (г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт – ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» июль 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 4 курс.
7. Бурцева Татьяна Андреевна, диплом 3 степени Межрегионального студенческого конкурса «Цифровой мир» (г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт – ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» июль 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 3 курс.
8. Вапняр Анастасия Николаевна, диплом победителя II степени за победу в Международном Конкурсе студенческих работ, обучающихся по направлению «Оли-

- гофренопедагогика» Направление подготовки: 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование», 5 курс.
9. Войнова Мария Александровна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 5 курс.
  10. Воронцова Анастасия Михайловна, диплом 2 степени IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты» (г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт – ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» 8 апреля 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 4 курс.
  11. Вязьмина Маргарита Алексеевна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 5 курс.
  12. Горбунова Тамара Владимировна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 5 курс.
  13. Горбунова Тамара Владимировна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 5 курс.
  14. Губарева Галина Ивановна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 5 курс.
  15. Дземешкевич Анастасия Константиновна, диплом 1 степени Международного научно-исследовательского конкурса "Научная статья года 2025" (г. Петрозаводск, Международный центр научного партнерства «Новая наука», 8.12.2025). Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 2 курс.
  16. Дмитриева Нина Георгиевна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 5 курс.
  17. Дотдаева Мария Евгеньевна, диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Точка роста» Молодежного научно-образовательного фестиваля «Ступени» в рамках IV Всероссийского молодежного научного форума «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты» (г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт – ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» 7-12 апреля 2025 г.). Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 2 курс.
  18. Дотдаева Мария Евгеньевна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 2 курс.

19. Дьяконова Ксения Алексеевна, Макеева Мария Романовна, Поседко Дарья Алексеевна, Фомина Анастасия Витальевна, диплом победителя (Гран-при среди команд вузов) VIII Всероссийского педагогического веб-квеста «Если вы есть — будьте Первыми!» г. Сургут, СурГПУ, с 10 по 30 ноября 2025 года. Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс.
20. Дьяконова Ксения Алексеевна, Макеева Мария Романовна, Поседко Дарья Алексеевна. Диплом за 1 место 1 тура "Визитка команды"; Диплом победителя 2 тура "Теоретический конкурс"; Диплом за 1 место 4 тура "Педагогика в искусстве"; Диплом победителя в олимпиаде (1 место) 3-й Всероссийской с международным участием дистанционной студенческой олимпиады по педагогике «Победа в Великой Отечественной войне: помним, чтим, гордимся!» Организатор: Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ). Дата проведения: 3.03.2025 - 4.04.2025. Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс.
21. Жданова Валентина Сергеевна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 5 курс.
22. Захарова Анастасия Дмитриевна, сертификат участника муниципального этапа конкурса среди молодых педагогических работников "Новая волна - 2026" (Иркутск, 21.11.2025). Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, Магистратура. Инновационные технологии в начальном образовании, 2 курс (итоги конкурса будут подведены после 20 декабря 2025 г.).
23. Кравец Анастасия Михайловна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 5 курс.
24. Макарова Оксана Семёновна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 5 курс.
25. Макушина Полина Андреевна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 5 курс.
26. Мармыль Светлана Юрьевна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 5 курс.
27. Межова Анна Андреевна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 5 курс.
28. Смирнская Алена Александровна, диплом победителя I место V Всероссийского (с международным участием) конкурса для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» (г. Бийск, направление: Организация воспита-

- тельной работы. Дошкольное образование (Научно-методические статьи), АГПУ Бийский филиал имени В. М. Шукшина с 07 по 30 апреля 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование-Дополнительное образование, 4 курс, очное.
29. Ситяев Владимир Анатольевич, диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Точка роста» Молодежного научно-образовательного фестиваля «Ступени» в рамках IV Всероссийского молодежного научного форума «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты» (г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт – ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» 7-12 апреля 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 4 курс.
  30. Смолина Виктория Александровна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 2 курс.
  31. Сониная Екатерина Сергеевна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 5 курс.
  32. Таюрская Галина Петровна, диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 2 курс.
  33. Услова Алена Евгеньевна, диплом победителя I место V Всероссийского (с международным участием) конкурса для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» (г. Бийск, направление: Организация воспитательной работы. Ценностный аспект (Научно-методические статьи), АГПУ Бийский филиал имени В. М. Шукшина с 07 по 30 апреля 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование-Дополнительное образование, 4 курс, очное.
  34. Хоменко Каролина Алексеевна, диплом 2 степени IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты» (г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт – ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» 8 апреля 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 3 курс.
  35. Хоменко Каролина Алексеевна, диплом 2 степени II Международного фестиваля детско-юношеского творчества «Держава Рерихов» (г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургская государственная художественная промышленная академия имени А.А. Штиглица, Международный Центр Рерихов, ноябрь 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 4 курс.
  36. Чеботарева Анастасия Сергеевна, диплом 1 степени Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ (г. Сургут, номинация «Методическое сопровождение в дошкольном образовании», с 1 по 21 сентября 2025 г.). Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование», 2 курс, магистратура.
  37. Шаламова Юлия Сергеевна, диплом победителя Всероссийского с международ-

ным участием конкурса социальных и научно-практических проектов-2025 (Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП 09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 5 курс.

38. Щегорская Мария Андреевна, диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Точка роста» Молодежного научно-образовательного фестиваля «Ступени» в рамках IV Всероссийского молодежного научного форума «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты» (г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт – ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» 7-12 апреля 2025 г.). Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 2 курс.
39. Щегорская Мария Андреевна, диплом 3 степени II Международного фестиваля детско-юношеского творчества «Держава Рерихов» (г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургская государственная художественная промышленная академия имени А.А. Штигица, Международный Центр Рерихов, ноябрь 2025 г.). Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 2 курс.

#### Стипендии

Дьяконова К.А. Стипендия правительства РФ. Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс, очное

Родиошкина О.А. Стипендия президента РФ. Бакалавриат, направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Физическая культура-Безопасность жизнедеятельности, очная форма обучения, код группы 206544-ДБ, 5 курс

Федотов Д.В. Стипендия правительства РФ. Магистратура, направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Воспитательная деятельность в образовательной организации», 206211-ДМ, очная, 2 курс.

ПОВТОР???

ЕСТЬ ВНИЗУ

#### 79 Смотр НИРС ПИ ИГУ «Декада науки» Победители и призеры

#### Кафедра СПиП

1. Антипина Юлия Викторовна, магистрант 1 курса, направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика» за участие в организации и проведении Проблемного семинара «Совладающее поведение: учимся осознанно преодолевать проблемы», диплом победителя.
2. Арбатская Дарья Васильевна, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Видео-кейса «Развитие критического мышления у взрослых», диплом победителя.
3. Богомолова Мария Иннокентьевна, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Мозгового штурма «Способы борьбы с вандализмом в школе», диплом победителя.

4. Воднева Вероника Вячеславовна, магистрант 1 курса, направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика» за участие в организации и проведении Игровой технологии развития стратегий принятия решений в коллективе», диплом победителя.
5. Евин Анатолий Анатольевич, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Мозгового штурма «Способы борьбы с вандализмом в школе», диплом победителя.
6. Евин Анатолий Анатольевич, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Тренинга «Формирование профессиональной компетентности», диплом победителя.
7. Зорина Анастасия Романовна, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Творческой мастерской «Сказкотерапия «Жизненные сценарии современной молодежи», диплом победителя.
8. Изотова Олеся Леонидовна, студент 3 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Интерактивного занятия «Арт-терапия – реабилитационные возможности», диплом победителя.
9. Кашеварова Арина Олеговна, студент 2 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Круглого стола «Психолого-педагогические технологии сопровождения детей-мигрантов», диплом победителя.
10. Колесникова Светлана Александровна, студент 2 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Практикума «Комикс как средство коррекции страхов», диплом победителя.
11. Костина Юлия Сергеевна, студент 2 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Презентации технологии сопровождения семьи в образовательной организации, диплом победителя.
12. Кравец Анастасия Михайловна, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Интерактивного занятия «Правда и ложь о вейпинговой зависимости», диплом победителя.
13. Маслова Каролина Леонидовна, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Обучающего семинара «Жизненные ресурсы: ищем, находим, применяем», диплом победителя.
14. Миронич Антонина Алексеевна, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Педагогического практикума с элементами тренинга «Друзья вместо врагов: превенция конфликтов через групповое сплочение», диплом победителя.
15. Моськина Надежда Геннадьевна, студент 2 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и соци-

- альная педагогика» за участие в организации и проведении Ролевой психолого-педагогической игры «Мой профессиональный выбор», диплом победителя.
16. Неродова Анастасия Александровна, студент 2 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Методической мастерской «Цифровые технологии в работе социального педагога и педагога-психолога», диплом победителя.
  17. Павлова Евгения Вячеславовна, студент 3 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Интерактивного занятия «Арт-терапия – реабилитационные возможности», диплом победителя.
  18. Пославская Елена Владимировна, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Семинара-практикума «Травля, моббинг, буллинг, троллинг в образовательной среде: как заметить и предупредить», диплом победителя.
  19. Потапова Ольга Александровна, студент 3 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Интерактивного занятия «Секреты самодетерминации, или как самому захотеть жить и достигать», диплом победителя.
  20. Рогова Анастасия Александровна, студент 3 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Методической мастерской «Особенности профилактики деструктивного социального эскапизма», диплом победителя.
  21. Ситяев Владимир Анатольевич, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Методической мастерской «Цифровые технологии в работе социального педагога и педагога-психолога», диплом победителя.
  22. Слесарева Ксения Александровна, студент 3 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Семинара-практикума «Психологическое благополучие педагога», диплом победителя.
  23. Станкова Карина Рустамовна, магистрант 2 курса, направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика» за участие в организации и проведении Практикума «Методы профилактики буллинга в школе», диплом победителя.
  24. Сташкова Мария Валерьевна, магистрант 1 курса, направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика» за участие в организации и проведении Педагогической мастерской «Поговорим о социальном самочувствии», диплом победителя.
  25. Тулохонова Эвелина Самсоновна, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Педагогической мастерской «Диагностика ранних проявлений профориентационных интересов младших школьников», диплом победителя.

26. Тушемилова Мария Сергеевна, студенту 3 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Интерактивного занятия «Арт-терапия – реабилитационные возможности», диплом победителя.
27. Тюнькова Дарья Геннадьевна, студент 3 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Позиционного семинара «Инфантилизм учащейся молодежи: когда пора взрослеть?», диплом победителя.
28. Чалина Вероника Игоревна, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» за участие в организации и проведении Практикума «Социальный интеллект: методы диагностики и приемы развития», диплом победителя.

*Кафедра ФСиМБД*

1. Ко-о-хо Елена Александровна, победитель (1 место), направление 44.03.05, 4ФБ, очное, 206444-ДБ; Белоусова Дарья Аркадьевна, призёр (2 место) направление 44.03.05, 4ФБ, очное, 206444-ДБ; Павшина Анастасия Николаевна, Ерыкалова Ольга Александровна призёры (3 место) направление 44.03.05, 4ФБ, очное, 206544-ДБ; призёр (3 место) направление 44.03.05, 4ФБ, очное, 206544-ДБ. Секция конференции «Профессиональная компетентность выпускников профиля физическая культура»
2. Танганов Алексей Андреевич победитель (1 место), направление 44.03.05, 2ФБ, очное, 206244-ДБ; Якимова Владислава Сергеевна призёр (2 место) направление 44.03.05, 3ФБ, очное, 206344-ДБ; Невидимова София Александровна (3 место) направление 44.03.05, 3ФБ, очное, 206344-ДБ; Максимчук Арина Александровна (3 место) направление 44.03.05, 1ФБ, очное, 206144-ДБ. Секция конференции «Физическая культура».
3. Парфёнова Ирина Сергеевна, Танганов Алексей Андреевич, Кузнецова Анна Игоревна, Балканова Екатерина Александровна, Строкова Анастасия Викторовна, Шагдаров Дмитрий Гармаевич, Хантаев Юрий Николаевич, Бернацкая Мария Александровна, Виноградов Иван Сергеевич, Окснер Арсентий Петрович победители (1 место), направление 44.03.05, 2ФБ, очное, 206244-ДБ; Секция «Профессиональный конкурс «Учитель физической культуры – педагог будущего».
4. Журавлёв Иван Андреевич, Бойко Максим Сергеевич, Семёнов Руслан Андреевич, Илюха Юлия Вадимовна, Ко-о-хо Елена Александровна, Павшина Анастасия Николаевна призёры (2 место), направление 44.03.05, 4ФБ, очное, 206444-ДБ; Секция Профессиональный конкурс «Учитель физической культуры – педагог будущего».
5. Якимова Владислава Сергеевна, Левина Марина Николаевна, Семёнова Яна Васильевна, Епифанцева Анастасия Васильевна, Синицин Михаил Вадимович, Галкин Марк Станиславович, Иванов Дмитрий Васильевич призёры (3 место), направление 44.03.05, 3ФБ, очное, 206344-ДБ; Секция «Профессиональный конкурс «Учитель физической культуры – педагог будущего».
6. Ко-о-хо Елена Александровна, Ратнер Анастасия Алексеевна победители (1 место), направление 44.03.05, 4ФБ, очное, 206444-ДБ; Павшина Анастасия Николаевна, Ерыкалова Ольга Александровна призёры (2 место) направление 44.03.05, 4ФБ, очное, 206444-ДБ; Журавлёв Иван Андреевич, Белоусова Дарья Аркадьевна

призеры (3 место) направление 44.03.05, 4ФБ, очное, 206444-ДБ. Конкурс «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по избранному виду спорта».

#### *Кафедра ТуПСОиВ*

1. Андриянкина Елизавета Сергеевна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 4ДД Диплом I степени
2. Митупова Софья Дмитриевна 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 4ОГ Диплом I степени
3. Агеева Алина Владимировна 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 4ДД Диплом II степени
4. Ковальчук Нина Андреевна 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 4ОГ Диплом II степени
5. Самохина Полина Дмитриевна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 4ДД Диплом III степени
6. Логинова Дарья Леонидовна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 4ОГ Диплом III степени

#### *Кафедра ПиПНО*

1. Поседко Дарья Алексеевна, Диплом победителя 79 Смотра НИРС, 5 курс очное, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование»
2. Брылева Алина Александровна, Диплом победителя 79 Смотра НИРС, 2 курс очное, «Начальное образование – Дополнительное образование».
3. Ганина Лариса Владимировна, 1-е место, 5 НД, очное, 206541-ДБ, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование». Секция «Особенности образовательной деятельности на ступени начальной школы»
4. Сальникова Виктория Алексеевна, 1-ое место, 5 курс, 206541 ДБ, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование», очное; Поседко Дарья Алексеевна, 2-ое место, 4 курс очное, 206441 ДБ, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование»; Матвеева Мария Ильинична, 3-е место, 5 курс очное, 206541 ДБ, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование». Секция «Формирование метапредметных и личностных результатов средствами образовательной области «Филология» в учебной и внеурочной деятельности»
5. Чуйкина Ксения Артуровна, Арсланова Мария Евгеньевна, 1-е место, 2 НД (206241-ДБ); Москвитина Анна Александровна, Сметанина Александра Алексеевна, 2-е место, 2 НД (206241-ДБ), очное, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование». Конкурс мини-исследований «Великая Отечественная война глазами детей»
6. Дьяконова Ксения Алексеевна, Дьякова Валерия Романовна, 1-ое место, 4 курс очное, группа 206441-ДБ, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование»; Анфиногенова Екатерина Андреевна, Карева Александра Сергеевна, 2-ое место, 4 курс очное, группа 206441-ДБ, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование» Конкурс разработок развивающих занятий для младших школьников «Ступеньки развития».
7. Дьякова Валерия Романовна, Дьяконова Ксения Алексеевна, Иванова Ирина

- Юрьевна, Ковалева Полина Олеговна, 1-ое место, 4 курс очное, группа 206441-ДБ, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование». Большешапова Мария Игоревна, Жученя Оксана Сергеевна, Токарева Валерия Вячеславовна, 2-е место, 4 курс очное, группа 206441-ДБ, «Начальное образование – Дополнительное образование» Конкурс методических разработок занятий для сферы дополнительного образования «Педагогическая палитра».
8. Иванова Татьяна Сергеевна и Иваненко Дарья Игоревна, 1-ое место, 1 курс очное, группа 206141ДБ, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование»; Анедченко Юлия Андреевна и Константинова Виктория Евгеньевна, 2-ое место, 1 курс очное, группа 206141ДБ, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование»; Спиридонова Татьяна Максимовна и Красикова Дарья Валерьевна, 3-е место; 1 курс очное, группа 206141ДБ, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование». Конкурс буклетов «Музейный комплекс “Дорога памяти».
  9. Студент Екатерина Витальевна, 1-ое место, 3 курс очное, группа 206341-ДБ, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование»; Брылева Алина Александровна, 2-е место, 2 курс очное, группа 206241-ДБ, «Начальное образование – Дополнительное образование»; Иванова Татьяна Сергеевна, 3-е место, 1 курс очное, группа 206141-ДБ, «Начальное образование – Дополнительное образование». Творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», Номинация «Сочинение стихотворения о войне».
  10. Кунц Анастасия Александровна, 1-ое место, 3 курс очное, группа 206341-ДБ, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование». Поседко Дарья Алексеевна, 2-е место, 4 курс очное, группа 206441-ДБ, «Начальное образование – Дополнительное образование». Дьякова Валерия Романовна, 3-е место, 4 курс, группа 206441-ДБ, «Начальное образование – Дополнительное образование». Творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», Номинация «Герой моей семьи»
  11. Кривошеева Надежда Александровна, Победитель 1 курс очное, группа 206141-ДБ, «Начальное образование – Дополнительное образование». Творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», Номинация «Эссе по произведению о войне».
  12. Бузуева Дарья Максимовна, Баженова Ксения Евгеньевна, Кунц Анастасия Александровна, Студент Екатерина Витальевна, Солянкина Елизавета Романовна, 1-е место, 3 курс очное, группа 206341ДБ, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование». Зверева Татьяна Алексеевна, Качанова Алина Владимировна, Мутина Евгения Дмитриевна, Терентьева Элина Сергеевна, Чуварёва Алина Алексеевна, 2-е место, 3 курс очное, группа 206341ДБ, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование». Никифорова Анастасия Геннадьевна, Матвиенко Екатерина Васильевна, Горбунова Дарья Дмитриевна, Богович Галина Владимировна, Шеболдина Дарья Павловна, 3-е место, 3 курс очное, группа 206341ДБ, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование» Биографический марафон "Жизнь замечательных писателей"
  13. Красикова Дарья Валерьевна, Спиридонова Татьяна Максимовна, Анедченко Юлия Андреевна, Константинова Виктория Евгеньевна, Юрьева Анна Максимовна, 1-е место на мероприятии заняла команда студентов “Парабола” 1 курс очное, группа 206141ДБ, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование». Иванова Татьяна Сергеевна, Гейцман Физа Ильясовна, Крылова

- Анастасия Алексеевна, Сафонова Анастасия Васильевна, 2-е место: команда “Люди X, где X - это неизвестное”, 1 курс очное, группа 206141ДБ, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование». Масенко Елизавета Ивановна, Богданова Алина Александровна, Наумова Регина Васильевна, Купрякова Эльвира Сергеевна, Ягодарова Виктория Юрьевна, Тарасова Дарья Павловна, 3-е место: команда “Формула Успеха”, 1 курс очное, группа 206141ДБ, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование». Квиз «Начальный курс математики – это просто?!»
14. Кунц Анастасия Александровна, Студент Екатерина Витальевна, Баженова Ксения Евгеньевна, Бузиева Дарья Максимовна, 1-ое место, студенты 3 курса очное, группы 206341ДБ, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование». Браун Екатерина Эдуардовна, Тетерина Елена Владимировна, Ярулина Анжелика Александровна, 2-ое место студенты 3 курса очное, группы 206341ДБ, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование». Зверева Татьяна Алексеевна, Мутина Евгения Дмитриевна, Терентьева Элина Сергеевна, Шеболдина Дарья Павловна, 3-е место, студенты 3 курса очное, группы 206341ДБ, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование». Проектная сессия «Образовательное событие “Неделя, посвященная Великой Победе”».

*Кафедра педагогики*

1. Халанов Владислав Александрович, победитель (1 место), направление 44.03.05, 3ФБ, очное, 206344-ДБ Секция конференции «Исследовательские проекты по внедрению цифровых технологий в образовательную среду вуза»
2. Ивашкин Евгений Владимирович (2 место), направление 44.03.05, 3ФБ, очное, 206344-ДБ Секция конференции «Исследовательские проекты по внедрению цифровых технологий в образовательную среду вуза»;
3. Ромашина Ульяна Павловна (3 место), направление 44.03.05, 3Муз-ДО, очное, 204327-ДБ. Секция конференции «Исследовательские проекты по внедрению цифровых технологий в образовательную среду вуза».
4. Константинова Марина Валерьевна, диплом 3 степени Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, профиль Воспитательная деятельность в образовательной организации, 206111-ДМ Секция конференции «Воспитание: новые вызовы ≠ традиционные проблемы» 19.04.2025.
5. Федотов Дмитрий Владимирович, (1 место, диплом 1 степени), 44.04.01. Педагогическое образование, профиль Воспитательная деятельность в образовательной организации, 206111-ДМ, гр. 206211-ДМ, очное. Секция конференции «Воспитание: новые вызовы ≠ традиционные проблемы» 19.04.2025. Доклад на тему: «Воспитание исторической памяти личности как фундаментальная основа сохранения культурного кода России».

*Кафедра ККНДР*

1. Безсонова Елизавета Евгеньевна, Коробицына Юлия Александровна, победители, (1 мест), направление 44.03.03, 4ЛГ, очное, (206451-ДБ);
2. Варфоломеева Капитолина Александровна, Шмидт Анастасия Григорьевна призеры, (2 место), направление 44.03.03, 4ЛГ, очное, (206451-ДБ);
3. Мелентьева Марьям Фикратовна, Константиненко Анастасия Игоревна, Самбуе-

ва Бэлигма Батоевна призеры, (3 место), направление 44.03.03, 4ЛГ, очное, (206451-ДБ), очное. Секция конференции: «Калейдоскоп логопедических исследований».

#### *Кафедра ПиПДО*

1. Чувакова Анна Максимовна, 1-е место, направление 44.03.05, 1 ДДО (206143 ДБ); Коржавина Екатерина Андреевна, 2-е место, направление 44.03.05, 1 ДДО (206143 ДБ); Стулева Елизавета Викторовна, 3-е место направление 44.03.05, 1 ДДО (206143 ДБ), очное. Ай-стоппер «Содержание образования вчера, сегодня, завтра».
2. Дорофеева Юлия Михайловна, 1-е место, направление 44.03.05, 5 ДДО (206543 ДБ); Старикова Алина Дмитриевна, 2-е место, направление 44.03.05, 5 ДДО (206543 ДБ); Косова Валентина Александровна, 2-е место, направление 44.03.05, 5 ДДО (206543 ДБ); Дерова Яна Семеновна, 3-е место, направление 44.03.05, 5 ДДО (206543 ДБ). Брифинг «Нескучная наука: поделимся опытом, от идеи к результату».
3. Смирская Алена Александровна, 1-е место, направление 44.03.05, 4 ДДО (206443 ДБ); Левина Людмила Юрьевна, 2-е место, направление 44.03.05, 4 ДДО (206443 ДБ); Усова Алена Евгеньевна, 3-е место, направление 44.03.05, 4 ДДО (206443 ДБ). Мастер-класс «Развиваем креативность: калейдоскоп креативных техник».
4. Протацкая Александра Сергеевна, 1-е место, направление 44.03.05, 4 ДДО (206443 ДБ); Морозова Юлия Павловна, 2-е место, направление 44.03.05, 5 ДДО (206543 ДБ); Морозова Анастасия Алексеевна, 3-е место, направление 44.03.05, 5 ДДО (206543 ДБ). Круглый стол «Исследовательская деятельность – основа студенческой активности и профессиональной компетентности педагога» (совместно с обучающимися психолого-педагогических классов).
5. Петухова Анна Алексеевна, 1-место, направление 44.03.05, 3 ДДО (206343 ДБ). Секция «Предпосылки и условия развития читательского воображения у детей дошкольного возраста».
6. Стародубцева Серафима Владимировна, 1-е место, направление 44.03.05, 5 ДДО (206543 ДБ); Соловьева Валерия Ивановна, 2-е место, направление 44.03.05, 4 ДДО (206443 ДБ); Левина Людмила Юрьевна, 3-е место, направление 44.03.05, 4 ДДО (206443 ДБ). Секция «Диагностический инструментарий для оценки особенностей и условий развития детей дошкольного возраста».

#### **Заявки на объекты интеллектуальной собственности**

**Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности,  
полученные студентами ИГУ**

#### **Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов**

<b>Подразделение</b>	<b>Описание гранта, контракта, договора и т. п.</b>
ПИ отделение ПСиСПО	Грант для поддержки научно-исследовательской работы аспирантов и молодых сотрудников ИГУ; Федотов Дмитрий Владимирович, магистрант; «Генезис и трансформа-

	ция экспертизы профессиональной деятельности учителя в России (1920–2020-е гг.)», НИР № 091-25-335, срок выполнения 2025-2026 гг.
ПИ отделение ПСиСПО	Проект «Геймификация образовательного процесса в педагогическом классе: трансляция опыта вуза в школу» по итогам IV цикла конкурса «Профессиональное развитие – 2025», проводимого в рамках Стипендиальной программы Благотворительного фонда Владимира Потанина, был признан победителем в конкурсной номинации «Институциональный опыт», Щербина Алина Максимовна, магистрант; 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Воспитательная деятельность в образовательной организации», 206111-ДМ, очная, 1 курс.

### Олимпиады, в которых принимали участие студенты ИГУ

Наименование олимпиады	Место проведения	Дата	Кол-во участников всего/от структурного подразделения	Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места <b>+НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ</b>
<b>Международные олимпиады</b>				
<b>Всероссийские олимпиады</b>				
Дистанционная олимпиада по педагогике «ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!» посвященная 80-летию Великой Победы	г. Иркутск	07.04.2025	2021/2	Диплом победителя Жук К.Б. Диплом призера 2 степени Гудаева Я.А.
3-я Всероссийская с международным участием дистанционная студенческая олимпиада по педагогике «Победа в Великой Отечественной войне: помним, чтим, гордимся!»	г. Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ) «Институт детства»	3.03.2025 – 4.04.2025.	51 /3	Диплом победителя. Дьяконова Ксения Алексеевна, Макеева Мария Романовна, Поседко Дарья Алексеевна. Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс.
VIII сезон Всероссийской	г. Москва, проект прези-	ноябрь – май 2025	185 610 /1	Диплом Бронзового медалиста. Бай-

олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению классный руководитель	дентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ	г.).		дикова Маргарита Павловна. Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, Магистратура. Инновационные технологии в начальном образовании, 2 курс.
<b>Региональные, областные олимпиады</b>				
<b>Вузовские олимпиады</b>				

### Конкурсы, в которых принимали участие студенты ИГУ

Наименование конкурса	Место проведения	Дата	Кол-во участников всего/ Кол-во студентов структурного подразделения	Победители, призеры
<b>Международные</b>				
III Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты»	г. Киров	Июнь 2025 г.	135/2	Митупова С.Д., 44.03.03 Специальное дефектологическое образование, диплом III степени
Международный Конкурс студенческих научных работ УрГПУ	г. Екатеринбург	Январь 2025 г.	100/2	Вапняр А.Н., диплом победителя II степени, Апрелова К.П., диплом победителя III степени 44.03.03 Специальное дефектологическое образование, диплом III степени
Международный фестиваль детско-юношеского творчества «Держава Рерихов»	г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургская государственная художественная промышленная академия имени А.А. Штиглица, Международный Центр Рерихов	Ноябрь 2025 г.	198/2	Хоменко Каролина Алексеевна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 4 ПС, диплом лауреата 2 степени в номинации «Исследовательская деятельность»  Щегорская Мария Андреевна, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, группа 2 СП, диплом лауреата 3 степени в номинации «Исследовательская деятельность»
Международный научно-исследовательский конкурс "Научная статья года 2025".	г. Петрозаводск, Международный центр научного	08 декабря 2025 г.	243/1	Дземешкевич Анастасия Константиновна, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 2 курс диплом 1

	партнерства «Новая нау- ка»			степени
			7	
<b>Всероссийские</b>				
Всероссийский с междуна- родным участием конкурс социальных и научно-практических проектов-2025	Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра СПиП	09 октября 2024 г. - 28 марта 2025 г.	211/16	<p>Макушина Полина Андреевна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206421-ЗБ, <b>диплом победителя</b> в направлении «Повышение эффективности деятельности социальных организаций и учреждений, работающих с детьми, подростками и молодежью, через развитие профессионального социального партнерства и повышение общественной активности социальных учреждений. Внедрение новых методов, технологий и механизмов решения социальных проблем в сфере работы с детьми, подростками и молодежью в РФ»</p> <p>Макарова Оксана Семёновна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206425-ЗБ, <b>диплом победителя</b> в направлении «Повышение эффективности деятельности социальных организаций и учреждений, работающих с детьми, подростками и молодежью, через развитие профессионального социального партнерства и повышение общественной активности социальных учреждений. Внедрение новых методов, технологий и механизмов решения социальных проблем в сфере работы с детьми, подростками и молодежью в РФ»</p> <p>Горбунова Тамара Владимировна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ, <b>диплом победителя</b> в направлении «Апробация и распространение инновационных практик, направленных на повышение качества образовательных и социальных услуг, реализация авторских проектов и программ, внедрение новых методик повышения эффективности образовательного процесса»</p> <p>Сонина Екатерина Сергеевна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ, <b>диплом победителя</b> в направлении «Апробация и распространение инновационных практик, направленных на повышение качества образовательных и социальных услуг, реализация авторских проектов и программ, внедрение новых методик повышения эффективности образовательного процесса»</p> <p>Дмитриева Нина Георгиевна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ, <b>диплом победителя</b> в направлении «Развитие системы дополнительного образования детей, создание новых и развитие существующих форм организации досуга детей, подростков и молодежи»</p>

			<p>Кравец Анастасия Михайловна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ, диплом победителя в направлении «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в подростковой и молодёжной среде, развитие комплексных механизмов укрепления здоровья детей и подростков»</p> <p>Жданова Валентина Сергеевна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206421-ЗБ, диплом победителя в направлении «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в подростковой и молодёжной среде, развитие комплексных механизмов укрепления здоровья детей и подростков»</p> <p>Смолина Виктория Александровна, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, группа 2 СП, диплом победителя в направлении «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в подростковой и молодёжной среде, развитие комплексных механизмов укрепления здоровья детей и подростков»</p> <p>Войнова Мария Александровна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ, диплом победителя в направлении «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в подростковой и молодёжной среде, развитие комплексных механизмов укрепления здоровья детей и подростков»</p> <p>Шаламова Юлия Сергеевна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ, диплом победителя в направлении «Волонтерское движение в молодёжной среде»</p> <p>Мармыль Светлана Юрьевна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ, диплом победителя в направлении «Волонтерское движение в молодёжной среде»</p> <p>Губарева Галина Ивановна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ, диплом победителя в направлении «Противодействие проявлениям терроризма и экстремизма в обществе»</p> <p>Межова Анна Андреевна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ, диплом победителя в направлении «Разработка научно-практических проектов для социальной сферы и решения проблем российского общества»</p> <p>Вязьмина Маргарита Алексеевна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 206521-ЗБ, диплом победителя в направлении «Разработка научно-практических проектов для социальной сферы и решения проблем российского общества»</p>
--	--	--	--

				<p>Дотдаева Мария Евгеньевна, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, группа 2 СП, диплом победителя в направлении «Разработка научно-практических проектов для социальной сферы и решения проблем российского общества»</p> <p>Таюрская Галина Петровна, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, группа 2 СП, диплом победителя в направлении «Разработка научно-практических проектов для социальной сферы и решения проблем российского общества»</p>
Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ	г. Сургут, СуРГПУ	с 01 по 21 сентября 2025 г.	70/1	<p>Номинация «Методическое сопровождение в дошкольном образовании»:</p> <p>Диплом 1 степени (Чеботарева А.С. 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование», 2 курс магистратура)</p>
V Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск»	г. Бийск, АГ-ПУ Бийский филиал имени В. М. Шукшина	с 07 по 30 апреля 2025 г.	310/2	<p>Направление: Организация воспитательной работы. Дошкольное образование (Научно-методические статьи) Диплом победителя I место (Симирская А.А. 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование-Дополнительное образование, 4 курс)</p> <p>Направление: Организация воспитательной работы. Ценностный аспект (Научно-методические статьи) Диплом победителя I место (Усова А. Е. 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование-Дополнительное образование, 4 курс)</p>
Всероссийский конкурс профессиональ-	г. Москва, ФГБУ «Рос-	апрель–ноябрь 2025 г.	11000/1	Сертификат финалиста. Байдикова Маргарита

ного мастерства вожатых «Лига вожатых», по направлению «Педагог временного детского коллектива»	сийский детско-юношеский центр»			Павловна Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, Магистратура. Инновационные технологии в начальном образовании, 2 курс.
VIII Всероссийский педагогический веб-квест «Если вы есть — будьте Первыми!»	г. Сургут, СурГПУ	с 10 по 30 ноября 2025 года	160/4	Диплом победителя (Гран-при среди команд вузов). Дьяконова Ксения Алексеевна, Макеева Мария Романовна, Поседко Дарья Алексеевна, Фомина Анастасия Витальевна. Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс.
Всероссийский конкурс «Точка роста» Молодежного научно-образовательного фестиваля «Ступени» в рамках IV Всероссийского молодежного научного форума «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты»	г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт – ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	7-12 апреля 2025 г.	74/3	Дотдаева Мария Евгеньевна, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, группа 2 СП, диплом 3 степени  Ситяев Владимир Анатольевич, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 4 ПС, диплом 2 степени  Щегорская Мария Андреевна, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, группа 2 СП, диплом 3 степени
			27	
<b>Региональные, областные</b>				
Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт»	г. Ангарск	29.02.2025	28/1	Диплом I степени. Байдикова Маргарита Павловна. Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, Магистратура. Инновационные технологии в начальном образовании, 2 курс.
Муниципальный этап конкурса среди молодых педагогических работников "Новая волна - 2026"	г. Иркутск, Марковская СОШ №2	21.11.2025	15 / 1	Сертификат участника. Захарова Анастасия Дмитриевна. Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, Магистратура. Инновационные техно-

				логии в начальном образовании, 2 курс (итоги конкурса будут подведены после 20 декабря 2025 г.).
Межрегиональный студенческий конкурс «Цифровой мир»	г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт – ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	Июль 2025 г.	58/2	Бурцева Татьяна Андреевна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 3 ПС, диплом 3 степени Богомолова Мария Иннокентьевна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 4 ПС, диплом 2 степени
			4	
<b>Вузовские</b>				
79 Смотр студенческих научно-исследовательских работ ПИ ИГУ	г. Иркутск, ПИ ИГУ	Февраль - апрель 2025 г.	238	Студенты отделения ПСиСПО
Конкурс исследовательских проектов среди студентов 2 курса «Педагоги и учёные на дорогах войны» (к 80-летию Победы в Великой отечественной войне)	г. Иркутск, ПИ ИГУ	Март- май 2025 г.	22 (участники) / 22 (победители и призеры)	Студенты ПИ ИГУ, 2 курс
Конкурс знатоков «История Победы» совместно с Молодежным парламентом Иркутской области	г. Иркутск, ПИ ИГУ <a href="https://vk.com/departments_pedagogy">https://vk.com/departments_pedagogy</a>	7-12.04. 2025	342(участники) / 35 (победители и призеры)	Студенты ИГУ, 2 -5 курс
Конкурс методических разработок среди студентов 3-го курса «Педагогика и педагоги к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»	г. Иркутск, ПИ ИГУ	ноябрь-декабрь 2025	80 (участники) / 25 (победители и призеры)	Студенты ИГУ, 3 курс

#### Стипендии, получаемые студентами ИГУ

Педагогический институт; Отделение педагогического, социального и специального образования	Федотов Д.В. Стипендия правительства РФ. Магистратура, направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Воспитательная деятельность в образовательной организации», 206211-ДМ, очная, 2 курс.
--	--

Педагогический институт; Отделение педагогического, социального и специального образования	Дьяконова Ксения Алексеевна, (бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс) Стипендия правительства РФ
Педагогический институт; Отделение педагогического, социального и специального образования	Родиошкина О. А. (бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование профиль «Физическая культура-Безопасность жизнедеятельности», 5 курс) Стипендия президента РФ.