

**Программа Дней науки
в рамках 79 Смотра студенческих научно-исследователь-
ских работ, посвященного 80-летию ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**

(очно-заочный формат)

**ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО
И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Нижняя Набережная, 6

Сайт отделения ОПСиСпО

<http://pi.isu.ru/ru/about/faculties/education/>

МЕРОПРИЯТИЯ ПО КАФЕДРАМ

**КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ
И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Секция 1

Медико-биологические проблемы адаптации к физическим нагрузкам

22 марта, 11.50 (дистант)

Руководитель секции – доцент С.В. Романова

Участники: магистранты 2 курса Профиль: Образование в области
физической культуры

Председатель – Т.Э. Бушкова (2 курс)

Секретарь – Ю.В. Еманова (2 курс)

1. Восстановление работоспособности. Средства и методы. Периоды, механизмы и закономерности (Максимова М.А., 2 курс магистратура)
2. Адаптационный потенциал и методы его оценки при занятиях физической культурой и спортом (Иванов С.А., 2 курс магистратура)
3. Предутомление, хроническое утомление, переутомление при различных видах физической нагрузки. Механизм, признаки, локализация (Хлынова Н.М., 2 курс магистратура)
4. Физический потенциал и особенности его составляющие (Казанцев Я.У. 2 курс магистратура)
5. Работоспособность и ее динамика. Методы оценки в спортивной деятельности (Хоменко И.В. 2 курс магистратура)
6. Роль и взаимосвязь процессов утомления. Восстановление организма при систематических занятиях ФК и С. (Шкуропат Е.А., 2 курс магистратура)
7. Генетика и адаптация к изменяющимся условиям внешней среды при физических нагрузках (Еманова Ю.В., 2 курс магистратура)

8. Функциональная подготовленность, ее значение и оценка (Бушкова Т.Э. 2 курс магистратура)

Руководитель докладов: доцент С.В. Романова

Секция 2

Профессиональная компетентность выпускников профиля физическая культура

4 апреля, 10.10. ауд.10 – 11

Руководитель секции – доцент А.А. Русаков

Участники студенты пятого курса профиль – Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности

Председатель – А.К. Шашутина (5 курс)

Секретарь – А.С. Скворцова (5курс)

1. Повышение работоспособности у спортсменов 12-13 лет по всестилевому каратэ на учебно-тренировочном этапе (Ашуров А.Д., 5 курс)
2. Формирование двигательного опыта у дошкольников элементами спортивных игр (Беспрозванных А.А., 5 курс)
3. Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков средствами физической культуры и спорта (Зырянова П.И., 5 курс)
4. Развитие творческих способностей обучающихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры средствами физических упражнений с предметами (Крын С.Д., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент М.В. Пружинина

5. Повышение мотивации к занятиям физической культурой специализированными дополнительными средствами (Ивчик А.А., 5 курс)
6. Развитие скоростно-силовых способностей у бегунов на короткие дистанции на основе программного моделирования (Константинов С.В., 5 курс)
7. Организация физического воспитания на основе дифференциации нагрузок по уровню подготовленности обучающихся девярых классов (Скворцова А.С., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент А.А. Русаков

8. Динамика показателей физического развития детей младшего школьного возраста, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата (Козловская А.В., 5 курс)
9. Физическая культура как средство повышения физической и умственной работоспособности у старшеклассников (Кузьмина М.Ф., 5 курс)
10. Влияние игровых технологий на моторные навыки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в динамике (Шуруев С.С., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент С.В. Романова

11. Совершенствование специальной физической подготовки лыжников на начальном этапе общения (Корзенкова С.А., 5 курс.)
12. Физическое воспитание средствами футбола обучающихся среднего школьного возраста (Левин Н.К., 5 курс)
13. Влияние индивидуальных особенностей пловцов на выбор углубленной специализации (Шашутина А.К, 5 курс)
14. Развитие выносливости у девушек 14-15 лет, посредством черлидинга на занятиях по физической культуре (Чухотова А.А., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент К.Н. Пружинин

15. Волейбол как средство развития координационных способностей обучающихся старших классов на уроках физической культуры (Страхов С.В., 5 курс)
16. Физическая культура как средство оптимизации двигательной активности младших школьников (Шатуев Е.Н., 5 курс)
17. Особенности интегральной подготовки на тренировочном этапе в футболе (Юртин Р.И., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент В.Р. Кузекевич

18. Развитие скоростно-силовых способностей и их влияние на освоение техники игры в волейбол у обучающихся 13-14 лет (Скулин Р.А., 5 курс).

Руководитель доклада: доцент И.И. Плотникова

Секция 3

Перспективы образования в области физической культуры и спорта

11 апреля, 101.50. ауд.120

Руководитель секции – доцент М.В. Пружинина

Участники – студенты четвертого курса профиль: Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности

Председатель – К.В. Бакшеева (4 курс)

Секретарь – И.А. Журавлёв (4курс)

1. Развитие координационных способностей у обучающихся 13-14 лет с использованием элементов гимнастики (Бакшеева К.В., 4 курс)
2. Развитие скоростно-силовых способностей на уроках физической культуры в 6 классе средствами баскетбола (Журавлев И.А., 4 курс)
3. Развитие вестибулярной устойчивости у обучающихся старших классов средствами волейбола (Ко-о-хо Е.А., 4 курс)
4. Развитие координационных способностей в баскетболе у обучающихся 7-х классов (Павшина А.Н., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент М.В. Пружинина

5. Особенности проявления психической устойчивости спортсмена-ориентировщика в соревновательной деятельности на этапе спортивного совершенствования (Белоусова Д.А., 4 курс)
6. Формирование здорового образа жизни у младших школьников 1 классов с использованием общеразвивающих упражнений (Каверзина А.М., 4 курс)
7. Подготовка обучающихся 12-13 лет к сдаче норм ГТО с использованием легкоатлетических упражнений (Першина Д.С., 4 курс.)
8. Скоростно-силовые способности у пловцов на этапе спортивного совершенствования (Ратнер А.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент К.Н. Пружинин

9. Развитие скоростно-силовых способностей у обучающихся 5 классов средствами волейбола на уроке физической культуры (Зайцев А.П., 4 курс)
10. Развитие специальной силовой выносливости у занимающихся гиревым спортом на начальном этапе в системе дополнительного образования (Малютин Д.М., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент В.Р. Кузекевич

11. Развитие силы у метателей на этапе начальной подготовки (Данилов С.А., 4 курс)
12. Организация вариативной части урока физической культуры средствами бокса (Ерыкалова О.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент А.А. Русаков

13. Подвижные игры как средство повышения координационных способностей младших школьников (Андреева А.А., 4 курс)
14. Развитие скоростных способностей у футболистов 7-8 лет, посредством круговой тренировки (Бойко М.С., 4 курс)
15. Развитие специальных физических качеств у горнолыжников на начальном этапе подготовке (Науменко Л.А., 4 курс)
16. Совершенствование технической подготовленности занимающихся мини-футболом на этапе спортивной специализации (Семенов Р. А., 4 курс)
17. Повышение двигательной и познавательной деятельности на этапе спортивной специализации с использованием туризма (Познер С.В., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент С.В. Романова

Секция 4

Теория и практика физкультурно-спортивной деятельности

7 апреля, 14.00. ауд.120

Руководитель секции – ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Участники – студенты первого-третьего курса профиль: Физическая культура –

Безопасность жизнедеятельности

Председатель – М.А. Бернадская (2 курс)

Секретарь – П.А. Дьячкова (2курс)

1. Трудности, испытываемые студентами профиля Физическая культура-Безопасность жизнедеятельности в условиях обучения в вузе (Урасова В.А., 1 курс)
Руководитель докладов: доцент В.Р. Кузекевич
2. Использование гаджетов в современном процессе физического воспитания (Шмидт В.Г., 1 курс)
3. Комплексное ОРУ как средство повышения интереса к вводно-подготовительной части урока физической культуры (Максимчук А.А., 1 курс)
Руководитель докладов: доцент В.Р. Кузекевич
4. Повышение уровня готовности студентов к учебному процессу средствами утренней гимнастики (Окснер А.П., 2 курс)
Руководитель доклада: преподаватель А.А. Королёв
5. Значимость гимнастики в процессе обучения физической культуре в школе (Парфёнова И.С., 2 курс)
6. Эффективность развития физических качеств, с предметом гимнастическая скакалка (Кофанов С.Ю., 1 курс, Танганов А.А., 2 курс)
Руководитель докладов: ст. преподаватель Л.И. Слонимская
7. Осведомленность студентов профиля «Физическая культура» в вопросах истории спорта и физической культуры – социологическое исследование (Левина М.Н., Семенова Я.В., 3 курс)
Руководитель докладов: доцент М.В. Пружинина
8. Ресурсы организма человека: его возможности и запас прочности (Смирнов С.И., 2 курс)
Руководитель доклада: профессор Е.В. Бахарева
9. Перспективы становления спортивного ориентирования в программе олимпийских игр (Братцева А.Д., 3 курс)
Руководитель доклада: ст. преподаватель О.В. Кулешова
10. Интерактивные игры как средство формирования знаний в области истории физической культуры и спорта (Соловков Н.С., 3 курс)
Руководитель доклада: ст. преподаватель В.Ю. Еремчук

Конкурс

Средства и методы реабилитации в лечебной физической культуре

18 марта 8.30-11.40

Руководитель – ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Участники – студенты 5 го курса

Председатель – А.К. Шашутина (5 курс)

Секретарь – М.Ф. Кузьмина (5 курс)

Студенты проводят фрагменты практических групповых и индивидуальных занятий по ЛФК для больных разных двигательных режимов, с патологией дыхательной и сердечно-сосудистой систем, в период реабилитации.

Оценивание проведенных занятий проводится по соответствию физической нагрузки возрастным, функциональным возможностям занимающихся, реабилитационным задачам двигательного режима, с конкретной патологией.

Профессиональный конкурс Учитель физической культуры – педагог будущего!

18 апреля, 9.00-12.00, спортивный зал, ауд.302

Председатель жюри – доцент С.В. Романова.

Состав жюри – доцент М.В. Пружинина, доцент А.А. Русаков,
доцент И.И. Плотникова, ст. преподаватель И.И. Богатова

Участники – студенты 1-х – 4-х курсов профиль Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности. Состав команды от каждого курса – 8 человек.

Профессиональный конкурс проводится со студентами 1-4 курсов с целью определения сформированности профессиональных компетенций студентов профиля «Физическая культура», определения уровня знаний, навыков спортивных педагогов и их проявления в нестандартных ситуациях учебного процесса.

Конкурс состоит из четырех этапов, описанных в положении о конкурсе. Первый этап – представление команды (домашнее задание). Далее студенты участвуют в конкурсных заданиях по проведению фрагментов урока физической культуры, где проявляют знания о возрастных особенностях обучающихся; теоретических основах методики проведения урока; терминологической грамотности видов спорта; педагогических форм коммуникации с педагогами и обучающимися.

Конкурс

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по избранному виду спорта

22-23 апреля, 8.30, ауд.231

Руководитель – доцент К.Н. Пружинин

Председатель – К.В. Бакшеева (4 курс)

Секретарь – А.М. Каверзина (4 курс)

Участники – студенты 4 курса: Белоусова Д.А., Ерыкалова О.А, Журавлев И.А.,
Ко-о-хо Е.А., Павшина А.Н., Ратнер А.А.

На конкурс представляются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия

физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (физкультурно-оздоровительные программы);

2) дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие и воспитание, совершенствование спортивного мастерства, обучающиеся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИ И ПСИХОЛОГИИ

Тренинг навыков асертивного поведения

17 марта, 08.30, ауд. 204

Ведущий – В.В. Пушмина (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Практикум

Социальный интеллект: методы диагностики и приемы развития

17 марта, 10.10, ауд. 204

Ведущий – В.И. Чалина (4 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Мозговой штурм

Способы борьбы с вандализмом в школе

17 марта, 13.50, ауд. 208.

Ведущие – М.И. Богомолова (4 курс), А.А. Евин (4 курс)

Модератор – зав. кафедрой И.В. Федосова

Интерактивное занятие

Секреты самодетерминации, или как самому захотеть жить и достигать

18 марта, 10.10, ауд. 210.

Ведущий – О. А. Потапова (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Практикум

Комикс как средство коррекции страхов

18 марта, 13.50, ауд. 208.

Ведущий – С.А. Колесникова (2 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Педагогическая мастерская

Диагностика ранних проявлений профориентационных интересов младших школьников

19 марта, 8.30, ауд. 238.

Ведущий – Э.С. Тулохонова (4 курс)

Модератор – доцент И.В. Беринская

Методическая мастерская

Особенности профилактики деструктивного социального эскапизма

19 марта, 10.10, ауд. 202.

Ведущий – А.А. Рогова (3 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Семинар-диспут

Навигатор успеха будущих социальных педагогов

19 марта, 11.50, ауд. 202

Ведущий – В.В. Пушмина (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Образовательная панорама

Эскапизм в подростковой среде и его социальные последствия

19 марта, 13.50, ауд. 205

Ведущий – В.О. Карпова (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Творческая мастерская

Сказкотерапия «Жизненные сценарии современной молодежи»

20 марта, 11.50, ауд. 208.

Ведущая – А.Р. Зорина (4 курс)

Модератор – доцент С.И. Матафонова

Тренинг

Формирование профессиональной компетентности

21 марта, 11.50, ауд. 208.

Ведущий – А.А. Евин (4 курс)

Модератор – доцент С.И. Матафонова

Презентация лучших практик социального тьюторства в Иркутской области

22 марта, 10.10, ауд. 204.

Ведущий – Г.П. Таюрская (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Видео-кейс

Развитие критического мышления у взрослых

24 марта, 10.10, ауд. 205.

Ведущая – Д.В. Арбатская (4 курс)

Модератор – доцент А.И. Гордин

Обучающий семинар

Жизненные ресурсы: ищем, находим, применяем

25 марта, 10.10, ауд. 210.

Ведущий – К.Л. Маслова (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Презентация

Технологии сопровождения семьи в образовательной организации

26 марта, 08.30, ауд. 204.

Ведущий – Ю.С. Костина (2 курс)
Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Ролевая психолого-педагогическая игра

Мой профессиональный выбор

26 марта, 10.10, ауд. 204.

Ведущая – Н.Г. Моськина (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Семинар-практикум

Психологическое благополучие педагога

27 марта, 08.30, ауд. 4.

Ведущий – К.А. Слесарева (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Интерактивное занятие

Арт-терапия – реабилитационные возможности

27 марта 10.10, ауд. 208.

Ведущие – М.С. Тушемилова, О.Л. Изотова, Е.В. Павлова (3 курс)

Координаторы конкурса – доцент С.И. Матафонова

Практикум по развитию стратегий партнёрского поведения

27 марта, 11.50, ауд. 205.

Ведущая – Д.С. Дученко (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

Интерактивное занятие

Правда и ложь о вейпинговой зависимости

28 марта, 10.10, ауд. 210.

Ведущая – А.М. Кравец (4 курс)

Модератор – доцент И.В. Федосова

Практикум

Методы профилактики буллинга в школе

28 марта, 11.50, ауд. 208.

Ведущая – К.Р. Станкова (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Объявление результатов Всероссийского с международным участием
конкурса социальных и научно-практических проектов**

28 марта ([www. pi.isu.ru](http://www.pi.isu.ru))

Координаторы конкурса – доцент Т.Ф. Ушева, доцент В.И. Рерке

Реконструкция педагогического опыта

Социализация ребенка в школе

29 марта, 10.10, ауд. 204.

Ведущий – М.Е. Дотдаева (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Позиционный семинар

Инфантилизм учащейся молодежи: когда пора взрослеть?

01 апреля, 10.10, ауд. 210.

Ведущий – Д.Г. Тюнькова (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Мастер-класс

Как создать свой педагогический имидж

01 апреля, 11.50, ауд. 208

Ведущая – А.В. Соколова (1 курс, , магистратура)

Модератор – зав. кафедрой И.В. Федосова

Творческая мастерская

Наука и профессиональное развитие

01 апреля, 13.50, ауд. 205

Ведущие – А.И. Бурдуковская, В.С. Смолина (1,2 курс, магистратура)

Модераторы – профессор А.К. Костин, ст. преподаватель А.А. Доржиева

Семинар-практикум

Травля, моббинг, буллинг, троллинг в образовательной среде:

как заметить и предупредить

02 апреля, 10.10, ауд. 205

Ведущий – Е.В. Пославская (4 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Проблемный семинар

Совладающее поведение: учимся осознанно преодолевать проблемы

02 апреля, 13.50, ауд. 205

Ведущий – Ю.В. Антипина (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Педагогический практикум с элементами тренинга

Друзья вместо врагов: превенция конфликтов через групповое сплочение

02 апреля, 15.30, ауд. 11

Ведущий – А.А. Миронич (4 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Методическая мастерская
Цифровые технологии в работе социального педагога
и педагога-психолога

04 апреля, 08.30, ауд. 204.

Ведущие – А.А. Неродова (2 курс), В.А. Ситяев (4 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Круглый стол

Психолого-педагогические технологии сопровождения детей-мигрантов

04 апреля, 10.10, ауд. 204.

Ведущий – А.О. Кашеварова (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Педагогическая мастерская

Поговорим о социальном самочувствии

05 апреля, 11.50, ауд. 205.

Ведущий – М.В. Сташкова (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент О.В. Гордина

Игровая технология развития стратегий принятия решений в коллективе

10 апреля, 08.30, ауд. 4.

Ведущий – В.В. Воднева (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Беринская

КАФЕДРА КОМПЛЕКСНОЙ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЯ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Секция

Калейдоскоп логопедических исследований

11 апреля, 10.10, ауд.202, корпус 10

Руководитель секции – доцент С.Ю. Серебренникова

Председатель секции – профессор Е.Л. Инденбаум

Секретарь – В.В. Квасова (4 курс)

Е.Е. Безсонова (4 курс)

1. Работа учителя-логопеда над улучшением связных высказываний третьеклассников с тяжелыми нарушениями речи (Валько Т.О., 4 курс)
2. Работа учителя-логопеда над совершенствованием слухоречевой памяти младших школьников с тяжелыми нарушениями речи (Шмидт А.Г., 4 курс)
Руководитель докладов: профессор Е.Л. Индендаум
3. Логопедическая работа над улучшением понимания математических учебных текстов младшими школьниками с задержкой психического развития (Гусева В.Д., 4 курс)
4. Работа логопеда по преодолению трудностей суффиксального словообразования у младших школьников (Коробейникова АВ., 4 курс)
5. Логопедическая коррекция недостатков использования синонимов у младших школьников с задержкой психического развития (Перемешленко М.В., 4 курс)
6. Работа логопеда над совершенствованием эмоциональной лексики у подростков с задержкой психического развития (Карасова В.В., 4 курс)
Руководитель докладов: доцент А.А. Гостар
7. Работа логопеда по формированию навыка антиципации в процессе чтения у второклассников с речевым недоразвитием (Безсонова Елизавета Евгеньевна, 4 курс)
8. Работа логопеда над совершенствованием понимания учебных текстов младшими школьниками с тяжелыми нарушениями речи (Букчимова Л.П., 4 курс)
9. Логопедическая работа по формированию текстовой компетенции у обучающихся с задержкой психического развития (Курбатова А.А., 4 курс)
10. Логопедическая работа по преодолению нарушений письма у второклассников (Матвеева Е.А., 4 курс)

11. Логопедическая работа по преодолению ошибок на письме у младших школьников с разным уровнем психоречевого развития (Сморкалова П.Ю., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Н.В. Заиграева

12. Логопедическая работа по расширению словаря антонимов у младших школьников с задержкой психического развития (Бердникова Е.В., 4 курс)

13. Помощь логопеда младшим школьникам с нарушениями речи в совершенствовании навыка морфемного анализа (Коробицына Ю.А., 4 курс)

14. Логопедическая коррекция недостатков грамматического строя речи у младших школьников с речевыми нарушениями (Лысенко Е.П., 4 курс)

15. Работа логопеда по расширению синонимического словаря младших школьников с нарушениями речи (Мартынов Е.А., 4 курс)

16. Работа логопеда по расширению лексического разнообразия в сочинениях младших подростков с нарушениями речи (Рыбинская О.Н., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.А. Самойлюк

17. Работа логопеда над преодолением трудностей вербализации временных представлений у дошкольников (Будаева Б.Б., 4 курс)

18. Логопедическая помощь младшим школьникам в улучшении смыслового чтения текстов арифметических задач (Комарова Н.А., 4 курс)

19. Логопедическая коррекция трудностей написания сложных слов у обучающихся 5-6 классов инклюзивной школы (Лынова А.Ю., 4 курс)

20. Работа логопеда по обогащению лексики в самостоятельных высказываниях третьеклассников (Тропина М.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент И.Ю. Мурашова

21. Работа логопеда с младшими школьниками по улучшению способности к семантизации слов (Варфоломеева К.А., 4 курс)

22. Формирование коммуникативно-речевых умений у младших школьников с НОДА в работе логопеда (Горохова В.Е., 4 курс)

23. Работа логопеда над активизацией эмоциональной лексики у дошкольников с разным уровнем психоречевого развития (Константиненко А.И., 4 курс)

24. Работа логопеда с дошкольниками по улучшению понимания полисемантической слов разных грамматических категорий (Леви Ю.Г., 4 курс)

25. Работа логопеда с дошкольниками над совершенствованием навыка составления рассказов о себе и своей семье (Мелентьева М.Ф., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент С.Ю. Серебренникова

26. Коррекция недостатков словаря эмоциональных состояний у умственно отсталых подростков (Гейн О.Н., 4 курс)
 27. Совместная работа логопеда и учителя по коррекции недостатков диалогической речи у младших школьников с умственной отсталостью (Ефимова Л.А., 4 курс)
 28. Совершенствование навыков составления событийного рассказа у младших школьников с задержкой психического развития на логопедических занятиях (Самбуева Б.Б., 4 курс)
 29. Логопедическая помощь третьеклассникам в понимании текстов арифметических задач (Сидорова В.А., 4 курс)
 30. Работа логопеда над преодолением недостатков понимания переносных значений слов у младших школьников (Стрелова М.А., 4 курс)
- Руководитель доклада:** доцент И.О. Позднякова

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Айстоппер

Содержание образования вчера, сегодня, завтра

25 марта, 11.40-13.20, ауд. 124 А

Руководители айстопера – доцент Н.А. Шинкарева,
доцент И.А. Галкина

Председатель – Ю.М. Дорофеева (5 курс)

Секретарь – В.А. Косова (5 курс)

Приглашаются студенты 3 курса профиля «Дошкольное образование – Дополнительное образование» для обсуждения проблемных вопросов.

Информационная справка: айстоппер (от англ. eye stoper – дословно «то, что останавливает глаза») – яркий, неординарный, выделяющийся элемент, панно, привлекающее внимание, главная задача которого состоит в том, чтобы вызвать интерес у аудитории к конкретному стенду.

1. Информационные технологии обработки информации (Галкина Т.В., МБОУ СОШ №14 г. Иркутск)

Руководитель доклада: учитель информатики МБОУ СОШ №14 г. Иркутска С.А. Куркина

2. Анализ образовательной деятельности первого детского сада г. Иркутска (Шинкарёва Е. В., МБОУ СОШ Гимназии № 25 г. Иркутск)
3. История развития и постановки хоровода в дошкольном образовании (Стулева Е.В., 1 курс)
4. Роль педагога – в организации процесса обучения детской хореографии (Чувакова А.М., 1 курс)
5. История развития танца Полька в дошкольном образовании (Коржавина Е.А., 1 курс)

Руководитель докладов: доцент Н.А. Шинкарёва

Брифинг

Нескучная наука: поделимся опытом, от идеи к результату

26 марта, 8.30-10.00, ауд. 124 А

Руководители брифинга – доцент Л.А. Кананчук, доцент Н.А. Шинкарева,
доцент И.А. Галкина

Председатель – Ю.М. Дорофеева (5 курс)

Секретарь – В.А. Косова (5 курс)

Приглашаются студенты 3 и 4 курсов профиль «Дошкольное образование – Дополнительное образование» для обсуждения проблемно-исследовательских вопросов

Информационная справка: Брифинг (произошло от англ. Brief (бриф) – короткий, недолгий, краткий) – конференция, посвященная одной теме на которой временной отрезок, излагается официальная позиция, положения по определенному вопросу, задаются вопросы, требующие точного ответа и примера, предполагает обмен мнениями и работа в группах.

1. Теоретические основы исследования и изучение литературы по проблеме «Развитие исследовательской активности дошкольников» (Косова В.А., 5 курс)
Руководитель доклада: доцент Л.А. Кананчук
2. Организация и проведения констатирующего этапа исследования по проблеме «Особенности проявления любознательности в детском экспериментировании» (Дорофеева Ю.М., 5 курс)
Руководитель доклада: доцент Н.А. Шинкарева
3. Планирование образовательной деятельности с детьми на примере исследования «Развитие описательной речи у детей среднего дошкольного возраста посредством моделирования» (Дерова Я.С., 5 курс)
4. Результаты формирующего этапа работы на примере исследования «Развитие грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры» (Старикова А.Д., 5 курс)
Руководитель докладов: доцент И.А. Галкина

Мастер-класс

«Развиваем креативность: калейдоскоп креативных техник»

26 марта, 10.10-11.40, ауд. 9

Руководитель секции – доцент А.Г. Шумовская

Председатель – В.И. Соловьева (4 курс)

Секретарь – Д.В. Моцек (4 курс)

На секции будут организованы мастер-классы по развитию креативности у студентов 1 курса. Будут организованы следующие креативные техники: «Техника произвольно выбранных слов», «Шесть шляп мышления по Э. де Боно», «Метод Уолта Диснея» и др.

Круглый стол

Исследовательская деятельность – основа студенческой активности и профессиональной компетентности педагога

(совместно с обучающимися психолого-педагогических классов)

26 марта, 10.00-13.00, МБОУ СОШ № 24 г. Ангарска

Руководитель круглого стола – доцент О.В. Удова

Председатель – А.С. Протацкая (4 курс)

Секретарь – А.Г. Маркова (3 курс)

1. Влияние детско-родительских отношений на развитие личности ребенка (Мисорина А.А., Ярулина Д.А., 2 курс)
 2. Психолого-педагогические условия успешной адаптации ребенка к детскому саду (Маркова А.Г., 3 курс)
 3. Роль педагога в формировании положительных взаимоотношений со сверстниками у детей дошкольного возраста (Воливецкая А.С., 3 курс)
 4. Самостоятельность ребенка – залог успехов в учебной деятельности (Протацкая А.С., 4 курс)
 5. Патриотическое воспитание детей начинается с любви к малой Родине (Морозова Ю.П., 5 курс)
 6. Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством русского народного танца (Морозова А.А., 5 курс)
- Руководитель докладов:** доцент О.В. Удова

Секция

Предпосылки и условия развития читательского воображения у детей дошкольного возраста

9 апреля, 8.30-11.40, ауд. 9

Руководители секции – доцент О.Ю. Зайцева, доцент В.В. Карих

Председатель – А.А. Петухова (3 курс)

Секретарь – А.Р. Поветко (3 курс)

1. Дискуссия «Развитие читательского воображения мальчиков и девочек дошкольного возраста должно осуществляться отдельно»
Ведущие дискуссии: доцент О.Ю. Зайцева, доцент В.В. Карих
2. Развитие воссоздающего читательского воображения детей старшего дошкольного возраста при восприятии стихотворений Давида Самойлова (Сапожникова Е.А., 3 курс)
Руководитель доклада: доцент О.Ю. Зайцева
3. Буктрейлер как средство развития читательского воображения детей дошкольного возраста (воркшоп)
Ведущие воркшопа: Дроздова Н.И., педагог-психолог, воспитатель МБДОУ г. Иркутска детского сада № 76; Селедёрва Н.В., заместитель заведующего МБДОУ г. Иркутска детского сада № 76

Конкурс

И снова май, салют, ПОБЕДА!

(подведение итогов и награждение победителей)

7 апреля, 14.00, актовЫй зал

Организаторы конкурса – доцент Н.А. Шинкарева (кафедра психологии и педагогики дошкольного образования), ст. преподаватель Е.В. Ламанова (кафедра психологии и педагогики начального образования)

Постерная сессия
Среда детского развития
7 апреля – 11 апреля, холл корпуса 10
Координаторы площадки: доцент О.Ю. Зайцева, доцент В.В. Карих

Секция
**Диагностический инструментарий для оценки особенностей
и условий развития детей дошкольного возраста**

10 апреля, 11.50-13.20, ауд. 203
Руководитель секции – доцент О.Ю. Багадаева
Председатель секции – А.А. Плеханова (2 курс)
Секретарь – Э.Э. Романова (2 курс)

1. Диагностический инструментарий для оценки особенностей и условий развития владения способами передачи движения человека в сюжетной лепке по мотивам литературных произведений (Стародубцева С. В., 5 курс)
2. Диагностический инструментарий для оценки особенностей и условий развития умения создавать оригинальный художественный образ в технике оригами (Соловьева В.И., 4 курс)
3. Диагностический инструментарий для оценки особенностей и условий развития колористических умений детей дошкольного возраста в коллажных техниках (Левина Л.Ю., 4 курс)
4. Диагностический инструментарий для оценки конфликтности детей дошкольного возраста и условий для организации нормативной проектной деятельности (Мельникова К.М., 3 курс)
5. Диагностический инструментарий для оценки колористических умений детей дошкольного возраста (Новикова В.В., 2 курс)

Руководитель докладов: доцент О.Ю. Багадаева

Секция
Основы гуманно-личностного подхода к детям: от теории к практике
(в рамках работы СНИО «Основы гуманно-личностной педагогики в образовательном процессе»)

16 апреля, 10.10-11.40, ауд. 202
Руководитель секции – доцент А.Г. Шумовская
Председатель – А.М. Брылева (4 курс)
Секретарь – Л.Ю. Левина (4 курс)

Мероприятие проводится в рамках работы СНИО «Основы гуманно-личностной педагогики в образовательном процессе». На мероприятие приглашаются студенты 1-4 курсов профиля «Дошкольное образование – Дополнительное образование», а также студенты других профилей отделения.

Приглашенный специалист – воспитатель РЖД детский сад № 58 г. Иркутск Е.Г. Москалева.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

Диалоговый зал

Патриотическое воспитание: экспертное мнение членов научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения РАО

В рамках IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Воспитание: региональный аспект.

Проблемы, пути решения, опыт»

онлайн https://web.vk.me/video/835080725_456239019_

25.03.2025

Модератор – доцент Н.В. Шишарина

1. Ромм Т.А., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», заместитель председателя научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии и теоретической педагогики РАО. г. Новосибирск, Россия
«Патриотическое воспитание: есть ли секрет успеха?»
2. Шакурова М.В., д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», заместитель председателя научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии и теоретической педагогики РАО. г. Воронеж, Россия
«К вопросу о коллективистической природе ценности патриотизма»
3. Щелина Т.Т., д-р пед. наук, профессор, директор Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (г. Арзамас), член научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии и теоретической педагогики РАО. г. Арзамас, Россия.
«Патриотическое воспитание молодёжи: современное прочтение и партнёрский опыт»
4. Степанов П.В., д-р пед. наук, профессор РАО, зав. лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности РАО, член научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии и теоретической педагогики РАО. г. Москва, Россия
«Патриотическое воспитание на уроке и за его пределами: примеры эффективных практик»

**Ключевые аспекты теории и практики
патриотического воспитания детей и молодежи»**

26 марта 2025 г. в 15 ч.

Модераторы: доцент М.Г. Голубчикова, председатель комиссии по делам молодежи, спорту и патриотическому воспитанию Общественной палаты Иркутской области, аспирант П.С. Неупокоев

К диалогу приглашаются руководители, члены Законодательного собрания и Общественной палаты Иркутской области, Иркутской областной организации ветеранов разведки и спецназа, Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», регионального родительского штаба, Ассоциации советов отцов Иркутской области, студенческих педагогических отрядов, спортивных клубов и общественных объединений, волонтерского молодежного движения; представители бизнес-структур, равнодушные к вопросам воспитания.

Дискуссионная площадка № 1 (дистанционный формат)

Актуальные проблемы патриотического воспитания

25-27 марта 2025 г. на платформе ИГУ Belca

<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3089>

Модератор – профессор А.С. Косогова

Вопросы для обсуждения:

- патриотическое воспитание сегодня: историческая ретроспектива и новые вызовы;
- феномен патриотического воспитания в современном российском обществе: социокультурные основания и стратегические приоритеты развития. Патриотизм как мировоззрение;
- патриотическое воспитание как педагогический процесс: формы, методы, средства, критерии и оценка качества;
- ключевые проблемы патриотического воспитания в системе непрерывного образования и пути их решения.

Дискуссионная площадка № 2 (дистанционный формат)

**Проектирование и организация патриотического воспитания
в образовательном процессе**

25-27 марта 2025 г. на платформе ИГУ Belca

<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3089>

Модератор – руководитель Иркутского регионального отделения Национальной родительской ассоциации, директор Института духовно-нравственного воспитания Н.А. Паскевская

Вопросы для обсуждения:

- практические аспекты формирования патриотического мировоззрения как основы патриотических качеств личности;
- особенности организации и методического обеспечения воспитательной работы по патриотическому воспитанию в современных условиях;

- воспитание патриотов: опыт Великой Отечественной войны и современность;
- опыт воспитательных практик по патриотическому воспитанию образовательных организаций.

Дискуссионная площадка № 3 (дистанционный формат)
Профессиональное мастерство педагога как воспитателя и возможности его развития в современных условиях
(25-27 марта 2025 г. на платформе ИГУ Belca
<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3089>)

Модератор – профессор О.Л. Подлиняев

Вопросы для обсуждения:

- воспитательная деятельность педагога ДООУ, общеобразовательной организации, преподавателя колледжа, вуза;
- особенности взаимодействия субъектов воспитательной деятельности;
- индивидуальный стиль профессиональной деятельности и его воспитательный потенциал;
- возможности и варианты развития профессионального мастерства педагога как воспитателя;
- особенности подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности, в том числе к патриотическому воспитанию детей и молодёжи.

Дистанционная олимпиада по педагогике
«Вперед, Учитель!» посвященная 80-летию Великой Победы
07.04.- 30.04.2025

<https://belca.isu.ru/course>

Участники – студенты, осваивающие образовательные программы бакалавриата или специалитета; выпускники образовательных организаций высшего образования.

Модератор – доцент Е.А. Никитина

Секция
Исследовательские проекты по внедрению цифровых технологий в образовательную среду вуза
19 апреля, 10.10, ауд. 105

Руководитель секции – ст. преподаватель А.С. Серёдкина

Председатель секции – Е. В. Студент (3 курс)

Секретарь – А. А. Кунц (3 курс)

1. Цифровые инструменты для инклюзивного образования (изучение возможностей внедрения технологий, облегчающих доступ к образованию для людей с особыми потребностями) (Поднебесова Е. Р., 2 курс)
2. Создание интерактивной образовательной платформы для дистанционного обучения (моделирование и проектирование платформы,

- ориентированной на различные формы взаимодействия между студентами и преподавателями) (Парамонова Э. Д., 2 курс)
3. Анализ эффективности применения виртуальной реальности в учебном процессе вуза (изучение возможностей VR-технологий для повышения вовлеченности студентов и улучшения усвоения материала) (Путило А. А., 2 курс)
 4. Исследование влияния адаптивных образовательных систем на качество обучения (разработка модели адаптивного обучения с использованием машинного обучения и big data) (Алексеевкова Д. В., 2 курс)
 5. Использование искусственного интеллекта для персонализированного подхода в образовании (создание алгоритмов, позволяющих учитывать индивидуальные особенности учащихся при планировании учебного процесса) (Чипиль Т. Е., 2 курс)
 6. Интеграция геймификации в образовательные программы вузов (анализ эффективности игровых элементов с целью повышения мотивации студентов и улучшения результатов обучения) (Ромашина У. А., 2 курс)
 7. Автоматизация тестирования знаний с помощью чат-ботов (разработка интеллектуальных помощников для проведения тестов и контроля успеваемости) (Зуева К. А., 2 курс)
 8. Применение блокчейн-технологий для хранения и верификации академических достижений (исследование возможностей децентрализации образовательного процесса и защиты данных) (Яновский Т. Ю., 2 курс)
- Руководитель докладов:** ст. преподаватель А.С. Серёдкина

Секция

Воспитание: новые вызовы ≠ традиционные проблемы

19.04.2025

<https://us04web.zoom.us/j/76858387978?pwd=udENBD9xpHdGBv3MLhboT2tMWcMRPK>.

Руководитель секции – профессор Е.Л. Федотова

Председатель секции – доцент Е.А. Никитина

Секретарь – В.А. Толстых (2 курс)

1. Экологическое воспитание как важнейшая задача современной системы образования (Толстых В.А., 2 курс)
2. Воспитательный потенциал профориентации: взгляд нового поколения (Прокопченко А.Н., 2 курс)
3. Специфика воспитания одаренных детей в условиях цифровизации общества (Сбитнева А.А., 1 курс)
4. Интеллектуальное воспитание в РФ и Китае: общие черты и фундаментальные отличия (Константинова М.В., 1 курс)

Руководитель докладов: доцент Е.А. Никитина

5. Практики организации взаимодействия семей и образовательных организаций (Пимченко А.А., 1 курс)

6. Особенности социально-культурной работы с семьями с детьми на современном этапе (Абуздина А.Е., 1 курс)

7. Сущность, содержание и структура системы воспитательной работы в школе (Тесленко А.Е., 1 курс)

Руководитель докладов: профессор Е.Л. Федотова

8. Воспитание исторической памяти личности как фундаментальная основа сохранения культурного кода России (Федотов Д.В., 1 курс)

Руководитель докладов: профессор О.Л. Подлиняев

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

EDUCA: Ежегодный смотр студенческих научно-исследовательских работ
Код доступа: [срхгр8](#)

**Конкурс мини-исследований
Великая Отечественная война глазами детей**

13 марта, 13.50, ауд. 107

Руководитель конкурса – доцент М.А. Петрова

Председатель – И.И. Розенцвейг (2 курс)

Секретарь – С.Б. Чимитова (2 курс)

Участники – студенты 2 курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Жюри конкурса – председатель жюри доцент М.А. Петрова, члены жюри студенты группы, избранные голосованием.

Цель конкурса: Представить результаты мини-исследований студентов, направленных на подбор документальных материалов для разработки содержания программ воспитательной работы для младших школьников гражданско-патриотической направленности. Разрабатываемый аспект: материалы должны позволить раскрыть ценности «Родина», «Патриотизм» и создать образ данных ценностей.

Планируемый результат конкурса: создание подборки материалов для учителя, имеющую методическую ценность для формирования у младших школьников образа Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Примерные направления исследований:

1. Детские стенгазеты времен Великой Отечественной войны.
2. Плакаты для детей в военное время и плакаты, посвященные празднованию годовщин Победы.
3. Литературные произведения для детей времен Великой Отечественной войны.
4. Фильмография для детей времен Великой Отечественной войны.
5. Музыкальные произведения для детей времен Великой Отечественной войны, например, детская патриотическая песня.
6. Детская субкультура (детские игры времен Великой Отечественной войны).
7. Дети – участники войны («дети полка», дети-партизаны, дети-герои).
8. Дети в тылу. Трудовой вклад детей в помощь фронту.
9. Дети в тылу. Помощь в госпиталях.

Формат проведения. Студенты-участники конкурса проводят исследование в рамках выбранной темы, подбирают визуальный ряд в форме презентации,

готовят методический инструментарий, позволяющих использовать в работе с младшими школьниками, представляют его в студенческой группе.

Биографический марафон Жизнь замечательных писателей

26 марта, 10.10, ауд. 104

Руководитель – ст. преподаватель Е.А. Жданова

Председатель секции – Е.Э. Браун (3 курс)

Секретарь – Е.В. Студент (3 курс)

Участники – студенты 3 курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель – формирование профессиональных умений, связанных с организацией на уроке литературного чтения работы по формированию у младших школьников представлений о детских писателях, их биографии и творчестве.

Каждая из шести групп студентов представит рассказ, адресованный младшим школьникам и содержащий биографические сведения о каком-либо детском писателе.

Экспертная группа, состоящая из учителей начальных классов образовательных организаций г. Иркутска, оценит выступления групп по критериям:

- грамотность отбора биографических сведений (сведения достоверные, доступные, интересные);
- логичность и последовательность рассказа, речевая грамотность;
- качество презентации;
- выразительность выступления.

Учителя из состава экспертной группы подведут итоги марафона, а также поделятся со студентами практическими советами по организации данной работы в школьной практике.

Квиз

Начальный курс математики - это просто?!

27 марта, 8.30, ауд. 104

Руководитель квиза – доцент А.С. Францева

Ведущие квиза – А.Г. Никифорова, Д.Д. Горбунова, Д.П. Шеболдина (3 курс)

Секретари – Е.В. Тетерина, Г.В. Богович, Д.М. Бузуева (3 курс)

Участники – студенты 1 курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Идея квиза: стимулирование интереса первокурсников к математике, к их будущей профессиональной деятельности посредством организации игровой деятельности в форме квиза.

Цель проведения квиза: заинтересовать первокурсников предметной областью математики, показать разнообразие ее содержания, с одной стороны, и предоставить возможность получения опыта организации игровой деятельности по математике для 3-курсников, с другой стороны.

В ходе игры участники выполняют необычные задания по математике начального уровня за короткое время. Предварительно участникам требуется разбиться на группы от 4 до 9 человек.

Конкурс методических разработок занятий для сферы дополнительного образования «Педагогическая палитра»

31 марта, 13.50, ауд. 107

Руководитель конкурса – доцент С.А. Коногорская

Председатель секции – Д.А. Поседко (4 курс)

Секретарь – А.В. Фомина (4 курс)

Участники – студенты 4-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель конкурса: создать условия для развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала будущих педагогов дополнительного образования.

Формат проведения. Студенты-участники конкурса разрабатывают конспект занятия для младших школьников в рамках выбранной направленности дополнительного образования, апробируют его на студенческой группе, проводят методический анализ занятия однокурсников.

Научный руководитель методических разработок: доцент С.А. Коногорская

Творческий конкурс

Никто не забыт, ничто не забыто

4 апреля, 13.50, educa

Код доступа: cpxgr8

Руководитель секции – доцент О.В. Пересада

Председатель секции – Зверева Т.А. (3 курс)

Секретарь – Матвиенко Е.В. (3 курс)

Жюри конкурса – доцент О.В. Пересада

ст. преподаватель Е.А. Жданова, ст. преподаватель Е.В. Ламанова

Участники – студенты 1–5-го курсов, профиль «Начальное образование-Дополнительное образование» ПИ ИГУ.

Конкурс проходит в 3-ех номинациях:

сочинение стихотворения, эссе по произведению о войне, сочинение «Герой моей семьи».

Цели и задачи конкурса:

- гражданско-патриотическое воспитание студентов; сохранение исторической памяти о великих подвигах защитников Отечества;
- формирование положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям,

повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

– привлечение студентов к литературному творчеству с целью самореализации обучающихся, повышение их социальной и творческой активности.

Секция

Конкурс буклетов «Музейный комплекс «Дорога памяти»»

4 апреля, 10.10, ауд. 4

Руководитель секции – ст. преподаватель И.М. Попова

Председатель секции – Н.А. Кривошеева (1 курс)

Секретарь – Т. С. Иванова (1 курс)

Участники – студенты 1-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель и задачи конкурса:

- гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- создать условия для развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала будущих учителей начальных классов;
- расширить кругозор, способствовать знакомству с Музейным комплексом «Дорога памяти».

Формат проведения. Студенты-участники конкурса разрабатывают справочную информацию для младших школьников и их родителей о Музейном комплексе «Дорога памяти»

Проектная сессия

Образовательное событие «Неделя, посвященная Великой Победе»

7 апреля, 11.50, ауд. 104

Руководитель секции – ст. преподаватель И.М. Попова

Ведущий сессии – Д.А. Поседко, М.Р. Макеева (4 курс)

Секретарь – Е.Э. Браун (3курс)

Участники – студенты 3-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель: создать условия для поиска новых форм, тематики, технологий проведения образовательно-воспитательных событий для младших школьников, посвященных ВОВ.

Тематика педагогического проектирования:

1. История победы.
2. Подвиг солдат Великой Отечественной войны в произведениях искусства.
3. Страницы войны в истории Малой родины.
4. Сохранение личной памяти семьи и общей памяти народа о Великой Победе.

Секция

Формирование метапредметных и личностных результатов средствами образовательной области «Филология» в учебной и внеурочной деятельности

8 апреля, 13.50, educa

Код доступа: срхгр8

Руководитель секции – доцент О.В. Пересада

Председатель секции – В.Р. Дьякова (4 курс)

Секретарь – К.А. Дьяконова (4 курс)

1. Развитие у младших школьников диалогической речи как компонента коммуникативной компетенции на уроках литературного чтения (Баширова Е.А., 5 курс)
2. Формирование читательского интереса младшего школьника через использование интерактивных средств обучения во внеурочной деятельности (Григорьева Ю.Е., 5 курс)
3. Формирование сознательности чтения младших школьников через ведение читательского дневника (Кочерова К. А., 5 курс)
4. Формирование экологической культуры младших школьников в процессе работы над произведениями природоведческой направленности (Матвеева М.И., 5 курс)
5. Формирование речевой компетентности младших школьников через использование приемов драматизации (Сальникова В.А., 5 курс)
6. Формирование патриотического отношения к малой Родине у младших школьников в процессе реализации программы внеурочной деятельности (Вернигорова У.Д., 4 курс)
7. Формирование коммуникативной компетентности младших школьников посредством использования приемов технологии ТРИЗ во внеурочной деятельности (Дьяконова К.А., 4 курс)
8. Формирование аргументативных умений младших школьников посредством приемов дискуссии во внеурочной деятельности (Дьякова В.Р., 4 курс)
9. Развитие речи младших школьников через использование интерактивных форм обучения во внеурочной деятельности (Поседко Д.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент О.В. Пересада

Секция

Особенности образовательной деятельности на ступени начальной школы

11 апреля 2024 г., 13.50, ауд. 231

Руководители секции – доцент М.А. Петрова, доцент С.А. Коногорская

Председатель секции – А. В. Орлова (5 курс)

Секретарь – Л. В. Ганина (5 курс)

1. Развитие умений моделирующей деятельности у младших школьников посредством создания инфографики и интеллект-карт (Чемезова В.А., 5 курс)
Руководитель доклада: доцент М.А. Скоморохова
2. Развитие ценностного отношения к труду у младших школьников в процессе ранней профориентации (Орлова А.В., 5 курс)
Руководитель доклада: доцент С.А. Коногорская
3. Формирование у младших школьников текстовой компетентности через обучение написанию изложения (Седунова А.С., 5 курс)
Руководитель доклада: доцент ОВ. Пересада
4. Условия организации процесса самовоспитания младших школьников (Ганина Л.В., 5 курс)
Руководитель доклада: доцент М.А. Петрова
5. Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников посредством использования интернет-ресурсов (Ознобихина Д.В., 5 курс)
Руководитель доклада: доцент А.С. Францева

**Конкурс разработок развивающих занятий для младших школьников
Ступеньки развития**

16 апреля, 10.10, ауд. 11

Руководитель секции – доцент С.А. Коногорская

Председатель – Е.А. Анфиногенова (4 курс)

Секретарь – К.А. Дьяконова (4 курс)

Участники – студенты 4-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель конкурса: создать условия для формирования профессиональной готовности у будущих учителей начальных классов / педагогов дополнительного образования включаться в процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся посредством знакомства с методическими материалами, которые могут быть использованы для проведения психопрофилактической и развивающей работы с младшими школьниками.

Формат проведения. Студенты-участники конкурса знакомятся с программами психологического развития (личностного, интеллектуального) для начальной школы. Разрабатывают конспект и представляют фрагмент занятия для младших школьников в рамках выбранной программы развивающих занятий для детей.

Примеры программ:

– Крюкова, С.В. Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», «Я учусь владеть собой»: программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;

– Кривцова С.В. «Жизненные навыки». Уроки психологии в 1–4 классах;

– Комплексная образовательная программа «Мир моих интересов» для обучающихся 1–4 классов / под ред. Н. Г. Коновой (Открытый молодежный университет);

– Зак А.З. «Интеллектика». Систематический курс развития мыслительных способностей учащихся 1–4 классов;

– Нестеренко А. А., Терехова Г.В. Образовательная среда «Тризобретатель» (для детей 6–12 лет) и др.

Руководитель докладов: доцент С.А. Коногорская

**Встреча с представителем Регионального ресурсного центра
Всероссийского проекта «Навигаторы детства»,
программы «Орлята России» Н. Б. Захватаевой**

23 апреля, 11.50, ауд. 202

Модераторы встречи – доцент С.А. Коногорская, доцент О.В. Пересада

Участники – студенты 3–4 курсов, профиль «Начальное образование –
Дополнительное образование»

Цель встречи: знакомство студентов с ценностными ориентирами проектирования содержания, методическими и организационными особенностями реализации программы «Орлята России» в начальной школе; постановка задач по получению студентами первичного опыта в реализации программы при прохождении педагогической практики.

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИК
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Секция

**«Современные проблемы дошкольной дефектологии
в научных исследованиях студентов»**

17 апреля, 11.50, ауд. 29, корп. 10

Руководители секции: доцент Р.А. Афанасьева, доцент А.Ю. Квасова

Председатель секции: Н.Д. Горбачева (3 курс)

Секретарь: В.П. Чуплыгина (3 курс)

1. Особенности речевого диалога в сюжетно ролевой игре у дошкольников с ЗПР (Андрьянкина Е.С., 3 курс)
2. Особенности сюжетного рисунка дошкольников с задержкой психического развития (Никозова П.В., 3 курс)
3. Особенности элементарных экологических представлений дошкольников с задержкой психического развития (Колганова А.М., 3 курс)
4. Особенности установления эмоционального контакта дошкольниками с интеллектуальными нарушениями в сюжетно-ролевой игре (Чуплыгина В.П., 3 курс)

Руководитель докладов: доцент Р.А. Афанасьева

5. Особенности восприятия юмористических произведений дошкольников с ЗПР (Самохина П.Д., 3 курс)

Руководитель доклада: доцент Л.Ю. Долгих

6. Особенности патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (Горбачева Н.Д., 3 курс)
7. Развитие навыков самообслуживания у дошкольников с нарушением интеллекта (Урусова А.Д., 3 курс)

Руководитель докладов: доцент А.Ю. Квасова

8. Педагогическая работа с семьей дошкольника с тяжелыми множественными нарушениями развития (Саймина Д.Р., 3 курс)
9. Готовность педагогов к работе с детьми дошкольного возраста ТМНР. (Перевалова А.А., 3 курс)
10. Характеристика социально-бытовых умений дошкольников с умеренной умственной ответственностью. (Агеева А.В., 3 курс)

Руководитель докладов: доцент О.В. Пашинова

11. Эмоциональный отклик детей с ЗПР на музыкальные произведения (Марчева А.Д., 3 курс)

Руководитель доклада: доцент М. А. Сарапулова

Секция
«Современные проблемы олигофренопедагогики
в научных исследованиях студентов»

17 апреля, 11.50, ауд. 29, корп. 10

Руководители секции: доцент Л.Ю. Долгих, доцент М.А. Сарапулова

Председатель секции: С.Д. Митупова (5 курс)

Секретарь: Е.А. Агафонова (5 курс)

1. Представления о профессиональной деятельности взрослых у младших школьников с интеллектуальными нарушениями (Логина Д.Л., 4 курс)
2. Развитие экологических представлений младших школьников с нарушениями интеллекта (Цыбикова Т.Р., 4 курс)
3. Подготовка руки к письму у первоклассников с нарушениями интеллекта (Черновцова К.В., 4 курс)
4. Работа классного руководителя по формированию основ профессионального самоопределения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Горлова М.С., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Р.А. Афанасьева

5. Особенности досуга подростков с умственной отсталостью (Бисенек А.Н., 4 курс).
6. Отношение к инклюзивному образованию студентов разных профилей (Вислогузова Д.В., Силич П.Д., 2 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.Ю. Долгих

7. Особенности представлений о здоровье и здоровом образе жизни у младших школьников с интеллектуальными нарушениями (Митупова С.Д., 4 курс)
8. Применение электронных образовательных ресурсов в обучении школьников с интеллектуальными нарушениями (Хамова Я.С., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент О.В. Пашинова

9. Представление младших школьников с интеллектуальными нарушениями о правильном поведении в семье (Ковальчук Н. А. 4 курс)

Руководитель доклада: доцент М.А. Сарапулова

10. Характеристика краеведческих представлений у младших школьников с интеллектуальными нарушениями (Будагаева А.Н. А. 4 курс)
11. Динамика развития краеведческих представлений у умственно отсталых школьников (Смородникова А.Д. 4 курс)
12. Содержание досуга младших школьников с нарушениями интеллектуального развития (Зайцев К.В. 4 курс)

Руководитель доклада: доцент Л.А. Гладун