



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО  
И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ДНЕЙ НАУКИ  
В РАМКАХ 80 СМОТРА  
СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
(очно-заочный формат)  
2 марта-24 апреля 2026 г.**

**Сайт отделения ОПСиСПО**  
<http://pi.isu.ru/ru/about/faculties/education/>

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**

**Секция**

**««Интерактивность в образовании: от идей к инструментам»»**

**5.03.26 в 13.50**

**<https://us04web.zoom.us/j/78428719462?pwd=KwOYZGf4kgAz1Nk6iohVUztW2t08Wn.1>**

**Руководитель секции – профессор Е.Л. Федотова  
Секретарь – А.Е. Абуздина (2 курс)**

**Формирование нравственных убеждений младших школьников во вне-  
урочной деятельности (Абуздина А.Е., 2 курс)**

**Волонтерство как способ развития гражданского самосознания у старше-  
классников (Ангараева А.И., 2 курс)**

**Социально значимая деятельность и ее возможности в развитии проект-  
ной культуры обучающихся (Боболев Д.С., 2 курс)**

**Возможности педагогических сообществ в развитии профессиональной  
идентичности молодых специалистов (Пимченко А.А., 2 курс)**

**Студенческий профсоюз как школа лидерства: опыт Иркутской области  
(1990–2020-е гг.) (Тесленко А.Е., 2 курс)**

**Руководитель: профессор Е.Л. Федотова**

«Разговоры о важном»: как через региональный компонент воспитывать любовь к малой Родине (Андреева А.А., 2 курс)

Профориентация в школе: чему нужно учить педагогов (Зыкова Н.Ю., 2 курс)

Ценности в воспитании школьников: Россия и Китай — сравнительный взгляд (Сюй Ин, 2 курс)

**Руководитель:** доцент М.Г. Голубчикова

Как колледж укрепляет традиционные ценности: опыт воспитательной системы (Бобыкина О.В., 2 курс)

**Руководитель:** доцент Н.В. Шишарина

Эстетическая культура подростков в художественной школе: пути формирования (Киселев И.С., 2 курс)

**Руководитель:** доцент С.А. Харченко

Интеллектуальное воспитание в России и Китае: сравнительный анализ (Константинова М.В., 2 курс)

Черты и особенности формирования профессиональной готовности педагога к интеллектуальному воспитанию одаренных детей (Сбитнева А.А., 2 курс)

**Руководитель:** доцент Е.А. Никитина

Эволюция экспертизы профессиональной деятельности учителя в России (1920-2020-е гг.) (Федотов Д.В., 2 курс)

**Руководитель:** профессор О.Л. Подлиняев

Финансовая грамотность младших школьников: интегрированный подход в действии (Федотова А.М., 2 курс)

**Руководитель:** доцент И.В. Ямушева

**Дистанционная олимпиада по педагогике**  
**«ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!» посвященная году единства народов России**

01.03.26 – 31.03. 26

<https://belca.isu.ru/course>

Участники – студенты, осваивающие образовательные программы бакалавриата или специалитета, выпускники образовательных организаций высшего образования

Модератор – доцент Е.А. Никитина

**Круглый стол  
«Смыслы управления образованием»**

6.03.26 в 17.00

<https://bbb2.isu.ru/b/r3m-xzx-txd-5hv>

Участники – студенты 1 курса магистратуры профиль Педагогическое образование

Модератор – профессор А.С. Косогова

*Вопросы для обсуждения:*

1. Цели и задачи управления образованием
2. Инновации и цифровизация в управлении образованием
3. Роль педагогического лидерства в управлении
4. Управление качеством образования
5. Этика и ценности в управлении образованием

**Круглый стол**

**«Патриотическая идентичность - лозунг или личный выбор?»**

11.03.26 в 8.30 ауд. 214, уч. корпус 5

13.04.26 в 13.50 231 ауд., уч. корпус 11

Модераторы – преподаватель Н.А. Паскевская, доцент С.А. Харченко

*Вопросы для обсуждения:*

1. Патриотизм: от идеи к смыслам
2. Источники формирования патриотической идентичности
3. Патриотизм и личные ценности
4. Современные вызовы российскому патриотизму
5. Практическое применение патриотической идентичности

**Научно-методический семинар**

**«Кафедра педагогики вчера, сегодня завтра: годы и люди»**

**(к 90-летию со дня рождения Л.А. Ивановой)**

24.03.26 в 10.10

<https://educa.isu.ru/mod/url/view.php?id=406749>

Участники – студенты 2 курса, осваивающие образовательные программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»

Ведущий семинара – профессор Е.Л. Федотова

**Конкурс профессионального мастерства для студентов**

**педагогического института ИГУ**

**«Мастерская первых побед»**

26.03.26 в 11.50, актовый зал, уч. корпус 11

Участники – студенты, осваивающие образовательные программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»

Организаторы конкурса – доцент М.Г. Голубчикова, доцент Е.А. Никитина

**Индивидуальные исследовательские проект-презентации  
по истории педагогики**

2.04.26 в 8.30, ауд., 36 уч. корпус 13

Участники – студенты 2 курса, осваивающие образовательные программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»

Модератор – доцент Н.В. Шишарина

**Онлайн-викторина: «Педагогика в цифровой среде:  
экология, безопасность, процесс»**

2.04.26 в 8.00-19.00

<https://belca.isu.ru/course>

Участники – студенты, осваивающие образовательные программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»

Организатор викторины – доцент И.В. Ямушева

**Практикум «Современные образовательные технологии:  
сравнительный анализ»**

13.04.26 в 8.30, ауд.202, уч.корпус 13

Участники – студенты 2 курса, осваивающие образовательные программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»

Модератор – профессор О.Л. Подлиняев

## **КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Исследовательская лаборатория**

**«Интеллектуально-личностное развитие дошкольников в ходе познавательно-исследовательской деятельности: от теории к практике»**

2.03.26 в 11.50, ауд. 11

Руководитель секции – доцент Л.А. Кананчук  
Председатель секции – Т.А. Гордиенко (4 курс)  
Секретарь – В.А. Кустова (4 курс)

Диагностика познавательно-исследовательской деятельности дошкольников во второй младшей группе. Интерпретация результатов (Сапожникова Е.А., Маркова А.Г., 4 курс)

Диагностика познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в средней группе. Интерпретация результатов (Гордиенко Т.А., Черткова К.Е., Кустова В.А., Оглоблина Е.М., 4 курс)

Диагностика познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в старшей группе. Интерпретация результатов (Ступина Л.С., Семёнова У.Е., Харламова М.В., Шумейченко А.А., 4 курс)

Диагностика познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в подготовительной группе. Интерпретация результатов (Андреева И.В., Воливецкая А.С., Мельникова К.М., Петухова А.А., 4 курс)

Обсуждение фрагментов занятий по экспериментированию (Гордиенко Т.А., Семёнова У.Е., Черткова К.Е., 4 курс)

**Руководитель:** доцент Л.А. Кананчук

### **Тренинг «Осознанная воспитательная позиция будущего родителя»**

11.03.26 в 13.50, ауд. 4

Ведущие – А.Г. Маркова (4 курс), А.С. Воливецкая (4 курс),  
К.Е. Черткова (4 курс), А.С. Протацкая (5 курс)  
Модератор – доцент О.В. Удова

### **Дискуссия**

**«Современное детство: парадоксы, вызовы и векторы развития»**

17.03.26 в 8.30, ауд. 11

Руководитель секции - доцент Н.А. Шинкарёва, доцент И.А. Галкина  
Председатель секции – Т.А. Дубовенко (1 курс)  
Секретарь – Т.М. Жукова (1 курс)

Цифровой помощник педагога: как искусственный интеллект может поддержать развитие ребёнка в детском саду (Галкина Т.В., 1 курс, БРИКС ИрНИТУ)

**Руководитель:** профессор А.Д. Афанасьев

Организационно-педагогические условия развития представлений о патриотизме у детей седьмого года жизни (Шинкарёва Е.В., гимназия № 25 г. Иркутск.

Танец (хореография), как вид искусства (Ипатьева О.О., 1 курс)

Истоки танцевального искусства (Мельник А.Р., 1 курс)

Жанры танцевального искусства (Старикова Э.И., 1 курс)

Выразительные средства танцевального искусства (Королева А.А., 1 курс)

Художественный образ в танцевальной деятельности (Малярова С.С., 1 курс)

**Руководитель:** доцент Н.А. Шинкарёва

### **Хакатон**

#### **«Проектируем будущее: инновационные решения для современного детского сада»**

17.03.26 в 11.50, ауд. 4

Руководитель секции: доцент Н.А. Шинкарёва, доцент И.А. Галкина

Председатель секции – А.С. Брылева (5 курс)

Секретарь – Т.А. Гордиенко (4 курс)

Цель хакатона: разработка практико-ориентированных проектных решений в области дошкольного образования с использованием современных педагогических технологий. Участники: студенты 2–5 курсов (команды по 5-8 человек). Количество участников: до 40 человек.

От предметной среды к событийной: проектирование интерактивного STEAM-пространства для экспериментов и открытий (Протацкая А.С., 5 курс)

**Руководитель:** доцент И.А. Галкина

Педагогические условия развития чувства ритма у детей шестого года жизни в дополнительном образовании (Гордиенко Т.А., 4 курс)

Педагогические условия развития гибкости на занятиях по хореографии у девочек шестого года жизни в дополнительном образовании (Ступина Л.С., 4 курс)

Педагогические условия развития патриотизма у детей шестого года жизни на занятиях театрализованной деятельности в дополнительном образовании (Оглоблина Е.М., 4 курс)

Танцевальная деятельность как средство развития гендерной идентичности у детей шестого года жизни в дошкольном образовательном учреждении (Брылёва А.Н., 5 курс)

**Руководитель:** доцент Н.А. Шинкарёва

Слушатели секции поучаствуют в следующих проектных разработках (тема на выбор участника из предложенных на площадке)

1. Проектирование конструктора событийного сценария STEAM-среды на тему «Мир растений».

2. Разработка: «STEAM-чемоданчика "Событие в коробке"» — мобильный комплект для организации краткосрочного (1-2 дня) тематического STEAM-события в группе.

3. Создание «Ритмической шкатулки» — комплект многофункциональных карточек для ритмических игр и упражнений.

4. Проектирование «Сказочной гимнастики» — тематический комплекс игровых растяжек и упражнений на гибкость, объединенный одним сюжетом.

5. Разработка «Театрализованной игры-путешествия «Моя Малая Родина» — интерактивный сценарий со станциями.

6. Создание «Танцевальная мастерская «Мы разные, мы вместе» — подборка парных и групповых танцевальных этюдов, мягко формирующих гендерные роли, создание библиотеки движений (для мальчиков и для девочек).

### **Педагогическая мастерская**

#### **«Возвращение к истокам как средство развития личностного потенциала обучающегося»**

совместно с кафедрой социальной педагогики и психологии

20.03.26 в 10.10, ауд. 238

Ведущий – Н. В. Хмелинина (руководитель филиала ИРО ООО «Центр гуманитарной педагогики», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»)

Модераторы – доцент И.В. Беринская, доцент О.В. Удова

### **Творческая мастерская**

#### **«Воспитательные возможности дополнительного образования»**

совместно с кафедрой социальной педагогики и психологии

20.03.26 в 11.50, ауд. 238

Ведущий – К. Д. Раднаева (руководитель филиала ИРО ООО «Центр гуманитарной педагогики», методист Дом детского творчества №5 г. Иркутск)

Модераторы – доцент И.В. Беринская, доцент О.В. Удова

### **Практикум**

#### **«Основы жизнестойкости будущего педагога»**

25.03.26 в 13.50, ауд. 4

Ведущие – А.А. Мисорина (3 курс), Д.А. Ярулина (3 курс)

Модератор – доцент О.В. Удова

### **Воркшоп**

#### **«Когнитивная визуализация правовых норм: прикладное исследование в функциональных центрах детской группы»**

26.03.26 в 10.10, ауд. 231

Руководитель секции – доцент В.В. Карих

Председатель секции – Е.С. Комарова (3 курс)

Секретарь – Д.А. Бусоедова (3 курс)

Специфика когнитивного восприятия графических символов детьми: от пиктограммы к норме поведения (Моткина О.С., 3 курс)

Принципы правового дизайна: как упростить сложную норму, не исказив её смысл (Васиченко В.В., 3 курс)

Типология конфликтов в центрах активности (игра, искусство, труд) как источник правотворчества (Плеханова А.А., 3 курс)

Интерактив «Слепое тестирование» (Акимова А.А., Бусоедова Д.А., 3 курс)

Дебаты «Жесткая / Гибкая норма»: Обсуждение — должны ли правила быть едиными для всех центров детской группы или каждый центр — это «суверенная территория» со своим уставом? (Ярулина Д.А., Комарова Е.С., 3 курс)

**Руководитель:** доцент О.Ю. Зайцева

### **Педагогическая галерея эссе**

#### **«Любить ребенка — миссия педагога»**

в рамках работы СНИО «Основы гуманно-личностной педагогики в образовательном процессе»

1.04.26 в 11.50, ауд. 231

Руководитель галереи – доцент А.Г. Шумовская

Председатель галереи – А.Р. Мельник (1 курс)

Секретарь – С.А. Белова (1 курс)

В рамках мероприятия предлагается на обсуждение эссе студентов 1-5 курсов по цитатам педагогов-гуманистов затрагивающих вопросы воспитания, развития, образования ребенка, особенности общения в семье и в дошкольных образовательных организациях.

### **Проблемная лаборатория**

#### **«Развивающий потенциал дидактических игр по ознакомлению дошкольников с искусством»**

3.04.26 в 11.50, ауд. 4

Руководитель лаборатории – доцент О.Ю. Багадаева

Секретарь – В.В. Ершова (2 курс)

В работе лаборатории принимают участие старшие лаборанты: Анашкина Е.Н. (2 курс), Ефарова Д.Д. (2 курс), Мушникова А.Ю. (2 курс), Стулева Е.В. (2 курс), Чиченина Л.А. (2 курс)

**КАФЕДР ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

EDUCA: Ежегодный смотр студенческих научно-исследовательских работ  
Кафедра ПиПНО [Код доступа: cpxgr8](#)

**Встреча с представителем Регионального ресурсного центра  
Всероссийского проекта «Навигаторы детства» Н. Б. Захватаевой**

10.03.26 в 10.10, ауд. 202

Модераторы встречи – доцент С.А. Коногорская,  
ст. преподаватель И.М. Попова

Участники – студенты 3 курса, профиль «Начальное образование – До-  
полнительное образование»

Цель встречи: знакомство студентов с ценностными ориентирами и за-  
дачами проекта «Навигаторы детства», с ролью советников директоров по вос-  
питанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий,  
посвященных году единства народов России**

20.03.26 в 10.10, ауд. 107

Руководитель конкурса – доцент М.А. Петрова  
Председатель секции – Н.А. Кривошеева (2 курс)  
Секретарь – Д.П. Тарасова (2 курс)

Участники – студенты 2-го курса, профиль «Начальное образование –  
Дополнительное образование».

Цель конкурса: создать условия для развития профессиональных компе-  
тенций и реализации творческого потенциала в области проектирования вос-  
питательной деятельности в начальной школе.

Формат проведения. Студенты-участники конкурса разрабатывают кон-  
спект занятия для младших школьников в рамках темы, посвященной Году  
единства народов России, обосновывают свою педагогическую идею по от-  
бору содержания воспитательного занятия и его организации.

**Секция**

**«Современные технологии организации деятельности  
классного руководителя»**

27.03.26 в 10.10, ауд. 210

Руководитель секции – ст. преподаватель И.М. Попова  
Председатель секции – Кривошеева Н.А. (2 курс)  
Секретарь – Иванова Т.С. (2 курс)

Участники – студенты 2-го курса, профиль «Начальное образование –  
Дополнительное образование».

Цель: создать условия для развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала будущих учителей начальных классов. Расширить представления студентов о технологиях организации деятельности классного руководителя в условиях современной школы.

Формат проведения. Студенты-участники разрабатывают и представляют доклады и презентации на основе обзора статей по теме работы секции.

### **Конкурс методических разработок занятий для сферы дополнительного образования «Педагогическая палитра»**

31.03.26 в 11.50, ауд. 231

Руководитель конкурса – доцент С.А. Коногорская

Председатель секции – А.А. Чуварева (4 курс)

Секретарь – А.В. Качанова (4 курс)

Участники – студенты 4-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель конкурса: создать условия для развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала будущих педагогов дополнительного образования.

Формат проведения. Студенты-участники конкурса разрабатывают конспект занятия для младших школьников в рамках выбранной направленности дополнительного образования, апробируют его на студенческой группе, проводят методический анализ занятия однокурсников.

Научный руководитель методических разработок: доцент С.А. Коногорская

### **Праздник детской книги Конкурс чтецов «Вдохновение»**

2.04.26 в 10.10, ауд. 202

Руководители конкурса – доцент О.В. Переседа,  
ст. преподаватель Е.А. Жданова, ст. преподаватель Е.В. Ламанова

Председатель секции – Т.А. Зверева (4 курс)

Секретарь – Е.В. Матвиенко (4 курс)

Участники – студенты 1-5-го курсов ПИ ИГУ.

Цели и задачи конкурса:

- способствовать знакомству с лучшими образцами детской поэзии и прозы;
- выявить наиболее талантливых и артистичных чтецов среди студентов ИГУ;
- дать возможность студентам публично выступить с чтением наизусть произведений советских и российских детских поэтов и прозаиков;
- способствовать повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений.

## **Творческий конкурс «Проба пера»**

2.04.26 в 10.10, ауд. 202

Руководители конкурса – доцент О.В. Пересада,  
ст. преподаватель Е.А. Жданова, ст. преподаватель Е.В. Ламанова  
Председатель секции – Е.В. Студент (4 курс)  
Секретарь – Г.В. Богович (4 курс)

Участники – студенты 1–5-го курсов ПИ ИГУ.

Цели и задачи конкурса:

– способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

– привлечь студентов к литературному творчеству с целью самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности.

### **Секция**

#### **«Формирование метапредметных и личностных результатов средствами образовательной области «Филология» в учебной и внеурочной деятельности»**

9.04.26 в 13.50, educa

Руководитель секции – доцент О.В. Пересада,  
Председатель секции – В.Р. Дьякова (5 курс)  
Секретарь – К.А. Дьяконова (5 курс)

Формирование риторических умений младших школьников через использование интерактивных методов обучения на уроках литературного чтения (Большешапова М.И., 5 курс)

Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в процессе краеведческой работы (Вернигорова У.Д., 5 курс)

Формирование этнокультурной компетентности младших школьников в процессе изучения сказок народов Сибири (Грабун А.Г., 5 курс)

Формирование читательского интереса младших школьников посредством использования творческих видов работы во внеурочной деятельности (Дьяконова К.А., 5 курс)

Развитие у младших школьников диалогической речи как компонента коммуникативной компетенции на уроках литературного чтения (Дьякова В.Р., 5 курс)

Формирование лексико-семантической компетентности младших школьников через анализ фольклорных произведений на уроках литературного чтения (Фалилеева И.И., 5 курс)

Формирование патриотического отношения к малой Родине у младших школьников в процессе работы над произведениями сибирских писателей (Баженова К. Е., 4 курс)

Формирование читательской грамотности младших школьников во внеурочной деятельности (Зверева Т.А., 4 курс)

Развитие выразительности речи младших школьников через использование интерактивных форм обучения во внеурочной деятельности (Кунц А.А., 4 курс)

Формирование коммуникативно-речевой компетентности младших школьников посредством интерактивных средств во внеурочной деятельности (Студент Е.В., 4 курс)

**Руководитель:** доцент О.В. Пересада

**Секция «Особенности образовательной деятельности на ступени начальной школы»**

10.04.26 в 13.50, ауд. 231

Руководители секции – доцент М.А. Петрова

канд. психол. наук, доцент С.А. Коногорская

Председатель секции – Е.А. Анфиногенова (5 курс)

Секретарь – П.О. Ковалева (5 курс)

Формирование коммуникативных умений младших школьников на уроках окружающего мира через интерактивные методы обучения (Поседко Д.А., 5 курс)

Формирование этнокультурной идентичности младших школьников «Мы русские» (Тарасевич А.Н., 5 курс)

**Руководитель:** доцент М.А. Петрова

Экологическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира с помощью информационно-коммуникационных технологий (Карасева И.Ю., 5 курс)

Развитие способности к осмысленному запоминанию с помощью приемов мнемотехники (Слепнева Н. А., 5 курс)

**Руководитель:** доцент С.А. Коногорская

Формирование умений устанавливать истинность составных высказываний на уроках математики в начальной школе (Трушкина У.А., 5 курс)

Условия изучения геометрии на уроках математики в начальной школе (Макеева М.Р., 5 курс)

**Руководитель:** доцент А.С. Францева

**Биографический марафон  
«Жизнь замечательных писателей»**

16.04.26 в 13.50, ауд. 206

Руководитель – ст. преподаватель Е.А. Жданова

Председатель секции – Доронина Д.П. (3 курс)

Секретарь – Литвинова У.А. (3 курс)

Участники – студенты 3 курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель – формирование профессиональных умений, связанных с организацией на уроке литературного чтения работы по формированию у младших школьников представлений о детских писателях, их биографии и творчестве.

Каждая из шести групп студентов представит рассказ, адресованный младшим школьникам и содержащий биографические сведения о каком-либо детском писателе.

Экспертная группа, состоящая из учителей начальных классов образовательных организаций г. Иркутска, оценит выступления групп по критериям:

- грамотность отбора биографических сведений (сведения достоверные, доступные, интересные);
- логичность и последовательность рассказа, речевая грамотность;
- качество презентации;
- выразительность выступления.

Учителя из состава экспертной группы подведут итоги марафона, а также поделятся со студентами практическими советами по организации данной работы в школьной практике.

### **Конкурс**

**«Детям об изобразительном искусстве интересно»**

17.04.26 в 10.10, ауд. 104

Руководитель – ст. преподаватель И.М. Попова

Председатель секции – З.Б. Хващевская (1 курс)

Секретарь – Т.П. Боброва-Павленко (1 курс)

Участники – студенты 1-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель и задачи конкурса:

- создать условия для развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала будущих учителей начальных классов;
- способствовать знакомству студентов с произведениями изобразительного искусства, рекомендованными для изучения в начальной школе;
- способствовать повышению интереса у студентов к изобразительному искусству, расширению кругозора, пониманию роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Формат проведения: студенты-участники конкурса разрабатывают страницы энциклопедии для младших школьников о произведениях изобразительного искусства, рекомендованных для изучения в начальной школе.

**Региональный конкурс учебно-исследовательских работ  
и учебно-методических разработок  
«Педагогическая эрудиция» для студентов педагогических колледжей»**

17.04.26 в 13.50, ауд. 202

Руководители конкурса – доцент М.А. Петрова, доцент С.А. Коногорская

Председатель секции – Ю.А. Анедченко (2 курс)

Секретарь – Д.П. Тарасова (2 курс)

Цели Конкурса: способствование становлению исследовательской позиции в педагогической деятельности и профессиональной ориентации будущих педагогов на непрерывное образование; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской и научно-методической деятельности.

Задачи:

– развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности и профессиональных интересов студентов в сфере начального образования; формирование исследовательских компетенций;

– создание благоприятных условий для повышения качества методической продукции, разработанной студентами с целью реализации различных форм воспитательной работы с обучающимися;

– обобщение и представление успешного педагогического опыта и индивидуальных достижений обучающихся в исследовательской и научно-методической деятельности.

Целевая группа: обучающиеся педагогических колледжей по специальностям 44.02.02. Преподавание в начальных классах; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

## **КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

### **Мастер-класс «Развиваем личностный адаптационный потенциал у обучающихся из неблагополучных семей»**

13.03.26 в 13.50, ауд. 205

Ведущая – Т.А. Бурцева (4 курс)

Модератор – доцент И.В. Федосова

### **Тренинг навыков эффективного родительства для кандидатов в приемные родители**

16.03.26 в 08.30, ауд.5/3

Ведущие – Л.П. Какора (2 курс, магистратура), М.А. Абрамикова (4 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

### **Интерактивное занятие «Валеологическая технология деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях»**

16.03.26 в 08.30, ауд. 205

Ведущий – С.А. Богодухова (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

### **Практикум «Технология освоения научных текстов»**

16.03.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – А.Д. Елисеева (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

### **Практикум «Одиночество у младших подростков: методы диагностики и приемы коррекции»**

18.03.26 в 08.30, ауд. 208

Ведущий – А.А. Скуматова (3 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

### **Практико-ориентированный семинар «Стрессоустойчивость в коммуникации: техники самоконтроля»**

18.03.26 в 11.50, ауд. 208

Ведущая – В.И. Толстых (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

### **Мастер-класс «Создай свой образ педагога»**

19.03.26 в 10.10, ауд. 210

Ведущая – А.В. Соколова (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Практикум «Способы совладания с психологическим стрессом»**

19.03.26 в 10.10, ауд. 5/3.

Ведущая – Д. С. Нечпай (4 курс)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Педагогическая мастерская «Возвращение к истокам как средство развития личностного потенциала обучающегося»**

20.03.26 в 10.10, ауд. 238

Ведущий – Н.В. Хмелинина (Руководитель филиала ИРО ООО «Центр гуманитарной педагогики» МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»)

Модераторы – доцент И.В. Беринская, доцент О.В. Удова

**Творческая мастерская**

**«Воспитательные возможности дополнительного образования»**

20.03.26 в 11.50, ауд. 238

Ведущий – К.Д. Раднаева (методист Дома детского творчества №5, г. Иркутск)

Модераторы – доцент И.В. Беринская, доцент О.В. Удова

**Педагогическая мастерская**

**«Формируем педагогическую культуру социального педагога»**

20.03.26 в 11.50, ауд. 205

Ведущая – Д.Д. Бухаева (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Тренинг «Технологии снижения тревожности у будущих мам»**

20.03.26 в 13.50, ауд. 205

Ведущая – И.С. Моисеева (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Презентация технологии работы социального педагога**

**с молодежными движениями**

23 марта, 08.30, ауд. 205

Ведущие – П.А. Макляк (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

**Практикум «Технология деятельности детского телефона доверия»**

23.03.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – А. А. Щербакова (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

**Мастер-класс «Жизнестойкость - навык для преодоления трудностей»**

24.03.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – М.О. Кондрашова (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Педагогическая мастерская «Профессия педагога как ценность»**

25.03.26 в 8.30, ауд. 208

Ведущая – А.А. Брюханова (1 курс, аспирантура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Педагогическая мастерская**

**«Развитие критического мышления у младших подростков»**

26.03.26 в 08.30, ауд. 208

Ведущий – М.А. Савостьянов (3 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

**Методическая мастерская**

**«Профилактика делинквентного поведения»**

26.03.26 в 8.30, ауд. 205

Ведущий – О.Л. Изотова, М.С. Тушемилова (4 курс)

Модератор – доцент С.И. Матафонова

**Проектировочный семинар «Социальный туризм как инструмент поддержки людей в трудных жизненных ситуациях»**

26.03.26 в 8.30, ауд. 5/3

Ведущий – К.А. Хоменко (4 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

**Проблемный семинар «Психолого-педагогические условия успешной социализации младших школьников»**

27.03.26 в 10.10, ауд. 238 уч. корпус 11

Ведущий – Е.О. Лушкова, Е.А. Сенникова (4 курс, бакалавриат)

Модератор – доцент И.В. Беринская

**Практикум «Путь ассертивного педагога»**

27.03.26 в 11.50, ауд. 205

Ведущая – В.В. Пушмина (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Объявление результатов Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов**

27.03.26 ([www. pi.isu.ru](http://www.pi.isu.ru))

Координаторы конкурса – доцент Т.Ф. Ушева, доцент В.И. Рерке

**Семинар-диспут**  
**«Психолого-педагогические особенности цифровизации образования»**  
30.03.26 в 10.10, ауд. 205  
Ведущий – В.А. Ситяев (1 курс, магистратура)  
Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

**Позиционный семинар**  
**«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников специальной военной операции в образовательной организации»**  
31.03.26 в 10.10, ауд. 205  
Ведущий – А.С. Бачина (1 курс, магистратура)  
Модератор – доцент В.И. Рерке

**Семинар-практикум «Одиночество подростков: причины и следствия»**  
01.04.26 в 10.10, ауд. 208  
Ведущая – В.В. Шиповская (4 курс, бакалавриат)  
Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Творческая мастерская «Наука и профессиональное развитие»**  
1.04.26. в 11.50, ауд. 210  
Ведущие - В.А. Смолина (2 курс, магистратура),  
А.А. Тихонович (2 курс, соискатель)  
Модератор – профессор А.К. Костин

**Практикум «Положительные и отрицательные социально-педагогические эффекты взаимодействия школьников с искусственным интеллектом»**  
2.04.26 в 10.10, ауд. 210  
Ведущий – В.Д. Родимова (3курс)  
Модератор – доцент А.И. Гордин

**Интерактивное занятие**  
**«Сказкотерапия в реабилитационном процессе»**  
2.04.26 в 11.50, ауд. 9  
Ведущие – О.Л. Изотова (4 курс)  
Модератор – доцент С.И. Матафонова

**Методическая мастерская «Преодоление деструктивного эскапизма: практики здорового восприятия»**  
3.04.26 в 10.10, ауд. 208  
Ведущая – А.А. Рогова (4 курс, бакалавриат)  
Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Практикум «Технология уличной работы педагога-психолога»**

4.04.26 в 08.30, ауд. 205.

Ведущий – А.Г. Зединова (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

**Обучающий семинар**

**«Технология защиты имущественных прав несовершеннолетних»**

4.04.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – А.В. Струнникова (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

**Обучающий семинар**

**«Внутренний жизненный ресурс: определяем и развиваем»**

7.04.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – К.Л. Маслова (4 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Педагогическая мастерская «Творческая игра как средство развития эмоционально - волевой сферы у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»**

8.04.26 в 08.30, ауд. 208

Ведущий – С.М. Колесова (4 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

**Педагогическая мастерская «Педагогический потенциал тьюторского сопровождения обучающихся с задержкой психического развития»**

8.04.26 в 10.10, ауд. 5/3

Ведущий – А.М. Шелуха (1курс, магистратура)

Модератор – доцент О.В. Гордина

**Семинар-практикум**

**«Эмоционально-волевая выразительность педагога»**

9.04.26 в 10.10, ауд. 208

Ведущие – М.Е. Сергеева, С.Т. Зыбина (3 курс)

Модератор – доцент С.И. Матафонова

**Педагогическая мастерская**

**«Дискуссия как технология анализа проблемной ситуации»**

13.04.26 в 08.30, ауд. 205

Ведущий – А.Д. Афонин (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

**Имитационный практикум  
«Психологическое благополучие: подходы к пониманию и развитию»**

14.04.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – К.А. Слесарева (4 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Круглый стол «Инфантилизм молодежи или кто виноват и что делать...»**

21.04.26 в 8.30, ауд. 205

Ведущий – Д.Г. Тюнькова (4 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Практикум «Самодетерминация: свобода и необходимость»**

21.04.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – О. А. Потапова (4 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

## КАФЕДРА КОМПЛЕКСНОЙ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

### Секция

#### «Калейдоскоп логопедических исследований»

25.04.26 в 11.50, ауд. 107

Руководитель секции – профессор Е.Л. Инденбаум

Председатель секции – Шкяу Е.А. (4 курс)

Секретарь – Бутырина О.Ю. (4 курс)

Дидактическая игра как средство формирования глагольного словаря на логопедических занятиях с дошкольниками (Шкяу Е.А., 4 курс)

Работа логопеда над совершенствованием предложно-падежного согласования в речи двуязычных младших школьников (Федоренко А.А., 4 курс)

Работа логопеда над расширением словаря прилагательных младших школьников с речевым недоразвитием (Подкаминская В.Ю., 4 курс)

**Руководитель:** профессор Е.Л. Инденбаум

Работа логопеда над совершенствованием лексики временных представлений у старших дошкольников с нарушениями речи (Иванова Ю.Б., 4 курс)

Логопедическая коррекция недостатков связного высказывания у младших школьников с нарушениями зрения (Ермаченко (Степанова) Е.Т., 4 курс)

Формирование коммуникативной функции речи у старших дошкольников на логопедических занятиях (Челенкова А.А., 4 курс)

Состояние речевой готовности к школе у детей с разным уровнем умственного развития (Дербеева А.А., 3 курс)

**Руководитель:** доцент А.А. Гостар.

Логопедическая помощь дошкольникам средней группы детского сада (Андреева А.В., 4 курс)

Работа логопеда с дошкольниками над пониманием текстов со скрытым смыслом (Ульянич Е.Ю., 4 курс)

Совершенствование интонационной выразительности речи дошкольников с дефектами звукопроизношения (Федотова Л.В., 4 курс)

Недостатки грамматического строя речи у дошкольников 4-5 лет (Андреева М.А., 3 курс)

Недостатки фразовой речи дошкольников, посещающих среднюю группу детского сада, как предиктор речевого нарушения (Преловская М.И., 3 курс)

**Руководитель:** доцент С.Ю. Серебренникова

Работа логопеда со старшими дошкольниками над совершенствованием рассказа по картине (Белова (Мелешкина) Е.С., 4 курс)

Логопедическая работа по преодолению регуляторных ошибок на письме младших школьников (Завизион В.П., 4 курс)

Текстовая компетентность подростков, испытывающих устойчивые трудности по русскому языку (Головня С.М., 3 курс)

Состояние предпосылок к овладению чтением у старших дошкольников с разным уровнем психоречевого развития (Кравченко В.К., 3 курс)

Состояние предикативной лексики в сочинениях третьеклассников с разным уровнем психоречевого развития (Слободянюк И.В., 3 курс)

**Руководитель:** доцент Н.В. Заиграева

Логопедическая коррекция ошибок звукового состава слова на письме младших школьников (Бутырина О.Ю., 4 курс)

Логопедическая коррекция недостатков вербализации пространственных представлений у дошкольников (Звягина В.С., 4 курс)

Логопедическая коррекция недостатков словообразования относительных прилагательных у дошкольников (Лазарева А.В., 4 курс)

Ошибки в событийных рассказах старших дошкольников с разными вариантами речевого недоразвития (Бронникова О.В., 3 курс)

5. Особенности понимания и употребления многозначных слов дошкольниками логопедической группы (Распопина А.А., 3 курс)

**Руководитель:** доцент И.Ю. Мурашова

Коррекция недостатков фонематических процессов у дошкольников с нарушениями речи (Деменева Э.В., 4 курс)

Логопедическая работа по формированию навыков суффиксального словообразования у старших дошкольников (Пономарева Д.Р., 4 курс)

Работа логопеда по активизации лексики в речи детей младшей группы детского сада (Строганова А.И., 4 курс)

Состояние морфемного анализа у третьеклассников с разным уровнем психоречевого развития (Анурьева В.П., 3 курс)

Характеристика понимания полисемантической глаголов у младших школьников с нарушениями речи (Кравченко Е.Р., 3 курс)

**Руководитель:** доцент Л.А. Самойлюк

Логопедическая работа с дошкольниками над составлением рассказов из личного опыта (Замулина С.А., 4 курс)

Работа логопеда над совершенствованием связных высказываний младших школьников (Лутошкина А.В., 4 курс)

**Руководитель:** доцент И.О. Позднякова

## **КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

### **Викторина**

#### **«История Олимпийских игр»**

11.03.26 в 10.10 ауд.120

Руководитель – доцент К.Н. Пружинин

Председатель – И.С. Парфёнова (3 курс)

Секретарь – П.А. Дьячкова (3курс)

### **Секция**

#### **«Теория и практика физкультурно-спортивной деятельности»**

18.03.26 в 11.50

Руководитель – ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Председатель – А.А. Танганов (3 курс)

Секретарь – И.А. Виноградов (3курс)

Физкультурно-спортивная деятельность студентов педагогического института в период с 2025 по 2026 год (Григорьев Е.А., 2 курс)

**Руководитель:** ст. преподаватель В.Ю. Еремчук

Особенности занятий физической культурой со студентами разных профилей с низким уровнем гемоглобина (анемия) (Бернацкая М.А., 3 курс)

Популяризация национальных видов спорта (Танганов А.А., 3 курс)

Влияние тренерского стиля на динамику результата в баскетболе (Веселова Е.Н., 3 курс)

**Руководитель:** преподаватель А.А. Королёв

Использование элементов художественной гимнастики с мячом на уроках физической культуры (Смирнова У.Д., 1 курс)

Подвижная игра как средство формирования двигательных навыков у обучающихся 3-4 классов на уроках физической культуры (Пикельгауб О.В., 1 курс)

**Руководитель:** ст. преподаватель О.В. Кулешова

Особенности женской гимнастики будущих мам (Роголёва Т.А., 1 курс)

Применение больших гимнастических мячей (фитболов) для развития координационных способностей обучающихся (Максимчук А.А., 2курс)

**Руководитель:** ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Отношение студентов к занятиям физической культурой и мотивация к их посещению (Зяблов Д.В., 1 курс)

**Руководитель:** доцент В.Р. Кузекевич

Наследственное влияние на функциональные возможности и физические качества человека (Белых В.А., 1 курс)

Влияние физиолого-морфологических основ возрастной периодизации на физическое развитие учащихся (Курбатова Е.Ю., 1 курс)

**Руководитель:** профессор Е.В. Бахарева

### **Конкурс**

**«Технические действия в волейболе при групповом взаимодействии»**

23.03.26 в 11.40, спортивный зал, ауд. 302

Руководитель – ст. преподаватель В.Ю. Еремчук

Участники студенты второго курса профиль – Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности

Председатель – Е.А. Григорьев (2 курс)

Секретарь – В.А. Урасова (2 курс)

### **Конкурсное проведение занятий ЛФК**

**«Индивидуальные методы реабилитации в терапии, кардиологии, ортопедии»**

25.03.26 в 10.10 спортивный зал, ауд. 302

Руководитель – ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Участники студенты пятого курса профиль: Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности

Председатель – К.В. Бакшеева (5 курс)

Секретарь – И.А. Журавлёв (5 курс)

Участникам конкурса предоставляется возможность продемонстрировать умение проведения фрагмента занятия лечебной физической культуры индивидуального или группового занятия по нозологическим формам заболеваний разных периодов стационарного или амбулаторного лечения. Время проведения 8-10 мин.

Оценивается: показ, объяснение значения упражнений инструктором ЛФК; сочетание упражнений с техникой дыхания; соответствие физической нагрузки возможностям организма занимающихся; контроль функционального состояния «больных»; рекомендации.

### **Конкурс открытых занятий по гимнастике «Средства повышения моторной плотности уроков гимнастики в школе»**

30.03.26 в 8.30, спортивный зал, ауд. 302

Руководитель – ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Участники студенты первого, второго курсов профиль: Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности

Председатель – Е.Ю. Кофанов (2 курс)

Секретарь – С.Ю. Кофанов (2 курс)

Задачей фрагмента открытого занятия является повышение моторной плотности урока гимнастики.

Студентам предложено право выбора гимнастического снаряда (вид гимнастического многоборья); возрастная группа обучающихся школьников; методика обучения или совершенствования гимнастических упражнений.

Время демонстрации 8-10 мин.

Оценивается: показ, объяснение упражнений педагогом; техника выполнения упражнений обучающимися; время, затраченное на выполнение упражнений; количество двигательных действий в единицу времени одним обучающимся; оригинальность упражнений.

**Профессиональный конкурс**  
**«Учитель физической культуры – педагог будущего!»**  
9.04.26 в 9.00, спортивный зал, ауд. 302

Председатель жюри: доцент С.В. Романова. Состав жюри: доцент М.В. Пружинина, доцент И.И. Плотникова, ст. преподаватель И.И. Богатова.

Участники: студенты 1-х – 4-х курсов профиль Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности (4 команды). Состав команды от каждого курса - 8 человек.

Профессиональный конкурс проводится со студентами 1-4 курсов с целью определения сформированности профессиональных компетенций студентов профиля «Физическая культура», определения уровня знаний, навыков спортивных педагогов и их проявления в нестандартных ситуациях учебного процесса.

Конкурс состоит из четырех этапов, описанных в положении о конкурсе. Первый этап - представление команды (домашнее задание). Далее студенты участвуют в конкурсных заданиях по проведению фрагментов урока физической культуры, где проявляют знания о возрастных особенностях обучающихся; теоретических основах методики проведения урока; терминологической грамотности видов спорта; педагогических форм коммуникации с педагогами и обучающимися.

**Секция**  
**«Профессиональная компетентность выпускников профиля**  
**физическая культура»**  
14.04.26 в 10.10, ауд.120

Руководитель секции – доцент А.А.Русаков

Председатель – Д.А. Белоусова (5 курс)

Секретарь – Е.А. Ко-о-хо (5курс)

Особенности формирования координационных способностей на уроках физической культуры в начальной школе средствами гимнастической направленности. (Бакшеева К.В., 5 курс)

Стабилизация темпа гребка у пловцов вольного стиля на этапе спортивного совершенствования (Ратнер А.А.)

Влияние технико-тактической подготовки спортсменов - ориентировщиков на сохранение соревновательной устойчивости (Хростовская Д.А., 5 курс)

**Руководитель:** доцент К.Н. Пружинин

Совершенствование специальных координационных способностей у футболистов, обучающихся на учебно-тренировочном этапе по средством подвижных игр (Бойко М.С., 5 курс)

**Руководитель:** доцент С.В. Романова

Бокс как средство организации вариативной части программы по физической культуре у старшеклассников (Ерыкалова О. А., 5 курс)

Развитие специальной выносливости бегунов на средние дистанции с использованием интервального метода (Родиошкина О.А., 5 курс)

**Руководитель:** доцент А.А. Русаков

Круговая тренировка как форма развития силовых способностей у метателей- легкоатлетов на этапе начальной подготовки (Данилов С.А., 5 курс)

Использование комплексов сложно-координационных упражнений на уроках физической культуры для подготовки старшеклассников к выполнению норм ГТО (Илюха Ю.В., 5 курс)

Соревновательно-игровой метод как средство развития быстроты у школьников 14-15 лет на уроках физической культуры (Привалихин Ю.А., 5 курс)

**Руководитель:** профессор Е.В. Бахарева

Применение соревновательно-игрового метода при обучении тактическим взаимодействиям на уроках баскетбола в старшей школе (Журавлёв И.А., 5 курс)

Развитие вестибулярной устойчивости средствами волейбола у обучающихся старших классов в системе дополнительного образования (Ко-о-хо Е.А., 5 курс)

Развитие координационных способностей на уроках физической культуры средствами спортивных игр у обучающихся 7-х классов (Павшина А.Н., 5 курс)

**Руководитель:** доцент М.В. Пружинина

Подвижные игры как комплексное средство подготовки в гиревом спорте на начальном этапе (Малютин Д.М., 5 курс)

Особенности подготовки обучающихся 16-17 лет к сдаче норм ГТО на уроках физической культуры средствами легкой атлетики (Першина Д.С., 5 курс)

Особенности использования нестандартных упражнений в мини-футболе для совершенствования техники игры на этапе спортивной специализации (Семенов Р.А., 5 курс)

**Руководитель:** доцент В.Р. Кузекевич

### **Секция**

#### **«Перспективы образования в области физической культуры и спорта»**

15.04.26 в 11.50. ауд.231

Руководитель секции – доцент К.Н.Пружинин

Председатель – Я.В.Дудина (4 курс)

Секретарь – М.Н.Левина (4курс)

Совершенствование основных физических качеств школьников 11 лет на уроках баскетбола (Балдангомбоев Ц.Б., 4 курс)

Технология разучивания акробатических комбинаций в 9-х классах на уроках гимнастики (Соловков Н.С., 4 курс)

**Руководитель:** доцент С. В. Романова

Организационно – методические основы развития скоростных способностей средствами футбола у школьников 15-16 лет на уроках физической культуры (Галкин М.С., 4 курс)

Развитие координационных способностей у школьников средствами футбола на уроках физической культуры (Иванов Д.В., 4 курс)

Волейбол как средство комплексного развития скоростно-силовых качеств у школьников 12-13 лет на уроках физической культуры (Семёнова Я.В., 4 курс)

Повышение результативности технико-тактической подготовки обучающихся старшего школьного возраста на уроках баскетбола (Кузнецова А.И., 4 курс)

**Руководитель:** доцент М.В. Пружинина

Педагогические особенности начального обучения плаванию детей 7-8 лет на уроках физической культуры (Епифанцева А.В., 4 курс)

Реализация программы музыкально-ритмического воспитания обучающихся 14-15 лет на уроках физической культуры (Левина М.Н., 4 курс)

Педагогические особенности коррекции неадекватного поведения у детей младшего школьного возраста на занятиях в бассейне (Невидимова С.А., 4 курс)

Развитие выносливости у старших школьников средствами ОФП на уроках физической культуры (Хамаганов Н.Д., 4 курс)

**Руководитель:** доцент К.Н. Пружинин

Развитие выносливости у лыжников-гонщиков в процессе специальной подготовки на учебно-тренировочном этапе (Маслей М.В., 4 курс)

Особенности начального обучения техники нападения в баскетболе у обучающихся 5-х классов на уроках физической культуры (Петрякова Н.В., 4 курс)

Психолого - педагогические особенности использования подвижных игр на уроках гимнастики в начальной школе (Синицын М.В., 4 курс)

Интеграция и использование элементов начальной военной подготовки на уроках физической культуры в начальной школе (Хмелёв Н.А., 4 курс)

**Руководитель:** доцент В.Р. Кузекевич

Организационно – методические основы использования нестандартных игровых эстафет у старшеклассников на уроках легкой атлетики (Красноштанова А.В., 4 курс.)

Повышение эффективности процесса начального обучения технике волейбола на уроках физической культуры через специальные и подводящие упражнения (Платонова К.А., 4 курс)

Развитие скоростно-силовых качеств на уроках физической культуры средствами прыжковых упражнений (Соколов А.М., 4 курс)

**Руководитель:** доцент А.А. Русаков

# КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИК СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

## Секция

### «Современные проблемы дошкольной дефектологии в научных исследованиях студентов»

**16.04.26 в 11.50**

Руководители секции: доцент Р.А. Афанасьева, доцент А.Ю. Квасова

Председатель секции: Н.Д. Горбачева (4 курс)

Секретарь: В.П. Чуплыгина (4 курс)

Речевой диалог дошкольников с задержкой психического развития в профессиональных сюжетно-ролевых играх (Андриянкина Е.С., 4 курс)

Элементарные экологические представления дошкольников с задержкой психического развития о земле (Колганова А.М., 4 курс)

Сюжетное рисование у дошкольников с задержкой психического развития (Никозова П.В., 4 курс)

Базовые эмоции дошкольников с интеллектуальными нарушениями в сюжетно-ролевой игре (Чуплыгина В.П., 4 курс)

**Руководитель:** доцент Р.А. Афанасьева

Формирование количественных представлений у дошкольников с интеллектуальными нарушениями (Безматнева А.О. 4 курс)

Формирование краеведческих представлений социального характера у дошкольников с интеллектуальными нарушениями (Закожурникова М.А., 4 курс)

Представления о родном крае у дошкольников с интеллектуальными нарушениями (Пиханова И.Д., 4 курс)

**Руководитель:** доцент Л.А. Гладун

Работа над лексикой художественного текста на занятиях со старшими дошкольниками с нарушениями интеллектуального развития (Ефременко В.А., 4 курс)

Представления о правильном общении с ровесниками у старших дошкольников с нарушениями интеллектуального развития (Новикова С.П., 4 курс)

Использование юмористических произведений в работе с дошкольниками, имеющими нарушения интеллектуального развития (Самохина П.Д., 4 курс)

**Руководитель:** доцент Л.Ю. Долгих

Патриотическое воспитание старших дошкольников с задержкой психического развития (Горбачева Н.Д.) 4 курс)

Формирование социально-бытовых навыков у дошкольников с нарушением интеллекта (Урусова А.Д., 4 курс)

**Руководитель:** доцент А.Ю. Квасова

Формирование социально-бытовых навыков у дошкольников с умеренной умственной отсталостью (Агеева А.В., 4 курс)

Личностная готовность педагогов к работе с детьми дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития (Перевалова А.А., 4 курс)

Работа с семьей дошкольника с тяжелыми множественными нарушениями развития (Саймина Д.Р., 4 курс)

**Руководитель:** доцент О.В. Пашинова

Педагогическое сопровождение становления представлений о себе старших дошкольников с задержкой психического развития в условиях семьи (Гуляева Л.М., 4 курс)

Эмоциональный отклик на музыкальные произведения дошкольников с задержкой психического развития (Марчева (Степанова) А.Д., 4 курс)

**Руководитель:** доцент М.А. Сарапулова

### **Секция**

#### **«Первая курсовая работа. Промежуточный отчет»**

Руководители секции: доцент Л.Ю. Долгих, доцент М.А. Сарапулова

Председатель секции: В.В. Стерляжникова (3 курс)

Секретарь: А.В. Кузнецова (3 курс)

Особенности динамики представлений о профессиях взрослых в специальной коррекционной школе (Иваськова В.К., 3 курс)

Особенности готовности руки к письму первоклассников с нарушением интеллекта (Филиппова П.А., 3 курс)

**Руководитель:** доцент Р.А. Афанасьева

Характеристика умений выполнения арифметических действий умножения и деления у школьников с умственной отсталостью (Исаева А.В., 3 курс)

Характеристика умений решать текстовые арифметические задачи у школьников с интеллектуальными нарушениями (Леонтьева И.С., 3 курс)

Байкаловедение для детей, имеющих нарушение интеллекта в начальной школе Стерляжникова В.В., 3 курс)

**Руководитель:** доцент Л.А. Гладун

Использование наглядности при обучении умственно отсталых детей на уроках чтения (Жигжимаева С.Б., 3 курс)

Проблемы дисциплины в современной коррекционной школе для умственно отсталых детей (Кузнецова А.В., 3 курс)

Возможности и особенности использования юмористических произведений на уроках чтения в школе при обучении умственно отсталых младших школьников Подкорытова Е.Н., 3 курс)

**Руководитель:** доцент Л.Ю. Долгих

Формирование базовых учебных действий у младших школьников с нарушением интеллекта на уроках рисования (Крупнова С.А., 3 курс)

Характеристика графомоторных навыков в декоративном рисовании у младших школьников с нарушением интеллекта (Максимкина В.М., 3 курс)

**Руководитель:** доцент А.Ю. Квасова

Дистанционное обучение детей с нарушением интеллекта (Вислогузова Д.В., 3 курс)

Проблемы трудоустройства выпускников специальных (коррекционных) школ (Жидиляева Е.Д., 3 курс)

Организация инклюзивной среды в общеобразовательной школе (Силич П.Д., 3 курс)

**Руководитель:** доцент О.В. Пашинова

Отношение к декоративно-прикладному творчеству детей младшего школьного возраста с нарушением зрения (Сутырина Е.Ю., 3 курс)

Особенности слухового восприятия у младших школьников с нарушениями зрения (Васина О.В., 3 курс)

Формирование волевых качеств личности у детей с ОВЗ посредством адаптивного спорта (Стрижнева К.А., 3 курс)

**Руководитель:** доцент М.А. Сарапулова

### **Конкурс методических работ**

**«Урок в специальной (коррекционной) школе».**

8.04.26 в 11.50

Руководители конкурса: доцент Л.А.Гладун, доцент О.В.Пашинова

Участвуют студенты третьего курса профиля «Олигофренопедагогика» по заявкам.

### **Секция**

#### **Секция первокурсника**

**«Читаем педагогическую классику»**

17.03.26 в 13-50, 31.03.26 в 13-50, ауд. 202, корпус 10

Руководители секции: доцент Л.Ю.Долгих, доцент Л.А.Гладун

Председатель секции: И.Б. Харходоева (1 курс)

Секретарь: А.А. Свинцова (1 курс)

В.А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям» (Свинцова А.А., Макарова П.Е., Калининичева А.И., Карелина А.А., Белых В.А., Мальцева Ю.Е., 1 курс)

Ш.А. Амонашвили «Здравствуйте, дети!» Сажина С.С., Барчукова А.А., Рылова А.Д., Харходоева И.Б., Кислова В.А., Гриболева М.П., Курбатова Е.Ю., 1 курс)

Ш.А. Амонашвили «Как любить детей» (Чегаева В.А., Ильина С.А., Шалтыкова Д.Н., 1 курс)

Л.В. Петрановская «Тайная опора» (Аввад Е.Н, Белова В.О., Тявина И.Б., Селянгина А.А., 1 курс)

Я. Корчак «Как любить ребёнка» (Соколова Е.С., Чемезова М.П., Зайнидинова З.З., 1 курс)

А. Нилл «Воспитание свободой» (Касаева С.С., Непомнящая А.Е., Митронкина А.Д., Герасимова Е.Е., 1 курс)

Ф. Дольто «На стороне ребёнка» (Балабосова А.В., Кочергина К.К., Прокопьева Е.А., Ооржак Р.Р., 1 курс)

Кривцова С.В. Учитель и проблемы дисциплины (Чухнина В.А, Шишмарева Е.Д., 1 курс)

А.С. Макаренко «Педагогическая поэма» Морчан А.Е., Казимирская В.П., Рыбникова У.А., 1 курс)

**Руководитель:** доцент Л.Ю. Долгих