

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

## Программа Дней науки в рамках 77 Смотра студенческих научно-исследовательских работ (очно-заочный формат)

### ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Нижняя Набережная, 6

Сайт отделения ПСиСПО

<http://pi.isu.ru/ru/about/faculties/education/>

1. Приветственное слово заведующей отделения педагогического социального и специального образования к.пед.н., доцента И.В. Беринской.
2. График и Программа Дней науки и организация работы студентов в очно-заочном формате.

Отв. за НИРС отделения ПСиСПО к.пед.н, доцент А.Г. Шумовская

#### **Кафедра социальной педагогики и психологии**

**Викторина «Интеллектуальный футбол»**

**31 марта, 10.10, ауд. 8 ауд.8, уч. корпус 10**

Ведущий – Д.Д. Шульгина (3 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Интерактивное занятие для приемных родителей**

**«Как проявлять свою любовь к ребенку?»**

**31 марта, 10.10, ауд. 5/3, уч. корпус 10**

Ведущий – М.А. Щегорская, Е.В. Жиликова (4 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

**Мастер-класс «Развитие мотивации достижений»**

**31 марта, 11.50, ауд. 8, уч. корпус 10**

Ведущий – Ю.В. Антипина (3 курс)  
Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Круглый стол «Травля в школе или кто виноват и что делать...»**

**31 марта, 11.50, ауд. 107, уч. корпус 10**

Ведущая – Е.Ю. Красонцева (магистратура, 2 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Объявление результатов Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов ([www.pi.isu.ru](http://www.pi.isu.ru))**

Координаторы конкурса – доценты Т.Ф. Ушева, В.И. Рерке

**Обучающий семинар «Изотерапия как средство психогигиены профессиональной деятельности»**

**31 марта, 13.50, ауд. 8, уч. корпус 10**

Ведущий – Е.П. Полетаева (3 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Круглый стол**

**«Исследовательские и социальные проекты детей и взрослых»**

**1 апреля, 11.50, интерактивная площадка ZOOM**

<https://us02web.zoom.us/j/81680171846?pwd=U21GRWZlbnkxZSFnZQ1ZOM1FkUy9Vdz09>

Идентификатор конференции: 816 8017 1846 Код доступа: 599612)

Ведущие – С.М. Колесова, О.Ю. Стрельбицкая, Н.Г. Шестакова (магистратура, 1 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

**Мастер-класс «Бумажная мельница»**

**3 апреля, 10.10, ауд. 205, уч. корпус 10**

Ведущий – Я.С. Никитина (2 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Практикум «Планирование и целеполагание как основа продуктивности будущих педагогов»**

**3 апреля, 11.50, ауд. 205, уч. корпус 10**

Ведущий – А.А. Миронич (2 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Викторина по психологии и педагогике**

**«Педагогический ринг»**

**3 апреля, 11.50, ауд. 231, уч. корпус 11**

Ведущий – В.А. Смолева (3 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

**Психологический коллаж «Идеальный студент»**

**4 апреля, 10.10, ауд. 9, уч. корпус 10**

Ведущий – Е.Д. Холкина (4 курс)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Интерактивное занятие**

**«За рамками обычного. Развиваем креативность»**

**4 апреля, 11.50, ауд. 9, уч. корпус 10**

Ведущий – К.В. Карпова (4 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

**Мастер-класс**

**«Профессиональный конкурс как инструмент саморазвития»**

**4 апреля, 13.50, ауд. 205, уч. корпус 10**

Ведущие – А.Б. Губанова, А. В. Трофимова (магистратура, 2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

**Имитационный практикум**

**«Технология уличной работы социального педагога»**

**5 апреля, 08.30, ауд. 205, уч. корпус 10**

Ведущая – Ю.А. Игумнова (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

**Интерактивный семинар**

**«Психолого-педагогическая технология работы социального педагога с группами религиозной направленности»**

**5 апреля, 10.10, ауд. 205, уч. корпус 10**

Ведущая – Д.А. Фёдорова (2 курс)

Модераторы – доцент Т.Ф. Ушева

**Практикум социально-психологического обучения «Раскрой себя»**

**5 апреля, 11.50, ауд. 10, уч. корпус 10**

Ведущая – П.А. Позднякова (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Позиционный семинар**

**«Развитие автономности как свойства личности по методу М. Монтессори»**

**5 апреля, 13.50, ауд. 10, уч. корпус 10**

Ведущая – А.С. Шустова (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Практикум**

**«Формы и методы формирования регионального патриотизма у подростков»**

**6 апреля, 08.30, ауд. 208, уч. корпус 10**

Ведущий – О.А. Фаркова (4 курс)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Обучающий семинар**

**«Социально-педагогические условия снижения тревожности у учащейся молодежи посредством внеучебной деятельности»**

**6 апреля, 13.50, ауд. № 5/3, уч. корпус 10**

Ведущий – Н.В. Куколина (магистратура, 2 курс)

Модератор – доцент Л.А Бабицкая

**Тренинг развития готовности вожатых к работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**

**7 апреля, 10.10, ауд. 8, уч. корпус 10**

Ведущий – И.В. Сычёва (магистратура, 1 курс)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Имитационная игра «Профессиональные стратегии педагога-психолога и социального педагога»**

**7 апреля, 10.10, ауд. 107, уч. корпус 10**

Ведущий – О.Б. Емельянова (магистратура, 2 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Интерактивное занятие для приемных родителей**

**«Этапы адаптации ребенка в приемной семье»**

**7 апреля, 10.10, ауд. 5/3, уч. корпус 10**

Ведущие – К.В. Карпова, А.А. Казарина (4 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

**Обучающий семинар**

**«Аддиктивное поведение: мода и последствия»**

**7 апреля, 11.50, ауд. 8, уч. корпус 10**

Ведущий – Р.Ю. Клыгин (магистратура, 1 курс)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Применение приема «кластер»**

**«Целеполагание: от осмысления к деятельности»**

**7 апреля, 11.50, ауд. 107, уч. корпус 10**

Ведущий – В.В. Пушмина (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Кафедра педагогики**

**Дистанционная олимпиада по педагогике «АНТЕ, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!) посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского**  
**27 марта – 31 марта**  
<https://belca.isu.ru/course>

Участники: студенты, осваивающие образовательные программы бакалавриата или специалитета; выпускники образовательных организаций высшего образования.

Модератор - Е.А. Никитина, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета.

**«Диалог с экспертом»**  
**(встреча с членами Федерального Научного Совета по проблемам воспитания подрастающего поколения)**  
**27 марта 2023 г. 15.00 (время иркутское), онлайн на платформе Zoom**  
**Модератор – Н.В. Шишарина, канд. пед. наук, доцент**

1. Воспитание как общенациональный приоритет: решения и проблемы - Н.Л. Селиванова, член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор, г. Москва.

2. Воспитательная деятельность педагога: вузовская подготовка и школьные реалии - П.В. Степанов, д.п.н., профессор, г. Москва.

3. Подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности: факторы успеха - Т.А. Ромм, д.п.н., профессор, г. Новосибирск.

4. Российская гражданская идентичность как личностный результат образования: значение воспитания - М.В. Шакурова, д.п.н., г. Воронеж.

5. Проблемы подготовки будущих педагогов к взаимодействию с родителями обучающихся - Е.А. Александрова, д.п.н., профессор, г. Саратов.

**Дискуссионная площадка**  
**«Живые мысли учителя: диалог поколений (к 200-летию К.Д. Ушинского)»**  
**05 апреля, 10.10, ауд. 202, уч. корпус 10**

Ведущий – М.М. Петров, председатель Общественной организации «Ассоциация отцов Иркутской области».

Модераторы – доцент М.Г. Голубчикова, доцент Н.В. Калинина.

Участники: студенты 2 курса (группы 2 ЛГ1, 2 ФБ).

Во встрече примут участие:

- Ивановский Д.С., член Координационного совета Общественной организации «Ассоциация отцов Иркутской области», председатель Общественного совета «Отцы и дети» г. Свирск;
- Медведев В.П., член Координационного совета Общественной организации «Ассоциация отцов Иркутской области», председатель Совета отцов г. Иркутска.

## **Кафедра психологии и педагогики начального образования**

### **Конкурс проектов «Навигатор для первокурсника»**

***Мероприятие проводится в рамках «Года педагога и наставника»***

**6 апреля, 10.10, ауд. 238, уч. корпус 11**

**12 апреля, 11.50, ауд. 238, уч. корпус 11**

Руководитель конкурса – канд. психол. наук, доцент С.А. Коногорская

Ведущие конкурса – О. С. Жученя (2 курс), А.Г. Симонян (4 курс)

Секретари – М.И. Большешапова (2 курс), А.Д. Васильева (4 курс)

Участники – студенты 2-го и 4-го курсов, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Тип проекта: информационный

Идея проекта: содействие адаптации первокурсников посредством реализации элементов наставничества в форме «студент – студент».

Цель проекта: разработка информационного продукта для первокурсников по трем основным направлениям:

– «Путеводитель по Педагогическому институту» (пространственная ориентировка) (2 курс);

– «Тайм-менеджмент в образовательной среде» (самоорганизация учебной деятельности студентов) (4 курс);

– «Навигатор по студенческой жизни» (организация свободного времени: студенческие организации и объединения, спорт, культура и творчество и т.п.) (4 курс).

### **Конкурс «Буктрейлер для младших школьников»**

**7 апреля, 13.50**

**Educa (код доступа: cpxgr8)**

Руководитель конкурса – канд. филол. наук, доцент О.В. Пересада,

Председатель секции – Е.В. Студент (1 курс)

Секретарь – Г.В. Богович (1 курс)

Участники – студенты 1-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Идея конкурса: формирование информационной компетентности студентов-первокурсников средствами технологии буктрейлера.

Цель конкурса: разработка информационного продукта – буктрейлера для младших школьников.

**Секция**

**Психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды в начальной школе**

**12 апреля, 8.30, ауд. 231, уч. корпус 11**

Руководители секции – канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики М.А. Петрова; канд. пед. наук, доцент М.И. Скоморохова

Председатель секции – В.А. Белокурова (5 курс)

Секретарь – К.В. Фролова (5 курс)

1. Моделирование как способ формирования логических универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира (Елшина А.А., 5 курс)

2. Формирование здорового образа жизни и безопасного поведения младших школьников на уроках окружающего мира через игровую технологию (Грушак А.А., 5 курс)

3. Формирование регулятивных действий самоорганизации и самоконтроля младших школьников средствами учебного сотрудничества (Нуждина А.С., 5 курс)

4. Развитие творческих способностей младших школьников через содержание курса технологии (Платова А.Е., 5 курс)

5. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников средствами краеведческой работы (Кузнецова Я.А., 5 курс)

6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия младших школьников во внеурочной деятельности (Шатковская У.П., 2 курс магистратура)

Руководитель докладов: доцент М.И. Скоморохова

7. Особенности знакомства младших школьников с природными и культурными достопримечательностями родного края на уроках окружающего мира (Белокурова В.А. 5 курс)

8. Условия патриотического воспитания на уроках изобразительного искусства в начальной школе (Сергеева И.А. 5 курс)

9. Методика знакомства с особенностями труда людей родного края на уроках окружающего мира (Фролова К.В. 5 курс)

Руководитель докладов: доцент М.А. Петрова

**Секция**

**«Достижение метапредметных и личностных результатов обучения в начальной школе средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

**14 апреля, 11.50, ауд. 104, уч. корпус 10**

Руководитель секции – канд. психол. наук, доцент С.А. Коногорская

Председатель секции – А.Л. Иванова (5 курс)

Секретарь – А.А. Сафонова (5 курс)

1. Игровые технологии как средство активизации учебно-познавательной мотивации младших школьников (Дорофеева Ю.В., 5 курс)
2. Психолого-педагогические условия формирования личностной готовности обучающихся к переходу в основную школу в процессе ранней профессиональной ориентации (Иванова А.Л., 5 курс)
3. Развитие навыков сотрудничества у младших школьников средствами игровой деятельности (Сафонова А.А., 5 курс)
4. Использование творческих заданий для развития креативного мышления младших школьников (Гузеннова Б.В., 3 курс)
5. Организационно-методическое обеспечение проектной деятельности в начальной школе (Москвина Н.А., 4 курс)
6. Организационно-методическое обеспечение разработки и реализации общеразвивающей программы для начальной школы «Социальные навыки» (Смоличева А.М., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент С.А. Коногорская

7. Дидактические игры для первоклассников по формированию умения удерживать учебную задачу (Каплина А.В., 5 курс)

Руководитель доклада: доцент А.С. Францева

### **Секция**

#### **«Формирование метапредметных и личностных результатов средствами образовательной области «Филология» в учебной и внеурочной деятельности»**

**14 апреля, 13.50**

**Educa (код доступа: cpxgr8)**

Руководители секции – канд. филол. наук, доцент О.В. Пересада,  
ст. преп. Е.А. Жданова

Председатель секции – Е.Ю. Артеменко (5 курс)

Секретарь – Е.С. Пономарева (5 курс)

1. Формирование смыслового чтения младших школьников через ведение читательского дневника (Артеменко Е.Ю., 5 курс)
2. Формирование у младших школьников текстовой компетентности через обучение написанию изложения (Пономарева Е.С., 5 курс)
3. Формирование информационной компетентности младшего школьника в процессе работы с научно-познавательными произведениями (Иванова А.И., 5 курс)

4. Формирование читательского интереса младшего школьника через использование творческих видов работы на уроках литературного чтения (Кобылинская Е.М., 5 курс)

5. Формирование этнокультурной компетентности младших школьников в процессе работы над русскими народными сказками во внеурочной деятельности (Бубнова В.С., 4 курс)

6. Формирование коммуникативной компетентности младших школьников во внеурочной деятельности (Мелкоступова А.Д., 4 курс)

7. Развитие речи младших школьников через использование интерактивных форм обучения во внеурочной деятельности (Титова К.Е., 4 курс)

8. Формирование читательской самостоятельности младших школьников во внеурочной деятельности (Афанасьева А.К., 4 курс)

9. Формирование патриотического отношения к малой Родине у младших школьников в процессе работы над произведениями сибирских писателей (Токарева П.Р., 4 курс)

10. Формирование читательской грамотности младших школьников с использованием приемов драматизации во внеурочной деятельности (Лютинина О.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент О.В. Пересада

11. Совершенствование выразительности речи младших школьников средствами досугово-развлекательной деятельности (Мускатина Т.Ю., 4 курс)

12. Обогащение словарного запаса младших школьников изобразительно-выразительными средствами через работу с лирическими произведениями во внеурочной деятельности (Симонян А.Г., 4 курс)

13. Формирование у младших школьников каллиграфического навыка средствами художественно-творческой деятельности (Рудкина Г.А., 4 курс)

Руководитель докладов: старший преподаватель Е.А. Жданова

### **Секция**

#### **«Краеведение как средство воспитания, развития и обучения в начальном образовании»**

**17 апреля, в 11.50, ауд.104, уч. корпус 10**

Руководитель секции – канд. пед. наук, доцент М.И. Скоморохова

Председатель секции – К.А. Ростовцева (3 курс)

Секретарь – М.М. Цетенко (3 курс)

1. Сказки народов, заселявших землю сибирскую (Пинчук У.Г., Чемезова В.А., 3 курс)

2. «Сибирячок» – детский литературно-художественный журнал о родном крае (Кочерова К.А., Григорьева Ю.Е., Ярунина В.С., 3 курс)

3. Иллюстрации к произведениям иркутских писателей для детей (Сальникова В.А., Матвеева М.И., 3 курс)
4. Детские считалки: какие считалочки помнят бабушки и дедушки (Баширова Е.А., Чупина С.Р., 3 курс)
5. «Город мой, город на Ангаре». Стихи для детей, посвященные Иркутску (Цетенко М.М., Маркова О.А., Сидорова В.А., 3 курс)
6. Байкал в произведениях Иркутских писателей (Ознобихина Д.В., Казаева А.Н., 3 курс)
7. Памятники архитектуры г. Иркутска (Пасько Е.С., Николаева Ю.С., 3 курс)
8. Скала Шаманка на о. Ольхон о. Байкал. Стоянка древних людей, священное место бурят (Ростовцева К.А., Макарова В.А., Кожевникова А.Е., 3 курс)
9. Шишкинские писанины – памятник мировой культуры, д. Шишкина, Качугский район (Пивоварова А.Н., Ганина Л.В., Лебедева Е.Е., 3 курс)
10. Поселения древнего человека в с. Мальта и с. Буреть Усольского района (XIII в. до н.э.) (Подоровская К.Р., Сафонова А.Н., Стрелкова Т.С., 3 курс)
11. Космический след Иркутска (Гузеннова Б.В., Колесникова А.И., Орлова А.В., 3 курс)
12. Памятники архитектуры г. Иркутска (Пасько Е.С., Николаева Ю.С., 3 курс)

Руководитель докладов: канд. пед. наук, доцент М.И. Скоморохова

**Конкурс разработок интеллектуально-развивающих занятий  
для младших школьников «Головоломка»  
18 апреля, 15.30, ауд. 107, уч. корпус 10**

Руководитель секции – канд. психол. наук, доцент С.А. Коногорская,  
ст. преподаватель А.А. Резакова  
Председатель – И.А. Сергеева (5 курс)  
Секретарь – Ю.А. Рябцева (5 курс)

Участники – студенты 5-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Студенты-участники конкурса разрабатывают конспект и представляют фрагмент занятия для младших школьников в рамках выбранного направления интеллектуально-развивающих занятий для детей. Примеры программ:

– Комплексная образовательная программа «Мир моих интересов» для обучающихся 1–4 классов / под ред. Н. Г. Коновой (Открытый молодежный университет);

– Зак А.З. «Интеллектика». Систематический курс развития мыслительных способностей учащихся 1–4 классов;

- Холодова О.А. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (1–4 классы);
- Нестеренко А. А., Терехова Г.В. Образовательная среда «Тризобретатель» (для детей 6–12 лет) и др.

Руководители докладов: доцент С.А. Коногорская, ст. преподаватель А.А. Резакова

### **Секция**

## **Конкурс стендовых докладов «Способы достижения личностных результатов учениками начальной школы»**

**18 апреля, 13.50**

**Educa (код доступа: срхгр8)**

Руководитель секции – ст. преподаватель И.М. Попова

Председатель секции – М.П. Байдикова (4 курс)

Секретарь – А.Д. Васильева (4 курс)

1. Формирование у младших школьников умения готовить публичные выступления (Ознобихина Д.В., 3 курс).
2. Воспитание толерантности у младших школьников как социально значимого качества личности (Сидорова В.А., 3 курс).
3. Организация ученического самоуправления как средство формирования классного коллектива в начальной школе (Казаева А.Н., 3 курс)
4. Роль дополнительного образования в формировании адекватной самооценки младшего школьника (Беломестнова У.В., 4 курс)
5. Формирование экологической грамотности младших школьников во внеурочной деятельности (Северова А.А., 4 курс)
6. Развитие креативности младших школьников средствами художественного направления дополнительного образования (Васильева А.Д., 4 курс)
7. Экологическое воспитание младших школьников средствами досугово-развлекательной деятельности (Асташева Д.Н., 4 курс)
8. Способы формирования инициативности младших школьников во внеурочной деятельности (Никитина А.О., 4 курс)
9. Игровые технологии как средство развития познавательных интересов младших школьников во внеурочной деятельности (Байдикова М.П., 4 курс)
10. Развитие познавательной активности у младших школьников во внеурочной деятельности (Петрова В.Ю., 4 курс)
11. Условия эстетического воспитания младшего школьника в системе дополнительного образования (Булатова А.А., 4 курс)

Руководитель докладов: старший преподаватель И.М. Попова

## **Конкурс инфографики «Современные дети»**

**19 апреля, 8.30, ауд. 4, уч. корпус 10**

Руководитель секции – ст. преподаватель И.М. Попова

Ведущий конкурса – Е.В. Студент (1 курс)

Секретарь – Е.Э. Брайн (1 курс)

Участники – студенты 1-го курса профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель конкурса: разработка информационного продукта об особенностях субкультуры современных младших школьников.

### **Секция**

#### **«Использование педагогических технологий в начальной школе»**

**20 апреля, 8.30, ауд. 231, уч. корпус 11**

Руководитель секции – доцент Л.В. Калинина

Председатель секции – М.П. Байдикова (4 курс)

Секретарь – А.А. Северова (4 курс)

1. Реализация технологии развивающего обучения посредством создания интерактивных заданий с использованием интернет-ресурсов (Асташева Д.Н., Рудкина Г.А., 4 курс)

2. Геймификация в процессе обучения как средство формирования самоопределения младших школьников (Петрова В.Ю., Никитина А.О., 4 курс)

3. Технология оценивания образовательных результатов на уроках математики в начальной школе (Москвина Н.А., Топченюк Д.А., 4 курс)

4. Возможности использования технологии «перевернутый класс» на уроках в начальной школе (Байдикова М.П., Северова А.А., 4 курс).

5. Формирование исторической памяти у младших школьников посредством виртуальной экскурсии (Рябцева Ю.А., 5 курс)

6. Ролевая игра как средство формирования у младших школьников умений выстраивать способы поведения с позиции нравственных норм (Чупанова В.А., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.В. Калинина

## **Кафедра комплексной коррекции нарушения детского развития**

### **Секция**

#### **«Научный старт в специальном образовании»**

**3 апреля, 14.00, ауд. 107, уч. корпус 10**

Руководитель секции — доцент А.А. Гостар

Председатель секции — профессор Е.Л. Инденбаум

Секретари — А.П. Аникович (3 курс)  
Н.А. Камека (3 курс)

1. Характеристики агрессивного поведения младших школьников с негрубыми отклонениями в развитии (Агеева А.И., 3 курс).
2. Состояние способности к децентрации у младших школьников с задержкой психического развития (Аникович А.П., 3 курс).
3. Характеристики притязаний на социальную успешность у подростков с речевыми нарушениями (Волкова С.С., 3 курс).
4. Трудности овладения самостоятельной письменной речью у младших школьников с речевым недоразвитием разного генеза (Лыткина З.С., 3 курс).

Руководитель докладов: профессор Е.Л. Инденбаум

5. Состояние навыков структурного анализа предложений у дошкольников с нарушениями речи (Базарова М.В., 3 курс).
6. Характеристика глагольной лексики в связных высказываниях старших дошкольников с речевым недоразвитием (Камека Н.А., 3 курс).
7. Состояние навыков структурного анализа предложений у младших школьников с нарушениями письма (Крячко П.Е., 3 курс).

Руководитель докладов: доцент С.Ю. Серебренникова

8. Представления о дружбе у подростков с интеллектуальными нарушениями (Вдовченко А.Д., 3 курс).
9. Представления о браке как гражданском институте у подростков с умственной отсталостью (Иванова Л.А., 3 курс).
10. Характеристики регуляции познавательной деятельности у старших дошкольников с нарушениями речи (Луценко П.А., 3 курс)

Руководитель докладов: доцент И.О. Позднякова

11. Трудности адаптации первоклассников с отставанием в психоречевом развитии к условиям коррекционной школы (Домишкевич С.С., 3 курс).
12. Состояние коммуникативных навыков у дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата во взаимодействии со сверстниками (Ракова Ю.М., 3 курс).

Руководитель докладов: доцент А.А. Гостар.

13. Представления о будущем подростков с интеллектуальными нарушениями (Коротких Т.С., 3 курс).
14. Самооценка учебной успешности младших школьников с задержкой психического развития (Самбуева Я.С., 3 курс).

15. Образ семьи в субъективном восприятии младших школьников с задержкой психического развития (Щукина А.А., 3 курс).

Руководитель докладов: доцент Л.А. Самойлюк

16. Характеристика навыков воспроизведения слоговой структуры слов со стечением согласных у дошкольников с нарушением речи (Матвеева Е.А., 3 курс).

17. Состояние лексики прилагательных, используемой дошкольниками с недоразвитием речи в пересказах (Ставнийчук О.И., 3 курс).

Руководитель докладов: доцент И.Ю. Мурашова

18. Межличностные отношения умственно отсталых старшеклассников разного пола (Плотникова В.С., 3 курс).

Руководитель доклада: доцент Н.В. Заиграева.

19. Речевая готовность к школьному обучению старших дошкольников с задержкой психического развития (Шеманова Т.А., 3 курс).

Руководитель доклада: старший преподаватель И.О. Соколова

## **Секция 2.**

### **«Калейдоскоп логопедических исследований»**

**3 апреля, 14.00, ауд.234, уч. корпус 11**

Руководитель секции — доцент С.Ю. Серебренникова

Председатель секции — доцент И.Ю. Мурашова

Секретари — Е.А. Подкорытова (4 курс)

А.Д. Тутурина (4 курс)

1. Логопедическая коррекция недостатков связных письменных высказываний младших школьников (Гладких А.П., 4 курс)

2. Работа логопеда по развитию навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников с речевым недоразвитием (Тарасенко А.Н., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент И.Ю. Мурашова

3. Работа логопеда с дошкольниками над согласованием существительных и прилагательных (Леонтьева В.М., 4 курс)

4. Коррекция недостатков самоконтроля письма у младших школьников с дисграфией (Подкорытова Е.А., 4 курс)

5. Работа логопеда с дошкольниками над согласованием существительных и прилагательных (Соловьева (Серебренникова) А.С., 4 курс)

6. Работа логопеда с депривированными детьми 3-4- года жизни (Тутурина А.Д., 4 курс)

7. Работа логопеда с дошкольниками над согласованием существительных и числительных (Сячина Н.Д., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент С.Ю. Серебренникова

8. Логопедическая коррекция недостатков письма у третьеклассников с речевыми нарушениями (Штукатурова П.В., 4 курс)

Руководитель доклада: доцент И.О. Позднякова

### **Секция 3.**

#### **«Калейдоскоп исследований в специальной психологии»**

**3 апреля, 14.00, ауд. 28, уч. корпус 10**

Руководитель секции — доцент Н.В. Заиграева

Председатель секции — доцент Л.А. Самойлюк

Секретари — С.Д. Марченко (4 курс)

Н.В. Захарова (4 курс)

1. Логопедическая коррекция недостатков чтения младших школьников с задержкой психического развития с учетом степени их тревожности (Бобошина А.А., 4 курс)

2. Коррекция недостатков представлений о школьном этикете у обучающихся с задержкой психического развития (Бялик М.А., 4 курс)

3. Работа психолога по формированию представлений о полоролевом поведении у депривированных умственно отсталых подростков (Марченко С.Д., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Н.В. Заиграева

4. Коррекция недостатков представлений об этических чувствах у подростков с задержкой психического развития (Борисова И.С., 4 курс)

5. Работа психолога по формированию умений взаимодействия у младших школьников с задержкой психического развития (Лис Т.Л., 4 курс)

6. Коррекция недостатков составления рассказов у младших школьников с умственной отсталостью (Ужеева И.Н., 4 курс)

7. Коррекция недостатков сюжетно-ролевой игры у старших дошкольников с речевыми нарушениями (Шидловская Е.С., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент И.О. Позднякова

8. Работа психолога с родителями, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (Вилинских А.В., 4 курс)

9. Психокоррекционная работа по расширению представлений о себе у младших школьников с задержкой психического развития (Довгань Ю.А., 4 курс)

10. Помощь психолога в формировании школьной мотивации у младших школьников с нарушениями речи (Захарова Н.В., 4 курс)

11. Формирование элементов житейской компетентности у младших школьников с задержкой психического развития (Козлова М.А., 4 курс)

12. Психокоррекционная работа по расширению представлений о себе у младших школьников с речевыми нарушениями (Сергеева А.С., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент С.А. Самойлюк

13. Коррекция недостатков усвоения социальных норм у младших школьников с задержкой психического развития (Казакова А.И., 4 курс)

14. Коррекция тревожности у младших школьников с нарушениями речи (Полтавцева Э.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент А.А. Гостар

15. Коррекция межличностных отношений со сверстниками в условиях интерната у слабослышащих старшеклассников (Ледова Е.А., 4 курс)

16. Коррекция недостатков учебного высказывания пятиклассников с задержкой психического развития в инклюзивной школе (Мишурина М.А., 4 курс)

17. Коррекция недостатков эмоционального интеллекта старших подростков с недостаточным развитием (Нерода К.Д., 4 курс)

18. Психологическая коррекция нарушенного отношения к сверстникам и учителям у подростков с трудностями обучения (Чернечикова Я.В., 4 курс)

Руководитель докладов: профессор Е.Л. Инденбаум

## **Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин**

### **Секция 1**

**«Адаптивная физическая культура»**

**11 марта, 10.10. ZOOM**

(<https://us05web.zoom.us/j/3477308695?pwd=aWQwUWgxTmRkVTVlT3BvS2xucFFXQT09>)

Идентификатор конференции: 347 730 8695 Код доступа: 887872)

Руководитель секции – доцент С.В. Романова  
Председатель секции - Н.И. Абрамович (1 курс)

Секретарь - Н.А. Ульянов (1 курс)

Участники: магистранты 1 курса Профиль Образование в области физической культуры

1. Барьеры, препятствующие адекватной инклюзии инвалидов в образовательную среду ВУЗа (Буркова А.Н., 1 курс магистратура).
2. Этика и деонтология сопровождения людей с ОВЗ (Кильберг Е.Н., 1 курс магистратура).
3. Развитие концепции инклюзивного образования и его гуманистическое содержание (Набатов Г. К., 1 курс магистратура).
4. Психологическая типология отклоняющегося развития детей и особенности их обследования (Цой Д.Д., 1 курс магистратура).
5. Особенности проведения Физкультминуток с детьми, имеющими нарушения ОДА (Ульянова В.М., Частоступов Р.Д., Ульянов Н.А., 1 курс магистратура).
6. Актуальные аспекты применения технологии инклюзии в системе общего образования (Шуткина А.Д., 1 курс магистратура).
7. Создание без барьерной среды образовательных организаций и безопасного в них нахождения (Абрамович Н.И., 1 курс магистратура).
8. Технология дистанционного и online обучения как инструмент инклюзивного образования в сфере физической культуры (Мухабатов А.М., 1 курс магистратура).

Руководитель докладов: доцент С.В. Романова

### **Мастер-класс**

**«Гимнастическая скамейка, как снаряд и предмет на занятиях физической культурой в школе»**

**17 марта, 10.10, ауд.302, спортивный зал**

*Приглашаются студенты других профилей в количестве 12-16 человек, в спортивной форме*

Раздел ГИМНАСТИКА в школе на практических занятиях физической культурой. Как использовать гимнастические скамейки в двигательной деятельности обучающихся, задействуя разные мышечные группы, развивая все физические качества.

Руководитель - старший преподаватель Л.И. Слонимская

Ведущие: студенты 1 курса, профиль «Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности».

**Интерактивное занятие**  
**«Перевернутый класс»**  
**24 марта 10.10, ауд. 210, уч. корпус 10**  
*Приглашаются студенты других профилей*

На занятии «Решение профессиональных задач» Гимнастика, (практикум), будет применена методика «Перевернутый класс», представляющая изучение новой темы занятия обучающимися самостоятельно, обсуждение материала, выполнение заданий в процессе интерактивного занятия студентов первого курса.

Приглашаются студенты всех курсов профиля «физическая культура».

Руководитель – старший преподаватель Л.И. Слонимская.

Ведущие: студенты 1 курса, профиль «Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности».

**Мастер-класс**  
**«Методика совершенствования базовых упражнений гимнастики в средних и старших классах»**

**05 апреля 13.50, ауд. 302, спортивный зал**

*Приглашаются студенты других профилей в спортивной форме 10-16 человек.*

На практическом занятии по гимнастике делается акцент на совершенствование упражнений на гимнастических снарядах в основной части урока. Участники узнают, с помощью каких методических приёмов меняется рисунок комбинаций упражнений, усложняется техника выполнения, увеличивается физическая нагрузка, соблюдается техника безопасности.

Руководитель - старший преподаватель Л.И. Слонимская

Ведущие: студенты 2 курса, профиль «Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности».

**Практика научно-методического исследования**  
**«Звуковая одежда для тела»**

**28 марта, 15.30., ауд. 27, танцевальный зал**

За 90 минут студенты сделают диагностику состояния дыхательной системы, выполнят звуковую гимнастику для оздоровления функциональных систем организма, определяют эффективность дыхательной техники по окончании исследования.

Руководитель - старший преподаватель Л.И. Слонимская

Ведущие: студенты 1-го – 2-го курса специальной медицинской группы всех профилей обучения.

**Мастер-класс**  
**«Олимпийское образование в системе подготовке бакалавров»**  
**30 марта, 11.50, ауд. 9, уч. корпус 10**

Студенты готовят презентации по темам: особенности олимпийских видов спорта; герои спорта; олимпийские спортсооружения; волонтерское движение; олимпийские награды; как стать участником Олимпийских игр

Руководитель: преподаватель В.Ю. Еремчук

Ведущие - участники: студенты 3-го курса

**Секция 2**

**«Физическая культура и спорт»**

**6 апреля, 14.00, ауд. ауд. 210, уч. корпус 10**

Руководитель секции – ст. преподаватель Слонимская Л.И.

Участники: студенты 1-х - 4-х курсов

Председатель: А.А. Ливодянская (4 курс)

Секретарь: В.В. Воднева (4 курс)

1. Критерии оценивания тактико-технических действий волейболисток на тренировочном этапе (Богодухова А.В., 4 курс)

2. Оценка уровней гармоничности физического развития учащихся 4-х классов (Ботвинская К.Н., 4 курс)

3. Особенности физического состояния боксеров подросткового возраста на тренировочном этапе спортивной подготовки (Ливодянская А.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент С.В. Романова

4. Развитие координационных способностей учащихся на уроке ФК (Бакланов В.С., 4 курс)

5. Воспитание координационных способностей у хоккеистов 8-10 лет на тренировочных занятиях (Бородулин Д.В., 4 курс)

6. Роль ОРУ в системе физического воспитания детей подросткового возраста с нарушением зрения (Сохацкая А.А., 4 курс)

7. Влияние миофасциального релиза на развитие гибкости у физически здоровых девушек 19- 20 лет (Решетникова В.А., 4 курс)

Руководитель докладов: профессор Е.В. Бахарева

8. Комплекс круговой тренировки как средство развития силовой выносливости у учащихся старшего школьного возраста (Батюшкина М.М., 4 курс)

9. Воспитание быстроты движений у школьников младших классов с применением подвижных игр (Белюсова П.Н., 4 курс)

10. Особенности методики совершенствования выносливости в плавании, школьников младшего возраста (Зверева З.М., 4 курс)

11. Особенности занятий плаванием с детьми дошкольного возраста (Кондобаева Д.А., 4 курс)

12. Особенности развития силовых способностей старшеклассников в процессе физического воспитания с использованием элементов пауэрлифтинга (Постникова Д.М., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент К.Н. Пружинин

13. Методика использования подвижных игр для развития точности передачи мяча снизу и сверху в волейболе у школьников 13-15 лет (Воднева В.В., 4 курс)

14. Имитационные упражнения как средство совершенствования элементов техники в подготовки лыжников-гонщиков в возрасте 14-15 лет (Носырева Г.В., 4 курс)

15. Характеристика эффективности подвижных игр, применяемая на занятиях по плаванию (Шуфлетюк Е.Н., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент М.В. Пружинина

16. Особенности игрового метода в физическом воспитание обучающихся 6-8 лет (Мирошников А.А., 4 курс)

17. Развитие скоростно-силовых качеств футболистов на этапе начального обучения (Раджабов Н.А., 4 курс)

18. Развитие скоростно-силовых качеств баскетболистов на этапе начального обучения (Таюрский А.А., 4 курс)

19. Пальчиковая гимнастика, как средство переключения внимания обучающихся, с активной двигательной деятельности на интеллектуальную (Хмелев Н.А., 2 курс)

20. Применение упражнений с гимнастической скамейкой на уроках физической культуры с обучающимися разных возрастных групп (Балашова Е.Э., Епифанцева А.В., Юшина А.Д., 1 курс)

Руководитель докладов: старший преподаватель Л.И. Слонимская

21. Особенности развития конфликтов между тренером и спортсменом в тренировочном процессе (Галахина Ю.В., 2 курс)

22. История студенческого спортивного ориентирования в Иркутской области (Белоусова Д. А., 2 курс)

23. Развитие скоростно-силовых способностей у обучающихся 9-11 классов средствами спортивных игр (Дандаров В.А., 4 курс)

24. Особенности методики обучения техническим элементам футбола на этапе начальной подготовки (Оленников В.С., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент В.Р. Кузекевич

25. Особенности развития скоростно-силовых способностей у подростков на занятиях по боксу (Работько Д.В., 4 курс)

26. Формирование скоростной выносливости обучающихся 13-14 лет в системе дополнительного физкультурного образования средствами волейбола (Рудой И.В., 4 курс)

27. Развитие специфических координационных способностей у волейболистов начальной подготовки (Фортушенко С.И., 4 курс)

28. Развитие специальных скоростных способностей средствами баскетбола (Шабанова И.О., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент А.А. Русаков

### **Секция 3**

#### **«Предпрофессиональные исследования выпускников профиля физическая культура»**

**07 апреля, 9.00, ауд. 30, уч. корп. 10**

Руководитель секции – доцент К.Н. Пружинин

Председатель секции - Ю.В. Еманова (5 курс)

Секретарь - В.В. Волкодав

1. Варьирование нагрузки в процессе физической подготовки спортсменов в рукопашном бое в подготовительном периоде (Вьюков М.В., 5 курс)

2. Совершенствование прыжковой подготовленности на уроках легкой атлетики средствами подвижных игр в начальной школе (Еманова Ю.В., 5 курс)

3. Формирование базовых умений плавания и ныряния у детей с особенностями развития (Загвоздина Е.Н., 5 курс)

4. Особенности развития гибкости средствами аэрострейчинга у девочек 7 – 8 лет в системе дополнительного образования (Коберник Д.А., 5 курс)

5. Технология обучения барьерному бегу на уроках легкой атлетики на основе содержания модуля «Спорт» (Куликов А.С., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент А.А. Русаков

6. Особенности совершенствования техники волейбола на уроках физической культуры в старших классах (Егорова А.Д., 5 курс)

7. Особенности интегральной подготовки занимающихся футболом на начальном этапе (Попов М.С., 5 курс).

8. Подвижные игры как средство комплексного формирования координационных способностей у младших школьников на уроках физической культуры (Суворова А.А., 5 курс)

9. Региональные особенности реализации федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование» на начальном этапе подготовки на примере Иркутской области (Томшина В.В., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент В.Р. Кузекевич

10. Совершенствование специальной выносливости на этапе высшего спортивного мастерства во вестилевом каратэ (Бушкова Т.Э., 5 курс)

11. Особенности обучения плаванию обучающихся на уровне основного общего образования (Максимова М.А., 5 курс).

12. Особенности обучения плаванию детей младшего школьного возраста (Рязанцева Н.М., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент К.Н. Пружинин

13. Волейбол как средство развития скоростных способностей у обучающихся 5 – х классов на уроках физической культуры (Полейко Д.С., 5 курс)

14. Технология обучения лыжным ходам обучающихся 5-х классов на уроках физической культуры (Тимофеева О.С., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент И.И. Плотникова

15. Особенности развития выносливости у спортсменов занимающихся вольной борьбой на этапе начальной подготовки (Стоколосов О.В., 5 курс)

16. Методические особенности коррекции осанки средствами физической культуры у обучающихся 1 классов (Фортунатов М.В., 5 курс)

Руководитель докладов: профессор Е.В. Бахарева

17. Развитие координационных способностей обучающихся 4-х классов средствами хореографии (Курбатова В.А., 5 курс)

18. Развитие координационных способностей на начальном этапе подготовки в синхронном плавании (Левицкая А.С., 5 курс)

19. Технология повышения функционального состояния старшеклассниц средствами фитнес аэробики на уроках физической культуры (Ячменева А.О., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент С.В. Романова

**Профессиональный конкурс  
«Учитель физической культуры – педагог будущего!»  
5 апреля, 10.10, ауд.302, спортивный зал**

Профессиональный конкурс проводится со студентами 1-4 курсов с целью определения сформированности профессиональных компетенций студентов профиля «Физическая культура», определения уровня знаний, навыков спортивных педагогов и их проявления в нестандартных ситуациях учебного процесса.

Конкурс состоит из четырех этапов, описанных в положении о конкурсе. Первый этап «Домашнее задание»: предоставить результаты проведения научно-оздоровительных, научно-профилактических, научно-спортивных (по выбору конкурсантов), мероприятий в течение одной недели, до даты проведения основного конкурса. Проведенные мероприятия со студентами других профилей должны быть подтверждены фото, видео, материалами и представлены в виде презентации для оценки членам комиссии.

Руководители: кураторы групп.

Модераторы: доцент С.В. Романова, старший преподаватель Л.И. Слонимская.

Участники: студенты 1-х – 4-х курсов профиль Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности.

## **Кафедра теории и практики специального обучения и воспитания**

**Конкурс молодежных исследований «Особые дети в современном мире»**

**Итоговая конференция Конкурса**

**14 апреля, 14.00, TEAMS**

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1680239231990?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%22f13ac963-f658-416a-81e0-589d8ec5bdbc%22%7d>

*Приглашаются студенты других профилей*

Руководители - доцент Л.А. Гладун, доцент М.А. Сарапулова

### **Секция**

**Современные проблемы образования школьников с интеллектуальными нарушениями в научных исследованиях студентов**

**03 апреля, 13.50, ауд. 208, уч. корпус 10**

Руководители секции - доцент Л.А. Гладун,

Председатель: доцент О.В. Пашинова

Секретарь: С.С. Подгорная

1. Использование приемов занимательности при обучении умственно отсталых детей русскому языку (Подгорная С.С, 4 курс).
2. Понимание юмора умственно отсталыми детьми (Киянова Д.Д, 4 курс).

Руководитель докладов: доцент Л.Ю. Долгих

3. Динамика соблюдения правил поведения со взрослыми умственно отсталыми младшими школьниками (Сурина О.А, 4 курс)
4. Представление о дружбе умственно отсталых младших школьников (Семикрас В.С., 4 курс)
5. Динамика соблюдения правил поведения в школе умственно отсталыми учащимися (Николаева А.Р. 4 курс)
6. Представления умственно отсталых младших школьников о правилах здорового образа жизни (Селезнева С.В., 4 курс)
7. Характер слушания музыкальных произведений умственно отсталыми младшими школьниками (Тюменцева С.Е., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент М.А. Сарапулова

8. Особенности художественно – графической деятельности младших школьников с нарушением интеллекта (Козлова А.Э., 4 курс)
9. Профессиональное самоопределение и самооценка умственно – отсталых школьников (Бахтина А.В., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Р.А. Афанасьева

10. Изучение педагогического опыта использования практических работ как средства формирования предметных результатов у обучающихся с интеллектуальными нарушениями по курсу «Мир природы и человека» (Елясова Ю.В., 4 курс)
11. Изучение психолого-педагогической компетентности родителей детей с интеллектуальными нарушениями (Пустовая А.Ф., 4 курс)
12. Работа учителя-дефектолога по формированию социально-бытовых умений у младших школьников с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в условиях ботанического сада (Чухрай А.Д., 4 курс)
13. Особенности тьюторского сопровождения обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в специальной (коррекционной) школе (Сукнева А.Е., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент О. В. Пашинова

14. Особенности умений решать текстовые арифметические задачи школьниками с умственной отсталостью (Григорьева Е.П., 4 курс)

15. Характеристика элементарных изобразительных умений умственно отсталых школьников (Асламова П. А., 4 курс)

16. Уровень развития элементарных временных представлений младших школьников с умственной отсталостью (Жиравкова Д. Е., 4 курс)

17. Характеристика представлений о природе у умственно отсталых школьников (Кузьмина Н. А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.А. Гладун

**IV Межрегиональный научно-практический семинар  
«Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими  
ОВЗ, в современных условиях» (в том числе для студентов направления  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование)**

**18 апреля, 10.00, TEAMS**

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1680238620037?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%22f13ac963-f658-416a-81e0-589d8ec5bdbc%22%7d>

***Мероприятие проводится в рамках «Года педагога и наставника»***

Руководитель секции - доцент Л.Ю. Долгих

**Секция**

**Современные проблемы дошкольной дефектологии  
в научных исследованиях студентов  
21 апреля, 11.50, ауд. 29, уч. корпус 10**

Руководители секции - доцент Р.А. Афанасьева

Председатель - доцент Л.Ю. Долгих

Секретарь – Я. Закаблуконская

1. Понимание чувств персонажей детской литературы старшими дошкольниками с нарушениями интеллектуального развития (Колесова Д. А., 3 курс)

2. Особенности эмоциональной лексики дошкольниками с интеллектуальными нарушениями (Пугачева Д. В., 3 курс)

3. Досуг современных подростков (Митупова С.Р., Бисенек А.Н, 2 курс)

4. Особенности досуга подростков с умственной отсталостью (Логинова Д., Орешкина Е. 2 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.Ю. Долгих

5. Особенности представлений о форме и величине предмета младших дошкольников с ЗПР (Буксирова П.А., 3 курс)

Руководитель доклада: доцент Р.А. Афанасьева

6. Динамика представлений дошкольников с интеллектуальными нарушениями о семье (Апрелова К., 3 курс)

7. Особенности представлений о мире живой природы у дошкольников с ОВЗ (Лескова Ю., 3 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.А. Гладун

## **Кафедра педагогики и психологии дошкольного образования**

### **Мастер-класс**

**«Проектирование эффективного педагогического общения с субъектами педагогического процесса»**

**29 марта, 10.10, ауд. 206, уч. корпус 10**

Руководители секции — канд. пед. наук, доцент Н.А. Шинкарева, канд. псих. наук, доцент И.А. Галкина

Председатель секции — А.Е. Зайцева (5 курс)

Секретарь — М.С. Тарбеева (5 курс)

1. Условия эффективной организации педагогического общения с субъектами образовательного процесса (Тарбеева М.С., 5 курс)

2. Особенности организации педагогического общения с детьми дошкольного возраста (Зайцева А.Е., 5 курс)

3. Тренинг как интерактивный метод совершенствования педагогического общения (Доля Д.А., 5 курс)

Руководитель докладов: доцент Н.А. Шинкарева

4. Педагогические условия развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста (Дерова Я.С., 3 курс)

5. Особенности развития словаря у детей среднего дошкольного возраста, как основа эффективного общения дошкольников (Старикова А.Д. 3 курс)

Руководитель докладов: доцент И.А. Галкина

**Педагогическая лаборатория**

**«Экспериментальная деятельность как целостное образование личности ребенка в ДОО»**

**3 апреля, 10.10, ауд. 210, уч. корпус 10**

Руководители секции — канд. псих. наук, доцент Л.А. Кананчук

Председатель секции — Д.Н. Черепанова (4 курс)

Секретарь — А.А. Краско (5 курс)

1. Что такое экспериментальная деятельность и каковы особенности ее развития у дошкольников? (Верещагина А.А., Кондратюк Ю.С., Краско А.А., 4 курс)
2. Образовательные задачи во второй младшей группе и особенности умений экспериментальной деятельности дошкольников (Малинина Е.С., Жабина Д.А., 4 курс)
3. Образовательные задачи в средней группе и особенности умений экспериментальной деятельности дошкольников (Тюнькова Я.А., Черепанова Д.Н., 4 курс)
4. Образовательные задачи в старшем дошкольном возрасте и особенности умений экспериментальной деятельности дошкольников (Сорвочева С.А., Ободовская А.Ю., 4 курс)
5. Проектирование форм, методов и средств обучения экспериментальной деятельности в ДОО (Бочкарева М.В., 4 курс)
6. Предметный материал (предметный «след») как инерция к воспроизведению и дополнению исследовательской работы, исследовательского движения дошкольников (Селукова Е.А., 4 курс)
7. Характеристика уровней овладения детьми экспериментальной деятельностью (Лубкова Д.М., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.А. Кананчук

**Мастер-класс**

**«Учитель – Художник – Наставник. Авторские методики развития творческого потенциала детей посредством изобразительной деятельности»**

**5 апреля, 8.30 – 11.40 ауд. 4, уч. корпус 10**

Руководители секции — канд. пед. наук, доцент О.Ю. Багадаева, канд. псих. наук, доцент В.В. Карих

Председатель секции — А.М. Брылева (2 курс)

Секретарь — А.Е. Жабина (2 курс)

1. Авторская технология обучения детей лепке Тамары Семеновны Комаровой (Стародубцева С.В., 3 курс)
2. Авторская технология обучения детей рисованию с помощью нетрадиционных художественно-графических техник Тамары Гавриловны Казаковой (Левина Л.Ю., Соловьева В.И., 2 курс)

3. Авторская технология обучения детей рисованию портрета Погодина С.В. (Данилова В.П., 2 курс)

Руководитель докладов: доцент О.Ю. Багадаева

4. Лыкова И.А. о системе обобщений в лепке: от теории к практике (Лавриненко А.Д., 4 курс)

5. Разбуди в себе художника. Техника правополушарного рисования (Бочкарёва М.В., 4 курс)

Руководители докладов: доцент В.В. Карих

**Психолого-педагогическая мастерская  
«Опрос как метод психолого-педагогического исследования: как  
разработать и зачем его проводить?»**

**05 апреля, 13.50, ауд.4, уч. корпус 10**

Руководители мастерской – канд. псих. наук, доцент, зав. каф. О.Ю. Зайцева

Председатель - Е.А. Селукова (4 курс)

Секретарь — Д.М. Лубкова (4 курс)

Аннотация: Использование опросных методов в психолого-педагогических исследованиях остается актуальным. Именно поэтому для проведения секционного заседания в рамках студенческой научно-практической конференции в формате мастерской выбрана данная тема. На каждом этапе мастерской участники выполняют различные виды деятельности: определение темы мастерской на основе услышанного и увиденного, отбор информации из текста - опросника, интерпретация текста-опросника, создание проектной формы диагностического опросника и ее защита. Работа будет проводиться в группах.

**Секция 1.**

**«Педагогические чтения «Гуманная педагогика: вчера, сегодня, завтра»**

**07 апреля, 11.50, ауд. ауд. 120, уч. корп. 11**

Руководители секции — канд. псих. наук, доцент О.В. Удова, канд. пед. наук,

доцент А.Г. Шумовская

Председатель секции — Д.М. Лубкова (4 курс)

Секретарь — А.Д. Старикова (3 курс)

*Мероприятие проводится в рамках «Года педагога и наставника»*

*Приглашаются студенты других профилей*

1. Ш.А. Амонашвили: педагогические идеи и их влияние на современное дошкольное образование (Симирская А.А., Жабина А.Е., 2 курс)

2. О родительском авторитете: по произведению А.С. Макаренко «Книга для родителей» (Старикова А.Д., Дерова Я.С., Дорофеева Ю.М., 3 курс)

3. Идеи гуманной педагогики в произведении Я. Корчака «Оставьте меня детям... Педагогические записи» (Черепанова Д.Н., 4 курс)

4. Проблемы воспитания детей и их решения в труде В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям» (Лубкова Д.М., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент А.Г. Шумовская

5. Применение Монтессори-оборудования в создании дидактически подготовленной среды для детей раннего возраста (Морозова Ю.П., 3 курс).

Руководитель доклада: доцент О.В. Удова

*В мероприятии принимают участие учащиеся общеобразовательных школ г. Иркутска*