

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**Программа Дней науки в рамках**  
**Юбилейного 80 Смотра**  
**студенческих научно-исследовательских работ**

**ОТДЕЛЕНИЕ ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
ул. Сухэ-Батора, 9

**Сайт отделения ГЭО**  
<https://pi.isu.ru/ru/about/faculties/humanities/main/>

**КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И МЕТОДИКИ**

◆ Заседания секций  
**10 апреля 2026 г. Начало в 10.00**

**Секция**  
**«Активные процессы в лексико-грамматической системе русского языка»**  
**ауд. 302**

*Руководитель секции – доцент Гаврилова Е. И.*  
*Секретарь – Фадеева С. А. (5 курс)*

1. Макухина Екатерина Владимировна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Функционирование заимствованных слов в речи носителей русского языка.

2. Правдухина Анастасия Вячеславовна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Лексико-семантическое поле «дорога» в романе Г. Яхиной «Эйзен».

3. Фадеева Софья Артемовна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Фразеосемантическое поле устойчивых единиц с компонентом «один».

*Руководитель докладов – доцент Шерстяных И. В.*

4. Воронкова Кристина Дмитриевна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Тире в простых и сложных предложениях: синтаксические условия употребления

(на материале прозы Наринэ Абгарян).

5. Горбачёва Полина Евгеньевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Парцеллированные конструкции в лирико-философской прозе В. В. Розанова: структурно-семантический аспект.

6. Макарова Алёна Сергеевна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Многоточие как элемент коммуникативной стратегии (на материале цифрового дискурса).

7. Юшина Дарья Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература») Неполные предложения в диалогической речи: функциональный аспект.

*Руководитель докладов – доцент Гаврилова Е. И.*

8. Брушниковская Ирина Владимировна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Структурно-семантические связи адъектива ДОБРЪ в старославянском языке.

9. Дуринова Надежда Александровна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Опыт реконструкции старославянского словообразовательного гнезда с вершиной СЛОВО.

*Руководитель докладов – доцент Роженцова Л. Н.*

### **Секция**

### **«Актуальные проблемы современной лингвистики»**

**ауд. 209**

*Руководитель секции – доцент Секерина М. А.*

*Секретарь – Перунова В. Д. (5 курс)*

1. Лазарева Александра Владимировна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Русский язык эмоций и чувств: история и современность.

2. Чернигова Снежанна Александровна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Словарь современной русской свадьбы: лингвокультурологический аспект.

*Руководитель докладов – доцент Секерина М. А.*

3. Белова Екатерина Ивановна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Лингвокультурная специфика русских бытовых примет.

4. Костикова Ксения Дмитриевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Мифонимы как предмет изучения в лингвокультурологии.

5. Санникова Мария Владимировна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Регионализмы как знаки культурного своеобразия региона.

6. Томшина Дарья Петровна (2 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Галлицизмы в современном русском языке: лексико-семантический аспект.

7. Хардикова Дарья Сергеевна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Особенности репрезентации тематической группы «Семья» в русском языке.

*Руководитель докладов – доцент Огдонова Ц. Ц.*

8. Перунова Виктория Дмитриевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Концепт «судьба» в русском языке: лексические средства репрезентации.

9. Шишкина Мария Валерьевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Лексико-семантические способы репрезентации концепта «солнце» в творчестве Ф.И. Тютчева.

*Руководитель докладов – доцент Казазаева М. А.*

**Секция**  
**«Теория и методика преподавания русского языка как родного и иностранного»**  
**ауд. 301**

*Руководитель секции – доцент Шерстяных И. В.*  
*Секретарь – Кузнецова А. Н. (5 курс)*

1. Красивых Анна Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература») Интенсификация учебного процесса на занятиях по русскому языку как иностранному.

*Руководитель доклада – доцент Бойко И. В.*

2. Бирюкова Ангелина Александровна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Система организации проектной деятельности на уроках русского языка в 5 классах.

3. Малых Арина Эдуардовна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Применение элементов исторического комментирования на уроках русского языка (на примере изучения темы «Имя существительное»).

*Руководитель доклада – доцент Казазаева М. А.*

4. Закревская Алина Романовна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Изучение словообразования в средней школе: экспериментальные учебные материалы.

5. Мещенина Дарья Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Специфика изучения лексической синонимии в средней школе по методике М. В. Панова.

6. Романова Кристина Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»).

Экспериментальные дидактические материалы для изучения многозначных субстантивов в средней школе.

*Руководитель докладов – доцент Роженцова Л. Н.*

7. Кузнецова Анастасия Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Обучение сочинению-рассуждению в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку: методы и приемы групповой и индивидуальной работы.

8. Солоденин Андрей Игоревич (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Обращения в прозе А. Иванова: структура, семантика, функционирование (учебный ресурс к урокам русского языка).

9. Чудинова Алина Константиновна (5 курс, профиль «Русский язык–

Литература»)

Система работы над речеведческими понятиями в основной общеобразовательной школе.

*Руководитель докладов – доцент Шерстяных И. В.*

### **Секция**

### **«Зарубежная литература и современная русская литература»**

**ауд. 112**

*Руководитель секции – доцент Климова Т. Ю.*

*Секретарь – Нарицына А. А. (5 курс)*

1. Адамов Илья Александрович (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Анализ семейного климата в пьесе Ю. Полякова «Смотрины, или Контрольный выстрел».

2. Ахметшина Валерия Денисовна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Болевые точки современности в театральном решении пьесы Г. Горина «Чума на оба ваши дома» в Московском академическом театре им. Вл. Маяковского.

3. Дулина Александра Алексеевна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Повествовательные стратегии в романе А. Матвеевой «Каждые сто лет».

4. Козлова Ксения Сергеевна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Философия экстрима в романе З. Прилепина «Санька».

5. Правдухина Анастасия Вячеславовна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Мифология творчества в романе Г. Яхиной «Эйзен».

6. Тарасова Анастасия Владимировна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Опыт художественной биографии Пушкина в поэзии Д. Самойлова.

*Руководитель докладов – доцент Климова Т. Ю.*

7. Коновалюк Наталия Ивановна (3 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Сергей Есенин и Владимир Высоцкий: преемственность трагического мироощущения.

8. Мишкинис Виктория Александровна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Образы святого и юродивого в романе Е. Водолазкина «Лавр» как архетипическая дихотомия неомедиевализмского сознания.

9. Нарицына Анастасия Артемовна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Символика растительного мира как отражение онтологического пессимизма и оптимизма в романах А. Платонова «Чевенгур» и П. Коэльо «Валькирии».

10. Хамуева Екатерина Александровна (3 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Концепция творческой личности в романе В. Набокова «Дар»: поиски смысла и самореализации.

11. Шайхутдинова Лариса Рифатовна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Вода как отражение трагической судьбы человека и природы в повести В. Г. Распутина «Прощание с Матёрой».

*Руководитель докладов – доцент Казорина А. В.*

### **Секция**

### **«Русская литература XIX–XX вв. и методика преподавания литературы» ауд. 211**

*Руководитель секции – профессор Сосновская И. В.*

*Секретарь секции – Афанасьева В. И. (5 курс)*

1. Алексеева Дарья Алексеевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Читательский дневник как текст новой природы.

2. Короткова Виктория Николаевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Креативность как средство возвращения интереса к читательскому чтению в эпоху клипового/цифрового мышления.

*Руководитель докладов – профессор Сосновская И. В.*

3. Афанасьева Вероника Игоревна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

От фольклорного архетипа к авторскому фитосимволизму: эволюция растительных образов (на материале прозы и драматургии А. П. Чехова).

*Руководитель докладов – профессор Юрьева О. Ю.*

4. Бушмакина Александра Александровна (3 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Зима и весна в романе Б. Л. Пастернака «Доктор Живаго»: поэтика контраста и символизм обновления.

5. Ерошевич Анастасия Владимировна (3 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Религиозные мотивы в неоромантической поэзии Н. С. Гумилёва: между верой и богоборчеством.

6. Иванова Валентина Геннадьевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Символика небесных образов в романе М. А. Шолохова «Тихий Дон» и их функции в художественном мире писателя.

7. Павловская Ярослава Витальевна (3 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Вода как средство очищения и забвения в романе М. А. Шолохова «Тихий

Дон».

*Руководитель докладов – доцент Казорина А. В.*

8. Афанасьева Александра Алексеевна (3 курс, профиль «Русский язык– Литература»)

Приемы создания фантастического в балладах В. А. Жуковского.

9. Огородникова Елена Сергеевна (3 курс, профиль «Русский язык– Литература»)

Женский образ как воплощение поэзии в творчестве В. А. Жуковского.

*Руководитель докладов – ст. преподаватель Веслополова М. Д.*

## **КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ**

### **Секция**

### **«Актуальные проблемы лингводидактики»**

**27 марта, 10.10**

формат проведения – дистанционный

<https://us05web.zoom.us/j/81469114595?pwd=d2dvMFRjU1dIVEpndHgrRnYvRlJ5dz09>

Идентификатор конференции: 814 6911 4595

Код доступа: Tbppg9

Числовой код доступа: 556358

*Руководитель секции – доцент Носкова М.В.*

*Председатель – доцент Федорюк А.В.*

*Секретарь – Шеллапугина У.А. (1 курс)*

1. Шеллапугина Ульяна Алексеевна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Песенный дискурс как средство формирования словообразовательных навыков у обучающихся на уроке английского языка.

2. Мозговой Михаил Эдуардович (2 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Способы формирования социокультурной компетенции в рамках темы «Досуг молодёжи: увлечения и интересы».

*Руководитель докладов - доцент Носкова М.В.*

3. Фаткулина Олеся Нурислламовна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Видеоматериалы как средство обучения говорению в условиях дополнительного образования на материале мультсериала “Perra Pig”.

4. Дынников Алексей Андреевич (1 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Особенности формирования иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся поколения Z .

*Руководитель докладов – доцент Федорюк А.В.*

5. Кузьмина Анастасия Владимировна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Развитие финансовой грамотности обучающихся 5-6 классов с использованием игровых технологий в процессе обучения английскому языку.

6. Никулин Евгений Евгеньевич (1 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Использование инструментов искусственного интеллекта для проверки критериев «Грамматика» и «Орфография и пунктуация».

7. Анисимов Артем Дмитриевич (2 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Развитие критического мышления посредством интенсивного чтения.

*Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.*

8. Шумилова Татьяна Сергеевна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Современные подходы к моделированию тестов: система требований, преимущества и недостатки, основные этапы разработки.

*Руководитель доклада – доцент Гончарова Т.В.*

**30 марта с 10.10**

**Секция**

**«Многоаспектные лингвистические исследования»**

**Ауд. 201**

*Руководитель секции – профессор Богданова С.Ю.*

*Председатель – доцент Матиенко А.В.*

*Секретарь - Ахадзаде Ш. (5 курс)*

1. Кадракаева Анна Байрам-Алиевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Концептуализация действительности через цветообозначения.

2. Курикалова Елизавета Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лингвистический анализ продуктивных способов словообразования в современном английском языке.

*Руководитель докладов – доцент Матиенко А.В.*

3. Гоголева Валерия Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лексико-семантическое поле Travelling в современном английском языке.

*Руководитель доклада – доцент Носкова М.В.*

4. Прокудина Анастасия Вячеславовна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Фразовые глаголы в концептуальной области «Чистота и свежесть» в

современном английском языке.

5. Степанова Анна Андреевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Концептуализация явлений природы в английском языке.

6. Федосеева Ангелина Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Ассоциативный эксперимент в исследовании лексических категорий.

7. Антипина Полина Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Проблемы перевода слов с семи-суффиксом -core с английского языка на русский.

8. Теплякова Ольга Денисовна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Личный, пространственный и временной дейксис в современном английском языке.

*Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.*

9. Ахадзаде Шабнам Вагиф кызы (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Функционально-когнитивная характеристика глаголов речи в английском языке.

10. Албашеева Алина Борисовна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Средства выражения модальности в английском языке.

11. Зуева Алина Викторовна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лексико-семантические особенности глаголов речи в английском языке.

12. Витрук Мария Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Некоторые особенности глаголов пространственного перемещения в английском языке.

*Руководитель докладов – доцент Облецова Е.В.*

### **Секция «Лингвистика текста. Фразеология»**

**Ауд. 109**

*Руководитель секции – доцент Носкова М. В.*

*Председатель – доцент Федорюк А. В.*

*Секретарь – Жаркова С. (5 курс)*

1. Демина Светлана Юрьевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лингвостилистические особенности английских научно-популярных текстов.

2. Норова Мадина Зафарджоновна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лингвостилистические особенности короткого английского рассказа.

3. Пащыкова Огулджемал (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лингвостилистические особенности и сравнительный анализ заголовков качественной и популярной британской прессы.

4. Киселева Анастасия Анатольевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Образная фразеология в произведениях английских писателей.

*Руководитель докладов – доцент Матиенко А.В.*

5. Щегорина Яна Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Импликатура как инструмент создания ложных ожиданий читателя от заголовков статей (на материале англоязычных СМИ).

*Руководитель доклада – доцент Звада О.В.*

6. Бережных Александра Геннадьевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Сопоставительный анализ русских и английских паремий в образовательном дискурсе (на материале социолекта “classroom language”).

7. Казаринова Ксения Станиславовна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Роль контекста в реализации прагматического значения английских пословиц и поговорок.

*Руководитель докладов – доцент Носкова М.В.*

8. Жаркова Софья Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Семантическое исследование английских пословиц.

9. Гордина Полина Олеговна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Зооморфные и фитоморфные характеристики человека в английских фразеологизмах.

10. Матвеева Полина Алексеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Лингвистические особенности текста английской загадки.

*Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.*

### **Секция**

### **«Обучение иностранным языкам в свете новых компетентностных реалий»**

**Ауд.106**

*Руководитель секции – доцент Казанцева Е.М.*

*Председатель – доцент Облецова Е.В.*

*Секретарь – Краснолуцкая М. (5 курс)*

1. Павлюк Арина Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык

(английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лингводидактический потенциал аутентичного художественного кинодискурса для формирования лексической компетенции на примере мультфильма "Encanto".

*Руководитель доклада – доцент Казанцева Е.М.*

2. Чернышева Юлия Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обучение конверсии как средству повышения коммуникативной компетенции на материале современной разговорной лексики.

3. Скачков Роман Юрьевич (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Совершенствование языковой лексической компетенции на примере лексико-семантического поля «Relationship» (10-11 классы).

*Руководитель докладов – доцент Звада О.В.*

4. Краснолуцкая Мария Ильинична (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Совершенствование грамматической компетенции обучающихся 10-11 классов на основе когнитивного подхода к употреблению видо-временных форм глагола.

5. Фоменко Юлия Романовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Формирование социокультурной компетенции учащихся старших классов на материале фразеологизмов английского языка на примере УМК "Spotlight".

6. Цыремпилова Алина Дугаровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Совершенствование лексической компетенции старшеклассников на материале неологизмов сферы цифровых технологий и социальных сетей.

*Руководитель докладов – доцент Матиенко А.В.*

7. Баядаева Татьяна Геннадьевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

К вопросу формирования лексической компетенции обучающихся посредством игровых технологий в рамках темы «Board Games».

8. Вольнянский Артур Валерьевич (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лексико-семантическое поле как средство формирования лексической компетенции (на примере спортивной лексики «Fencing»).

9. Салтанов Данила Алексеевич (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Ролевая игра как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции на уроке английского языка.

*Руководитель докладов – доцент Носкова М.В.*

10. Цыренова Анастасия Альбертовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Межпредметный проект как средство развития лексической компетенции: создание туристического путеводителя.

11. Хадаханова Арина Юрьевна (5 курс, профиль «Иностранный язык

(английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Способы развития социокультурной компетенции на уроках английского языка.

*Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.*

12. Солпина Ольга Георгиевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Некоторые особенности обучения фразовым глаголам на уроке английского языка.

13. Зверева Анастасия Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Валеологический компонент урока английского языка в 9 классе.

14. Подшивалова Виктория Олеговна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Конверсия как средство формирования лексических навыков на уроке английского языка.

*Руководитель докладов – доцент Облецова Е.В.*

15. Кайгородова Ангелина Игоревна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обучение диалогической речи в начальных классах средней школы на примере англоязычного мультфильма *Despicable Me*.

*Руководитель доклада – Батицкая В.В.*

### **Секция**

### **«Инновационные технологии в обучении иностранному языку»**

**Ауд. 210**

*Руководитель секции – доцент Гончарова Т.В.*

*Председатель – доцент Звада О.В.*

*Секретарь – Татарова В.А. (5 курс)*

1. Хасоева Александра Евгеньевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Развитие навыков самостоятельной коррекции произносительной стороны речи у учащихся 7-10 классов с использованием мобильных приложений.

2. Тюменцев Кирилл Олегович (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Интеграция чат-ботов с искусственным интеллектом в процесс методической подготовки учителя английского языка.

3. Тулухеева Софья Андреевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование аутентичных видеосюжетов как средства формирования лексических навыков.

4. Шагдурова Дари Баировна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса при обучении иностранным языкам.

5. Туманян Левон Арсенович (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обучение аудированию младших школьников с помощью интерактивных упражнений.

6. Кобыленко Дарья Алексеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обучение иноязычному чтению функциональных текстов здоровьесберегающего содержания (основная ступень образования).

*Руководитель докладов – доцент Гончарова Т.В.*

7. Татарова Валерия Алексеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обучение косвенной речи на английском языке с использованием синонимического ряда глаголов для передачи чужой речи.

8. Мунгалова Любовь Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Монологическая речь на английском языке как раздел Устной части ОГЭ по английскому языку.

9. Аюшеева Дарья Владимировна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Аутентичные тексты интервью как средство повышения мотивации старшеклассников к изучению иностранного языка в контексте подготовки к ОГЭ/ЕГЭ.

*Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.*

10. Батуева Алтана Мункоевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Развитие критического мышления учащихся на уроках английского языка в 10-11 классах через анализ рекламных текстов.

11. Каменева Анастасия Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Развитие мотивации к изучению иностранного языка у обучающихся основной школы посредством технологии языкового портфеля.

12. Михалёв Богдан Алексеевич (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Разноуровневое обучение как средство повышения учебной мотивации и познавательного интереса на уроках английского языка в 8-9 классах.

13. Наумова Мария Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Формирование лексических навыков у обучающихся старших классов на материале фразеологических единиц англоязычного песенного дискурса.

*Руководитель докладов – доцент Звада О.В.*

14. Новикова Алина Вячеславовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование творческих видов деятельности в обучении английскому языку.

15. Сульtimoва Цырена Чингисовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Интегрированный подход в обучении лексике английского языка (на примере тематической группы Sport).

*Руководитель докладов – доцент Носкова М.В.*

16. Фарафонова Арина Георгиевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование визуальной новеллы при обучении чтению на уроках английского языка.

*Руководитель доклада – доцент Батицкая В.В.*

### **Секция**

### **«Лингвистический и лингводидактический подходы к исследованию китайского языка»**

**ауд.211**

*Руководитель секции – доцент Гаврилюк М.А.*

*Председатель – доцент Кирюхина Л.В.*

*Секретарь – Андреева П. (5 курс)*

1. Андреева Полина Никитична (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Формирование грамматических навыков на основе лексического подхода при обучении китайскому языку.

2. Гончикова Настасья Намдаковна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Применение технологии голосовых чат-ботов для обучения диалогической речи на китайском языке (на примере учащихся 8-9 классов).

3. Шевелева Маргарита Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

К вопросу использования креолизованных текстов как средства развития умений говорения на уроках китайского языка.

4. Черкашина Анастасия Евгеньевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Молодежный лексикон в китайских анимационных фильмах дунхуа: лингвокультурологический аспект.

5. Титова Стелла Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Типологические и функционально-прагматические характеристики системы редупликативных средств современного китайского языка (на материале драмы «Вперёд, Кальмар!»).

6. Игнатьев Антон Сергеевич (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Иероглиф как универсальный «переводчик»: фонетическое и смысловое освоение заимствований.

7. Байрамова Нилюфар Руслановна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование видео-подкастов для развития умений аудирования у учащихся 7-8 классов на уроках китайского языка.

8. Казорина Алиса Максимовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Развитие социокультурной компетенции у учащихся 10-11 классов при работе с поэтическим текстом на уроке китайского языка.

*Руководитель докладов – доцент Гаврилюк М.А.*

9. Бужинаева Анастасия Арстанбековна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Методика применения анимированных учебных материалов при формировании грамматических навыков на уроках китайского языка.

10. Булдакова Ольга Вячеславовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Развитие естественнонаучной грамотности на уроках иностранного языка посредством инфографики.

11. Дрыга Ольга Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Синтаксические функции звукоподражаний в современном китайском языке (на основе корпусных данных).

12. Дубоделова Екатерина Дмитриевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Прагматический потенциал фразеологических единиц в политическом дискурсе (на примере выступления Си Цзиньпина).

13. Маркова Кристина Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Прагматический потенциал фразеологизмов в китайском публицистическом тексте (на материале публикаций о Празднике весны).

14. Масленникова София Эдуардовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Применение интерактивного контента в процессе развития лексической компетенции на уроках китайского языка.

15. Мирошниченко Юлия Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Технология применения ментальных карт в целях обучения смысловому чтению на уроках китайского языка.

16. Чупурыгина Василина Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обучение китайскому иероглифическому письму при помощи интерактивного контента: методические рекомендации.

17. Мате Александра Алексеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Применение квест-технологии для развития лексической компетенции при обучении иностранному языку.

*Руководитель докладов – доцент Кирюхина Л.В.*

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

**□ Пленарное заседание  
16 апреля, четверг, 09.00**

**ауд. 206**

*Председатель – профессор А.Д. Гольменко  
Секретарь – Рожанская С.Б. (3 курс, профиль «Психология личности»)*

1. Приветственное слово: *Скорова Л.В., заведующая кафедрой психологии образования и развития личности, к.пс.н., доцент*

2. Основные достижения научно-исследовательской деятельности студентов кафедры в 2025 году

*Карнышева О.А. доцент кафедры психологии образования и развития личности, к.пс.н., доцент*

3. Васильковская Дарья Сергеевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Жизнеспособность семьи в картине мира трех поколений при нарушении ролевой структуры

*Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.*

4. Иванцова Вероника Алексеевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Развитие смысложизненных ориентаций студентов посредством психологической игры

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

**□ Заседание секций  
16 апреля, 10:10**

**Секция  
«Практическая психология личности»  
ауд. 203**

*Председатель: профессор Кыштымова И.М.*

*Зам. председателя: доцент Шишева А.Г.*

*Секретарь – Быкова М.М. (2 курс, профиль «Практическая психология личности»)*

1. Быкова Мария Михайловна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Взаимосвязь структурных компонентов ответственности с внутренним механизмом принятия решений

*Руководитель доклада – доцент Шишова А.Г.*

2. Сельцова Ангелина Анатольевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Особенности защитных механизмов личности у лиц юношеского возраста с выраженным клиповым мышлением

*Руководитель доклада – доцент Шишова А.Г.*

3. Высоких Елизавета Олеговна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Событийность как основа развития семейных ценностей

*Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.*

4. Ильс Татьяна Викторовна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Взаимосвязь личностного самоопределения с ценностно-смысловыми ориентациями у старшеклассников

*Руководитель доклада – доцент Петров В.Г.*

5. Мазанова Татьяна Игоревна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Связь эмоционального интеллекта и жизнестойкости студентов

*Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.*

6. Морозов Борис Евгеньевич (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Семантический статус Другого в сознании студентов с разным уровнем личностной аутентичности

*Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.*

7. Чепизубова Валерия Тебризовна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Психологические особенности самопрезентации в социальных сетях в юношеском возрасте

*Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.*

8. Шварц Семен Андреевич (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Характеристики смыслового поля профессиональной деятельности студентов разных профилей

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

**Секция**  
**«Педагогическая психология»**  
**ауд. 201**

*Председатель: доцент Качимская А.Ю.*

*Зам. председателя: доцент Карнышева О.А.*

*Секретарь – Ольхова А.К. (4 курс, профиль «Психология личности»)*

1. Ольхова Александра Кирилловна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Семантическое поле представлений о психологическом здоровье у будущих педагогов с разным уровнем готовности к изменениям

*Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.*

2. Базарова Диана Бадмаевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Личностная готовность студентов к педагогической деятельности

*Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.*

3. Богачук Александра Алексеевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Связь экзистенциальной исполненности с удовлетворенностью профессиональной деятельностью у педагогов

*Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.*

4. Марнуев Алексей Юрьевич (студент 4 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности адаптации первоклассников в школе с разным уровнем произвольности психических функций

*Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.*

5. Балдаров Аюр Владимирович (студент 4 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности мышления младших школьников, занимающихся шахматами

*Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.*

6. Пустильник Устинья Евгеньевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Коррекция предэкзаменационного стресса у учащихся девярых классов

*Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.*

7. Пухаленко Оксана Михайловна (студент 4 курса, профиль «Психология личности»)

Развитие организационно-учебной самостоятельности у подростков

*Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.*

8. Вотинцева Дарья Павловна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Мотивационный профиль старшеклассников с различными видами внеучебной деятельности

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

9. Дамдинова Саяна Зоригтуевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности эмпатии у юношей и девушек с разным уровнем коммуникативной компетентности

*Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.*

10. Хомутова Ксения Андреевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Развитие личностной зрелости у старшеклассников

*Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.*

11. Черепанова Ксения Сергеевна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Взаимосвязь ответственности с позитивным отношением к другим людям

*Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.*

**Секция  
«Психология развития личности»  
ауд. 202**

*Председатель: доцент Петров В.Г.*

*Зам. председателя: доцент Скорова Л.В.*

*Секретарь – Лемзякова О.Н. (4 курс, профиль «Психология личности»)*

1. Воробьева Екатерина Дмитриевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Агрессивное поведение и его профилактика у подростков

*Руководитель доклада – доцент Петров В.Г.*

2. Лемзякова Олеся Николаевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Развитие эмоционального интеллекта у подростков

*Руководитель доклада – доцент Шишова А.Г.*

3. Цыренова Александра Баировна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Жизненный стиль подростков с разным уровнем субъективного благополучия

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

4. Рафиков Шухрух Акрамзода (студент 4 курса, профиль «Психология личности»)

Образ взрослого в представлениях современных подростков

*Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.*

5. Ситар Павел Федорович (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Профориентационные игры как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению подростков

*Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.*

6. Федосеева Ирина Сергеевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Трудности в общении у подростков с негативными коммуникативными установками

*Руководитель доклада – доцент Иванова Е.А.*

7. Грошев Антон Прасантхович (студент 4 курса, профиль «Психология личности»)

Психологическая коррекция коммуникативной агрессивности у подростков

*Руководитель доклада – доцент Иванова Е.А.*

8. Комарова Елизавета Аркадьевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Коммуникативная компетентность и её развитие у подростков

*Руководитель доклада – доцент Петров В.Г.*

9. Константинова Дарья Владимировна (студентка 4 курса, профиль

«Психология личности»)

Психологические границы старших подростков с разными доминирующими копинг-стратегиями

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

10. Линдемман Алина Денисовна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности базовых убеждений подростков с разными стратегиями поведения в конфликтной ситуации

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

11. Таюрская Арина Александровна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Отношение к «славе» подростков с различными доминирующими потребностями

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

12. Хомонова Маргарита Сергеевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Содержание образа успеха у подростков с разными видами социальных страхов

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

**Секция  
«Психология личности»  
ауд. 208**

*Председатель: доцент Смык Ю.В.*

*Зам. председателя: доцент Иванова Е.А.*

*Секретарь – Бугаева С.Ю. (3 курс, профиль «Психология личности»)*

1. Абрамова Мелитина Владимировна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Агрессивность в зарубежных и отечественных психологических теориях

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

2. Витушинская Алина Максимовна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Психологические механизмы формирования жизненных целей в когнитивной психологии

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

3. Канхарей Олеся Олеговна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Эмоция стыда в психоанализе

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

4. Коршунова Алиса Юрьевна (студентка 1 курса, профиль «История – Обществознание»), Иванцова Анна Александровна (студентка 1 курса, профиль «История – Обществознание»)

Изучение эмпатии и привязанности к домашним питомцам

*Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.*

5. Воронова Дарья Олеговна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»),

Социальные представления учащихся ВУЗа о студенте

*Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.*

6. Чикотеев Артём Максимович (студент 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Мифы о взаимодействии в диаде мать-дитя в ситуации грудного вскармливания

*Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.*

7. Потанина Анастасия Викторовна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»), Малышева Анастасия Сергеевна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Представления о будущей семье в период юности

*Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.*

8. Федорова Ксения Михайловна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»), Шакирова Кристина Камильевна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Изучение отношения к родительству у студентов

*Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.*

9. Ерофеева Ксения Александровна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Представления студентов психологов о ребенке

*Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.*

10. Дубовец Мария Сергеевна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»), Шаповалова Екатерина Игоревна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Представления студентов о курящем и некурящем человеке

*Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.*

11. Морозова Татьяна Витальевна (студентка 2 курса, профиль «Практическая психология»)

Учебные интересы старшеклассников с разными типами академической мотивации.

*Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.*

**«Научная дуэль»**

**27 марта , 14.00**

**ауд. 206**

*Руководитель – доцент О.А. Карнышева*

Сельцова Ангелина Анатольевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Клипное мышление: инструкция по применению

*Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.*

Морозова Татьяна Витальевна (студентка 2 курса, профиль «Практическая психология»)

Как стать тем, кем я хочу?

*Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.*

Коршунова Алиса Юрьевна (студентка 1 курса, профиль «История-Обществознание»)

У истории нет обочин

*Руководитель доклада – доцент. Салахова Л.М.*

Иванцова Анна Александровна (студентка 1 курса, профиль «История-Обществознание»)

О чем молчат немые свидетели истории?

*Руководитель доклада – доцент. Салахова Л.М.*

Малых Дарья Сергеевна (магистрант 1 курса, профиль «Историческое образование»)

Сельское кладбище как место памяти

*Руководитель доклада – доцент. Салахова Л.М.*

**XXII региональный Конкурс исследовательских и проектных работ по психологии для старшеклассников  
«Мои первые шаги в мир психологии»**

<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3517>

**01-25 апреля, 10.00**

*формат проведения – дистанционный*

*Руководители – доцент И.И. Бринько, доцент О.А. Карнышева*

**XXII региональная Олимпиада для школьников по психологии**

<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3521>

**27 апреля, 16.00**

*формат проведения – дистанционный*

*Руководители – доцент И.И. Бринько, доцент О.А. Карнышева*

**ПсихПространство: территория творчества (ПИ)**  
**03 апреля, 11.50**  
**ауд. 117**

*Руководитель – зав. кафедрой Л.В.Скорова*

## **КАФЕДРА ИСТОРИИ И МЕТОДИКИ**

**Региональная заочная викторина для учащихся общеобразовательных,  
средних профессиональных и высших учебных заведений «Иркутск: история  
длиною в 365 лет»**

**С 23 марта - 5 апреля**  
**istoriki\_pi\_igu@mail.ru**  
*Ведущий – доцент Кулакова Я.В.*  
*Модератор – Шахерова С.Л.*

**Мастер-класс «Формирование читательской грамотности школьников  
на уроках истории»**

**18 марта, 8.30, ауд. 206**  
*Ведущий – доцент Кулакова Я.В.*

**Круглый стол**  
**«Верхнее Приленье: ядерная зона освоения Русского Севера»**

**1 апреля, 13.50-15.20, ауд. 112**  
*Ведущий – доцент Салахова Л.М.*

**Мастер-класс**  
**«Исторический источник: приемы изучения»**

**15 апреля, 10.10, ауд. 7П**  
*Ведущий – доцент Шахерова С.Л.*

**80-Й СМОТР**  
**СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

**10 апреля**

**10.10 – Пленарное заседание**  
**Ауд. 206**

1. Вступительное слово.

Дамешек Ирина Львовна, д. и. н., профессор, заведующая кафедрой истории

и методики ПИ ИГУ.

2. Малоизвестные страницы истории народного образования в Верхотенском уезде Иркутской губернии

Стельмах Любовь Николаевна (магистратура, 1 курс).

3. «Копай, где стоишь»: источники по истории советской деревни.

Пронина Юлия Алексеевна (магистратура, 1 курс)

### **Секция**

#### **«Методика обучения истории»**

**Ауд. 206**

*Руководитель секции – к.и.н., доц. Кулакова Я.В.*

*Председатель – Маташина А.В. (5 курс)*

*Секретарь – Хуринхеева Е.И. (5 курс)*

1. Методические особенности изучения культуры на уроках истории для детей с ЗПР.

Кардополова Ксения Ивановна (магистратура, 2 курс).

2. Методический потенциал использования виртуальных экскурсий при изучении тем культуры и быта в общеобразовательной школе.

Касьянова Ирина Сергеевна (5 курс).

3. Формы применения искусственного интеллекта на уроках истории. Маташина Анастасия Вячеславовна (5 курс).

4. Игровые технологии на уроках по истории России в 7-8 классах: из опыта апробации.

Пилюгина Ольга Олеговна (5 курс).

5. Лучшие практики деятельности студенческих патриотических клубов в вузах России.

Смирнова Марина Евгеньевна (магистратура, 2 курс).

6. Практическая реализация приемов и методов музейной педагогики в курсе истории в старших классах.

Хуринхеева Елена Ивановна (5 курс).

7. Эффективность технологий развивающего обучения в достижении образовательных результатов по истории России в 9 классе.

Щёлкина Татьяна Андреевна (5 курс).

*Руководитель докладов – к.и.н., доц. Кулакова Я.В.*

### **Секция**

#### **«История Древнего мира»**

**Ауд. 117**

*Руководитель секции – к.и.н., доц. Дикун А.С.*

*Председатель – Коршунова А.Ю. (1 курс)*

*Секретарь – Иванцова А.А. (1 курс)*

1. Строительство храма Зевса в Олимпии.

Белуосова Полина Андреевна (1 курс).

2. Протобанки и банковская практика в древнеримской цивилизации.

Борисова Аида Дмитриевна (5 курс).

3. Влияние успехов Афин на архитектуру других городов Аттики и Пелопоннеса.

Дырмовская Екатерина Дмитриевна (1 курс).

4. Изменения в искусстве эпохи эллинизма.

Иванцова Анна Александровна (1 курс).

5. Особенности дворцовой архитектуры крито-микенской эпохи.

Коршунова Алиса Юрьевна (1 курс).

6. Эллинистическая керамика.

Ларичев Андрей Семенович (1 курс).

7. Памятники архитектурного искусства.

Можаровская Дарья Андреевна (1 курс).

8. Эволюция вазовых росписей.

Татарников Степан Денисович (1 курс).

*Руководитель докладов – к.и.н., доц. Дикун А.С.*

### **Секция**

#### **«Всемирная история»**

**Ауд. 203**

*Руководитель секции – к.и.н., доц. Кутищев Н.Е.*

*Председатель – Морозов Н.Е. (5 курс)*

*Секретарь – Шаханин Е.Ю. (5 курс)*

1. Прелюдия холодной войны. Варшавское восстание 1944 года.

Ткачев Роман Романович (5 курс).

2. А.М. Горчаков и отмена нейтрализации Черного моря в 1871 г.

Морозов Никита Евгеньевич (5 курс).

3. К. Клаузевиц - А. Свечин: военная стратегия на рубеже эпох.

Шаханин Егор Юрьевич (4 курс).

*Руководитель докладов – к.и.н., доц. Кутищев Н.Е.*

4. Столетняя война (1337 - 1453 гг.): причины, ход, итоги.

Чикин Андрей Алексеевич (2 курс).

5. Средневековые школы и университеты в Западной Европе

Шульга Иван Владимирович (2 курс).

6. Особенности формирования и функционирования португальской колониальной системы в XVI - XVII вв.

Кондратьев Кирилл (5 курс).

*Руководитель докладов – к.и.н., доц. Афанасов О.В.*

### **Секция**

#### **«История России»**

**Ауд.7п**

*Руководитель секции – к.и.н., доц. Шахерова С.Л.*

*Председатель – Белькова А.Э. (5 курс)*

*Секретарь – Коханькова Ю.В. (4 курс)*

1. Иркутский хлебозавод в лицах: судьба и подвиг Героя Советского Союза Семёна Ильича Хейфеца.

Шакирова Русина Нургалиевна (5 курс).

2. История Органного зала г. Иркутска глазами иркутских органистов. Щербатова Елизавета Олеговна (5 курс).

*Руководитель докладов – д.и.н., проф. Занданова Л.В.*

3. Крещение Руси во внешнеполитическом курсе Владимира I Святославича. Белькова Анастасия Эдуардовна (5 курс).

4. Основные направления общественной жизни г. Иркутска в годы Первой мировой войны.

Осишнюк Анна Вячеславовна (5 курс).

5. Образ жизни боярской семьи середины XVI в. (по материалам «Домостроя»).

Коханькова Юлия Валерьевна (4 курс).

*Руководитель докладов – к.и.н., доц. Шахерова С.Л.*

6. Повседневная жизнь преподавателей и студентов Иркутского педагогического института в годы Великой Отечественной войны.

Веретнова Анастасия Петровна (5 курс).

7. Благотворительная деятельность иркутского купечества последней четверти XIX в.

Цоцория Камила Ревазовна (5 курс).

8. Смольный институт благородных девиц в воспоминаниях учениц (конец XVIII - начало XIX в.).

Мантагуева Ирина Евгеньевна (магистратура, 1 курс).

*Руководитель докладов – д.и.н., проф. Дамешек И.Л.*

### **Секция**

### **«Социокультурная история Байкальской Сибири»**

**Ауд.42**

*Руководитель секции – к.и.н., доц. Салахова Л.М.*

*Председатель – Малых Д.С. (1 курс)*

*Секретарь – Гагаркина А.П. (2 курс)*

1. Верхнее Приленье в путевых заметках исследователей и путешественников.

Малых Дарья Сергеевна (магистратура, 1 курс).

2. На пути к возрождению собственника: реформы сельского хозяйства позднесоветского периода.

Циватая Анастасия Александровна (магистратура, 1 курс)

3. Мукомольный промысел в Верхнем Приленье.

Гагаркина Ангелина Павловна (2 курс).

4. Изучение погребальных традиций жителей Верхнего Приленья – важная составляющая социокультурной истории региона.

Баннова Анастасия Алексеевна (2 курс).

5. Тракты Верхнего Приленья.

Мурашев Федор Антонович (2 курс).

6. Сплавная торговля в Приленье: способ обеспечения продовольствием населения труднодоступных мест.

Малолетнева Дарья Владимировна (2 курс).

7. Верхоленск – город уездный: малоизвестные страницы истории.

Черкашина Дарья Александровна (2 курс).

8. История народного образования в архивных документах: история строительства народного училища в д. Зарбь Братской волости Нижнеудинского уезда.

Можаровская Дарья (1 курс).

9. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне в г. Иркутске.  
Татарников Степан Денисович (1 курс).

*Руководитель докладов – к.и.н., доц. Салахова Л.М.*

## **КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

### **Внутривузовский конкурс студенческих работ «Научный поиск»**

**16.03.2026 г. 08.30. ауд. 310**

*Руководители – зав. каф., проф. О.Б. Истомина, преп. Е.О. Томских*

#### **Секция**

#### **«Специфика управления образовательной организацией»**

**20.03.2026 г. 13.40**

*форматы проведения – дистанционный*

*Руководители секции – доцент Т.Н. Лохтина*

*Председатель – доцент Т.Н. Лохтина*

*Секретарь – М.Ж. Базарова (1 курс, маг)*

1. Развитие гражданской адаптации студенческой молодёжи в общественных объединениях

Моторина К.Д. (1 курс, маг.).

*Руководитель доклада – профессор О.Б. Истомина*

2. Проектирование внеурочной воспитательной деятельности по физической культуре в средней общеобразовательной школе в ограниченных условиях проведения мероприятий.

Ашуров А.Д. (1 курс, маг.).

3. Организация психологической диагностики коллектива в системе управленческого цикла.

Базарова М.Ж. (1 курс, маг.).

4. Принципы сетевого взаимодействия в организации системы наставничества в дошкольном образовательном учреждении.

Вапняр А.Н. (1 курс, маг.).

5. Формирование здоровьесберегающей среды в современной образовательной организации

Вишнякова А.И. (1 курс, маг.).

6. Образовательная организация и родительское сообщество как агенты социального партнерства

Маклонова А.С. (1 курс, маг.).

*Руководитель докладов – доцент В.И. Метелица*

7. Организация ученического самоуправления в современном образовательном пространстве.

Ковтун И.В. (1 курс, маг.).

8. Организация методического сопровождения одаренных и талантливых детей в современном образовательном пространстве.

Косырев К.А. (1 курс, маг.).

9. Развитие управленческой культуры руководителя образовательной организации.

Левин Н. С. (1 курс, маг.).

10. Организация стратегического управления интернационализацией высшей школы.

Никитина В. Л. (1 курс, маг.).

11. Управление системой физического воспитания обучающихся в высшем учебном заведении.

Скулин Р. А. (1 курс, маг.).

12. Управление качеством в программе развития муниципальной системы образования.

Субботин Г. Ю. (1 курс, маг.).

*Руководитель докладов – доцент Т.Н. Лохтина*

### **Секция**

#### **«Методология и методика обществоведческого знания»**

**31.03. 2026 г. 10.10.** ауд. 109

*Руководители секции – доцент Т.Н. Лохтина*

*Председатель – А.А. Баркова (5 курс)*

*Секретарь – А.С. Янкова (5 курс)*

1. Миграционная безопасность как объект обществоведческого анализа.

Баркова А.А. (5 курс)

2. Семейный бюджет: понятие и методы развития практических навыков

формирования на уроках обществознания.

Наумова Ю.Р. (5 курс)

3. Патриотические ценности в структуре воспитательной программы современной образовательной организации.

Пахомовская К.С. (5 курс)

4. Ценностные ориентации современной студенческой молодежи: обществоведческий анализ.

Михайлова Е.А. (5 курс)

*Руководитель докладов – доцент В.В. Буханцов*

5. Коммуникативная культура и параметры ее моделирования на уроках обществознания.

Богатова Т.Н. (5 курс)

6. СВО как форма ответа социальным вызовам современности.

Котовщиков И.П. (5 курс)

7. Культура потребления как объект изучения современного курса обществознания.

Шишкина Н.В. (5 курс)

8. Политика памяти как направление государственной политики в области мировоззрения.

Козлова П.Н. (5 курс)

9. Социально-философское осмысление России как цивилизации (на материалах курса обществознания).

Налётова А.М. (5 курс)

10. Утрата культурной преемственности как политический вызов современности (на материалах курса обществознания).

Чупурыгина А.С. (5 курс)

*Руководитель докладов – профессор О. Б. Истомина*

11. Информационное общество: понятие, социальные измерения, проблемы и перспективы.

Дардаев К.А. (5 курс)

12. Профориентационный потенциал школьного курса обществознания.

Прохорова Д.А. (5 курс)

13. Социальные функции прессы в системе массовых коммуникаций (на материалах курса обществознания).

Янкова А.С. (5 курс)

14. Феномен миграции специалистов в политическом процессе современной России.

Пурбуева В.Б. (5 курс)

*Руководитель докладов – доцент Ю.А. Демин*

15. Нелегитимное предпринимательство в современном российском обществе: формы и методы легализации.

Болдохорова С.В. (5 курс)

16. Валютная политика в контексте экономического развития России.

Изотов Я.И. (5 курс)

17. Организация и методы экономической социализации личности в школьном курсе обществознания.

Рыкова О.И. (5 курс)

18. Роль обществознания в преодолении экономических девиаций личности.

Корнилова А.А. (5 курс)

19. Роль малого бизнеса в развитии конкурентной среды регионов: обществоведческий анализ.

Фахрутдинова А.В. (5 курс)

*Руководитель докладов – доцент В.И. Метелица*

20. Качество жизни населения как фактор развития регионов: обществоведческий анализ.

Худоногова П.А. (5 курс)

21. Силовое предпринимательство в структуре социально-экономических девиаций современного российского общества (на материалах курса обществознания).

Агванян Э.А. (5 курс)

22. Региональный рынок труда как объект обществоведческого анализа.

Дабаева С.В. (5 курс)

23. Региональные бренды и позиционирование рынка как форма социального развития.

Ковшова С.Д. (5 курс)

24. Профессиональное самоопределение: социальные задачи и технологии формирования (на материалах курса обществознания).

Савина В.П.

*Руководитель докладов – доцент Т.Н. Лохтина*

### **Секция**

#### **«Менеджмент в образовании»**

**27.03.2026 г. 10.10**

*форматы проведения – дистанционный*

*Руководители секции – доцент Т.Н. Лохтина, В.И. Метелица*

*Председатель – доцент Т.Н. Лохтина*

*Секретарь – К.П. Апрелова (2 курс, маг.)*

1. Формирование кадрового резерва управленческого аппарата специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Апрелова К.П. (2 курс, маг.).

2. Внеучебная воспитательная деятельность вуза как фактор социализации студенческой молодежи.

Соломеин А.А. (2 курс, маг.).

*Руководитель докладов – профессор О.Б. Истомина*

3. Административно-управленческие принципы формирования бесконфликтной среды межличностных отношений в педагогическом коллективе.

Геворкова Ю.А. (2 курс, маг.).

4. Развитие службы медиации в современной образовательной организации.

Гуцев Д.А. (2 курс, маг.).

5. Формирование имиджевых коммуникаций образовательной организации.  
Деменский В.С. (2 курс, маг.).

6. Формирование культуры партнерства участников образовательного процесса.

Павлов Р.А. (2 курс, маг.).

7. Научно-исследовательский потенциал проектного подхода в образовательном процессе высшего учебного заведения.

Лебедь Е.И. (2 курс, маг.).

*Руководитель доклада – доцент Т.Н. Лохтина*

8. Интеллектуальная игра как форма развития творческого потенциала обучающихся в организации дополнительного образования.

Зелент М.Л. (2 курс, маг.).

9. Планирование карьеры как фактор профессионального развития современного педагога.

Королева А.Н. (2 курс, маг.).

10. Адаптация молодых специалистов в структуре кадровой политики современной общеобразовательной организации.

Рогатина К.С. (2 курс, маг.).

*Руководитель доклада – доцент В.И. Метелица*

**Секция**  
**«Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности педагога»**

**02.04. 2026 г. 13.50. ауд. 310**

*Руководитель секции – доцент Т.Н. Лохтина*

*Председатель – Розанова Д.В. (2 курс)*

*Секретарь – Баннова А.А. (2 курс)*

1. Сущность и специфика педагогического общения.

Розанова Д.В. (2 курс)

2. Коммуникация педагога с родителями обучающихся в современной образовательной среде.

Шульга И.В. (2 курс)

3. Коммуникативная культура студента.

Алексеева Т.Д. (2 курс)

4. Роль тайм-менеджмента в развитии профессиональных качеств будущих педагогов.

Бестужева П.А. (2 курс)

5. Коммуникативная культура современного педагога.

Малиновская А.С. (2 курс)

6. Эмоциональный интеллект в образовательной среде.

Кольвашенко М.О. (2 курс)

7. Этика общения в социальных сетях.

Баннова А.А. (2 курс)

8. Проблемы современного общения.

Мамаева Р.А. (2 курс)

9. Коммуникация как глобальная проблема современного мира.

Малолетнева Д.В. (2 курс)

10. Задачи успешной социально-культурной коммуникации между представителями различных культур и социумов.

Калчаева Г., Абдулаев Ш., Моминбаев Р. (2 курс)

*Руководитель докладов – доцент Т.Н. Лохтина*

### **Секция**

**«Методы преподавания экономических знаний в курсе обществознания»**

**06.04. 2026 г. 13.50. ауд. 206**

*Руководитель секции – доцент В.И. Метелица*

*Председатель – А.А. Помазкин (3 курс)*

*Секретарь – П.В. Сверчкова (3 курс)*

1. Педагогические технологии воспитания рационального экономического поведение обучающихся.

Невидомская А.А. (3 курс)

2. Методы и педагогические приемы формирования основ финансовой безопасности личности на уроках обществознания.

Шипицына А.С. (3 курс)

3. Кредитная грамотность обучающихся как форма рационального экономического поведения.

Калинская М.В. (3 курс)

4. Налоговое поведение граждан как элемент экономической и финансовой грамотности.

Сверчкова П.В. (3 курс)

5. Финансовое поведение молодежи: тактика и стратегии развития в курсе обществознания.

Гермаш В. В. (3 курс)

6. Формирование предпринимательских навыков обучающихся в курсе обществознания.

Помазкин А.А. (3 курс)

7. Экономическая безопасность государства как условие социальной стабильности общества.

Моисеева А.В. (3 курс)

8. Проектные технологии при изучении экономических вопросов в курсе обществознания.

Баргуева А.Т. (3 курс)

9. Применение игровых технологий при изучении экономических вопросов в курсе обществознания.

Храмцова Д.В. (3 курс)

10. Потенциал внеурочных мероприятий в экономическом образовании и

воспитании обучающихся.

Гынденова В.Э. (3 курс)

11. Формирование экономической и финансовой культуры в школьном курсе обществознания.

Золотухина А.Ю. (3 курс)

*Руководитель докладов – доцент В.И. Метелица*

### **Секция**

### **«Экономика»**

**07. 04. 2026 г. 13-50, ауд. 301**

*Руководитель секции – доцент В.И. Метелица*

*Председатель – В.В. Федорова (4 курс)*

*Секретарь – Д.В. Васильева (4 курс)*

1. Экономика потребления как фактор рисков экологической повестки.  
Балагурова П.М. (4 курс)
2. Современное состояние регионального рынка труда Иркутской области.  
Федорова В.В. (4 курс)
3. Бюджетная политика государства.  
Коханькова Ю.В. (4 курс)
4. Социально-экономические функции налоговой политики.  
Агакеримов З.А.О., Сокол Б.С. (4 курс)
5. Реальные доходы населения и их динамика в современной России.  
Васильева Д.В. (4 курс)
6. Влияние инноваций на возможности экономического роста.  
Дорофеева А.Г. (4 курс)
7. Современная денежно-кредитная политика в РФ.  
Табаханова С.Д. (4 курс)
8. Инфляция и ее таргетирование в Российской экономике.  
Тютрина Н.А. (4 курс)
9. Влияние санкций на современное экономическое развитие России.  
Митьков А.М. (4 курс)
10. Цикличность экономического развития.  
Харланович А.А. (4 курс)
11. Экономическая безопасность государства.  
Метькова Н.В. (4 курс)

*Руководитель докладов – доцент В.И. Метелица*

### **Внутривузовский конкурс резюме для студентов старших курсов «Вперед к профессиональным горизонтам»**

**07.04.2026 г., 10-10, ауд. 109**

*Руководители – зав. каф., проф. О.Б. Истомина, доцент Т.Н. Лохтина*

**Региональный конкурс методических разработок  
внеклассных мероприятий  
«ЧТОБЫ ПОМНИЛИ...»  
14.04.2026 г., 12-00**

*формат проведения – дистанционный  
Руководители – зав. каф., проф. О.Б. Истомина, преп. Е.О. Томских*

**КАФЕДРА МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Секция**

**«Актуальные вопросы общего и дополнительного музыкального образования: от научного поиска к продуктивным решениям»**

**19 марта, 11-50, ауд. 32**

*Руководитель секции – к.культурологии, доцент М.Г. Трипузов  
Председатель секции – Т.О. Малышева (4 курс)  
Секретарь – Д.В. Алексеенкова (3 курс)*

1. Современные взгляды на проблему метроритмических способностей детей и средств их развития (на примере ритмопластики)  
Синько А.А. (5 курс)
2. О роли семейных stream-вечеров в воспитании музыкального вкуса младших школьников  
Усатова А.А. (5 курс)
3. К вопросу дихотомического конструкта «добро-зло» в процессе воспитания музыкального вкуса младших подростков  
Малышева А.О. (5 курс)  
Руководитель докладов: к.психол.н., доцент Л.Г. Ушакова
4. Создание видеороликов как средство развития творческих способностей учащихся  
Донченко О.М. (5 курс)
5. Дидактические игры с использованием музыкально-цифровых технологий: дань моде или новый образовательный Олимп?  
Емельянова А.А. (5 курс)
6. Использование дидактических игр на первоначальном этапе обучения игре на гитаре: формирования музыкально-исполнительских способностей  
Нечаев С.Д. (5 курс)
7. Боди-перкуссия на уроках музыки: синергия скрытых возможностей  
Тараканова Д.Т. (5 курс)  
Руководитель докладов: к.культурологии, доцент М.Г. Трипузов

8. Теоретические основы формирования коммуникативных навыков младших подростков средствами музыкально эстетической деятельности

Гелязутдинова С.И. (5 курс)

9. Подходы к проблеме формирования исполнительских навыков игры на фортепиано на начальном этапе обучения младших школьников в условиях дополнительного образования на основе современных дидактических методик

Махрова Н.Е. (5 курс)

Руководитель докладов: к.п.н., доцент Липкань Н.В.

10. Квизы: от развлечения к педагогической технологии

Пермякова А.А. (5 курс)

11. Звучание фотографии: на пути становления эмоционально-ценностного отношения младших школьников к произведениям академического музыкального искусства

Горохова С.А. (5 курс)

12. Музыкальные тайны и загадки родного края в активизации познавательного интереса первоклассников к дисциплине «Слушание музыки»

Крусс Ю.Э. (5 курс)

Руководитель докладов: к.психол.н., доцент Сенцова А.Г.

### **Круглый стол**

**«Педагогический дебют: от идеи к практике» в рамках проекта  
«Методическая мастерская»**

**7 марта, 10-10, ауд. 9**

*Ведущий – доцент Ушакова Л.Г.*

### **Конкурс**

**«Школьные годы чудесные»**

**посвященный 100-летию А. Зацепина: на лучшее исполнение песен для детей и юношества А. Зацепина и театральной вокальной музыки (опера, оперетта, мюзикл, рок-опера, музыкальная комедия, драматический спектакль)**

**06 апреля, 12-00, ауд.27**

*Руководитель – доцент Н.В. Липкань*

*Председатель – и.о. зав. кафедрой музыкального образования, профессор,  
Заслуженный работник культуры РФ, Почётный работник ВПО РФ*

*Позднякова Т.И.*

*Секретарь – В. Устинова (1 курс)*

В конкурсе участвуют студенты 2-4 курсов, обучающиеся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка-Дополнительное образование».

На конкурсе студенты исполняют 2 песни для детей и юношества под собственный аккомпанемент, подготовленные под руководством преподавателей по вокалу и хоровому дирижированию.

Первое произведение – песня Александра Зацепина, подготовленная под руководством преподавателя по хоровому дирижированию.

Второе произведение, подготовленное под руководством преподавателя по вокалу, театральная музыка любого жанра (опера, оперетта, мюзикл, рок-опера, музыкальная комедия, драматический спектакль) или песня из кинофильма/мультипликационного фильма.

Участники конкурса предваряют исполнение песни вступительным словом.

**Проект студентов 5 курса**  
**«Опера это не скучно! Нимфы, ведьмы, люди-птицы и другие фантастические существа»**

**18 апреля, 15-00, ауд. 27**

*Руководитель проекта – доцент Сенцова А.Г.*

*Концертмейстер – доцент Ушакова Л.Г.*

Студенты пятого курса представят театрализованное исполнение ансамблевых номеров из опер русских и зарубежных композиторов:

1. Г. Пёрселл дуэт ведьм из оперы «Дидона и Эней» (Емельянова А.А., Тараканова Д.Т.)

2. В.А. Моцарт дуэт Папагено и Папагены из оперы «Волшебная флейта» (Нечаев С.Д., Пермякова А.А.)

3. А. Дворжак трио лесных нимф из оперы «Русалка» (Синько А.А., Малышева А.О., Махрова Н.Е.)

4. Н.А. Римский-Корсаков сцена и дуэтино Солохи и чёрта из оперы «Ночь перед Рождеством» (Гелязутдинова С.И., Донченко О.М.)

5. П.И. Чайковский дуэт Прилепы и Миловзора из оперы «Пиковая дама» (Усатова А.А., Мунхоева Э.)

6. В.А. Моцарт трио Дам из оперы «Волшебная флейта» (Горохова С.А., Красс Ю.Э., Пермякова А.А.)

7. Дж. Верди хор из оперы «Макбет», (Емельянова А.А., Тараканова Д.Т., Пермякова А.А., Синько А.А., Малышева А.О., Махрова Н.Е., Гелязутдинова С.И., Усатова А.А., Мунхоева Э., Горохова С.А., Красс Ю.Э.)

**КАФЕДРА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И МЕТОДИКИ**

**Секция**

**«Инновационные процессы в художественном образовании: теория и практика»**

**6 апреля, 10-10, ауд. 36**

*Руководитель секции – доцент В.Д. Дерезанова*  
*Председатель секции – ст. преподаватель А.В. Халипова*  
*Секретарь – ст. преподаватель А.С. Писарев*

1. Условия формирования у подростков субъектной позиции при выполнении пейзажа.

Артемцева Я.А. (5 курс)

2. Условия формирования у подростков универсального учебного действия оценки при выполнении декоративных композиций.

Вайшля К.О. (5 курс)

3. Условия формирования у студентов педагогического колледжа умения выполнять декоративный пейзаж.

Гончарова А.А. (5 курс)

4. Формирование у подростков умения иллюстрировать литературные произведения с использованием дистанционных образовательных технологий

Гревцева Е.Н. (5 курс)

5. Условия формирования у младших школьников умения выполнять различные виды композиций

Демидова К.А. (5 курс)

6. Условия развития у младших школьников познавательной активности при выполнении композиций в смешанной технике

Дмитриева О.В. (5 курс)

7. Формирование у подростков умения выполнять тематический портрет

Ерёмина А.В. (5 курс)

8. Формирование у подростков универсального учебного действия контроля при выполнении декоративных композиций

Жаромская А.Ю. (5 курс)

9. Условия формирования у подростков умения выполнять композиции в технике печатной графики

Желнорчук Ю.А. (5 курс)

10. Формирование у младших школьников умения выполнять объемную композицию в технике лепки из глины

Иванова К.В. (5 курс)

11. Формирование у обучающихся умения выполнять композицию в технике компьютерной графики

Кузнецова А.М. (5 курс)

12. Условия формирования у подростков умения выполнять натюрморт на уроках в детской художественной школе

Пермякова А.И. (5 курс)

13. Формирование у подростков анимационных умений с использованием дистанционных образовательных технологий

Прохорова А.Ю. (5 курс)

14. Развитие у подростков умения выполнять композиции в технике линогравюры

Рахматулина Д.А. (5 курс)

15. Учебное сотрудничество как условие формирования у младших школьников умения выполнять декоративные композиции

Сеякаева М.М. (5 курс)

16. Развитие у подростков познавательной активности на уроках истории изобразительного искусства

Степанова Д.О. (5 курс)

17. Условия формирования у подростков умения выполнять декоративную композицию в технике холодного батика

Торченюк М.И. (5 курс)

18. Формирование у подростков познавательной активности при выполнении декоративных композиций в различных техниках

Фатьянова Д.Р. (5 курс)

19. Условия развития у подростков умения выполнять иллюстрации к литературным произведениям

Хабудаева Л.М. (5 курс)

20. Формирование у обучающихся умения выполнять декоративные композиции в технике печатной графики

Чурин Д.В. (5 курс)

*Руководитель докладов: доцент, к.п.н., В.В. Широкова*

### **Мастер-класс**

**«Ковровая вышивка в технике Тафтинг»**

**8 апреля, 13-50, ауд. 40**

*Ведущий – И.О. Григорьева (1 курс)*

*Модератор – ст. преподаватель Н.П. Русинова*

### **Мастер-класс**

**«Основы линогравюры»**

**5 марта, 13-50, ауд. 34**

*Ведущий – Д.А. Рахматулина (5 курс)*

*Модератор – доцент В.Д. Дерезанова*