

**ПРОГРАММА ДНЕЙ НАУКИ
В РАМКАХ 78 СМОТРА
СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
(ОЧНЫЙ, ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТЫ)
март – апрель 2024 г.**

**ОТДЕЛЕНИЕ ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ул. Сухэ-Батора, 9**

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**◆ Заседание секции
«Методология и методика обществоведческого знания»
19 марта. 13.50–15.30
ауд. 301**

*Руководитель секции – доцент Лохтина Т.Н.
Председатель – Новикова Л.Е. (5 курс)
Секретарь – Быргазова В.А. (5 курс)*

1. Абдулова Татьяна Сергеевна (5 курс, профиль «История – Обществознание») Педагогические приемы формирования и развития навыков безопасного движения обучающихся в цикле дисциплин.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

2. Бабик Оксана Леонидовна (5 курс, профиль «История – Обществознание») Роль курса обществознания в экономическом воспитании обучающихся.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

3. Белоусова Дарья Леонидовна (5 курс, профиль «История – Обществознание») Экономическая компетентность как базовая потребность нового образовательного поколения (на материалах курса обществознания).

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

4. Быргазова Вероника Андреевна (5 курс, профиль «История – Обществознание») Вторичная социализация детей, проживающих в приёмных семьях: проблемы и пути их преодоления.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

5. Гареева Алина Ранисовна (5 курс, профиль «История – Обществознание») Формирование гражданской идентичности обучающихся на уроках обществознания.

Руководитель доклада – доцент Буханцов В.В.

6. Зубакин Юрий Русланович (5 курс, профиль «История – Обществознание») Опыт цифровизации образовательной среды в Иркутской области (на материалах курса обществознания).

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

7. Казакова Ольга Андреевна (5 курс, профиль «История – Обществознание») Информационные вызовы и угрозы современности как объект обществоведческого анализа.

Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.

8. Новикова Людмила Евгеньевна (5 курс, профиль «История – Обществознание») Вторичное сиротство: понятие, факторы, социально-педагогические механизмы ресоциализации.

Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.

9. Пойдонова Арюна Семеновна (5 курс, профиль «История – Обществознание») Устойчивое развитие как объект обществоведческого анализа: принципы и методы изучения в программе общего образования.

Руководитель доклада – доцент Демин Ю.А.

10. Попович София Валерьевна (5 курс, профиль «История – Обществознание») Финансовая грамотность в поколенческом разрезе.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

11. Саттарова Ольга Миннахматовна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)

Потребительская грамотность как форма правильного экономического поведения (методы изучения темы).

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

12. Сахарова Маргарита Евгеньевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Проблемы изучения экономической безопасности в школьном курсе обществознания.

Руководитель доклада – доцент Буханцов В.В.

13. Смолянинова Елизавета Сергеевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)

Инфляция как социально-экономическое явление современного российского общества (методы изучения темы на уроках обществознания).

Руководитель доклада – доцент Буханцов В.В.

14. Титаренко Елизавета Константиновна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)

Информационное общество: понятие, социальные измерения, проблемы и перспективы (методы изучения в курсе обществознания).

Руководитель доклада – доцент Демин Ю.А.

15. Тюменцева Валентина Евгеньевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»)

Информационная компетентность обучающихся: понятие, критерии и педагогические условия развития (на материалах курса обществознания).

Руководитель доклада – доцент Демин Ю.А.

16. Федотов Дмитрий Владимирович (5 курс, профиль «История – Обществознание»)

Педагогическая экспертиза деятельности учителя: сущность, социальные задачи и особенности в предметной области «Обществознание»

Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.

17. Шешина Анастасия Витальевна (5 курс, профиль «История – Обществознание») Финансовая безопасность как условие социальной стабильности общества (методы изучения темы).

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

◆ Заседание секции

«Специфика управления образовательной организацией»

22 марта. 13.30–15.30

форматы проведения – дистанционный

<https://metelitsa.ktalk.ru/2223199>

Руководители секции – доценты Лохтина Т.Н., Метелица В.И.

Председатель – доцент Лохтина Т.Н.

Секретарь – Абметкина Б.С. (магистрант 1 курса)

1. Абметкина Богдана Сергеевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Управление мотивацией педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения в условиях системных изменений

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

2. Алёхин Андрей Олегович (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Формирование маркетинговой стратегии развития частного образовательного учреждения

Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.

3. Борхонова Анна Андреевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Современные условия развития методической работы в сельской школе

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

4. Бухашеев Тимур Дмитриевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Управленческие условия развития физической культуры в системе высшего российского образования

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

5. Каторова Ксения Александровна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Современные управленческие принципы развития декоративно-прикладного творчества обучающихся дошкольного образовательного учреждения

Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.

6. Крапива Анастасия Александровна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Механизмы развития дистанционных технологий формирования лингвокоммуникативных компетенций

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

7. Мамонцева Юлия Степановна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Технологии развития творческой активности обучающихся в современной общеобразовательной организации

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

8. Натoko Елена Владимировна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Качество знаний обучающихся общеобразовательной организации: принципы контроля и управления

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

9. Сурикова Мария Александровна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Развитие исследовательской деятельности обучающихся: социальные задачи и методы в начальной школе

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

10. Тарасенко Анастасия Николаевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Роль межличностных отношений в управлении педагогическим коллективом

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

11. Чудинова Диана Витальевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Механизмы развития материально-технической базы современной сельской школы
Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

◆ **Внутривузовский конкурс студенческих работ
«Научный поиск»**

25 марта. 10.10–11.40

формат проведения – дистанционный

Руководители – зав. каф., проф. Истомина О.Б., преп. Томских Е.О.

◆ **Внутривузовский конкурс резюме для студентов старших курсов
«Вперед к профессиональным горизонтам»**

29 марта. 10.10.

формат проведения – дистанционный

Руководители – зав. каф., проф. Истомина О.Б., доцент Лохтина Т.Н.

◆ **Заседание секции «Менеджмент в образовании»**

30 марта. 10.10–13.20

формат проведения – дистанционный

<https://metelitsa.ktalk.ru/2223199>

Руководители секции – доценты Лохтина Т.Н., Метелица В.И.

Председатель – доцент Метелица В.И.

Секретарь – Ларюшина Н. И. (магистрант 2 курса)

1. Алексеев Михаил Геннадьевич (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Тенденции развития современного профессионального обучения.

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

2. Дандарова Тамара Александровна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Социальная сеть образовательной организации в управлении внеурочной деятельностью.

Руководитель доклада – профессор Гайдай М.К.

3. Зыкова Анастасия Игоревна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями в структуре социального партнерства.

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

4. Истомина Анастасия Михайловна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Организация методической работы в учреждении дополнительного образования.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

5. Коновалов Артем Павлович (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Развитие профессиональных компетенций современного руководителя спортивной школы.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

6. Космакова Вера Александровна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Принципы здоровьесбережения в дошкольном образовательном учреждении.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

7. Котоманова Юлия Владимировна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Профессиональная адаптация молодых специалистов в современной системе российского образования.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т.Н.

8. Ларюшина Наталья Ивановна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Подготовка обучающихся к школе: принципы и организационно-управленческие основы в системе дополнительного образования.

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

9. Матрунчик Егор Игоревич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Роль личностных качеств руководителя в системе управления педагогическим коллективом.

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

10. Никулин Егор Евгеньевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Институт наставничества: задачи и организационно-управленческие принципы в современной системе частного образования.

Руководитель доклада – профессор Истомина О.Б.

11. Оборский Андрей Олегович (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов.

Руководитель доклада – доцент Метелица В.И.

12. Радионова Диана Дмитриевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Грантовая деятельность: сущность, формы и механизмы реализации в системе высшего образования.

Руководитель доклада – профессор Гайдай М.К.

◆ Заседание секции

«Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности педагога»

04 апреля. 10.10

ауд.310

Руководитель секции – доцент Лохтина Т.Н.

Председатель – Уварова А.П. (2 курс)

Секретарь – Тютрина Н. А. (2 курс)

1. Дорофеева Алена Дмитриевна (2 курс, профиль «История – Обществознание»)

Коммуникативные умения школьников как фактор их развития.

2. Земледенко Александр Валерьевич (2 курс, профиль «История – Обществознание»)

Коммуникативная культура современного педагога.

3. Литвякова Надежда Николаевна (2 курс, профиль «История – Обществознание»)

Роль тайм-менеджмента в развитии профессиональных качеств будущих педагогов.

4. Мисюрёв Никита Геннадьевич (2 курс, профиль «История – Обществознание»)

Эмоциональный интеллект в образовательной среде.

5. Митьков Артем Михайлович (2 курс, профиль «История – Обществознание»)

Роль курса обществознания в совершенствовании коммуникативной культуры школьников.

6. Тютрина Наталья Андреевна (2 курс, профиль «История – Обществознание»)

Коммуникация педагога с родителями обучающихся в современной образовательной среде.

7. Уварова Александра Павловна (2 курс, профиль «История – Обществознание») Этика общения в социальных сетях.

8. Федюшкин Федор Сергеевич (2 курс, профиль «История – Обществознание») Проблемы современного общения.

Руководитель докладов – доцент Лохтина Т.Н.

◆ Региональный конкурс фотозтудов «Социология вокруг нас»

05 апреля. 13.50–15.20

форматы проведения – дистанционный

Руководители – зав. каф., проф. Истомина О.Б., преп. Томских Е.О.

◆ Заседание секции «Экономика»

08 апреля. 17.10

ауд. 302

Руководитель секции – доцент Метелица В.И.

Председатель – Чиглинцев Я.Д. (4 курс)

Секретарь – Секачева Д.И. (4 курс)

1. Бураев Пётр Юрьевич (4 курс, профиль «История – Обществознание») Государственное экономическое регулирование.
2. Дружинин Олег Михайлович (4 курс, профиль «История – Обществознание») Проблемы социальной справедливости и равенства.
3. Евтушенко Никита Валерьевич (4 курс, профиль «История – Обществознание») Стратификация субъектов России по уровню жизни населения.
4. Колесников Аркадий Николаевич (4 курс, профиль «История – Обществознание») Цикличность экономического развития.
5. Малых Дарья Сергеевна (4 курс, профиль «История – Обществознание») Конкурентоспособность молодых специалистов: современные вызовы и перспективы развития.
6. Мантагуева Ирина Евгеньевна (4 курс, профиль «История – Обществознание») Проблемы бедности в российском обществе.
7. Пронина Юлия Алексеевна (4 курс, профиль «История – Обществознание») Современное состояние экономической безопасности в России на современном этапе.
8. Ручина Дарья Дмитриевна (4 курс, профиль «История – Обществознание») Цифровая экономика: понятие, условия, возможности, риски.
9. Секачева Дарья Ивановна (4 курс, профиль «История – Обществознание») Характеристика динамики демографической нагрузки на население трудоспособного возраста в России.
10. Стельмах Любовь Николаевна (4 курс, профиль «История – Обществознание») Состояние и проблемы регионального рынка труда на примере Иркутской области.
11. Хабракова Сэсэг Саяновна (4 курс, профиль «История – Обществознание») Благотворительность и меценатство в традициях Иркутского предпринимательства.
12. Чиглинцев Ян Денисович (4 курс, профиль «История – Обществознание») Экономический суверенитет России.

Руководитель докладов – доцент Метелица В.И.

◆ Заседание секции

«Методы преподавания экономических знаний в курсе обществознания»

09 апреля. 13:50

ауд. 206

Руководитель секции – доцент Метелица В.И.

Председатель – Корнилова А.А. (3 курс)

Секретарь – Налётова А.М. (3 курс)

1. Баркова Анастасия Алексеевна (3 курс, профиль «История – Обществознание») Финансовая безопасность граждан России на современном этапе.
2. Булах Ольга Ивановна (3 курс, профиль «История – Обществознание») Семейная экономика
3. Дабаева Саяна Викторовна (3 курс, профиль «История – Обществознание») Формирование экономической культуры обучающихся в курсе обществознания.
4. Корнилова Алина Андреевна (3 курс, профиль «История – Обществознание») Современное девиантное экономическое поведение личности.
5. Налётова Арина Михайловна (3 курс, профиль «История – Обществознание») Внеурочные мероприятия при изучении экономических разделов в курсе обществознания.
6. Осишнюк Анна Вячеславовна (3 курс, профиль «История – Обществознание») Защита от финансового мошенничества на современном этапе.
7. Пахомовская Карина Сергеевна (3 курс, профиль «История – Обществознание») Экономическое воспитание школьников на уроках обществознания.
8. Пилюгина Ольга Олеговна (3 курс, профиль «История – Обществознание») Рациональное потребительское поведение граждан.
9. Худоногова Полина Александровна (3 курс, профиль «История – Обществознание») Особенности применения игровых технологий при изучении экономических вопросов в курсе обществознания.
10. Чупурыгина Анастасия Сергеевна (3 курс, профиль «История – Обществознание») Предпринимательский капитал Иркутской области и его оценка.
11. Щербакова Елизавета Олеговна (3 курс, профиль «История – Обществознание») Проблемы и перспективы малого бизнеса в Иркутской области.
12. Янкова Анастасия Сергеевна (3 курс, профиль «История – Обществознание») Специфика проектных технологий при изучении финансовой грамотности в курсе обществознания.

Руководитель докладов – доцент Метелица В.И.

КАФЕДРА ИСТОРИИ И МЕТОДИКИ

◆ Пленарное заседание

26 марта. 10:10

ауд. 206

1. Дамешек Ирина Львовна, д. и. н., профессор, заведующая кафедрой истории и методики ПИ ИГУ.
Иркутск XIX в. глазами современников.
2. Дубровин Сергей Иннокентьевич, директор МБУК «Музей истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова».
Иркутск – город трудовой доблести.

◆ Заседание секций

26 марта. 11:00
Секция «Методика обучения истории»
ауд. 302

Руководитель секции – доцент Кулакова Я.В.
Председатель – Шамина В.П. (5 курс)
Секретарь – Гуцев Д.А. (5 курс)

1. Булах Ольга Ивановна, Дабаева Саяна Викторовна (3 курс, профиль «История-Обществознание»)
Плакаты и их роль в изучении истории Великой Отечественной войны в школе.
2. Гуцев Данил Андреевич (5 курс, профиль «История-Обществознание»)
Практическая реализация методики формирования навыков смыслового чтения на уроках истории и обществознания в 6 классе.
3. Земледенко Александр Валерьевич (2 курс, профиль «История-Обществознание»)
Единый учебник по истории России: достоинства и недостатки.
4. Иванюшко Беата Васильевна (3 курс, профиль «История-Обществознание»)
Личность в истории: традиционные и нетрадиционные приемы изучения.
5. Корнилова Алина Андреевна (3 курс, профиль «История-Обществознание»)
Формирование функциональной грамотности на уроках истории.
6. Маташина Анастасия Вячеславовна (3 курс, профиль «История-Обществознание»)
Нейросети и их роль в организации педагогической деятельности учителя.
7. Налётова Арина Михайловна (3 курс, профиль «История-Обществознание»)
Проблемное обучение на уроках истории.
8. Потапова Александра Сергеевна (4 курс, профиль «История-Обществознание»)
Электронные образовательные ресурсы в обучении истории в школе.
9. Смирнова Марина Евгеньевна (5 курс, профиль «История-Обществознание»)
Функционирование поисково-краеведческого отряда в школе.
10. Шамина Виктория Петровна (5 курс, профиль «История-Обществознание»)
Декада как одна из форм внеурочной работы по истории в школе: из опыта апробации.

Руководитель докладов – доцент Кулакова Я.В.

Секция «История Древнего мира. Всемирная история»
ауд. 206

Руководитель секции – доцент Дикун А.С.
Председатель – Зиновьев К.И. (5 курс)
Секретарь – Мерзлякова Е.В. (4 курс)

1. Багаев Арсений, (1 курс, профиль «История-Обществознание»)
История войска Александра Великого: состав, структура, дисциплина.
2. Фёдоров Дмитрий, (1 курс, профиль «История-Обществознание»)
Древний Египет и Царство Нубийское.
3. Невидомская Арина, (1 курс, профиль «История-Обществознание»)
Роль Клеопатры XII в истории Первого и Второго Триумvirата.
4. Яковлев Вадим Сергеевич, (1 курс, профиль «История-Обществознание»)
Кельтская цивилизация.
5. Гудков Константин Евгеньевич, (1 курс, профиль «История-Обществознание»)
Развитие военного вооружения Древней Греции от Тёмных Веков до Римского завоевания.
6. Сверчкова Полина Васильевна, (1 курс, профиль «История-Обществознание»)

Помпеи: история и гибель римского города.

7. Грищенко Степан Евгеньевич, (1 курс, профиль «История-Обществознание») Медицинские знания в Древнем Китае.

8. Яськова Ксения Максимовна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Восстания в Древнем Китае как фактор реформирования государства.

9. Мерзлякова Екатерина Витальевна, (4 курс, профиль «История-Обществознание»)

Применение современных технологий в изучении строительства египетских пирамид.

10. Зиновьев Кирилл Иванович, (5 курс, профиль «История-Обществознание») Современные музейные технологии в преподавании истории древнего мира в школе.

Руководитель докладов – доцент Дикун А.С.

11. Дружинин Олег Михайлович, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Битва за Иводзиму в феврале-марте 1945 г.: страница истории войны на тихом океане.

12. Чиглинцев Ян Денисович, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Республика Сало и крах режима Б. Муссолини.

Руководитель докладов – доцент Кутищев Н.Е.

13. Калинин Никита Александрович, (5 курс, профиль «История-Обществознание»)

Дэн Сяопин: реформатор китайского социализма.

Руководитель доклада – проф. Пузыня Н.Н.

Секция «История России»

ауд. 301

Руководитель секции – доцент Шахерова С.Л.

Председатель – Вершинина П.А. (5 курс)

Секретарь – Хобракова С.С. (5 курс)

1. Фролова Полина Игоревна, (5 курс, профиль «История-Обществознание») Воспоминания детей войны как средство сохранения исторической памяти.

Руководитель доклада – профессор Занданова Л.В.

2. Радченко Мария Владимировна (1 курс, ИРНИТУ) История одной семьи.

Руководитель доклада – доцент Кутищев Н.Е.

3. Хобракова Сэсэг Саяновна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Иркутский педагогический институт в 1990-е гг.

4. Вершинина Полина Алексеевна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») «Москва – Третий Рим»: истоки концепции.

5. Смоляк Елизавета Алексеевна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Из истории моей семьи.

Руководитель докладов – доцент Шахерова С.Л.

6. Секачева Дарья Ивановна, (4 курс, профиль «История-Обществознание») Личность М. И. Хилкова и его деятельность как министра путей сообщения.

Руководитель доклада – доцент Дикун А.С.

7. Павлов Руслан Алексеевич, (5 курс, профиль «История-Обществознание») Генерал-губернатор А.П. Игнатьев в воспоминаниях современников.

8. Романова Дарья Анатольевна, (5 курс, профиль «История-Обществознание») Имперская политика России в Царстве Польском в первой трети XIX в.

9. Гребенщикова Дарья Игоревна, (2 курс, Историческое образование) Становление пожарной охраны в Иркутской области в 20 - 30-е гг. XX в.

10. Александрова Екатерина (1 курс, Историческое образование)
Трансформация взглядов славянофилов во второй половине XIX в.
Руководитель докладов – профессор Дамешек И.Л.

**Секция «Социокультурная история Байкальской Сибири»
ауд. 109**

*Руководитель секции – доцент Салахова Л.М.
Председатель – Малых Д.С. (4 курс)
Секретарь – Пронина Ю.А. (4 курс)*

1. Пронина Юлия Алексеевна, (4 курс, профиль «История-Обществознание»)
Условия жизни и труда работников совхозов Верхнего Приленья в 80-е гг. XX в.
2. Циватая Анастасия Александровна, (4 курс, профиль «История-Обществознание»)
Постсоветский опыт развития форм хозяйствования в Верхнем Приленье.
3. Малых Дарья Сергеевна, (4 курс, профиль «История-Обществознание»)
Ремесло или промысел: к вопросу об жизнеобеспечивающих занятиях жителей Верхнего Приленья.
4. Стельмах Любовь Николаевна, (4 курс, профиль «История-Обществознание»)
История образования в Верхнем Приленьем в архивных документах
5. Котовщиков Иван Петрович, (3 курс, профиль «История-Обществознание»)
Из истории мельничного промысла крестьян Большедворского общества Верхоленской волости.
6. Зырянов Максим Александрович, (4 курс, профиль «История-Обществознание»)
Организация летнего отдыха детей советских трудящихся в 30-е гг. XX в.
7. Чикиндина София Сергеевна, (4 курс, профиль «История-Обществознание»)
Из воспоминаний пионерской вожатой.

Руководитель докладов – доцент Салахова Л.М.

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И МЕТОДИКИ

◆ Заседания секций
26 марта. 9.00

**Секция
«Активные процессы в лексико-грамматической системе русского языка»
ауд. 209**

*Руководитель секции – профессор Корбут А. Ю.
Председатель – доцент Гаврилова Е. И.
Секретарь – Демина М. Н. (5 курс)*

1. Вознесенская Василина Дмитриевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)
Представление о местоимении как части речи у восьмиклассников (на материале опроса).
2. Крайнова Оксана Владимировна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)
Новые аббревиатуры в сознании и речи носителей русского языка.
3. Макухина Екатерина Владимировна (2 курс, профиль «Русский язык – Литература»)
Экзотизмы в системе заимствованной лексики: лексикографический аспект.
Руководитель докладов – доцент Шерстяных И. В.

4. Зуева Ксения Дмитриевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Отражение оппозиции *добро* ~ *зло* в старославянских устойчивых словесных комплексах.

5. Ватрушкина Екатерина Сергеевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Проблема определения границы корневой морфемы в современном слове.

6. Ковтун Ирина Викторовна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Культурно-ментальная специфика старославянских номинаций смертного греха.

Руководитель докладов – доцент Роженцова Л. Н.

7. Денисова Кристина Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Языковая рефлексия А. С. Пушкина.

Руководитель доклада – доцент Секерина М. А.

8. Демина Мария Николаевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Функции метатекстовых операторов в письмах А. Чехова и А. Белого.

9. Розова Александра Яновна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Бессоюзное сложное предложение: трудности постановки знаков препинания.

10. Ушакова Наталья Александровна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Синтаксические условия употребления тире в бессоюзном сложном предложении: (на материале прозы Наринэ Абгарян).

Руководитель докладов – доцент Гаврилова Е. И.

11. Вострякова Анна Сергеевна (4 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

Характеристика образа жизни русского человека лексико-фразеологическими средствами языка.

Руководитель доклада – доцент Казазаева М. А.

12. Писаная Дарья Павловна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Фразеологические единицы в современной устной речи.

Руководитель доклада – профессор Корбут А. Ю.

Секция

«Актуальные проблемы современной лингвистики»

ауд. 211

Руководитель секции – доцент Секерина М. А.

Председатель – доцент Казазаева М. А.

Секретарь – Оленникова В. Г. (5 курс)

1. Антонова Виктория Витальевна (4 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

Лексические средства репрезентации концепта «упорство» в русском языке.

2. Стельмах Кристина Багдасаровна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

Лексические средства репрезентации концепта «патриотизм» в современном русском языке.

3. Зайкова Надежда Вениаминовна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

Лексема «тоска» как часть художественной картины мира С. Есенина.

4. Салуева Любовь Петровна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература»).

Лексические средства выражения упрека в художественной картине мира В. С. Гроссмана.

Руководитель докладов – доцент Казазаева М. А.

5. Вилюга Мария Владимировна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

Особенности функционирования антропономинаций в молодежном дискурсе (по данным опроса).

6. Забровская Ксения Вячеславовна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

Адъективная диалектная лексика в словаре «Народное слово в рассказах и повестях Валентина Распутина» Г. В. Афанасьевой-Медведевой).

7. Дэмбэрэлбанзай Энхжаргал (5 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

Особенности монгольской фразеологической картины мира.

8. Скубьева Екатерина Михайловна (2 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

Особенности языка работников киноиндустрии.

9. Штрахова Екатерина Дмитриевна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

Лингвокультурные образы русских колыбельных песен.

Руководитель докладов – доцент Огдонова Ц.Ц.

10. Алекминская Анастасия Владимировна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Роль личного имени в разных социокультурах.

Руководитель доклада – доцент Бойко И. В.

11. Константинова Каролина Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Концепт «кавказец» в русском языковом сознании.

12. Оленникова Валентина Геннадьевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Концепт «Иркутск» в русском языковом сознании.

Руководитель докладов – доцент Секерина М. А.

13. Белошицкая Юлия Александровна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Вербализация стереотипного образа Петербурга в художественной речи.

Руководитель доклада – доцент Шерстяных И. В.

Секция

«Теория и методика преподавания русского языка как родного и иностранного» ауд. 310

Руководитель секции – доцент Шерстяных И. В.

Председатель – доцент Бойко И. В.

Секретарь – Белова Э. А. (5 курс)

1. Матвеева Ксения Евгеньевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Специфика изучения славянизмов в современной школе.

Руководитель доклада – доцент Роженицова Л. Н.

2. Эргашева Анна Анваровна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

Учет коммуникативного поведения узбеков при обучении русскому языку.

Руководитель доклада – доцент Бойко И. В.

3. Белова Элеонора Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Проблемы формирования орфографической грамотности учащихся основной школы.

4. Шаркова Екатерина Викторовна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Методическая работа по обогащению словарного запаса школьников на уроках русского языка.

Руководитель докладов – доцент Казаева М. А.

5. Егорова Ксения Николаевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Лексико-грамматические особенности слов категории состояния: лингвометодический анализ темы.

6. Ленгард Елена Вадимовна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Фразеологизмы с глаголами интеллектуальной деятельности в лексикографическом и лингвометодическом аспектах

7. Пермякова Нина Евгеньевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Организация работы со словарями в системе работы по русскому языку в школе.
8. Симбирцева Дарья Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература») Фразеологизмы с семантикой истинности – ложности в лексикографическом и лингвометодическом аспектах.

9. Трушина Дарья Евгеньевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература») Обучение сочинению-рассуждению: учебно-методический ресурс к урокам развития речи.

10. Черепанова Полина Александровна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература») Правописание наречий: лингвометодический аспект.

Руководитель докладов – доцент Шерстяных И. В.

11. Милькова Яна Игоревна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»). Использование семиотических технологий при обучении русскому языку в школе (на примере внеурочного мероприятия в 8 классе).

12. Устименко Екатерина Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Игровые приемы на уроках русского языка в 5 классе.

Руководитель докладов – доцент Огдонова Ц. Ц.

Секция «Зарубежная литература и современная русская литература» ауд. 309

Руководитель секции – доцент Климова Т. Ю.

Председатель – доцент Казорина А. В.

Секретарь – Кривда И. С. (5 курс)

1. Солоденин Андрей Игоревич (2 курс, профиль «Русский язык – Литература») Оппозиция «сакральное – профанное» в романе А. Иванова «Пищеблок».

Руководитель доклада – профессор Колмакова О. А.

2. Козлова Ксения Сергеевна (2 курс, профиль «Русский язык – Литература») Документальная повесть Р. Гараева «Слово пацана» и ее художественная трансформация в сериале Ж. Крыжовникова.

3. Кривда Ирина Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Интертекстуальный диалог Л. Аронсона с А. С. Пушкиным: поэтика отражений.

4. Правдухина Анастасия Вячеславовна (2 курс, профиль «Русский язык – Литература») Метафорический потенциал сказки в романе Г. Яхиной «Дети мои».

5. Шкляр Анна Руслановна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература») Творческое осмысление субстанции слова в поэзии А. Тарковского.

6. Фадеева Софья Артемовна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература») Поэтика исторического детектива в пьесе Е. Водолазкина.

Руководитель докладов – доцент Климова Т. Ю.

7. Дынникова Юлия Вячеславовна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Мотив болезни в сборнике Ф. Кафки «Сельский врач».

8. Клименко Олеся Николаевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Роль шекспировских образов и сюжетов в драматургических произведениях

Е. Шварца.

9. Нарыцына Анастасия Артемовна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература») Культурно–исторические коды романа П. Коэльо «Валькирии».

10. Синицына Мария Игоревна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Мифологемы и архетипы в романе Германа Казака «Город за рекой».

11. Ульянова Валерия Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Мифологемы и архетипы в романе Германа Казака «Город за рекой».

Сопоставление символических значений образа птицы в драматургических произведениях Г. Ибсена, М. Метерлинка и А. П. Чехова.

Руководитель докладов – доцент Казорина А. В.

Секция

«Русская литература XIX–XX вв. и методика преподавания литературы»

ауд. 308

Руководитель секции – профессор Сосновская И. В.

Председатель – профессор О. Ю. Юрьева

Секретарь секции – Глушкова А. С. (5 курс)

1. Глушкова Анастасия Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Применение технологии эмоционального интеллекта на уроках литературы в средней школе.

2. Ивкина Ольга Олеговна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Роль предмета «Литература» в преодолении личностных кризисов учащихся основной школы».

3. Лиханова Надежда Николаевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Методика работы с визуальной интерпретацией сказки «Снежная королева».

4. Садовникова Софья Валерьевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Методика изучения биографии писателя на уроках литературы в старших классах.

Руководитель докладов – профессор Сосновская И. В.

5. Дмитриева Дарья Николаевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Трансформация образа «тургеневской девушки» в повести Г. Джеймса «Дейзи Миллер».

6. Столярчук Дарина Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»). Солярный миф в сборнике М. М. Пришвина «За волшебным колобком».

7. Сугурина Анастасия Дмитриевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Обучение театральной рецензии в старших классах (на примере пьес Б. Брехта и их постановок).

8. Шестернина Анастасия Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Система заданий исследовательского характера при сопоставлении новеллы Ф. Кафки «Превращение» и повести Н. В. Гоголя «Нос».

Руководитель докладов – доцент Казорина А. В.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ

◆ Заседания секций

26 марта. 10.10

Секция «Методика обучения китайскому языку»

ауд. 201

Руководитель секции – доцент Кирюхина Л.В.

Председатель – доцент Гаврилюк М.А.

Секретарь – Шевелева М.С. (3 курс)

1. Андреева Полина Никитична (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование иероглифических головоломок для активизации познавательной деятельности на уроках китайского языка.

2. Шевелева Маргарита Сергеевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Комиксы как вспомогательное средство закрепления лексического материала на уроках китайского языка.

Руководитель докладов – старший преподаватель Афанасьева М.П.

3. Аюшеева Дарья Владимировна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование инфографики при обучении китайской иероглифике.

4. Булдакова Ольга Вячеславовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Потенциал развития естественнонаучной грамотности на уроках китайского языка.

5. Либрехт Ирина Викторовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Методы и приёмы обучения смысловому чтению в контексте подготовки к ЕГЭ по китайскому языку.

6. Мирошниченко Юлия Сергеевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Развитие читательской грамотности с помощью интеллект-карт на уроках китайского языка.

7. Жумаев Файзулло Абдуллоевич (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Загадки как вспомогательное средство формирования иероглифической компетенции.

Руководитель докладов – доцент Кирюхина Л.В.

8. Абрамова Екатерина Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Дидактический потенциал использования песенного материала при обучении фразовым глаголам английского языка.

9. Павлова Александра Дмитриевна (5 курс, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование технологии подкастов при обучении аудированию на уроках китайского языка.

10. Власова Анна Васильевна (3 курс, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Формирование лексических навыков у учащихся 8-9 классов на основе китайских анимационных фильмов Дунхуа».

11. Гончикова Настасья Намдаковна (3 курс, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Дидактические игры на уроках китайского языка как средство развития коммуникативных навыков учащихся.

12. Мате Александра Алексеевна (3 курс, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Применение игровых методов обучения при формировании иероглифической компетенции на уроках китайского языка.

Руководитель докладов – доцент Гаврилюк М.А.

Секция

«Обучение иностранным языкам в свете новых компетентностных реалий»

ауд. 106

Руководитель секции – доцент Торунова Н.И.

Председатель – доцент Батицкая В.В.

Секретарь – Иванова В.А. (5 курс)

1. Тараненко Ольга Дмитриевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Интенсивные подходы в обучении говорению на английском языке в основной школе.

2. Иванова Валерия Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Ролевая игра как средство формирования навыков говорения на иностранном языке.

3. Фарафонова Арина Георгиевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Способы внедрения геймификации в процесс обучения

Руководитель докладов – доцент Батицкая В.В.

4. Хадахонова Арина Юрьевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Определение требований к медиафайлам, применяемым на уроках английского языка для формирования социокультурной компетенции.

5. Коблянская Юлия Романовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Понятие «креативное мышление» и его применение в педагогическом дискурсе.

6. Цыренова Анастасия Альбертовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Активизация словарного запаса в устной речи: анализ заданий из учебника Spotlight 9.

7. Татарова Валерия Алексеевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Создание гипертекста в рамках проекта по лингвострановедению.

Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.

8. Ван-си-лу Юлия Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Формирование социокультурной компетенции посредством фразеологических единиц с компонентом колоронимом.

Руководитель доклада – доцент Федорюк А.В.

9. Бурляева Любовь Андреевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Эффективность использования аутентичных видеоматериалов для развития иноязычной коммуникативной компетенции для учащихся 10-11 классов.

Руководитель доклада – доцент Носкова М.В.

10. Каменева Анастасия Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции на уроках английского языка с использованием драма-техник.

11. Иванова Ангелина Руслановна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование настольных игр на уроке английского языка в 4 классе.

12. Осипова Юлия Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование аутентичного песенного материала на уроках английского языка как одна из эффективных технологий.

Руководитель докладов – доцент Звада О.В.

13. Абрамова Екатерина Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Дидактический потенциал использования песенного материала при обучении фразовым глаголам английского языка.

Руководитель доклада – доцент Гаврилюк М.А.

14. Погорелко Мириллиса Анастасия Андреевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Несплошной текст как инструмент формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка.

Руководитель доклада – доцент Кирюхина Л.В.

Секция

«Методика обучения английскому языку»

ауд. 117

Руководитель секции – профессор Богданова С.Ю.

Председатель – доцент Матиенко А.В.

Секретарь – Серегина П.А. (5 курс)

1. Баядаева Татьяна Геннадьевна (3 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Особенности применения игровых технологий при обучении иностранному языку.

2. Сульtimoва Цырена Чингисовна (3 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Интегрированное обучение как средство организации урока английского языка.

Руководитель докладов – доцент Носкова М.В.

3. Мещенина Анна Сергеевна (5 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Эффективность использования диахронического подхода при обучении лексике английского языка.

4. Арбынов Андрей Маркович (3 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Является ли искусственный интеллект заменой учителя английского языка?

5. Анищенко Анастасия Дмитриевна (3 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Развитие навыков аудирования старших школьников на материале английских современных песен.

6. Глазачева Екатерина Артемовна (3 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Использование художественных текстов на иностранном языке для обучения устной речи.

7. Краснолуцкая Мария Ильинична (3 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Способы коррекции ошибок в речи обучающихся в процессе формирования грамматических навыков при обучении английскому языку.

Руководитель докладов – доцент Матиенко А.В.

8. Серегина Полина Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский язык) – Иностранный язык (китайский язык)»)

Психолого-методические аспекты обучения иноязычной лексике в основной школе в контексте использования ассоциативной методики.

9. Шафеева Алина Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский язык)–Иностранный язык (китайский язык)»).

Воспитание культуры здоровья в процессе обучения английскому языку с использованием аутентичных текстов здоровьесберегающей направленности.

10. Вольянский Артур Валерьевич (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский язык)–Иностранный язык (китайский язык)»).

Мотивационный аспект изучения иностранного языка обучающимися основной школы, занимающихся английским дополнительно.

11. Фролова Елизавета Александровна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский язык) – Иностранный язык (китайский язык)»).

Аутентичная фонограмма на уроках английского языка: теоретический и практический аспекты.

Руководитель докладов – доцент Торунова Н.И.

12. Кобелева Александра Петровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский язык) – Иностранный язык (китайский язык)»)

Способы развития критического мышления на уроках английского языка.

13. Парфентьева Ксения Евгеньевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский язык) – Иностранный язык (китайский язык)»)

Лингвострановедческий аспект изучения лексики, относящейся к тематической группе «Education».

Руководитель докладов – доцент Войткова А.Н.

14. Жаркова Софья Александровна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Классификация упражнений для фонетической зарядки на уроке английского языка.

Руководитель доклада – профессор Богданова С.Ю.

Секция

«Инновационные технологии в обучении иностранному языку»

ауд. 307

Руководитель секции – доцент Казанцева Е.М.

Председатель – доцент Войткова А.Н.

Секретарь – Жихарева Е.Д. (5 курс)

1. Савицкая Мария Николаевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Способы формирования грамматического навыка средствами ИКТ.

Руководитель доклада – доцент Харченко М.С.

2. Чупурыгина Василина Сергеевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование языковой среды и средств ИКТ при обучении английскому языку в начальной школе.

3. Серышева Ольга Георгиевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование социальных сетей Telegram и Tandem при обучении английскому языку.

Руководитель докладов – доцент Батицкая В.В.

4. Геласимова Полина Павловна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Веб-квест как инновационная технология в системе реализации ФГОС.

Руководитель доклада – доцент Федорюк А.В.

5. Шарига Авдей Юрьевич (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Формирование лексической компетенции с помощью интернет-ресурса "Quizizz".

6. Розова Елизавета Михайловна ((5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование технологии "перевернутый класс" при обучении иностранному языку

Руководитель докладов – доцент Гончарова Т.В.

7. Кобыленко Дарья Алексеевна (3 курс, профиль, «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

К вопросу о возможности использования ChatGPT при обучении грамматике английского языка.

8. Баликевич Ксения Викторовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование интернет-ресурсов с целью решения проблемы эффективной подготовки к ЕГЭ по английскому языку.

Руководитель докладов – доцент Носкова М.В.

9. Жихарева Елизавета Денисовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование технологии дополненной реальности в групповой работе учащихся на уроках английского языка.

10. Никулин Евгений Евгеньевич (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование технологий ChatGPT в преподавании английского языка.

Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.

11. Кутимская Екатерина Антоновна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Формирование и совершенствование лексико-грамматической компетенции у учащихся 9 классов посредством посткроссинга.

12. Хаптанова Ульяна Андреевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Компьютерная игра как инструмент в обучении английскому языку.

13. Ахадзаде Шабнам (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Методика использования интернет-ресурсов на уроке английского языка в школе.

Руководитель докладов – доцент Облецова Е.В.

Секция

«Многоаспектные лингвистические исследования»

ауд. 208

Руководитель секции – доцент Носкова М. В.

Председатель – доцент Федорюк А. В.

Секретарь – Иванова А. А (4 курс)

1. Власов Роман Михайлович (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Категории убеждения в современном публицистическом тексте.

2. Двойнишникова Наталья Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Классификация прецедентных феноменов аутентичного англоязычного кинодискурса.

3. Шаршунова Алина Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Особенности перевода лингвокультурологических компонентов в мультсериале «Смешарики».

Руководитель докладов – доцент Войткова А.Н.

4. Холодкова Нина Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Концептуализация действительности через цветообозначения.

5. Гапиенко Елизавета Алексеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Имена собственные во фразеологических единицах английского языка.

Руководитель докладов – доцент Матиенко А.В.

6. Иванова Мария Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лексические особенности англоязычных биномов

Руководитель доклада – доцент Облецова Е.В.

7. Пищаева Кристина Евгеньевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Семантический анализ числительных в китайских фразеологизмах.

Руководитель доклада – доцент Кирюхина Л.В.

8. Сафьянникова Яна Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Грамматические средства реализации принципа языковой экономии в английском языке.

9. Иванова Ангелина Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Колебания нормы современного британского произносительного стандарта.

Руководитель докладов – доцент Харченко М.С.

10. Веллер Ксения Николаевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лингвокультурологический анализ китайских фразеологических единиц с компонентом-космонимом.

Руководитель доклада – доцент Гаврилюк М.А.

11. Кузьмина Анастасия Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Средства художественной выразительности в романе С. Фолкса «Неделя в декабре».

Руководитель доклада – профессор Богданова С.Ю.

Секция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики»

29 марта. 11.50

формат проведения – дистанционный

проводится на платформе ZOOM:

<https://us04web.zoom.us/j/4700030742?pwd=bVRGekVqRE9vbit4VnRhZjJkeVpHQ09>

Идентификатор конференции: 470 003 0742

Код доступа: 9F130H

Руководитель секции – профессор Богданова С. Ю.

Председатель – доцент Федорюк А. В.

Секретарь – Губанова Д.А. (2 курс магистратуры).

1. Большакова Юлия Алексеевна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»).

Технология изучения английских оценочных прилагательных (на примере прилагательного tight-lipped).

2. Пономарева Марина Александровна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование»).

Потенциал использования платформы Tilda Publishing в целях развития лексического навыка на уроке иностранного языка.

Руководитель докладов – доцент Харченко М.С.

3. Кулакова Дарья Юрьевна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование»).

Перспективы применения иммерсивного метода в современном образовательном процессе.

4. Цыренов Цырен Баирович (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»).

Развитие креативного мышления как аспекта функциональной грамотности на уроках английского языка.

Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.

5. Губанова Дарья Александровна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»).

Формирование лексической компетенции у обучающихся средней школы с использованием видеоматериалов.

Руководитель доклада – доцент Федорюк А.В.

КАФЕДРА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И МЕТОДИКИ

◆ Заседание секций
26 марта. 9.00

Секция

«Современные проблемы образования в области изобразительного искусства» ауд.27

Руководитель – доцент Дерезанова В. Д.

Председатель – ст. преподаватель Халипова А. В.

Секретарь – преподаватель Писарев А. С.

1. Бушуева Владислава Владимировна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия развития у подростков колористических умений на занятиях в учреждении дополнительного образования.

2. Верхотурова Арина Эдуардовна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Формирование у младших школьников умения выполнять тематическую композицию в технике графики на занятиях в центре детского творчества.

3. Горлякова Раиса Эдуардовна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Развитие у младших школьников умения выполнять тематическую композицию на занятиях в центре детского творчества.

4. Киселев Иван Сергеевич (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия формирования у подростков умения выполнять объемную композицию в технике лепки из глины на уроках в детской художественной школе.

5. Ковалевская Яна Сергеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Формирование у младших школьников умения выполнять книжную иллюстрацию на занятиях в центре детского творчества.

6. Нечаева Евгения Алексеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия развития у младших школьников изобразительных умений на занятиях в доме детского творчества.

7. Новоселова Любовь Александровна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Развитие у подростков умения выполнять пейзаж на уроках в детской художественной школе.

8. Отчесова Полина Александровна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия формирования у младших школьников изобразительных умений при работе с различными художественными материалами на занятиях в доме детского творчества.

9. Пилипенко Екатерина Сергеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Развитие у подростков умения выполнять декоративную композицию в технике аппликации на занятиях в учреждении дополнительного образования.

10. Побежимова Юлия Алексеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Развитие у подростков умения выполнять композицию графическими материалами на уроках в детской художественной школе.

11. Полиенко Мария Сергеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Развитие у младших школьников умения стилизовать природные формы на занятиях в доме детского творчества.

12. Ступина Кристина Андреевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Условия развития у младших школьников колористических умений на уроках в детской художественной школе.

13. Устюжина Влада Викторовна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Развитие у младших школьников умения выполнять пейзаж в различных техниках на занятиях в учреждении дополнительного образования.

14. Яковлев Иван Васильевич (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Развитие у подростков умения выполнять портрет на занятиях в центре детского творчества

Руководитель докладов – доцент Широкова В.В.

◆ Проведение мастер-класса «Дудлинг»

30 марта. 11.00

ауд. 38

Мастер-класс проводят:

1. Ворошилова Полина Андреевна (2 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

2. Иванова Антонина Владимировна (2 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»).

Руководитель – доцент Широкова В.В.

КАФЕДРА МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

◆ Заседание секций

26 марта. 12.00

Секция

**«Современные проблемы развития дополнительного музыкального образования»
ауд. 9**

Руководитель секции – доцент Липкань Н.В.

Председатель – доцент Ушакова Л.Г.

Секретарь – Горохова С. (3 курс)

1. Зубкова Александра Валерьевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Развитие творческих способностей посредством обучения игре на русских народных музыкальных инструментах.

Руководитель доклада – доцент Трипузов М.Г.

2. Кудряшова Валентина Викторовна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Развитие творческого воображения подростков: поиск решения проблемы.

3. Голубенко Дарья Анатольевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Развитие артистизма младших школьников средствами «Театра-песни».

Руководитель докладов – доцент Сенцова А.Г.

4. Залуцкая Дарья Леонидовна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Приемы «Мастерская домрочей» как средство формирования исполнительской техники игры на домре младших школьников первого года обучения в детской музыкальной школе

Руководитель доклада – доцент Липкань Н.В.

5. Богачева Юлия Руслановна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Музыкальное мышление: от истории возникновения проблемы к современным моделям развития

6. Уманец Елизавета Валерьевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Ситуация успеха как средство самоопределения старшеклассников в условиях дополнительного музыкального образования

Руководитель докладов – доцент Ушакова Л.Г.

Секция

**«Актуальные вопросы дошкольного и школьного музыкального образования»
ауд. 32**

Руководитель секции – доцент Сенцова А.Г.

Председатель – доцент Трипузов М.Г.

Секретарь – Махрова Н. (3 курс)

1. Ирхина Алина Андреевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Компьютерные технологии как средство формирования познавательного интереса детей младшего школьного возраста на уроках музыки

Руководитель доклада – доцент Ушакова Л.Г.

2. Костевич Елизавета Павловна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Музыкальные пальчиковые игры как средство развития творческих способностей детей шести лет на музыкальных занятиях в дошкольном образовательном учреждении.

3. Мальцева Ксения Михайловна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Музыкально-театральные этюды как средство формирования навыка двигательной импровизации детей шести лет на музыкальных занятиях.

4. Конькова Надежда Алексеевна: Теоретические подходы к проблеме воспитания асертивности восьмиклассников на основе проектной деятельности в предметной области «Музыка».

Руководитель докладов – доцент Липкань Н.В.

5. Митюкова Дарья Станиславовна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Театрализованные игры на музыкальных занятиях в ДОУ как средство развития креативности у старших дошкольников.

6. Кузьмина Екатерина Руслановна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Логопедические песенки как средство развития артикуляционных навыков в процессе певческой деятельности у старших дошкольников.

7. Боржова Алёна Николаевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Современная массовая песня как средство развития чувства патриотизма у старших школьников на уроках музыки.

Руководитель докладов – доцент Трипузов М.Г.

8. Курнышевская Екатерина Сергеевна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Тимбилдинг: от развлечения к образовательной технологии на уроках музыки.

9. Бородулина Елизавета Ивановна (5 курс, бакалавриат, профиль «Музыка-Дополнительное образование»).

Сказкотерапия на уроках музыки как средство развития эмоционального интеллекта младших школьников.

Руководитель докладов – доцент Сенцова А.Г.

◆ 15 апреля 12.00

**Конкурс «Школьные годы чудесные»
на лучшее исполнение песен школьного репертуара
под собственный аккомпанемент на фортепиано
ауд. 27**

Руководитель – доцент Липкань Н.В.

*Председатель – и.о. зав. кафедрой музыкального образования, профессор,
Заслуженный работник культуры РФ, Почётный работник ВПО РФ Позднякова Т.И.*

Секретарь – Боржова А.Н. (5 курс)

В конкурсе участвуют студенты 2–4 курсов, обучающиеся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка-Дополнительное образование».

◆ 20 апреля 12.00

**Фестиваль-конкурс инструментального исполнительства
«Весенние мелодии»
ауд. 32**

*Руководитель – старший преподаватель Стародубцева И.В.
Председатель – доцент Трипузов М.Г.
Секретарь – Богачева Ю. (5 курс)*

В конкурсе участвуют студенты 1–4 курсов, обучающиеся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка-Дополнительное образование».

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

**◆ Пленарное заседание
18 апреля, 09.00
ауд. 206**

*Председатель – заведующая кафедрой доцент Скорова Л.В.
Секретарь – Попова Д.А (3 курс, профиль «Психология личности»)*

Приветствие:

1. Л.В. Скорова, заведующая кафедрой психологии образования и развития личности, к.пс.н., доцент

2. Карнышева О.А. доцент кафедры психологии образования и развития личности, к.пс.н.

Основные достижения научно-исследовательской деятельности студентов кафедры в 2023 году.

3. Карелина Наталья Леонидовна (аспирант, 19.00.07 – Педагогическая психология)
Семантическая структура образа «Я» пользователей социальных сетей
Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.

4. Богданов Егор Витальевич (аспирант, 19.00.07 – Педагогическая психология).
Электронный образовательный курс как новый метод психологического просвещения.

Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.

5. Архипцов Николай Николаевич (4 курс, профиль «Психология в образовании»)
Формирование образа успешного взрослого у подростка.

Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.

**◆ Заседание секций
18 апреля. 10:10.**

Секция «Педагогическая психология» ауд. 203

*Председатель – профессор Гольменко А.Д.
Секретарь – Дерюгин А.Ф.*

1. Павленчева Алина Андреевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Взаимосвязь эмоционального выгорания и психологических защитных механизмов педагогов.

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

2. Сазонова (Романова) Марина Алексеевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Стратегии смыслообразования как способ преодоления эмоционально-профессионального выгорания молодых педагогов.

Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.

3. Высоких Елизавета Олеговна (4 курс, профиль «Психология в образовании») Образ педагога-психолога у школьников, их родителей и педагогов.

Руководитель доклада – доцент Скорова Л.В.

4. Ботвинникова Алина Викторовна (4 курс, профиль «Психология в образовании») Связь воспитательных воздействий родителей с переживанием психологической безопасности подростками.

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

5. Ясникова (Лаврентьева) Светлана Александровна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Диагностика психо-физиологических причин учебной неуспешности у младших подростков.

Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.

6. Грушевская Ольга Сергеевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Взаимосвязь типа привязанности в семье с жизнестойкостью в подростковом возрасте.

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

7. Рожанская Софья Борисовна (1 курс профиль «Психология личности») Готовность к родительству в юношеском возрасте.

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

8. Цыренова Александра Баировна (2 курс профиль «Психология личности») Образ физического Я у девушек из полных и неполных семей с разными типами привязанности к матери.

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жуписева Е.И.

Секция «Психология личности»

ауд. 301

Председатель секции – доцент Шишева А.Г.

Секретарь – Сухарев М.

1. Копылова Виталина Сергеевна (4 курс, профиль «Психология в образовании») Коппинг-стратегии подростков с разным уровнем активности в социальных сетях.

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

2. Ипатьева Арина Андреевна (4 курс, профиль «Психология в образовании») Особенности мотивационной направленности подростков с разным уровнем субъективного чувства одиночества.

Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.

- Лукиянова Виктория Владимировна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)

3. Особенности коппинг-стратегий юношей, участвующих в блогинг-коммуникации.

Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.

4. Добрецкая Александра Анатольевна (3 курс, профиль «Психология личности») Особенности конфликтного поведения юношей с акцентуациями характера.

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

5. Пентегова Алина Алексеевна (4 курс, профиль «Психология в образовании») Особенности Я-концепции подростков- буллеров.

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

6. Шеметова Екатерина Александровна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Волевая саморегуляция спортсменов, занимающихся командными видами спорта.

Руководитель доклада – доцент Скорова Л.В.

7. Баирова Софья Анатольевна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)

Юмор как способ разрешения межличностных конфликтов у старшеклассников.

Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.

Секция

«Психология юношеского возраста»

ауд. 205

Председатель секции – доцент Качимская А.Ю.

Секретарь – Лавренова Н.П.

1. Хомкалова Татьяна Дмитриевна (4 курс, профиль «Психология в образовании») Семейные ценности в сознании юношей и девушек и их взаимосвязь с пониманием кино-контента.

Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.

2. Савилова Ксения Андреевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Особенности жизненных ценностей в юношеском возрасте.

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

3. Иванова Елена Олеговна (1 курс профиль «Психология личности»)

Изучение субъективного благополучия у студентов или Портрет счастливого студента гуманитарно-эстетического отделения.

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

4. Богачук Александра Алексеевна (2 курс профиль «Психология личности»)

Изучение психо-эмоционального состояния студентов в период сессии.

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

5. Афанасьева Александра Алексеевна, Едакова Варвара Вячеславовна, Кутузова Виктория Романовна (1 курс профиль «Русский язык - Литература»)

Особенности образа жизни студентов-педагогов разных профилей обучения.

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

6. Литвяк Ксения Андреевна, Первак Софья Романовна (1 курс профиль «Психология личности»)

Сравнительная характеристика образа отца и матери у студентов.

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

7. Овсянников Роман Дмитриевич (1 курс профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Ответственность у студентов с разным уровнем прокрастинации.

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

8. Ахметова Анна Вадимовна (1 курс профиль «Русский язык - Литература»)

Применение классификации типов темперамента в процессе обучения.

Руководитель доклада – ст. преподаватель Жупиева Е.И.

9. Галимон Диана Вадимовна (1 курс профиль «Дошкольное образование – Дополнительное образование»)

Повышение мотивации студентов с использованием авторского телеграмм-бота.

Руководитель доклада – доцент Карнышева О.А.

Психологический кино клуб

26 марта. 15.30

ауд. 310

Руководитель – преподаватель А.В. Каранетова

**Психологическая игротека
02 апреля. 08.30**

ауд. 206

*Руководитель – заведующая кафедрой доцент Л.В. Сорова
Игропрактики: магистранты 2 курса, профиль «Практическая психология личности»*

**Молодежный нетворкинг
08 апреля, 15.30**

ауд. 206

Руководитель – доцент А.Ю. Качимская

**Студенческий психологический слэм
25 апреля. 11.50**

ауд. 206

Руководитель – заведующая кафедрой доцент Л.В. Сорова

1. Васильковская Дарья Сергеевна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)
Образ прародителей в сознании школьников.

Руководитель доклада – доцент Сорова Л.В.

2. Климова Виктория Николаевна (3 курс, профиль «Психология личности»)
Могут ли дети свое Я в русской росписи найти?

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

**Конкурс проектов для школьников
26 апреля. 10.00**

формат проведения – дистанционный

Руководители – доцент И.И. Бринько, доцент О.А. Карнышева

**Олимпиада для школьников
26 апреля. 15.00**

формат проведения – дистанционный

Руководители – доцент И.И. Бринько, доцент О.А. Карнышева

**ПсиПросвет
15 мая. 13.50
ауд. 310**

Руководитель – доцент Ю.В. Смык