

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
о научной деятельности студентов ОГЭО за 2025 г.

Иркутск
2025

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В
2025 ГОДУ**

Показатель	Код строки	количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	01	5
международные, всероссийские, региональные	02	0 1 4
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	5
международные, всероссийские, региональные	04	0 2 3
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	11
международные, всероссийские, региональные	06	0 0 11
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	501
с оплатой труда	08	25

Заместитель руководителя вуза (организации)
по научной работе

_____ (Карнышева О.А.)

(подпись)

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	501
международных, всероссийских, региональных, вузовские (смотри)	02	38 126 34 303
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	19
международных, всероссийских, региональных	03	2 1 16
Научные публикации, всего, из них:	05	261
изданные за рубежом	06	0
без соавторов – работников вуза	07	196
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	08	638 31 221 22 364
международных, всероссийских, региональных, вузовских (Смотри)		
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	139 (121-смотри)
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов: всего поданы,	15	4
гранты, выигранные студентами	16	3
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые	18	1

студентами		
Стипендии губернатора Иркутской области	19	0
Стипендии мэра г. Иркутска	20	0
Фонда Потанина	21	1
Еп-групп и др...	22	3

Заместитель руководителя вуза (организации) по _____ (Карнышева О.А.)
научной работе

(подпись)

Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные ИГУ

Наименование конкурса	Организатор Место, дата	Кол-во участников всего Кол-во студентов структурного подразделения	Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места
Международные конкурсы			
Всероссийские конкурсы			
Всероссийский творческий конкурс студенческих работ, посвященный Международному дню философии, «Философия в моей жизни».	ПИ ИГУ 20 ноября 2025 г.	17/6	Дипломы 2 степени 1. Анкудинов В.В., 2. Сувит М.С. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История-обществознание 2 курс Диплом 3 степени 3. Баранова Т.К. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История-обществознание 2 курс
Региональные конкурсы			
3-й межрегиональный творческий конкурс студенческих работ, посвященный Дню Народного единства	ПИ ИГУ 03 ноября 2025 г.	72/14	Диплом победителя Биданова Б.Б. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История-обществознание 2 курс Дипломы призеров Баннова А.А., Розанова Д.В. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями

			подготовки)» Профиль: История-обществознание 2 курс
3-й региональный творческий конкурс студенческих работ, посвященный Дню Конституции Российской Федерации, «Будущее России – моё будущее»	ПИ ИГУ 12 декабря 2025 г.	13 /6	Диплом 2 степени 1. Манжикова А.А. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История-обществознание 2 курс Диплом 3 степени 2. Алексеева Т.Д. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История-обществознание 2 курс
Региональный конкурса неакадемической научной коммуникации в области гуманитарных наук «Научная дуэль»	ПИ ИГУ 10 апреля 2025 г.	4/4	Диплом 1 степени. Добрецкая Александра Анатольевна, студентка 4 курса, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология личности. Диплом 2 степени. Циватая Анастасия Александровна , студентка 5 курса, 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История-Обществознание»)» Диплом 3 степени. Масензова Дарья Александровна, студентка 4 курса, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

			Психология личности.
IV ежегодный конкурс проектов на английском языке среди студентов неязыковых профилей Педагогического института «ИГУ» «I am Russian and I want the world to know about it/ Я горжусь тем, что я русский и хочу, чтобы весь мир знал об этом»	ПИ ИГУ 18 ноября 2025 г.	63/61	<p>В номинации «I am proud of my country/Я горжусь своей страной»</p> <p>1 место Алексеева Т.Д., Анкудинов, В.В., Бестужева П.С., Шульга ИВ. История - Обществознание гр. 204221-ДБ</p> <p>2 место – Васильева А.А., Вальтер С.К., Шмидт В.Г., Новожилов О.В. Профиль: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности гр. 206244-ДБ .</p> <p>В номинации «I am proud of my city/Я горжусь своим городом»</p> <p>1 место – Рукосуева Л.К., Зединова А.Г., Елисеева А.Г., Струнникова А.В. Профиль: Психология и социальная педагогика гр. 206221-ДБ .</p> <p>3 место – Сергеева А.А., Оха Е.С. Профиль: Логопедия и сопровождение детей с ОВЗ гр. 206251-ДБ</p> <p>В номинации «I am proud of my generation/Я горжусь своим поколением» победили проекты:</p> <p>1 место –</p>

			<p>Тадевосян Е.Г., Малишевская В.И., Брянская Е.И., Анашкина Е.Н. Профиль: Дошкольное образование – Дополнительное образование гр. 205243- ДБ. 2 место – Борисова С.А., Петрова А.А., Тохорова В.Б., Ильяшевич Д.Е., Островская А.М. Профиль: Русский язык-Литература гр. 204223- ДБ 3 место – Иванова А.В. Профиль: Начальное образование – Дополнительное образование гр. 206241 – ДБ</p>
--	--	--	---

**Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п.,
организованные ИГУ**

Наименование конференции	Место Дата	Кол-во докладов студентов ИГУ	Кол-во участников в	Кол-во докладов
Всероссийские конференции				
IX Всероссийская научная конференция с международным участием «Социальные процессы в российском обществе: признаки и тенденции развития»	г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ» 18-19 апреля 2025 г.	30	134	30
V Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект»	г. Иркутск ФГБОУ ВО «ИГУ» 12 декабря 2025 г.	43	53	43
Региональные конференции				
Межрегиональная научно-практическая конференция «В научном поиске»	г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ» ПИ 19 мая 2025 г	28	35	28

79 Смотр НИРС ПИ ИГУ «Декада науки»	г. Иркутск, отделение ОГЭО, 09.03.2025– 29.04.2025	303	784	303
Научно-методическая конференция «Специфика работы с иностранными (монгольскими) учащимися»	г. Иркутск, ПИ ИГУ 22 декабря 2025 г.	26	67	29

Круглые столы, организованные студентами ИГУ

Наименование Мероприятия, руководитель	Место Дата	Кол-во участников
«Педагогический дебют: от идеи к практике» в рамках проекта «Методическая мастерская» Руководитель – к.психол., доцент Ушакова Л.Г.	ФГБОУ ВО «ИГУ» ПИ Отделение ОГЭО кафедра музыкального образования 26 февраля 2025 г. Иркутск	25

Выставки студенческих работ, организованные ИГУ

Наименование выставки	Место проведения Дата	Перечень экспонатов, представлен ных на выставке (стенд, макет и т.д.)	Количество экспонатов
Региональные выставки			
Городская выставка - конкурс "Штрихи к портрету Александра Вампилова" в рамках мероприятия "Свидания у Вампилова".	Культурный центр А. Вампилова по адресу: г. Иркутск, ул. Б.Хмельницкого, 3Б 19.06 – 7.08.2025 г.	Картины	18
Конкурс ботанического рисунка «Ирисы в саду»	Ботанический сад ИГУ г. Иркутск Сентябрь-октябрь 2025	Картины	1
Мир глазами молодежи	Иркутск, галерея ФБКИ ИГУ Ноябрь, 2025 г.	Картины	4
Выставка ПЛЕНЭР 2024	ГВЦ им.В.С. Роголя, г. Иркутск, ул. Халтурина, 3 10.04-18.05.2025 г.	Картины	88
Выставка студенческих работ по живописи, посвященная 80-летию Победы в Великой	Корпус Педагогического института ИГУ, г. Иркутск 20.04.2025 – 26.01.2024 г.	Картины	17

Отечественной Войне			
Выставка графических работ студентов, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Корпус Педагогического института ИГУ, г. Иркутск 20.04.2025 – 26.01.2024 г.	Картины	17
Выставка плаката к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Корпус Педагогического института ИГУ, г. Иркутск, ул. Н. Набережная, 6 24.04.2025 – 26.01.2026 г.	Картины	10
Выставка студенческих работ кафедры изобразительного искусства и методики педагогического института «ИГУ» «Любимое Приангарье»	Иркутской областной юношеской библиотеки им И.Уткина, г. Иркутск ул. Чехова 10. 21.05 – 31.08.2025 г.	Картины	18
Выставка «Байкальский пленэр»	Иркутская областная юношеская библиотека им И.Уткина, г. Иркутск, ул. Чехова 10. 8.10.2025 – 10.01.2026 гг.	Картины	46
«Игрушки моего детства»	Лицей ИГУ, г. Иркутск, ул. Академика Курчатова, 13а 28.08. – 1.12.2025 г.	Картины	17
«Игрушки моего детства»	Г. Иркутск, галерея ФБКИ ИГУ 2.12. – 15.12.2025 г.	Картины	17

Доклады студентов ИГУ на научных конференциях, семинарах и т. п.

Наименование конференции	Место Дата	Кол-во докладов студентов ИГУ	Кол-во участников в	Кол-во докладов
Международные конференции				
Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Азиатско-Тихоокеанский регион: история и современность – XVIII»	г.Улан-Удэ 15 мая 2025 г.	1	200	84
Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика»	г. Таганрог, г. Симферополь, г. Иркутск, 28-29 октября 2025 г.	24	650	350
13-й международная	г.Улан-Батор,	1	70	55

научная конференция «Древние культуры Монголии, Байкала, Южной Сибири и Северного Китая»	2025 г.			
IV международная национальная научно- практическая конференция памяти первого губернатора Енисейской губернии А. П. Степанова (Степановские чтения)	г. Красноярск, 22-24 мая 2025 г.	2	195	195
Международная научно- практическая конференция «Славянские языки: история и современность»	г. Воронеж, 22 мая 2025 г.	1	87	65
Международная научно- практическая конференция «Русский язык в современной образовательной среде: традиции, новации, методика»	г. Уральск 4 июня 2025 г.	3	105	72
XIV Международная научно-практическая конференция «Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация»	г. Владимир, 27–28 марта 2025 г.	1	135	76
X международная конференция "Донецкие чтения 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности"	Г. Донецк, 5-7 ноября 2025 г.	1	80	43
Международная студенческая научно- практическая конференция «Россия и страны АТР: Диалог культур. Проблемы и перспективы международного образования»	г. Иркутск, 28 марта 2025 г.	2	153	92
XVIII Международная научно-практическая конференция «Научные исследования студентов и учащихся»	г. Пенза, 17 июня 2025 г.	2	45	45
Всероссийские конференции				
X Всероссийская научно- практическая конференция	г. Иркутск. 21–30 апреля 2025	17	140	53

«Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики»	г.			
XXXIV Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция с международным участием «Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы»	г. Иркутск, 13 декабря 2025 г.	1	65	65
LXV Российская (с международным участием) археолого-этнографическая конференция студентов и молодых ученых, посвященной 250-летию со дня рождения Петра Козьмича Фролова, организатора горнозаводского производства Алтая, собирателя древностей, основателя первого музея в Сибири, а также 140-летию со дня рождения Сергея Ивановича Руденко, известного отечественного ученого, исследователя пазырыкской культуры.	г.Барнаул, 2025 г.	1	200	200
II Всероссийская научная конференция с международным участием «История подвига»	г. Иркутск, 25-26 апреля 2025 г.	5	100	100
Всероссийская научно-практическая конференция «XXXII Кудрявцевские педагогические чтения»	г. Иркутск, 29 марта 2025 г.	15	57	57
III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Отражения: язык и культура в синхронии и диахронии»	г. Петрозаводск, 13 ноября 2025 г.	1	132	105
Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы массовой коммуникации : инновационный аспект»	г. Иркутск, 23 мая 2025 г.	1	80	64
XXIII Всеросс. с межд. участием науч.-практ. конференция «Проблемы	г. Иркутск, 30-31 мая 2025 г.	1	90	45

теории и практики современной психологии»				
I Всероссийская научная конференция с международным участием "Язык. Культура. Коммуникация"	г. Ханты-Мансийск, 28-29 мая 2025	1	120	56
Всероссийская НПК «Развитие науки и технологий в современной России»	г. Москва, май, 2025 г.	3	113	1
XV Всероссийская НПК «Развитие науки и технологий в современной России»	г. Москва, 31 мая, 2025 г.	1	173	105
IX Всероссийская научная конференция с международным участием «Социальные процессы в российском обществе: признаки и тенденции развития»	г. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г.	30	134	30
50-я Всероссийская научно-практическая конференция «Мир культуры глазами молодых преподавателей»	г. Пермь, 21-25 апреля 2025 г.	1	70	1
Всероссийская научная конференция, посвященная 80-летию со дня рождения В. А. Балханова, «Целостное мировоззрение: опыт исследования и интерпретации»	г. Улан-Удэ, 17 октября 2025 г.	1	86	1
Всероссийская научно-практическая конференция «Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы»	г. Иркутск, 31 октября 2025 г.	3	25	3
V Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект»	г. Иркутск, 12 декабря 2025 г.	43	53	43
Ежегодная научная междисциплинарная студенческая конференция «В поисках смыслов...»	г. Москва ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», 7 октября 2025 г.	1	179	78
Региональные, областные конференции				

Межрегиональная научно-практическая конференция «Школьное историко-обществоведческое образование в XXI веке: актуальные вопросы и подходы»	г. Иркутск, 7 ноября 2025 г.	1	70	70
Межрегиональная научно-практическая конференция «В научном поиске»	г. Иркутск, 19 мая 2025 г.	1	65	1
VII Межрайонная детско-взрослая научно-практическая конференция «Приленье: традиция и современность»	п. Анга, Качугский р-н, Иркутская обл., 26-27 апреля 2025 г.	4	100	100
Межрегиональная научно-практическая конференция «В научном поиске»	г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ» 19 мая 2025 г	28	35	28
Вузовские конференции				
79 Смотр НИРС ПИ ИГУ «Декада науки»	г. Иркутск, отделение ОГЭО ПИ, 09.03.2025– 29.04.2025	303	784	303

Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов ИГУ

Наименование выставки	Место проведения Дата	Перечень экспонатов, представленных на выставке (стенд, макет и т.д.)	Количество экспонатов
Ежегодная Международная выставка-конкурс достижений студентов и преподавателей вузов, профессиональных авторов и творческих коллективов Дальнего Востока России и стран АТР в области архитектуры, дизайна и изобразительных искусств «5:0»	г. Владивосто к 20- 30.10.2025 г.	Книжная иллюстрация	2 экспоната
Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Осенняя сказка»	г. Екатеринбу рг 6.10. – 10.10.2025 г.	Картина	1 экспонат
XI Межрегиональная молодёжная художественная выставка «Аз. Арт. Сибирь — 2025»	г. Барнаул 5 июля — 28 июля	Картины	5 экспонатов

	2025 года.		
Региональный конкурс рисунков «Сибирь – земля моя без края!»	Г. Иркутск	Картина	1 экспонат
XXII областная молодежная художественная выставка-конкурс «Новые имена – 2025».	Г. Иркутск, ул. К.Маркса, 23, галерея Сибирского искусства	Картины	5 экспонато в
Художественная выставка «Новые имена - 2025»	Г. Иркутск, ГБУК ИОГУН библиотека им. И.И. Молчанова- Сибирского 16.10 – 30.11.2025 г.	Картины	5 экспонато в, 1 участник

Полный перечень научных статей, опубликованных студентами университета

Монографии, изданные студентами ИГУ

1. Лохтина Т.Н., **Натоко Е.В.** Административно-управленческие условия обеспечения качества знаний обучающихся: монография / науч. ред. М. К. Гайдай. Электрон. текст. дан. (16,6 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. – 105 с.

2. Истомина О.Б., **Яськова К.М.** Кризисные состояния института семьи и малолетнее материнство: монография / науч. ред. И. И. Осинский. Электрон. текст. дан. (1,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. 148 с.

3. Метелица В.И., **Шишкова Е.Н.** Организация адаптивно-воспитательной среды в инклюзивной практике дошкольного образовательного учреждения / науч. ред. О. Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан. (13,0 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. 134 с.

4. Метелица В.И., **Тарасенко А.Н.** Специфика межличностных отношений в управлении педагогическим коллективом образовательной организации: монография / науч. ред. М. К. Гайдай. Электрон. текст. дан. (2,0 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. – 91 с.

5. **Баранова Н.С.**, Истомина О.Б. Школы с низкими образовательными результатами в условиях трансформации современного российского общества: монография / под науч. ред. И. И. Осинского. Электрон. текст. дан. (2,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. 164 с.

Учебники и учебные пособия, изданные студентами ИГУ

1. Истомина О.Б., **Ринчинов З.А.** Взаимодействие семьи и школы как ресурс современной системы воспитания: книга для руководителя. Электрон. текст. дан. (1,3 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. 91 с.

2. Истомина О.Б., **Чиглинец Я.Д.** Феномен «мягкой силы»: формы и задачи в современной политической системе: книга для учителя. Электрон. текст. дан. (2 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. 85 с.

3. Истомина О.Б., Колесников А.Н. Политологические вопросы в системе современной обществоведческой подготовки: книга для учителя. Электрон. текст. дан. (1,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. 80 с.

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus

Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК

1. Гаврилюк М.А., Андреева П.Н. Китайские загадки в цифровую эпоху: современные тенденции трансформации жанра // Современный ученый. 2025. № 12. С. 73-81. (Перечень ВАК, РИНЦ). URL: <https://su-journal.ru/archives/category/publications>

2. Никулин Е. Е., Богданова С. Ю. Применение инструментов искусственного интеллекта для автоматической проверки языковых навыков // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. – 2025. – № 4. doi: 10.51955/2312-1327_2025_4_. (Перечень ВАК, РИНЦ). URL: <http://if-mstuca.ru/CE/index.php/2025-4>

3. Синельникова А. П., Богданова С. Ю. Обучение аудированию и говорению с помощью метода «MIND MAPS» // Международный информационно-аналитический журнал «Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык». 2025. № 2 (45). (Перечень ВАК, РИНЦ). URL: <http://if-mstuca.ru/CE/index.php/2025-2>

4. Шерстяных И. В., Макухина Е. В. Экзотизмы в системе заимствованной лексики: лексикографический аспект // Казанская наука. 2025. № 1. С. 248-252 (Перечень ВАК, РИНЦ). URL: <https://www.kazanscience.ru/>

5. Кыштымова И.М., Антонова Д.Ю. Полиmodalная трансформация прецедентной ситуации домашнего насилия в юмористическом дискурсе (на примере стендап-комедии) Организационная психолингвистика. 2025. № 2(30). С. 89-108. (Перечень ВАК, РИНЦ). URL: <https://psycholinguistic.ru/elektronii-nauchnii-shynal/rybriki/otechestvennaya-i-zarybechnaya-praktika/polimodalnaya-transformacziya-preczedentnoj-situaczii-domashnego-nasiliya-v-yumoristicheskom-diskurse-na-primere-stendap-komedii/>

6. Истомина О.Б., Чиглинец Я.Д. Социально-философские основания концепта «мягкая сила» в современной политической системе // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. 2025. Вып. 1. С. 24-30. DOI 10.18101/1994-0866-2025-1-24-30. (Перечень ВАК, РИНЦ). URL: <https://journals.bsu.ru/content/articles/4560.pdf>

7. Истомина О. Б. Чиглинец Я.Д. Концепт «мягкая сила»: специфика интерпретации и задачи в современном политическом дискурсе // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. 2025. Вып. 3. С. 13-19. DOI 10.18101/1994-0866-2025-3-13-19. (Перечень ВАК, РИНЦ). URL: <https://sciup.org/koncept-mjagkaja-silaspecifica-interpretacii-i-zadachi-v-sovremennom-148332385>

8. Баранова Н.С., Истомина О. Б. Социологические основания исследования особенностей функционирования школ с низкими результатами обучения // Вестник Южно-Российского государственного технического университета. Серия «Социально-экономические науки». 2025. Т. 18. № 5. С. 196-206 DOI: 10.17213/2075-2067-2025-5-224-234. (Перечень ВАК, РИНЦ). URL: <https://vestnik.npi-tu.ru/index.php/vestnikSRSTU/article/view/2791>

9. Соломенн А.А., Огородникова Т.В. Институт старосты академической группы как инструмент организации образовательного процесса: взгляд студентов современного российского вуза // Baikal Research Journal. 2025. Т. 16, № 2. С. 689-703. (Перечень ВАК, РИНЦ). <https://brj-bguerp.ru/reader/article.aspx?id=27322>.

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ

Международные,

Всероссийские

1. **Амелин М.А.**, Ушакова Л.Г. Игровое моделирование как средство развития метроритмических способностей детей // Вестник Иркутского университета / ФГБОУ ВО «ИГУ». – Иркутск : Издательство ИГУ, 2025. Вып. 28.
2. Борисова Е.В., **Облецова Е.В.** Особенности обучения иностранному языку в условиях инклюзивного образования // Вестник Иркутского университета. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. Вып. 28. С. 101-105.
3. **Воробьева А.А.**, Гольменко А.Д. Влияние гаджет-зависимости на развитие и формирование речи у детей дошкольного возраста (обзор отечественных исследований) // Образование и воспитание дошкольников, школьников, молодежи: теория и практика: научный журнал / гл.ред. Т.В. Черноусова-Никонорова. Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «НАПППиСР». 2025. С. 33-41.
4. Малых Д.С. Земледелие в системе жизнеобеспечения населения Верхнего Приленья в исторической ретроспективе // Труды Братского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2025. Т. 1. С. 61-67. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83148135>
5. **Морозова Т.В.**, Качимская А.Ю. Представления старшеклассников о профессиональном самоопределении // Вестник Саратовского областного института развития образования. 2025. № 2(38). С. 16-24. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82522443>
6. **Потапова А.С.**, Кулакова Я.В. Методы и приемы работы с электронными образовательными ресурсами на уроках истории в 10 классе // Вестник Иркутского университета. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. Вып. 28. С. 166-168.
7. Пронина Ю. А. Социально-экономические адаптации как фактор устойчивости: опыт совхозов Качугского района в 1960-1980-е гг. // Труды Братского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2025. Т. 1. С. 84-91.
8. **Пронина Ю.А.**, Салахова Л.М. Портрет советского руководителя на примере жизни директора совхоза «Верхоленский» Щапова А. И // Вестник Иркутского университета. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. Вып. 28. С. 78-80.
9. **Стерелюгина Н.Б.**, Качимская А.Ю. Развитие произвольности психических функций дошкольников в играх с правилами // Вестник Иркутского университета: Сборник статей. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2025. – С. 208-210. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83156245>
10. Фахрутдинова Д.И. Эмпатия как профессиональное качество педагога// Актуальные исследования. Международный научный журнал. 2025. № 31 (266). Часть II. С. 88-90.
11. Федорюк А.В., **Моисеев Е.В.** Структурно-семантические особенности неоконтаминантов (на материале англоязычных онлайн - словарей) // Вестник Иркутского университета. Иркутск, 2025. Вып. 28. С.185-187.

Региональные

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых иными системами цитирования (CYBERLENINKA, ЭБС, Global F5)

**Статьи, опубликованные в прочих журналах (российских и зарубежных)
НЕ РИНЦ**

**Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах.
Статьи, опубликованные в сборниках научных трудов (российских и зарубежных)
РИНЦ**

Международные

1. Антонова Д.Ю. Мультиmodalный анализ медиадискурса (на примере стендап-комедии) // X Международная научная конференция "Донецкие чтения 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности". 5-7 ноября 2025 г

2. Гусева О.Н. Сюжет инициации в драматургических сказках Евгения Шварца // Русский язык и литература в современной образовательной среде: традиции, новации, методика: сб. мат. Международной научно-практической конференции (г. Уральск, 4 июня 2025 г.) / отв. ред. К.Т. Утегенова. Уральск, 2025. С. 115-121.

3. **Иванова М.А.**, Инешин Е.М., Шергин Д.Л. Исследование сезонного фактора стоянок по регистрирующим структурам зубов по материалам стояночных комплексов эпохи неолита Верхней Лены // Древние культуры Монголии, Байкала, Южной Сибири и Северного Китая: материалы 13-й Международной научной конференции. Улан-Батор, 2025 г. С. 320-324.

4. Карапетова А.В. Образ счастья в сознании молодежи // Донецкие чтения – 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы X Международной научной конференции, посвященной 60-летию создания Донецкого научного центра (Донецк, 5–7 ноября 2025 г.). Том 9: Философские и психологические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025. С. 162-164.

5. Карапетова А.В. Роль представлений о счастье в развитии субъектности // Материалы V Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (Таганрог, 28-29 октября 2025 г.) – сборник ещё не вышел

6. Кыштымова И.М., **Сухарев М.И.** Видеогейминг как средство снижения тревожности современной молодежи // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация: Материалы XIV Международной научно-практической конференции, Владимир, 27–28 марта 2025 года. Владимир: Издательско-полиграфическая компания "Транзит-ИКС", 2025. С. 204-206.

7. Мирошниченко Ю. С. Фразеологизмы в китайском политическом дискурсе: сопоставительное исследование новогодних обращений Ху Цзиньтао и Си Цзиньпина // Азиатско-Тихоокеанский регион: история и современность – XVIII: Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых, Улан-Удэ, 15 мая 2025 года. Улан-Удэ: Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова, 2025. С. 249–252.

8. **Пронина Ю.А.**, Салахова Л.М. Документы муниципальных архивов как источник по истории совхозов Верхнего Приленья // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: Материалы Международной научно-практической конференции, Иркутск, 25–26 октября 2024 года. Иркутск: Иркутский государственный университет, 2024. С. 744-751.

9. Пятых Д.О. Место путевых очерков в творчестве писателей (на примере А.П. Чехова, А.И. Куприна, И.Ильфа и Е.Петрова) // Русский язык и литература в современной образовательной среде: традиции, новации, методика: сб. мат. Международной научно-практической конференции (г. Уральск, 4 июня 2025 г.) / отв. ред. К.Т. Утегенова. Уральск, 2025. С. 125-130.

10. Скорова Л.В., **Дерюгин А.Ф.** Взаимосвязь эмоционального интеллекта и субъектности у старшеклассников. Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф., 28-29 октября 2025 г., Таганрог: Изд-во ТГИ, 2025. С. 411-415.

11. Столярчук Д.А. Истоки мифопоэтический воззрений М.М. Пришвина // Русский язык и литература в современной образовательной среде: традиции, новации, методика: сб. мат. Международной научно-практической конференции (г. Уральск, 4 июня 2025 г.) / отв. ред. К.Т. Утегенова. Уральск, 2025. С. 143-147.

Всероссийские с международным участием НПК

1. Абметкина Б.С. Технологии исследования мотивации труда педагогического коллектива дошкольного учреждения // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 453-456.

2. Алехин А.О. Анализ результатов применения методов цифрового и целевого маркетинга в частном образовательном центре (на примере образовательного центра «Тотум») // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 457-459.

3. Апрелова К.П. Задачи и принципы кадрового резерва управленческого аппарата в специальных (коррекционных) школах // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 149-154.

4. Баранова Н.С. Факторы повышения качества общего образования: социологический аспект // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 164-473.

5. Богатова Т.Н. Развитие коммуникативной культуры обучающихся на уроках обществознания // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 469-170.

6. Бородулин Д.В. Процесс подготовки тренерского резерва для детско-юношеской спортивной школы // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 473-477.

7. Булах О.И. Экономическая социализация сельских школьников // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 478-480.

8. Гайдай М. К., **Бухашеев Т. Д.** Организация спортивно-оздоровительной подготовки обучающихся в современной школе // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 192-196.

9. Геворкова Ю.А. Трудности в межличностном взаимодействии молодого специалиста и опытного педагога в в современном общеобразовательном учреждении // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля

2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 490-493.

10. Гуцев Д.А. Причины возникновения конфликтов между субъектами образовательных организаций // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 196-200.

11. Деменский В.С. Формирование имиджевых коммуникаций в образовательной организации // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 493-497.

12. Дугарова Б.З. Развитие лексической компетенции обучающихся посредством аутентичных видеоматериалов (на примере сериала «Во имя семьи») // Актуальные вопросы межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранного языка : Сборник статей международного конкурса студенческих научно-исследовательских работ, Оренбург, 12–29 марта 2025 года. Оренбург, 2025. С. 152–158.

13. Зелент М.Л. Классификация интеллектуальных игр в организации дополнительного образования // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 498-501.

14. Карпова В.А. Вклад П.П. Хороших в изучение археологии Байкальской Сибири // Комплексное изучение историко-культурного наследия Центральной Азии. Сборник материалов LXV Российской (с международным участием) археолого-этнографической конференции студентов и молодых ученых, посвященной 250-летию со дня рождения Петра Козьмича Фролова, организатора горнозаводского производства Алтая, собирателя древностей, основателя первого музея в Сибири, а также 140-летию со дня рождения Сергея Ивановича Руденко, известного отечественного ученого, исследователя пазырыкской культуры. Барнаул, 2025. С.11-12.

15. Каторова К.А. Современные технологии и методы развития навыков декоративно-прикладного творчества в дошкольном возрасте // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 164-170.

16. Королёва А.Н. Модели карьерного планирования как элементы профессионального развития педагога // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 506-509.

17. Кузьмина А.А. Образ семьи в культуре народов России (на материалах курса ОДНКНР) // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 232-234.

18. Лебедь Е.И. Проектный подход как инструмент развития социальной активности студентов в современном российском обществе // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 515-518.

19. Лобыцин М.А. Цифровые технологии в организации культурно-образовательной деятельности музеев // Социальные процессы в современном российском

обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 430-434.

20. Лохтина Т.Н., **Павлов Р.А.** Барьеры в формировании культуры партнерства участников образовательного процесса и механизмы их минимизации // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 239-244.

21. Любимова Д.Р. Методические подходы к изучению глобальной информатизации в курсе обществознания // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 521-526.

22. Мамонцева Ю.С. Развитие детского творчества // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 526-528.

23. Метелица В.И., **Корнилова А.А.** Некоторые аспекты профилактики девиантного экономического поведения личности // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 250-257.

24. Метелица В. И., **Трофименко Д. Е.** Социальные риски безработицы молодежи в Иркутской области // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 102-106.

25. Натoko Е.В. Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательной организации в контексте повышения качества образования // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 261-264.

26. Половинский А.А. Малоимущие семьи как объект социальной поддержки (на примере Иркутской области) // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 392-394.

27. Прохорова Д.А. Профессиональная ориентация обучающихся на уроках обществознания // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 547-552.

28. Рахманова А.А. Возможности формирования основ финансовой грамотности обучающихся на уроках иностранного языка // Актуальные вопросы межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранного языка: Сборник статей международного конкурса студенческих научно-исследовательских работ, Оренбург, 12–29 марта 2025 года. Оренбург, 2025. С. 187–193.

29. Рогатина К.С. Факторы адаптации молодых педагогов в современной общеобразовательной организации // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 552-556.

30. Суменкова А.Ф. Роль здорового образа жизни в формировании жизненных стратегий молодежи // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 559-563.

31. Сурикова М.А. Социальные аспекты исследовательской деятельности младших школьников // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 287-292.

32. Тарасенко А.Н. Методы формирования позитивных установок в межличностном общении педагогических работников // Социальные процессы в российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всероссийской научной конференции с международным участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О.Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 563-567.

33. Шишкова Е.Н. Некоторые аспекты формирования адаптивно-воспитательной среды в ДОУ // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 18-19 апреля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О. Б. Истомина]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. С. 583-587.

Всероссийские

1. Антонова Д.Ю. Трансформация прецедентных ситуаций и образов в юмористическом дискурсе (на примере выступлений русскоязычных стендап-комиков) // Язык и национальное сознание: Сборник научных трудов. Воронеж: ООО Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2025. С. 101-104.

2. Агванян Э.А. Рейдерство как форма силового предпринимательства // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 169-173.

3. Антонова Д.Ю. Психологический потенциал стендапа (на примере выступления О. Малащенко) // I Всероссийская научная конференция с международным участием "Язык. Культура. Коммуникация" 28-29 мая, г. Ханты-Мансийск. (в стадии публикации).

4. Антуфьева Ю.С. Технологическая карта урока «Социальные проблемы современной семьи и пути их преодоления» // Обществознание: методическая копилка – 2025 [Электронный ресурс]: сборник методических разработок по итогам Всероссийского конкурса педагогического мастерства. Иркутск, 18 февраля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (13,9 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 287-289.

5. Апрелова К.П. Методы отбора кандидатов в аппарат управленческого кадрового резерва специальных образовательных организаций // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 16-20.

6. Ашуров А.Д. Развитие внеурочной воспитательной деятельности по физической культуре в общеобразовательной организации // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 25-28.

7. Базарова М.Ж. Сущность и задачи психологической диагностики педагогического коллектива // Актуальные вопросы современного образования:

региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 28-33.

8. Батицкая В.В., Дядькина А.Л., Масленникова С.Э., Тулuxeева С.А., Тюменцев К.О. Языковое выражение символов в англоязычных текстах песен певицы Adele // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. Вып. 8. Отв. ред. Федорюк А.В. Иркутск: Аспринт, 2025. С. 159-165

9. Батицкая В.В., Хасоева А.Е., Байрамова Н. Р., Бужинаева А.А., Крылова Я.Г. Прагматический анализ рекламных публикаций в англоязычных средствах массовой коммуникации// Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. Вып. 8. Отв. ред. Федорюк А.В. Иркутск: Аспринт, 2025. С.165-175 .

10. Белошицкая Ю.А., Шерстяных И.В. Стереотипный образ Петербурга в перифрастических наименованиях города (на материале «Словаря петербуржца» Н. А. Синдаловского) // Филологическое образование в современном социокультурном пространстве: материалы Всероссийской научно-практической конференции «XXXII Кудрявцевские педагогические чтения» (Иркутск, 29 марта 2025 г.). Вып. 6. Иркутск, 2025. С. 5-11.

11. Белькова А. Э. Внешнеполитическая деятельность князя Владимира I: изучение в курсе истории // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 174-178.

12. Богданова С.Ю., Никулин Е.Е. Искусственный интеллект в оценке языковых навыков: возможности и ограничения // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. Вып. 8. Отв. ред. Федорюк А.В. Электрон. текст. дан (7,7 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 293–301.

13. Болдоханова С.В. Использование практико-ориентированных методов при изучении предпринимательства в школьном курсе обществознания // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 34-37.

14. Бородулин Д.В. Интегрирование программы наставничества в систему подготовки тренерского резерва в детско-юношеской спортивной школе // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 237-240.

15. Вапняр А.Н. Характеристика системы наставничества в общеобразовательном учреждении // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 7-11.

16. Васильева Д.В. К вопросу о детях в трудовой жизненной ситуации // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 179-184.

17. Веретнова А.П. Иркутский государственный педагогический институт в годы Великой отечественной войны // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 184-189.

18. Вершинина П.А. Интерактивная настольная игра «Рынок труда» // Обществознание: методическая копилка – 2025 [Электронный ресурс]: сборник методических разработок по итогам Всероссийского конкурса педагогического мастерства. Иркутск, 18 февраля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (13,9 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 290-293.

19. Вишнякова А.И. Управленческий анализ ключевых компонентов здоровьесберегающей среды в общеобразовательных организациях// Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 37-42.

20. Войткова А.Н., **Гущина Е.С.** Каламбур как стилистический прием в аутентичном кинодискурсе (на примере сериала —Black Books) // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм [Электронный ресурс]: Сб. науч. трудов. Вып. 8. Отв. ред. Федорюк А.В. Электрон. текст. дан (8,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. – С. 83-88.

21. Войткова А.Н., **Двоишникова Н.В.** Национальный компонент в методике преподавания иностранных языков // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм [Электронный ресурс]: Сб. науч. трудов. Вып. 8. Отв. ред. Федорюк А.В. Электрон. текст. дан (8,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 301-308.

22. Войткова А.Н., **Коснырева К. А.** Past Perfect с точки зрения когнитивного подхода в обучении грамматике английского языка // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм [Электронный ресурс]: Сб. науч. трудов. Вып. 8. Отв. ред. Федорюк А.В. Электрон. текст. дан (8,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 308-316.

23. Гаврилюк М.А., **Бурдукова А.Е.** Развитие социокультурной компетенции у обучающихся посредством включения этикетных формул обращения, извинения и просьбы в содержание урока по китайскому языку // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сборник научных трудов. Вып. 8. Иркутск: Аспринт, 2025. С. 316-327.

24. Гаврилюк М.А., **Гончикова Н.Н.** Лексико-семантические особенности глаголов приготовления пищи в современном китайском языке // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сборник научных трудов. Вып. 8. Иркутск: Аспринт, 2025. С. 191-201.

25. Гаврилюк М.А., **Шевелева М.С.** О некоторых лингвостилистических особенностях комиксов Маньхуа как разновидности китайских креолизованных текстов // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сборник научных трудов. Вып. 8. Иркутск: Аспринт, 2025. С. 181-191.

26. Глушкова А.С., Сосновская Г.В. Жанр короткого рассказа для подростков как возможность говорить о литературе и себе: методический навигатор по сборникам рассказов издательства «Волчок» // Филологическое образование в современном социокультурном пространстве: материалы всероссийской научно-практической конференции «XXXII Кудрявцевские педагогические чтения» (Иркутск, 29 марта 2025 г.). Вып. 6. Иркутск, 2025. С. 92-99.

27. Гончарова Т.В., **Власова Д.В.** Предметно-творческие виды деятельности в обучении английскому языку детей младшего школьного возраста на примере урока «Языковой мастерской» // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм[Электронный ресурс]: сборник научных трудов. Вып. 8. Отв. ред. Федорюк А.В. Электрон. текст. дан (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 247 – 258.

28. Гончарова Т.В., **Пономарева М. А.** Формирование лексической компетенции на среднем этапе обучения английскому языку с использованием платформы Tilda Publishing // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм

[Электронный ресурс]: сборник научных трудов. Вып. 8. Отв. ред. Федорюк А.В. Электрон. текст. дан (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 258 - 265.

29. Гончарова Т.В., **Хомякова Д. Р.** Лингвостилистический анализ описательных текстов на английском языке // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм. [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. Вып. 8. Отв. ред. Федорюк А.В. Электрон. текст. дан (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 265 – 274.

30. Гусева О.Н. Превращение героя как сюжетный триггер в советской литературной сказке // Филологическое образование в современном социокультурном пространстве [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научно-практической конференции «XXXII Кудрявцевские педагогические чтения» (Иркутск, 29 марта 2025 г.) / Отв. ред. Л. Н. Роженцова. Вып. 6. Иркутск: Аспринт, 2025. С. 105-108

31. Гуцев Д.А. Принципы медиативного разрешения конфликтов в образовательной организации // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 45-49.

32. Дабаева С.В. Региональный рынок труда: понятие и характеристики // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 189-193.

33. Деменский В.С. Имиджевые коммуникации в образовательной организации// Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 50-54.

34. Дементьев К.В. Формирование информационной культуры в образовательном учреждении// Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 55-58.

35. Евтушенко Н.В. Технологическая карта урока обществознания в 9 классе по теме «Россия – федеративное государство» // Обществознание: методическая копилка – 2025 [Электронный ресурс]: сборник методических разработок по итогам Всероссийского конкурса педагогического мастерства. Иркутск, 18 февраля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (13,9 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 338-341.

36. Жупиева Е.И., **Гиндулина Е.Р., Разумовская Ю.С., Черемисина Е.А.** Информированность молодежи о роли естественного вскармливания для развития и здоровья ребенка // Развитие науки и технологий в современной России. Сборник материалов XV Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 612 – 621.

37. Зелент М.Л. Интеллектуальная игра: понятие и характеристики // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 59-62.

38. Зуева К.Д. Репрезентация аксиологической диады «болезнь – здоровье» в старославянских устойчивых словесных комплексах // Филологическое образование в современном социокультурном пространстве: материалы всероссийской научно-практической конференции «XXXII Кудрявцевские педагогические чтения» (Иркутск, 29 марта 2025 г.). Вып. 6. Иркутск, 2025. С. 17-27.

39. Ивкина О.О. Современный подход к слову о писателе в основной школе // Филологическое образование в современном социокультурном пространстве: материалы Всероссийской научно-практической конференции «XXXII Кудрявцевские педагогические чтения» (Иркутск, 29 марта 2025 г.). Вып. 6. Иркутск, 2025. С. 105-108.

40. Изотов Я.И. Методы изучения валютной политики в школьном курсе обществознания // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 62-66.

41. Казанцева Н.С. Репрезентация ассоциативного поля концепта «власть» в современном русском языковом сознании // Филологическое образование в современном социокультурном пространстве: материалы всероссийской научно-практической конференции «XXXII Кудрявцевские педагогические чтения» (Иркутск, 29 марта 2025 г.). Вып. 6. Иркутск, 2025. С. 35-39.

42. Касьянова Т.Ю. Лексико-грамматические особенности имени числительного как части речи: лингвометодический анализ темы // Филологическое образование в современном социокультурном пространстве: материалы всероссийской научно-практической конференции «XXXII Кудрявцевские педагогические чтения» (Иркутск, 29 марта 2025 г.). Вып. 6. Иркутск, 2025. С. 40-50.

43. Каторова К.А. К вопросу об особенностях развития декоративно-прикладного творчества детей дошкольного возраста // Мир культуры глазами молодых преподавателей: Материалы 50-й Всероссийской научно-практической конференции, 21-25 апреля 2025 г. Пермь: Издательство ПГИК, 2025.

44. Каторова К.А. Сценарий мероприятия «Семейный выходной» // Обществознание: методическая копилка – 2025 [Электронный ресурс]: сборник методических разработок по итогам Всероссийского конкурса педагогического мастерства. Иркутск, 18 февраля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (13,9 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 309-319.

45. Ковтун И.В. Перспектива развития школьного самоуправления как административного ресурса // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 66-70.

46. Кожевникова В.Ю. Выбор проектных методов при изучении экономических вопросов в курсе обществознания / Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 70-73.

47. Козлова П.Н. Трудности и принципы реализации концепта «политика памяти» в образовательном процессе // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 73-78.

48. Колесников А.Н. Сценарий урока открытия новых знаний на тему: «Парламентаризм как конституционно-правовая категория» // Обществознание: методическая копилка – 2025 [Электронный ресурс]: сборник методических разработок по итогам Всероссийского конкурса педагогического мастерства. Иркутск, 18 февраля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (13,9 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 338-341.

49. Корнилова А.А. К вопросу о разработке диагностического инструментария измерения экономических девиаций на уроках обществознания в старших классах // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 78-83.

50. Корнилова А.А. Теоретико-методологические основания концептуализации экономических девиаций личности в образовательном дискурсе // Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 31 октября 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»;

[отв. ред. Е. В. Рогалева]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. 1 электрон. опт. диск (CD-R). С. 38-40.

51. Королёва А.Н. Концептуальные основы и практические механизмы планирования карьеры // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 83-89.

52. Косырев К.А. Организация методического сопровождения одарённых и талантливых обучающихся в современном образовательном пространстве // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 89-92.

53. Кузьмина А.А. Духовное воспитание личности в свете новой образовательной парадигме // Целостное мировоззрение: опыт исследования и интерпретации: сб. ст. Всерос. науч. конф., посвящ. 80-летию со дня рождения В. А. Балханова, Улан-Удэ, 17 октября 2025 г. / отв. ред. М. С. Алексеева. Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2025. С.108-113.

54. Кузьмина А.А. Кризис современного российского общества как проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 93-97.

55. Кузьмина А.А. Тенденции и перспективы развития любовных отношений среди молодежи в контексте социальной нестабильности // Экономические, экологические и социальные проблемы промышленных регионов: сборник научных работ / Ред. коллегия: Н. А. Стриженко, Т. Н. Замота, К. К. Панайотов, А. С. Бихдрикер. Краснодар: изд-во КФИиМ, 2025.

56. **Кузьмина А.В.**, Богданова С.Ю. Использование игровых технологий при обучении английскому языку обучающихся с ОВЗ в начальной школе // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. Вып. 8. Отв. ред. Федорюк А.В. Электрон. текст. дан (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 343–351.

57. Кыштымова И.М., **Агутова Л.Л.** Отношение детей старшего дошкольного возраста к мультипликационным образам криптидов (на примере мультсериала «Буба») // Проблемы теории и практики современной психологии // Материалы XXIII Всерос. с межд. участием науч.-практ. конференции. Иркутск. 30-31 мая 2025. С.198 – 202

58. Ладатко А.О., Мамедов А.А. Сравнительные конструкции в поэзии и прозе А.С. Пушкина в функциональном и семантическом аспектах // Филологическое образование в современном социокультурном пространстве: материалы всероссийской научно-практической конференции «XXXII Кудрявцевские педагогические чтения» (Иркутск, 29 марта 2025 г.). Вып. 6. Иркутск, 2025. С. 57-64.

59. Лебедь Е.И. Проектный подход в высшем образовании: реализация и значение в научно-исследовательской работе студентов // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 198-204.

60. Левин Н.С. Развитие управленческой культуры руководителя образовательной организации // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 98-102.

61. Лохтина Т.Н., **Геворкова Ю. А.** Формирование бесконфликтной среды как условие развития образовательной организации // Технологическое и профессиональное

образование: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 31 октября 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. Е. В. Рогалева]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. 1 электрон. опт. диск (CD-R). С. 50-54.

62. Лохтина Т.Н., **Худоногова П. А.** Историческая память как индикатор определения качества жизни молодежи // Экономические, экологические и социальные проблемы промышленных регионов: сборник научных работ / Ред. коллегия: Н. А. Стриженко, Т. Н. Замота, К. К. Панайотов, А. С. Бихдрикер. Краснодар: изд-во КФИиМ, 2025.

63. Маклонова А.С. Социальное партнерство в образовательной организации // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 102-105.

64. Манданов И.А. Борьба с революционными выступлениями учащихся в Иркутске в 1905 – 1907 гг. // Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы: материалы XXXII Всероссийской молодежной научно-практической конференции с международным участием (Иркутск, 14 декабря 2024 г.). Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2025. С. 142 – 145.

65. Матыгулина С.Д. Схема «Причины и механизм преодоления трудностей в самоменеджменте» // Обществознание: методическая копилка – 2025 [Электронный ресурс]: сборник методических разработок по итогам Всероссийского конкурса педагогического мастерства. Иркутск, 18 февраля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (13,9 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 336-337.

66. Метелица В.И., **Тютрина Н.А.** Роль патриотического воспитания в социализации школьников // Экономические, экологические и социальные проблемы промышленных регионов: сборник научных работ / Ред. коллегия: Н. А. Стриженко, Т. Н. Замота, К. К. Панайотов, А. С. Бихдрикер. Краснодар: изд-во КФИиМ, 2025.

67. Метелица В.И., **Тютрина Н. А.** Социальные задачи и формы экономического патриотизма молодежи // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 205-209.

68. Метелица В.И., **Федорова В.В.** Культура сбережений как элемент финансового поведения будущих педагогов // Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 31 октября 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. Е. В. Рогалева]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. 1 электрон. опт. диск (CD-R). С. 55-60.

69. Митянина А.А. Фразаграфическое портретирование семантической группы фразеологических единиц, характеризующих участок пространства // Филологическое образование в современном социокультурном пространстве [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научно-практической конференции «XXXII Кудрявцевские педагогические чтения» (Иркутск, 29 марта 2025 г.) / Отв. ред. Л. Н. Роженцова. Вып. 6. Иркутск: Аспринт, 2025. С. 64-68.

70. Никитина В.Л. Управление международными образовательными программами с учетом кросс-культурных рисков // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 209-213.

71. Павлов Р.А. Механизмы регуляции и оптимизации партнерских отношений участников образовательного процесса // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 106-110.

72. Помазкин А.А. Феномен «культуры маленьких радостей» в образовательной среде: психологические основания и социокультурные риски // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 110-114.

73. Пурбуева В.Б. Технологии изучения форм миграции в рамках политической проблематики обществознания // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 114-118.

74. Пярых Д.О. Редакторская деятельность М. Горького и ее влияние на развитие путевого очерка в русской литературе XX века / Д. Пярых // Проблемы массовой коммуникации: инновационный аспект: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 23 мая 2024 г.) / отв. ред. Вайрах Ю.В. Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2025. С. 193-200.

75. Рогатина К.С. Роль кадровой политики в успешной интеграции молодых специалистов в общеобразовательной организации // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 119-123.

76. Ручина Д.Д. Сценарий воспитательного мероприятия «Медиаграмотность: как читать мир» // Обществознание: методическая копилка – 2025 [Электронный ресурс]: сборник методических разработок по итогам Всероссийского конкурса педагогического мастерства. Иркутск, 18 февраля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (13,9 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 338-340.

77. Рыкова О.И. К вопросу о развитии экономической социализации на уроках обществознания // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 124-128.

78. Сабельников М.А. Последствия сокращения обществознания в школах // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 128-132.

79. Сафьянникова Я.С. Принципы формирования и развития фонетического навыка у обучающихся 5-9 классов // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. Вып. 8. Отв. ред. Федорюк А.В. Электрон. текст. дан (7,7 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 365–372.

80. Скулин Р.А. Управление системой физического воспитания в высшем учебном заведении // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 229-232.

81. Столярчук Д.А. Сказочное как ведущая категория мифотворчества М.М. Пришвина (по произведению «Кладовая солнца») // Филологическое образование в современном социокультурном пространстве [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научно-практической конференции «XXXII Кудрявцевские педагогические чтения» (Иркутск, 29 марта 2025 г.) / Отв. ред. Л.Н. Роженцова. Вып. 6. Иркутск: Аспринт, 2025. С. 145-149.

82. Субботин Г.Ю. Особенности управления качеством образования в муниципальной системе образования // Актуальные вопросы современного образования:

региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 133-136.

83. Ткачев Р.Р. Принципы преподавания политических процессов // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 137-141.

84. Торунцова Н.И., Гилева О.В. Онлайн тестирование как средство развития лингвострановедческой компетенции у обучающихся основной школы (на материале английского языка) // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм [Электронный ресурс]: Сб. науч. трудов. Вып. 8. Отв. ред. Федорюк А.В. Электрон. текст. дан (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С.281-293.

85. Торунцова Н.И., Гришанова И.Е. Лингвистические и лингводидактические аспекты иноязычного текста научного стиля // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм [Электронный ресурс]: Сб. науч. трудов. Вып. 8. Отв. ред. Федорюк А.В. Электрон. текст. дан (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С.372-383

86. Фахрутдинова А.В. Современные интерактивные методы формирования предпринимательских навыков на уроках обществознания // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 141-145.

87. Федорова В.В. К вопросу о рынке труда // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 233-236.

88. Федорюк А.В., Пуляевская Е.А. Языковые особенности дискурса Детектива (на материале рассказов А. Кристи) // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм [Электронный ресурс]: Сб. науч. трудов. Вып. 8. Отв. ред. Федорюк А.В. Электрон. текст. дан (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 143-153.

89. Чернышова В.П. Современные интерактивные методы профориентации обучающихся на уроках обществознания // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 146-150.

90. Чиглинцев Я.Д. Сценарий внеурочного мероприятия «Имидж страны» // Обществознание: методическая копилка – 2025 [Электронный ресурс]: сборник методических разработок по итогам Всероссийского конкурса педагогического мастерства. Иркутск, 18 февраля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (13,9 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 341-344.

91. Чинская В.Э. Некоторые аспекты развития финансовой культуры обучающихся в системе образования // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.- метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 150-154.

92. Чупурыгина А.С. О методике формирования условий культурной приемственности обучающихся в курсе обществознания // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 12 декабря 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (2,4 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 154-158.

93. Яскова К.М. Банк ситуационных задач на тему «Социально-психологические аспекты материнства» // Обществознание: методическая копилка – 2025 [Электронный ресурс]: сборник методических разработок по итогам Всероссийского конкурса

педагогического мастерства. Иркутск, 18 февраля 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (13,9 МБ). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 338-341.

Региональные

1. Андриянов С.С. Оценка и способы формирования межкультурной компетентности учащихся старших классов // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 84-88.

2. Анисимов А.Д. Развитие критического мышления посредством интенсивного чтения // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс] : Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. редактор Федорюк А.В. Электрон. текст. дан. (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 6-11.

3. Апрелова К.П. Проблемы формирования кадрового резерва управленческого аппарата в системе образования // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 3-5.

4. Аюшеева Д.В. Средства художественной выразительности в романе Дэвида Лоджа 'Nice Work' // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс]: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. редактор Федорюк А. В. Электрон. текст. дан. (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 11-16.

5. Бабкин А.Р. Факторы динамики эмоционального интеллекта обучающихся в условиях цифровизации // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 89-92.

6. Баргуева А.Т. Роль эмоционального интеллекта в условиях цифрового образования // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 93-97.

7. Баркова А.А. Административно-правовое обеспечение миграционной безопасности в Иркутской области // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 57-61.

8. Батицкая В.В., **Кобыленко Д.А.** Концепт PATRIOTISM в творчестве Уильяма Батлера Йейтса // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс]: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. редактор Федорюк А.В., Иркутск: Аспринт, 2025. С.16-20

9. Батицкая В.В., **Фарафонова А.Г.** Дискурс игроков в видеоиграх на английском языке // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс]: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. редактор Федорюк А.В., Иркутск: Аспринт, 2025. С. 20-27

10. Баядаева Т.Г. Выделение лексико-семантического поля "Chess" в современном английском языке // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты : материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. ред. Федорюк А. В. Электрон. текст. дан (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 27-31.

11. Береснева Ю. Д. Обучение чтению младших школьников на основе английских народных сказок // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты

/ Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. [Электронный ресурс]. Иркутск, 2025. С. 31-38.

12. Биртанова И.Д., Дегтярева В.А., Прудников М.А., Шагдурова Д.Б. К вопросу об использовании грамматических игр на уроках английского языка// Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс]: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. редактор Федорюк А.В., Иркутск: Аспринт, 2025. С.38-48

13. Брянская А.С. Социальная изоляция и одиночество в старшем возрасте // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 3-5.

14. Будаева С.Ц. Формулы речевого этикета как средство развития социокультурной компетенции на уроках английского языка у учащихся 8 классов // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов, Иркутск, 25 марта – 30 марта 2025 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2025. С. 48-59.

15. Валеева Э.Б., Воробьева А.В., Казейкина Е.С., Чухлебова Е.С. Создание онлайн-тестов по английскому языку с использованием искусственного интеллекта для учеников 5-х классов // С.59-69.

16. Ван-Си-лу Ю.С. Социокультурная компетенция в условиях реализации требований ФГОС и ФОП // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов, Иркутск, 25 марта – 30 марта 2025 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2025. С. 69-78.

17. Васильева Д.В. Применение проектных технологий при изучении экономических вопросов в курсе обществознания // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 98-102.

18. Веллер Е.В., **Облецова Е.В.** Особенности обучения английским фразовым глаголам в 9-11 классах (на базу УМК – Spotlight) // Иностранные языки: Лингвистический и лингводидактический аспекты. Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов – Отв. Редактор Федорюк А.В. Иркутск: 2025. С. 78 -87.

19. Власов В.В. Формирование социокультурной компетенции посредством аутентичных текстов стендап комедий // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. ред. Федорюк А. В. Электрон. текст. дан (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С.87-92.

20. Вовикова П. А. Риторический анализ как основа построения публичной речи / П. А. Вовикова // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты : Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов, Иркутск, 25 марта – 30 марта 2025 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2025. С. 92-107.

21. **Волоснова А.С.**, Батицкая В.В. Особенности перевода заголовков публицистических текстов (на материале англоязычных СМИ)//Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс] : Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. – Отв. редактор Федорюк А.В., Иркутск: Аспринт, 2025. С.107-111.

22. Гаврилюк М.А., **Васильева А.А.** Использование фонетических игр для формирования слухо-произносительных навыков на уроках китайского языка // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты. Материалы

конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Иркутск, 2025. С. 111-120.

23. Гаврилюк М.А., **Власова А.В.** Лексико-семантические и стилистические особенности речи персонажей китайских мультфильмов дунхуа // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты. Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Иркутск, 2025. С. 120-126.

24. Гаврилюк М.А., **Ли А.Э.** Дидактические игры как средство обучения иероглифике на начальном этапе изучения китайского языка // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты. Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Иркутск, 2025. С. 126-136.

25. Гоголева В.А. Применение метода интегрированного чтения в обучении английскому языку учащихся 7-8 классов // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты / Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. [Электронный ресурс]. Иркутск, 2025. С. 136-144.

26. Гомбоева О.А. Как не стать жертвой финансовой пирамиды // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 103-108.

27. Гущина Д.С. Барьеры межкультурного взаимодействия в современной студенческой среде // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 109-115.

28. Дорофеева А.Г. Роль цифрового рубля в развитии информационной экономики // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 62-67.

29. Звада О.В., **Парфентьева К.Е.** Лингвострановедческий материал как один из аспектов формирования умений межкультурного общения // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс]: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. редактор Федорюк А.В. Электрон. текст. дан. (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 144-149.

30. Иванова А.А. Дневник самоконтроля как инструмент совершенствования фонетического навыка с использованием техники теневого повтора (shadowing) // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс]: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. редактор Федорюк А.В. Электрон. текст. дан. (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С.149-154.

31. Иванова М.Д. Ирония в романе Сомерсета Моэма «Театр» // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс]: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. редактор Федорюк А.В. Электрон. текст. дан. (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С.154-159.

32. Корнилова А.А. Некоторые аспекты закрежденности населения Российской Федерации // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 68-73.

33. Корнилова А.А. Факторы возникновения нерационального экономического поведения личности // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион.

науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 74-78.

34. Коханькова Ю. В. Правовой статус женщины в XIV - первой половине XVI вв. // В научном поиске: материалы межрегиональной научно-практической конференции. Иркутск: Аспринт, 2025. С. 51-56.

35. Краснолуцкая М.И. Механизмы вербализации лингвокультурного концепта FAITHFULNESS // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты / Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. [Электронный ресурс]. Иркутск, 2025. С. 159-170.

36. Любимова Д.Р. Глобальная информатизация как социально-политический феномен современности // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 6-11.

37. Махрова А.С. Обчение аудированию на материале аутентичных ток шоу (английский язык 11 класс) // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс]: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. редактор Федорюк А.В. Электрон. текст. дан. (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 170-176.

38. Метыкова Н.В. К вопросу об эволюции пенсионной системы Российской Федерации // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 116-120.

39. Мозговой М.Э. Совершенствование социокультурной компетенции на уроках английского языка в рамках темы «Досуг молодёжи: увлечения и интересы» // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. ред. Федорюк А.В. Электрон. текст. дан (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С.176-182.

40. Мунгалова Л.С. Особенности использования прилагательных при описании персонажей в романе Джона Ланчестера 'Capital' // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс]: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. редактор Федорюк А. В. Электрон. текст. дан. (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 182-187.

41. Никитин А.В. Влияние санкций и антисанкций на современное экономическое развитие России // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 121-125.

42. Никифорова Е.Б. Преимущества и недостатки самозанятости // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 126-130.

43. Носкова М.В., **Сороковикова И.С.** Песенный дискурс как средство обучения иностранному языку // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. ред. Федорюк А. В. Электрон. текст. дан (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С.187-193.

44. Носкова М.В., **Шелапугина У.А.** Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 8-го класса посредством изучения английского словообразования (на материале песенного дискурса) // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции

преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. ред. Федорюк А. В. Электрон. текст. дан (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С.193-201.

45. Онацкая А.С. Использование интерактивных технологий для развития межкультурных лексических навыков у обучающихся 7 классов // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. ред. Федорюк А. В. Электрон. текст. дан (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С.201-209.

46. Петров М.С. Цифровизация образования и эмоциональный интеллект обучающихся: динамика, факторы, последствия // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 131-133.

47. Покидко Д.Е. Формирование межкультурной компетентности школьников на занятиях «Разговоры о важном» // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 134-138.

48. Помазкин А.А. Эмоциональный интеллект: понятие и особенности развития в подростковом возрасте // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 139-143.

49. Прохорова Д.А. Роль обществознания в профессиональной ориентации школьников // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 144-147.

50. Пухова Д.Р. Развитие навыков устной речи учеников 8-9 классов посредством фразеологизмов (на базе УМК Spotlight) // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. ред. Федорюк А. В. Электрон. текст. дан (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С.209-214.

51. Рахлянская А.В., Перетолчина В.В., Соколова М.А., Кошкина Ю.С. Средства выражения радости в английском языке//Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс]: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. – Отв. редактор Федорюк А.В., Иркутск: Аспринт, 2025. С.214-220.

52. Ринчинов З.А. Семья и школа как факторы социального взаимодействия // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 31-38.

53. Ринчинов З.А. Формы взаимодействия семьи и школы в современном образовательном пространстве // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 39-45.

54. Руссу А.А. К вопросу изучения иностранных языков в условиях полилингвизма // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. ред. Федорюк А. В. Электрон. текст. дан (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 220-226.

55. Сараева А. А. Особенности формирования языковой компетенции в младшем школьном возрасте // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов, Иркутск, 25 марта – 30 марта 2025 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2025. С. 226-239.

56. Сокол Б.С. Некоторые аспекты защиты граждан от финансового мошенничества // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 148-152.

57. Татарова В. А. Английские глаголы речи: корпусное исследование периферии ЛСГ // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс]: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. редактор Федорюк А.В. Электрон. текст. дан. (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 244-248.

58. Тютрина Н.А. К вопросу об экономическом патриотизме современной молодежи // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 153-157.

59. Федорова В.В. К вопросу о культуре сбережений населения // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 158-162.

60. Хадаханова А.Ю. Лексико-семантические поля 'Buying' и 'Selling' в современном английском языке // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс]: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. редактор Федорюк А. В. Электрон. текст. дан. (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 249-254.

61. Харланович А.А. К вопросу о рисках и возможностях кредита // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 163-165.

62. Холодкова Н.А. Сравнительный анализ эффективности различных методов и приемов формирования информационных умений на уроках английского языка// Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс] : Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. – Отв. редактор Федорюк А. В. – Электрон. текст. дан. (5,5 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2025. – С.254-259.

63. Хорхоль Л.В. Игры с использованием фразеологических единиц с компонентом глуттонимом как средство развития креативного мышления // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. ред. Федорюк А. В. Электрон. текст. дан (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 259-266.

64. Цыренова А.А. Семантическая классификация качественных прилагательных из англоязычных трэвел-блогов // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты [Электронный ресурс]: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов. Отв. редактор Федорюк А. В. Электрон. текст. дан. (5,5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 266-273.

65. Чеботарева Д.Н. Трактовка термина «межкультурная компетентность» в современной науке // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 166-173.

66. Червонная Я.Г. Формирование метапредметной компетенции посредством использования аутентичных материалов (английский язык) // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты: Материалы конференции

преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов, Иркутск, 25 марта – 30 апреля 2025 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2025. С. 273-281.

67. Чувашова А.А. Эмоциональный интеллект как фактор эффективного управления коллективом // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 174-177.

68. Чупурыгина В. С. Комплексное исследование глаголов-синонимов современного китайского языка со значением «помогать» // Иностранные языки: лингвистический и лингводидактический аспекты: Материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2024 год и 79 смотра студенческих научных трудов, Иркутск, 25 марта – 30 апреля 2025 года. Иркутск: ООО Типография «Аспринт», 2025. С. 281–287.

69. Шипицына А.С. Межкультурная компетентность обучающихся старших классов // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 178-182.

70. Шишмарева Е.А. Экономические ресурсы: понятие, виды и причины ограниченности // В научном поиске [Электронный ресурс]: материалы межрегион. науч.-практ. конф. Иркутск, 19 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». Электрон. текст. дан. (7,7 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. С. 183-187.

**Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах
Статьи, опубликованные в сборниках научных трудов (российских и зарубежных)
НЕ РИНЦ**

Международные

Всероссийские

Региональные

1. Адамов И.А. Поэтика пьесы Ю. Полякова «Халам-Бунду, или Московское сафари» // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 110-114.

2. Антонова В.В. Лексическое ядро концепта «упорство» в русском языке // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 63-68.

3. Афанасьева В.И. Прагматический потенциал употребления тире в современной прозе (на материале романа М.Ю. Елизарова «Библиотекарь») // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 68-74.

4. Белошицкая Ю.А. Сетевые образовательные и учебные ресурсы в работе учителя-словесника // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск,

18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 5-8.

5. Ватрушкина Е.С. Проблема вычленения корневой морфемы (по данным опроса современных носителей русского языка) // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 74-79.

6. Вознесенская В.Д. Лексико-грамматические особенности местоимения как части речи: лингвометодический анализ темы // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 8-14.

7. Воронкова К.Д. Поэтика предзнаменования в романе В.К. Кюхельбекера «Последний колонна» // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 114-118.

8. Вострякова А.С. Характеристика образа жизни русского человека лексико-фразеологическими средствами языка // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 79-83.

9. Карпова П.О. Концепт «земля»: дефиниционный анализ и номинативная плотность // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 84-88.

10. Ковтун И.В. Опыт реконструкции старославянского словообразовательного гнезда с вершиной ГНЪВЪ // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 88-93.

11. Крайнова О.В. Функционирование новых аббревиатур в речи носителей русского языка (материалы к исследовательскому проекту по русскому языку) // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 15-20.

12. Кузнецова А.А. Обучение сочинению-рассуждению в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку: методики и технологии групповой работы // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 20-24.

13. Макухина Е.В. Заимствованные слова в сознании и речи носителей русского языка: коммуникативно-прагматический аспект // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. – Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 94-98.

14. Матвеева К.Е. Славянизмы в разных стилях речи и их роль в обучении русскому языку в средней школе // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 24-29.
15. Милькова Я.И. Перспективы использования полимодального подхода при изучении лексики в средней школе (учебный ресурс для русских и монгольских школьников) // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 29-36.
16. Мотоева А.С. Сопоставительный анализ грамматических категорий глагола в русском и монгольском языках // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 36-40.
17. Муханова В.В. Трудности разграничения однородных и неоднородных определений: причины и пути преодоления // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 98-102.
18. Нарицына А.А. Лексикографический портрет слова «пустыня» // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 103-109.
19. Правдухина А.В. История и миф в рассказе Гузель Яхиной «Мотылёк» // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 118-122.
20. Солоденин А.И. Топосы мифологического пространства в романе А. Иванова «Пищеблок» // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 122-126.
21. Тарасова А.В. Принцип органической ясности в поэзии Д. Самойлова // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 126-131.
22. Трушина Д.Е. Игровые технологии при подготовке к написанию сочинения-рассуждения (на примере игры «Аргументариум») // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 41-44.
23. Ушакова Н.А. Функции онейрического пространства в романе Н. Абгарян «С неба упали три яблока» // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск,

18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 131-135.

24. Черепанова П.А. Обучение правописанию наречий на уроках русского языка в рамках формирования правописной компетенции // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 44-52.

25. Шаркова Е.В. Система работы по обогащению словарного запаса у обучающихся 7-х классов средней школы // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 52-57.

26. Шумакова А.Н. Знаки препинания при союзе как результаты письменного опроса старшеклассников // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: Материалы 79 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 18 апреля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (9, 65 Мб). Иркутск: Аспринт, 2025. Вып. 8. С. 57-62.

Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные студентами ИГУ на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках

Педагогический институт ОТДЕЛЕНИЕ ОГЭО

Победители, призеры Всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и т.п.

Дерюгин Андрей Федорович, диплом призера VIII сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» (г. Москва, проект президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, ноябрь – май 2024 г.). Направление подготовки: 44.03.02(Б) «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология личности», 4 курс.

Байрамова Нилюфар, диплом I степени за победу в Международной студенческой олимпиаде по актуальным проблемам межкультурной коммуникации (г. Оренбург, ФГБОУ ВО Оренбургский государственный педагогический университет, ноябрь 2025 г.). Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», 3 курс.

Корнилова Алина Андреевна, диплом 3 степени, Межвузовская студенческая олимпиада по Экономике на базе Иркутского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) 17 мая 2025 г. Направление подготовки: 44.03.05 (Б) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: История-обществознание, 4 курс.

Янкова Анастасия Сергеевна диплом 3 степени, Межвузовская студенческая олимпиада по Экономике на базе Иркутского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) 17 мая 2025 г. Направление подготовки: 44.03.05 (Б) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: История-обществознание, 4 курс.

Константинова Юлия Владимировна, Резникова Любовь Николаевна, диплом II степени, XX Международный конкурс научных, методических, творческих

работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году защитника Отечества, Десятилетию науки и технологий).

Резникова Любовь Николаевна, диплом II степени, XX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году защитника Отечества, Десятилетию науки и технологий).

Стельмах Любовь Николаевна, грамота лауреата VII Межрайонной детско-взрослой общепредметной научно-практической конференции «Приленье: традиции и современность - 2025», посвященной памяти нашего земляка-миссионера, ученого и педагога свт. Иннокентия (Вениаминова). Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Историческое образование, 1 курс.

Наименование выставки	Место проведения Дата	Перечень экспонатов, представленных на выставке (стенд, макет и т.д.)	Количество экспонатов
Ежегодная Международная выставка-конкурс достижений студентов и преподавателей вузов, профессиональных авторов и творческих коллективов Дальнего Востока России и стран АТР в области архитектуры, дизайна и изобразительных искусств «5:0»	Г. Владивосток 20-30.10.2025 г.	Книжная иллюстрация	2 экспоната, 2 участника, Диплом 1 степени – 1 шт., Диплом 2 степени – 1 шт.
Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Осенняя сказка»	Г. Екатеринбург 6.10. – 10.10.2025 г.	Картина	1 экспонат, 1 участник, Диплом 1 степени – 1 шт.
XI Межрегиональная молодёжная художественная выставка «Аз.Арт.Сибирь — 2025»	Г. Барнаул 5 июля — 28 июля 2025 года.	Картины	5 экспонатов, 3 участника, Поощрительный диплом – 1 шт.
Региональный конкурс рисунков «Сибирь – земля моя без края!»	Г. Иркутск	Картина	1 экспонат
XXII областная молодежная художественная выставка-конкурс «Новые имена – 2025».	Г. Иркутск, ул. К.Маркса, 23, галерея Сибирского искусства	Картины	5 экспонатов, 3 участника, Диплом 2 степени – 2 шт.

Стипендии

Васильковская Д., Стипендия фонда Потанина. Магистратура, направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки

«Практическая психология личности», 1 курс.

Соломеин А. А. Стипендия президента РФ. Магистратура, направление 44.04.01(М) Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании», 2 курс.

Апрелова К. П. Стипендия Альфа-Банка. Магистратура, направление 44.04.01(М) Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании», 2 курс.

Корнилова А. А. Стипендия Эн+ Русал. Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «История-Обществознание», 5 курс.

Благодарственные письма

1. **Боброва Людмила Сергеевна**, благодарственное письмо оргкомитета Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (г. Таганрог, 28-29 октября 2025 г.), направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Историческое образование, 1 курс.

2. **Волкова Марина Сергеевна**, благодарственное письмо оргкомитета Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (г. Таганрог, 28-29 октября 2025 г.), направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Историческое образование, 2 курс.

3. **Зиновьев Кирилл Иванович**, благодарственное письмо оргкомитета Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (г. Таганрог, 28-29 октября 2025 г.), направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Историческое образование, 2 курс.

4. **Кардополова Ксения Ивановна**, благодарственное письмо оргкомитета Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (г. Таганрог, 28-29 октября 2025 г.), направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Историческое образование, 2 курс.

5. **Коханькова Юлия Валерьевна**, благодарственное письмо оргкомитета Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (г. Таганрог, 28-29 октября 2025 г.), направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», 3 курс.

6. **Малых Дарья Сергеевна**, благодарственное письмо оргкомитета Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (г. Таганрог, 28-29 октября 2025 г.), направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Историческое образование, 1 курс.

7. **Мантагуева Ирина Евгеньевна**, благодарственное письмо оргкомитета Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (г. Таганрог, 28-29 октября 2025 г.), направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Историческое образование, 1 курс.

8. **Мулгачева Анна Андреевна**, благодарственное письмо оргкомитета Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (г. Таганрог, 28-29 октября 2025 г.), направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Историческое образование, 2 курс.

9. **Попович София Валерьевна**, благодарственное письмо оргкомитета

Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (г. Таганрог, 28-29 октября 2025 г.), направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Историческое образование, 2 курс.

10. **Пронина Юлия Алексеевна**, благодарственное письмо оргкомитета Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (г. Таганрог, 28-29 октября 2025 г.), направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Историческое образование, 1 курс.

11. **Скользяков Владислав Евгеньевич**, благодарственное письмо оргкомитета Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (г. Таганрог, 28-29 октября 2025 г.), направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», 5 курс.

12. **Стельмах Любовь Николаевна**, благодарственное письмо оргкомитета Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (г. Таганрог, 28-29 октября 2025 г.), направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Историческое образование, 1 курс.

13. **Тесленко Анастасия Юрьевна**, благодарственное письмо оргкомитета Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (г. Таганрог, 28-29 октября 2025 г.), направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Историческое образование, 2 курс.

14. **Циватая Анастасия Александровна**, благодарственное письмо оргкомитета Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (г. Таганрог, 28-29 октября 2025 г.), направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Историческое образование, 1 курс.

79 Смотр НИРС ПИ ИГУ «Декада науки» Победители и призеры ОГЭО

Кафедра КСЭД

Невидомская Арина Александровна, победитель (1 место), направление подготовки 44.03.05, 2 ИО, (204222-ДБ); **Шипицына Анна Сергеевна, призер (2 место)**, **Калинская Мирослава Вячеславовна, Храмцова Дарья Викторовна, призеры (3 место)**, направление подготовки 44.03.05, 2 ИО, (204221-ДБ), очное. Секция конференции «Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности педагога».

Тютрина Наталья Андреевна, победитель (1 место), направление подготовки 44.03.05, 3 ИО, (204322-ДБ); **Шаханин Егор Юрьевич, призер (2 место)**, направление подготовки 44.03.05, 3 ИО, (204321-ДБ); **Коханькова Юлия Валерьевна, призер (3 место)**, направление подготовки 44.03.05, 3 ИО, (204321-ДБ); **Табиханова Софья Дмитриевна, призер (3 место)**, направление подготовки 44.03.05, 3 ИО, (204322-ДБ), очное. Секция конференции «Методы преподавания экономических знаний в курсе обществознания».

Корнилова Алина Андреевна, победитель (1 место), направление подготовки 44.03.05, 4 ИО, (204422-ДБ); **Болдоханова Светлана Валерьевна, призер (2 место)**, направление подготовки 44.03.05, 4 ИО, (204422-ДБ); **Есина Арина Андреевна, Щёлкина Татьяна Андреевна, Янкова Анастасия Сергеевна, призеры (3 место)**, направление подготовки 44.03.05, 4 ИО, (204421-ДБ), очное. Секция конференции «Экономика».

Яськова Ксения Максимовна, победитель (1 место), направление подготовки 44.03.05, 5 ИО, (204521-ДБ); **Колесников Аркадий Николаевич, Матыгулина София Дамировна, призеры (2 место)**, направление подготовки 44.03.05, 5 ИО, (204521-ДБ); **Вершинина Полина Алексеевна, Евтушенко Никита Валерьевич, Чиглинцев Ян Денисович, призеры (3 место)**, направление подготовки 44.03.05, 5 ИО, (204521-ДБ), очное. Секция «Методология и методика обществоведческого знания».

Деменский Владислав Сергеевич, Королева Анна Николаевна, победители (1 место), направление подготовки: 44.04.01, 1 МвО, (204114-ДМ); **Рогатина Кристина Сергеевна, Лобыцин Максим Алексеевич, призеры (2 место)**, направление подготовки: 44.04.01, 1 МвО, (204114-ДМ); **Лебедь Елизавета Игоревна, призер (3 место)**, направление подготовки: 44.04.01, 1 МвО, (204114-ДМ), очное. Секция «Специфика управления образовательной организацией».

Алехин Андрей Олегович, Каторова Ксения Александровна, победители (1 место), направление подготовки: 44.04.01, 1 МвО, (204114-ДМ); **Шишкова Екатерина Николаевна, призеры (2 место)**, направление подготовки: 44.04.01, 1 МвО, (204114-ДМ); **Натоко Елена Владимировна, Сурикова Мария Александровна, призеры (3 место)**, направление подготовки: 44.04.01, 1 МвО, (204114-ДМ), очно. Секция «Менеджмент в образовании».

Кафедра ФиМ

Белошицкая Юлия Александровна, победитель (1 место), направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ; **Воронкова Кристина Дмитриевна, призер (2-е место)**, направление 44.03.05, 3 Русский язык – Литература, очное, 204324-ДБ; **Кашулин Данила Владимирович, призер (3-е место)**, направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ. Секция конференции «Русская литература XIX-XX в. и методика преподавания литературы».

Милюкова Яна Игоревна, победитель (1 место), направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ; **Черепанова Полина Александровна, призер (2-е место)**, направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ; **Романова Кристина Андреевна, призер (3-е место)**, направление 44.03.05, 4 Русский язык – Литература, очное, 204423-ДБ; **Трушина Дарья Евгеньевна, призер (3-е место)**, направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ. Секция конференции «Теория и методика преподавания русского языка как родного и иностранного».

Муханова Виктория Викторовна, победитель (1 место), направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ; **Ковтун Ирина Викторовна, призер (2-е место)**, направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ; **Вострякова Анна Сергеевна, призер (3-е место)**, направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ. Секция конференции «Активные процессы в лексико-грамматической системе русского языка».

Карпова Полина Олеговна, победитель (1 место), направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ; **Константинова Юлия Владимировна, призер (2-е место)**, направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ; **Лазарева Александра Владимировна, призер (3-е место)**, направление 44.03.05, 4 Русский язык – Литература, очное, 204423-ДБ; **Нарицына Анастасия Артемовна, призер (3-е место)**, направление 44.03.05, 4 Русский язык – Литература, очное, 204423-ДБ. Секция конференции «Актуальные проблемы современной лингвистики».

Ушакова Наталья Александровна, победитель (1 место), направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ; **Правдухина Анастасия Вячеславовна, призер (2-е место)**, направление 44.03.05, 3 Русский язык – Литература, очное, 204324-ДБ; **Тарасова Анастасия Владимировна, призер (2-е место)**, направление 44.03.05, 3

Русский язык – Литература, очное, 204324-ДБ; **Дулина Александра Алексеевна, призер (3-е место)**, направление 44.03.05, 3 Русский язык – Литература, очное, 204324-ДБ. Секция конференции «Зарубежная литература и современная русская литература».

Кафедра музыкального образования

Тугарёв Глеб Денисович, победитель (1-е место), направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Музыка-Дополнительное образование», очное, 204327-ДБ; **Штель Яна Владиславовна, победитель (2-е место)**, направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Музыка-Дополнительное образование», очное, 204327-ДБ; **Амелин Михаил Алексеевич, победитель (3-е место)**, направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Музыка-Дополнительное образование», очное, 204327-ДБ.

Кафедра ПОиРЛ

Морозова Татьяна Витальевна, победитель (1 место), направление 44.03.02, 1 курс, очное, 204131-ДБ; **Богачук Александра Алексеевна, призер (2 место)**, направление 44.03.02, 3 курс, очное, 204331-ДБ; **Линдеман Алина Денисовна, призер (3 место)**, направление 44.03.02, 3 курс, очное, 204331-ДБ; **Черепанова Ксения Сергеевна, призер (3 место)**, направление 44.03.02, 3 курс, очное, 204331-ДБ. Секция конференции «Психология личностного и профессионального развития».

Хомонова Маргарита Сергеевна, победитель (1 место), направление 44.03.02, 3 курс, очное, 204331-ДБ; **Агеева Марина Анатольевна, призер (2-е место)**, направление 44.04.02, 2 курс, очное, 204221-ДМ; **Сельцова Ангелина Анатольевна, призер (3-е место)**, направление 44.04.02 2 курс, очное, 204221-ДМ. Секция конференции «Психология подростка».

Атутова Любовь Львовна, победитель (1 место), направление 44.04.02(М), 2 курс; **Стерелюгина Наталия Болеславовна, призер (2-е место)**, направление 44.04.02(М), 2 курс; **Яковлева Анна Сергеевна, призер (2-е место)**, направление 44.04.02(М), 2 курс, 204221-ДМ; **Кубыра Дарья Олеговна, призер (3-е место)**, направление 44.03.02(Б), 4 курс, очное, 204431-ДБ. Секция конференции «Психология отношений».

Купрякова София Викторовна, победитель (1 место), направление 44.04.02(М), 2 курс, 204221-ДМ; **Ольхова Александра Кирилловна, призер (2-е место)**, направление подготовки 44.03.02(Б) 3 курс, 204331-ДБ; **Сухарев Михаил Евгеньевич, призер (3-е место)**, направление 44.03.02(Б), 4 курс, очное, 204431-ДБ. Секция конференции «Психология юношеского возраста».

Бестужева Полина Александровна, победитель (1 место), направление 44.03.05, 1 курс; **Теплинская Яна Олеговна, призер (2-е место)**, направление 44.03.05, 1 курс; **Горюнова Вероника Анатольевна, призер (3-е место)**, направление 44.03.05, 1 курс, очное. Секция конференции «Актуальные проблемы психологии глазами студентов-первокурсников».

Кафедра ИЯиЛ

Иванова Ангелина Александровна победитель (1 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204525-ДБ; **Никулин Евгений Евгеньевич призер (2 место)**, направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204525-ДБ; **Гилева Олеся Владимировна призер (3 место)**,

направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204525-ДБ. Секция конференции «Инновационные технологии в обучении иностранному языку».

Гущина Елизавета Сергеевна победитель (1 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204425-ДБ; **Тюменцев Кирилл Олегович, Тулухеева Софья Андреевна, Масленникова София Эдуардовна, Дядькина Алиса Лаврентьевна призер (2 место)**, направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204225-ДБ; **Пуляевская Елизавета Александровна призер (3 место)**, направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204428-ДБ. Секция конференции «Актуальные проблемы дискурса, лингвистики текста и перевода».

Моисеев娜 Елизавета Валерьевна победитель (1 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204428-ДБ; **Баядаева Татьяна Геннадьевна призер (2 место)**, направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204425-ДБ; **Цыренова Анастасия Альбертовна призер (3 место)**, направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204425-ДБ. Секция конференции «Семантический и функционально-когнитивный потенциал языковых единиц».

Андреева Полина Никитична победитель (1 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204428-ДБ; **Ли Алена Эдуардовна призер (2 место)**, направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204525-ДБ; **Чупурыгина Василина Сергеевна призер (3 место)** направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204425-ДБ. Секция конференции «Лингвистический и лингводидактический подходы к исследованию китайского языка».

Хорхоль Людмила Васильевна победитель (1 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204525-ДБ; **Кузьмина Анастасия Владимировна призер (2 место)**, направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204525-ДБ; **Дегтярева Виктория Алавердовна, Биртанова Илона Данииловна, Прудников Матвей Алексеевич, Шагдурова Дари Баировна призер (3 место)**, направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204225-ДБ; **Власов Роман Михайлович призер (3 место)**, направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204525-ДБ. Секция конференции «Обучение иностранным языкам в свете новых компетентностных реалий».

Синельникова Анастасия Петровна победитель (1 место), направление подготовки 44.04.01 (М) «Педагогическое образование», профиль «Языковое образование», очное, 204213-ДМ; **Пономарева Марина Александровна призер (2 место)**, направление подготовки 44.04.01 (М) «Педагогическое образование», профиль «Языковое образование», очное, 204213-ДМ; **Борисова Елизавета Викторовна призер (3 место)**, направление подготовки 44.04.01 (М) «Педагогическое образование», профиль «Языковое образование», очное, 204213-ДМ. Секция конференции «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики».

Потапова Александра Сергеевна (1 место), 5 курс, направление подготовки 44.03.05 профиль «История-Обществознание», очное (204521-ДБ). **Маташина Анастасия Вячеславовна (2 место)** 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204422-ДБ). **Мисюрёв Никита Геннадиевич призер (3 место)**, 3 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204322-ДБ). **Щёлкина Татьяна Андреевна призер (3 место)**, 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204422-ДБ). Секция «Методика обучения истории».

Мерзлякова Екатерина Витальевна (1 место), 5 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204521-ДБ). **Зиновьев Кирилл Иванович (1 место)**, 1 курс, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Историческое образование». **Борисова Аида Дмитриевна призер (2 место)**, 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204421-ДБ). **Котовщиков Иван Петрович призер (2 место)**, 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204421-ДБ). **Федорцева Алина Андреевна, Розанова Дарья Владиславовна, Конечная Виктория Вячеславовна, Сабирова Карина Рашидовна, Плотникова Валерия Алексеевна, Горбатовская Виктория Дмитриевна призер (3 место)**, 1 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204122-ДБ). Секция «История Древнего мира».

Пронина Юлия Алексеевна (1 место), 5 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204521-ДБ). **Стельмах Любовь Николаевна, Циватая Анастасия Александровна призер (2 место)**, 5 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204521-ДБ). **Шульга Иван Владимирович призер (3 место)**, 1 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204121-ДБ). Секция «Социокультурная история Байкальской Сибири».

Корнилова Алина Андреевна (1 место), 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204421-ДБ). **Баркова Анастасия Алексеевна призер (2 место)**, 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204421-ДБ). **Белькова Анастасия Эдуардовна призер (3 место)**, 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204422-ДБ). Секция «История России. Всемирная история. Археология».

Янкова Анастасия Сергеевна (1 место), 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204421-ДБ). **Федорова Варвара Вячеславовна призер (2 место)**, 3 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204322-ДБ). **Васильева Диана Викторовна призер (2 место)**, 3 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204322-ДБ). **Земледенко Александр Валерьевич призер (3 место)**, 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204421-ДБ). Секция «Иркутский педагогический...»

Кафедра ИИИМ

Полосухина Ольга Евгеньевна, победитель (1 место), направление 44.03.05, очное, 204526-ДБ; **Пак Яна Александровна, призер (2 место)**, направление 44.03.05, очное, 204526-ДБ; **Колосова Анастасия Владимировна, призер (3 место)**, направление 44.03.05, очное, 204526-ДБ; Секция конференции «Современные проблемы образования в области изобразительного искусства».

Заявки на объекты интеллектуальной собственности

--	--

Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами ИГУ

--	--

Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов

Подразделение	Описание гранта, контракта, договора и т. п.
Отделение гуманитарно-эстетического образования	грант Министерства по молодежной политике Иркутской области от «Росмолодежь.Гранты» в рамках форума «Байкал»; победитель - Иванова Елена Олеговна, направление подготовки 44.03.02(Б), 3 курс; проект «Кабинет психологической помощи студентам «Точка опоры» на 225000 руб.
Отделение гуманитарно-эстетического образования	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2025 году. Победитель - Богачук Александра Алексеевна, направление подготовки 44.03.02(Б), 4 курс; проект «Программа поддержки психологического благополучия в студенческих парах «Когда мы вместе» на 466785 руб.
Отделение гуманитарно-эстетического образования	Грант фонда «Русский мир» № 2854Гр/2 – 068 – 25 от 05.09.2025 г. Тема: Оказание поддержки общеобразовательным школам Монголии в преподавании русского языка как иностранного; объем освоенных средств в 2025 г. Исполнители: 1. Афанасьева Вероника Игоревна 2. Наричина Анастасия Артёмовна 3. Шайхутдинова Лариса Рифатовна 4. Закревская Алина Романовна 5. Белова Екатерина Ивановна 6. Костикова Ксения Дмитриевна 7. Дуринова Надежда Александровна 8. Мещенина Дарья Сергеевна 9. Романова Кристина Андреевна 10. Иванова Валентина Геннадьевна 11. Красивых Анна Андреевна 12. Санникова Мария Владимировна 13. Лазарева Александра Владимировна 14. Чернигова Снежана Александровна 15. Перунова Виктория Дмитриевна 16. Шишкина Мария Валерьевна
Отделение гуманитарно-эстетического образования	Всероссийский студенческий конкурс социальных проектов Фонда «Инносоциум». Номинация: развитие территорий. г. Москва, Сентябрь 2025 г.

	Участники – студенты кафедры истории и методики под руководством Салаховой Л.М. и Инешина Е.М.
--	--

Олимпиады, в которых принимали участие студенты ИГУ

Наименование олимпиады	Место проведения	Дата	Кол-во участников всего/от структурного подразделения	Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места
Международные олимпиады				
Международная студенческая олимпиада по актуальным проблемам межкультурной коммуникации	ФГБОУ ВО Оренбургский государственный педагогический университет,	ноябрь 2025 г.	77/1	Байрамова Нилюфар, 1 место, 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», 3 курс.
Международная VII студенческая Олимпиада, посвященная Международному дню психолога	г. Ярославль, «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	22 ноября-23 декабря 2024 года	90 команд/1 команда	грамота за 1 место в номинации «Лучшие исследователи». Команда в составе: Кубыра Д., Климова В., Парфентьева А., Саргина У., Добрецкая А. Руководитель Карнышева О.А. (44.03.02(Б) «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология личности», 4 курс).
Международная VIII студенческая Олимпиада, посвященная Международному дню психолога	г. Ярославль, «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	22 ноября-23 декабря 2025 года	50 команд/1 команда	Сертификат участника. Команда в составе: Комарова Е., Морозова Т., Первак С., Литвяк

				К., Бадашкеев В. Руководитель Карнышева О.А. (44.03.02(Б) «Психолого-педагогическое образование», 2-4 курс).
Всероссийские олимпиады				
Всероссийская олимпиада для студентов разных направлений подготовки «Я-профессионал»	Дистант	с 11 ноября 2025 г. по май 2026 г.	4 чел.	Участники: Рита Хомонова Богачук Саша Комарова Лиза Черепанова Ксения (44.03.02(Б) «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология личности», 4 курс).
Всероссийская олимпиада для студентов разных направлений подготовки «Я-профессионал».	Дистант, и очно г. Москва	ноябрь 2024 г.- май 2025 г.	7 чел	Диплом призёра (Дерюгин Андрей Федорович, 44.03.02(Б) «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология личности», 4 курс). Участники: Игнатова Е., Ситар П., Хомонова М., Вотинцева Д., Смертина С., Шубникова И.) (44.03.02(Б) «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология личности», 3 и 4 курс).
Региональные, областные олимпиады				
Вузовские олимпиады				

Межвузовская студенческая олимпиада Экономике	по	на базе Иркутского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)	17 мая 2025 г.	19/4	Корнилова Алина Андреевна (диплом 3 степени), Янкова Анастасия Сергеевна (диплом 3 степени), Направление подготовки: 44.03.05 (Б) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: История-обществознание, 4 курс Баркова Анастасия Алексеевна (сертификат участника), Касьянова Ирина Сергеевна (сертификат участника). Направление подготовки: 44.03.05 (Б) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: История-обществознание, 4 курс
---	----	--	----------------	------	---

Конкурсы, в которых принимали участие студенты ИГУ

Наименование конкурса	Место проведения	ДАТА	Кол-во участников всего/ Кол-во студентов структурного подразделения	Победители, призеры Ф.И.
Международные				
Международный конкурс студенческих научно-	г. Оренбург , ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный	12–29 марта 2025 г.	140/2	

исследовательских работ «Актуальные вопросы межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранного языка»	педагогический университет»			
XX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году защитника Отечества, Десятилетию науки и технологий)	г. Киров, АНО «НПЦ «Традиция» ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», департамент непрерывного образования ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», кафедра философии и социологии ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет» Научное общество «Самобытная Вятка»	23 сентября 2025 г.	376/2	Константинова Ю.В., Резникова Л.Н., диплом II степени (методическая деятельность); Резникова Л. Н. диплом II степени (исследовательская деятельность) Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Филологическое образование», 1 курс
Конкурс стихотворений и песен о Великой Отечественной войне имени Владимира Николаевича Соколова в номинации песни о Великой Отечественной войне	г. Калуга, ФГБОУ ВО УВО «ПГУПС» филиал в г. Калуга	20 мая 2025 г.	??/24	Дипломы лауреатов I степени. Духовникова В., Зими́на А., Чуприкова О., Мальшева Т., Разуваева Ек., Харламова В., Джураева Я., Горохова С., Гелязутдинова С., Ковалёва А., Мальшева А.,

				Махрова Н., Пермякова А., Синько А., Тараканова Д., Усатова А., Кулакевич Д., Тугарёв Г., Яновский Т., Дадуев Д., Путило А., Ружников А., Донченко О., Денисенко И., («Музыка- Дополнительное образование»)
Международный фестиваль-конкурс музыкантов-исполнителей «Дарования Великой России»	г. Иркутск Учредители конкурса: «Дворец детского творчества ДАСИН» г. Пекин (Китай), Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», ЧУДО Международный центр инновационных технологий в области образования, культуры и спорта «Триумф» при поддержке Министерства культуры Иркутской области	28 ноября 2025 г.	??*/3	Поднебесова Е., дипломант I степени, («Музыка-Дополнительное образование»); Алексеевкова Д., дипломант II степени, («Музыка-Дополнительное образование»); Зуева К., дипломант III степени, («Музыка-Дополнительное образование») Маркина Д., дипломант III степени, («Музыка-Дополнительное образование»)
Всероссийские				
Конкурс студенческих научно-исследовательских работ Национального исследовательского университета ВШЭ	г. Москва, НИУ ВШЭ	октябрь 2025 г.	??*/1 чел.	Климова Виктория Николаевна, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 1 курс

				Практическая психология личности
Всероссийский студенческий конкурс проектов по психологическому просвещению в образовательных организациях высшего образования	г. Москва, Российская академия образования	28 ноября 2025 г.	??/2чел.	Победитель конкурса - Морозова Татьяна Витальевна, 44.03.02, Практическая психология Участник - Комарова Елизавета Аркадьевна, 44.03.02, студентка 4 курса.
Всероссийский конкурс студенческих проектов по теме «Российская государственность»	г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (НГУЭУ)	30 сентября 2025 г.	всего по стране 15 000 Региональный этап (Сибирь) 715/ 30	Дипломы финалистов регионального этапа 1. Пахомовская К.С. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История-обществознание 5 курс 2. Дорофеева А.Г. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История-обществознание 4 курс
Федеральный конкурс по финансовой грамотности среди студентов педагогических	г. Москва, Банк ВТБ	05-29 октября 2025 г.	1083/119	Дипломы финалистов 1. Борисова А. Д. 44.03.05 «Педагогическое образование (с

направлений – Финансовый мир- 2025.				двумя профилями подготовки)» Профиль: История- обществознание 5 курс 2. Помазкин А.А. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История- обществознание 3 курс
Всероссийский творческий конкурс студенческих работ, посвященный Международному дню философии, «Философия в моей жизни».	г. Иркутск, ПИ ИГУ	20 ноября 2025 г.	17/6	Дипломы 2 степени: 1. Анкудинов В.В., 2. Сувит М.С. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История- обществознание 2 курс Диплом 3 степени 3. Баранова Т.К. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История- обществознание, 2 курс
Общероссийская образовательная акция – IX Всероссийский экономический диктант	г. Москва, Вольное экономическое общество	14 ноября 2025 г.	428 637/63	Дипломы победителей: 1. Ткачев Р.Р. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История- обществознание

				<p>5 курс 2. Литвякова Н. Н. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История-обществознание 4 курс</p> <p>3. Екимова И. А. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История-обществознание 4 курс</p>
Региональные, областные				
<p>Областной конкурс Министерства по молодежной политике Иркутской области «Моя карьера-2025».</p>	<p>г. Иркутск, Министерство по молодежной политике Иркутской области</p>	<p>Сентябрь -ноябрь 2025 г.</p>	<p>??*/1 чел.</p>	<p>Диплом победителя, Богачук А.А., (44.03.02(Б) «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология личности», 4 курс)</p>
<p>Областной конкурс Министерства по молодежной политике Иркутской области «Моя карьера-2025»</p>	<p>г. Иркутск, Министерство по молодежной политике Иркутской области</p>	<p>Сентябрь -ноябрь 2025 г.</p>	<p>??*/1 чел.</p>	<p>Сертификат финалиста, Климова В.Н., (магистрант, направление 44.04.02, 1 курс)</p>
<p>3-й межрегиональный творческий конкурс студенческих работ, посвященный Дню Народного единства</p>	<p>г. Иркутск ПИ ИГУ</p>	<p>03 ноября 2025 г.</p>	<p>72/14</p>	<p>Диплом победителя Биданова Б.Б. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История-</p>

				обществознание 2 курс Дипломы призеров: Баннова А.А., Розанова Д.В. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История- обществознание 2 курс
3-й региональный творческий конкурс студенческих работ, посвященный Дню Конституции Российской Федерации, «Будущее России – моё будущее»	г. Иркутск ПИ ИГУ	12 декабря 2025 г.	13/6	Диплом 2 степени 1. Манжикова А.А. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История- обществознание 2 курс Диплом 3 степени 2. Алексеева Т.Д. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль: История- обществознание 2 курс
Вузовские				
79 Смотр студенческих научно- исследовательских работ ПИ ИГУ	г. Иркутск, ПИ ИГУ	Март - апрель 2025 г.	303 / 303	Невидомская Арина Александровна, победитель (1 место), направление подготовки 44.03.05, 2 ИО, (204222-ДБ); Шипицына Анна Сергеевна, призер (2 место), Калинская Мирослава Вячеславовна, Храмцова Дарья Викторовна,

			<p>призеры (3 место), направление подготовки 44.03.05, 2 ИО, (204221-ДБ), очное. Секция конференции «Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности педагога».</p> <p>Тютрина Наталья Андреевна, победитель (1 место), направление подготовки 44.03.05, 3 ИО, (204322-ДБ);</p> <p>Шаханин Егор Юрьевич, призер (2 место), направление подготовки 44.03.05, 3 ИО, (204321-ДБ);</p> <p>Коханькова Юлия Валерьевна, призер (3 место), направление подготовки 44.03.05, 3 ИО, (204321-ДБ);</p> <p>Табиханова Софья Дмитриевна, призер (3 место), направление подготовки 44.03.05, 3 ИО, (204322-ДБ), очное. Секция конференции «Методы преподавания экономических знаний в курсе обществознания».</p> <p>Корнилова Алина Андреевна, победитель (1 место), направление подготовки 44.03.05, 4 ИО, (204422-ДБ);</p> <p>Болдохорова Светлана Валерьевна, призер (2 место), направление</p>
--	--	--	--

			<p>подготовки 44.03.05, 4 ИО, (204422-ДБ); Есина Арина Андреевна, Щёлкина Татьяна Андреевна, Янкова Анастасия Сергеевна, призеры (3 место), направление подготовки 44.03.05, 4 ИО, (204421-ДБ), очное. Секция конференции «Экономика». Яськова Ксения Максимовна, победитель (1 место), направление подготовки 44.03.05, 5 ИО, (204521-ДБ); Колесников Аркадий Николаевич, Матыгулина София Дамировна, призеры (2 место), направление подготовки 44.03.05, 5 ИО, (204521-ДБ); Вершинина Полина Алексеевна, Евтушенко Никита Валерьевич, Чиглинцев Ян Денисович, призеры (3 место), направление подготовки 44.03.05, 5 ИО, (204521-ДБ), очное. Секция «Методология и методика обществоведческого знания». Деменский Владислав Сергеевич, Королева Анна Николаевна, победители (1 место), направление подготовки: 44.04.01, 1 МВО, (204114-ДМ); Рогатина Кристина</p>
--	--	--	--

			<p>Сергеевна, Лобыцин Максим Алексеевич, призеры (2 место), направление подготовки: 44.04.01, 1 МВО, (204114-ДМ);</p> <p>Лебедь Елизавета Игоревна, призер (3 место), направление подготовки: 44.04.01, 1 МВО, (204114-ДМ), очное. Секция «Специфика управления образовательной организацией».</p> <p>Алёхин Андрей Олегович, Каторова Ксения Александровна, победители (1 место), направление подготовки: 44.04.01, 1 МВО, (204114-ДМ);</p> <p>Шишкова Екатерина Николаевна, призеры (2 место), направление подготовки: 44.04.01, 1 МВО, (204114-ДМ);</p> <p>Натоко Елена Владимировна, Сурикова Мария Александровна, призеры (3 место), направление подготовки: 44.04.01, 1 МВО, (204114-ДМ), очно. Секция «Менеджмент в образовании».</p> <p>Белошицкая Юлия Александровна, победитель (1 место), направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ;</p> <p>Воронкова Кристина Дмитриевна, призер (2-е место), направление 44.03.05,</p>
--	--	--	--

			<p>3 Русский язык – Литература, очное, 204324-ДБ; Кашулин Данила Владимирович, призер (3-е место), направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ. Секция конференции «Русская литература XIX-XX в. и методика преподавания литературы».</p> <p>Милькова Яна Игоревна, победитель (1 место), направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ;</p> <p>Черепанова Полина Александровна, призер (2-е место), направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ; Романова Кристина Андреевна, призер (3-е место), направление 44.03.05, 4 Русский язык – Литература, очное, 204423-ДБ; Трушина Дарья Евгеньевна, призер (3-е место), направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ. Секция конференции «Теория и методика преподавания русского языка как родного и иностранного».</p> <p>Муханова Виктория Викторовна, победитель (1 место), направление 44.03.05, 5 Русский язык –</p>
--	--	--	---

			<p>Литература, очное, 204523-ДБ; Ковтун Ирина Викторовна, призер (2-е место), направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ; Вострякова Анна Сергеевна, призер (3-е место), направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ. Секция конференции «Активные процессы в лексико-грамматической системе русского языка».</p> <p>Карпова Полина Олеговна, победитель (1 место), направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ; Константинова Юлия Владимировна, призер (2-е место), направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ; Лазарева Александра Владимировна, призер (3-е место), направление 44.03.05, 4 Русский язык – Литература, очное, 204423-ДБ; Нарицына Анастасия Артемовна, призер (3-е место), направление 44.03.05, 4 Русский язык – Литература, очное, 204423-ДБ. Секция конференции «Актуальные</p>
--	--	--	--

			<p>проблемы современной лингвистики».</p> <p>Ушакова Наталья Александровна, победитель (1 место), направление 44.03.05, 5 Русский язык – Литература, очное, 204523-ДБ;</p> <p>Правдухина Анастасия Вячеславовна, призер (2-е место), направление 44.03.05, 3 Русский язык – Литература, очное, 204324-ДБ; Тарасова Анастасия Владимировна, призер (2-е место), направление 44.03.05, 3 Русский язык – Литература, очное, 204324-ДБ; Дулина Александра Алексеевна, призер (3-е место), направление 44.03.05, 3 Русский язык – Литература, очное, 204324-ДБ. Секция конференции «Зарубежная литература и современная русская литература».</p> <p>Тугарёв Глеб Денисович, победитель (1-е место), направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Музыка-Дополнительное образование», очное, 204327-ДБ; Штель Яна Владиславовна,</p>
--	--	--	---

			<p>победитель (2-е место), направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Музыка-Дополнительное образование», очное, 204327-ДБ; Амелин Михаил Алексеевич, победитель (3-е место), направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Музыка-Дополнительное образование», очное, 204327-ДБ.</p> <p>Морозова Татьяна Витальевна, победитель (1 место), направление 44.03.02, 1 курс, очное, 204131-ДБ; Богачук Александра Алексеевна, призер (2 место), направление 44.03.02, 3 курс, очное, 204331-ДБ; Линдеман Алина Денисовна, призер (3 место), направление 44.03.02, 3 курс, очное, 204331-ДБ; Черепанова Ксения Сергеевна, призер (3 место), направление 44.03.02, 3 курс, очное, 204331-ДБ. Секция конференции «Психология личностного и профессионального развития».</p> <p>Хомонова Маргарита</p>
--	--	--	---

			<p>Сергеевна, победитель (1 место), направление 44.03.02, 3 курс, очное, 204331-ДБ; Агеева Марина Анатольевна, призер (2-е место), направление 44.04.02, 2 курс, очное, 204221-ДМ; Сельцова Ангелина Анатольевна, призер (3-е место), направление 44.04.02 2 курс, очное, 204221-ДМ. Секция конференции «Психология подростка».</p> <p>Атугова Любовь Львовна, победитель (1 место), направление 44.04.02(М), 2 курс; Стерлюгина Наталия Болеславовна, призер (2-е место), направление 44.04.02(М), 2 курс; Яковлева Анна Сергеевна, призер (2-е место), направление 44.04.02(М), 2 курс, 204221-ДМ; Кубыра Дарья Олеговна, призер (3-е место), направление 44.03.02(Б), 4 курс, очное, 204431-ДБ. Секция конференции «Психология отношений».</p> <p>Купрякова София Викторовна, победитель (1 место), направление 44.04.02(М), 2 курс, 204221-ДМ; Ольхова Александра Кирилловна, призер (2-е место),</p>
--	--	--	--

			<p>направление подготовки 44.03.02(Б) 3 курс, 204331-ДБ; Сухарев Михаил Евгеньевич, призер (3-е место), направление 44.03.02(Б), 4 курс, очное, 204431-ДБ. Секция конференции «Психология юношеского возраста».</p> <p>Бестужева Полина Александровна, победитель (1 место), направление 44.03.05, 1 курс; Теплинская Яна Олеговна, призер (2-е место), направление 44.03.05, 1 курс; Горюнова Вероника Анатольевна, призер (3-е место), направление 44.03.05, 1 курс, очное. Секция конференции «Актуальные проблемы психологии глазами студентов-первокурсников».</p> <p>Иванова Ангелина Александровна победитель (1 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204525-ДБ; Никулин Евгений Евгеньевич призер (2 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204525-ДБ; Гилева Олеся</p>
--	--	--	--

			<p>Владимировна призер (3 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204525-ДБ. Секция конференции «Инновационные технологии в обучении иностранному языку».</p> <p>Гущина Елизавета Сергеевна победитель (1 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204425-ДБ; Тюменцев Кирилл Олегович, Тулухеева Софья Андреевна, Масленникова София Эдуардовна, Дядькина Алиса Лаврентьевна призер (2 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204225-ДБ; Пуляевская Елизавета Александровна призер (3 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204428-ДБ. Секция конференции «Актуальные</p>
--	--	--	--

			<p>проблемы дискурса, лингвистики текста и переводоведения».</p> <p>Моисеенкова Елизавета Валерьевна победитель (1 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204428-ДБ; Баядаева Татьяна Геннадьевна призер (2 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204425-ДБ; Цыренова Анастасия Альбертовна призер (3 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204425-ДБ. Секция конференции «Семантический и функционально- когнитивный потенциал языковых единиц».</p> <p>Андреева Полина Никитична победитель (1 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204428-ДБ; Ли Алена Эдуардовна призер (2 место), направление</p>
--	--	--	--

			<p>44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204525-ДБ;</p> <p>Чупурыгина Василина Сергеевна призер (3 место) направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204425-ДБ. Секция конференции «Лингвистический и лингводидактический подходы к исследованию китайского языка».</p> <p>Хорхоль Людмила Васильевна победитель (1 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204525-ДБ; Кузьмина Анастасия Владимировна призер (2 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204525-ДБ; Дегтярева Виктория Алавердовна, Биртанова Илона Даниловна, Прудников Матвей Алексеевич, Шагдурова Дари Баировна призер (3 место), направление</p>
--	--	--	--

			<p>44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204225-ДБ; Власов Роман Михайлович призер (3 место), направление 44.03.05, профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)», очное, 204525-ДБ. Секция конференции «Обучение иностранным языкам в свете новых компетентностных реалий».</p> <p>Синельникова Анастасия Петровна победитель (1 место), направление подготовки 44.04.01 (М) «Педагогическое образование», профиль «Языковое образование», очное, 204213-ДМ;</p> <p>Пономарева Марина Александровна призер (2 место), направление подготовки 44.04.01 (М) «Педагогическое образование», профиль «Языковое образование», очное, 204213-ДМ; Борисова Елизавета Викторовна призер (3 место), направление подготовки 44.04.01 (М) «Педагогическое образование», профиль «Языковое образование», очное, 204213-ДМ. Секция</p>
--	--	--	---

			<p>конференции «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики».</p> <p>Потапова Александра Сергеевна (1 место), 5 курс, направление подготовки 44.03.05 профиль «История-Обществознание», очное (204521-ДБ).</p> <p>Маташина Анастасия Вячеславовна (2 место) 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204422-ДБ).</p> <p>Мисюрев Никита Геннадиевич призер (3 место), 3 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204322-ДБ).</p> <p>Щёлкина Татьяна Андреевна призер (3 место), 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204422-ДБ). Секция «Методика обучения истории».</p> <p>Мерзлякова Екатерина Витальевна (1 место), 5 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204521-ДБ).</p> <p>Зиновьев Кирилл Иванович (1 место), 1 курс, направление</p>
--	--	--	---

			<p>подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Историческое образование».</p> <p>Борисова Аида Дмитриевна призер (2 место), 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204421-ДБ).</p> <p>Котовщиков Иван Петрович призер (2 место), 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204421-ДБ).</p> <p>Федорцева Алина Андреевна, Розанова Дарья Владиславовна, Конечная Виктория Вячеславовна, Сабирова Карина Рашидовна, Плотникова Валерия Алексеевна, Горбатовская Виктория Дмитриевна призер (3 место), 1 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204122-ДБ). Секция «История Древнего мира».</p> <p>Пронина Юлия Алексеевна (1 место), 5 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204521-ДБ).</p> <p>Стельмах Любовь</p>
--	--	--	--

			<p>Николаевна, Циватая Анастасия Александровна призер (2 место), 5 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204521-ДБ).</p> <p>Шульга Иван Владимирович призер (3 место), 1 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204121-ДБ). Секция «Социокультурная история Байкальской Сибири».</p> <p>Корнилова Алина Андреевна (1 место), 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204421-ДБ).</p> <p>Баркова Анастасия Алексеевна призер (2 место), 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204421-ДБ).</p> <p>Белькова Анастасия Эдуардовна призер (3 место), 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204422-ДБ). Секция «История России. Всемирная история. Археология».</p> <p>Янкова Анастасия Сергеевна (1 место), 4 курс, направление подготовки 44.03.05,</p>
--	--	--	--

				<p>профиль «История-Обществознание», очное (204421-ДБ) Федорова Варвара Вячеславовна призер (2 место), 3 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204322-ДБ). Васильева Диана Викторовна призер (2 место), 3 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204322-ДБ). Земледенко Александр Валерьевич призер (3 место), 4 курс, направление подготовки 44.03.05, профиль «История-Обществознание», очное (204421-ДБ). Секция «Иркутский педагогический...» Полосухина Ольга Евгеньевна, победитель (1 место), направление 44.03.05, очное, 204526-ДБ; Пак Яна Александровна, призер (2 место), направление 44.03.05, очное, 204526-ДБ; Колосова Анастасия Владимировна, призер (3 место), направление 44.03.05, очное, 204526-ДБ; Секция конференции «Современные проблемы образования в области изобразительного искусства».</p>
IV ежегодный	г. Иркутск	18	63/61	В номинации «I am

<p>конкурс проектов на английском языке среди студентов неязыковых профилей ПИ ИГУ «I am Russian and I want the world to know about it/ Я горжусь тем, что я русский и хочу, чтобы весь мир знал об этом»</p>	<p>ПИ ИГУ</p>	<p>ноября 2025 г.</p>		<p>proud of my country/Я горжусь своей страной» 1 место Алексеева Т.Д., Анкудинов, В.В., Бестужева П.С., Шульга ИВ. История - Обществознание гр. 204221-ДБ 2 место – Васильева А.А., Вальтер С.К., Шмидт В.Г., Новожилов О.В. Профиль: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности гр. 206244-ДБ . В номинации «I am proud of my city/Я горжусь своим городом» 1 место – Рукосуева Л.К., Зединова А.Г., Елисеева А.Г., Струнникова А.В. Профиль: Психология и социальная педагогика гр. 206221-ДБ . 3 место – Сергеева А.А., Оха Е.С. Профиль: Логопедия и сопровождение детей с ОВЗ гр. 206251-ДБ В номинации «I am proud of my generation/Я горжусь своим поколением» победили проекты: 1 место – Тадевоян Е.Г., Малишевская В.И., Брянская Е.И., Анашкина Е.Н. Профиль: Дошкольное образование –</p>
---	---------------	-----------------------	--	--

				<p>Дополнительное образование гр. 205243- ДБ. 2 место – Борисова С.А., Петрова А.А., Тохорова В.Б., Ильяшевич Д.Е., Островская А.М. Профиль: Русский язык-Литература гр. 204223- ДБ 3 место – Иванова А.В. Профиль: Начальное образование – Дополнительное образование гр. 206241 – ДБ</p>
--	--	--	--	---

Стипендии, получаемые студентами ИГУ

<p>Педагогический институт; Отделение гуманитарно-эстетического образования</p>	<p>Малых Д.С. (бакалавриат, направление Педагогическое образование, профиль «История обществознание», 5 курс). Стипендиальная Программа для Студентов - РУСАЛ и Эн+ 2024-2025 гг. Соломеин А. А. (магистратура, направление Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании», 2 курс). Стипендия президента РФ. Малых Д.С. (бакалавриат, направление Педагогическое образование, профиль «История обществознание», 5 курс). Стипендия Правительства Российской Федерации 2025 г. Васильковская Д. (магистратура, направление «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», 1 курс). Стипендия фонда Потанина. Апрелова К.П. (магистратура, направление Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании», 2 курс). Стипендия Альфа-Банка. Корнилова А.А. (бакалавриат, направление Педагогическое образование, профиль «История-Обществознание», 5 курс). Стипендия Эн+ Русал.</p>
---	--