

РАСПИСАНИЕ ЗИМНЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов 5 курса

Отделения физико-математического, естественнонаучного и технологического образования Педагогического института

2025-2026 учебный год

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Педагогический-Экологический

очная форма обучения

Сроки экзаменационной сессии: с 08.12.2025г. по 16.12.2025г.

Курс	Наименование предмета	Преподаватель	консультации		экзамен			
			дата	время	корпус/ауд.	дата	время	корпус/ауд.
5	Содержательные особенности углубленного обучения в общем образовании: Биотехнология	Пьяжянов С.В., профессор	09.12.2025	10.10ч.	корп.13 ауд.32	10.12.2025	08.30ч.	корп.13 ауд.24
5	Основы охраны окружающей среды и природопользования	Тупицын И.И., доцент	15.12.2025	10.10ч.	корп.13 ауд.35	16.12.2025	08.30ч.	корп.13 ауд.24

В период с 01.12.2025 г. по 06.12.2025 г. необходимо сдать следующие зачеты/зачеты с оценкой

	Наименование предмета	Преподаватель	дата	корпус/ауд.
5	Методика обучения и воспитания (профиль "Технология")	Третьякова Л.Р., доцент	01.12.2025	корп.11 ауд.107
5	Производство и технологии	Чикин А.Ю., профессор	03.12.2025	корп.11 ауд.105
5	Проектная деятельность в декоративно-прикладном и техническом творчестве	Перегазова Ю.В., преподаватель	05.12.2025	корп.12 ауд.15
5	Д/В Байкаловедение: школьный элективный курс	Пенькова О.Г., доцент	02.12.2025	корп.13 ауд.26

По итогам практики сдать зачет с оценкой:

Курс	Наименование практики	Преподаватель
5	Производственная практика, по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности (распределочная), отчет по практике 06.12.2025г. в 15.30ч. корпус 12, ауд.23	Голубев Д.Н., ст. преподаватель
5	Производственная практика, научно-исследовательская работа, отчет по практике 30.12.2025г. в 10.10ч. корпус 13, ауд.25	Пенькова О.Г., доцент, Перцева О.Ю., доцент, Третьякова Л.Р., доцент, Рогова Е.В., зав. кафедрой

/Начальник УМУ

Декан/директор

Зав. отделением ФМЕНИТО



Д.А. Матвеев
А.В. Семиров
Н.Д. Кузьмина