



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.И. Вокин

25 октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО**

Категория слушателей – педагогические работники дошкольных образовательных организаций

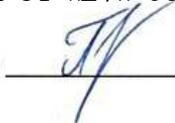
Трудоемкость программы – 18 / 36 часов

Срок освоения программы – 0,1 месяца (3 дня) / 0,22 месяца (5 дней)

Форма обучения – очная

Режим занятий – 3 дня с часовой нагрузкой 4/7/7 часов в день /
5 дней с часовой нагрузкой 8/8/7/5/8 часов в день

Согласовано с УМС ПИ ИГУ
Протокол №1 от «27» сентября 2024 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:
Протокол №2 от «16» сентября 2024 г.

Зав. кафедрой  О.Б. Истомина

Иркутск 2024 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в развитии навыков организации деятельности по формированию финансовой грамотности в системе дошкольного образования.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) с изменениями от 05.08.2016 № 544н.

1.3. Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

- ДОП – дополнительная образовательная программа;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- КС – квалификационный справочник;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛНА – локальный нормативный акт;
- ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОМ – оценочные материалы;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ППК – программа повышения квалификации;
- СР – самостоятельная работа;
- ТД – трудовые действия
- ТФ – трудовая функция
- УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования.

1.4. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимые для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

1.6. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в формировании и развитии познавательной активности и самостоятельности воспитанников на основе принципов финансовой грамотности.

Задачи:

– расширение знаний педагогов о нормативных аспектах формирования и развития навыков финансовой грамотности воспитанников;

– совершенствование навыков разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов по развитию финансовой грамотности воспитанников;

– расширение навыков организации мероприятий по развитию у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, способности к труду и жизни в условиях современного мира на основе принципов финансовой грамотности.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование ТФ А/03.6 Развивающая деятельность (Профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н) с изменениями от 05.08.2016 № 544н) и соответствующих им следующих профессиональных компетенций:

Вид профессиональной деятельности	ОТФ	ТФ	ПК	Планируемый результат обучения
Дошкольное образование	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образова-	А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-1 – Способен развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способность к труду и жизни в условиях современного мира на основе принципов финансовой грамотности.	ПК-1 Знает: - педагогические закономерности организации развивающей деятельности; - инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование

	ния		<p>ПК-2 – Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития финансовой грамотности воспитанников.</p>	<p>финансовой грамотности воспитанников. Умеет: - применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности; Владеет: - современными методами проектирования ситуаций и событий, развивающих самостоятельность и инициативу, финансовую грамотность воспитанников.</p> <p>ПК-2 Знает: - технологии и методы развивающей деятельности. Умеет: - применять современные методы познавательного и личностного развития для формирования финансовой грамотности воспитанников. Владеет: - навыками регуляции поведения и деятельности воспитанников в развитии финансовой грамотности.</p>
--	-----	--	---	---

1.7. Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 программы повышения квалификации
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО

Вариант 1

Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоем- кость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий*						Самостоя- тельная ра- бота	Формируе- мые компе- тенции	Форма атте- стации	
		Аудиторные занятия (час)			Дистанционные занятия (час)						
		Всего	Из них		Всего	Из них					
			Л	Пр		Л	Пр				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
МОДУЛЬ 1. Нормативные контексты формирования первичных навыков финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	2	1	1	-					1	ПК-1 ПК-2	
МОДУЛЬ 2. Экономическая и финансовая грамотность как компетенция современного педагога	2	1	-	1					1	ПК-1 ПК-2	
МОДУЛЬ 3. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: деньги и финансовое планирование	4	2	1	1					2	ПК-1 ПК-2	
МОДУЛЬ 4. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: расходы и сбережения	3	1	-	1					2	ПК-1 ПК-2	
МОДУЛЬ 5. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: финансовая безопасность	2	1	1	-					1	ПК-1 ПК-2	
МОДУЛЬ 6. Среда формирования финансовой грамотности в организациях дошкольного образования	4	2	1	1					2	ПК-1 ПК-2	
Итоговая аттестация	1	1		1						ПК-1 ПК-2	Разработка плана и логической структуры занятия, направленного на формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
ИТОГО:	18	9	4	5					9		

Вариант 2

Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоем- кость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий*						Самостоя- тельная ра- бота	Формируе- мые компе- тенции	Форма атте- стации
		Аудиторные занятия (час)			Дистанционные занятия (час)					
		Всего	Из них		Всего	Из них				
Л	Пр		Л	Пр						
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МОДУЛЬ 1. Нормативные контексты формирования первичных навыков финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	4	2	1	1				2	ПК-1 ПК-2	
МОДУЛЬ 2. Экономическая и финансовая грамотность как компетенция современного педагога	4	2	1	1				2	ПК-1 ПК-2	
МОДУЛЬ 3. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: деньги и финансовое планирование	9	5	4	1				4	ПК-1 ПК-2	
МОДУЛЬ 4. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: расходы и сбережения	6	2	-	2				4	ПК-1 ПК-2	
МОДУЛЬ 5. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: финансовая безопасность	5	3	2	1				2	ПК-1 ПК-2	
МОДУЛЬ 6. Среда формирования финансовой грамотности в организациях дошкольного образования	7	3	2	1				4	ПК-1 ПК-2	
Итоговая аттестация	1	1		1					ПК-1 ПК-2	Разработка плана и логической структуры занятия, направленного на формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
ИТОГО:	36	18	10	8				18		

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

Вариант 1

Наименование компонента программы (раздел)	Трудоемкость (18 час.)					
	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	1 день	2 день	3 день	1 день	2 день	3 день
МОДУЛЬ 1. Нормативные контексты формирования первичных навыков финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	1			1		
МОДУЛЬ 2. Экономическая и финансовая грамотность как компетенция современного педагога	1			1		
МОДУЛЬ 3. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: деньги и финансовое планирование		2			2	
МОДУЛЬ 4. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: расходы и сбережения		1			2	
МОДУЛЬ 5. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: финансовая безопасность			1			1
МОДУЛЬ 6. Среда формирования финансовой грамотности в организациях дошкольного образования			2			2
Итоговая аттестация Разработка плана и логической структуры занятия, направленного на формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста			1/1			
Всего	2	3	4	2	4	3

Вариант 2

Наименование компонента программы (раздел)	Трудоемкость (36 час.)									
	Аудиторная работа					Самостоятельная работа				
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
МОДУЛЬ 1. Нормативные контексты формирования первичных навыков финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	2					2				
МОДУЛЬ 2. Экономическая и финансовая грамотность как компетенция современного педагога	2					2				
МОДУЛЬ 3. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: деньги и финансовое планирование		4	1				4			

МОДУЛЬ 4. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: расходы и сбережения			2					4		
МОДУЛЬ 5. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: финансовая безопасность				3					2	
МОДУЛЬ 6. Среда формирования финансовой грамотности в организациях дошкольного образования					3					4
Итоговая аттестация Разработка плана и логической структуры занятия, направленного на формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста					1					
Всего	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4

2.3. Содержание учебных модулей (разделов)

Вариант 1

Наименование модулей (разделов) и тем программы	Содержание учебного материала	Вид и форма занятия	Образовательные технологии	Трудоемкость (аудиторная / СРС)
1	2	3	4	5
МОДУЛЬ 1. Нормативные контексты формирования первичных навыков финансовой грамотности у детей дошкольного возраста				
Тема 1. Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации	Современный контекст решения проблемы повышения финансовой грамотности и развития финансовой культуры в Российской Федерации. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г.	Лекционное занятие	Лекция-визуализация	0,5/0,5
Тема 2. Единая рамка компетенций по финансовой грамотности	Рамка компетенций по финансовой грамотности и структура содержания образования. Актуальные темы и вопросы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с познавательными возможностями воспитанников и с учетом Рамки компетенций	Практическое занятие	Интерактивная технология	0,5/0,5
МОДУЛЬ 2. Экономическая и финансовая грамотность как компетенция современного педагога				
Тема 1. Экономическая и финансовая грамотность и рациональное финансовое поведение педагогов	Сущность и цели экономического и финансового образования. Экономическая и финансовая грамотность как необходимый элемент функциональной грамотности. Финансовая грамотность и рациональное финансовое поведение как важная компетенция современного человека	Лекционное занятие	Лекция-визуализация	0,5/0,5
Тема 2. Финансовая социализация детей дошкольного возраста	Экономическая и финансовая социализация детей дошкольного возраста. Возможности УМК по финансовой грамотности для дошкольного образования в формировании финансовой культуры дошкольников	Практическое занятие	Интерактивная технология	0,5/0,5
МОДУЛЬ 3. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: деньги и финансовое планирование				

Тема 1. Деньги. Понятие богатства и бедности	Деньги: сущность, функции. Виды денег в истории и современности	Лекционное занятие	Лекция-визуализация	1/1
Тема 2. Семейный бюджет и финансовое планирование	Доходы: понятие, виды. Расходы: сущность, виды. Личный бюджет. Финансовая «подушка безопасности»	Практическое занятие	Интерактивная технология	1/1
МОДУЛЬ 4. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: расходы и сбережения				
Тема 1. Расчёты и платежи. Сбережения	Виды расчетов и платежей. Наличные деньги и безналичные расчеты. Культура сбережений. Рациональное сберегательное поведение	Практическое занятие	Интерактивная технология	1/2
МОДУЛЬ 5. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: финансовая безопасность				
Тема 1. Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желание и возможности	Значение рекламы для продавца и покупателя. Защита от рекламных манипуляций	Лекционное занятие	Лекция-визуализация	0,5/0,5
Тема 2. Полезные экономические и финансовые навыки: защита от мошенников	Мошенничество на финансовом рынке. Кибермошенничество	Практическое занятие	Интерактивная технология	0,5/0,5
МОДУЛЬ 6. Среда формирования финансовой грамотности в организациях дошкольного образования				
Тема 1. Особенности методики формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Информационная среда формирования основ финансовой грамотности. Современные формы и методы формирования основ финансовой грамотности: игровые технологии, творческая мастерская и др.	Практическое занятие	Интерактивная технология	1/1
Тема 2. Образовательные ресурсы для формирования финансовой грамотности у дошкольников	Базовые принципы современных парциальных программ трудового воспитания дошкольников	Практическое занятие	Интерактивная технология	1/1
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:	Разработка плана и логической структуры занятия, направленного на формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Подгрупповая работа	Презентация результатов	1/0

Вариант 2

Наименование модулей (разделов) и тем программы	Содержание учебного материала	Вид и форма занятия	Образовательные технологии	Трудоемкость (аудиторная / СРС)
1	2	3	4	5
МОДУЛЬ 1. Нормативные контексты формирования первичных навыков финансовой грамотности у детей дошкольного возраста				
Тема 1. Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации	Современный контекст решения проблемы повышения финансовой грамотности и развития финансовой культуры в Российской Федерации. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г.	Лекционное занятие	Лекция-визуализация	1/1
Тема 2. Единая рамка компетенций по финансовой грамотности	Рамка компетенций по финансовой грамотности и структура содержания образования. Актуальные темы и вопросы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с познавательными возможностями воспитанников и с учетом Рамки компетенций	Практическое занятие	Интерактивная технология	1/1
МОДУЛЬ 2. Экономическая и финансовая грамотность как компетенция современного педагога				
Тема 1. Экономическая и финансовая грамотность и рациональное финансовое поведение педагогов	Сущность и цели экономического и финансового образования. Экономическая и финансовая грамотность как необходимый элемент функциональной грамотности. Финансовая грамотность и рациональное финансовое поведение как важная компетенция современного человека	Лекционное занятие	Лекция-визуализация	1/1
Тема 2. Финансовая социализация детей дошкольного возраста	Экономическая и финансовая социализация детей дошкольного возраста. Возможности УМК по финансовой грамотности для дошкольного образования в формировании финансовой культуры дошкольников	Практическое занятие	Интерактивная технология	1/1
МОДУЛЬ 3. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: деньги и финансовое планирование				
Тема 1. Деньги. Понятие богатства и бедности	Деньги: сущность, функции. Виды денег в истории и современности	Лекционное занятие	Лекция-визуализация	4/2

Тема 2. Семейный бюджет и финансовое планирование	Доходы: понятие, виды. Расходы: сущность, виды. Личный бюджет. Финансовая «подушка безопасности»	Практическое занятие	Интерактивная технология	1/2
МОДУЛЬ 4. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: расходы и сбережения				
Тема 1. Расчёты и платежи. Сбережения	Виды расчетов и платежей. Наличные деньги и безналичные расчеты. Культура сбережений. Рациональное сберегательное поведение	Практическое занятие	Интерактивная технология	2/4
МОДУЛЬ 5. Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: финансовая безопасность				
Тема 1. Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желание и возможности	Значение рекламы для продавца и покупателя. Защита от рекламных манипуляций	Лекционное занятие	Лекция-визуализация	2/1
Тема 2. Полезные экономические и финансовые навыки: защита от мошенников	Мошенничество на финансовом рынке. Кибермошенничество	Практическое занятие	Интерактивная технология	1/1
МОДУЛЬ 6. Среда формирования финансовой грамотности в организациях дошкольного образования				
Тема 1. Особенности методики формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Информационная среда формирования основ финансовой грамотности. Современные формы и методы формирования основ финансовой грамотности: игровые технологии, творческая мастерская и др.	Практическое занятие	Интерактивная технология	2/2
Тема 2. Образовательные ресурсы для формирования финансовой грамотности у дошкольников	Базовые принципы современных парциальных программ трудового воспитания дошкольников	Практическое занятие	Интерактивная технология	1/2
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:	Разработка плана и логической структуры занятия, направленного на формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Подгрупповая работа	Презентация результатов	1/0

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами лекционная аудитория.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Слушателям в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационный портал «РУ-НЭБ».

<http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и обучающихся к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

а) основная литература

1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды в образовательных организациях (ФГОС ДО и ФОП ДО) / Под ред. О.М. Вотиновой. – Рязань: Гамма, 2023. – 73 с.

2. Айзман Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность [Электронный ресурс] / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. М.: Юрайт, 2024. 223 с. Режим доступа: ЭБС «Юрайт». Неогранич. доступ.

3. Нефедова В. Н. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. М.: Юрайт, 2024. 73 с. Режим доступа: ЭБС «Юрайт». Неогранич. доступ.

4. Учебное пособие по финансовой грамотности [Электронный ресурс] // Федеральный сетевой методический центр. Режим доступа: <https://finuch.ru/> Неогранич. доступ.

5. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 148 с. Режим доступа: ЭБС «Юрайт». Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература

1. Борисов Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] / Е. Ф. Борисов. М.: Юрайт: Юрайт, 2010. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ.

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 г. №2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г.» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1700734016&tld=ru&lang=ru&name=r_71023_2958.pdf&text (дата обращения: 23.11.2023).

3. Солодкая Н.В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности [Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2024. 104 с. Режим доступа: ЭБС «Юрайт». Неогранич. доступ.

в) список авторских методических разработок

1. Методика преподавания экономики [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. 2-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Н. В. Матвеева. Иркутск: Издательство Вост.-Сиб. гос. акад. образования, 2011. 200 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ.

2. Основы маркетинга: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сост. В. И. Метелица, Т. Н. Лохтина. Иркутск: Аспринт, 2022. 158 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ.

3. Основы экономики: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сост. Т. Н. Лохтина, Н. В. Матвеев, В. И. Метелица. Иркутск: Аспринт, 2022. 340 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ.

4. Содержательные особенности углубленного обучения в общем образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие: В 4 ч. Ч. 1. Методы обучения экономике в курсе обществознания: учебное пособие / Сост. В. И. Метелица. Иркутск: Аспринт, 2023. 276 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Мобильное приложение по финансовой грамотности для детей (6+) «Финзнайка»: образовательный ресурс. Режим доступа: <https://финзнайка.рф>.

2. Мобильное приложение по финансовой грамотности для детей (6+) «Монеткины»: образовательный ресурс. Режим доступа: <https://монеткины.рф>

3. Ассоциация развития финансовой грамотности: официальный сайт. Режим доступа: <https://fincubator.ru/>

4. Журнал «Друзи с финансами»: официальный сайт. Режим доступа: <https://www.finpronews.ru/library/>

5. Информационно-просветительский ресурс, созданный Министерством финансов Российской Федерации «Моифинансы.рф»: официальный сайт. Режим доступа: <https://moifinancy.ru/>

6. Электронные учебно-методические комплекты по финансовой грамотности, разработанные в рамках проекта Минфина России. Режим доступа: <https://vashifinancy.ru/books/>; Вашифинансы.рф.

7. Интерактивный развлекательно-просветительский мультсериал по финансовой грамотности: образовательный портал. Режим доступа: <https://bobrenok.oc3.ru/>

8. КиноПАКК: учебные фильмы по финансовой грамотности для УМК: образовательный ресурс. Режим доступа: <https://edu.pacc.ru/kinopacc/>

9. Образовательные проекты ПАКК: анимированные презентации для УМК по финансовой грамотности: образовательный ресурс. Режим доступа: <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/presentations/>

10. Образовательные проекты ПАКК: серии мультфильма «Смешарики», подготовленные для УМК по финансовой грамотности: образовательный ресурс. Режим доступа: URL: <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/>

11. Онлайн-игры «Интерактивные финансы»: образовательный ресурс. Режим доступа: <https://fingram.lenta.ru/>

12. Путешествие в мир финансов. Сборник занимательных задач и ребусов: образовательный ресурс. Режим доступа: <https://fincult.info/prepodavanie/base/novyy-razdel2733/9297/>

13. Обучающие материалы Банка России: образовательный ресурс. Режим доступа: <https://fincult.info/prepodavanie/base/obuchayushchie-materialy/>

14. Серия образовательных программ и проектов «Сбербанк для детей и родителей»: образовательный ресурс. Режим доступа: <https://vbudushee.ru/library/seriya-obrazovatelnykh-programm-i-proektov-sberbank-dlya-detey-i-roditeley-2/>

15. Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности, разработанные в рамках проекта Минфина России в формате электронного учебника: образовательный ресурс. Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф>

16. Финансовая игра-симулятор «Вклад» Благотворительного фонда «Вклад в будущее» Сбербанка: образовательный ресурс. Режим доступа: <https://fingame.vbudushee.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К преподаванию разделов, предусмотренных учебным планом привлечены преподаватели, соответствующие требованиям «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» с изм. от 25.01.2023 г.).

Все преподаватели владеют информационно-коммуникационными компетенциями, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого модуля, имеют опыт в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели.

3.4. Организация образовательного процесса

Обучение по программе профессиональной переподготовки проходит в очной форме. Программа содержит модули «Нормативные контексты формирования первичных навыков финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Экономическая и финансовая грамотность как компетенция современного педагога», «Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: деньги и финансовое планирование», «Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: расходы и сбережения», «Содержательные аспекты формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: финансовая безопасность», «Среда формирования финансовой грамотности в организациях дошкольного образования», итоговую аттестацию в форме разработки плана и логической структуры занятия, направленного на формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Вариант 1: общая трудоемкость программы – 18 часов, из них 9 часов – аудиторские занятия, 9 часов – самостоятельная работа.

Вариант 2: общая трудоемкость программы – 36 часов, из них 18 часов – аудиторские занятия, 18 часов – самостоятельная работа.

Самостоятельная работа ориентирована на совершенствование навыков воспитательной деятельности по формированию первичных навыков финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

3.5. Финансовые условия реализации ДОП

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации предусматривает следующие формы аттестации: итоговая аттестация.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета. Зачет проводится в форме фронтального обсуждения плана и логической структуры занятия, направленного на формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Слушателям предлагается составить план и логическую структуру занятия, направленного на формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (тема определяется на выбор слушателя) с использованием рекомендуемых образовательных технологий и методик. Фронтальное обсуждение результатов итоговой аттестацией обучающихся. Рефлексия и обсуждение логических, методических, организационно-технических погрешностей итоговой аттестации слушателей.

4.2. Оценка качества освоения программы

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ПК-1 Способен развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способность к труду и жизни в условиях современного мира на осно-	Учитывает педагогические закономерности организации развивающей деятельности. Знает и применяет инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности воспитанников.	Итоговая аттестация

ве принципов финансовой грамотности	Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности. Реализует современные методы проектирования ситуаций и событий, развивающие самостоятельность и инициативу, финансовую грамотность воспитанников.	
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития финансовой грамотности воспитанников	Реализует технологии и методы развивающей деятельности. Применяет современные методы познавательного и личностного развития для формирования финансовой грамотности воспитанников. Демонстрирует владение навыками регуляции поведения и деятельности воспитанников в развитии финансовой грамотности.	Итоговая аттестация

4.3. Оценочные материалы итоговой аттестации

Слушатели разрабатывают план и логическую структуру занятия, направленного на формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (тема – план – объект – цель – задачи – методы – ожидаемый результат) в соответствии с ФОП дошкольного образования. Итоговая аттестация выставляется на основе фронтального обсуждения плана и логической структуры занятия по финансовой грамотности.

Показатели, критерии и шкала оценивания итоговой аттестации

Показатели	Критерии	Баллы
Содержание плана и логической структуры занятия, направленного на формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - план занятия, направленного на формирование финансовой грамотности, соответствует возрастной группе детей дошкольного возраста; - тематика учитывает познавательные интересы детей дошкольного возраста; - алгоритм сценария соответствует логике, не имеет противоречий; - методы согласованы с задачами занятия; - предложенные методы соответствуют требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования; - цель и задачи занятия по финансовой грамотности выполнимы, соответствуют возрасту и уровню развития детей; - ожидаемые результаты принципиально выполнимы; - ожидаемые результаты имеют значение в познавательной деятельности детей дошкольного возраста 	0-8
Содержание реплик публичной защиты плана и логической структуры занятия, направленного на формирование финан-	<ul style="list-style-type: none"> - доказательность речи; - умение аргументировать и иллюстрировать задание итоговой аттестации. 	0-2

совой грамотности у детей дошкольного возраста		
<p>*0 баллов – полное несоответствие характеристикам критериев 1-5 балла – частичное соответствие характеристикам критериев 6-10 баллов – полное соответствие характеристикам критериев Максимальное количество баллов – 10. Шкала оценивания: 0-5 баллов – «не зачтено»; 6-10 баллов – «зачтено».</p>		

*Шаблон плана и логической структуры занятия,
направленного на формирование финансовой грамотности
у детей дошкольного возраста*

ФИО слушателя _____
Образовательная организация _____

Тема занятия	
Возраст детей	
План	
Объект обсуждения	
Цель	
Задачи занятия	
Методы, используемые на занятии	
Ожидаемые результаты занятия	
Сроки выполнения, трудоемкость	
Необходимое оборудование, МТО	

Авторы программы:

Истомина О. Б., д-р филос. наук, зав. кафедрой социально-экономических дисциплин педагогического института ИГУ.

Метелица В. И., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин педагогического института ИГУ.

Лохтина Т. Н., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин педагогического института ИГУ.

Томских Е. О. преп. кафедры социально-экономических дисциплин педагогического института ИГУ.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ *(изменения)* ПРОГРАММЫ

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового	Изъятого			
№ _____ от _____						