Региональная заочная викторина «Россия – многонациональная страна», приуроченная к Году единства народов России

Целью викторины является: формирование интереса к истории России через изучение истории народов, населяющих нашу страну, в том числе Иркутскую область.

Задачи викторины:

- познакомить с историей народов, населяющих Россию, с отдельным вниманием к народам, живущим в Иркутской области;
- способствовать формированию патриотизма, толерантности, уважения к культуре, языку и т.п.;
- способствовать развитию умения поиска информации из различных источников.

Сроки проведения викторины

Подготовка и предоставление работ участниками – 5 - 15 ноября 2026 г.

Работа жюри по проверке работ – 16 – 23 ноября 2026 г.

Опубликование результатов викторины – до 26 ноября 2026 г.

Участники

В викторине могут участвовать школьники **7-9** классов общеобразовательных организаций. Принимаются **только индивидуальные работы**. **От одной организации возможно представить не более 10 работ.**

Для участия в викторине необходимо: в указанные сроки отправить ответы на задания викторины (ответы вносятся в специальный бланк, который размещен вместе с заданиями) по электронной почте istoriki_pi_igu@mail.ru

По итогам викторины определяются: победители и призеры в каждой возрастной категории. Остальные участники получают сертификаты (для получения сертификата нужно набрать не менее 40 баллов).

Желаем удачи!

Региональная заочная викторина
«Россия – многонациональная страна»,
приуроченная к Году единства народов России

Уважаемые участники викторины, вам предстоит выполнить 25 заданий разного уровня сложности. Обращаем внимание, что ответы должны быть внесены в специальный бланк. Желаем удачи!

1. Сколько официально насчитывается в России народов (этнических групп) по данным Всероссийской переписи населения 2020 – 2021 годов.

1) 195
2) 200
3) 152
4) 89
5) 458

2. Какой народ, согласно данным Всероссийской переписи населения, является вторым по численности в Российской Федерации после русских?

1) Чуваши
2) Украинцы
3) Татары
4) Белорусы
5) Башкиры

3. Кого эвенки называли словом «ЛАМУ»?

1) Медведь
2) Господин
3) Байкал
4) Айсберг

4. Сколько народов в России относятся к категории коренных малочисленных?

1) 55
2) 47
3) 21
4) 150

5. Какие коренные малочисленные народы проживают на территории Красноярского края?

1) Долганы
2) Кеты
3) Абазины
4) Тофалары
5) Энцы
6) Юкагиры

6. В каком году в России был учрежден праздник – «День народного единства»?

1) 1991 г.
2) 1999 г.
3) 2004 г.
4) 2012 г.

7. На стыке двух культур – кочевой скотоводческой монгольской и оседлой земледельческой китайской – появилось это простонародное блюдо. От первой оно взяло мясо, от второй – тесто. Сегодня его считают «своим» все жители Прибайкалья и Забайкалья. Как называется это блюдо?

1) Чебурек
2) Позы
3) Бешбармак
4) Растягай

8. Расставьте в хронологическом порядке следующие события. Ответ запишите в виде последовательности цифр

1. Принятие Тувинской Народной Республики в состав СССР
2. Создание Бурят-Монгольской АССР
3. Принятие постановления «Об Автономной Якутской Социалистической Советской Республике»
4. Создание Агинского Бурят-Монгольского национального округа
5. Создание Ямáло-Ненецкого национального округа

9. Соотнесите, как называются эпосы у разных народов Сибири.

Народ	**Название эпоса**
1) Буряты	А) Гэсэр
2) Татары	Б) Идегей
3) Якуты	В) Тоол
4) Тувинцы	Г) Олонхо

10. На разных языках это слово звучит по-разному. Соотнесите слово с национальным языком. Напишите, как это слово звучит по-русски.

Язык	**Слово**
1) Татарский	А) сайн байна
2) Эвенкийский	Б) исэнмесез
3) Бурятский	В) эбердэ
4) Якутский	Г) мэнду

Значение слова по-русски: _____

11. В состав Российской Федерации входит 24 республики. Соотнесите название республики с ее столицей.

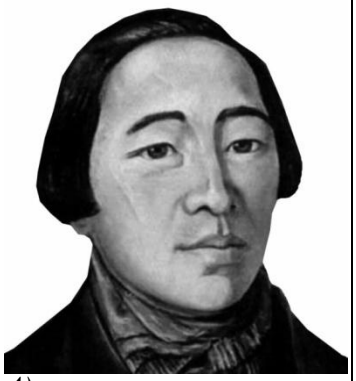
Название республики	**Столица**
1) Северная Осетия-Алания	А) Кызыл
2) Тыва	Б)Махачкала
3) Чувашия	В)Элиста
4) Дагестан	Г)Владикавказ
5) Калмыкия	Д)Сыктывкар
6) Коми	Е)Чебоксары

12. У народов, проживающих на территории РФ, есть свои национальные праздники. Соотнесите народ и праздник.

Народ	**Праздник**
1) Якуты	А) гербер
2) Удмурты	Б)ысыах
3) Татары	В)хэбденек
4) Буряты	Г)сабантуй
5) Эвены	Д)сурхарбан
6) Ханты и манси	Е)вороний день

13. Установите соответствие между портретами, именами, годами жизни исторических деятелей и их произведениями. (Фотографии взяты из открытых источников). Внесите ответ в таблицу, где укажите ТОЛЬКО порядковые номера ответов.

Фотопортреты

 ***А)***	 ***Б)***	 ***Г)***	 ***Д)***

Фамилия, имя, отчество:

1. Цыбен Жамцарано
2. Гомбожаб Цыбиков
3. Доржи Банзаров
4. Матвей Хангалов

Годы жизни:

1. (1858–1918)
2. (1822–1855 гг.)
3. (1873–1930)
4. (1881–1942)

Работы:

1. «Буддист-паломник у святынь Тибета»
2. «Монгольские летописи XVII века»
3. «Предания и поверья унгинских бурят: шаманские поверья инородцев Восточной Сибири»
4. «Чёрная вера, или Шаманство у монголов» (1846).

14. Вам представлены утверждения, расположите их номера в соответствующих строках предлагаемой таблицы.

1. Сформировали мощный купеческий и ремесленный класс. Развивали иркутскую торговлю, промышленность (золотодобыча, аптечное дело) и медицину, активно занимались благотворительностью.
2. Участие в национально-освободительных восстаниях (1830 и 1863 годов) против Российской империи.
3. Ссылка за уголовные и политические преступления, а также законное право селиться в Сибири для купцов, ремесленников и отставных солдат.
4. Внесли огромный вклад в науку и образование: исследовали Сибирь и Байкал (И. Черский, Б. Дыбовский, А. Чекановский). Обогатили архитектуру (построили единственный в городе готический костёл). Развивали музыкальную культуру и педагогику.
5. Создали Собственную слободу Иркутска. Занимались торговлей, извозным промыслом и кожевенным производством. Построили Иркутскую соборную мечеть, ставшую духовным и общественным центром мусульман региона.
6. Ссылка участников крестьянских бунтов, политических активистов, а также добровольное переселение купцов Поволжья.

Группа ссыльных	**Причина ссылки / Переселения**	**Вклад в развитие Иркутска**

Поляки		
Евреи		
Татары		

15. Определите, по какому принципу образованы ряды

1. Геннадий Райшев, Борис Молчанов, Мотюмяку Турдагин, Тыко Вылка
2. Еремей Айпин, Алитет Немтушкин, Юрий Рытхэу, Анна Неркаги
3. Кола Бельды, Ким Базарсадаев, Бадма Балдаков, Марк Жирков
4. Михей Николаевич Ербанов, Мария Михайловна Сахьянова, Семён Денисович Игнатьев, Александр Уладаевич Хахалов.
5. «Ордена Родины - на знамени комсомола», «Дорога дружбы», «Искусство принадлежит народу», «К тайнам природы».

16. Традиционные жилища народов России разнообразны. Определите по фотографии название жилища. (Фотографии взяты из открытых источников).



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)

17. Перед вами музыкальные инструменты разных народов России. Напишите их названия. (Фотографии взяты из открытых источников).



А)



Б)



В)



Г)

18. **Укажите какой народ, проживающий на территории Иркутской области, изображен на фото. Также назовите район и населенный пункт(ы), в которых они проживают.** (Фотографии взяты из открытых источников).



А)



Б)



В)

19. Народы России славятся своими загадками. Отгадайте предложенные загадки и запишите в таблицу ответы.

1) Голова на горах, хвост в далеких морях (башкирская).
2) Она никого не обижает, а все ее задевают (дагестанская).
3) Развернешь белое полотенце – всему научит (марийская).
4) С неба шелковая нить – земле радость (осетинская).
5) Черная собака – человеку и оленю враг (чукотская).

20. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

«§ 13. Все вообще оседлые инородцы сравниваются с Россиянами в правах и обязанностях по сословиям, в которые они вступят.

§ 17. Все иноверцы, живущие особыми деревнями и занимающиеся свойственными земледельцам упражнениями, имеют быть включены в число государственных крестьян.

§ 18. Иноверцы сии сравниваются с крестьянами во всех податях и повинностях, кроме рекрутской, от которой освобождаются.

§ 31. Строго запрещается Россиянам самовольно селиться на землях, во владение инородцам отведенных.

§ 45. Инородцы имеют право сбывать свои произведения и лов продажею и меною в городах, селениях и на учрежденных ярмарках.

§ 58. Инородцы имеют право отдавать детей своих для обучения в учрежденные от Правительства учебныя заведения.

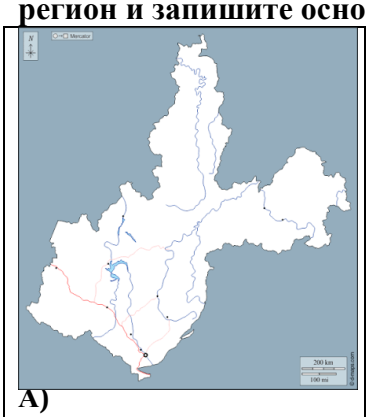
§ 68. Все кочующие и бродячие инородцы, как выше сказано, управляются по их собственным степным законам и обычаям. Но поелику законы сии и обычаи в каждом племени имеют некоторое и часто важное от других отличие…, то по сим причинам предоставляется местному Начальству от почетнейших людей собрать полныя и подробныя о сих законах сведения, рассмотреть оныя по Губерниям в особых Временных Комитетах, смягчить все дикое и жестокое, отменить несообразное с другими установлениями, и расположив в надлежащем порядке, представить местному Главному Управлению на утверждение.

§ 286. Инородцы, не исповедующие Христианской веры, имеют свободу отправлять Богослужение по их закону и обрядам».

Вопросы:

1) Как называется этот документ?
2) Когда он был принят?
3) Какие из приведенных положений направлены на сохранение традиционных устоев жизни коренного населения? <u>В ответе указать только параграфы документа.</u>
4) Какие из приведенных положений направлены на включение коренного населения в жизнь российского общества? <u>В ответе указать только параграфы документа.</u>
5) Сделайте вывод, чем характеризовалась политика правительства по отношению к коренным народам? <u>Вывод должен быть конкретным, не более трех предложений.</u>

21. В России проживают разные народы, чьи исторические территории расселения формируют многонациональную карту страны. По контурам определите регион и запишите основные народы, проживающие на его территории.



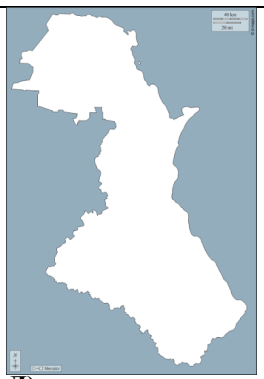
А)



Б)

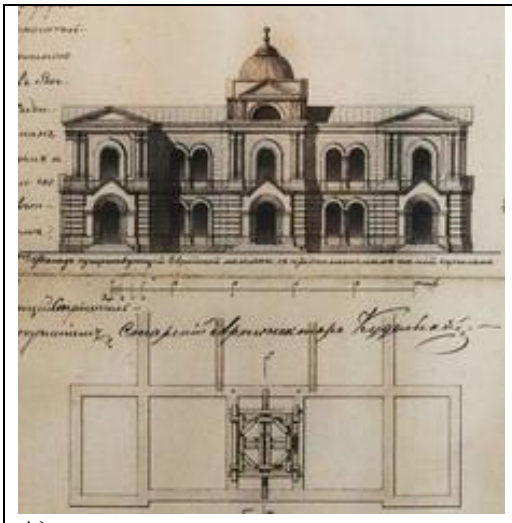


Г)



Д)

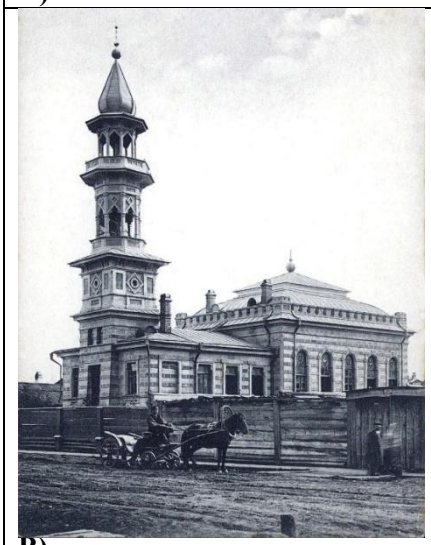
22. Перед вами религиозные сооружения, расположенные на территории Иркутской области. Впишите в таблицу их названия. (Фотографии взяты из открытых источников).



А)



Б)



В)



Г)

23. Этот музей в 2022 г. отметил своё 120-летие со дня основания. Целью открытия музея было: «Представить картину этнографического протяжения нашего отечества, картину народов, обитающих в России и непосредственном соседстве с нею». О каком музее нашей страны идёт речь? Где он находится?

24. Этот человек родился в Киевской области, на Украине, но всю свою жизнь прожил в нашей области. Его самая ранняя работа - стенгазета «За свекловичные семена» получила первую премию в Нижнеудинском районе. Он – участник Великой Отечественной войны, Почетный гражданин г. Иркутска. Назовите его имя, почетные звания, наиболее выдающиеся работы.

25. В годы Великой Отечественной войны на фронт ушло более 200 тыс. жителей Иркутской области. Иркутяне героически сражались на западном и восточном направлениях военных действий. Звания Героя Советского Союза – высшей награды за подвиги - было удостоено 117 уроженцев и жителей нашей области. Среди них были представители разных национальностей. Назовите национальности и несколько имен представителей данной национальности.