

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и
международной деятельности
Григоричев К. В.

"__" _____ 2025 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
о научной деятельности студентов за 2024 г.**

Иркутск
2025

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ
В 2024 ГОДУ**

Показатель	Код строк и	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	13
международные, всероссийские, региональные вузовские	2	1 5 1 6
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	3
международные, всероссийские, региональные вузовские	4	1 1 1 0
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	8
международные, всероссийские, региональные	6	1 0 7
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	1177
с оплатой труда	8	20

Ответственный по организации
и проведению НИРС ПИ ИГУ

Гладун Л.А., к.пед.н., доцент

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	1104
международных, всероссийских, региональных вузовские (Смотр)	2	117 172 49 766
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	51
международных, всероссийских, региональных вузовские	4	0 0 6 45
Награды, полученные на студенческих олимпиадах, всего, из них:		78
международных, всероссийских, региональных, вузовских		16 4 48 10
Научные публикации, всего, из них:	5	466
изданные за рубежом	6	-
монографии пособия Web of Scienc Scopus ВАК РИНЦ прочие статьи, тезисы (не РИНЦ)		3 0 0 0 20 357 84
без соавторов - работников вуза	7	332
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	1021

открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	-
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	3	471
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	-
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	-
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	1
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	-
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	5
гранты, выигранные студентами	16	5
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	3
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	3
Стипендии Губернатора Иркутской области, получаемые студентами	19	4
Прочие стипендии (Стипендия благотворительного фонда Юрия Тена, Фонда Потанина, En+ Group/РУСАЛ, мэра г. Иркутска)	20	9

Ответственный по организации
и проведению НИРС ПИ ИГУ

Гладун Л.А., к.пед.н., доцент

Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные ИГУ

Международные			
Фестиваль географических командных интеллектуальных игр «ГеФест»	Региональная площадка ПИ ИГУ, ФМЕНИТО Молодежный клуб РГО «Портулан» основной организатор (Россия, Беларусь, Казахстан, Швейцария) 6 команд (30 чел.)	26-28 октября 2024	Сертификат участника: 5; Диплом 1 степени Команда «Три богатыря». Состав: Борхоева Е., Долганова А., Грыдина Д., Первухина Ю., Сарева С.; Диплом 2 степени команда «На маленьком плоту» Нефедьева Ю., Крюковская А., Орлова А., Верещагина М., Вызузов И. Диплом 3 степени команда «Гугл Мапс» Бальжинимаева З., Бохутова Д., Ертогаев Л., Шубин С., и команда «Валенок» - Гаврилов М., Ташлиева О., Урядова А., Броничае М.
Всероссийские			
IV Всероссийский краеведческий конкурс «Гид по Малой Родине», посвященному Году семье в России	ПИ ИГУ, ФМЕНИТО Молодежный клуб РГО «Портулан», кафедра географии, БЖ и методики	10 декабря 2023 по 10 декабря 2024	(по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование». Направленность (профиль) очная форма обучения: «Безопасность жизнедеятельности — География») Свидетельство участника – 4; Диплом победителя 3 степени Бахутова Д.Л.; Диплом победителя 2 степени - Верещагина М.А.
XXXI Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция с международным участием, конкурс «Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы»	г. Иркутск, Иркутское областное отделение КПРФ, ПИ ИГУ, ОГЭО	13 апреля 2024	Корнилова А.А. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «История-Обществознание») – диплом 2 степени
Всероссийский Юбилейный X Конкурс молодежных исследований «Особые дети в современном мире» с международным участием	Иркутск, ПИ ИГУ, ОПСиСпО, кафедра ТиПСОиВ	Январь-апрель 2024, 12 апреля	Диплом II степени, в номинации Лучшая научная статья Ульянова Виктория Максимовна (маг., 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование) Апрельова Ксения Павловна 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование)
Всероссийский конкурс с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2024» (Номинация «Будущий педагог специального/ инклюзивного образования»)	Иркутск, ПИ ИГУ, ОПСиСпО, кафедра ТиПСОиВ	15 марта 2024	Призер конкурса - Апрельова Ксения Павловна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 4ДД
Всероссийский с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024	г. Иркутск, ПИ ИГУ, ОПСиСпО, кафедра СПиП	25 марта 2024	15 победителей – студенты и магистранты направления 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,

			направленность «Психология и социальная педагогика».
Региональные			
IV Региональный Конкурс методических разработок «Воспитательная работа по программе духовно-нравственного развития детей, имеющих ОВЗ» (Номинация «Студенческая работа»)	ПИ ИГУ, ОПСиСПО, кафедра ТиПСОиВ	2 апреля 2024	Диплом 3 степени Бисенек Александра Николаевна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ Диплом 3 степени Будагаева Анна Николаевна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ Диплом 3 степени Митупова Софья Раднацыреновна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ Диплом 3 степени Потыльцына Арина Петровна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ
Вузовские			
78 Смотр студенческих научно-исследовательских работ	ПИ ИГУ ФМЕНИТО – 202 (89 лучшие) ОГЭО – 279 (107 лучшие) ОПСиСПО (411 – 174 лучшие)	Март-апрель 2024 25 апреля	Победители 78 Смотра НИРС МИ ИГУ: Яковлев Иван Васильевич 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Изобразительное искусство – Дополнительное образование», 5 курс; Боржова Алёна Николаевна 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка – Дополнительное образование», 5 курс; Байдикова Маргарита Павловна 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль "Начальное образование – Дополнительное образование", 5 курс; Кушнир Ольга Юрьевна. Писарева Елена Геннадьевна. Павлушенко Анастасия Михайловна 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Биология-Химия», 3 курс
Конкурс – акция «Экологический репортаж» в рамках Недели экологии, посвященной Дню Земли	ПИ ИГУ, ФМЕНИТО Молодежный клуб РГО «Портулан», кафедра географии, БЖ и методики, Иркутск, 2024	17-25 апреля 2024	Диплом 3 степени Бальжинимаева З., Бохутова Д., Велик А.
Вузовский конкурс студенческих работ «Научный поиск»	г. Иркутск, ПИ ИГУ, ОГЭО кафедра социально-экономических дисциплин	25 марта 2024	Балагурова П.М. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «История–Обществознание») – диплом лауреата I степени. Никифорова Е.Б. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «История-

			<p>Обществознание») – диплом лауреата I степени. Старостина М.В. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «История-Обществознание») – диплом лауреата I степени. Тютрина Н.А. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «История-Обществознание») – диплом лауреата II степени.</p>
<p>III конкурс проектов на английском языке «THE ROUTES OF MY LIFE/ МАРШРУТЫ МОЕЙ ЖИЗНИ»</p>	<p>г. Иркутск, ПИ ИГУ, ОГЭО кафедра иностранных языков и лингводидактики</p>	<p>12 ноября 2024</p>	<p>Бурдакова Д.В., Ермоленко Д.А., Лазарева Ю.С., Родимова В.Д. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика» – дипломы за 1 место; Головня С.И., Марко А.Е., Слободянюк И.М., Тумурова В.В. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Логопедия и сопровождение детей с ОВЗ») – дипломы за 1 место; Скуматова А.А., Свириденко А.А., Нурбек кызы Гулзар (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Логопедия и сопровождение детей с ОВЗ») – дипломы за 2 место Бархатова А.А., Подкаменных А.В., Гуськова К.Д., Кабакова А.М. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Логопедия и сопровождение детей с ОВЗ») – дипломы за 2 место; Сутырина Е.Ю., Васина О.В., Жигжимаева С.Ю., Стрижнева К.А. (44.03.05 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Олигофренопедагогика»)– дипломы за 3 место; Этагорова Е.А., Трегубов Я.Н., Шамсудинова О.Р., Орлова А.О. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,</p>

			профиль подготовки «БЖД – География») – дипломы за 3 место
II конкурс научно-методических проектов на китайском языке, приуроченный к 75-летию основания КНР и установления дипломатических отношений между Россией и Китаем	г. Иркутск, ПИ ИГУ, ОГЭО кафедра иностранных языков и лингводидактики	15 ноября 2024	Андреева П.Н., Арбынов А.М., Червонная Я.Г., Барabanова Е.С., Сафронова Е.А. (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)») – грамоты за 1 место; Мате А.А., Чернышова Ю.А., Масленникова С.Э., Погорелко М.А. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)») – грамоты за 2 место, Сидорова Е.А. (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык - Литература») – грамоты за 2 место; Игнатъев А.С., Салтанов Д.А., Стогов К.О., Тюменцев К.О., Бужинаева А.А. (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык «(китайский)») – грамоты за 3 место

Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные ИГУ

Наименование конференции	Место Дата	Кол-во докладов студентов ИГУ	Кол-во участников	Кол-во докладов
Международная научно-практическая конференция, посвященная 115-летию Педагогического института ИГУ и 55-летию кафедры психологии образования и развития личности	г. Иркутск, ПИ ИГУ, ОГЭО 25–26 октября 2024 г.	2	62	12
VI региональная молодежная научно-практическая конференция "Наука, туризм и экопросвещение в Прибайкалье"	Иркутск, ПИ ИГУ, ФМЕНИТО 8 ноября 2024 г.	6	15	15

XVII Всероссийская научно-практическая конф. «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»	г. Иркутск, ПИ ИГУ, ОПСиСпО 5 апреля 2024	24	105	27
--	--	----	-----	----

Круглые столы, организованные студентами ИГУ

Наименование Мероприятия, руководитель	Место Дата	Кол-во участников
Круглый стол «Цифровизация как вектор развития системы сопровождения личностного развития обучающегося: проблемы и перспективы»	16.03.2024, г.Иркутск	28
Круглый стол «Семья – основа и источник воспитания» (работа СНИО, руководитель А.Г. Шумовская), студенты-организаторы: Дорофеева Ю., Старикова А., Дерова Я., 4 курс	25 апреля 2024, г. Иркутск	18
Круглый стол на тему «Особенности русской лингвокультуры через призму понятия «русскость» (ОГЭО ПИ ИГУ, руководитель – доцент Огдонова Ц. Ц.)	24 мая 2024 г.	40

Выставки студенческих работ, организованные ИГУ

Наименование выставки	Место проведения Дата	Перечень экспонатов, представленных на выставке (стенд, макет и т.д.)	Количество экспонатов
Фото выставка по итогам IV Всероссийского краеведческого конкурса «Гид по Малой Родине», посвященному Году семье в России	ПИ ИГУ Портулан, кафедра географии, БЖ и методики ПИ ИГУ, ФМЕНИТО 10.10.2023-10.10.2024	Фото	45
III международная очно-заочная выставка-конкурс учебных работ студентов, посвященная 115-летию ПИ ИГУ	г. Иркутск, ПИ ИГУ, ГЭО 1 июня – 30 сентября 2024 г.	графика, живопись, графика цифровая	3
Художественная выставка студентов кафедры изобразительного искусства и методики ПИ ИГУ «Вслед за мечтой»	г. Иркутск, ГБУК Иркутская областная юношеская библиотека им. И. П. Уткина, ПИ ИГУ, ГЭО 3 июня – 12 августа 2024 г.	графика, живопись,	24
Выставка студенческих работ «Детская книга своими руками»	г. Иркутск, ГБУК Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева, ПИ ИГУ, ГЭО 7 ноября 2024 г. – 1 мая 2025 г.	книги (12 коллективных проектов, 12 авторских работ)	24
Выставка «Байкальский пленэр»	г. Иркутск, ГБУК Иркутская областная юношеская библиотека им. И. П. Уткина, ПИ ИГУ, ГЭО 1 октября – 30 ноября 2024 г.	графика, живопись, смешанная техника	76

Конкурс ботанического рисунка «Лекарственные растения Прибайкалья»	г. Иркутск, Ботанический сад ИГУ, ПИ ИГУ, ГЭО 8–29 ноября 2024 г.	графика, смешанная техника	17
Выставка ботанического рисунка «Цветы и травы Прибайкалья»	г. Иркутск, ГБУК Иркутская областная юношеская библиотека им. И. П. Уткина, ПИ ИГУ, ГЭО 3 декабря 2024 г. – 30 января 2025 г.	графика, живопись, смешанная техника	31
Фестивальный конкурс художественного творчества студентов, выпускников, преподавателей ИГУ, колледжа и лица ИГУ «Мир глазами молодежи 2024»	г. Иркутск, ПИ ИГУ, ГЭО 11 декабря 2024 г. – 30 января 2025 г.	графика, живопись	7

Доклады студентов ИГУ на научных конференциях, семинарах и т. п.

Наименование конференции	Место Дата	Кол-во докладов студентов ИГУ	Кол-во участников	Кол-во докладов
Международные конференции				
Международная научно-практическая конференция «Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества»	15 сентября 2024 г., г. Воронеж	1	200	25
Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие науки и общества – путь к модернизации и инновационному развитию»	12 апреля 2024 г., г. Воронеж	1	200	93
Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований»	27 апреля 2024 г., г. Магнитогорск	1	100	64
Международная научно-практическая конференция «Сила знаний: объединение умов и ресурсов»	15 мая 2024 г., Иркутск	1	120	76
Международная научно-практическая конференция «Научные исследования – основа современной инновационной системы»	1 мая 2024 г., г. Стерлитамак	1	70	24
Международная научно-практическая конференция «Потенциал устойчивого инновационного развития: концепции, модели и практическое приложение»	20 мая 2024 г., г. Волгоград	1	125	45
Международная научно-практическая конференция "Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований"	г. Таганрог, 29 мая 2024	1	125	55
62-я Международная научная студенческая конференция	г. Новосибирск, Новосибирский	2	2500	62

	государственный университет, 17–23 апреля 2024 года			
Международная конференция по геометрическому анализу, посвящённая 95-летию со дня рождения академика Ю. Г. Решетняка	г. Новосибирск, Институт математики имени С. Л. Соболева Сибирского отделения РАН	1	105	42
VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция-конкурс публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туриско-краеведческий форум»	28 марта 2024 г., Санкт-Петербург	1	470	152
XXXI Международная научная конференция «Ломоносов - 2024»,	12-26 апреля Москва	1	Более 800	76
Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы экологии и наук о Земле»	20 сентября 2024	1	180	109
Международная научно-практическая конференция «Системы контроля окружающей среды - 2024»	5-8 ноября 2024, Севастополь	1	240	131
Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика». В рамках секции «Современные направления преподавания географии и ОБЖ в образовательных организациях»	Иркутск, 25-26 октября 2024 г	2	135	120
VII Международная научно-практическая конференция “Образование в XXI веке”	г. Москва, 1-2 апреля 2024	5	65	47
IX Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	г. Чебоксары, 27 сентября 2024 года.	5	234	156
VI Международная научно-практическая конференция Молодежь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям	г. Иркутск, 04 апреля 2024 года	8	145	89
XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития гражданской авиации»	г. Иркутск 10-11 октября 2024 г. –	17	256	198
XXII Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и образования»	г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение», 27.04.2024	1	45	40
Международная научно-практическая конференция «Трансформация образования как социокультурный потенциал развития общества»	г. Омск, 28–29 февраля 2024 г. –	2	230	101
II Международная научная конференция «Современные векторы	г. Ярославль 13-14 февраля 2024 г.	1	600	80

развития специального и инклюзивного образования» Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского				
Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика»	г. Иркутск, ИГУ, 25-26 октября 2024 г.	24	584	350
XXXII Международная научная конференция «Информационное пространство современной науки»	г. Москва, 3 июня 2024 г.	2	308	186
Международная конференция «Психологическое благополучие современного человека»	г. Ярославль, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», 21 февраля 2024 г.	5	176	124
Международная научно-практическая конференция «Этнорегиональные ресурсы гармонии человека с природой и социумом как факторы психологического здоровья, межнационального согласия и межкультурной коммуникации»	г. Иркутск, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 11–16 сентября 2024 г.	2	203	89
XIV Международный сказкотерапевтический фестиваль «Психология сказки и Сказка психологии»	г. Москва, 2-3 февраля 2024 г.	1	196	132
Международная научно-практическая конференция «Мир через культуру. Творческий путь Г.К. Рериха»	г. Иркутск, Иркутский национальный исследовательский технический университет, 16 марта 2024 г.	3	122	87
VIII Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	г. Саранск, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 28 марта 2024 г.	2	142	112
Первый российско-китайский международный педагогический форум с дистанционным участием «Синопсис современного образования»	25-26 апреля 2024 г. г. Ульяновск, г. Шэньчжэнь	1	100	56
XI Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства»	21–22 февраля 2024 года, г. Новосибирск	1	100	44
VI Международная научно-практическая конференция «Теория и практика обучения, развития, воспитания сегодня»	30 апреля 2024 г., г. Петрозаводск:	2	200	30
III Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы педагогики и образования»	17 октября 2024 г., г. Петрозаводск	2	50	33

IV международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования»	г. Москва 15 января 2024 г.	2	98	56
VII международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития современной науки и образования»	г. Петрозаводск 25 января 2024 г.	1	119	60
IV международная научно-практическая конференция «Семья как традиционная ценность современной России и стран Прикаспия»	г. Астрахань, АГУ им.В.Н. Татищева 29 мая 2024 г.	2	237	115
Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика»	г. Иркутск, Педагогический институт ИГУ 25–26 октября 2024 г.	11	400	400
V международная научно-практическая конференция «Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (DHTE 2024)»	г. Москва, МГППУ, 14–15 ноября 2024 г.	1	140	74
Всероссийские конференции				
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Прорывные научные исследования: проблемы, пределы и возможности»	13 октября 2024 г, г. Пермь	1	50	38
Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция с международным участием «Система научных ценностей российского общества: междисциплинарные исследования»	22 мая 2024 г, г. Казань	3	150	39
XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании»	Иркутск, 27–28 марта 2024 года.	2	57	14
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения ракообразных»	г. Борок, 29-30 мая 2024 г.	1	125	125
XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ПИ, Иркутск, 26-29 марта 2024 г.	10	85	10
VIII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция психологов образования Сибири «Психологические проблемы современного образования и пути их решения»	г. Иркутск, 20-21 июня 2024 г.	1	114	55
VI Всероссийская научно-методическая конференция «Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения»	г. Иркутск, 22 января 2024 г.	8	48	24
Педагогика и психология в XXI веке	Москва, 26 апреля 2024	1	70	43

Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития»	г. Сургут, 24 мая 2024 года	12	138	78
VIII Всероссийская научная конференция с международным участием «Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы»	Г. Иркутск, 19.04.2024	1	99	11
XII Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования»	г. Киров, 26 апреля 2024 г.	1	130	25
Всероссийская научно-практическая конференция магистрантов СКФУ и САФУ имени М.В. Ломоносова «Современные аспекты специального и инклюзивного образования» в рамках Ломоносовских научных чтений САФУ имени М.В. Ломоносова	г. Архангельск, 21 ноября 2024 г.	1	70	34
III Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»	г. Чебоксары, 16 февраля 2024 г.	1	108	79
Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы и пути развития профессионального образования»	г. Иркутск, ИрГУПС, 10- 12 апреля 2024 г.	2	209	117
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	г. Сочи, 20-22 октября 2024 г.	2	109	78
Всероссийская научно-практическая конференция «Роль семьи в воспитании детей в современном мире»	г. Иркутск, 16 февраля 2024 г.	1	125	89
III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации»	г. Армавир, 19 апреля 2024 г.	1	204	129
II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»	г. Чебоксары, 13 июня 2024 г.	2	219	156

II Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»	г. Чебоксары, 24 июня 2024 г.	1	227	184
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технопарк универсальных педагогических компетенций»	г. Чебоксары, Чувашский республиканский институт образования, 12 ноября 2024 г.	1	131	89
XVII Всероссийская научно-практическая конф. «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»	г. Иркутск, 5 апреля 2024 г.	24	105	27
Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта в вузе»	г. Иркутск, ИГУ 22.11.2024	4	68	24
Всероссийский культурно-просветительский проект для детей и молодежи "История, культурное наследие и традиции: взгляд Молодых"	г. Арзамас, Арзамасский филиала ННГУ 25-26 апреля 2024 г.	4	350	200
V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»	г. Барнаул, г. Липецк, 23–26 апреля 2024 г.,	1	224	114
<i>Всероссийские конференции, проведенные в конце 2023 г., не вошедшие в предыдущий отчет</i>				
Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	г. Иркутск, 1-2 декабря 2023 г.	21	550	139
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду»	г. Иркутск, 1 ноября 2023 г.	6	248	55
Всероссийская научно-практическая конференция с дистанционным и международным участием «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации»	г. Ульяновск, 21–22 декабря 2023 г.	1	160	157
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Модели инновационных решений повышения конкурентоспособности отечественной науки»	г. Стерлитамак 6 марта 2024 г.	1	33	26
Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие науки и технологий в современной России»	г. Москва 18 марта 2024 г.	3	50	26
LXIV российская (с международным участием) археолого-	г. Чита, 25–27 марта 2024 г.	1	124	124

этнографическая конференция студентов и молодых ученых				
Всероссийская научно-практическая конференция «XXXI Кудрявцевские педагогические чтения»	г. Иркутск, ПИ ИГУ 30 марта 2024 г.	9	32	32
XI Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных, аспирантов, студентов и специалистов-практиков «Актуальные проблемы психологической теории и практики»	г. Донецк 18 апреля 2024 г.	1	100	64
VIII Всероссийская научная конференция с международным участием «Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы»	г. Иркутск, ИГУ 19 апреля 2024 г.	27	99	27
IX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики»	г. Иркутск, ПИ ИГУ 23–30 апреля 2024 г.	13	140	55
XIV Всероссийской научно-практической конференции «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика»	г. Йошкар-Ола 30 июля 2024 г.	1	53	6
X Всероссийская научная конференция с международным участием «Стернинские чтения: Значение как феномен актуального языкового сознания носителя языка».	г. Воронеж, 25 октября 2024 г.	1	130	36
XXXII молодежная научно-практическая конференция «Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы»	г. Иркутск, ПИ ИГУ 14 декабря 2024 г.	1	80	80
Региональные, областные конференции				
IX межрегиональная научно-практическая конференция «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы»	г. Иркутск, 1 ноября 2024 г.	3	250	165
IV региональная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект»	г. Иркутск, ИГУ 2 декабря 2024 г.	47	78	46
Вузовские конференции				

Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов ИГУ

Наименование выставки	Место проведения Дата	Перечень экспонатов, представленных на выставке (стенд, макет и т.д.)	Количество экспонатов
День открытых дверей ИГУ	г. Иркутск Главный корпус ПИ, ФМЕНИТО 24 ноября 2024	Коллекция горных пород минералов	45
21 областная молодежная художественная выставка-конкурс «НОВЫЕ ИМЕНА»	г. Иркутск, ИОХМ им. В.П. Сукачёва, ПИ ИГУ, ГЭО 13 ноября – 8 декабря 2024 г.	графика печатная, графика цифровая	6

Полный перечень научных статей, опубликованных студентами университета

Монографии, изданные студентами ИГУ

1. Истомина О.Б., **Никулин Е.Е.** От профессионального самоопределения к профессиональному становлению в современной системе образования: монография / Науч. ред. Н. А. Ербаева. Иркутск: Издательство «Иркут», 2024. 158 с.
2. Истомина О.Б., **Новикова Л.Е.** Кризисные состояния института семьи и вторичное сиротство в современном российском обществе : монография / Науч. ред. М. И. Добрынина. Иркутск: Аспринт, 2024. 140 с.
3. Истомина О.Б., Серебренникова О.А., **Тюменцева В.Е.** Информационная среда: вызовы и ответы современной системы образования: монография / под науч. ред. М. В. Золхоевой. Иркутск: Издательство «Аспринт», 2024. 156 с.

Учебники и учебные пособия, изданные студентами ИГУ

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus

Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК

1. Борисенко Е.Ю. Подходы к оценке качества тестовых материалов Единого Государственного Экзамена по биологии / Е.Ю. Борисенко, Т.С. Ленская, Е.В. Осипова // Современное педагогическое образование. – 2024. - №7. С.63-68. № 2783 из перечня ВАК 2023 г.), категория К – 3)
2. **Дацюк Е. В.**, Удова О. В. Детско-родительский клуб как средство гармонизации взаимоотношений в семье // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2024. № 5(188). С. 120-127. EDN OKOLSO. (Перечень ВАК, РИНЦ).
3. Инденбаум Е.Л., Гостар А.А., **Абрамова С.С.**, **Агеева А.И.** Детерминанты успешности адаптации к условиям коррекционной школы детей с тяжелыми нарушениями речи // Дефектология. 2024. №6. С. 3-12. Doi: 10.47639/ 0130-3074_2024_6_3. (№1130 в Перечне ВАК от 30.10.2024.
4. Истомина О.Б., **Кузьмина А.А.** Информационные вызовы и угрозы современности: социально-философский анализ // Вестник Бурятского государственного университета. 2024. № 2. С. 3–11 (Перечень ВАК, РИНЦ).
5. Истомина О.Б., **Кузьмина А.А.** Лидер общественного мнения: социальный портрет в условиях гиперреальности современности // Вестник Бурятского государственного университета. 2024. № 1. С. 3–10. (Перечень ВАК, РИНЦ).

6. Истомина О.Б., **Шенеман М.В.** Взаимодействие участников образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения в дошкольном образовательном учреждении: социологический анализ // Вестник Южно-Российского государственного технического университета. Серия «Социально-экономические науки». 2024. Т. 17. № 1. С. 213–223 (Перечень ВАК, РИНЦ).

7. Истомина О.Б., **Шенеман М.В.** Факторы здоровьесбережения детей в российских дошкольных образовательных организациях // Демис. Демографические исследования. 2024. Т. 4, № 3. С. 74–85 (Перечень ВАК, РИНЦ).

8. Калинина Н.В., **Тихонова М.К.** Формирование цифровой грамотности у старших подростков во внеучебной деятельности общеобразовательной организации // Мир науки, культуры, образования. 2024. №5 (108). С. 282-284 (№1669 в перечне изданий ВАК от 19.12.2023, К-1)

9. Карелина Н.Л. Представления об образе тела девушек- пользователей социальных сетей // Мир науки. Педагогика и психология. 2024. Т. 12, № 1. С. 1–10 (Перечень ВАК, РИНЦ).

10. Кыштымова И.М., **Карелина Н.Л.** Семантическая структура образ Я старшеклассников-пользователей социальных сетей // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2024. Т. 48. № 2. С. 58–69 (Перечень ВАК, РИНЦ).

11. Лохтина Т.Н., Метелица В.И., **Котоманова Ю.В.** Организационные аспекты адаптации молодых педагогов в современном образовательном пространстве // Проблемы современного педагогического образования: сборник научных трудов. Ялта: РИО ГПА, 2024. Вып. 84. Ч. 3. С. 297–300 (Перечень ВАК, РИНЦ).

12. Мурашова И.Ю., **Марченко А.И.** Коммуникация как показатель социализации детей 6-7 лет в инклюзивной образовательной среде // Современное дошкольное образование. Теория и практика. 2024. №4. С 38-47. Doi: 10.24412/2782-4519-2024-3123-16-27 (№2582 в Перечне ВАК от 30.10.2024).

13. Носкова М.В., **Косова Ю.Б, Шафеева А.С.** Наиболее продуктивные модели словообразования неологизмов современной английской прессы // Казанская наука. Казань: Издательство Рашин Сайнс, 2024. № 7. С. 206–208. (№1482 по состоянию на 08.07.2024 в перечне изданий ВАК).

14. Пашинова О.В., **Елясова Ю. В.** Изучение педагогического опыта использования практических работ при формировании предметных результатов у обучающихся с интеллектуальными нарушениями по предмету «Мир природы и человека» // Современный ученый. 2024. №6. С. 246-253. (№ 2603 в перечне изданий ВАК от 30.10.24, К-2).

15. Федотова Е. Л., **Середкина А. С.** Формирование готовности будущего педагога к интеллектуальному воспитанию обучающегося // Мир науки, культуры, образования. 2024. № 1(104). С.126-129. doi: 10.24412/1991-5497-2024-1104-126-129 (№1683 в перечне изданий ВАК от 20.02.2024, К-1).

16. Федотова Е. Л., **Ткачева Т. А.** Формирование у студентов педагогического колледжа компетенций по организации просветительской деятельности в условиях сельской среды // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2024. № 1. С.112-121. doi: 10.21209/2658-7114-2024-19-1-112-121. (№2756 в перечне изданий ВАК от 20.02.2024, К-2).

17. Харченко С.А., **Брыжеватых К.И.** Развитие эмоционально-ценностной сферы младших подростков посредством ситуаций нравственного выбора // Мир науки, культуры, образования, 2024. № 1(104). С.416-419. DOI 10.24412/1991-5497-2024-1104-419-422. (№1683 в перечне изданий ВАК от 20.02.2024, К-1)

18. Шинкарева Н. А., **Кондратюк Ю. С.** Компетентностный подход педагогов дополнительного образования в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2024. Т. 13, № 2(47).С. 129-133. EDN YKQZOR. (Перечень ВАК, РИНЦ)

19. Шинкарева Н. А., **Ластовская О. В.** Экспериментирование как средство развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста // Азимут научных исследований:

педагогика и психология. 2023. Т. 12, № 1(42). С. 65-68. DOI 10.57145/27128474_2023_12_01_11. EDN KYTVEM. (Перечень ВАК, РИНЦ) *Публикации, не вошедшие в отчет за 2023 г.*

20. **Шпынева Е. М.**, Голубчикова М. Г. Опыт изучения особенностей культурного кода представителей регионов России (на примере Иркутской области) // Мир науки, культуры, образования, 2024. № 1(104). С. 419-422. DOI 10.24412/1991-5497-2024-1104-419-422. (№1683 в перечне изданий ВАК от 20.02.2024, К-1).

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ

1. Александрова Е. С. Сельская община в зеркале идеологий: взгляды славянофилов и западников // Вестник Иркутского государственного университета. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 63–65.

2. **Антипина Е.А.**, Пересада О.В. Методы и приемы формирования нравственных ценностных ориентаций младших школьников на уроках литературного чтения // Тенденции развития науки и образования. № 109, Ч. 1. 2024. С. 35–41.

3. Афанасьева А. К. Формирование информационной компетентности младших школьников средствами инновационных технологий на уроках литературного чтения // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 146–148.

4. Багадаева О. Ю., **Ободовская А.Ю.** Особенности развития композиционных умений в декоративной росписи у детей старшего дошкольного // Гуманитарный научный вестник. 2024. № 5. С. 31-39. DOI 10.5281/zenodo.11578960.

5. Балданова А. В. Развитие самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в режиссерской игре // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. 2024. № 10. С. 168-176.

6. **Белова Д. Ю.**, Скоморохова М. И. Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках окружающего мира // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 148–149.

7. **Бубнова В. С.**, Калинина Л. В. Условия приобщения младших школьников к культуре народов России // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 150–152.

8. Другова А.А. Особенности формирования исследовательских умений у младших школьников // Тенденции развития науки и образования». №110. Ч. 1. 2024. С. 141–145.

9. **Дьякова В. Р.**, Пересада О. В. Формирование аргументативных умений у младших школьников через учебный диалог на уроках литературного чтения // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 154–156.

10. **Дьяконова К. А.**, Пересада О. В. Формирование риторических умений посредством использования приемов драматизации на уроках литературного чтения // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 156–158.

11. Елшина Н.К. Применение методов и приемов ТРИЗ в формировании коммуникативной компетентности младшего школьника // Тенденции развития науки и образования. №110. Ч. 1. 2024. С. 147–150.

12. Жукова В. А. Особенности креативного потенциала детей старшего дошкольного возраста и условия его развития // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. 2024. № 10. С. 186-193.

13. Заиграева Н.В., Дагаева А.С. Недостатки коммуникации школьников с разными вариантами отставания в интеллектуальном развитии в инклюзивной школе // Вестник Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема. 2023. №4(53). С.35-50.
14. Земляничина И.И., Скоморохова М.И. Патриотическое воспитание младших школьников средствами краеведческой работы // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 158–160.
15. Калинина Н.В., Бутакова А.Б. Педагогические условия формирования финансовой грамотности старших подростков // Вестник Иркутского университета/редкол.: Н.В. Амбросов и др. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. Выпуск 27. С. 152–153.
16. Кибальник А.В., Пушкина В.В. Социально-ролевые модели поведения студентов: психолого-педагогическая характеристика понятия // Научный потенциал. 2024. № 2(45). С. 71–73.
17. Кибальник А.В., Шульгина Д.Д. Роль школьного самоуправления в развитии социальной активности обучающихся// Научный потенциал. 2024. № 2(45). С. 56–59.
18. Ковалева П. О., Иванова И. Ю., Скоморохова М. И. Формирование представлений о подземных сокровищах Иркутской области // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 163–166.
19. Копылова В.С. Копинг-стратегии подростков с разным уровнем активности в социальных сетях // Вестник Иркутского государственного университета. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 182–185.
20. Ларионова Ю.В., Петрова М.А. Использование технологии учебного моделирования как средства формирования универсального действия самоконтроля у младших школьников // Тенденции развития науки и образования». №109. Ч. 1. 2024. С. 171–174.
21. Лубкова Д. М. Режиссерская игра как средство развития коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. 2024. № 10. С. 194-204.
22. Макеева М. Р., Поседко Д. А., Калинина Л. В. Общее развитие младших школьников посредством использования интернет-ресурсов // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 167–169.
23. Малинина Е. С., Шумовская А. Г. Формирование представлений об опасных ситуациях в быту у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно–ролевых игр // Наукосфера. 2024. № 4 (2). С. 142–146.
24. Михалева Я.Л. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе // Тенденции развития науки и образования». №109. Ч. 2. 2024. С. 18–22.
25. Поседко Д. А., Коногорская С.А. Формирование уважительного отношения у младших школьников к своему и другим народам // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 169–172.
26. Селукова Е. А. Формирование мотивационно-ценностного компонента готовности к будущей профессии у обучающихся педагогического колледжа // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. 2024. № 10. С. 221-230.
27. Серебrenникова А.А., Карих В.В. Готовность педагога к гибкому планированию образовательной работы по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством ИКТ // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. 2024. № 10. С. 145–154.
28. Синютина С. С., Скоморохова М. И. Эстетическое воспитание младших школьников через содержание курса технологии // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 169–172.

29. **Титова К.Е.,** Францева А.С. Применение проблемных ситуаций на уроках математики при решении текстовых задач в начальной школе // Вестник Иркутского университета: Сборник статей / Редколлегия: Н.В. Амбросов [и др.]. Том Выпуск 27. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2024. С. 174–176.

30. **Токарева П. Р.,** Пересада О. В. Формирование патриотического отношения к малой родине у младших школьников посредством творческих видов работы над произведениями сибирских писателей во внеурочной деятельности // Вестник Иркутского университета: Сборник статей / Редколлегия: Н.В. Амбросов [и др.]. Том Выпуск 27. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2024. С. 176–178.

31. **Топченко Д.А.,** Коногорская С.А. Развитие учебно-познавательной активности обучающихся посредством использования дифференцированных учебных заданий в начальной школе // Вестник Иркутского университета: Сборник статей / Редколлегия: Н.В. Амбросов [и др.]. Том Выпуск 27. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2024. С. 178–181.

32. **Хомкалова Т.Д.,** Кыштымова И.М. Семейные ценности юношей и девушек и их взаимосвязь с пониманием медиаконтента // Вестник Иркутского государственного университета. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 185–187

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых иными системами цитирования (CYBERLENINKA, ЭБС, Global F5)

Статьи, опубликованные в прочих журналах, сборниках научных трудов (российских и зарубежных) (не РИНЦ)

1. Агванян Э. А. Инфляционные процессы в современной российской экономике // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 22–26.

2. Багадаева О.Ю., **Стародубцева С.В.** Особенности и условия развития умений у детей старшего дошкольного возраста изображать человека в движении // Международный научный журнал Символ науки. 2024. №5-2-2/24.

3. Баркова А. А. Личное финансовое планирование как базовое условие формирование финансовой грамотности // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 27–30.

4. Богатова Т. Н. Кредит: сущность и риски для заемщиков // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 30–34.

5. Борисова А. Д. Экономическая культура старшеклассников // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 34–38.

6. Бритов И. А. Причины деструкции в воспитательных моделях современной российской семьи // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 39–44.

7. Булах О. И. Проблемы экономической социализации обучающихся // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 44–48.

8. **Буханцев Е.А.,** Романова С.В. Развитие общей физической подготовленности с помощью круговой тренировки у учащихся 5-6 классов, занимающихся в секции баскетбола // Студенческий: электронный научный журнал. № 35(289). Часть 3. Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2024. С. 18-23.

9. Васильева Д. В. Дефицит внимания как одна из форм проявления деструктивной социализации в современных детско-подростковых коллективах // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 48–53.

10. Веретнова А. П. Перспективы развития финансового рынка современной России // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 53–57.

11. Верещагина, М. А. Динамика создания сети особо охраняемых природных территорий Иркутской области // Современные проблемы географии и геоэкологии: сборник научных статей (№VII). – Смоленск: Смоленский государственный университет, 2024. – С. 11-25.

12. Гомбоева О. А. Основные тактики семейного воспитания в современном обществе // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 57–62.
13. Дабаева С. В. Самозанятость: проблемы и перспективы // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 62–67.
14. Дардаев К. А. Современные методы развития финансовой грамотности будущих педагогов // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 68–72.
15. Дорофеева А. Г. Деструктивное влияние виктимблейминга на психику подростка: причины и последствия // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 75–79.
16. Дорофеева А. Д. Деструктивное поведение в системе социализации личности // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 72–74.
17. Евсеева В. Д. Особенности воздействия киноискусства на личность // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 79–83.
18. Есина А. А. Проблемы трудоустройства молодежи в условиях трансформации отечественного рынка труда // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 84–88.
19. Земледенко А. В. Социально-психологические факторы развития виктимного поведения детей // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 88–91.
20. Индожин Е.В., **Романова С.В.** Кроссфит как средство повышения физической подготовленности учащихся старших классов к сдаче нормативов ВФСК «ГТО» // Студенческий: электронный научный журнал. № 35(289). Часть 3. Новосибирск: Изд. ООО «СиБАК», 2024. С. 26-32. Электрон. версия. печ. публ. [https://sibac.info/archive/journal/student/35\(289_3\).pdf](https://sibac.info/archive/journal/student/35(289_3).pdf).
21. Касьянова И. С. Рациональная политика доходов и расходов как элемент финансовой грамотности // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 91–96.
22. Каябордина М. А. Платежная система и ее значимость в жизни населения современного российского региона (на примере Иркутской области) // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 96–100.
23. Ковшова С. Д. Бренд и торговая марка: основные понятия и характеристики // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 100–104.
24. Козлова П. Н. Правила рационального кредитного поведения физических лиц // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 104–109.
25. Корнилова А. А. К вопросу о нормативном и девиантном экономическом поведении личности // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 109–112.
26. Котовщиков И. П. Инвестиции: сущность и виды // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 113–116.
27. Коханькова Ю. В. Социально-психологические факторы виктимного поведения обучающихся // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 116–123.
28. Леник Е. С. Деструктивность воспитательных моделей семьи как условие проявления виктимности в поведении обучающихся // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 123–126.
29. Машукова Д. Н. Финансовое интернет-мошенничество и защита от него в современном обществе // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 127–135.
30. Метькова И. В. Влияние семьи на формирование виктимного поведения подростков // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 135–139.
31. Налётова А. Р. К вопросу о развитии банковской системы Российской Федерации // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 140–144.
32. Наумова Ю. Р. Влияние финансовой грамотности на кредитную активность населения // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 144–148.
33. Никифорова Е. Б. Возрастной фактор виктимизации личности подростка в семье // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 148-152.

34. Оборский А. О. Правила организации мониторинга учебных результатов в современной образовательной организации // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 153–158.
35. Осишнюк А. В. Защита от финансового мошенничества: сущность и универсальные рекомендации // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 158–164.
36. Пахомовская К. С. Педагогические приемы и методы обучения, используемые при изучении экономических вопросов в курсе обществознания // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 164–168.
37. Прохорова Д. А. Финансовые пирамиды: как распознать и обезопасить себя // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 169–173.
38. Рязанова Н. В. Влияние банковского маркетинга на кредитное поведение молодежи г. Иркутска // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 173–179.
39. Сокол Б. С. Неполная семья как фактор виктимизации ребенка // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 179–183.
40. Старостина М. В. Социально-психологические факторы развития виктимности в подростковых коллективах // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 183–186.
41. Табиханова С. Д. Причины и профилактика деструктивного поведения среди обучающихся // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 187–190.
42. Тютрина Н. А. Дефицит внимания в системе деструкций социализации подростковых коллективов // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 191–195.
43. Харланович А. А. Социальные причины появления деструктивности в современной модели семьи // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 198–201.
44. Хуринхеева Е. И. Факторы, определяющие оценку инвестиционной привлекательности региона // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 201–205.
45. Чупурыгина А. С. К вопросу о предпринимательском климате региона // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 213–216.
46. Шакирова Р. Н. Финансовая грамотность студентов вузов и проблемы ее повышения // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 216–222.
47. Шишкова Р. Н. Организация адаптивно-воспитательной среды в инклюзивной практике дошкольного образовательного учреждения // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 222–226.
48. Шишмарева Е. А. Влияние семейных факторов на формирование виктимности ребенка // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 226–229.
49. Щелкина Т. А. Инновационный престиж экономики Иркутской области // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 229–235.
50. Щербатова Е. О. К вопросу о развитии малого бизнеса в иркутской области // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 235–239.
51. Янкова А. С. К вопросу о применении проектной технологии при изучении финансовой грамотности в курсе обществознания // В научном поиске: сб. науч. тр. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 239–243.

Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах РИНЦ

Международные

1. Антипина Ю.В. Педагогические условия овладения студентами конструктивными стратегиями преодолевающего поведения // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 555–559.

2. Багадаева О. Ю., Соловьева В. И. Развитие способности создавать оригинальный художественный образ в технике оригами у детей шестого-седьмого года жизни // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции, Новосибирск, 21–22 февраля 2024 года. Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2024. С. 47-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68487043>

3. Базяева А.А., Новгородцева Т.Ю., Иванова Е.Н. Ключевые аспекты достижения высоких результатов в образовании в области числовой информационной обработки. – Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества/ Сборник статей Международной научно-практической конференции (15 сентября 2024 г., г. Воронеж). - Уфа: Аэтерна, 2024. – с. 55-59.

4. Берденникова З.В., Макаркина Н.В. Оценка гармоничности физического развития детей в возрасте 11-13 лет с помощью расчетных индексов // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: мат-лы Международной научно-практической конференции, г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. – С. 882.

5. Беринская И.В., Дземешкевич А.К. Роль самооценки в личностно-профессиональном становлении будущего педагога // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 521–526.

6. Беринская И.В., Московских А.Е. Психолого-педагогические условия развития стрессоустойчивости у старших подростков, включенных в спортивную деятельность // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 564–571.

7. Богачева Ю.Р. Музыкальное мышление: от истории возникновения проблемы к современным взглядам // Молодой исследователь: к вершинам познания: сборник VI международного научно-исследовательского конкурса. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2024. С.34-37.

8. Богачук А.А., Федосеева И.С. Представления о функциях современной семьи // Каспийский научно-образовательный конгресс: сборник трудов IV Международной научно-практической конференции «Проблемы комплексной безопасности Каспийского макрорегиона и трансформация идентичностей» и Международной научно-практической конференции «Семья как традиционная ценность современной России и стран Прикаспия». Астрахань: Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева, 2024. С. 195-198.

9. Богданова И.М. Заинтересованность обучающихся СПО к участию в чемпионатном движении «Профессионалы» по непрофильным компетенциям. – Взаимодействие науки и общества – путь к модернизации и инновационному развитию/ Сборник статей Международной научно-практической конференции (12 апреля 2024 г., г. Воронеж). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2024. – с. 173-176.

10. Васильковская Д.С., Скорова Л.В. Представления школьников о прародителях. //

Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25–26 октября 2024 г. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 411–415. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

11. Верещагина М.А. - Административные столицы как центры притяжения населения Сибири и Дальнего Востока // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2024» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова. [Электронный ресурс] – М.: МОО СИПНН Н.Д. Кондратьева, 2024.

12. Воронцова А.М. Развитие социальной инициативности у старших подростков // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 577–585.

13. Втюрина Д.Д. Формирование жизнестойкости у педагогов дошкольной образовательной организации // Психологическое благополучие современного человека: материалы Международной конференции (г. Ярославль, 21 февраля 2024). Ярославль: Издательство РИО ЯГПУ, 2024. С. 28–35.

14. **Высоких Е.О.**, Скорова Л.В. Представления школьников, их родителей и педагогов о педагоге-психологе. // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25–26 октября 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 416–423. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

15. Галкина И.А., **Тюнькова Я.А.** Дидактическая игра как средство развития грамматического строя речи детей среднего дошкольного возраста // Синописис современного образования: материалы первого российско-китайского международного педагогического форума с дистанционным участием: 25-26 апреля 2024 г. Ульяновск: ЗЕБРА, С. 14–19 <https://elibrary.ru/item.asp?id=67227870>

16. Ганжа О.Ю. Воспитание духовно-нравственных ценностей у младших школьников // Мир через культуру. Творческий путь Н.К. Рериха: Материалы Международной научно-практической конференции (16 марта 2024 г. Иркутск). Иркутск: Изд-во ИРНТУ, 2024. С. 151–156.

17. Гвоздкова М. С. Формирование школьного безопасного пространства как способ преодоления травли среди подростков // «Образование в XXI веке»: Материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Москва, 1-2 апреля 2024 года) [Электронный ресурс]. Международный институт профессионального развития педагога; Иркутский государственный университет / Под ред. О. М. Коломиец, М. Г. Голубчиковой, И. И. Капалыгиной, У. К. Кыякбаевой. М.: РИО МИПРП, 2024. С. 201-206. 1 электрон, опт. диск (CDR). 7.0 Мб.

18. Гинбург С.А. Социально-психологическая поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях колледжа как основа психологического благополучия // Психологическое благополучие современного человека: материалы Международной конференции (г. Ярославль, 21 февраля 2024). Ярославль: Издательство РИО ЯГПУ, 2024. С. 35–41.

19. Дикун А.С., **Зиновьев К.И.** Современные технологии как ресурс в изучении истории Древнего мира в школе // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25–26 октября 2024 г. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 692–695. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

20. Дученко Д.С. Модель развития стратегий партнерского поведения у специалистов, работающих с молодежью // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024

г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.601–605.

21. Жупиева Е.И., **Слободчикова С.Ю.**, **Зуева А.В.** Представления о брачном партнере у студентов // Актуальные вопросы науки и образования: сборник материалов IV международной научно-практической конференции. Москва. Изд-во «АЛЕФ», 2024. С. 96–102.

22. Жупиева Е.И., **Цыренова А.Б.** Образ будущего ребенка в юности // Состояние и перспективы развития современной науки и образования: сборник статей VII Международной научно-практической конференции (25 января 2024 г.). Петрозаводск: МЦМП «Новая наука», 2024. С. 176–182.

23. Заиграева Н.В., **Ульянова В.М.** Развитие способности к самопознанию у депривированных подростков с интеллектуальными нарушениями // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика : материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24-25 октября 2024. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.255-262.

24. Зайцева О.Ю., **Азовская Е.В.** Дидактическая игра как средство формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика : материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. С. 170-176.1 электронный оптический диск (CD-ROM).

25. Ипполитова Н. А., **Верещагина М. А.** Миграция, как фактор развития столичных городов Сибири и Дальнего Востока // Географические знания и вызовы нового времени: Материалы XXI научной конференции молодых географов Сибири и Дальнего Востока (с международным участием), Иркутск - Байкальск, 20–24 августа 2024 года. – Иркутск: Институт географии им. В.Б. Сочавы Сибирского отделения Российской академии наук, 2024. – С. 130-132.

26. Истомина, Е.Е., **Тюрюмина, В.Ю.** Использование дидактических материалов для информационных проектов по химии / Е.Е. Истомина, В.Ю. Тюрюмина // Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Таганрог, 29 мая 2024 г.). – Стерлитамак: АМИ. – 2024 – С. 78–81.

27. Калинина Н.В., **Бутакова А.Б.** Педагогические условия формирования финансовой грамотности старших подростков в образовательном процессе // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 892–895.

28. Калинина Н.В., **Бутакова А.Б.** Теоретические аспекты формирования финансовой грамотности у подростков // Трансформация образования как социокультурный потенциал развития общества. Международная научно-практическая конференция ; 28–29 февраля 2024 года : сборник статей в 2 частях. Ч. 1 / под ред. д-ра пед. наук, проф. Е. В. Лопановой. Омск: Изд-во ОмГА, 2024. С. 25–28.

29. Кананчук Л.А., **Косова В.А.** Особенности проявления исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика : материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. С. 177-182. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

30. Карпова В.О. Формы проявления эскапизма в молодежной среде // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 610–614.

31. **Климова В.Н.**, Смык Ю.В. Исследование этнической идентичности современных подростков // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы

материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25–26 октября 2024 г. Иркутск: ИГУ, 2024. С. 458–463. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

32. Клыгин Р.Ю. Особенности проявления жизнестойкости у взрослых с химической зависимостью // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.621–628.

33. **Клыш Д.А.**, Кирилова И.А. Влияние атмосферного давления на сердечно-сосудистую систему студентов // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: мат-лы Международной научно-практической конференции, г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. – С. 900.

34. **Козлова А.А.** Использование интерактивных технологий при преподавании почвоведческих дисциплин / А.А. Козлова, Е.Ю. Борисенко // Тенденции развития современной педагогики и образования в России и мире: материалы II Межд. науч.-практ. конф. МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 24 июня 2024 г. Петрозаводск – 2024. – С. 45-50.

35. Колесникова С.А. Феномен «счастье» в психолого-педагогической литературе // Этнорегиональные ресурсы гармонии человека с природой и социумом как факторы психологического здоровья, межнационального согласия и межкультурной коммуникации: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 11–16 сентября 2024). Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 182–186.

36. **Колесникова С.А.**, Рерке В.И. Категория «счастья» в психолого-педагогической литературе // Психологическое благополучие современного человека: материалы Международной конференции. Ярославль, 21 февраля 2024. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2024. С. 111–118.

37. **Константинова М. В.**, Никитина Е.А. К вопросу о соотношении понятий "язык" и "культура" в системе обучения иностранным языкам // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : Сборник научных и научно-методических статей по материалам IX Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 27 сентября 2024 года. Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2024. С. 363-367.

38. Костин А.К., **Безъязыкова С.С.** Социально-педагогическая коррекция различных форм коммуникативной агрессивности у старших подростков // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.628–634.

39. Костин А.К., **Бурдуковская А.И.** Взаимодействие ДОО и семьи: ключ к гармоничному развитию ребенка // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 634–641.

40. Костин А.К., **Кутимский А.М.** Использование дополнительной образовательной медиатеатральности как инструмент развития познавательной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья в младшем школьном возрасте // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 273–277.

41. Купрякова А.В. Влияние пожара на ландшафты в устьевой части реки Голоустной // Современные проблемы экологии и наук о Земле [Электронный ресурс] : сборник материалов международ. науч.-практ. конф. молодых учёных, 20 сент. 2024 г. / М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины, Гомель, 2024. С. 206–208.

42. Купрякова А.В., Из опыта организации туристско-краеведческой деятельности (на примере деятельности Молодежного клуба Русского географического общества «Портулан») //

Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум :материалы VI Всероссийской с междунаро. участием науч.-практ конф.-конкурса публикаций, посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, 28 марта 2024 г. Санкт-Петербург, 2024. С. 59–64

43. **Купрякова А.В.**, Тюнькова И.А. Методические особенности организации изучения зоны степей в школьном курсе географии // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы междунаро. науч.-практ. конф., 25–26 окт. 2024 г. Иркутск, 2024. С. 349–356.

44. Куренкова А.Д. К вопросу организации профилактики предэкзаменационного стресса у старшеклассников // Психологическое благополучие современного человека: материалы Международной конференции (г. Ярославль, 21 февраля 2024). Ярославль: Издательство РИО ЯГПУ, 2024. С. 132–139.

45. Лохтина Т. Н., **Натоко Е. В.** Педагогический контроль в управлении образовательной организацией: цели, задачи и функции // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. г. Иркутск, 25–26 октября 2024 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 53–56. 1 электронный оптический диск. (CD-ROM).

46. **Лысенко А.П.**, Новгородцева Т.Ю. Обучение студентов среднего профессионального образования проектированию баз данных. – Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований/ Сборник статей Международной научно-практической конференции (27 апреля 2024 г., г. Магнитогорск). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2024. – с. 146-148.

47. Лытин А.С. Корейская диаспора в Иркутске и Иркутской губернии в середине XIX - до середины XX в. // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25–26 октября 2024 г. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 722–727. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

48. **Малых Д.С.**, Салахова Л.М. Ремесленные и промышленные практики в системе жизнеобеспечения населения Верхнего Приленья // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25–26 октября 2024 г. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 752–758. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

49. **Маркелова А.В.**, Кузьмина Н.Д. Профессиональная ориентация выпускников колледжей педагогической направленности. – Сила знаний: объединение умов и ресурсов/ Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Иркутск, 15 мая 2024 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2024. – с. 80-141.

50. Матафонова С.И., **Полегаева Е.П.** Алекситимия как проблема в коммуникации у подростков профильных математических классов // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология: Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции, г. Саранск, 28 марта 2024 г. Саранск: Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 2024. С. 31–36.

51. Метелица В. И., **Сурикова М. А.** Развитие исследовательской деятельности младших школьников на примере реализации программы «Орлята России» // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. г. Иркутск, 25–26 октября 2024 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 810–813. 1 электронный оптический диск. (CD-ROM).

52. Моисеева И.С. Готовность будущих мам к ответственному родительству в перинатальный период // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024

г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.644-649.

53. Морева М.А. Функциональное свойство периодичности с подобием // Материалы 62-й Междунар. науч. студ. конф. МНСК – 2024. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2024. С. 82.

54. **Морева М.А.**, Орлов С.С., Соколова Г.К. Свойство периодичности с подобием функций со значениями в вещественном векторном пространстве // Тезисы докладов Международной конференции по геометрическому анализу, посвящённой 95-летию со дня рождения академика Ю. Г. Решетняка. Новосибирск, 22–28 сентября 2024 года. – Новосибирск: Математический центр в Академгородке. С. 98–100.

55. Муравьева А. С. К вопросу организации детско-взрослой общности как педагогическая проблема // Трансформация образования как социокультурный потенциал развития общества: материалы Междунар. науч.-практ. конф. Омск, 28–29 февраля 2024 г. Омск: Изд-во Омская гуманитарная академия, 2024. С.54–59.

56. Нестерова И. Е. К вопросу об использовании возможностей Telegram канал для реализации спецкурса // Молодежь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям: Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции, Иркутск, 04 апреля 2024 года. Иркутск: Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства, 2024. С. 76-80

57. Носкова М. О. К вопросу развития контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся как составляющей учебной самостоятельности // «Образование в XXI веке»: Материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Москва, 1-2 апреля 2024 года) [Электронный ресурс]. Международный институт профессионального развития педагога; Иркутский государственный университет / Под ред. О. М. Коломиец, М. Г. Голубчиковой, И. И. Капалыгиной, У. К. Кыякбаевой. М.: РИО МИПП, 2024. 1 электрон, опт. диск (CDR). 7.0 Мб.

58. Позднякова И.О., **Казимирская Т.А.** Представления о правовых нормах у подростков с задержкой психического развития // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 288-294.

59. Позднякова П.А Непрерывное образование в малокомплектной сельской школе как основа психологического благополучия школьников // Психологическое благополучие современного человека: материалы Международной конференции (г. Ярославль, 21 февраля 2024). Ярославль: Издательство РИО ЯГПУ, 2024. С. 206–213.

60. **Прокопченко А. Н.**, Никитина Е.А. К вопросу о развитии профессиональных компетенций будущих педагогов в области инклюзивного образования // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: Сборник научных и научно-методических статей по материалам IX Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 27 сентября 2024 года. Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2024. С. 552-555.

61. Прокопченко А.Н. К вопросу об организации профориентационной работы в современных // Актуальные проблемы и перспективы развития гражданской авиации: сборник трудов XIII Международной научно-практической конференции. Том 2 10-11 октября 2024 г. Иркутск: Иркутский филиал МГТУ ГА, 2024. С. 121-124

62. **Пронина Ю.А.**, Салахова Л.М. Документы муниципальных архивов как источник по истории совхозов Верхнего Приленья // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25–26 октября 2024 г. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 744–751. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

63. Радченко Н. В. «Движение Первых» как средство формирования социальной

одаренности старших школьников // «Образование в XXI веке»: Материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Москва, 1-2 апреля 2024 года) [Электронный ресурс]. Международный институт профессионального развития педагога; Иркутский государственный университет / Под ред. О. М. Коломиец, М. Г. Голубчиковой, И. И. Капалыгиной, У. К. Кыякбаевой. М.: РИО МИПРП, 2024. С. 256-263. 1 электрон, опт. диск (CDR). 7.0 Мб.

64. Рендоренко А. А. Критерии степени исправления и обученность осужденных к лишению свободы // Приоритетные направления развития науки и образования // Сборник статей XXII Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2024. С. 80 – 85.

65. Рожанская С.Б. Выраженность компонентов психологической готовности к родительству у студентов // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25–26 октября 2024 г. Иркутск: ИГУ, 2024. С. 920–926. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

66. Рычкова К.В. Изучение уровня самоорганизации у студентов СПО // Российская наука в современном мире: сборник статей LX международной научно-практической конференции, (г. Москва, 29 февраля 2024 г.). М.: ООО АКТУАЛЬНОСТЬ.РФ, 2024. С. 140–143.

67. Рэнцэнханд Б. Э. Приоритетные ценности современного монгольского образования // «Образование в XXI веке»: Материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Москва, 1-2 апреля 2024 года) // Международный институт профессионального развития педагога; ИГУ / Под ред. О. М. Коломиец, М. Г. Голубчиковой, И. И. Капалыгиной . М.: РИО МИПРП, 2024. С. 28 – 34.

68. Салахова Л.М., **Стельмах Л.Н.** Новые документы по истории образования в Верхотенском уезде // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25–26 октября 2024 г. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 759–764. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

69. Сбитнева А.А. Инновационные формы педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: Сборник научных и научно-методических статей по материалам IX Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 27 сентября 2024 года. Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2024. С. 582-587.

70. Сердюкова А. А. Школьный медиацентр как смыслообразующее пространство для воспитания подростков// «Образование в XXI веке»: Материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Москва, 1-2 апреля 2024 года) [Электронный ресурс] // Международный институт профессионального развития педагога; Иркутский государственный университет / Под ред. О. М. Коломиец, М. Г. Голубчиковой, И. И. Капалыгиной, У. К. Кыякбаевой. М.: РИО МИПРП, 2024. С. 263-270. 1 электрон, опт. диск (CDR). 7.0 Мб.

71. Скуратова М.В. Проблемы и пути решения организации работы в области нравственно-полового воспитания в образовательных учреждениях // Этнорегиональные ресурсы гармонии человека с природой и социумом как факторы психологического здоровья, межнационального согласия и межкультурной коммуникации: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 11–16 сентября 2024). Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 283–287.

72. Смолина В.А. Преодоление коммуникативных трудностей у подростков из неблагополучных семей // Проблемы и пути развития профессионального образования: материалы Всероссийской научно-методической конференции (г. Иркутск, ИрГУПС, 10-12

апреля 2024 года.). Иркутск: Изд-во ИрГУПС, 2024. С. 216–221.

73. Соболева А.А. Спектральные свойства оператора преобразования подобия аргумента функций одной действительной переменной // Материалы 62-й Междунар. науч. студ. конф. МНСК – 2024. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2024. – С. 90.

74. **Соловьева О.Л.**, Новгородцева Т.Ю. Обучение студентов среднего профессионального образования основным возможностям систем искусственного интеллекта. – Научные исследования – основа современной инновационной системы/ Сборник статей Международной научно-практической конференции (1 мая 2024 г., г. Стерлитамак). - Уфа: Аэтерна, 2024. – с. 138-141.

75. Станкова К.Р. Психолого-педагогические условия профилактики буллинга в общеобразовательной организации // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.476–480.

76. Тужилова Н.А. особенности организации проектной деятельности естественнонаучной направленности у обучающихся с ЗПР // Молодые исследователи за устойчивое развитие: сб. статей IX Международной научно-практической конференции (10 октября 2024 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. – С. 134-141.

77. Тютрина А.Е. Изучение уровня склонности будущих приёмных родителей к жестокому обращению с ребенком// Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 679–684.

78. Тютрина И.Н. Обучение учителей-предметников цифровой иллюстрации как фактор повышения качества образования. – Потенциал устойчивого инновационного развития: концепции, модели и практическое приложение/ Сборник статей Международной научно-практической конференции (20 мая 2024 г., г. Волгоград). - Уфа: Аэтерна, 2024. – с. 244-245.

79. Ушакова Л.Г., Ирхина А.А. Компьютерные технологии как средство формирования познавательного интереса детей младшего школьного возраста // В мире науки и открытий: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2024. С. 71-74.

80. Ушакова Л.Г., Салохитдинова С.С. Проблема формирования творческой активности дошкольников в процессе музыкального воспитания // Научный дебют 2024: сборник статей V Международного научно-исследовательского конкурса. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2024. С.76-79.

81. Ушева Т.Ф., **Щегорская М.А.** Индивидуальное сопровождение участников проекта «Областной психолого-педагогический класс Педагогического института Иркутского государственного университета» // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 548–555.

82. Федосова И.В., **Богомолова М.И.** Школьный вандализм: причины и последствия // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.684–692.

83. Федосова И.В., **Сычёва И.В.** Изучение уровня готовности будущих вожатых к работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в детском оздоровительном лагере // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология: сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (г. Саранск, 28 марта 2024 г.). Мордовский государственный педагогический университет. Саранск: РИЦ МГПУ, 2024. С.75–81.

84. **Циватая А.А.,** Салахова Л.М. К вопросу об актуальности изучения предпринимательской деятельности жителей сел Верхнего Приленья в 1990-2000-е гг. // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25–26 октября 2024 г. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.765–769. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

85. Шумовская А.Г., **Симирская А. А.** Формирование положительного отношения к общечеловеческой ценности «труд» детей старшего дошкольного возраста посредством этических бесед // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика : материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. С. 217-224. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

86. Щегорская М.А. Профессия педагога: врожденный талант или приобретенный опыт // Мир через культуру. Творческий путь Н.К. Рериха: Материалы Международной научно-практической конференции (16 марта 2024 г. Иркутск). Иркутск: Изд-во ИРНТУ, 2024. С. 141–146.

Всероссийские с международным участием

1. Абметкина Б. С. Теоретико-методологические основы исследования мотивации педагогического коллектива // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 367–371.

2. **Алехин А. О.,** Манданов И. А. Анализ результатов реализации маркетинговой стратегии частной образовательной организации (на примере образовательного центра «Юниум Иркутск» // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 371–374.

3. **Антипина А.Е.,** Багадаева О.Ю. Пейзаж как средство развития творческих способностей детей седьмого года жизни // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 19–25.

4. Афенко А. С. Организация продуктивного взаимодействия с родителями в условиях ДОУ // Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Сургут, 24 мая 2024 года. Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2024. С. 9–11.

5. Багадаева О.Ю., **Зубарева М.В.** Обучение детей старшего дошкольного возраста навыкам изображения перспективы в пейзажном рисовании // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 25–29.

6. Багадаева О.Ю., **Левина Л.Ю.** Исследование колористических умений у детей 7-го года жизни в аппликации // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 29–35.

7. **Базяева А.А.,** Новгородцева Т.Ю. Основные принципы достижения высокого уровня образования в числовой обработке информации. – Система научных ценностей российского общества: междисциплинарные исследования/ Сборник статей Национальной (Всероссийской)

научно-практической конференции с международным участием (22 мая 2024 г, г. Казань). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2024 – с. 143-147

8. **Базяева А.А.**, Новгородцева Т.Ю., Иванова Е.Н. Формирование качественного образования при обучении числовой обработке информации. – Прорывные научные исследования: проблемы, пределы и возможности/ Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (13 октября 2024 г, г. Пермь). - Уфа: Аэтерна, 2024 – с. 97-101

9. **Байдикова М. П.**, Попова И. М. Игровые технологии как средство развития познавательных интересов младших школьников в дополнительном образовании // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 178–184.

10. Баранова Н. С. К вопросу о резильентности современной школы // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 117–123.

11. Беломестнова У. В. Формирование исторической памяти у младших школьников // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 57–64.

12. Беспрозванных А. А. Влияние помехоустойчивости на целевую точность баскетболистов //Актуальные проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта в вузе: материалы Всероссийской научно-методической конференции, г. Иркутск, ИГУ, 24.11.2024 (сборник публикуется).

13. Боболев Д.С. К вопросу формирования проектной культуры обучающихся через волонтерскую деятельность // Общество и личность: современные тенденции и исторический подход: Сборник трудов XVI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной празднованию 100-летия отечественной гражданской авиации. Иркутск, 2024. С. 221-228. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=65634171>

14. Бородина, А. В. Особенности взаимодействия с родителями воспитанников в период адаптации к ДОО // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 435-438.

15. Бочкарева М.В. Особенности творческой индивидуальности детей старшего дошкольного возраста // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 19–25.

16. Дандарова Т. А. Формирование социальной сети образовательной организации // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 375–377.

17. Дацюк Е. В. Исследование содержательных характеристик родительского отношения в системе детско-родительских отношений // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 450-454. 1 электрон. опт. диск (CD-R).

18. Елшина А. А. Формирование логических учебных действий младших школьников в процессе обучения посредством моделирования // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 147–152.

19. Жданова Е. А., **Мускатина Т. Ю.** Совершенствование выразительности речи младших школьников средствами досугово-развлекательной деятельности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 185–191.

20. **Жербакова Н. А.**, Зайцева О. Ю. Педагогические аспекты подготовки педагогов к проектированию здоровьесберегающей образовательной среды // Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Иркутск, 01 ноября 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 14-21.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=67308750&pff=1>

21. Иванова М.А. Определение видового состава по фаунистическим остаткам археологического объекта Поповский Луг, Верхняя Лена // Материалы LXIV российской (с международным участием) археолого-этнографической конференции студентов и молодых ученых. Чита: Забайкальский государственный университет, 2024. С. 32–35.

22. Игумнова Ю.А. Особенности развития лидерских качеств у старшеклассников в условиях малого города // Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Сочи, 20–22 октября 2024 года. (сборник публикуется).

23. Истомина А. М. Проблемы методической работы в сфере дополнительного образования и условия их решения // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 139–143.

24. Казакова О. А. Информационная культура как средство обеспечения информационной безопасности подросткового поколения // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 378–381.

25. Калинина Л. В., **Асташева Д. Н.** К вопросу о формировании образа семьи у младших школьников // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 49–56.

26. Кананчук Л. А., **Коронова Д. А.** Экспериментирование как средство развития исследовательской активности у детей старшего дошкольного возраста // Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации : Материалы всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием, Ульяновск, 21–22 декабря 2023 года. Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2023. С. 58-64.

27. Карнаухова Т. А. Психологические игры как средство коррекции агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 573– 578.

28. Каторова К. А. Роль декоративно-прикладного творчества в развитии детей дошкольного возраста // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 382–384.

29. Корнилова А. А. Финансовое мошенничество как форма девиантного экономического поведения // Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы: материалы XXXI Всероссийской молодёжной научно-практической конференции с международным участием (Иркутск, 13 апреля 2024 г.). Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2024. С. 230–234.

30. Космакова В. А. Особенности организации здоровьесбережения в дошкольных образовательных учреждениях // Социальные процессы в российском обществе: проблемы

современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 385–388.

31. Котоманова Ю. В. Методические условия адаптации молодых педагогов в современном образовательном учреждении // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 149–153.

32. Кочетова А. М. Разработка и реализации общеразвивающей программы для начальной школы "Социальные навыки" // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 197–201.

33. Кочетова А. М. Формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников посредством критериального оценивания // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 153–156.

34. Крапива А. А. Тенденции распространения дистанционных технологий формирования лингвокоммуникативных компетенций // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 388–391.

35. Крын С. Д. Ритмическая гимнастика как средство развития ловкости у обучающихся младшего школьного возраста уроках физической культуры // Актуальные проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта в вузе: материалы Всероссийской научно-методической конференции, г. Иркутск, ИГУ, 24.11.2024 (сборник публикуется).

36. Кузьмина А. А. Духовно-нравственное воспитание молодежи в условиях современного кризиса // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 328–332.

37. Кутимский А.М. Формирование профессиональной мотивации обучающихся 8-11 классов через погружение в медиасреду вуза // Проблемы и пути развития профессионального образования: материалы Всероссийской научно-методической конференции (г. Иркутск, ИрГУПС 10-12 апреля 2024 года.). Иркутск: Изд-во ИрГУПС, 2024. С. 212–216.

38. Лавриненко А.Д. Формирование основ художественной культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе досуговой деятельности // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 67– 72.

39. Ларионова Ю. В. Использование инновационных технологий обучения как средства формирования универсального учебного регулятивного действия самоконтроля у младших школьников // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 111–118.

40. Ларюшина Н. И. Организационные основы построения и развития системы подготовки обучающихся к школе (на примере центра раннего развития «Бет-Сефер» // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 392–397.

41. Лохтина Т. Н., Бухашеев Т. Д. Спортивно-оздоровительная подготовка обучающихся в современной образовательной организации // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар.

участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 154–159.

42. Лукьянова А. Е. Формирование личностных результатов младших школьников во внеурочной деятельности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 201–207.

43. Мамонцева Ю. С. Факторы развития творческого потенциала учеников в современной системе образования // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 397–401.

44. Манданов И. А., **Алехин А. О.** К вопросу о сокращении часовой нагрузки общественности в школьном образовании // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 402–404.

45. Маракулина С. В. Математический диктант как средство формирования математической грамотности у младших школьников // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 161–166.

46. **Матвеева Н.В.**, Карих В.В. Блоки Дьенеша как средство формирования представлений о сенсорных эталонах у детей младшего дошкольного возраста // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 55–62. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67309072>

47. Матрунчик Е. И. Личностные стили управления педагогическим коллективом образовательной организации // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 405–408.

48. Мелентьева, О. Е. Формирование готовности педагогов к реализации задач математического развития детей в ДОУ // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 397–399.

49. Метелица В. И., **Зыкова А. И.** Роль семьи в социальном партнерстве с дошкольной образовательной организацией // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 159–164.

50. Метелица В. И., **Поварницына Н. Н., Зубакин Ю. Р.** Некоторые аспекты современной цифровой трансформации в образовательной системе // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 165–171.

51. Москвина Н. А. Модель развития умений сотрудничать у младших школьников в проектной деятельности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 207–212.

52. **Москвина Н.А.**, Коногорская С.А. Развитие умений сотрудничать у младших школьников в проектной деятельности // Психологические проблемы современного образования и пути их решения : материалы VIII общероссийской онлайн-конференции психологов образования Сибири. Иркутск, 20–21 июня 2024 г. / отв. ред. Н. И. Чернецкая. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. С. 109–114.

53. Натoko Е. В. Внутренняя система оценки качества образования как элемент управления в общеобразовательной организации // Социальные процессы в российском

обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 409–412.

54. Нестерова И. Е. Google Формы как средство работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности // Общество и личность: современные тенденции и исторический подход : Сборник трудов XVI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной празднованию 100-летия отечественной гражданской авиации, Иркутск, 23–24 ноября 2023 года. Иркутск: Московский государственный технический университет гражданской авиации, 2024. С. 163-167.

55. Нестерова, Т. В. Управление качеством образования в условиях реализации личностно-ориентированного подхода в дошкольном учреждении // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 543-546.

56. Никулин Е. Е. Этапы формирования системы наставничества на базе ЧОУ «ОК «Точка будущего» // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 176–180.

57. Овечкина Д. Д. К вопросу о формировании воспитательной системы в образовательной организации // Общество и личность: современные тенденции и исторический подход : Сборник трудов XVI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной празднованию 100-летия отечественной гражданской авиации, Иркутск, 23–24 ноября 2023 года. Иркутск: Московский государственный технический университет гражданской авиации, 2024. С. 204-210.

58. Орлова Н.А. Обучение студентов автоматизированным информационным системам аэропорта. – Система научных ценностей российского общества: междисциплинарные исследования/ Сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции с международным участием (22 мая 2024 г, г. Казань). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2024 – с. 185-190

59. Пересада О. В., **Симонян А. Г.** Формирование смыслового чтения младших школьников в процессе работы с нравоописательными рассказами во внеурочной деятельности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 124–129.

60. Половинский А. А. Средний класс в системе государственного и муниципального управления: анализ, тенденции и проблемы // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 272–280.

61. Прокопченко А. Н. Проектная деятельность как механизм формирования лидерского потенциала будущего педагога // Общество и личность: современные тенденции и исторический подход : Сборник трудов XVI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной празднованию 100-летия отечественной гражданской авиации, Иркутск, 23–24 ноября 2023 года. Иркутск: Московский государственный технический университет гражданской авиации, 2024. С. 228-233.

62. Прокопченко А. Н. Формирование лидерских качеств будущего педагога через процесс реализации проектной деятельности обучающихся: констатирующий эксперимент // Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Сургут, 24 мая 2024 года. Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2024. С. 186-190.

63. Радионова Д. Д. Грантовая деятельность как механизм фандрайзинга в современном российском вузе // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 412–415.

64. **Садриева Е.Р.**, Карих В.В. развитие выносливости у детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх // Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Иркутск, 01 ноября 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 223–226. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67308801>

65. Саттарова О. М. Технологии и приемы развития потребительской грамотности на уроках обществознания в 10-11 классах // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 416–421.

66. Сверлова Т. Б. Формирование регулятивных действий самоорганизации и самоконтроля у младших школьников в процессе обучения // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 166–171.

67. Ситникова Е. П. Педагогические условия развития творческого воображения младших школьников во внеурочной деятельности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 212–217.

68. Скворцова А. С. Организация уроков физической культуры с учетом уровня подготовленности обучающихся // Актуальные проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта в вузе: материалы Всероссийской научно-методической конференции, г. Иркутск, ИГУ, 24.11.2024 (сборник публикуется).

69. Сорокикова Е.А. вопросу об особенностях интереса к спортивным играм детей старшего дошкольного возраста // Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Иркутск, 01 ноября 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 229-234. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67308803>

70. Страхов С. Е. Миниволей как средство развития скоростных и координационных способностей обучающихся 5 классов // Актуальные проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта в вузе: материалы Всероссийской научно-методической конференции, г. Иркутск, ИГУ, 24.11.2024 (сборник публикуется).

71. Сурикова М. А. Исследовательская деятельность обучающихся начальной школы как элемент образовательной программы // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 195–199.

72. Суртаева Н. Я. Формирование гражданской идентичности у младших школьников посредством краеведческой работы во внеурочной деятельности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 69-75.

73. Сухих К. С. Использование эталонов как средство формирования контрольно-оценочной деятельности младших школьников // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 171–177.

74. Тарасенко А. Н. Типы межличностных отношений в образовательной организации // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 424–428.

75. **Ташкинова В.И.**, Шумовская А.Г. Формирование познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования // Проблемы и перспективы

дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 105–111.

76. **Титова Т.Н.**, Карих В.В. К вопросу о развитии сенсорных способностей детей среднего дошкольного возраста в передвижной аппликации // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 62–67.

77. Толстых В. А. К вопросу о современных тенденциях в экологическом воспитании школьников // Общество и личность: современные тенденции и исторический подход : Сборник трудов XVI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной празднованию 100-летия отечественной гражданской авиации, Иркутск, 23–24 ноября 2023 года. Иркутск: Московский государственный технический университет гражданской авиации, 2024. С. 210–213.

78. Тютрина И. Н. Особенности обучения учителей-предметников цифровой иллюстрации как фактор повышения качества образования. – Система научных ценностей российского общества: междисциплинарные исследования/ Сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции с международным участием (22 мая 2024 г, г. Казань). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2024 – с. 205-207

79. Ушева Т.Ф., **Ганжа О. Ю.** Особенности социально-педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей в организации дополнительного образования // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы III Всерос. науч.-практ. конференции (Чебоксары, 16 февр. 2024 г.). Чебоксары: ИД «Среда», 2024. С. 146–149.

80. Ушева Т.Ф., **Колесова С.М.** Культура семьи как основополагающий фактор адаптации детей-мигрантов в условиях общеобразовательной организации // Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации: сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Армавир, 12 апреля 2024 г.) / под общ. ред. И.В. Ткаченко; Армавирский государственный педагогический университет. Чебоксары: Среда, 2024. С. 146–149.

81. Ушева Т.Ф., **Шестакова Н.Г.** Инклюзивное волонтерство как педагогический ресурс развития рефлексии обучающихся с ОВЗ // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 13 июня 2024 г.). Чебоксары: ИД «Среда», 2024. С.78–81.

82. Федотов Д. В. Экспертиза деятельности учителя в условиях аттестации: эволюция методов и подходов // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 432–438.

83. Фомина Б.Е. К вопросу о формировании сенсорных эталонов цвета у детей четвертого года жизни // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 115–121.

84. Хитева,Т.В. Исследование антирадикальной активности арабиногалактанстабилизированных наночастиц / Т. В. Хитева, М. В. Зверева // XIII Всероссийская конференция с международным участием «Химия твёрдого тела и функциональные материалы 2024» . – Санкт-Петербург : Типография «НОВЫТХИМ», 2024. – С. 407.

85. Чалина В.И., Швиндт С.А. Семья как средство развития социального интеллекта у детей // Технопарк универсальных педагогических компетенций: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 12 нояб. 2024 г.) / гл. ред. Ж.В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. Чебоксары: Среда, 2024. С. 40–43.

86. Шенеман М. В. Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в области здоровьесбережения // Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы: материалы VIII Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апреля 2024 г. / Отв. ред. О.Б. Истомина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 214–218.

87. Шинкарева Н. А., **Верещагина А. А.** Танцевальная деятельность в дополнительном образовании как средство развития самостоятельности детей шестого года жизни // Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Иркутск, 01 ноября 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 206-211.

88. Шинкарева Н. А., **Демиденко О. И.** Развитие танцевальной деятельности у девочек, занимающихся спортивной аэробикой на основе элементов русского народного танца // Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Иркутск, 01 ноября 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 130-139.

89. Шинкарева Н. А., **Дубчак И. Е.** Народный фольклор как средство развития полоролевой идентичности у детей пятого года жизни // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 365-374.

90. Шинкарева Н. А., **Кузьмина А. О.** Виртуальная экскурсия как средство развития представлений об историческом прошлом города Усолье-Сибирское у детей седьмого года жизни // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 270-277.

91. Шинкарева Н.А., **Грядинская Е.И.** Спортивная аэробика как средство развития выразительности движений детей старшего дошкольного возраста // Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Иркутск, 01 ноября 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С.59-72.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67308761&pf=1>

92. Шинкарева Н.А., **Дорофеева Ю. М.** Педагогические условия развития любознательности у детей пятого года жизни // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 593– 601. 1 электрон. опт. диск (CD-R).

93. Шинкарева Н.А., **Морозова А. А.** Актуальность развития чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 121-127.

94. **Шишанина О.В.**, Шумовская А.Г. Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 01 декабря 2023г.) / отв. ред. О. Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб) Иркутск: Аспринт, 2024 С. 136-143.

Всероссийские

1. Артемьева С. В., **Курьякова Т. С., Шагабутдинова Е. А.** Метод дополнительных построений // Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании: материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 26–28 марта 2024 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; под общ. ред. З. А. Дулатовой. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.16–19.

2. Артемьева С. В., **Курьякова Т. С., Мухина К. А.** Приемы решения систем, содержащих степенно-показательные уравнения // Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании: материалы XVII Всероссийской научно-практической

конференции. Иркутск, 26–28 марта 2024 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; под общ. ред. З. А. Дулатовой. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.12–15.

3. Афанасов О. В., Сахарова М. Е. Структура и иерархия инквизиционных органов римско-католической церкви // Россия и Сибирь в изменяющемся мире: история и современность: материалы Всероссийской научно-теоретической конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения доктора исторических наук, профессора Всеволода Ивановича Дулова и 95-летию его ученика, доктора исторических наук, профессора Виктора Григорьевича Тюкавкина. Иркутск, 16, 22 ноября 2023 г. / Отв. ред. Л. В. Занданова. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 18–25. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

4. Баева Ю.С., Букреев Д.А. Использование нейронных сетей при изучении физики в школе // Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании: Сборник трудов XXII Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 27–28 марта 2024 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 9-11.

5. Бель Л.П. «Посмотрим на маленьких»: масштабирование комбинаторных задач // Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании: материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 26–28 марта 2024 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; под общ. ред. З. А. Дулатовой. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.27–31.

6. Борисенко Е.Ю. Комплексный подход в организации проектной деятельности в малокомплектной сельской школе / Е.В. Осипова, А.П. Сеничкина // Приоритетные направления научных исследований. Анализ, Управление, перспективы: материалы Всерос. науч.-практ.с межд. участ. конф. «Аэтерна», 28 авг. 2024 г. Уфа - 2024. – С. 79-88.

7. Букреева О.В. Вопросы рационального использования энергоресурсов при изучении физики // Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании: Сборник трудов XXII Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 27–28 марта 2024 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 20-24.

8. Бычкова О.И., Соболева Е.В. Воспитательные функции сюжетных задач на уроках математики в 5–6-х классах // Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании: материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 26–28 марта 2024 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; под общ. ред. З. А. Дулатовой. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.36–40.

9. Бычкова О.И., Чернышова А.А. Особенности обучения решению комбинаторных задач способом построения дерева возможных вариантов учащихся 5–6-х классов как одно из средств формирования математической грамотности // Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании: материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 26–28 марта 2024 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; под общ. ред. З. А. Дулатовой. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.41–47.

10. Гусев Д.С., Гусева Л.А., Букреев Д.А. Изучение процессов теплообмена в школе // Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании: Сборник трудов XXII Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 27–28 марта 2024 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 46-48.

11. Гусева Л.А., Гусев Д.С., Букреев Д.А. Использование видеороликов для повышения интереса к физике // Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании: Сборник трудов XXII Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 27–28 марта 2024 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 44-45.

12. Доржижапова Ю. Ц. Теоретические основы формирования читательской грамотности на уроках истории // Россия и Сибирь в изменяющемся мире: история и современность: материалы Всероссийской научно-теоретической конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения доктора исторических наук, профессора Всеволода Ивановича Дулова и 95-

летию его ученика, доктора исторических наук, профессора Виктора Григорьевича Тюкавкина. Иркутск, 16, 22 ноября 2023 г. / Отв. ред. Л. В. Занданова. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 211–214. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

13. Дробышева С.Е. Развитие универсальных познавательных действий в процессе обучения методам решения нестандартных математических задач в 5-х классах // Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании: материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 26–28 марта 2024 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; под общ. ред. З. А. Дулатовой. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.59–64.

14. Дуброва К.С., Максимова Е.Н., Воробьева С.С. Использование результатов исследования К.С.Дуброва, Е.Н.Максимова, С.С. Воробьева // Педагогическое призвание – 2024: сб. статей II Международного профессионально-методического конкурса. – Петрозаводск, 2024. – С. 93-102.

15. Жупиева Е.И., **Богданова Е.В.** Исследование тенденции добровольной бездетности среди студентов// Модели инновационных решений повышения конкурентоспособности отечественной науки: сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (6 марта 2024 г.). Стерлитамак: Изд-во АМИ, 2024. С. 43–48.

16. Жупиева Е.И., **Макарова А.С., Шкуратова Е.В., Яркова Д.А.** Особенности эмоционального интеллекта студентов-педагогов// Развитие науки и технологий в современной России: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, 18 марта 2024. Москва: Изд-во Академическая среда. 2024. С. 68–77.

17. **Зиновьев К. И.**, Дикун А. С. Древняя письменность: от первобытных петроглифов к египетским иероглифам // Россия и Сибирь в изменяющемся мире: история и современность: материалы Всероссийской научно-теоретической конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения доктора исторических наук, профессора Всеволода Ивановича Дулова и 95-летию его ученика, доктора исторических наук, профессора Виктора Григорьевича Тюкавкина. Иркутск, 16, 22 ноября 2023 г. / Отв. ред. Л. В. Занданова. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.11–17. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

18. Иванов И.А. Основные теоремы дифференциального исчисления в школьном курсе алгебры и начал математического анализа // Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании: материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 26–28 марта 2024 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; под общ. ред. З. А. Дулатовой. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.74–78.

19. Игнатова М.Б. Проектирование дидактических игр по астрономии // Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании: Сборник трудов XXII Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 27–28 марта 2024 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 68-73.

20. Ковалева Н.П., **Анисимов А.Н.** Метод интервального повторения при изучении физики с использованием карт Anki // Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании: Сборник трудов XXII Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 27–28 марта 2024 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 76-83.

21. Ковалева Н.П., **Попов В.Н., Нефедова А.А.** Получение призматического дисперсионного спектра // Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании: Сборник трудов XXII Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 27–28 марта 2024 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 84-90.

22. Кокорина Т.А. К вопросу об обучении основам криптографии в высшем педагогическом образовании математической направленности // Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании: материалы XVII Всероссийской

научно-практической конференции. Иркутск, 26–28 марта 2024 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; под общ. ред. З. А. Дулатовой. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.94–97.

23. **Котовщиков И. П.**, Салахова Л. М. Мельницы сел Гоган и Белоусово (по обмерам и воспоминаниям старожилов) // Россия и Сибирь в изменяющемся мире: история и современность: материалы Всероссийской научно-теоретической конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения доктора исторических наук, профессора Всеволода Ивановича Дулова и 95-летию его ученика, доктора исторических наук, профессора Виктора Григорьевича Тюкавкина. Иркутск, 16, 22 ноября 2023 г. / Отв. ред. Л. В. Занданова. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.187–192. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

24. Краснов Д. А. Конституция 1791 г. во Франции: достоинства и недостатки // Россия и Сибирь в изменяющемся мире: история и современность: материалы Всероссийской научно-теоретической конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения доктора исторических наук, профессора Всеволода Ивановича Дулова и 95-летию его ученика, доктора исторических наук, профессора Виктора Григорьевича Тюкавкина. Иркутск, 16, 22 ноября 2023 г. / Отв. ред. Л. В. Занданова. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 32–36. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

25. Кузуб Н.М., **Зинатулина А.М.** Инверсные образы эллипса // Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании: материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 26–28 марта 2024 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; под общ. ред. З. А. Дулатовой. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.105–110.

26. Кузьминых А. К. Гражданское судоходство в акватории Северного морского пути в 1945–1991 гг. // Россия и Сибирь в изменяющемся мире: история и современность: материалы Всероссийской научно-теоретической конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения доктора исторических наук, профессора Всеволода Ивановича Дулова и 95-летию его ученика, доктора исторических наук, профессора Виктора Григорьевича Тюкавкина. Иркутск, 16, 22 ноября 2023 г. / Отв. ред. Л. В. Занданова. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 62–67. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

27. Малых Д. С. Адаптационные практики в системе жизнеобеспечения жителей Верхнего Приленья // Россия и Сибирь в изменяющемся мире: история и современность: материалы Всероссийской научно-теоретической конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения доктора исторических наук, профессора Всеволода Ивановича Дулова и 95-летию его ученика, доктора исторических наук, профессора Виктора Григорьевича Тюкавкина. Иркутск, 16, 22 ноября 2023 г. / Отв. ред. Л. В. Занданова. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.174–177. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

28. Малышенко Н.В. Применение принципа продуктивного повторения при организации внеурочной деятельности по математике в 5–6-х классах // Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании: материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 26–28 марта 2024 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; под общ. ред. З. А. Дулатовой. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.115–117.

29. Манданов И. А. Протесты иркутской учащейся молодежи на начальном этапе первой российской революции // Россия и Сибирь в изменяющемся мире: история и современность: материалы Всероссийской научно-теоретической конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения доктора исторических наук, профессора Всеволода Ивановича Дулова и 95-летию его ученика, доктора исторических наук, профессора Виктора Григорьевича Тюкавкина. Иркутск, 16, 22 ноября 2023 г. / Отв. ред. Л. В. Занданова. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.123–126. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

30. Нефедова А.А. Сравнительный анализ содержания раздела оптика в школьном курсе физики // Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании: Сборник

трудов XXII Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 27–28 марта 2024 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 113-115.

31. Никитина Е.В. Формирование экологической культуры школьников на физико-математических дисциплинах // Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании: Сборник трудов XXII Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 27–28 марта 2024 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 116-120.

32. **Пронина Ю. А.**, Салахова Л. М. Воспоминания работников совхозов о трудовой повседневности в 80-е гг. XX века на материалах экспедиций в Верхнее Приленье: «Я дальше так бы жил» // Россия и Сибирь в изменяющемся мире: история и современность: материалы Всероссийской научно-теоретической конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения доктора исторических наук, профессора Всеволода Ивановича Дулова и 95-летию его ученика, доктора исторических наук, профессора Виктора Григорьевича Тюкавкина. Иркутск, 16, 22 ноября 2023 г. / Отв. ред. Л. В. Занданова. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 177–182. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

33. Рожанская С.Б. Представления о ребенке, матери и отце у студентов с разным уровнем готовности к родительству // Психологическое знание в контексте современности: теория и практика: сборник статей по материалам XIV Всероссийской научно-практической конференции (30 июля 2024 г.). Йошкар-Ола: АНО ВО МОСИ, 2024. С. 114–121.

34. Сотникова Л.О. Профессиональная ориентация обучающихся в рамках предметной области «Математика // Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании: материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 26–28 марта 2024 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; под общ. ред. З. А. Дулатовой. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.139–141.

35. Токарев Д. С. Проблема содержания археологических вопросов в курсе истории: результаты апробации элективного курса // Россия и Сибирь в изменяющемся мире: история и современность: материалы Всероссийской научно-теоретической конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения доктора исторических наук, профессора Всеволода Ивановича Дулова и 95-летию его ученика, доктора исторических наук, профессора Виктора Григорьевича Тюкавкина. Иркутск, 16, 22 ноября 2023 г. / Отв. ред. Л. В. Занданова. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.221–223. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

36. Трекузова В.А. Психолого-педагогическое сопровождение на занятиях по физике в учреждениях среднего профессионального образования // Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании: Сборник трудов XXII Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 27–28 марта 2024 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 146-149.

37. Циватая А. А. Воспоминания женщин-фермеров о формировании крестьянско-фермерских хозяйств Верхнего Приленья // Россия и Сибирь в изменяющемся мире: история и современность: материалы Всероссийской научно-теоретической конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения доктора исторических наук, профессора Всеволода Ивановича Дулова и 95-летию его ученика, доктора исторических наук, профессора Виктора Григорьевича Тюкавкина. Иркутск, 16, 22 ноября 2023 г. / Отв. ред. Л. В. Занданова. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 183–187. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

38. Шамина В. П. Воспитательный потенциал кино на уроках истории // Россия и Сибирь в изменяющемся мире: история и современность: материалы Всероссийской научно-теоретической конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения доктора исторических наук, профессора Всеволода Ивановича Дулова и 95-летию его ученика, доктора исторических наук, профессора Виктора Григорьевича Тюкавкина. Иркутск, 16, 22 ноября 2023 г. / Отв. ред. Л. В. Занданова. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.214–217. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

39. Шевелёва Н.Г. Морфология близкородственных видов группы *Cyclops abissorum* s. str. / Шевелёва Н.Г., Семёнова А.С., Афонина Е.Ю., Неронова С.Ю. // Актуальные проблемы изучения ракообразных: тезисы докладов IV Всероссийской научно-практической конференции. – Борок, 2024 – С. 103.

Региональные РИНЦ

1. Другова А.А. Проектная деятельность как средство формирования исследовательских умений у младших школьников // Мир, открытый детству : материалы V межрегиональной научно-практической конференции (28 марта 2024 г.) Екатеринбург: изд-во УрГПУ, 2024. (сборник публикуется).

2. Ермолина С.В. Активизации познавательной деятельности обучающихся начальной школы посредством использования технологии формирующего оценивания // Мир, открытый детству : материалы V межрегиональной научно-практической конференции (28 марта 2024 г.) Екатеринбург: изд-во УрГПУ, 2024. (сборник публикуется).

3. Пашинова О.В., Сукнева А.Е. Тьюторское сопровождение обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития // БРИОП - 90 лет на службе просвещения: сборник научных статей: приложение к Вестнику БРИОП 12(02) 2024. Улан-Удэ: изд-во: ГАУ ДПО «БРИОП», 2024. С. 79-84.

4. Пашинова О.В., Уханева Ю.С. Личностная готовность педагогов к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы // БРИОП - 90 лет на службе просвещения: сборник научных статей: приложение к Вестнику БРИОП 12(02) 2024. Улан-Удэ: изд-во: ГАУ ДПО «БРИОП», 2024. С.73-79.

5. Абметкина Б. С. Барьеры в мотивации педагогов дошкольных образовательных учреждений и средства их минимизации // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 8–12. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

6. Абрамова Е.С. Использование песенного материала в обучении фразовым глаголам английского языка // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 6–13. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

7. Алексеевская М. К. Формирование социальной активности подростков в условиях проектной краеведческой работы // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 76–80. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

8. Алехин А. О., Манданов И. А. Административные решения по разработке и реализации маркетинговой стратегии частного образовательного учреждения // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 188–191. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

9. Анищенко А.Д. Развитие навыков аудирования старших школьников на материале английских современных песен // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 13–19. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

10. Антуфьева Ю. С. Причины затруднений в двухкарьерных семьях в современных условиях региона (на материалах Иркутской области) и пути преодоления // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 191–194. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

11. Апрелова К. П. Формирование кадрового резерва аппарата управления специальных образовательных учреждений // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

12. Арбынов А.М. Является ли искусственный интеллект заменой учителя английского языка? // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 19–25. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

13. Афанасьева М.П., **Андреева П.Н.** Использование иероглифических головоломок для активизации познавательной деятельности на уроках китайского языка // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов. / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 25–35. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

14. Афанасьева М.П., **Шевелева М.С.** Комиксы как вспомогательное средство закрепления лексического материала на уроках китайского языка // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 35–45. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

15. Базарова М. Ж. Социальная группа как элемент социальной структуры общества // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 194–199. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

16. Баликевич К.В. Использование интернет-ресурсов с целью решения проблемы эффективной подготовки к ЕГЭ по английскому языку // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 45–50. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

17. Батицкая В.В., **Иванова В.А.** Ролевая игра как средство развития навыков говорения на иностранном языке // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 50–56. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

18. Батицкая В.В., **Фарафонова А.Г.** Способы внедрения геймификации в процессе обучения английскому языку в средней школе // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 56–62. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

19. Баядаева Т.Г. Особенности применения игровых технологий при обучении иностранному языку // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты : материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 62–67. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

20. Богданова С.Ю., Кузьмина А.В. Средства художественной выразительности в романе Себастиана Фолкса «Неделя в декабре» // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сб. науч. трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 107–115. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

21. Бородулин Д. В. Организационные проблемы привлечения тренерского резерва в детско-юношескую спортивную школу // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 276–279. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

22. Брянская А. С. Образ жизни старшего поколения как объект обществоведческого анализа // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV

регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 199–203. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

23. Булах О. И. Экономическая социализация как фактор личностного развития обучающихся // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 81–85. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

24. Булдакова О. В. Потенциал развития естественнонаучной грамотности на уроках китайского языка // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 67–77. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

25. Бурляева Л.А. Эффективность использования аутентичных видеоматериалов для развития иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся 10-11 классов // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 77–85. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

26. **Веллер К.Н.**, Гаврилюк М.А. Лингвокультурологический анализ китайских фразеологических единиц с компонентом-космонимом // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 85–93. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

27. Вершинина П. А. Активные и интерактивные методы изучения рынка труда в курсе обществознания // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 85–89. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

28. **Власова А.В.**, Гаврилюк М.А. Формирование лексических навыков у учащихся 8-9 классов на основе китайских анимационных фильмов дунхуа // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 93–100. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

29. Войткова А.Н., **Кобелева А.П.** Способы развития критического мышления на уроках английского языка в старшей школе // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сб. науч. трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 286–295. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

30. Войткова А.Н., **Власов Р.М.** Категории убеждения в современном публицистическом тексте // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сб. науч. трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 130–139. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

31. Геворкова Ю. А. Характеристика бесконфликтной среды в педагогическом коллективе // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 89–93. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

32. Геласимова П.П. Веб-квест как инновационная технология в системе реализации ФГОС // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 100–106. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

33. Глазачева Е.А. Использование художественных текстов на иностранном языке в обучении устной речи // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 106–113. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

34. Гончарова Т.В., **Розова Е.М.** Формирование социокультурной компетенции при помощи технологии «Перевернутый класс» // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сб. науч. трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 219–229. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

35. Гончарова Т.В., **Хомякова Д.Р.** Лингвостилистический анализ описательных текстов на английском языке // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сб. науч. трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 229–237. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

36. Гончарова Т.В., **Шарига А.Ю.** Формирование лексической компетенции с помощью интернет-ресурса “Quizizz” // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сб. науч. трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 237–252. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

37. Гончикова Н.Н. Дидактические игры на уроках китайского языка как средство развития коммуникативных навыков учащихся // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 113–125. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

38. Гуцев Д. А. О содержании понятия «школьная медиация» // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 93–96. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

39. Двойнишникова Н.В. Классификация прецедентных феноменов англоязычного кинодискурса // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 125–130. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

40. Деменский В. С. Основы исследования имиджевых коммуникаций образовательной организации // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 97–101. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

41. Дружинин О. М. Участие советской стороны в боевых действиях в Восточной Азии в августе – сентябре 1945 г.: рекомендации по изучению материала в школьном курсе истории // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 102–106. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

42. Евтушенко Н. В. Социальные проявления межрегионального неравенства в современной России // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 204–208. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

43. Жихарева Е.Д., Богданова С.Ю. Об интеграции технологии дополненной реальности в учебный процесс на уроке английского языка // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сб. науч. трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 252–257. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

44. Жумаев Ф. А. Загадки как вспомогательное средство формирования иероглифической компетенции // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 130–135. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

45. Звада О.В., Осипова Ю. С. Использование аутентичного песенного материала на уроках английского языка // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 135–143. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

46. Зелент М. Л. Роль интеллектуальных игр в развитии творческого потенциала обучающихся в организациях дополнительного образования // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 280–282. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

47. Иванова А.Р. Использование настольных игр на уроке английского языка в 4 классе // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 143–153. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

48. Каменева А.А. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции на уроках английского языка с использованием драма техники // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 153–159. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

49. Каторова К. А. Развитие навыков декоративно-прикладного творчества детей дошкольного возраста // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 29–34. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

50. Коблянская Ю.Р., Богданова С.Ю. Понятие «креативное мышление» и его применение в педагогической деятельности // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сб. науч. трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 300–305. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

51. Колесников А. Н. Педагогические условия изучения парламентаризма на уроках обществознания // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 117–121. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

52. Корнилова А. А. Девиантное и нормативное экономическое поведение личности: понятийный аппарат и его характеристики // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 213–218. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

53. Королёва А. Н. Карьера как система понятий и классификация видов // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 218–223. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

54. Крапива А. А. Краткосрочные курсы иностранного языка как одна из форм дополнительного образования // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 283–287. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

55. Кузьмина А. А. Формирование духовно-нравственных ценностей в современной российской семье на примере урока обществознания в 10 классе // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 121–125. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

56. Кулакова Д.Ю. Понятие иммерсивного метода в современном образовательном процессе // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сб. науч. трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 313–318. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

57. Лебедь Е. И. Теоретические основы применения проектной деятельности в процессе образования // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 224–229. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

58. Либрехт И. В. Методы и приёмы обучения смысловому чтению в контексте подготовки к ЕГЭ по китайскому языку // Иностранные языки: лингвистические и

лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 159–170. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

59. Лобыцин М. А. Роль культурно-образовательной деятельности музея в формировании культурной идентичности общества // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 287–291. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

60. Малых Д. С. Содержательные позиции категории «предпринимательская деятельность» в поурочном планировании // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект : материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 125–130. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

61. Мамонцева Ю. С. Творческая активность обучающихся как педагогическая цель современного образования // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 133–138. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

62. Манданов И. А., Алехин А. О. Анализ экономических графиков в ЕГЭ по обществознанию: практические рекомендации // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 130–133. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

63. Матыгулина С. Д. Социальный портрет современного учителя обществознания // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 229–233. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

64. Машарипова Д.С. Реализация принципа соизучения языка и культуры в развитии межкультурной компетенции у обучающихся основной школы на уроках английского языка // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 170–181. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

65. Метелица В. И., Тютрина Н. А., Дулова М. А. Роль внеучебной работы в патриотическом воспитании школьников // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 138–144. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

66. Мещенина А.С. Эффективность использования диахронического подхода при обучении лексике английского языка // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 181–188. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

67. Мирошниченко Ю. С. Развитие читательской грамотности с помощью интеллект-карт на уроках китайского языка // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 188–197. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

68. Моисеенкова Е. В. Учебно-познавательная компетенция как требование ФГОС // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 197–202. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

69. Натoko Е. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 233–238. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

70. Никифорова Е. Б., Старостина М. В. Основные причины и признаки профессионального выгорания педагогов // Актуальные вопросы современного образования:

региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 238–242. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

71. Носкова М.В., Буентуева В.В. Практическое применение технологии видеоскрайбинг на уроке иностранного языка // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 202–210. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

72. Носкова М.В., Кобыленко Д.А. К вопросу о возможности использования ChatGPT при обучении грамматике английского языка // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Издательство Аспринт, 2024. С. 210–216. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

73. Носкова М.В., Колпаченко С.А. Театрализация как средство обучения иностранному языку младших школьников // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Издательство Аспринт, 2024. С. 216–224. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

74. Облецова Е.В., Иванова М.А. Лексические особенности англоязычных биномов // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 224–230. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

75. Облецова Е.В., Хаптанова У.А. Компьютерная игра как инструмент обучения иностранному языку // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 230–235. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

76. Павлов Р. А. Модели партнерских отношений участников современного образовательного процесса // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 144–148. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

77. Павлова А.Д. Использование технологии подкастов при обучении аудированию на уроках китайского языка // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 235–242. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

78. Паклина С.О. Методические рекомендации по использованию WORDWALL И QUIZIZZ для формирования читательской грамотности // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 242–249. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

79. Помазкин А. А., Сверчкова П. В. К вопросу о проблемах бедности в России // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 242–245. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

80. Пуляевская Е.А. Алгоритм формирования читательской компетенции на уроках английского языка у учащихся 5–9 классов // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 249–256. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

81. Пучкова М. М. К вопросу о воспитательной системе в общеобразовательной организации // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 149–154. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

82. Рогатина К. С. Роль образовательного учреждения в адаптации молодых педагогов // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 154–157. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

83. Ручина Д. Д. Социальная роль обществознания в развитии коммуникативной культуры обучающихся // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 158–161. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

84. Савицкая М.Н., Харченко М.С. Способы формирования грамматического навыка средствами ИКТ // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 256–268. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

85. Сафьянникова Я.С., Харченко М.С. Грамматические средства реализации принципа языковой экономии в английском языке // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 268–274. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

86. Сверчкова П. В., Помазкин А. А. Влияние образования на социально-экономическое развитие общества // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 246–248. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

87. Секачева Д. И. К вопросу о демографической ситуации в России в условиях современной трансформации // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 249–252. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

88. Синельникова А.П. Использование технологии Mind-Maps при обучении студентов аудированию на материале англоязычных аутентичных текстов радиопередач // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сб. науч. трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 331–339. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

89. Суменкова А. Ф. Здоровый образ жизни как социальный феномен современности // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 253–256. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

90. Сурикова М. А. К вопросу об организации исследовательской деятельности младших школьников // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 51–56. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

91. Тараненко О.Д., Батицкая В.В. Интенсивные методы в обучении говорению на английском языке в основной школе // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 274–280. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

92. Тарасенко А. Н. Социальное значение межличностного общения в управленческом цикле // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 37–41. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

93. Татарова В.А. Создание гипертекста в рамках проекта по лингвострановедению // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 280–285. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

94. Торунова Н.И., Серегина П.А. Психолого-методические аспекты обучения иноязычной лексике в основной школе в контексте использования ассоциативной методики // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сб. науч. трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 339–347. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

95. Торунова Н.И., Шафеева А. С. Воспитание культуры здоровья в процессе обучения английской языку с использованием аутентичных текстов здоровьесберегающей направленности // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 286–296. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

96. Федорюк А.В., Ван-си-лу Ю.С. Формирование социокультурной компетенции посредством фразеологических единиц с компонентом цветообозначения // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 296–308. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

97. Федорюк А.В., Губанова Д.А. Формирование лексической компетенции у обучающихся средней школы с использованием видеоматериалов // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сб. науч. трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 348–357. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

98. Хадаханова А.Ю. Определение требований к медиафайлам, применяемым на уроках английского языка для формирования социокультурной компетенции // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 308–313. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

99. Циватая А. А. Методические особенности организации экономической подготовки в курсе обществознания // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 165–170. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

100. Цыренов Ц.Б. развитие креативного мышления как аспекта функциональной грамотности на уроках английского языка // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сб. науч. трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 357–363. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

101. Цыренова А.А. Активизация словарного запаса в устной речи: анализ заданий из учебника Spotlight 9 // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 313–319. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

102. Чиглинцев Я. Д. Формы реализации концепции «мягкая сила» в современной политической системе // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 260–265. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

103. Шаршунова А.С., Войткова А.Н. Особенности перевода лингвокультурологических компонентов в мультсериале «Смешарики» // Иностранные языки: лингвистические и лингводидактические аспекты: материалы конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год и 78 смотра студенческих научных трудов / Отв. ред. А. В. Федорюк. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 319–329. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

104. Шишкова Е. Н. Проблемы инклюзивного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 45–50. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

105. Юдов И. Н. Механизмы социально-экономической политики современной России // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 265–270. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

106. Яськова К. М. Социальные факторы малолетнего материнства // Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы IV регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 02 декабря 2024 г. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 270–275. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

Иные сборники, материалы конференций (НЕ РИНЦ)

1. Алекминская А.В. Роль личного имени в разных социокультурах // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 5–9. 1 электронный оптический диск (CD-R).

2. Белошицкая Ю.А. Вербализация стереотипного образа Петербурга в художественной речи (на материале русского литературного дискурса XVIII–XX веков) // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 10–14. 1 электронный оптический диск (CD-R).

3. Ватрушкина Е.С. Проблема определения границ корневой морфемы в современном русском слове // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 70–73. 1 электронный оптический диск (CD-R).

4. Глушкова А.С. Развитие эмоционального интеллекта (методический аспект) // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 111–116. 1 электронный оптический диск (CD-R).

5. Дёмина М.Н. Функции метатекстовых операторов в письмах А. П. Чехова и А. Белого // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 14–18. 1 электронный оптический диск (CD-R).

6. Другова А.А. Проектная деятельность как средство формирования исследовательских умений у младших школьников // Мир, открытый детству : материалы V межрегиональной научно-практической конференции (28 марта 2024 г.) Екатеринбург: изд-во УрГПУ, 2024. (сборник публикуется).

7. Егорова К.Н. Проверка остаточных знаний по теме «Слова категории состояния в системе частей речи» // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 74–78. 1 электронный оптический диск (CD-R).

8. Ермолина С.В. Активизации познавательной деятельности обучающихся начальной школы посредством использования технологии формирующего оценивания // Мир, открытый детству : материалы V межрегиональной научно-практической конференции (28 марта 2024 г.) Екатеринбург: изд-во УрГПУ, 2024. (сборник публикуется).

9. Забровская К.В. Классификация атрибутивной лексики в словаре «Народное слово в рассказах и повестях Валентина Распутина» Г. В. Афанасьевой-Медведевой // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 19–24. 1 электронный оптический диск (CD-R).

10. Зайкова Н.В. Лексема «тоска» как часть художественной картины мира С. А. Есенина // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра

научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 24–27. 1 электронный оптический диск (CD-R).

11. Зуева К.Д. Отражение оппозиции добро ~ зло в старославянских устойчивых словесных комплексах // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 28–37. 1 электронный оптический диск (CD-R).

12. Ивкина О.О. Роль предмета «Литература» в преодолении личностных кризисов учащихся основной школы // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 116–120. 1 электронный оптический диск (CD-R).

13. Ковтун И.В. Культурно-ментальная специфика номинаций смертного греха // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 37–41. 1 электронный оптический диск (CD-R).

14. Козлова К.С. Документальная повесть Р. Гараева «Слово пацана» и ее художественная трансформация в сериале Ж. Крыжовникова // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 121–127. 1 электронный оптический диск (CD-R).

15. Крайнова О.В. Новые аббревиатуры в сознании и речи носителей русского языка // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 42–47. 1 электронный оптический диск (CD-R).

16. Кривда И.С. Интертекстуальный диалог Л. Л. Аронсона с А. С. Пушкиным: поэтика отражений // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 127–134. 1 электронный оптический диск (CD-R).

17. Ленгард Е.В. Фразеологизмы с глаголами интеллектуальной деятельности в лингвометодическом аспекте // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 78–81. 1 электронный оптический диск (CD-R).

18. Лиханова Н.Н. Использование разных типов иллюстрирования художественного текста в процессе его интерпретации и анализа // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 134–140. 1 электронный оптический диск (CD-R).

19. Макухина Е.В. Экзотизмы в системе заимствованной лексики: лексикографический аспект // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 47–52. 1 электронный оптический диск (CD-R).

20. Милькова Я.И. Использование семиотических технологий при обучении русскому языку в школе (на примере внеурочного мероприятия в 8 классе) // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 81–88. 1 электронный оптический диск (CD-R).

21. Нарницына А.А. Культурно-исторические коды романа П. Коэльо «Валькирии» // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В.

Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 145–151. 1 электронный оптический диск (CD-R).

22. Пермякова Н.Е. Организация работы со словарями при подготовке к ЕГЭ по русскому языку // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 88–92. 1 электронный оптический диск (CD-R).

23. Правдухина А.В. Метафорический потенциал сказки в романе Гузель Яхиной «Дети мои» // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 140–145. 1 электронный оптический диск (CD-R).

24. Симбирцева Д.С. Знание фразеологических единиц с семантикой истинности-ложности: анализ проведенного опроса // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 92–96. 1 электронный оптический диск (CD-R).

25. Скубьева Е.М. Особенности языка работников киноиндустрии // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 52–55. 1 электронный оптический диск (CD-R).

26. Солоденин А.И. Оппозиция «сакральное – профанное» в романе А. Иванова «Пищеблок» // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 151–156. 1 электронный оптический диск (CD-R).

27. Стельмах К.Б. Лексические средства репрезентации концепта «патриотизм» в современном русском языке // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы [Электронный ресурс]: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (7, 5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 55–59. 1 электронный оптический диск (CD-R).

28. Столярчук Д.А. Солярный миф в сборнике М. М. Пришвина «За волшебным колобком» // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 156–161. 1 электронный оптический диск (CD-R).

29. Трушина Д.Е. Обучение сочинению-рассуждению: учебно-методический ресурс к урокам развития речи // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 96–102. 1 электронный оптический диск (CD-R).

30. Ушакова Н.А. Нерегламентированное тире в бессоюзном сложном предложении (на материале прозы Н. Абгарян) // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Электрон. текст. дан. (7, 5 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 59–64. 1 электронный оптический диск (CD-R).

31. Черепанова П.А. Правописание наречий: лингвометодический аспект // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 102–106. 1 электронный оптический диск (CD-R).

32. Штрахова Е.Д. Зоонимный компонент русских колыбельных песен // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 64–69. 1 электрон. опт. диск (CD-R).

33. Эргашева А.А. Учет особенностей коммуникативного поведения узбеков в условиях русской школы // Научная и прикладная филология: современное состояние и перспективы: материалы 78 смотра научно-исследовательских работ студентов (Иркутск, 26 марта 2024 г.) / Отв. ред. И. В. Шерстяных. Иркутск: Аспринт, 2024. Вып. 7. С. 106–110. 1 электронный оптический диск (CD-R).

Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу

--	--

Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные студентами ИГУ на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках

Педагогический институт

1. Жоголев Д. II место IX Всероссийского студенческого конкурса исследовательских проектов «Химия в жизни общества», 20 мая-10 июня 2024 г., Республика Мордовия, г. Саранск, МГПУ им. М.Е. Евсевеева;

2. Сеничкина А, магистрант 2 курса. Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий) Диплом II степени. (научный руководитель - Борисенко Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент), Педагогический институт, Иркутский государственный университет, г. Иркутск, Россия за работу: «Комплексный подход в организации проектной деятельности в малокомплектной сельской школе»;

3. Купрякова А. - Нагрудный знак 2 степени (серебрянный) Молодежного клуба РГО;

4. Стародубцева Д.- Нагрудный знак 2 степени (серебрянный) Молодежного клуба РГО;

5. Малых А. - Нагрудный знак 2 степени (серебрянный) Молодежного клуба РГО;

6. Гергенов И. - Нагрудный знак 2 степени (серебрянный) Молодежного клуба РГО;

7. Верещагина М. - Нагрудный знак 2 степени (серебрянный) Молодежного клуба РГО;

8. Дуброва К. - диплом победила в номинации «Экологическое образование и воспитание II Международный профессионально-методический конкурс «Педагогическое призвание-2024», г. Петразаводск, Международный центр научного партнёрства «Новая наука», 17 июня 2024 г.;

9. Дуброва К. - диплом 2 степени, Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты», г. Киров, ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», 20 июня 2024 г.;

10. Плаксина Е. - диплом лауреата 1 степени, Международный конкурс выпускных квалификационных работ и дипломных исследований, Пенза, НОО «Профессиональная наука», 30 апреля 2024 г.;

11. Малярчук Т. - диплом лауреата 1 степени, Международный конкурс выпускных квалификационных работ и дипломных исследований, Пенза, НОО «Профессиональная наука», 30 апреля 2024 г.;

12. Морева М. - диплом за 3 место, Конкурс научно-исследовательских работ в рамках 62 Международной научной студенческой конференции, г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет, 17–23 апреля 2024 г.;

13. Пазднякова Е. - диплом 1 степени (ВКР) (рег. № ОСТГ 053290), Всероссийский (с международным участием) конкурс курсовых и ВКР в индустрии туризма и гостеприимства (Лето - 2024), Санкт-Петербург;

14. Верещагина М. - диплом 1 степени (курсовая работа) (рег № ОСТГ 053209), Всероссийский (с международным участием) конкурс курсовых и ВКР в индустрии туризма и гостеприимства (Лето - 2024), Санкт-Петербург;

15. Зубарева П. - диплом победителя 2 место, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» Направление: Методика

преподавания отдельных предметов. Естественные науки. ФГБЩУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Бийск, 2024;

16. Малазония Е. - диплом победителя 2 место, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» Направление: Методика преподавания отдельных предметов. Естественные науки. ФГБЩУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Бийск, 2024;

17. Попова В. - диплом победителя 2 место, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» Направление: Методика преподавания отдельных предметов. Естественные науки. ФГБЩУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Бийск, 2024;

18. Зубарева П. - диплом победителя 3 место, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» Направление: Экскурсионная деятельности туризм (исследовательские проекты), ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Бийск, 2024;

19. Малазония Е. - диплом победителя 3 место, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» Направление: Экскурсионная деятельности туризм (исследовательские проекты), ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Бийск, 2024;

20. Попова В. - диплом победителя 3 место, II Всероссийский (с международным участием) конкурсе «Проектирование студенческих инициатив» Направление: Экскурсионная деятельности туризм (исследовательские проекты), ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Бийск, 2024;

21. Зубарева П. - диплом победителя 2 место, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «ПРОектирование студенческих инициатив» Направление: Педагогика. Педагогические технологии. (Научно-методические статьи), ФГБЩУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Бийск, 2024

22. Малазония Е. - диплом победителя 2 место, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «ПРОектирование студенческих инициатив» Направление: Педагогика. Педагогические технологии. (Научно-методические статьи), ФГБЩУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Бийск, 2024

23. Попова В. - диплом победителя 2 место, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «ПРОектирование студенческих инициатив» Направление: Педагогика. Педагогические технологии. (Научно-методические статьи), ФГБЩУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Бийск, 2024

24. Бурмакина Я. - диплом победителя 2 место, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «ПРОектирование студенческих инициатив» Направление: Экскурсионная деятельности туризм (исследовательские проекты), ФГБЩУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Бийск, 2024

25. Нефедьева Ю. - диплом победителя 2 место, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «ПРОектирование студенческих инициатив», Направление: Педагогика. Педагогические технологии. (Научно-методические статьи), ФГБЩУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Бийск, 2024

26. Верещагина М. - Победитель конкурса фотографии с международным участием «Цветущая Россия в объективе» (номинация «Микромир цветов»), Северское отделение РГО, Молодежный клуб РГО «Собер», Краснодарский край 2024 г.

27. Бобылев А. – диплом 2 степени, Всероссийский Фестиваль молодежных бережливых идей «Эстафета культурных традиций: взгляд Молодых», Арзамас, 25-26 апреля 2024 г.

28. Чачин С. – диплом 2 степени, Всероссийский Фестиваль молодежных бережливых идей «Эстафета культурных традиций: взгляд Молодых», Арзамас, 25-26 апреля 2024 г.

29. Грамота за 1 место - Команда «Сибиряки», в составе: Ромме М., Бальжинимаева З., Бахутова Д., Скоростная сборка спилс-карт РФ в рамках Дня открытых дверей в Институте географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, в честь Дня российской науки, 300-летия Российской Академии наук и 75 летия академической науки Восточной Сибири, Иркутск, ИГ СО РАН, 2024

30. Диплом призера заключительного этапа Мейерова Н., Четвертый всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция» для учителей и преподавателей математики (Учредители: Министерство образования Иркутской области, ИГУ), г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ» 10 октября – 1 ноября 2024 г.

31. Диплом призера первого этапа, участник заключительного этапа Быстров М., Четвертый всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция» для учителей и преподавателей математики (Учредители: Министерство образования Иркутской области, ИГУ), г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ» 10 октября – 1 ноября 2024 г.

32. Диплом призера первого этапа, участник заключительного этапа Шестаков К., Четвертый всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция» для учителей и преподавателей математики (Учредители: Министерство образования Иркутской области, ИГУ), г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ» 10 октября – 1 ноября 2024 г.

33. Купрякова А. -диплом, Конкурс на присуждение имеемых степеней РГО за достижения в научной, просветительской, природоохранной, образовательной деятельности в сфере географии и смежных наук, Москва, Ноябрь 2024 г.

34. Комарницкая Н. - Диплом 2 степени, Региональный фестиваль педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна», г. Иркутск ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», 8 ноября 2024 г.

35. Комарницкая Н. - Диплом 2 степени, Конкурс исследовательских работ в рамках VII Региональной научно-практической конференции «Наука, Туризм и экопросвещение в Прибайкалье», г. Иркутск ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», 8 ноября 2024 г.

36. Брель Л. - Диплом победителя, XIII Региональный профессиональный конкурс "Творческий конкурс учителей математики" по математике и методике обучения математике (Учредители: Министерство образования Иркутской области, ИГУ), г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ», 25 марта 2024 г.

37. Свинкина Я. - Диплом призёра, XIII Региональный профессиональный конкурс "Творческий конкурс учителей математики" по математике и методике обучения математике (Учредители: Министерство образования Иркутской области, ИГУ), г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ», 25 марта 2024 г.

38. Чернышова А.А. - Диплом призёра, XIII Региональный профессиональный конкурс "Творческий конкурс учителей математики" по математике и методике обучения математике (Учредители: Министерство образования Иркутской области, ИГУ), г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ», 25 марта 2024 г.

39. Байдикова Маргарита Павловна, диплом призера VII сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» (г. Москва, проект президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, ноябрь – май 2024 г.). Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 4 курс.

40. Байдикова Маргарита Павловна, диплом 1 степени в номинации «Актуальные проблемы воспитания детей младшего школьного возраста» Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ (г. Сургут, СуРГПУ с 05 по 18 ноября 2024). Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс.

41. Григорьева Юлия Евгеньевна, Казаева Алина Николаевна, Ознобихина Диана Владимировна, диплом призёра 2 степени на 2-ой Всероссийской с международным участием дистанционной студенческой олимпиаде по педагогике «Формирование семейных ценностей у учащихся в современной российской школе» (г. Новосибирск, НГПУ «Институт детства» 26.02–26.03. 2024). Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 4 курс.

42. Захарова Анастасия Дмитриевна, диплом 2 степени в номинации «Актуальные

проблемы воспитания детей младшего школьного возраста» Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ (г. Сургут, СуРГПУ с 05 по 18 ноября 2024). Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»—Дополнительное образование, 5 курс.

43. Казимирская Татьяна Александровна, диплом призера II степени XIX Международного конкурса научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий) (ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет» - 25 сентября 2024 г.) Направление подготовки: 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология», бакалавр.

44. Ульянова Виктория Максимовна, диплом призера II степени Всероссийского мероприятия с международным участием «ЮБИЛЕЙНЫЙ X КОНКУРС МОЛОДЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ «ОСОБЫЕ ДЕТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» (г. Иркутск, ФГБОУ ИГУ ПИ, 12 апреля 2024 г.), номинации «Лучшая научная статья студента, магистранта, молодого специалиста». Направления подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», очное, магистрант.

45. Горбач М.В., Диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

46. Позднякова П.А., Диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

47. Юркова И.Ю., Диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика».

48. Балышева Я.Р., Диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика».

49. Дун-Чан-Сян Е.В., Диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»,

50. Бурдуковская А.И., Диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика».

51. Шестакова Н.Г., Диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика».

52. Горбунова Т.В., Диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

53. Воронцова А.М, Диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

54. Кашеварова А.О., Диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

55. Квитко А.О., Диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

56. Микаелян К.К., Диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

57. Рахманов Ш.В., Диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

58. Колесникова С.А., Диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

59. Щегорская М.А., Диплом победителя Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика».

60. Горбач М. В. диплом 1 степени, III Всероссийского конкурса научных работ «Молодежный научный потенциал» г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт (ЛПИ - филиал СФУ), 10 апреля 2024, 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».

61. Квитко А.О. диплом 2 степени III Всероссийского конкурса научных работ «Молодежный научный потенциал» г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт (ЛПИ - филиал СФУ), 10 апреля 2024, 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».

62. Тютрина А.Е. диплом 2 степени III Всероссийского конкурса научных работ «Молодежный научный потенциал» г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт (ЛПИ - филиал СФУ), 10 апреля 2024, 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика».

63. Щегорская М.А. диплом 3 степени III Всероссийского конкурса научных работ «Молодежный научный потенциал» г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт (ЛПИ - филиал СФУ), 10 апреля 2024, 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».

64. Горбач М.В. Призер (II место, направление: Педагогика. Современные проблемы и технологии (Исследовательские проекты)) II Всероссийского (с международным участием) конкурса «Проектирование студенческих инициатив» (15 апреля – 24 мая 2024 г.) (г. Бийск, 2024)., 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».

65. Щербакова А.А., Садовникова А.Д., Синькова А.П., Попова В.В., Голышева А.А. - Лауреаты Всероссийского студенческого конкурса регионального брендинга «Моя малая Родина: люблю, горжусь, смотрю в будущее» 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».

66. Кашеярова А.О., Микаелян К.К., Остапчик А.А., Колесникова С.А. - Лауреаты I степени Всероссийского студенческого конкурса регионального брендинга «Моя малая Родина: люблю, горжусь, смотрю в будущее»; 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».

67. Макляк П.А. – Диплом: Специальный приз жюри Отраслевого фотоконкурса «Люди и города» г. Москва, госкорпорация «Росатом», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».

68. Сапожникова Елизавета Артемовна, грамота за 1 место, XIII Всероссийский конкурс по психологии «Юный психолог», (г. Москва, 2024). Направление подготовки: 44.03.05.

Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование–Дополнительное образование», 3 курс.

69. Косова Валентина Александровна, диплом победителя I место, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» (15 апреля – 24 мая 2024 г.) (г. Бийск, 2024). Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование–Дополнительное образование», 5 курс.

70. Жабина Дарья Алексеевна, диплом победителя I место, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» (15 апреля – 24 мая 2024 г.) (г. Бийск, 2024). Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование–Дополнительное образование», 5 курс.

71. Малинина Екатерина Сергеевна, диплом I степени за участие во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ, (ноябрь – декабрь 2024 г.), г. Сургут. Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование–Дополнительное образование», 5 курс.

72. Морозова Анастасия Алексеевна, диплом III степени за участие во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ, (ноябрь – декабрь 2024) г. Сургут. Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование–Дополнительное образование», 5 курс.

73. Апрелова Ксения Павловна, диплом призера II степени Всероссийского мероприятия с международным участием «ЮБИЛЕЙНЫЙ X КОНКУРС МОЛОДЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ «ОСОБЫЕ ДЕТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» (г. Иркутск, ФГБОУ ИГУ ПИ, 12 апреля 2024 г.) в номинации Лучшая научная статья студента 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 4ДД

74. Апрелова Ксения Павловна, Диплом Призера Всероссийский конкурса с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2024», Иркутск, ПИ ИГУ, 15 марта 2024; направление подготовки 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 4ДД.

75. Бисенек Александра Николаевна Диплом 3 степени IV Межрегионального Конкурса методических разработок «Воспитательная работа по программе духовно-нравственного развития детей, имеющих ОВЗ», 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ

76. Будагаева Анна Николаевна Диплом 3 степени IV Межрегионального Конкурса методических разработок «Воспитательная работа по программе духовно-нравственного развития детей, имеющих ОВЗ», 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ

77. Митупова Софья Раднацыреновна Диплом 3 степени IV Межрегионального Конкурса методических разработок «Воспитательная работа по программе духовно-нравственного развития детей, имеющих ОВЗ», 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ V Межрегионального Конкурса методических разработок «Воспитательная работа по программе духовно-нравственного развития детей, имеющих ОВЗ»

78. Потыльцына Арина Петровна Диплом 3 степени IV Межрегионального Конкурса методических разработок «Воспитательная работа по программе духовно-нравственного развития детей, имеющих ОВЗ», 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ

79. Крын Сергей Дмитриевич, диплом Победителя (1 место) Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта в вузе» г. Иркутск, ИГУ, 22.11.2024, магистрант, направление 44.04.01 «Образование в области физической культуры и спорта».

80. Скворцова Александра Степановна, диплом призера (3 место) Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта в вузе» г. Иркутск, ИГУ, 22.11.2024, 5ФБ, направление 44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Физическая культура–

Безопасность жизнедеятельности).

81. Макарова Валерия Александровна, победитель (1 место), направление 44.03.05, 4НД, очное, 206441-ДБ; Орлова Ангелина Валерьевна, призер (2 место), направление 44.03.05, 4НД (206441-ДБ), очное. Секция конференции «Технологические и содержательные особенности разработки и реализации программ дополнительного образования для младших школьников».

82. Чуварёва Алина Алексеевна, Качанова Алина Владимировна, Студент Екатерина Витальевна, 1-е место, направление 44.03.05, 2 НД (206241-ДБ); Никифорова Анастасия Геннадьевна, Горбунова Дарья Дмитриевна, Матвиенко Екатерина Васильевна, Призеры (2-е место), направление 44.03.05, 2 НД (206241-ДБ); Кунц Анастасия Александровна, Терентьева Элина Сергеевна, Бузуева Дарья Максимовна, (2-е место), направление 44.03.05, 1 НД (206241-ДБ), очное. Секция конференции «Педагогическая лаборатория «Современные тенденции организации классного руководства».

83. Токарева Полина Романовна, 1-ое место, направление 44.03.05, 5 НД, очное, 206541-ДБ; Дьяконова Ксения Алексеевна, 2-ое место, направление 44.03.05, 3 НД, очное, 206341-ДБ; Симонян Александра Гургеновна, 3-е место, направление 44.03.05, 5 НД, очное, 206541-ДБ. Секция «Формирование метапредметных и личностных результатов средствами образовательной области «Филология» в учебной и внеурочной деятельности».

84. Беломестнова Ульяна Вадимовна, 1-ое место, направление 44.03.05, 5 курс, 206541 ДБ; Никитина Анастасия Олеговна, 2-ое место, 5 направление 44.03.05, курс, 206541 ДБ; Асташева Дарья Николаевна, 3-е место, направление 44.03.05, 5 курс, 206541 ДБ; Лютина Ольга Алексеевна, 3-е место, направление 44.03.05, 5 курс, 206541 ДБ. Секция «Создание развивающей образовательной среды в начальной школе».

85. Фомина Анастасия Витальевна, Тарасевич Анна Николаевна, 1-ое место, направление 44.03.05, 3 курс, 206341 ДБ; Анфиногенова Екатерина Андреевна, Хлебинская Наргиза Жажонгировна, 2-ое место, направление 44.03.05, 3 курс, 206341 ДБ; Дьяконова Ксения Алексеевна, Дьякова Валерия Романовна, 3-ое место, направление 44.03.05, 3 курс, 206341 ДБ. Секция «Использование средств обучения в начальной школе».

86. Бойко Мария Максимовна, Маркова Ольга Анатольевна, Николаева Юлия Семеновна, Фомина Анна Александровна, 4НД, 206441 ДБ: Победитель (1-е место): Призер (2-е место): Сидорова Виктория Андреевна, Хорошева Анастасия Сергеевна, Чемезова Виктория Александровна, 4НД, 206441 ДБ. Конкурс методических разработок занятий для сферы дополнительного образования «Педагогическая палитра».

87. Доронина Дарья Петровна, 1 НД (206141-ДБ): 1-е место; 2-е место: Борхоева Алтана Алдаровна, 1 ДДО (206143-ДБ); 3-е место: Гузеннова Бригитта Витальевна 4 НД (206441-ДБ); Побойко Анна Сергеевна, 1 НД (206141-ДБ). Конкурс чтецов «Вдохновение» в рамках «Праздника детской книги».

88. Студент Екатерина Витальевна, 2 НД (206241-ДБ): 1-е место; 2-е место: Симонян Александра Гургеновна, 5 НД (206541-ДБ); 3-е место: Сафонова Анастасия Николаевна, 4 НД (206441-ДБ); Васильева Вероника Сергеевна, 1 НД (206141-ДБ). Творческий конкурс «Проба пера» в рамках «Праздника детской книги».

89. Розенцвейг Ирина Игоревна, Литвинова Ульяна Александровна, 1 курс, группа 206141ДБ: 1-е место. Призеры (2-е и 3-е место): Наумова Дарья Владимировна, Богданова Анастасия Яковлевна, Богданова Анна Дмитриевна, 1 курс, группа 206141ДБ; Доронина Дарья Петровна, Павлова Елизавета Олеговна, 1 курс, группа 206141ДБ. Конкурс буклетов «Виртуальный Русский музей».

90. Карева Александра Сергеевна, Грабун Арина Геннадьевна, Суржикова Наталья Анатольевна, Трифонова Елена Павловна, 3 курс, группа 206341ДБ4: 1-е место. 2-е место: Ковалева Полина Олеговна, Иванова Ирина Юрьевна, Дьякова Валерия Романовна, Дьяконова Ксения Алексеевна, 3 курс, группа 206341ДБ; 3-е место: Вернигорова Ульяна Дмитриевна,

Трушкина Ульяна Андреевна, Осипова Карина Сергеевна, Фалилеева Инна Ивановна, Таджикибаева Дилфуза Гайратжоновна, 3 курс, группа 206341ДБ. Биографический марафон "Жизнь замечательных писателей".

91. 1команда "Бобры" Огарь Екатерина Ивановна, Сметанина Александра Алексеевна, Баннова Марина Андреевна, Мухитдинова Елизавета Сергеевна, Трубайчук Александра Викторовна: 1-е место, 2-е место: команда "Заряженные" Доронина Дарья Петровна, Курчивенко Александра Александровна, Чимитова Сарюна Баировна, Павлова Елизавета Олеговна, Брылева Алина Александровна, Чуйкина Ксения Арутровна, 3-е место: команда "Царицы" Розенцвейг Ирина Игоревна, Ринтытегина Виктория Андреевна, Москвитина Анна Александровна, Литвинова Ульяна Александровна, 1 курс, направление 44.03.05, группа 206141ДБ. Квиз «Начальный курс математики – это просто?!».

92. Жученя Оксана Сергеевна, 1-е место: 3 курс, 206341-ДБ очное. Мастер-класс "Кладовая Сибири".

93. Токарева Валерия Вячеславовна, 1-е место: 3 курс, 206341-ДБ очное. Мастер-класс "Кладовая Сибири".

94. Анфиногенова Екатерина Андреевна, 2 место: 3 курс, 206341-ДБ очное. Мастер-класс "Кладовая Сибири".

95. Хлебинская Наргиза Жахоггировна, 2 место: 3 курс, 206341-ДБ очное. Мастер-класс "Кладовая Сибири".

96. Иванова Ирина Юрьевна, 3-е место: 3 курс, 206341-ДБ очное. Мастер-класс "Кладовая Сибири".

97. Ковалева Полина Олеговна, 3-е место: 3 курс, 206341-ДБ очное. Мастер-класс "Кладовая Сибири".

98. Рогова Анастасия Александровна, 2 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение ролевой социально-психологической игры «Телефон доверия».

99. Антипина Юлия Викторовна, 4 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение методической мастерской «Стратегии выхода из трудной жизненной ситуации».

100. Пушкина Варвара Вениаминовна, 4 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение проблемного семинара «Что такое социально-ролевые модели поведения и как они помогают в обучении?».

101. Лазарева Юлия Сергеевна, Савостьянов Михаил Александрович, 1 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение круглого стола «Основные концепции социализации личности в западной философии и психологии».

102. Клыгин Роман Юрьевич, 2 курс, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика» за организацию и проведение презентации практического опыта по профилактике аддиктивного поведения.

103. Миронич Антонина Алексеевна, 3 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение практико-ориентированного семинара «PRO - навыки целеполагания».

104. Чалина Вероника Игоревна, 3 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение тренинга «Развиваем социальный интеллект».

105. Арбатская Дарья Васильевна, 3 курс, направление 44.03.02 «Психолого-

педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение интерактивного занятия «Творческий автопортрет».

106. Столкова Полина Сергеевна, Лазарева Юлия Сергеевна, Неродова Анастасия Александровна, Мамаев Владимир Алексеевич, Нурбек кызы Гулзар, 1 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение интерактивного занятия «Психолого-педагогические технологии реабилитации пожилых людей».

107. Баранова Анастасия Романовна, Евин Анатолий Анатольевич, 3 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение интерактивного занятия «Психолого-педагогические технологии реабилитации пожилых людей».

108. Соколова Алиса Владимировна, 4 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение обучающего семинара «Критерии информационной зависимости у детей младшего школьного возраста».

109. Колесникова Светлана Александровна, Кашеварова Арина Олеговна, Микаелян Карине Кареновна, 1 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение мастер-класса «Говори - говорю».

110. Бачина Алина Сергеевна, 3 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение имитационного практикума «Межличностная коммуникация подростков».

111. Нечпай Дарья Сергеевна, 2 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение круглого стола «Защита прав ребенка».

112. Изотова Олеся Леонидовна, 2 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию интерактивного занятия «Технология деятельности социального педагога в учреждениях здравоохранения».

113. Шустова Александра Сергеевна, Пушмина Варвара Вениаминовна, 4 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение интерактивного занятия для приемных родителей «Сказкотерапия. Тайна усыновления».

114. Пославская Елена Владимировна, 3 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение практикума «Предотвращение моббинг-конфликтов в ученическом коллективе».

115. Шульгина Дарья Дмитриевна, 4 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение мастер-класса «Ученическое самоуправление с нуля».

116. Бурдуковская Александра Ивановна, 1 курс, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика» за организацию и проведение творческой мастерской «Наука и профессиональное развитие».

117. Расулметова Эльмира Розматовна, 2 курс, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика» за организацию и проведение круглого стола «Особенности организации военно-патриотического воспитания учащихся в условиях общеобразовательной организации».

118. Балышева Яна Руслановна, Колесова Софья Максимовна, 2 курс, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика» за

организацию и проведение интерактивного занятия «Обучение жизненным навыкам».

119. Моисеева Ирина Сергеевна, 4 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение мастер-класса «Как стать ответственным родителем».

120. Белоусова Алина Николаевна, 3 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение интерактивного занятия «Коммуникативная компетентность подростков в условиях профильного обучения».

121. Сычёва Ирина Васильевна, 2 курс, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика» за организацию и проведение тренинг «Управленческие поединки. Владение технологией разрешения конфликтных ситуаций».

122. Костина Юлия Сергеевна, Раткевич Андрей Евгеньевич, Свириденко Алина Андреевна, Колесникова Светлана Александровна, Микаелян Карине Кареновна, 1 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение интерактивного семинара «Клинический рисунок и мандала».

123. Пугачева Диана Владимировна, 1-е место: 4 курс, 206453- ДБ, очное, секция современные проблемы дошкольной дефектологии;

124. Апрелова Ксения Павловна, 2-е место: 206453- ДБ, очное, секция современные проблемы дошкольной дефектологии;

125. Закаблуковская Яна Максимовна, 3-е место: 206453- ДБ, очное, секция современные проблемы дошкольной дефектологии

126. Камека Наталии Алексеевны, победитель (1 место), направление 44.03.03, 4ЛГ, очное 206451-ДБ; Ставнийчук Оксаны Игоревны, призер (2 место) направление 44.03.03, 4ЛГ, очное, 206451-ДБ; Базаровой Марии Владимировны, призер (3 место), направление 44.03.03, 4ЛГ, очное, 206451-ДБ. Секция конференции «Калейдоскоп логопедических исследований».

127. Абрамова Софья Сергеевна, победитель (1 место), направление 44.03.03, 4ЛГ, очное 206451-ДБ; Агеева Алина Ильгизовна, Аникович Анастасия Павловна, призеры (2 место), направление 44.03.03, 4ЛГ, очное 206451-ДБ; Пальчинская Анастасия Станиславовна, Луценко Полина Александровна, призеры (3 место), направление 44.03.03, 4ЛГ, очное 206451-ДБ. Секция «Калейдоскоп исследований в специальной психологии».

128. Мелентьева Марьям Фикратовна, победитель (1 место), направление 44.03.03, 3ЛГ, очное, группа 206351-ДБ; Безсонова Елизавета Евгеньевна, Коробейникова Алена Викторовна, призеры (2 место), направление 44.03.03, 3ЛГ, очное, группа 206351-ДБ; Букчимова Елизавета Павловна, Шмидт Анастасия Григорьевна, призеры (3 место), направление 44.03.03, 3ЛГ, очное, группа 206351-ДБ. Секция «Научный старт в специальном образовании».

129. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль «Дошкольное образование-дополнительное образование»:

130. Балданова Аделина Владимировна (1 место), 4 курс, Жукова Видана Александровна (1 место), 4 курс, Садриева Елизавета Рашитовна (1 место), 4 курс, на секции «Результаты диагностики развития опыта познавательной-исследовательской деятельности дошкольников» (педагогическая лаборатория).

131. Соловьева Валерия Ивановна (1 место), 3 курс, на секции «Способности дошкольников, оцениваем, развиваем».

132. Морозова Анастасия Алексеевна (2 место), 4 курс, Дерова Яна Семеновна (2 место), 4 курс, на секции «Поделимся опытом: от идеи к результату» (питч-сессия).

133. Косова Валентина Александровна (2 место), Стародубцева Серафима Владимировна (2 место), 4 курс, Щербина Алина Максимовна (2 место), 4 курс, Ерофеева Ксения Александровна (2 место), 4 курс, на секции «Результаты диагностики развития опыта

познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (педагогическая лаборатория).

134. Левина Людмила Юрьевна (2 место), 3 курс, на секции «Способности дошкольников, оцениваем, развиваем».

135. Брылева Анастасия Сергеевна (3 место), 3 курс, на секции «Поделится опытом: от идеи к результату» (питч-сессия).

136. Дорофеева Юлия Михайловна (3 место), 4 курс, Дерова Яна Семёновна (3 место), 4 курс, Старикова Алина Дмитриевна (3 место), 4 курс, Жаркова Василина Андреевна (3 место), 4 курс, Морозова Анастасия Алексеевна (3 место), 4 курс, Морозова Юлия Павловна (3 место), 4 курс, Ермошина Анна Петровна (3 место), 4 курс, на секции «Результаты диагностики развития опыта познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (педагогическая лаборатория).

137. Мельникова Кира Максимовна (3 место), 2 курс, на секции «Способности дошкольников, оцениваем, развиваем».

138. Ливодянская Анастасия Александровна (1 место), Шабанова Ирина Олеговна (2 место), Бородулин Даниил Владимирович (3 место). гр. 5ФБ 206544-ДБ (5 курс) направление 44.03.05, профиль Физическая культура-безопасность жизнедеятельности. Секция «Предпрофессиональные исследования выпускников».

139. Беркутов Алексей Сергеевич (1 место), Набатов Глеб Константинович (2 место),

140. Ульянова Виктория Максимовна (3 место), направление 4404.01 «Образование в области физической культуры и спорта». Секция «Перспективы образования в области физической культуры и спорта» гр.206214-ДМ-магистранты 2 курс

141. Беломестнова Юлия Дмитриевна (1 место) гр. 3ФБ 206344-ДБ. Семенова Яна Васильевна (2 место) гр. 2ФБ-206244-ДБ. Бакшеева Кристина Викторовна, Хмелёв Никита Андреевич (3 место), гр. 3ФБ 206344-ДБ, направление 44.03.05, профиль Физическая культура-безопасность жизнедеятельности. Секция «Физическое воспитание в традиции и инновации».

142. Бутакова Алина Борисовна, 1 курс, Воспитательная деятельность в образовательной организации, очное. Интерактивный семинар-дискуссия «Суть вещей: цифровая грамотность сегодня»

143. Нестерова Ирина Евгеньевна, 2 курс, группа 206211-ДМ, Воспитательная деятельность в образовательной организации, очное. Секция конференции: Цифровизация как вектор развития системы сопровождения личностного развития обучающегося: проблемы и перспективы

144. Бичигова В. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Изобразительное искусство – Дополнительное образование»), диплом за 3 место в номинации «Точность ботанического воспроизведения» на конкурсе ботанического рисунка, «Лекарственные растения Прибайкалья».

145. Богачева Ю.Р. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Музыка – Дополнительное образование»), диплом победителя – 1 место за доклад «Музыкальное мышление: от истории возникновения проблемы к современным взглядам» на VI Международном научно-исследовательском конкурсе «Молодой исследователь: к вершинам познания» (Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение»).

146. Васильева Ю. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Изобразительное искусство – Дополнительное образование»), диплом за 2 место в номинации «Исполнительское мастерство» на конкурсе ботанического рисунка «Лекарственные растения Прибайкалья».

147. Гаврилова П. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Изобразительное искусство – Дополнительное образование»), диплом за 1 место в номинации «Точность ботанического воспроизведения» на

конкурс ботанического рисунка «Лекарственные растения Прибайкалья».

148. Гамкова С., Колосова А. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Изобразительное искусство – Дополнительное образование»), диплом 1 степени на номинации «Графика» в Фестивальном конкурсе художественного творчества студентов, выпускников, преподавателей ИГУ, колледжа и лицей ИГУ: «Мир глазами молодежи 2024».

149. Гончарова А. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Изобразительное искусство – Дополнительное образование»), диплом 2 степени в номинации «Печатная графика» на 3 международной очно-заочной выставке-конкурс учебных работ студентов, посвященной 115-летию Педагогического института ИГУ.

150. Жаромская А.Ю. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Изобразительное искусство – Дополнительное образование»), диплом лауреата 1 степени в номинации «Печатная графика» на 21 областной молодежной художественной выставке-конкурсе «НОВЫЕ ИМЕНА».

151. Иванова М. (44.04.01 «Педагогическое образование»), диплом 2 степени за доклад, представленный на LXIV Российской (с международным участием) археолого-этнографической конференции студентов и молодых ученых.

152. Ирхина А.А. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Музыка – Дополнительное образование»), диплом победителя – 1 место за доклад «Компьютерные технологии как средство формирования познавательного интереса детей младшего школьного возраста» на Международном научно-исследовательском конкурсе «В мире науки и открытий» (Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение»)

153. Колосова А. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Изобразительное искусство – Дополнительное образование»), диплом 3 степени в номинации «ДПИ» на Фестивальный конкурс художественного творчества студентов, выпускников, преподавателей ИГУ, колледжа и лицей ИГУ «Мир глазами молодежи 2024»

154. Константинова Ю., Резникова Л. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Русский язык – Литература»), диплом 2 степени за работу «Национально-культурная специфика монгольских фразеологических единиц на фоне русского языка» на XIX Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году семьи, Десятилетия науки и технологий).

155. Константинова Ю., Резникова Л. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Русский язык – Литература»), диплом победителя – 1 место (номинация «Филологические науки») за работу «Национально-культурная специфика монгольских фразеологических единиц на фоне русского языка» на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых ученых «Творческий потенциал молодых исследователей» (Академия педагогических идей «Новация»).

156. Кутыбиева О., Иваненко Е., Горкавчук А. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Изобразительное искусство – Дополнительное образование»), диплом 2 степени в номинации «Живопись» на Фестивальном конкурсе художественного творчества студентов, выпускников, преподавателей ИГУ, колледжа и лицей ИГУ «Мир глазами молодежи 2024».

157. Пермякова А.А. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Музыка – Дополнительное образование»), «Премия Губернатора Иркутской области в сфере молодёжной политики в 2024 году», направление –

творческая деятельность.

158. Рахматулина Д.А. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Изобразительное искусство – Дополнительное образование»), диплом лауреата 2 степени в номинации «Печатная графика» – на 21 областной молодежной художественной выставке-конкурсе «НОВЫЕ ИМЕНА».

159. Салохитдинова С.С. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Музыка – Дополнительное образование») диплом победителя – 1 место за доклад «Проблема формирования творческой активности дошкольников в процессе музыкального воспитания» на V Международном научно-исследовательском конкурсе «Научный дебют 2024» (Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение»).

160. Трошкина И. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Изобразительное искусство – Дополнительное образование»), диплом 1 степени в номинации «Печатная графика» на 3 международной очно-заочной выставке-конкурсе учебных работ студентов, посвященной 115-летию Педагогического института ИГУ.

Заявки на объекты интеллектуальной собственности

--	--

Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами ИГУ

Педагогический институт ФМЕНИТО	1. Программа для отображений интерактивной карты полезных ископаемых Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 23.04.24 а.с. № 2024617927 Российская Федерация, МПК Реестр программ для ЭВМ./ Лесников И.Н., Таракановский И.А. ; заявитель и патентообладатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») (RU). – № 2024619433; заявл. 12.04.24 ; опубл. 23.04.24, Бюл. № 5. – 1 с.
---------------------------------	---

Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов

Подразделение	Описание гранта, контракта, договора и т. п.
Педагогический институт ФМЕНИТО	Грант для поддержки научно-исследовательской работы магистрантов, аспирантов и молодых сотрудников ИГУ; Дуброва Кристина Сергеевна 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Естественнонаучное образование», магистрант, «Методическое сопровождение курса «Байкаловедение», НИР № № 091-24-335, срок выполнения 2024-2025 гг.
Педагогический институт ФМЕНИТО	Конкурс «Росмолодежь. Гранты» Михеев Михаил Владимирович 44.03.05 «Математика-Дополнительное образование»

Педагогический институт, ОПСиСПО, кафедра СПиП	Грант для поддержки научно-исследовательской работы аспирантов и молодых сотрудников ИГУ; Скуратова Мария Валентиновна , 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика», магистрант; ««Подготовка молодых специалистов к нравственно-половому воспитанию школьников», срок выполнения 2024-2025 гг.
Педагогический институт ОГЭО	Грант для поддержки научно-исследовательской деятельности аспирантов и молодых сотрудников ИГУ, по направлению «археология, этнография»; Иванова Мария Алексеевна (44.04.01 «Педагогическое образование»); «Исследование сезонного фактора стоянок по регистрирующим структурам зубов по материалам стояночных комплексов эпохи неолита Верхней Лены», НИР 03.81.21
Педагогический институт ОГЭО	Региональный конкурс грантов в рамках форума «Байкал»; Богачук Александра Алексеевна (44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»), победитель в Программе формирования семейных ценностей «Искусство быть вместе» (г. Иркутск, 12–16 августа 2024 г.)

Педагогический институт ОГЭО: Студенты, выполняющие работу по гранту фонда «Русский мир» (грант № 2838Гр/1-034-24 от 09 июля 2024 г. «Оказание поддержки общеобразовательным школам Монголии в преподавании русского языка как иностранного»):

Профиль «Русский язык-Литература», 5 курс

- 1) Белошицкая Юлия Александровна
- 2) Ватрушкина Екатерина Сергеевна
- 3) Константинова Юлия Владимировна
- 4) Матвеева Ксения Евгеньевна
- 5) Милькова Яна Игоревна
- 6) Мотоева Алина Сергеевна
- 7) Трушина Дарья Сергеевна
- 8) Ушакова Наталья Александровна
- 9) Черепанова Полина Александровна
- 10) Швецова Дарья Михайловна

Профиль «Русский язык-Литература», 4 курс

- 1) Афанасьева Вероника
- 2) Бирюкова Ангелина Александровна
- 3) Дуринова Надежда Александровна
- 4) Нарицына Анастасия Артёмовна
- 5) Шайхутдинова Лариса Рифатовна

Олимпиады, в которых принимали участие студенты ИГУ

Наименование олимпиады	Место проведения	Дата	Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места
Международные олимпиады			
Международная олимпиада по высшей и элементарной математике	ФГБОУ ВО «Уральский государственный	5 декабря 2024	Диплом III степени (Зинатулина А.М., Ваганова А.А., Быстров М.В., Шестаков К.С., 44.03.05)

среди студентов педагогических вузов и вузов, осуществляющих подготовку учителей математики	педагогический университет»		«Математика-Дополнительное образование») Сертификаты участников: Донковцев В.С., Кузина С.А., Соболева (Дармаева) А.А., Бакшеева Е.Е., 44.03.05 «Математика-Дополнительное образование»
VII Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	АНО «Хорошее дело», АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», РГО Г. Санкт-Петербург	1 июля 2024	Диплом победителя 1 степени (отборочный этап) –Белик Анна (№ ОСТГ 053352) Диплом победителя 1 степени (заключительный этап) – Белик Анна (№ ОСТГ 053352) Диплом призера 3 степени (отборочный этап) – Школова Е. (№ ОСТГ - 053355) Диплом победителя 1 степени (заключительный этап) –Школова Екатерина (№ ОСТГ 053355); Диплом призера 2 степени (заключительный этап) –Малазоня Екатерина (№ ОСТГ 053417) Диплом призера 3 степени (отборочный этап) Малазоня Е. (№ ОСТГ - 053417); Диплом призера 2 степени (заключительный этап) – Зубарева Полина (№ ОСТГ 053385) Диплом призера 2 степени (отборочный этап) Зубарева П. (№ ОСТГ - 053385);
Международная студенческая олимпиада по туризму	Нижний Новгород (онлайн олимпиада)	15 мая 2024	Диплом 1 степени Голомедова В.Е. Диплом 2 степени Белик А.А., Диплом победителя в номинации «Путешествие моей семьи» - Белик А.А.
Евразийская студенческая олимпиада по географии «Terra Incognita»	БГУ (Беларуссия), МГУ (географический факультет), РГПУ им. Герцина (географический факультет)	2024	Сертификат участника (Шарафутдинова А.Н., Белик А.А., Голомедова В., Нефедьева Ю., Бурмакина Я., Верещагина М.А., Школова)
Международная студенческая олимпиада по актуальным проблемам межкультурной коммуникации «Мы разные, но мы общаемся»	г.Оренбург, Оренбургский государственный педагогический университет	5-25 ноября 2024 г.	Байрамова Н. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»), Диплом I степени
VII Международная студенческая олимпиада, посвященная Международному дню психолога	г. Ярославль, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	22 ноября – 23 декабря 2024 г.	олимпиада еще идет
Всероссийские олимпиады			
II Всероссийская с международным участием дистанционная студенческая олимпиада по педагогике	г. Новосибирск, НГПУ «Институт детства»	26.02– 26.03. 2024	Диплом призёра 2 степени – Григорьева Юлия Евгеньевна, Казаева Алина Николаевна, Ознобихина Диана Владимировна, 44.03.05. Педагогическое

«Формирование семейных ценностей у учащихся в современной российской школе»			образование, профиль «Начальное образование»–Дополнительное образование, 4 курс
VII сезон Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал»	г. Москва, проект президентской платформы АНО «Россия — страна возможностей» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ	17 ноября – май 2024 г.	Диплом призера Байдикова Маргарита Павловна, 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»–Дополнительное образование, 5 курс
Всероссийская дистанционная студенческая олимпиада «Гигиенические основы Физической культуры и спорта»	г. Краснодар, «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	14 октября 2024 г.	Сертификат участника: Бурнашов Б. В., Виноградова А. С., Левин Н. С., Константинов С. В., Крын С. Д., Чухутова А. А., Шатуев Е. Н., Юртин Р. И. 44.03.05.Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (профиль «Физическая культура–безопасность жизнедеятельности, 5 курс).
Региональные, областные олимпиады			
Всероссийская олимпиада по географии среди студентов образовательных организаций высшего и среднего специального образования « Мир географии »	Иркутск, ПИ ИГУ, кафедра географии, БЖ и методики	29-30 апреля 2024	Диплом призера 3 степени (Попова В.Г., Васильева Л.) Сертификат участника (Купрякова, Школовая Е., Бахутова Д., Шарафудинова А., Голомедова В., Попова А., Иванова Е., Белик А.)
Всероссийская олимпиада, посвященная Дню заповедников и национальных парков «Заповедная Россия: экология и сохранность»	Москва	10.01.2024	Диплом победителя 1 степени (ЗН ЭР 1366)
Международная онлайн-олимпиада, посвященная Всемирному дню Земли «В гармонии с природой»	Москва	8 мая 2024	Диплом победителя 1 степени (HN_1174)
Международная онлайн-олимпиада по педагогике «Образовательный олимп»	Москва	18 апреля 2024	Победитель 2 степени (код участника ОЛ_М2869)
Международная олимпиада по педагогике и психологии «Искусство обучения и воспитания - 2024»	Москва	10 апреля, 2024	Победитель 1 степени (TU_0422)
Отборочный этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»	Иркутск	12 марта 2024	Свидетельство участника Купрякова А.В. Ромме М.И.,
Областная спортивная игра «Юный спасатель»	Иркутская область	2024 (06-С24-0031)	Сертификат Ромме Марк
Областная спортивная игра «Юный спасатель» (дисциплина: Досугово-конкурсная программа)	Иркутская область	2024 (06-Д24-0125)	Диплом за 3 место команда ССО БАРС: Рооме м., Мытникова Н., Дармаев Э., Орлова А., Купряков Н.
Областная спортивная игра «Юный спасатель»	Иркутская область	2024 (06-Д24-0117)	Диплом за 3 место команда ССО БАРС:

(дисциплина: Поисково-спасательные работы при ЧС техногенного характера)			Рооме м., Мытникова Н., Дармаев Э., Орлова А., Купряков Н.
Чемпионат Иркутской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дисциплина: дистанция-пешеходная – связка 4 класса, мужчины 22 года и старше)	Иркутская область Ангарск	23-25 февраля 2024	Грамота за 3 место Проценко А. Ромме М.
Чемпионат Иркутской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дисциплина: дистанция-пешеходная – связка 3 класса, ЮНИОРЫ)	Иркутская область Ангарск	23-25 февраля 2024	Грамота за 3 место Виноградов К., Ромме М.
Чемпионат Иркутской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дисциплина: дистанция-пешеходная – связка 4 класса, мужчины/женщины 22 года и старше)	Иркутская область Ангарск	23-25 февраля 2024	Грамота за 1 место Ромме М., Румянцев Д., Проценко А., Нестеренко Е.
Чемпионат Иркутской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дисциплина: дистанция-пешеходная – связка 4 класса, мужчины 22 года и старше)	Иркутская область Ангарск	23-25 февраля 2024	Грамота за 2 место Ромме М.
Первенство Иркутской области по спортивному туризму дистанции пешеходные (возрастная категория ЮНИОР)	Усольский район ДОЛ «Смена» (министерство спорта Иркутской области)	20-22 сентября 2024	Грамота за 3 место Музыка Е., Нестеренко Е., Виноградов К., Ромме М.
VI областной туристический слет работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (группа мужчины)	Иркутская область, р.п. Листвянка	27-30 сентября 2024	Почетная грамота за 3 место Ромме М.
Спортакиада образовательных организаций Высшего образования Иркутской области 2024/2025 г.	Иркутск (Министерство спорта)	19-20 октября 2024	Команда ИГУ Занявшая 3 место Ромме М.
XI Открытая олимпиада по молниеносному решению математических задач «Стрекоза»	Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева	25 апреля 2024	Сертификат участника Донковцев В.С. 44.03.05, «Математика- Дополнительное образование»
32 областная олимпиада по высшей математике среди студентов 1-3 курсов нематематических специальностей	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»	25 апреля 2024	Дипломы III степени (в личном первенстве) Шестаков К.С., Кузина С.А., Зинатулина А.М. Диплом III степени (в командном первенстве) Кузина С.А., Зинатулина А.М.

			44.03.05, «Математика-Дополнительное образование»
Байкальский межрегиональный математический турнир	РЖД лицей №14, Министерство образования Иркутской области	26 октября 2024	Диплом за 1 место (командное соревнование) Зинатулина А.М., Ваганова А.А., Соболева (Дармаева) А.А., Бабакина А.А., Татарина В.Д., Кузина С.А. Диплом за 2 место (командное соревнование) Быстров М.В., Шестаков К.С., Югдуров А.Ю., Ломаченко О.Ю., Гишлиева А.Г., Матвеева А.А.
Вузовские олимпиады			
Вузовская олимпиада по математике в рамках Зимних учебно-тренировочных сборов студентов профиля «Математика – Дополнительное образование»	г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ», Педагогический институт	25-27 января 2024	Диплом за 1 место Алексеев И.П. Диплом за 2 место Поваренская А.Э. Диплом за 3 место Быстров М.В., 44.03.05, «Математика-Дополнительное образование»
Вузовская олимпиада по математике в рамках Весенних учебно-тренировочных сборов студентов профиля «Математика – Дополнительное образование»	г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ», Педагогический институт	13, 20 апреля 2024	Дипломы за 1 место Быстров М.В., Донковцев В.С. Диплом за 2 место Поваренская А.Э. Рудакова Е.А. Диплом за 3 место Алексеев И.П. Матвеева А.А. Шестаков К.С. 44.03.05, «Математика-Дополнительное образование»

Конкурсы, в которых принимали участие студенты ИГУ

Наименование конкурса	Место проведения	Дата	Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места
Международные			
II Международный профессионально-методический конкурс «Педагогическое призвание-2024»	г. Петрозаводск, Международный центр научного партнёрства «Новая наука»	17 июня 2024	Дуброва К.С. Диплом победителя в номинации «Экологическое образование и воспитание» 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Естественнонаучное образование»
Международный конкурс научный, методических,	г. Киров, ФГБОУ ВО «Вятский государственный	20 июня 2024	Дуброва К.С. Диплом 2 степени

творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты»	агротехнологический университет»		44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Естественнонаучное образование»
Международный конкурс выпускных квалификационных работ и дипломных исследований	г. Пенза, НОО «Профессиональная наука»	30 апреля 2024	Плаксина Е. Диплом лауреата 1 степени Малаярчук Т. Диплом лауреата 1 степени 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Биология - Химия»
Конкурс научно-исследовательских работ в рамках 62 Международной научной студенческой конференции	г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет	17–23 апреля 2024	Диплом за 3 место (Морева М.А., 44.03.05, «Математика-Дополнительное образование»)
Всероссийский (с международным участием) конкурс курсовых и ВКР в индустрии туризма и гостеприимства (Лето - 2024)	Санкт-Петербург	2024	Диплом 1 степени (ВКР) – Пазднякова Е. (рег. № ОСТГ 053290); Диплом 1 степени (курсовая работа) – Верещагина М. (рег № ОСТГ 053209)
II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» Направление: Методика преподавания отдельных предметов. Естественные науки.	ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики	Бийск, 12 апреля – 24 мая, 2024	Диплом победителя 2 место – (Зубарева П., Малазония Е., Попова В.). Рег номер: 367
II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» Направление: Экскурсионная деятельности туризм (исследовательские проекты)	ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики	Бийск, 12 апреля – 24 мая, 2024	Диплом победителя 3 место – (Зубарева П., Малазония Е., Попова В.). Рег номер 101
II Всероссийский (с международным участием) конкурс «ПРОектирование студенческих инициатив» Направление: Педагогика. Педагогические технологии. (Научно-методические статьи)	ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики	Бийск, 12 апреля – 24 мая, 2024	Диплом победителя 2 место – (Зубарева П., Малазония Е., Попова В.). Рег номер 323
II Всероссийский (с международным участием) конкурс «ПРОектирование студенческих инициатив» Направление: Экскурсионная деятельности туризм (исследовательские проекты)	ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики	Бийск, 12 апреля – 24 мая, 2024	Диплом победителя 2 место – (Бурмакина Я.). Рег номер 323
II Всероссийский (с международным участием) конкурс «ПРОектирование студенческих инициатив» Направление: Педагогика. Педагогические технологии. (Научно-методические статьи)	ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики	Бийск, 12 апреля – 24 мая, 2024	Диплом победителя 2 место – (Нефедьева Ю.). Рег номер 323

Конкурс фотографии с международным участием «Цветущая Россия в объективе» (номинация «Микромир цветов»)	Северское отделение РГО, Молодежный клуб РГО «Собер», Краснодарски	Краснодарский край, 2024	Победитель (Верещагина М.А.)
XXIV Международный конкурс научных работ (Цифровая наука. Номинация: научные статьи)	НОП «Цифровая платформа №61924-144»	30 мая 2024	Сертификат участника (Верещагина М.А.)
XXII Международный конкурс научных работ (Цифровая наука. Номинация: научные статьи)	НОП «Цифровая платформа № 577-24-314»	30 января 2024	Сертификат участника (Верещагина М.А.)
Международная просветительская акция « Географический диктант »	Иркутск (онлайн площадка), площадка на базе Иркутского Суворовского училища	16-17 ноября 2024	Сертификат участников 32
Всемирный фестиваль молодежи 2024		2024	Сертификат участника Орлова А, направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Направленность (профиль) очная форма обучения: «Безопасность жизнедеятельности — География»)
XIX Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»	ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»	XIX Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»	Казимирская Т.А., диплом II степени (Специальное (дефектологическое) образование)
VI Международный научно-исследовательский конкурс «Молодой исследователь: к вершинам познания»	г. Пенза, Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение»	20 февраля 2024 г.	Богачева Ю.Р. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Музыка – Дополнительное образование»), диплом победителя, 1 место
V Международный научно-исследовательский конкурс «Научный дебют 2024»	г. Пенза, Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение»	25 февраля 2024 г.	Салохитдинова С.С. (44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Музыка»), диплом победителя, 1 место
Международный научно-исследовательский конкурс «В мире науки и открытий»	г.Пенза, Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение»	10 марта 2024 г.	Ирхина А.А. , (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Музыка – Дополнительное образование»), диплом победителя, 1 место
Международный конкурс научных, методических творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»	г. Киров.	30 апреля 2024 г.	Иванова Е.О. , (44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»), диплом III степени

XIX Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий)	г. Киров, АНО «НПЦ «Традиция» ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», департамент непрерывного образования ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», кафедра философии и социологии, ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», Научное общество «Самобытная Вятка»	25 сентября 2024 г.	Константинова Ю.В., Резникова Л.Н. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Русский язык – Литература»), диплом победителей (исследовательская, проектная деятельность)
Всероссийские			
Всероссийский Фестиваль молодежных бережливых идей «Эстафета культурных традиций: взгляд Молодых»	Арзамас	25-26 апреля 2024 г.	Диплом 2 степени: Бобылев А., Чачин С.
Скоростная сборка спилс-карт РФ в рамках Дня открытых дверей в Институте географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, в честь Дня российской науки, 300-летия Российской Академии наук и 75 летия академической науки Восточной Сибири	Иркутск, ИГ СО РАН	2024	Грамота за 1 место Команда «Сибиряки», в составе: Ромме М., Бальжинимаева З., Бахутова Д.
Большой этнографический диктант, 2024	ФДНР России	2024	Сертификат участника (Крюковская А.Д., Нефедьева Ю.С., Школова Е.С.)
Всероссийский студенческий конкурс исследовательских проектов «Химия в жизни общества»	Республика Мордовия, г. Саранск, МГПУ им. М.Е. Евсевя	20 мая-10 июня 2024 г.	Жоголев Д.Л. Диплом призера II место в номинации «Химия и образование»,
Четвертый всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция» для учителей и преподавателей математики (Учредители: Министерство образования Иркутской области, ИГУ)	г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ»	10 октября – 1 ноября 2024 г.	Диплом призера заключительного этапа (Мейерова Н.Ю., 44.03.01, «Математика») Дипломы призера первого этапа, участники заключительного этапа Быстров М.В., Шестаков К.С.
Конкурс на присуждение имеемых степеней РГО за достижения в научной, просветительской, природоохранной, образовательной	Москва	Ноябрь 2024 г.	Диплом Купрякова А.В.

деятельности в сфере географии и смежных наук			
Всероссийский чемпионат по географии «Мое отчество - Россия»	РГО в Республике Мордовия	18 августа 2024	Диплом участника (Нефедьева Ю.С.)
Просветительская акция «Фенологический диктант РГО»	Башкортостан (РГО)	2024	Свидетельство участника (Верещагина М.А.)
Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	онлайн		Сертификат участника Емельянов М
Научно-просветительский проект РГО «Молодежная научная школа «Изменения климата и современные методы исследования»»	Республика Якутия, Якутск	14 июля-2024	Сертификат участника Верещагина М.А., направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Направленность (профиль) очная форма обучения: «Безопасность жизнедеятельности — География»)
Эколого-просветительский проект «Заповедное дело РГО»	Национальный парк «Бузулукский бор»	31 июля-7 августа, 2024	Сертификат участника Грыдина Д.Н., направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Направленность (профиль) очная форма обучения: «Безопасность жизнедеятельности — География»)
Проект «Заповедное дело РГО»	Национальный парк «Приэльбрусье»	Август 2024	Благодарность Купрякова А.В., направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Направленность (профиль) очная форма обучения: «Безопасность жизнедеятельности — География»)
Всероссийский Юбилейный X конкурс молодежных исследований «Особые дети в современном мире», с международным участием	г. Иркутск, ФГБОУ ИГУ ПИ январь-апрель 2024 г.,	12 апреля 2024 г.	Ульянова Виктория Максимовна, диплом призера II степени номинации «Лучшая научная статья студента, магистранта, молодого специалиста». Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», очное, магистрант. Апрелова Ксения Павловна Диплом 2 степени в номинации Лучшая научная статья студента 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 4ДД
Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ	г. Сургут, СуРГПУ	с 05 по 18 ноября 2024	Номинация «Актуальные проблемы воспитания детей младшего школьного возраста»: 1 место Байдикова М.П., 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»–Дополнительное образование, 5 курс; 2 место Захарова А.Д. 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»–Дополнительное образование, 5 курс
Всероссийский конкурс с международным участием	Иркутск, ПИ ИГУ	15 марта 2024	Призер конкурса - Апрелова Ксения Павловна, 44.03.03, «Специальное

«Педагог специального и инклюзивного образования – 2024»			(дефектологическое) образование) 4ДД
III Всероссийский конкурс научных работ «Молодежный научный потенциал»	г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт (ЛПИ - филиал СФУ),	10 апреля 2024.	Горбач М. В. (диплом 1 степени), 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика». Квитко А.О. (диплом 2 степени), 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика». Тютрина А.Е. (диплом 2 степени), 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика». Щегорская М.А.(диплом 3 степени), 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».
Всероссийский с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024	г. Иркутск, ПИ ИГУ	25 марта 2024	15 победителей – Горбач М.В., Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика». Позднякова П.А., Диплом победителя Всероссийского с 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика». Юркова И.Ю., Диплом победителя 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика».. Бальшева Я.Р., Диплом победителя 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика». Дун-Чан-Сян Е.В., 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика», Диплом победителя Всероссийского с Бурдуковская А.И., Диплом победителя 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика». Шестакова Н.Г., Диплом победителя 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика». Горбунова Т.В., Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика». Воронцова А.М, Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое

			<p>образование, профиль «Психология и социальная педагогика».</p> <p>Кашеварова А.О., Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».</p> <p>Квитко А.О., Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».</p> <p>Микаелян К.К., Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».</p> <p>Рахманов Ш.В., Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».</p> <p>Колесникова С.А., Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».</p> <p>Щегорская М.А., Диплом победителя 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика»,</p>
<p>Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив»</p>	<p>г. Бийск, Алтайский государственный педагогический университет</p>	<p>15 апреля – 24 мая 2024 г.</p>	<p>Косова Валентина Александровна, диплом победителя I место. Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование–Дополнительное образование», 5 курс.</p> <p>Жабина Дарья Алексеевна, диплом победителя I место. Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование–Дополнительное образование», 5 курс.</p> <p>Призер конкурса Горбач М.В., 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».</p> <p>II место, направление: Педагогика. Современные проблемы и технологии (Исследовательские проекты)</p>
<p>Всероссийский студенческий конкурс регионального брендинга «Моя малая Родина: люблю, горжусь, смотрю в будущее»</p>	<p>г. Иркутск, ПИ ИГУ</p>	<p>11 декабря 2024 г.</p>	<p>Лауреаты конкурса Щербакова А.А., Садовникова А.Д., Синькова А.П., Попова В.В., Гольшева А.А., 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».</p> <p>Лауреаты I степени</p>

			Кашеварова А.О., Микаелян К.К., Остапчик А.А., Колесникова С.А., 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых ученых «Творческий потенциал молодых исследователей»	Всероссийское СМИ «Академия педагогических идей «Новация»	16 сентября 2024 г.	Константинова Ю.В., Резникова Л.Н. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Русский язык – Литература»), диплом победителей (филологические науки)
Региональные, областные			
Региональный фестиваль педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна»	г. Иркутск ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	8 ноября 2024	Комарницкая Н.К. Диплом 2 степени 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Естественнонаучное образование»
Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!»	Усолье-Сибирское, Лицей №1	21-23 ноября 2024 г.	Свидетельство участника Грыдина Д.
Конкурс исследовательских работ в рамках VII Региональной научно-практической конференции «Наука, Туризм и экопросвещение в Прибайкалье»	г. Иркутск ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	8 ноября 2024	Комарницкая Н.К. Диплом 2 степени 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Естественнонаучное образование»
XIII Региональный профессиональный конкурс "Творческий конкурс учителей математики" по математике и методике обучения математике (Учредители: Министерство образования Иркутской области, ИГУ)	г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ»	25 марта 2024	Диплом победителя Брель Л.П., 44.04.01, «Математическое образование» Диплом призёра Свинкина Я.А., Чернышова А.А. 44.04.01, «Математическое образование»
VII Форум межнационального единства «Иркутская область – территория мира и согласия»	Иркутск (Управление Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью)	12 ноября 2024 г.	Сертификат участника Ертогаев Л., направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Направленность (профиль) очная форма обучения: «Безопасность жизнедеятельности — География»
IV Межрегиональный Конкурс методических разработок «Воспитательная работа по программе духовно-нравственного развития детей, имеющих ОВЗ»	Иркутск, ПИ ИГУ	2 апреля 2024	Диплом 3 степени Бисенек Александра Николаевна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ Диплом 3 степени Будагаева Анна Николаевна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ Диплом 3 степени Митупова Софья Раднацыреновна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ

			Диплом 3 степени Потыльцына Арина Петровна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ
Региональный литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Марк Сергеев»	г. Иркутск, ИФИЯМ ИГУ Культурный центр Александра Вампилова, Иркутский Областной краеведческий музей	26 марта 2024 г.	Константинова Ю.В. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Русский язык – Литература»), диплом победителя
Конкурс работ в рамках Областной литературной конференции «Молодость. Творчество. Современность»	г. Иркутск, Министерство культуры Иркутской Области, Иркутский Дом литераторов	26–29 ноября 2024 г.	Шкляр А.Р. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Русский язык – Литература»), диплом победителя (номинация «Поэзия»)
Муниципальный профессиональный конкурс «Учителями славится Россия» для учителей общеобразовательных организаций г. Иркутска и студентов ПИ ИГУ	г. Иркутск, Информационно-методический центр развития образования	май 2024 г.	Константинова Ю.В. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Русский язык – Литература»), диплом победителя
Отраслевые			
Отраслевой фотоконкурс «Люди и города»	г. Москва, госкорпорация «Росатом»	5 декабря 2024 г.	Диплом Специальный приз жюри Макляк П.А., 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика»
Вузовские			
78 Смотр студенческих научно-исследовательских работ ПИ ИГУ	г. Иркутск, ПИ ИГУ	Март - апрель 2022 г.	ФМЕНИТО: 202 участника, победителей 89 (на разных ступенях конкурса) ГЭО: 279 участников, победителей 107 (на разных ступенях конкурса) ОПСиСПО: 285 участников, победителей 174 (на разных ступенях конкурса) ИТОГО: 370
Профессиональный конкурс «Учитель физической культуры – педагог будущего»	г. Иркутск, ПИ ИГУ	18 апреля 2024	25 победителей и призеров - студенты 1-4 курсов профиля «Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности»отделения ПСиСПО
Конкурс художественного слова «Многогочие» в рамках фестиваля «Студенческая весна 2024»	ИГУ	март 2024 г.	Константинова Ю.В. (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»), профиль подготовки «Русский язык – Литература»), диплом победителя

Стипендии, получаемые студентами ИГУ

Педагогический институт, ФМЕНИТО	Андрей Мутин (направление: Лучшее исследование), Стипендия мэра города Иркутска.
----------------------------------	--

Педагогический институт ФМЕНИГО	En+ Group/РУСАЛ Зинатулина А.М. 44.03.05, «Математика-Дополнительное образование»
Педагогический институт ФМЕНИГО	En+ Group/РУСАЛ Иванов И.А. 44.03.05, «Математика-Дополнительное образование»
Педагогический институт ФМЕНИГО	En+ Group/РУСАЛ Пономарева М.В. 44.03.05, «Математика-Дополнительное образование»
Педагогический институт ФМЕНИГО	En+ Group/РУСАЛ Чупин А.А. 44.03.05, «Математика-Дополнительное образование»
Педагогический институт, ОПСиСпО	Байдикова М.П. Стипендия президента РФ. Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс
Педагогический институт, ОПСиСпО	Северова А.А. Стипендия президента РФ. Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс
Педагогический институт, ОПСиСпО	Родиошкина О.А. Стипендия президента РФ. Бакалавриат, направление Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Физическая культура –Безопасность жизнедеятельности», 4 курс
Педагогический институт, ОПСиСпО	Байдикова М.П. Стипендия правительства РФ. Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс
Педагогический институт, ОПСиСпО	Северова А.А. Стипендия правительства РФ. Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс
Педагогический институт, ОПСиСпО	Скуратова М.В. Стипендия правительства РФ. Магистратура, 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика», 1 курс
Педагогический институт, ОПСиСпО	Байдикова М.П. Стипендия губернатора. Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс
Педагогический институт, ОПСиСпО	Москвина Н.А. Стипендия губернатора. Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс
Педагогический институт, ОПСиСпО	Скуратова М.В. Стипендия губернатора Иркутской области. Магистратура, направление 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика», 1 курс
Педагогический институт, ОПСиСпО	Березовская И.Н. Стипендия Владимира Потанина. Магистратура, направление 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Дошкольное образование», 2 курс

Педагогический институт, ОГЭО	Малых Дарья Сергеевна (44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «История–Обществознание»), Стипендия Группы ЭН+/РУСАЛ
Педагогический институт, ОГЭО	Константинова Юлия Владимировна (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Русский язык – Литература»), Стипендия Группы ЭН+/РУСАЛ
Педагогический институт, ОГЭО	Манданов Игорь Алексеевич (44.04.01 «Педагогическое образование»), Стипендия фонда В. Потанина
Педагогический институт, ОГЭО	Манданов Игорь Алексеевич (44.04.01 «Педагогическое образование»), Стипендия губернатора Иркутской области