



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРОГРАММА ЮБИЛЕЙНОГО 80 СМОТРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ (очно-заочный формат)

2 марта-23 апреля 2026 г.

Сайт НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПИ ИГУ

<https://pi.isu.ru/ru/science/nirs/>

ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	2
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ	2
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	16
КАФЕДРА КОМПЛЕКСНОЙ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ	22
КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	24
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИК СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	30
ОТДЕЛЕНИЕ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	34
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ	35
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИЙ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И МЕТОДИК ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ	38
КАФЕДРА ФИЗИКИ	42
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕТОДИКИ	43
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН	44
КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ	48
ОТДЕЛЕНИЕ ГУМАНИТАНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	52
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И МЕТОДИКИ	52
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ	57
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	66
КАФЕДРА ИСТОРИИ И МЕТОДИКИ	73
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	78
КАФЕДРА МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	85
КАФЕДРА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И МЕТОДИКИ	87
ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЮБИЛЕЙНОГО 80 СМОТРА СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПИ ИГУ	90
ПРИЛОЖЕНИЕ	91

**ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО
И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(очно-заочный формат)

2 марта-23 апреля 2026 г.

Сайт отделения ОПСиСПО

<http://pi.isu.ru/ru/about/faculties/education/>

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

Секция

««Интерактивность в образовании: от идей к инструментам»»

5.03.26 в 13.50

<https://us04web.zoom.us/j/78428719462?pwd=KwOYZGf4kgAz1Nk6iohVUztW2t08Wn.1>

Руководитель секции – профессор Е.Л. Федотова

Секретарь – А.Е. Абуздина (2 курс)

Формирование нравственных убеждений младших школьников во внеурочной деятельности (Абуздина А.Е., 2 курс)

Волонтерство как способ развития гражданского самосознания у старшеклассников (Ангараева А.И., 2 курс)

Социально значимая деятельность и ее возможности в развитии проектной культуры обучающихся (Боболев Д.С., 2 курс)

Возможности педагогических сообществ в развитии профессиональной идентичности молодых специалистов (Пимченко А.А., 2 курс)

Студенческий профсоюз как школа лидерства: опыт Иркутской области (1990–2020-е гг.) (Тесленко А.Е., 2 курс)

Руководитель: профессор Е.Л. Федотова

«Разговоры о важном»: как через региональный компонент воспитывать любовь к малой Родине (Андреева А.А., 2 курс)

Профориентация в школе: чему нужно учить педагогов (Зыкова Н.Ю., 2 курс)

Ценности в воспитании школьников: Россия и Китай — сравнительный взгляд (Сюй Ин, 2 курс)

Руководитель: доцент М.Г. Голубчикова

Как колледж укрепляет традиционные ценности: опыт воспитательной системы (Бобыкина О.В., 2 курс)

Руководитель: доцент Н.В. Шишарина

Эстетическая культура подростков в художественной школе: пути формирования (Киселев И.С., 2 курс)

Руководитель: доцент С.А. Харченко

Интеллектуальное воспитание в России и Китае: сравнительный анализ (Константинова М.В., 2 курс)

Черты и особенности формирования профессиональной готовности педагога к интеллектуальному воспитанию одаренных детей (Сбитнева А.А., 2 курс)

Руководитель: доцент Е.А. Никитина

Эволюция экспертизы профессиональной деятельности учителя в России (1920-2020-е гг.) (Федотов Д.В., 2 курс)

Руководитель: профессор О.Л. Подлиняев

Финансовая грамотность младших школьников: интегрированный подход в действии (Федотова А.М., 2 курс)

Руководитель: доцент И.В. Ямушева

**Дистанционная олимпиада по педагогике
«ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!» посвященная году единства народов России
01.03.26 – 31.03. 26**

<https://belca.isu.ru/course>

Участники – студенты, осваивающие образовательные программы бакалавриата или специалитета, выпускники образовательных организаций высшего образования

Модератор – доцент Е.А. Никитина

**Круглый стол
«Смыслы управления образованием»
6.03.26 в 17.00**

<https://bbb2.isu.ru/b/r3m-xzx-txd-5hv>

Участники – студенты 1 курса магистратуры профиль Педагогическое образование

Модератор – профессор А.С. Косогова

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи управления образованием
2. Инновации и цифровизация в управлении образованием
3. Роль педагогического лидерства в управлении
4. Управление качеством образования
5. Этика и ценности в управлении образованием

Круглый стол

«Патриотическая идентичность - лозунг или личный выбор?»

11.03.26 в 8.30 ауд. 214, уч. корпус 5

13.04.26 в 13.50 231 ауд., уч. корпус 11

Модераторы – преподаватель Н.А. Паскевская, доцент С.А. Харченко

Вопросы для обсуждения:

1. Патриотизм: от идеи к смыслам
2. Источники формирования патриотической идентичности
3. Патриотизм и личные ценности
4. Современные вызовы российскому патриотизму
5. Практическое применение патриотической идентичности

Научно-методический семинар

«Кафедра педагогики вчера, сегодня завтра: годы и люди»

(к 90-летию со дня рождения Л.А. Ивановой)

24.03.26 в 10.10

<https://educa.isu.ru/mod/url/view.php?id=406749>

Участники – студенты 2 курса, осваивающие образовательные программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»

Ведущий семинара – профессор Е.Л. Федотова

Конкурс профессионального мастерства для студентов

педагогического института ИГУ

«Мастерская первых побед»

26.03.26 в 11.50, актовый зал, уч. корпус 11

Участники – студенты, осваивающие образовательные программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»

Организаторы конкурса – доцент М.Г. Голубчикова, доцент Е.А. Никитина

Индивидуальные исследовательские проект-презентации

по истории педагогики

2.04.26 в 8.30, ауд., 36 уч. корпус 13

Участники – студенты 2 курса, осваивающие образовательные программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»

Модератор – доцент Н.В. Шишарина

Онлайн-викторина: «Педагогика в цифровой среде:

экология, безопасность, процесс»

2.04.26 в 8.00-19.00

<https://belca.isu.ru/course>

Участники – студенты, осваивающие образовательные программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»
Организатор викторины – доцент И.В. Ямушева

**Практикум «Современные образовательные технологии:
сравнительный анализ»**

13.04.26 в 8.30, ауд.202, уч.корпус 13

Участники – студенты 2 курса, осваивающие образовательные программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»

Модератор – профессор О.Л. Подлиняев

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Исследовательская лаборатория

«Интеллектуально-личностное развитие дошкольников в ходе познавательно-исследовательской деятельности: от теории к практике»

2.03.26 в 11.50, ауд. 11

Руководитель секции – доцент Л.А. Кананчук
Председатель секции – Т.А. Гордиенко (4 курс)
Секретарь – В.А. Кустова (4 курс)

Диагностика познавательно-исследовательской деятельности дошкольников во второй младшей группе. Интерпретация результатов (Сапожникова Е.А., Маркова А.Г., 4 курс)

Диагностика познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в средней группе. Интерпретация результатов (Гордиенко Т.А., Черткова К.Е., Кустова В.А., Оглоблина Е.М., 4 курс)

Диагностика познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в старшей группе. Интерпретация результатов (Ступина Л.С., Семёнова У.Е., Харламова М.В., Шумейченко А.А., 4 курс)

Диагностика познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в подготовительной группе. Интерпретация результатов (Андреева И.В., Воливецкая А.С., Мельникова К.М., Петухова А.А., 4 курс)

Обсуждение фрагментов занятий по экспериментированию (Гордиенко Т.А., Семёнова У.Е., Черткова К.Е., 4 курс)

Руководитель: доцент Л.А. Кананчук

Тренинг «Осознанная воспитательная позиция будущего родителя»

11.03.26 в 13.50, ауд. 4

Ведущие – А.Г. Маркова (4 курс), А.С. Воливецкая (4 курс),
К.Е. Черткова (4 курс), А.С. Протацкая (5 курс)
Модератор – доцент О.В. Удова

Дискуссия

«Современное детство: парадоксы, вызовы и векторы развития»

17.03.26 в 8.30, ауд. 11

Руководитель секции - доцент Н.А. Шинкарёва, доцент И.А. Галкина
Председатель секции – Т.А. Дубовенко (1 курс)
Секретарь – Т.М. Жукова (1 курс)

Цифровой помощник педагога: как искусственный интеллект может поддерживать развитие ребёнка в детском саду (Галкина Т.В., 1 курс, БРИКС ИрНИТУ)

Руководитель: профессор А.Д. Афанасьев

Организационно-педагогические условия развития представлений о патриотизме у детей седьмого года жизни (Шинкарёва Е.В., гимназия № 25 г. Иркутск. Танец (хореография), как вид искусства (Ипатьева О.О., 1 курс)
Истоки танцевального искусства (Мельник А.Р., 1 курс)
Жанры танцевального искусства (Старикова Э.И., 1 курс)
Выразительные средства танцевального искусства (Королева А.А., 1 курс)
Художественный образ в танцевальной деятельности (Малярова С.С., 1 курс)

Руководитель: доцент Н.А. Шинкарёва

Хакатон

«Проектируем будущее: инновационные решения для современного детского сада»

17.03.26 в 11.50, ауд. 4

Руководитель секции: доцент Н.А. Шинкарёва, доцент И.А. Галкина

Председатель секции – А.С. Брылева (5 курс)

Секретарь – Т.А. Гордиенко (4 курс)

Цель хакатона: разработка практико-ориентированных проектных решений в области дошкольного образования с использованием современных педагогических технологий. Участники: студенты 2–5 курсов (команды по 5-8 человек). Количество участников: до 40 человек.

От предметной среды к событийной: проектирование интерактивного STEAM-пространства для экспериментов и открытий (Протацкая А.С., 5 курс)

Руководитель: доцент И.А. Галкина

Педагогические условия развития чувства ритма у детей шестого года жизни в дополнительном образовании (Гордиенко Т.А., 4 курс)

Педагогические условия развития гибкости на занятиях по хореографии у девочек шестого года жизни в дополнительном образовании (Ступина Л.С., 4 курс)

Педагогические условия развития патриотизма у детей шестого года жизни на занятиях театрализованной деятельности в дополнительном образовании (Оглоблина Е.М., 4 курс)

Танцевальная деятельность как средство развития гендерной идентичности у детей шестого года жизни в дошкольном образовательном учреждении (Брылёва А.Н., 5 курс)

Руководитель: доцент Н.А. Шинкарёва

Слушатели секции поучаствуют в следующих проектных разработках (тема на выбор участника из предложенных на площадке)

1. Проектирование конструктора событийного сценария STEAM-среды на тему «Мир растений».

2. Разработка: «STEAM-чемоданчика "Событие в коробке"» — мобильный комплект для организации краткосрочного (1-2 дня) тематического STEAM-события в группе.

3. Создание «Ритмической шкатулки» — комплект многофункциональных карточек для ритмических игр и упражнений.

4. Проектирование «Сказочной гимнастики» — тематический комплекс игровых растяжек и упражнений на гибкость, объединенный одним сюжетом.

5. Разработка «Театрализованной игры-путешествия «Моя Малая Родина» — интерактивный сценарий со станциями.

6. Создание «Танцевальная мастерская «Мы разные, мы вместе» — подборка парных и групповых танцевальных этюдов, мягко формирующих гендерные роли, создание библиотеки движений (для мальчиков и для девочек).

Педагогическая мастерская

«Возвращение к истокам как средство развития личностного потенциала обучающегося»

совместно с кафедрой социальной педагогики и психологии

20.03.26 в 10.10, ауд. 238

Ведущий – Н. В. Хмелинина (руководитель филиала ИРО ООО «Центр гуманной педагогики», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»)

Модераторы – доцент И.В. Беринская, доцент О.В. Удова

Творческая мастерская

«Воспитательные возможности дополнительного образования»

совместно с кафедрой социальной педагогики и психологии

20.03.26 в 11.50, ауд. 238

Ведущий – К. Д. Раднаева (руководитель филиала ИРО ООО «Центр гуманной педагогики», методист Дом детского творчества №5 г. Иркутск)

Модераторы – доцент И.В. Беринская, доцент О.В. Удова

Практикум

«Основы жизнестойкости будущего педагога»

25.03.26 в 13.50, ауд. 4

Ведущие – А.А. Мисорина (3 курс), Д.А. Ярулина (3 курс)

Модератор – доцент О.В. Удова

Воркшоп

«Когнитивная визуализация правовых норм: прикладное исследование в функциональных центрах детской группы»

26.03.26 в 10.10, ауд. 231

Руководитель секции – доцент В.В. Карих

Председатель секции – Е.С. Комарова (3 курс)

Секретарь – Д.А. Бусоедова (3 курс)

Специфика когнитивного восприятия графических символов детьми: от пиктограммы к норме поведения (Моткина О.С., 3 курс)

Принципы правового дизайна: как упростить сложную норму, не исказив её смысл (Васиченко В.В., 3 курс)

Типология конфликтов в центрах активности (игра, искусство, труд) как источник правотворчества (Плеханова А.А., 3 курс)

Интерактив «Слепое тестирование» (Акимова А.А., Бусоедова Д.А., 3 курс)

Дебаты «Жесткая / Гибкая норма»: Обсуждение — должны ли правила быть едиными для всех центров детской группы или каждый центр — это «суверенная территория» со своим уставом? (Ярулина Д.А., Комарова Е.С., 3 курс)

Руководитель: доцент О.Ю. Зайцева

Педагогическая галерея эссе

«Любить ребенка — миссия педагога»

в рамках работы СНИО «Основы гуманно-личностной педагогики в образовательном процессе»

1.04.26 в 11.50, ауд. 231

Руководитель галереи – доцент А.Г. Шумовская

Председатель галереи – А.Р. Мельник (1 курс)

Секретарь – С.А. Белова (1 курс)

В рамках мероприятия предлагается на обсуждение эссе студентов 1-5 курсов по цитатам педагогов-гуманистов затрагивающих вопросы воспитания, развития, образования ребенка, особенности общения в семье и в дошкольных образовательных организациях.

Проблемная лаборатория

«Развивающий потенциал дидактических игр по ознакомлению дошкольников с искусством»

3.04.26 в 11.50, ауд. 4

Руководитель лаборатории – доцент О.Ю. Багадаева

Секретарь – В.В. Ершова (2 курс)

В работе лаборатории принимают участие старшие лаборанты: Анашкина Е.Н. (2 курс), Ефарова Д.Д. (2 курс), Мушникова А.Ю. (2 курс), Стулева Е.В. (2 курс), Чиченина Л.А. (2 курс)

**КАФЕДР ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

EDUCA: Ежегодный смотр студенческих научно-исследовательских работ
Кафедра ПиПНО [Код доступа: cpxgr8](#)

**Встреча с представителем Регионального ресурсного центра
Всероссийского проекта «Навигаторы детства» Н. Б. Захватаевой**

10.03.26 в 10.10, ауд. 202

Модераторы встречи – доцент С.А. Коногорская,
ст. преподаватель И.М. Попова

Участники – студенты 3 курса, профиль «Начальное образование – Допол-
нительное образование»

Цель встречи: знакомство студентов с ценностными ориентирами и задача-
ми проекта «Навигаторы детства», с ролью советников директоров по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий, по-
священных году единства народов России**

20.03.26 в 10.10, ауд. 107

Руководитель конкурса – доцент М.А. Петрова
Председатель секции – Н.А. Кривошеева (2 курс)
Секретарь – Д.П. Тарасова (2 курс)

Участники – студенты 2-го курса, профиль «Начальное образование – До-
полнительное образование».

Цель конкурса: создать условия для развития профессиональных компетен-
ций и реализации творческого потенциала в области проектирования воспита-
тельной деятельности в начальной школе.

Формат проведения. Студенты-участники конкурса разрабатывают конспект
занятия для младших школьников в рамках темы, посвященной Году единства на-
родов России, обосновывают свою педагогическую идею по отбору содержания
воспитательного занятия и его организации.

Секция

**«Современные технологии организации деятельности
классного руководителя»**

27.03.26 в 10.10, ауд. 210

Руководитель секции – ст. преподаватель И.М. Попова
Председатель секции – Кривошеева Н.А. (2 курс)
Секретарь – Иванова Т.С. (2 курс)

Участники – студенты 2-го курса, профиль «Начальное образование – До-
полнительное образование».

Цель: создать условия для развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала будущих учителей начальных классов. Расширить представления студентов о технологиях организации деятельности классного руководителя в условиях современной школы.

Формат проведения. Студенты-участники разрабатывают и представляют доклады и презентации на основе обзора статей по теме работы секции.

Конкурс методических разработок занятий для сферы дополнительного образования «Педагогическая палитра»

31.03.26 в 11.50, ауд. 231

Руководитель конкурса – доцент С.А. Коногорская

Председатель секции – А.А. Чуварева (4 курс)

Секретарь – А.В. Качанова (4 курс)

Участники – студенты 4-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель конкурса: создать условия для развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала будущих педагогов дополнительного образования.

Формат проведения. Студенты-участники конкурса разрабатывают конспект занятия для младших школьников в рамках выбранной направленности дополнительного образования, апробируют его на студенческой группе, проводят методический анализ занятия однокурсников.

Научный руководитель методических разработок: доцент С.А. Коногорская

Праздник детской книги Конкурс чтецов «Вдохновение»

2.04.26 в 10.10, ауд. 202

Руководители конкурса – доцент О.В. Пересада,

ст. преподаватель Е.А. Жданова, ст. преподаватель Е.В. Ламанова

Председатель секции – Т.А. Зверева (4 курс)

Секретарь – Е.В. Матвиенко (4 курс)

Участники – студенты 1-5-го курсов ПИ ИГУ.

Цели и задачи конкурса:

- способствовать знакомству с лучшими образцами детской поэзии и прозы;
- выявить наиболее талантливых и артистичных чтецов среди студентов ИГУ;
- дать возможность студентам публично выступить с чтением наизусть произведений советских и российских детских поэтов и прозаиков;
- способствовать повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений.

Творческий конкурс «Проба пера»

2.04.26 в 10.10, ауд. 202

Руководители конкурса – доцент О.В. Пересада,

ст. преподаватель Е.А. Жданова, ст. преподаватель Е.В. Ламанова
Председатель секции – Е.В. Студент (4 курс)
Секретарь – Г.В. Богович (4 курс)

Участники – студенты 1–5-го курсов ПИ ИГУ.

Цели и задачи конкурса:

– способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

– привлечь студентов к литературному творчеству с целью самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности.

Секция

«Формирование метапредметных и личностных результатов средствами образовательной области «Филология» в учебной и внеурочной деятельности»

9.04.26 в 13.50, educa

Руководитель секции – доцент О.В. Пересада,

Председатель секции – В.Р. Дьякова (5 курс)

Секретарь – К.А. Дьяконова (5 курс)

Формирование риторических умений младших школьников через использование интерактивных методов обучения на уроках литературного чтения (Большапова М.И., 5 курс)

Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в процессе краеведческой работы (Вернигорова У.Д., 5 курс)

Формирование этнокультурной компетентности младших школьников в процессе изучения сказок народов Сибири (Грабун А.Г., 5 курс)

Формирование читательского интереса младших школьников посредством использования творческих видов работы во внеурочной деятельности (Дьяконова К.А., 5 курс)

Развитие у младших школьников диалогической речи как компонента коммуникативной компетенции на уроках литературного чтения (Дьякова В.Р., 5 курс)

Формирование лексико-семантической компетентности младших школьников через анализ фольклорных произведений на уроках литературного чтения (Фалилеева И.И., 5 курс)

Формирование патриотического отношения к малой Родине у младших школьников в процессе работы над произведениями сибирских писателей (Баженова К. Е., 4 курс)

Формирование читательской грамотности младших школьников во внеурочной деятельности (Зверева Т.А., 4 курс)

Развитие выразительности речи младших школьников через использование интерактивных форм обучения во внеурочной деятельности (Кунц А.А., 4 курс)

Формирование коммуникативно-речевой компетентности младших школьников посредством интерактивных средств во внеурочной деятельности (Студент Е.В., 4 курс)

Руководитель: доцент О.В. Пересада

Секция «Особенности образовательной деятельности на ступени начальной школы»

10.04.26 в 13.50, ауд. 231

Руководители секции – доцент М.А. Петрова

канд. психол. наук, доцент С.А. Коногорская

Председатель секции – Е.А. Анфиногенова (5 курс)

Секретарь – П.О. Ковалева (5 курс)

Формирование коммуникативных умений младших школьников на уроках окружающего мира через интерактивные методы обучения (Поседко Д.А., 5 курс)

Формирование этнокультурной идентичности младших школьников «Мы русские» (Тарасевич А.Н., 5 курс)

Руководитель: доцент М.А. Петрова

Экологическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира с помощью информационно-коммуникационных технологий (Карасева И.Ю., 5 курс)

Развитие способности к осмысленному запоминанию с помощью приемов мнемотехники (Слепнева Н. А., 5 курс)

Руководитель: доцент С.А. Коногорская

Формирование умений устанавливать истинность составных высказываний на уроках математики в начальной школе (Трушкина У.А., 5 курс)

Условия изучения геометрии на уроках математики в начальной школе (Макеева М.Р., 5 курс)

Руководитель: доцент А.С. Францева

Биографический марафон

«Жизнь замечательных писателей»

16.04.26 в 13.50, ауд. 206

Руководитель – ст. преподаватель Е.А. Жданова

Председатель секции – Доронина Д.П. (3 курс)

Секретарь – Литвинова У.А. (3 курс)

Участники – студенты 3 курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель – формирование профессиональных умений, связанных с организацией на уроке литературного чтения работы по формированию у младших школьников представлений о детских писателях, их биографии и творчестве.

Каждая из шести групп студентов представит рассказ, адресованный младшим школьникам и содержащий биографические сведения о каком-либо детском писателе.

Экспертная группа, состоящая из учителей начальных классов образовательных организаций г. Иркутска, оценит выступления групп по критериям:

- грамотность отбора биографических сведений (сведения достоверные, доступные, интересные);
- логичность и последовательность рассказа, речевая грамотность;
- качество презентации;
- выразительность выступления.

Учителя из состава экспертной группы подведут итоги марафона, а также поделятся со студентами практическими советами по организации данной работы в школьной практике.

Конкурс

«Детям об изобразительном искусстве интересно»

17.04.26 в 10.10, ауд. 104

Руководитель – ст. преподаватель И.М. Попова

Председатель секции – З.Б. Хващевская (1 курс)

Секретарь – Т.П. Боброва-Павленко (1 курс)

Участники – студенты 1-го курса, профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Цель и задачи конкурса:

- создать условия для развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала будущих учителей начальных классов;
- способствовать знакомству студентов с произведениями изобразительного искусства, рекомендованными для изучения в начальной школе;
- способствовать повышению интереса у студентов к изобразительному искусству, расширению кругозора, пониманию роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Формат проведения: студенты-участники конкурса разрабатывают страницы энциклопедии для младших школьников о произведениях изобразительного искусства, рекомендованных для изучения в начальной школе.

Региональный конкурс учебно-исследовательских работ и учебно-методических разработок

«Педагогическая эрудиция» для студентов педагогических колледжей»

17.04.26 в 13.50, ауд. 202

Руководители конкурса – доцент М.А. Петрова, доцент С.А. Коногорская

Председатель секции – Ю.А. Анедченко (2 курс)

Секретарь – Д.П. Тарасова (2 курс)

Цели Конкурса: способствование становлению исследовательской позиции в педагогической деятельности и профессиональной ориентации будущих педагогов на непрерывное образование; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской и научно-методической деятельности.

Задачи:

– развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности и профессиональных интересов студентов в сфере начального образования; формирование исследовательских компетенций;

– создание благоприятных условий для повышения качества методической продукции, разработанной студентами с целью реализации различных форм воспитательной работы с обучающимися;

– обобщение и представление успешного педагогического опыта и индивидуальных достижений обучающихся в исследовательской и научно-методической деятельности.

Целевая группа: обучающиеся педагогических колледжей по специальностям 44.02.02. Преподавание в начальных классах; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Мастер-класс «Развиваем личностный адаптационный потенциал у обучающихся из неблагополучных семей»

13.03.26 в 13.50, ауд. 205

Ведущая – Т.А. Бурцева (4 курс)

Модератор – доцент И.В. Федосова

Тренинг навыков эффективного родительства для кандидатов в приемные родители

16.03.26 в 08.30, ауд.5/3

Ведущие – Л.П. Какора (2 курс, магистратура), М.А. Абрамикова (4 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

Интерактивное занятие «Валеологическая технология деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях»

16.03.26 в 08.30, ауд. 205

Ведущий – С.А. Богодухова (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Практикум «Технология освоения научных текстов»

16.03.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – А.Д. Елисеева (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Практикум «Одиночество у младших подростков: методы диагностики и приемы коррекции»

18.03.26 в 08.30, ауд. 208

Ведущий – А.А. Скуматова (3 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

Практико-ориентированный семинар

«Стрессоустойчивость в коммуникации: техники самоконтроля»

18.03.26 в 11.50, ауд. 208

Ведущая – В.И. Толстых (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Мастер-класс «Создай свой образ педагога»

19.03.26 в 10.10, ауд. 210

Ведущая – А.В. Соколова (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

Практикум «Способы совладания с психологическим стрессом»

19.03.26 в 10.10, ауд. 5/3.

Ведущая – Д. С. Нечпай (4 курс)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Педагогическая мастерская «Возвращение к истокам
как средство развития личностного потенциала обучающегося»**

20.03.26 в 10.10, ауд. 238

Ведущий – Н.В. Хмелинина (Руководитель филиала ИРО ООО «Центр гуманной педагогике» МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»)

Модераторы – доцент И.В. Беринская, доцент О.В. Удова

Творческая мастерская

«Воспитательные возможности дополнительного образования»

20.03.26 в 11.50, ауд. 238

Ведущий – К.Д. Раднаева (методист Дома детского творчества №5, г. Иркутск)

Модераторы – доцент И.В. Беринская, доцент О.В. Удова

Педагогическая мастерская

«Формируем педагогическую культуру социального педагога»

20.03.26 в 11.50, ауд. 205

Ведущая – Д.Д. Бухаева (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

Тренинг «Технологии снижения тревожности у будущих мам»

20.03.26 в 13.50, ауд. 205

Ведущая – И.С. Моисеева (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

**Презентация технологии работы социального педагога
с молодежными движениями**

23 марта, 08.30, ауд. 205

Ведущие – П.А. Макляк (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Практикум «Технология деятельности детского телефона доверия»

23.03.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – А. А. Щербакова (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Мастер-класс «Жизнестойкость - навык для преодоления трудностей»

24.03.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – М.О. Кондрашова (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Педагогическая мастерская «Профессия педагога как ценность»

25.03.26 в 8.30, ауд. 208

Ведущая – А.А. Брюханова (1 курс, аспирантура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

Педагогическая мастерская

«Развитие критического мышления у младших подростков»

26.03.26 в 08.30, ауд. 208

Ведущий – М.А. Савостьянов (3 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

Методическая мастерская

«Профилактика делинквентного поведения»

26.03.26 в 8.30, ауд. 205

Ведущий – О.Л. Изотова, М.С. Тушемилова (4 курс)

Модератор – доцент С.И. Матафонова

Проектировочный семинар «Социальный туризм как инструмент поддержки людей в трудных жизненных ситуациях»

26.03.26 в 8.30, ауд. 5/3

Ведущий – К.А. Хоменко (4 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Проблемный семинар «Психолого-педагогические условия успешной социализации младших школьников»

27.03.26 в 10.10, ауд. 238 уч. корпус 11

Ведущий – Е.О. Лушкова, Е.А. Сенникова (4 курс, бакалавриат)

Модератор – доцент И.В. Беринская

Практикум «Путь ассертивного педагога»

27.03.26 в 11.50, ауд. 205

Ведущая – В.В. Пушмина (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Объявление результатов Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов

27.03.26 ([www. pi.isu.ru](http://www.pi.isu.ru))

Координаторы конкурса – доцент Т.Ф. Ушева, доцент В.И. Рерке

Семинар-диспут

«Психолого-педагогические особенности цифровизации образования»

30.03.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – В.А. Ситяев (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

**Позиционный семинар
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников специальной военной операции в образовательной организации»**

31.03.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – А.С. Бачина (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Семинар-практикум «Одиночество подростков: причины и следствия»

01.04.26 в 10.10, ауд. 208

Ведущая – В.В. Шиповская (4 курс, бакалавриат)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Творческая мастерская «Наука и профессиональное развитие»

1.04.26. в 11.50, ауд. 210

Ведущие - В.А. Смолина (2 курс, магистратура),

А.А. Тихонович (2 курс, соискатель)

Модератор – профессор А.К. Костин

Практикум «Положительные и отрицательные социально-педагогические эффекты взаимодействия школьников с искусственным интеллектом»

2.04.26 в 10.10, ауд. 210

Ведущий – В.Д. Родимова (3курс)

Модератор – доцент А.И. Гордин

Интерактивное занятие

«Сказкотерапия в реабилитационном процессе»

2.04.26 в 11.50, ауд. 9

Ведущие – О.Л. Изотова (4 курс)

Модератор – доцент С.И. Матафонова

Методическая мастерская «Преодоление деструктивного эскапизма: практики здорового восприятия»

3.04.26 в 10.10, ауд. 208

Ведущая – А.А. Рогова (4 курс, бакалавриат)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Практикум «Технология уличной работы педагога-психолога»

4.04.26 в 08.30, ауд. 205.

Ведущий – А.Г. Зединова (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Обучающий семинар
«Технология защиты имущественных прав несовершеннолетних»

4.04.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – А.В. Струнникова (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Обучающий семинар
«Внутренний жизненный ресурс: определяем и развиваем»

7.04.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – К.Л. Маслова (4 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Педагогическая мастерская «Творческая игра как средство развития эмоционально - волевой сферы у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»

8.04.26 в 08.30, ауд. 208

Ведущий – С.М. Колесова (4 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

Педагогическая мастерская «Педагогический потенциал тьюторского сопровождения обучающихся с задержкой психического развития»

8.04.26 в 10.10, ауд. 5/3

Ведущий – А.М. Шелуха (1курс, магистратура)

Модератор – доцент О.В. Гордина

Семинар-практикум
«Эмоционально-волевая выразительность педагога»

9.04.26 в 10.10, ауд. 208

Ведущие – М.Е. Сергеева, С.Т. Зыбина (3 курс)

Модератор – доцент С.И. Матафонова

Педагогическая мастерская
«Дискуссия как технология анализа проблемной ситуации»

13.04.26 в 08.30, ауд. 205

Ведущий – А.Д. Афонин (2 курс)

Модератор – доцент Т.Ф. Ушева

Имитационный практикум
«Психологическое благополучие: подходы к пониманию и развитию»

14.04.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – К.А. Слесарева (4 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Круглый стол «Инфантилизм молодежи или кто виноват и что делать...»

21.04.26 в 8.30, ауд. 205

Ведущий – Д.Г. Тюнькова (4 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Практикум «Самодетерминация: свобода и необходимость»

21.04.26 в 10.10, ауд. 205

Ведущий – О. А. Потапова (4 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

КАФЕДРА КОМПЛЕКСНОЙ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Секция

«Калейдоскоп логопедических исследований»

25.04.26 в 11.50, ауд. 107

Руководитель секции – профессор Е.Л. Инденбаум

Председатель секции – Шкяу Е.А. (4 курс)

Секретарь – Бутырина О.Ю. (4 курс)

Дидактическая игра как средство формирования глагольного словаря на логопедических занятиях с дошкольниками (Шкяу Е.А., 4 курс)

Работа логопеда над совершенствованием предложно-падежного согласования в речи двуязычных младших школьников (Федоренко А.А., 4 курс)

Работа логопеда над расширением словаря прилагательных младших школьников с речевым недоразвитием (Подкаминская В.Ю., 4 курс)

Руководитель: профессор Е.Л. Инденбаум

Работа логопеда над совершенствованием лексики временных представлений у старших дошкольников с нарушениями речи (Иванова Ю.Б., 4 курс)

Логопедическая коррекция недостатков связного высказывания у младших школьников с нарушениями зрения (Ермаченко (Степанова) Е.Т., 4 курс)

Формирование коммуникативной функции речи у старших дошкольников на логопедических занятиях (Челенкова А.А., 4 курс)

Состояние речевой готовности к школе у детей с разным уровнем умственного развития (Дербеева А.А., 3 курс)

Руководитель: доцент А.А. Гостар.

Логопедическая помощь дошкольникам средней группы детского сада (Андреева А.В., 4 курс)

Работа логопеда с дошкольниками над пониманием текстов со скрытым смыслом (Ульянич Е.Ю., 4 курс)

Совершенствование интонационной выразительности речи дошкольников с дефектами звукопроизношения (Федотова Л.В., 4 курс)

Недостатки грамматического строя речи у дошкольников 4-5 лет (Андреева М.А., 3 курс)

Недостатки фразовой речи дошкольников, посещающих среднюю группу детского сада, как предиктор речевого нарушения (Преловская М.И., 3 курс)

Руководитель: доцент С.Ю. Серебrenникова

Работа логопеда со старшими дошкольниками над совершенствованием рассказа по картине (Белова (Мелешкина) Е.С., 4 курс)

Логопедическая работа по преодолению регуляторных ошибок на письме младших школьников (Завизион В.П., 4 курс)

Текстовая компетентность подростков, испытывающих устойчивые трудности по русскому языку (Головня С.М., 3 курс)

Состояние предпосылок к овладению чтением у старших дошкольников с разным уровнем психоречевого развития (Кравченко В.К., 3 курс)

Состояние предикативной лексики в сочинениях третьеклассников с разным уровнем психоречевого развития (Слободянюк И.В., 3 курс)

Руководитель: доцент Н.В. Заиграева

Логопедическая коррекция ошибок звукового состава слова на письме младших школьников (Бутырина О.Ю., 4 курс)

Логопедическая коррекция недостатков вербализации пространственных представлений у дошкольников (Звягина В.С., 4 курс)

Логопедическая коррекция недостатков словообразования относительных прилагательных у дошкольников (Лазарева А.В., 4 курс)

Ошибки в событийных рассказах старших дошкольников с разными вариантами речевого недоразвития (Бронникова О.В., 3 курс)

5. Особенности понимания и употребления многозначных слов дошкольниками логопедической группы (Распопина А.А., 3 курс)

Руководитель: доцент И.Ю. Мурашова

Коррекция недостатков фонематических процессов у дошкольников с нарушениями речи (Деменева Э.В., 4 курс)

Логопедическая работа по формированию навыков суффиксального словообразования у старших дошкольников (Пономарева Д.Р., 4 курс)

Работа логопеда по активизации лексики в речи детей младшей группы детского сада (Строганова А.И., 4 курс)

Состояние морфемного анализа у третьеклассников с разным уровнем психоречевого развития (Анурьева В.П., 3 курс)

Характеристика понимания полисемантической глаголов у младших школьников с нарушениями речи (Кравченко Е.Р., 3 курс)

Руководитель: доцент Л.А. Самойлюк

Логопедическая работа с дошкольниками над составлением рассказов из личного опыта (Замулина С.А., 4 курс)

Работа логопеда над совершенствованием связных высказываний младших школьников (Лутошкина А.В., 4 курс)

Руководитель: доцент И.О. Позднякова

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Викторина

«История Олимпийских игр»

11.03.26 в 10.10 ауд.120

Руководитель – доцент К.Н. Пружинин

Председатель – И.С. Парфёнова (3 курс)

Секретарь – П.А. Дьячкова (3курс)

Секция

«Теория и практика физкультурно-спортивной деятельности»

18.03.26 в 11.50

Руководитель – ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Председатель – А.А. Танганов (3 курс)

Секретарь – И.А. Виноградов (3курс)

Физкультурно-спортивная деятельность студентов педагогического института в период с 2025 по 2026 год (Григорьев Е.А., 2 курс)

Руководитель: ст. преподаватель В.Ю. Еремчук

Особенности занятий физической культурой со студентами разных профилей с низким уровнем гемоглобина (анемия) (Бернацкая М.А., 3 курс)

Популяризация национальных видов спорта (Танганов А.А., 3 курс)

Влияние тренерского стиля на динамику результата в баскетболе (Веселова Е.Н., 3 курс)

Руководитель: преподаватель А.А. Королёв

Использование элементов художественной гимнастики с мячом на уроках физической культуры (Смирнова У.Д., 1 курс)

Подвижная игра как средство формирования двигательных навыков у обучающихся 3-4 классов на уроках физической культуры (Пикельгауб О.В., 1 курс)

Руководитель: ст. преподаватель О.В. Кулешова

Особенности женской гимнастики будущих мам (Роголёва Т.А., 1 курс)

Применение больших гимнастических мячей (фитболов) для развития координационных способностей обучающихся (Максимчук А.А., 2курс)

Руководитель: ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Отношение студентов к занятиям физической культурой и мотивация к их посещению (Зяблов Д.В., 1 курс)

Руководитель: доцент В.Р. Кузкевич

Наследственное влияние на функциональные возможности и физические качества человека (Белых В.А., 1 курс)

Влияние физиолого-морфологических основ возрастной периодизации на физическое развитие учащихся (Курбатова Е.Ю., 1 курс)

Руководитель: профессор Е.В. Бахарева

Конкурс

«Технические действия в волейболе при групповом взаимодействии»

23.03.26 в 11.40, спортивный зал, ауд. 302

Руководитель – ст. преподаватель В.Ю. Еремчук

Участники студенты второго курса профиль – Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности

Председатель – Е.А. Григорьев (2 курс)

Секретарь – В.А. Урасова (2 курс)

Конкурсное проведение занятий ЛФК

«Индивидуальные методы реабилитации в терапии, кардиологии, ортопедии»

25.03.26 в 10.10 спортивный зал, ауд. 302

Руководитель – ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Участники студенты пятого курса профиль: Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности

Председатель – К.В. Бакшеева (5 курс)

Секретарь – И.А. Журавлёв (5 курс)

Участникам конкурса предоставляется возможность продемонстрировать умение проведения фрагмента занятия лечебной физической культуры индивидуального или группового занятия по нозологическим формам заболеваний разных периодов стационарного или амбулаторного лечения. Время проведения 8-10 мин.

Оценивается: показ, объяснение значения упражнений инструктором ЛФК; сочетание упражнений с техникой дыхания; соответствие физической нагрузки возможностям организма занимающихся; контроль функционального состояния «больных»; рекомендации.

Конкурс открытых занятий по гимнастике «Средства повышения моторной плотности уроков гимнастики в школе»

30.03.26 в 8.30, спортивный зал, ауд. 302

Руководитель – ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Участники студенты первого, второго курсов профиль: Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности

Председатель – Е.Ю. Кофанов (2 курс)

Секретарь – С.Ю. Кофанов (2 курс)

Задачей фрагмента открытого занятия является повышение моторной плотности урока гимнастики.

Студентам предложено право выбора гимнастического снаряда (вид гимнастического многоборья); возрастная группа обучающихся школьников; методика обучения или совершенствования гимнастических упражнений.

Время демонстрации 8-10 мин.

Оценивается: показ, объяснение упражнений педагогом; техника выполнения упражнений обучающимися; время, затраченное на выполнение упражнений; количество двигательных действий в единицу времени одним обучающимся; оригинальность упражнений.

Профессиональный конкурс
«Учитель физической культуры – педагог будущего!»
9.04.26 в 9.00, спортивный зал, ауд. 302

Председатель жюри: доцент С.В. Романова. Состав жюри: доцент М.В. Пружинина, доцент И.И. Плотникова, ст. преподаватель И.И. Богатова.

Участники: студенты 1-х – 4-х курсов профиль Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности (4 команды). Состав команды от каждого курса - 8 человек.

Профессиональный конкурс проводится со студентами 1-4 курсов с целью определения сформированности профессиональных компетенций студентов профиля «Физическая культура», определения уровня знаний, навыков спортивных педагогов и их проявления в нестандартных ситуациях учебного процесса.

Конкурс состоит из четырех этапов, описанных в положении о конкурсе. Первый этап - представление команды (домашнее задание). Далее студенты участвуют в конкурсных заданиях по проведению фрагментов урока физической культуры, где проявляют знания о возрастных особенностях обучающихся; теоретических основах методики проведения урока; терминологической грамотности видов спорта; педагогических форм коммуникации с педагогами и обучающимися.

Секция
«Профессиональная компетентность выпускников профиля
физическая культура»

14.04.26 в 10.10, ауд.120

Руководитель секции – доцент А.А.Русаков

Председатель – Д.А. Белоусова (5 курс)

Секретарь – Е.А. Ко-о-хо (5курс)

Особенности формирования координационных способностей на уроках физической культуры в начальной школе средствами гимнастической направленности. (Бакшеева К.В., 5 курс)

Стабилизация темпа гребка у пловцов вольного стиля на этапе спортивного совершенствования (Ратнер А.А.)

Влияние технико-тактической подготовки спортсменов - ориентировщиков на сохранение соревновательной устойчивости (Хростовская Д.А., 5 курс)

Руководитель: доцент К.Н. Пружинин

Совершенствование специальных координационных способностей у футболистов, обучающихся на учебно-тренировочном этапе по средствам подвижных игр (Бойко М.С., 5 курс)

Руководитель: доцент С.В. Романова

Бокс как средство организации вариативной части программы по физической культуре у старшеклассников (Ерыкалова О. А., 5 курс)

Развитие специальной выносливости бегунов на средние дистанции с использованием интервального метода (Родиошкина О.А., 5 курс)

Руководитель: доцент А.А. Русаков

Круговая тренировка как форма развития силовых способностей у метателей-легкоатлетов на этапе начальной подготовки (Данилов С.А., 5 курс)

Использование комплексов сложно-координационных упражнений на уроках физической культуры для подготовки старшеклассников к выполнению норм ГТО (Илюха Ю.В., 5 курс)

Соревновательно-игровой метод как средство развития быстроты у школьников 14-15 лет на уроках физической культуры (Привалихин Ю.А., 5 курс)

Руководитель: профессор Е.В. Бахарева

Применение соревновательно-игрового метода при обучении тактическим взаимодействиям на уроках баскетбола в старшей школе (Журавлёв И.А., 5 курс)

Развитие вестибулярной устойчивости средствами волейбола у обучающихся старших классов в системе дополнительного образования (Ко-о-хо Е.А., 5 курс)

Развитие координационных способностей на уроках физической культуры средствами спортивных игр у обучающихся 7-х классов (Павшина А.Н., 5 курс)

Руководитель: доцент М.В. Пружинина

Подвижные игры как комплексное средство подготовки в гиревом спорте на начальном этапе (Малютин Д.М., 5 курс)

Особенности подготовки обучающихся 16-17 лет к сдаче норм ГТО на уроках физической культуры средствами легкой атлетики (Першина Д.С., 5 курс)

Особенности использования нестандартных упражнений в мини-футболе для совершенствования техники игры на этапе спортивной специализации (Семенов Р.А., 5 курс)

Руководитель: доцент В.Р. Кузкевич

Секция

«Перспективы образования в области физической культуры и спорта»

15.04.26 в 11.50. ауд.231

Руководитель секции – доцент К.Н.Пружинин
Председатель – Я.В.Дудина (4 курс)
Секретарь – М.Н.Левина (4курс)

Совершенствование основных физических качеств школьников 11 лет на уроках баскетбола (Балдангомбоев Ц.Б., 4 курс)

Технология разучивания акробатических комбинаций в 9-х классах на уроках гимнастики (Соловков Н.С., 4 курс)

Руководитель: доцент С. В. Романова

Организационно – методические основы развития скоростных способностей средствами футбола у школьников 15-16 лет на уроках физической культуры (Галкин М.С., 4 курс)

Развитие координационных способностей у школьников средствами футбола на уроках физической культуры (Иванов Д.В., 4 курс)

Волейбол как средство комплексного развития скоростно-силовых качеств у школьников 12-13 лет на уроках физической культуры (Семёнова Я.В., 4 курс)

Повышение результативности технико-тактической подготовки обучающихся старшего школьного возраста на уроках баскетбола (Кузнецова А.И., 4 курс)

Руководитель: доцент М.В. Пружинина

Педагогические особенности начального обучения плаванию детей 7-8 лет на уроках физической культуры (Епифанцева А.В., 4 курс)

Реализация программы музыкально-ритмического воспитания обучающихся 14-15 лет на уроках физической культуры (Левина М.Н., 4 курс)

Педагогические особенности коррекции неадекватного поведения у детей младшего школьного возраста на занятиях в бассейне (Невидимова С.А., 4 курс)

Развитие выносливости у старших школьников средствами ОФП на уроках физической культуры (Хамаганов Н.Д., 4 курс)

Руководитель: доцент К.Н. Пружинин

Развитие выносливости у лыжников-гонщиков в процессе специальной подготовки на учебно-тренировочном этапе (Маслей М.В., 4 курс)

Особенности начального обучения техники нападения в баскетболе у обучающихся 5-х классов на уроках физической культуры (Петрякова Н.В., 4 курс)

Психолого - педагогические особенности использования подвижных игр на уроках гимнастики в начальной школе (Синицын М.В., 4 курс)

Интеграция и использование элементов начальной военной подготовки на уроках физической культуры в начальной школе (Хмелёв Н.А., 4 курс)

Руководитель: доцент В.Р. Кузкевич

Организационно – методические основы использования нестандартных игровых эстафет у старшеклассников на уроках легкой атлетики (Красноштанова А.В., 4 курс.)

Повышение эффективности процесса начального обучения технике волейбола на уроках физической культуры через специальные и подводящие упражнения (Платонова К.А., 4 курс)

Развитие скоростно-силовых качеств на уроках физической культуры средствами прыжковых упражнений (Соколов А.М., 4 курс)

Руководитель: доцент А.А. Русаков

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИК СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Секция

«Современные проблемы дошкольной дефектологии в научных исследованиях студентов»

16.04.26 в 11.50

Руководители секции: доцент Р.А. Афанасьева, доцент А.Ю. Квасова

Председатель секции: Н.Д. Горбачева (4 курс)

Секретарь: В.П. Чуплыгина (4 курс)

Речевой диалог дошкольников с задержкой психического развития в профессиональных сюжетно-ролевых играх (Андриянкина Е.С., 4 курс)

Элементарные экологические представления дошкольников с задержкой психического развития о земле (Колганова А.М., 4 курс)

Сюжетное рисование у дошкольников с задержкой психического развития (Никозова П.В., 4 курс)

Базовые эмоции дошкольников с интеллектуальными нарушениями в сюжетно-ролевой игре (Чуплыгина В.П., 4 курс)

Руководитель: доцент Р.А. Афанасьева

Формирование количественных представлений у дошкольников с интеллектуальными нарушениями (Безматнева А.О. 4 курс)

Формирование краеведческих представлений социального характера у дошкольников с интеллектуальными нарушениями (Закожурникова М.А., 4 курс)

Представления о родном крае у дошкольников с интеллектуальными нарушениями (Пиханова И.Д., 4 курс)

Руководитель: доцент Л.А. Гладун

Работа над лексикой художественного текста на занятиях со старшими дошкольниками с нарушениями интеллектуального развития (Ефременко В.А., 4 курс)

Представления о правильном общении с ровесниками у старших дошкольников с нарушениями интеллектуального развития (Новикова С.П., 4 курс)

Использование юмористических произведений в работе с дошкольниками, имеющими нарушения интеллектуального развития (Самохина П.Д., 4 курс)

Руководитель: доцент Л.Ю. Долгих

Патриотическое воспитание старших дошкольников с задержкой психического развития (Горбачева Н.Д.) 4 курс

Формирование социально-бытовых навыков у дошкольников с нарушением интеллекта (Урусова А.Д., 4 курс)

Руководитель: доцент А.Ю. Квасова

Формирование социально-бытовых навыков у дошкольников с умеренной умственной отсталостью (Агеева А.В., 4 курс)

Личностная готовность педагогов к работе с детьми дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития (Перевалова А.А., 4 курс)

Работа с семьей дошкольника с тяжелыми множественными нарушениями развития (Саймина Д.Р., 4 курс)

Руководитель: доцент О.В. Пашинова

Педагогическое сопровождение становления представлений о себе старших дошкольников с задержкой психического развития в условиях семьи (Гуляева Л.М., 4 курс)

Эмоциональный отклик на музыкальные произведения дошкольников с задержкой психического развития (Марчева (Степанова) А.Д., 4 курс)

Руководитель: доцент М.А. Сарапулова

Секция

«Первая курсовая работа. Промежуточный отчет»

Руководители секции: доцент Л.Ю. Долгих, доцент М.А. Сарапулова

Председатель секции: В.В. Стерляжникова (3 курс)

Секретарь: А.В. Кузнецова (3 курс)

Особенности динамики представлений о профессиях взрослых в специальной коррекционной школе (Иваськова В.К., 3 курс)

Особенности готовности руки к письму первоклассников с нарушением интеллекта (Филиппова П.А., 3 курс)

Руководитель: доцент Р.А. Афанасьева

Характеристика умений выполнения арифметических действий умножения и деления у школьников с умственной отсталостью (Исаева А.В., 3 курс)

Характеристика умений решать текстовые арифметические задачи у школьников с интеллектуальными нарушениями (Леонтьева И.С., 3 курс)

Байкаловедение для детей, имеющих нарушение интеллекта в начальной школе Стерляжникова В.В., 3 курс)

Руководитель: доцент Л.А. Гладун

Использование наглядности при обучении умственно отсталых детей на уроках чтения (Жигжимаева С.Б., 3 курс)

Проблемы дисциплины в современной коррекционной школе для умственно отсталых детей (Кузнецова А.В., 3 курс)

Возможности и особенности использования юмористических произведений на уроках чтения в школе при обучении умственно отсталых младших школьников Подкорытова Е.Н., 3 курс)

Руководитель: доцент Л.Ю. Долгих

Формирование базовых учебных действий у младших школьников с нарушением интеллекта на уроках рисования (Крупнова С.А., 3 курс)

Характеристика графомоторных навыков в декоративном рисовании у младших школьников с нарушением интеллекта (Максимкина В.М., 3 курс)

Руководитель: доцент А.Ю. Квасова

Дистанционное обучение детей с нарушением интеллекта (Вислогузова Д.В., 3 курс)

Проблемы трудоустройства выпускников специальных (коррекционных) школ (Жидиляева Е.Д., 3 курс)

Организация инклюзивной среды в общеобразовательной школе (Силич П.Д., 3 курс)

Руководитель: доцент О.В. Пашинова

Отношение к декоративно-прикладному творчеству детей младшего школьного возраста с нарушением зрения (Сутырина Е.Ю., 3 курс)

Особенности слухового восприятия у младших школьников с нарушениями зрения (Васина О.В., 3 курс)

Формирование волевых качеств личности у детей с ОВЗ посредством адаптивного спорта (Стрижнева К.А., 3 курс)

Руководитель: доцент М.А. Сарапулова

Конкурс методических работ

«Урок в специальной (коррекционной) школе».

8.04.26 в 11.50

Руководители конкурса: доцент Л.А.Гладун, доцент О.В.Пашинова

Участвуют студенты третьего курса профиля «Олигофренопедагогика»

Секция

Секция первокурсника

«Читаем педагогическую классику»

17.03.26 в 13-50, 31.03.26 в 13-50, ауд. 202, корпус 10

Руководители секции: доцент Л.Ю.Долгих, доцент Л.А.Гладун

Председатель секции: И.Б. Харходоева (1 курс)

Секретарь: А.А. Свинцова (1 курс)

В.А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям» (Свинцова А.А., Макарова П.Е., Калиничева А.И., Карелина А.А., Белых В.А., Мальцева Ю.Е., 1 курс)

Ш.А. Амонашвили «Здравствуйте, дети!» Сажина С.С., Барчукова А.А., Рылова А.Д., Харходоева И.Б., Кислова В.А., Гриболева М.П., Курбатова Е.Ю., 1 курс)

Ш.А. Амонашвили «Как любить детей» (Чегаева В.А., Ильина С.А., Шалтыкова Д.Н., 1 курс)

Л.В. Петрановская «Тайная опора» (Аввад Е.Н., Белова В.О., Тявина И.Б., Селянгина А.А., 1 курс)

Я. Корчак «Как любить ребёнка» (Соколова Е.С., Чемезова М.П., Зайнидинова З.З., 1 курс)

А. Нилл «Воспитание свободой» (Касаева С.С., Непомнящая А.Е., Митронкина А.Д., Герасимова Е.Е., 1 курс)

Ф. Дольто «На стороне ребёнка» (Балабосова А.В., Кочергина К.К., Прокопьева Е.А., Ооржак Р.Р., 1 курс)

Кривцова С.В. Учитель и проблемы дисциплины (Чухнина В.А, Шишмарева Е.Д., 1 курс)

А.С. Макаренко «Педагогическая поэма» Морчан А.Е., Казимирская В.П., Рыбникова У.А., 1 курс)

Руководитель: доцент Л.Ю. Долгих

ОТДЕЛЕНИЕ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Нижняя Набережная, 6

Сайт отделения ФМЕНИТО

<http://pi.isu.ru/ru/about/faculties/mathematics/>

Пленарное заседание

6 апреля, 12.00

актовый зал, гл. корпус ПИ ИГУ

Председатель – Пыжьянов Сергей Владимирович, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин

Педагогического института

Секретарь – Петренко Маргарита Андреевна, студентка 3 курса
отделения ФМЕНИТО

- | | |
|---------------|---|
| 12.00 – 12.10 | Открытие Недели науки в рамках 80 смотра студенческих научно-исследовательских работ. |
| 12.10 – 12.30 | Приветственное слово заведующей отделения физико-математического, естественнонаучного и технологического образования к.ф.-м.н., доцента Н.Д. Кузьминой. |
| 12.30 – 12.50 | Иговцева В.А. (3 курс, профиль «Математика – Дополнительное образование»)
«К 100-летию Бельтюкова Бориса Альбертовича» |
| 12.50 - 13.10 | Иванов Г.Л. (заведующий сектором Иркутского областного краеведческого музея)
«Палеоэтнолог Бернгард Эдуардович Петри». |
| 13.10 – 13.40 | Отчет по НИРС отделения ФМЕНИТО за 2025 г.
Ответственный за НИРС Е.Ю. Былкова. |
| 13.40 – 14.00 | Информация о регламенте Дней науки. |

Фотовыставка студенческих работ

«Полевой сезон: итоги и открытия»

с 6 апреля по 11 апреля, корпус 11, холл 4 этажа

Географическая интеллектуальная игра «ГеФест»

9 апреля, 13.50, корпус 11 ауд. 116

Викторина «Школьные вопросы»

9 апреля, 15.30, корпус 11 ауд. 214

Одно из самых ожидаемых ежегодных мероприятий.

Соревнование между сборными командами студентов и преподавателей отделения ФМЕНИТО.

Организатор: председатель ПОС ФМЕНИТО Попова В.А.

**Пленарное заседание
13 апреля, 12.00
актовый зал, гл. корпус ПИ ИГУ**

Выступление победителей секционных заседаний отделения ФМЕНИТО
Подведение итогов Дней науки отделения ФМЕНИТО

Ответственный за НИРС Е.Ю. Былкова

Кафедра математики и методики обучения математике

Секция

«Методика обучения математике»

10 апреля, 08.30, корпус № 11 ауд. 316

Руководители секции – доцент Будникова О.С., доцент Лапшина Е.С.

1. Оптимальный маршрут: Математика против пробок
Асламов Р.А. (2 курс)
Руководитель доклада: доцент Бычкова О.И.
2. Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации изучения математики
Горобец А.А. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Бычкова О.И.
3. Обучение школьников 5-6 классов геометрическому методу решения сюжетных задач
Евдокимова А.Н. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Бычкова О.И.
4. Развитие вычислительной культуры обучающихся на уроках математики в 5-6 классах
Костяева М.А. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Бычкова О.И.
5. Геометрические задачи в архитектуре города Иркутска
Непомнящих Д.Д. (2 курс)
Руководитель доклада: доцент Бычкова О.И.
6. Круговые карточки как средство развития действия самоконтроля у обучающихся 5-6 классов на уроках математики

Новоселова Е.К. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Бычкова О.И.

7. Представление сюжетной задачи в формате комиксов как средство мотивации обучающихся 7-9 классов к изучению математики

Ринчинова Б.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Бычкова О.И.

Секция

«Математика в основном и дополнительном образовании»

10 апреля, 10.10, корпус № 11 ауд. 316

Руководители секции – доцент Будникова О.С., доцент Лапшина Е.С.

1. Аналогия построения графиков уравнений с модулем и кривых второго порядка

Бабакина А.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Артемьева С.В.

2. Приемы решения некоторых типов олимпиадных задач по математическому анализу

Ваганова А.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Артемьева С.В.

3. Преобразования плоскости

Ильина Е.И. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузуб Н.М.

4. Инварианты в задачах на выигрышные стратегии

Ковалёва А.С. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

5. Метод Кардано

Козлова А.Е. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Ковыршина А.И.

6. Аффинные преобразования плоскости

Константинова Ю.О. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузуб Н.М.

7. Приемы суммирования числовых последовательностей

Кузина С.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Артемьева С.В.

8. Метод математической индукции в решении комбинаторных задач

Кузьмичева Н.Р. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Ковыршина А.И.

9. Метод Штурма для доказательства неравенств

Кухта Л.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

10. Инварианты в задачах на раскраску

Ломаченко О.Ю. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

11. Применение производных в задачах на оптимизацию
Сафонова И.Е. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Кузуб Н.М.
12. Круговые многочлены
Свинкин Н.С. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.
13. Метод Феррари
Сидоренко В.Н. (2 курс)
Руководитель доклада: доцент Ковыршина А.И
14. Уравнения четвертого порядка в задачах с параметрами
Татарина В.Д. (2 курс)
Руководитель доклада: доцент Артемьева С.В.
15. Об одном классе функциональных уравнений
Усманова В.А. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Артемьева С.В.
16. Геометрические неравенства. Построение иллюстративных моделей
Щеглова Н.А. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Лапшина Е.С.

Секция

«Актуальные вопросы современной математики»

10 апреля, 11.50, корпус № 11 ауд. 316

Руководители секции – доцент Будникова О.С., доцент Лапшина Е.С.

1. Модификация метода средних прямоугольников для численного решения интегро-алгебраических уравнений
Алексеев И.П. (4 курс)
Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.
2. Обобщённые линейные интегральные уравнения Абеля первого и второго рода
Гиришева А.Г. (4 курс)
Руководитель доклада: доцент Орлов С.С.
3. Метод правых прямоугольников для численного решения слабосингулярного интегрального уравнения Вольтерра второго рода
Рудакова Е.А. (4 курс)
Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.
4. Метод хорд для приближенного решения нелинейных уравнений
Феденкив О.А. (2 курс)
Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.
5. Основные функции в интегро-дифференциальном исчислении Римана - Лиувилля
Шестаков К.С. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Орлов С.С.
6. Метод касательных для приближенного решения нелинейных уравнений
Ящук С.В. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Будникова О.С.

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Секция

«Технология-Экология»

7 апреля, 10.00, корпус № 11 ауд. 108

Руководитель секции – доцент Третьякова Л.Р.

1. Определение внимания, объема и скорости переработки зрительной информации для организации проектной работы школьника

Арефьева Д.Б. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Кирилова И.А.

2. Виды и техники изготовления аксессуаров

Бибикова Т.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Перцева О.Ю.

3. Методика реализации проектного обучения в разделе «Кулинария» на занятиях по труду (технологии)

Егорова В.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

4. Формирование здорового образа жизни обучающихся на уроках труда (раздел «Технология обработки пищевых продуктов»)

Колдомова И.С. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Рогалева Е.В.

5. Теоретические и методические основы организации проектной деятельности учащихся по созданию школьной формы

Мельник Н.Н. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

6. Эколого-технологические аспекты проблемы загрязнения окружающей среды микропластиком и их отражение в программах экологического воспитания школьников»

Михайлов Н.С. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Тупицин И.И.

7. Исторические и современные аспекты техники пэчворк

Моисеева Е.В. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Перцева О.Ю.

8. Техники росписи на ткани

Парыкина А.В. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Перцева О.Ю.

9. Методика организации и проведения рефлексии на занятиях предметной области «Технология»

Попова Е.С. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

10. Наследие ученых-байкаловедов в системе экологического просвещения школьников: разработка и апробация интегрированного элективного курса для 5-7 классов

Руцкова И.К. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Подковыров В.А.

11. Проектная деятельность школьников по теме «Создание изделий с применением машинной вышивки»

Сафонов Н.А. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Рогалева Е.В.

12. Традиционные узоры народов мира

Сафронова И.М. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Перцева О.Ю.

13. Разработка и организация внеурочных мероприятий по экологии на основе изучения опыта трансформации территорий Байкальского целлюлозно-бумажного комбината

Шматко П.И. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Подковыров В.А.

14. Основы мотивного вязания крючком

Яковенко А.Е. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Перцева О.Ю.

Секция

«Автомобильный транспорт»

7 апреля, 10.00, корпус № 11 ауд. 109

Руководитель секции – доцент Гаврилюк Б.В.

1. Методика обучения техническому обслуживанию автотранспортных средств по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Аксененко Д.С. (4 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

2. Методика формирования компетенции ПК3.5 «Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Апполинарьев Д.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

3. Методические аспекты преподавания темы «Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы» по дисциплине «Материаловедение» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Гладких М.Г. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

4. Методика обучения техническому обслуживанию автотранспортных средств по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Белоусов Н.В. (4 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

5. Применение приемов критического мышления при обучении студентов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Воспитанюк В.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Рогалева Е.В.

6. Методика применения инструкционно-технологической документации на занятиях по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дядюра К.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

7. Методика использования цифровых образовательных ресурсов при организации самостоятельной работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Корякин И.В. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Рогалева Е.В.

8. Организация самостоятельной работы студентов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Левин Б.С. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

9. Применение современных форм и методов обучения на занятиях по МДК 01.01 Устройство автомобилей

Малкова С.Е. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

10. Применение современных форм и методов обучения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Панковец Д.Ю. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

11. Развитие у студентов интереса к профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей через внеурочную деятельность

Постникова А.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

12. Применение современных форм и методов обучения на занятиях по МДК 02.01 Техническое обслуживание автотранспорта

Рыжикова М.М. (4 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

13. Развитие способности взаимодействия и работы в коллективе и команде у студентов специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Секисов М.Р. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

14. Внеучебная деятельность как средство формирования общих компетенций студентов профессиональных образовательных организаций

Степанов А.О. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Гаврилюк Б.В.

15. Методика формирования ПК 5.1 – использовать цифровые решения профессиональной деятельности у обучающихся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Чумаченко Д.А. (4 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

16. Формирование способности осуществлять устную и письменную коммуникации у студентов, обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Шадаев В.К. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

17. Формирование способности планировать собственное профессиональное и личностное развитие у студентов, обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Шамсудинов Р.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

Секция

«Организационно-методическое обеспечение профессионального образования»

7 апреля, 10.00, корпус № 11 ауд. 102

Руководитель секции – доцент Рогалева Е.В.

1. Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья обучающихся по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Ботвинская К. Н. (2 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

2. Профессиональное воспитание в общеобразовательных организациях через взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Буданова Л. С. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

3. Профессиональная социализация обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело

Канунникова Н. А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Рогалева Е.В.

4. Развитие творческих способностей кондитера как основа его конкурентной способности

Перфильева Д. И. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Рогалева Е.В.

5. Применение технологий искусственного интеллекта в методической деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций

Теплякова А. И. (2 курс)

Руководитель доклада: профессор Кондратьева О.Г.

6. Формирование готовности обучающихся по программам профессионального обучения к эффективному поведению на рынке труда

Чурсина А. А. (2 курс)

Руководитель доклада: профессор Чикин А.Ю.

7. Подготовка студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах к демонстрационному экзамену

Шиверских Е. Е. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Третьякова Л.Р.

Кафедра физики

Секция

«Физики, методики ее преподавания и профессионального обучения»

8 апреля, 12.00, корпус № 11 ауд. 220

Руководитель секции – доцент Моисеев А.А.

1. Потенциал цифровых инструментов для организации проектной деятельности учащихся

Бабушкина Ю. В. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Павлова М. С.

2. Лабораторная работа «Построение кривых равной громкости» для школьного курса физики профильного уровня

Имыкшенова О. И. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Кудрявцев В. О.

3. Искусственный интеллект в обучении физике на уровне общего образования

Момонт А. Е. (5 курс)

Руководитель доклада: заведующий кафедрой Семиров А. В.

4. Использование метода соларографии в обучении школьников астрономии

Игнатова М. Б. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Дворкина-Самарская А. А.

5. Модификация оборудования в классических физических демонстрациях

Эсенмырадова Огулджемап (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Ковалева Н. П.

6. Параллельное и последовательное соединение элементов в механике

Максименко М. М. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Ковалева Н. П.

7. Изучение токов Фуко

Юсова А. Е. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Ковалева Н. П.

8. Демонстрационный стенд для получения вольтамперных характеристик электронных приборов

Давлеткильдеев Ф. М. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Кудрявцев В. О.

9. Натурное моделирование в электродинамике

Сазонова О. Д. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Моисеев А. А.

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики¹

**Конференция студенческих научно-исследовательских работ
(работа секций)**

8 апреля, 8.30, корпус № 11 ауд. 116, 402, 403

Ответственная за проведение конференции по кафедре - доцент Ипполитова Н.А.

Секция 1: Социально-экономическая география и методика преподавания

8 апреля, 8.30, корпус № 11 ауд. 402

Руководитель секции: доцент Роговская Н.В.

Секция 2: Физическая география, картография и методика преподавания

8 апреля, 8.30, корпус № 11 ауд. 403

Руководитель секции: доцент Тюменцева Е.М.

Секция 3: Безопасность жизнедеятельности и методики преподавания

8 апреля, 8.30, корпус № 11 ауд. 116

Руководитель секции: доцент Деденко М.М.

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Секция

«Химия: теория и методика обучения и воспитания»

8 апреля, 10.10, корпус № 13 ауд. 32

Руководитель секции – доцент Истомина Е.Е.

¹ файл с перечнем докладом представлен отдельно в приложении к программе, стр. 91

1. Региоселективные методы синтеза функциональных телланов на основе тетрагалогенидов теллура и разработка на их основе интеллектуальной игры
Сманцер А.С. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Шкурченко И.В.
2. Антирадикальная активность арабиногалактан-стабилизированных наночастиц благородных металлов
Кутузова Т.В. (1 курс)
Руководитель доклада: доцент Шкурченко И.В.
3. Изучение кислотности напитков в школьном проекте
Быкова М.К. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.
4. Использование приемов мнемотехник для запоминания фундаментальных понятий и закономерностей в курсе неорганической химии
Галсанова Н.В. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.
5. Использование метода проектов в обучении химии
Секисова А.Д. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.
6. Проектная деятельность школьников по обнаружению нитратов в растениях
Лебедева Т.В. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.
7. Методика применения коротких вертикальных видео (VK Клипы) для организации повторения и закрепления материала по химии в 8-9 классах в условиях реализации ФГОС
Банаев А.Л. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.
8. Технология развития критического мышления на уроках химии
Кутузова А.Н. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.
9. Использование игровых технологий при преподавании химии
Маниковская Е.М. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.
10. Интегрированная исследовательская работа по изучению удобрений в школе
Кузьмина М.П. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Истомина Е.Е.

Секция

«Научные вопросы биологии и химии»

8 апреля, 10.10, корпус № 13 ауд. 31

Руководитель секции – Подковыров В.А.

1. Фитотоксичные свойства ядовитых растений западного Прибайкалья как основа биогербицидов

Павлюков Н.Е. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Максимова Е.Н.

2. Влияние двухвалентного железа на развитие популяции *Candida albicans*

Чернявская Я.В. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Максимова Е.Н.

3. Проблема загрязнения микропластиком водоемов Иркутской области

Михайлов Н.С. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Тупицын И.И.

4. Исследование окислительного стресса в хвое сосны обыкновенной при воздействии техногенных выбросов алюминиевого завода

Строкина А.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Шкурченко И.В.

5. Повышение физической работоспособности студентов государственного училища (колледжа) олимпийского резерва г. Иркутска методом гипоксической тренировки

Субаева А.А. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Макаркина Н.В.

6. Особенности адаптации студентов к обучению в вузе в зависимости от функциональной асимметрии головного мозга

Епанешников М.А. (2 курс)

Руководитель доклада: Кирилова И.А.

Секция

«Биология: теория и методика обучения и воспитания»

8 апреля, 10.10, корпус № 13 ауд. 27

Руководитель секции – доцент Борисенко Е.Ю.

1. Интегрированное обучение как способ формирования целостного восприятия биологических объектов

Киселева В.Ю. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

2. Формирование функциональной грамотности при обучении биологии в школе

Золотарёва Н.В. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

3. Интеллектуальная игра как средство развития универсальных учебных действий школьников при обучении биологии

Усова С.Л. (5 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

4. Применение технологии интерактивного обучения на уроках биологии
Бегаева А.В. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.
5. Комплексное применение традиционных активных методов и педагогических технологий при обучении биологии
Волчатова А.С. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.
6. Зообентос р. Каи летом 2025 г.
Якимова Т.Д.(3 курс)
Руководитель доклада: доцент Пенькова О.Г.
7. Изучение микробиологических показателей дрожжей на внеклассных занятиях по биологии
Казанцева Д.В. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Максимова Е.Н.
8. Изготовление и использование препаратов животных в школьном курсе лабораторных работ
Чужакина Ю.В. (4 курс)
Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю., профессор Пыжьянов С.В.
9. Курс «Лесоведение» в организации дополнительного образования
Комарицкая Н.К. (2 курс)
Руководитель доклада: доцент Максимова Е.Н.

Секция

«Биология: теория и методика обучения и воспитания»

8 апреля, 10.10, корпус № 13 ауд. 36

Руководитель секции – доцент Макаркина Н.В.

1. Особенности организации полового воспитания в школе
Смолянинова Е.А.(5 курс)
Руководитель доклада: доцент Макаркина Н.В.
2. Использование результатов биоиндикационного эксперимента в разработке учебно-методического материала для внеклассной работы по профилактике вейпинга
Павлушенко А.М.(5 курс)
Руководитель доклада: доцент Макаркина Н.В.
3. Распространение наркозависимости среди несовершеннолетних в России, профилактика вредных привычек
Андреева А.Е. (5 курс)
Руководитель доклада: доцент Макаркина Н.В.
4. Разработка учебно-методических рекомендаций по биологии с учетом типов темперамента

Плаксина Е.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Макаркина Н.В.

5. Разработка элективного курса по изучению семейства Крестоцветные для учащихся 6-7 классов

Кривогорницына С. В. (4 курс)

6. Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю., доцент Максимова Е.Н.

Организация предпрофильного обучения по биологии учащихся 9 класса

Агейченко Е.О. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

7. Применение дифференцированного и индивидуального подходов в методике обучения биологии для обучающихся смешанных классов и особенностями в здоровье

Кашапов И.И. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

8. Разработка лабораторного практикума для обучающихся при изучении биологии по программе углубленного уровня

Хандуханов Р.Т. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

9. Применение интерактивных технологий при подготовке студентов по направлению «Почвоведение»

Козлова А.А. (2 курс)

Руководитель доклада: доцент Борисенко Е.Ю.

Кафедра информатики и методики обучения информатики

Секция

«Методика профессионального обучения»

8 апреля, 17.00, (EDUCA) код доступа: due8up

Руководитель секции – Новгородцева Т.Ю.

Пегасова Н.А.

1. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования принципам управления ресурсами вычислительных систем
Гусельников Д.О. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Иванова Е.Н.
2. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования принципам построения и редактирования трехмерных моделей
Гольдяев А.А. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Иванова Е.Н.
3. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования средствам и методам искусственного интеллекта
Хлебникова Я.П. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Пегасова Н.А.
4. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования работе с интернет-приложениями на основе искусственного интеллекта
Безик Е.С. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Пегасова Н.А.
5. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования машинному обучению
Каратаев А.С. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Кузьмина Н.Д.
6. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования разработке игрового приложения Воронин Я.С. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Кузьмина Н.Д.
7. Применение онлайн-сервисов моделирования электронных устройств при обучении студентов учреждений среднего профессионального образования
Антонов И.А. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Кузьмина Н.Д.
8. Обучение специалистов среднего звена применению алгоритмов и инструментария машинного обучения в решении профессиональных задач
Кайзер В.А. (3 курс)
Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.
9. Событийно-управляемое программирование в профессиональной подготовке специалистов среднего звена в области информационных технологий
Брянцева Е.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.

10. Язык программирования ECMAScript в содержании профессиональной подготовки специалистов среднего звена в области web-технологий

Станицкий Н.С. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.

11. Технологии виртуальной реальности в инженерии

Шестакова Д.С. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.

12. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования анализу и представлению данных с помощью электронных таблиц

Федченко И.А. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.

13. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования созданию инфографики

Фахертынов Р.О. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.

14. Применение онлайн-сервисов построения электрических цепей при обучении студентов учреждений среднего профессионального образования

Соколова Д.С. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Бурдуковская А.В.

15. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования построению сборочных чертежей Ободенко Г.Е. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Бурдуковская А.В.

16. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования архитектуре и принципам работы основных логических вычислительных систем

Агеев М.В. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Бурдуковская А.В.

17. Обучение студентов учреждений среднего профессионального образования работе с визуальными компонентами в рамках дисциплины «Основы алгоритмизации и программирование»

Савченко А.Н. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузьмина Н.Д.

Секция

«Методы и средства мониторинговой деятельности»

8 апреля, 17.00, (EDUCA) код доступа: due8up

Руководитель секции – Новгородцева Т.Ю.

Пегасова Н.А.

1. Применение цифровых технологий в обучении организации безопасности на транспорте в учреждениях среднего профессионального образования

Баращенко Н.А. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Пегасова Н.А.

2. Учебно-методическое обеспечение дополнительной подготовки обучающихся в области разработки компьютерных игр

Дондаков А.Б. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Иванова Е.Н.

3. Методическое сопровождение педагогических работников учреждений среднего профессионального образования по обеспечению профессиональной подготовки обучающихся ИТ-направлений в области технологий анализа данных

Дарски Н.П. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.

4. Электронные образовательные ресурсы в системе подготовки персонала образовательной организации по пожарной безопасности

Монаков Д.А. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Иванова Е.Н.

5. Цифровые образовательные ресурсы как средство художественно-эстетического воспитания обучающихся

Афанасьева С.Д. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузьмина Н.Д.

6. Методическое сопровождение педагогических работников учреждений среднего профессионального образования по обеспечению профессиональной подготовки обучающихся ИТ-направлений в области визуализации данных

Довгополук А.В. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Лесников И.Н.

7. Моделирование учебных курсов на основе виртуальных помощников

Соловьева О.Л. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.

8. Учебно-методическое обеспечение дополнительной подготовки обучающихся центров образования «Точка роста» в области робототехники

Горлович Е.Н. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Пегасова Н.А.

9. Информационно-психологические кросс-культурные ресурсы формирования эко-сообществ в Байкальском регионе

Борисов Н.В. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Кузьмина Н.Д.

10. Модель военно-патриотического воспитания в рамках дополнительного образования

Данилова М.Н. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Бурдуковская А.В.

11. Киберспорт в структуре дополнительной подготовки образовательного центра Персей

Гордеев Н.А. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Бурдуковская А.В.

12. Применение технологий распознавания образов в системе образования

Лысенко А.П. (1 курс)

Руководитель доклада: доцент Новгородцева Т.Ю.

Конкурс проектов «Инновационные технологии в образовании»

7 апреля, 13.50, корпус № 11, ауд. 306

Руководитель — доцент Новгородцева Т. Ю.

Мастер-класс

«Виртуальные лаборатории в профессиональной деятельности педагога»

8 апреля, 13.50, корпус № 11, ауд. 246

Руководитель — доцент Новгородцева Т. Ю.,

Щербинина Ю.А. (4 курс, направление «Автоматика и компьютерная инженерия»),

Лапутин К.Н., Зувев В.Ю., Бергаев И.А. (5 курс, направление «Информатика-Физика»)

Конкурс «Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности педагога»

9 апреля, 13.50, корпус № 11, ауд. 246, 306

Руководитель — доцент Новгородцева Т. Ю.,

Момонт А.Е., Корчагина Т.М., Тищенко А.Н. Певцова А.А.

(5 курс, направление «Информатика-Физика»)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Программа Дней науки в рамках
Юбилейного 80 Смотра
студенческих научно-исследовательских работ

ОТДЕЛЕНИЕ ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ул. Сухэ-Батора, 9

Сайт отделения ГЭО
<https://pi.isu.ru/ru/about/faculties/humanities/main/>

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И МЕТОДИКИ

◆ Заседания секций
10 апреля 2026 г. Начало в 10.00

Секция
«Активные процессы в лексико-грамматической системе русского языка»

ауд. 302

Руководитель секции – доцент Гаврилова Е. И.
Секретарь – Фадеева С. А. (5 курс)

1. Макухина Екатерина Владимировна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Функционирование заимствованных слов в речи носителей русского языка.

2. Правдухина Анастасия Вячеславовна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Лексико-семантическое поле «дорога» в романе Г. Яхиной «Эйзен».

3. Фадеева Софья Артемовна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Фразеосемантическое поле устойчивых единиц с компонентом «один».

Руководитель докладов – доцент Шерстяных И. В.

4. Воронкова Кристина Дмитриевна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Типы в простых и сложных предложениях: синтаксические условия употребления

(на материале прозы Наринэ Абгарян).

5. Горбачёва Полина Евгеньевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Парцеллированные конструкции в лирико-философской прозе В. В. Розанова: структурно-семантический аспект.

6. Макарова Алёна Сергеевна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Многоточие как элемент коммуникативной стратегии (на материале цифрового дискурса).

7. Юшина Дарья Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)
Неполные предложения в диалогической речи: функциональный аспект.

Руководитель докладов – доцент Гаврилова Е. И.

8. Брушниковская Ирина Владимировна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Структурно-семантические связи адъектива ДОБРЬ в старославянском языке.

9. Дуринова Надежда Александровна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Опыт реконструкции старославянского словообразовательного гнезда с вершиной СЛОВО.

Руководитель докладов – доцент Роженцова Л. Н.

Секция
«Актуальные проблемы современной лингвистики»
ауд. 209

Руководитель секции – доцент Секерина М. А.

Секретарь – Перунова В. Д. (5 курс)

1. Лазарева Александра Владимировна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Русский язык эмоций и чувств: история и современность.

2. Чернигова Снежанна Александровна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Словарь современной русской свадьбы: лингвокультурологический аспект.

Руководитель докладов – доцент Секерина М. А.

3. Белова Екатерина Ивановна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Лингвокультурная специфика русских бытовых примет.

4. Костикова Ксения Дмитриевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Мифонимы как предмет изучения в лингвокультурологии.

5. Санникова Мария Владимировна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Регионализмы как знаки культурного своеобразия региона.

6. Томшина Дарья Петровна (2 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Галлицизмы в современном русском языке: лексико-семантический аспект.

7. Хардинова Дарья Сергеевна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Особенности репрезентации тематической группы «Семья» в русском языке.

Руководитель докладов – доцент Огдонова Ц. Ц.

8. Перунова Виктория Дмитриевна (5 курс, профиль «Русский язык–

Литература»)

Концепт «судьба» в русском языке: лексические средства репрезентации.

9. Шишкина Мария Валерьевна (5 курс, профиль «Русский язык–

Литература»)

Лексико-семантические способы репрезентации концепта «солнце» в творчестве Ф.И. Тютчева.

Руководитель докладов – доцент Казазаева М. А.

Секция

«Теория и методика преподавания русского языка как родного и иностранного»

ауд. 301

Руководитель секции – доцент Шерстяных И. В.

Секретарь – Кузнецова А. Н. (5 курс)

1. Красивых Анна Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Интенсификация учебного процесса на занятиях по русскому языку как иностранному.

Руководитель доклада – доцент Бойко И. В.

2. Бирюкова Ангелина Александровна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Система организации проектной деятельности на уроках русского языка в 5 классах.

3. Малых Арина Эдуардовна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Применение элементов исторического комментирования на уроках русского языка (на примере изучения темы «Имя существительное»).

Руководитель доклада – доцент Казазаева М. А.

4. Закревская Алина Романовна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Изучение словообразования в средней школе: экспериментальные учебные материалы.

5. Мещенина Дарья Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Специфика изучения лексической синонимии в средней школе по методике М. В. Панова.

6. Романова Кристина Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»).

Экспериментальные дидактические материалы для изучения многозначных субстантивов в средней школе.

Руководитель докладов – доцент Роженцова Л. Н.

7. Кузнецова Анастасия Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Обучение сочинению-рассуждению в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому

языку: методы и приемы групповой и индивидуальной работы.

8. Солоденин Андрей Игоревич (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Обращения в прозе А. Иванова: структура, семантика, функционирование (учебный ресурс к урокам русского языка).

9. Чудинова Алина Константиновна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Система работы над речеведческими понятиями в основной общеобразовательной школе.

Руководитель докладов – доцент Шерстяных И. В.

Секция

«Зарубежная литература и современная русская литература»

ауд. 112

Руководитель секции – доцент Климова Т. Ю.

Секретарь – Нарницына А. А. (5 курс)

1. Адамов Илья Александрович (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Анализ семейного климата в пьесе Ю. Полякова «Смотрины, или Контрольный выстрел».

2. Ахметшина Валерия Денисовна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Болевые точки современности в театральном решении пьесы Г. Горина «Чума на оба ваши дома» в Московском академическом театре им. Вл. Маяковского.

3. Дулина Александра Алексеевна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Повествовательные стратегии в романе А. Матвеевой «Каждые сто лет».

4. Козлова Ксения Сергеевна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Философия экстрима в романе З. Прилепина «Санька».

5. Правдухина Анастасия Вячеславовна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Мифология творчества в романе Г. Яхиной «Эйзен».

6. Тарасова Анастасия Владимировна (4 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Опыт художественной биографии Пушкина в поэзии Д. Самойлова.

Руководитель докладов – доцент Климова Т. Ю.

7. Коновалюк Наталия Ивановна (3 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Сергей Есенин и Владимир Высоцкий: преемственность трагического мироощущения.

8. Мишкинис Виктория Александровна (5 курс, профиль «Русский язык–

Литература»)

Образы святого и юродивого в романе Е. Водолазкина «Лавр» как архетипическая дихотомия неомедиевалистского сознания.

9. Нарницына Анастасия Артемовна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Символика растительного мира как отражение онтологического пессимизма и оптимизма в романах А. Платонова «Чевенгур» и П. Коэльо «Валькирии».

10. Хамуева Екатерина Александровна (3 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Концепция творческой личности в романе В. Набокова «Дар»: поиски смысла и самореализации.

11. Шайхутдинова Лариса Рифатовна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Вода как отражение трагической судьбы человека и природы в повести В. Г. Распутина «Прощание с Матёрой».

Руководитель докладов – доцент Казорина А. В.

Секция

«Русская литература XIX–XX вв. и методика преподавания литературы» ауд. 211

Руководитель секции – профессор Сосновская И. В.

Секретарь секции – Афанасьева В. И. (5 курс)

1. Алексеева Дарья Алексеевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Читательский дневник как текст новой природы.

2. Короткова Виктория Николаевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Креативность как средство возвращения интереса к читательскому чтению в эпоху клипового/цифрового мышления.

Руководитель докладов – профессор Сосновская И. В.

3. Афанасьева Вероника Игоревна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

От фольклорного архетипа к авторскому фитосимволизму: эволюция растительных образов (на материале прозы и драматургии А. П. Чехова).

Руководитель докладов – профессор Юрьева О. Ю.

4. Бушмакина Александра Александровна (3 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Зима и весна в романе Б. Л. Пастернака «Доктор Живаго»: поэтика контраста и символизм обновления.

5. Ерошевич Анастасия Владимировна (3 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Религиозные мотивы в неоромантической поэзии Н. С. Гумилёва: между верой и богоборчеством.

6. Иванова Валентина Геннадьевна (5 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Символика небесных образов в романе М. А. Шолохова «Тихий Дон» и их функции в художественном мире писателя.

7. Павловская Ярослава Витальевна (3 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Вода как средство очищения и забвения в романе М. А. Шолохова «Тихий Дон».

Руководитель докладов – доцент Казорина А. В.

8. Афанасьева Александра Алексеевна (3 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Приемы создания фантастического в балладах В. А. Жуковского.

9. Огородникова Елена Сергеевна (3 курс, профиль «Русский язык–Литература»)

Женский образ как воплощение поэзии в творчестве В. А. Жуковского.

Руководитель докладов – ст. преподаватель Веслополова М. Д.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ

Секция

«Актуальные проблемы лингводидактики»

27 марта, 10.10

формат проведения – дистанционный

<https://us05web.zoom.us/j/81469114595?pwd=d2dvMFRjU1dIVEpndHgrRnYvRlJ5dz09>

Идентификатор конференции: 814 6911 4595

Код доступа: Tbrpg9

Числовой код доступа: 556358

Руководитель секции – доцент Носкова М.В.

Председатель – доцент Федорюк А.В.

Секретарь – Шелапугина У.А. (1 курс)

1. Шелапугина Ульяна Алексеевна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Песенный дискурс как средство формирования словообразовательных навыков у обучающихся на уроке английского языка.

2. Мозговой Михаил Эдуардович (2 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Способы формирования социокультурной компетенции в рамках темы «Досуг молодёжи: увлечения и интересы».

Руководитель докладов - доцент Носкова М.В.

3. Фаткулина Олеся Нурислламовна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Видеоматериалы как средство обучения говорению в условиях дополнительного образования на материале мультсериала “Peppa Pig”.

4. Дынников Алексей Андреевич (1 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Особенности формирования иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся поколения Z .

Руководитель докладов – доцент Федорюк А.В.

5. Кузьмина Анастасия Владимировна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Развитие финансовой грамотности обучающихся 5-6 классов с использованием игровых технологий в процессе обучения английскому языку.

6. Никулин Евгений Евгеньевич (1 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Использование инструментов искусственного интеллекта для проверки критериев «Грамматика» и «Орфография и пунктуация».

7. Анисимов Артем Дмитриевич (2 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Развитие критического мышления посредством интенсивного чтения.

Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.

8. Шумилова Татьяна Сергеевна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование (английский язык)»).

Современные подходы к моделированию тестов: система требований, преимущества и недостатки, основные этапы разработки.

Руководитель доклада – доцент Гончарова Т.В.

30 марта с 10.10

Секция

«Многоаспектные лингвистические исследования»

Ауд. 201

Руководитель секции – профессор Богданова С.Ю.

Председатель – доцент Матиенко А.В.

Секретарь - Ахадзаде Ш. (5 курс)

1. Кадракаева Анна Байрам-Алиевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Концептуализация действительности через цветообозначения.

2. Курикалова Елизавета Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык

(английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лингвистический анализ продуктивных способов словообразования в современном английском языке.

Руководитель докладов – доцент Матиенко А.В.

3. Гоголева Валерия Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лексико-семантическое поле Travelling в современном английском языке.

Руководитель доклада – доцент Носкова М.В.

4. Прокудина Анастасия Вячеславовна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Фразовые глаголы в концептуальной области «Чистота и свежесть» в современном английском языке.

5. Степанова Анна Андреевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Концептуализация явлений природы в английском языке.

6. Федосеева Ангелина Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Ассоциативный эксперимент в исследовании лексических категорий.

7. Антипина Полина Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Проблемы перевода слов с семи-суффиксом -core с английского языка на русский.

8. Теплякова Ольга Денисовна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Личный, пространственный и временной дейксис в современном английском языке.

Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.

9. Ахадзаде Шабнам Вагиф кызы (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Функционально-когнитивная характеристика глаголов речи в английском языке.

10. Албашеева Алина Борисовна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Средства выражения модальности в английском языке.

11. Зуева Алина Викторовна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лексико-семантические особенности глаголов речи в английском языке.

12. Витрук Мария Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Некоторые особенности глаголов пространственного перемещения в английском языке.

Руководитель докладов – доцент Облецова Е.В.

Секция
«Лингвистика текста. Фразеология»
Ауд. 109

Руководитель секции – доцент Носкова М. В.

Председатель – доцент Федорюк А. В.

Секретарь – Жаркова С. (5 курс)

1. Демина Светлана Юрьевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лингвостилистические особенности английских научно-популярных текстов.

2. Норова Мадина Зафарджоновна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лингвостилистические особенности короткого английского рассказа.

3. Пашыкова Огулджемал (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лингвостилистические особенности и сравнительный анализ заголовков качественной и популярной британской прессы.

4. Киселева Анастасия Анатольевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Образная фразеология в произведениях английских писателей.

Руководитель докладов – доцент Матиенко А.В.

5. Щегорина Яна Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Импликатура как инструмент создания ложных ожиданий читателя от заголовков статей (на материале англоязычных СМИ).

Руководитель доклада – доцент Звада О.В.

6. Бережных Александра Геннадьевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Сопоставительный анализ русских и английских паремий в образовательном дискурсе (на материале социолекта “classroom language”).

7. Казаринова Ксения Станиславовна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Роль контекста в реализации прагматического значения английских пословиц и поговорок.

Руководитель докладов – доцент Носкова М.В.

8. Жаркова Софья Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Семантическое исследование английских пословиц.

9. Гордина Полина Олеговна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Зооморфные и фитоморфные характеристики человека в английских фразеологизмах.

10. Матвеева Полина Алексеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Лингвистические особенности текста английской загадки.

Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.

Секция

«Обучение иностранным языкам в свете новых компетентностных реалий»

Ауд.106

Руководитель секции – доцент Казанцева Е.М.

Председатель – доцент Облецова Е.В.

Секретарь – Краснолуцкая М.(5 курс)

1. Павлюк Арина Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лингводидактический потенциал аутентичного художественного кинодискурса для формирования лексической компетенции на примере мультфильма "Encanto".

Руководитель доклада – доцент Казанцева Е.М.

2. Чернышева Юлия Александровна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обучение конверсии как средству повышения коммуникативной компетенции на материале современной разговорной лексики.

3. Скачков Роман Юрьевич (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Совершенствование языковой лексической компетенции на примере лексико-семантического поля «Relationship» (10-11 классы).

Руководитель докладов – доцент Звада О.В.

4. Краснолуцкая Мария Ильинична (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Совершенствование грамматической компетенции обучающихся 10-11 классов на основе когнитивного подхода к употреблению видо-временных форм глагола.

5. Фоменко Юлия Романовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Формирование социокультурной компетенции учащихся старших классов на материале фразеологизмов английского языка на примере УМК "Spotlight".

6. Цыремпилова Алина Дугаровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Совершенствование лексической компетенции старшеклассников на материале неологизмов сферы цифровых технологий и социальных сетей.

Руководитель докладов – доцент Матиенко А.В.

7. Баядаева Татьяна Геннадьевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

К вопросу формирования лексической компетенции обучающихся посредством игровых технологий в рамках темы «Board Games».

8. Вольнянский Артур Валерьевич (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лексико-семантическое поле как средство формирования лексической компетенции (на примере спортивной лексики «Fencing»).

9. Салтанов Данила Алексеевич (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Ролевая игра как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции на уроке английского языка.

Руководитель докладов – доцент Носкова М.В.

10. Цыренова Анастасия Альбертовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Межпредметный проект как средство развития лексической компетенции: создание туристического путеводителя.

11. Хадаханова Арина Юрьевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Способы развития социокультурной компетенции на уроках английского языка.

Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.

12. Солпина Ольга Георгиевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Некоторые особенности обучения фразовым глаголам на уроке английского языка.

13. Зверева Анастасия Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Валеологический компонент урока английского языка в 9 классе.

14. Подшивалова Виктория Олеговна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Конверсия как средство формирования лексических навыков на уроке английского языка.

Руководитель докладов – доцент Облецова Е.В.

15. Кайгородова Ангелина Игоревна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обучение диалогической речи в начальных классах средней школы на примере англоязычного мультфильма Despicable Me.

Руководитель доклада – Батицкая В.В.

Секция

«Инновационные технологии в обучении иностранному языку»

Ауд. 210

Руководитель секции – доцент Гончарова Т.В.

Председатель – доцент Звада О.В.

1. Хасоева Александра Евгеньевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Развитие навыков самостоятельной коррекции произносительной стороны речи у учащихся 7-10 классов с использованием мобильных приложений.

2. Тюменцев Кирилл Олегович (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Интеграция чат-ботов с искусственным интеллектом в процесс методической подготовки учителя английского языка.

3. Тулухеева Софья Андреевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование аутентичных видеосюжетов как средства формирования лексических навыков.

4. Шагдурова Дари Баировна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса при обучении иностранным языкам.

5. Туманян Левон Арсенович (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обучение аудированию младших школьников с помощью интерактивных упражнений.

6. Кобыленко Дарья Алексеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обучение иноязычному чтению функциональных текстов здоровьесберегающего содержания (основная ступень образования).

Руководитель докладов – доцент Гончарова Т.В.

7. Татарова Валерия Алексеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обучение косвенной речи на английском языке с использованием синонимического ряда глаголов для передачи чужой речи.

8. Мунгалова Любовь Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Монологическая речь на английском языке как раздел Устной части ОГЭ по английскому языку.

9. Аюшеева Дарья Владимировна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Аутентичные тексты интервью как средство повышения мотивации старшеклассников к изучению иностранного языка в контексте подготовки к ОГЭ/ЕГЭ.

Руководитель докладов – профессор Богданова С.Ю.

10. Батуева Алтана Мункоевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Развитие критического мышления учащихся на уроках английского языка в 10-11 классах через анализ рекламных текстов.

11. Каменева Анастасия Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Развитие мотивации к изучению иностранного языка у обучающихся основной школы посредством технологии языкового портфеля.

12. Михалёв Богдан Алексеевич (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Разноуровневое обучение как средство повышения учебной мотивации и познавательного интереса на уроках английского языка в 8-9 классах.

13. Наумова Мария Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Формирование лексических навыков у обучающихся старших классов на материале фразеологических единиц англоязычного песенного дискурса.

Руководитель докладов – доцент Звада О.В.

14. Новикова Алина Вячеславовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование творческих видов деятельности в обучении английскому языку.

15. Сульtimiова Цырена Чингисовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Интегрированный подход в обучении лексике английского языка (на примере тематической группы Sport).

Руководитель докладов – доцент Носкова М.В.

16. Фарафонова Арина Георгиевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование визуальной новеллы при обучении чтению на уроках английского языка.

Руководитель доклада – доцент Батицкая В.В.

Секция

**«Лингвистический и лингводидактический подходы к исследованию китайского языка»
ауд.211**

Руководитель секции – доцент Гаврилюк М.А.

Председатель – доцент Кирюхина Л.В.

Секретарь – Андреева П. (5 курс)

1. Андреева Полина Никитична (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Формирование грамматических навыков на основе лексического подхода при обучении китайскому языку.

2. Гончикова Настасья Намдаковна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Применение технологии голосовых чат-ботов для обучения диалогической речи на китайском языке (на примере учащихся 8-9 классов).

3. Шевелева Маргарита Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык

(английский) – Иностранный язык (китайский)»).

К вопросу использования креолизованных текстов как средства развития умений говорения на уроках китайского языка.

4. Черкашина Анастасия Евгеньевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Молодежный лексикон в китайских анимационных фильмах дунхуа: лингвокультурологический аспект.

5. Титова Стелла Сергеевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Типологические и функционально-прагматические характеристики системы редупликативных средств современного китайского языка (на материале драмы «Вперёд, Кальмар!»).

6. Игнатьев Антон Сергеевич (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Иероглиф как универсальный «переводчик»: фонетическое и смысловое освоение заимствований.

7. Байрамова Нилюфар Руслановна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование видео-подкастов для развития умений аудирования у учащихся 7-8 классов на уроках китайского языка.

8. Казорина Алиса Максимовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Развитие социокультурной компетенции у учащихся 10-11 классов при работе с поэтическим текстом на уроке китайского языка.

Руководитель докладов – доцент Гаврилюк М.А.

9. Бужинаева Анастасия Арстанбековна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Методика применения анимированных учебных материалов при формировании грамматических навыков на уроках китайского языка.

10. Булдакова Ольга Вячеславовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Развитие естественнонаучной грамотности на уроках иностранного языка посредством инфографики.

11. Дрыга Ольга Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Синтаксические функции звукоподражаний в современном китайском языке (на основе корпусных данных).

12. Дубоделова Екатерина Дмитриевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Прагматический потенциал фразеологических единиц в политическом дискурсе (на примере выступления Си Цзиньпина).

13. Маркова Кристина Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Прагматический потенциал фразеологизмов в китайском публицистическом

тексте (на материале публикаций о Празднике весны).

14. Масленникова София Эдуардовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Применение интерактивного контента в процессе развития лексической компетенции на уроках китайского языка.

15. Мирошниченко Юлия Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Технология применения ментальных карт в целях обучения смысловому чтению на уроках китайского языка.

16. Чупурыгина Василина Сергеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обучение китайскому иероглифическому письму при помощи интерактивного контента: методические рекомендации.

17. Мате Александра Алексеевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Применение квест-технологии для развития лексической компетенции при обучении иностранному языку.

Руководитель докладов – доцент Кирюхина Л.В.

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

**□ Пленарное заседание
16 апреля, четверг, 09.00**

ауд. 206

Председатель – профессор А.Д. Гольменко

Секретарь – Рожанская С.Б. (3 курс, профиль «Психология личности»)

1. Приветственное слово: *Скорова Л.В., заведующая кафедрой психологии образования и развития личности, к.пс.н., доцент*

2. Основные достижения научно-исследовательской деятельности студентов кафедры в 2025 году

Карнышева О.А. доцент кафедры психологии образования и развития личности, к.пс.н., доцент

3. Васильковская Дарья Сергеевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Жизнеспособность семьи в картине мира трех поколений при нарушении ролевой структуры

Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.

4. Иванцова Вероника Алексеевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Развитие смысложизненных ориентаций студентов посредством психологи-

ческой игры

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

□ Заседание секций

16 апреля, 10:10

Секция

«Практическая психология личности»

ауд. 203

Председатель: профессор Кыштымова И.М.

Зам. председателя: доцент Шишова А.Г.

Секретарь – Быкова М.М. (2 курс, профиль «Практическая психология личности»)

1. Быкова Мария Михайловна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Взаимосвязь структурных компонентов ответственности с внутренним механизмом принятия решений

Руководитель доклада – доцент Шишова А.Г.

2. Сельцова Ангелина Анатольевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Особенности защитных механизмов личности у лиц юношеского возраста с выраженным клиповым мышлением

Руководитель доклада – доцент Шишова А.Г.

3. Высоких Елизавета Олеговна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Событийность как основа развития семейных ценностей

Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.

4. Ильс Татьяна Викторовна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Взаимосвязь личностного самоопределения с ценностно-смысловыми ориентациями у старшеклассников

Руководитель доклада – доцент Петров В.Г.

5. Мазанова Татьяна Игоревна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Связь эмоционального интеллекта и жизнестойкости студентов

Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.

6. Морозов Борис Евгеньевич (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Семантический статус Другого в сознании студентов с разным уровнем личностной аутентичности

Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.

7. Чепизубова Валерия Тебризовна (магистрант 2 курса, профиль «Практи-

ческая психология личности»)

Психологические особенности самопрезентации в социальных сетях в юношеском возрасте

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

8. Шварц Семен Андреевич (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Характеристики смыслового поля профессиональной деятельности студентов разных профилей

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

Секция
«Педагогическая психология»
ауд. 201

Председатель: доцент Качимская А.Ю.

Зам. председателя: доцент Карнышева О.А.

Секретарь – Ольхова А.К. (4 курс, профиль «Психология личности»)

1. Ольхова Александра Кирилловна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Семантическое поле представлений о психологическом здоровье у будущих педагогов с разным уровнем готовности к изменениям

Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.

2. Базарова Диана Бадмаевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Личностная готовность студентов к педагогической деятельности

Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.

3. Богачук Александра Алексеевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Связь экзистенциальной исполненности с удовлетворенностью профессиональной деятельностью у педагогов

Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.

4. Марнуев Алексей Юрьевич (студент 4 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности адаптации первоклассников в школе с разным уровнем произвольности психических функций

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

5. Балдаров Аюр Владимирович (студент 4 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности мышления младших школьников, занимающихся шахматами

Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.

6. Пустильник Устинья Евгеньевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Коррекция предэкзаменационного стресса у учащихся девятых классов

Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.

7. Пухаленко Оксана Михайловна (студент 4 курса, профиль «Психология личности»)

Развитие организационно-учебной самостоятельности у подростков

Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.

8. Вотинцева Дарья Павловна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Мотивационный профиль старшеклассников с различными видами вне-учебной деятельности

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

9. Дамдинова Саяна Зоригтуевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности эмпатии у юношей и девушек с разным уровнем коммуникативной компетентности

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

10. Хомутова Ксения Андреевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Развитие личностной зрелости у старшеклассников

Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.

11. Черепанова Ксения Сергеевна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Взаимосвязь ответственности с позитивным отношением к другим людям

Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.

**Секция
«Психология развития личности»
ауд. 202**

Председатель: доцент Петров В.Г.

Зам. председателя: доцент Скорова Л.В.

Секретарь – Лемзякова О.Н. (4 курс, профиль «Психология личности»)

1. Воробьева Екатерина Дмитриевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Агрессивное поведение и его профилактика у подростков

Руководитель доклада – доцент Петров В.Г.

2. Лемзякова Олеся Николаевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Развитие эмоционального интеллекта у подростков

Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.

3. Цыренова Александра Баировна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Жизненный стиль подростков с разным уровнем субъективного благополучия

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

4. Рафиков Шухрух Акрамзода (студент 4 курса, профиль «Психология личности»)

Образ взрослого в представлениях современных подростков

Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.

5. Ситар Павел Федорович (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Профориентационные игры как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению подростков

Руководитель доклада – зав. кафедрой Скорова Л.В.

6. Федосеева Ирина Сергеевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Трудности в общении у подростков с негативными коммуникативными установками

Руководитель доклада – доцент Иванова Е.А.

7. Грошев Антон Прасантхович (студент 4 курса, профиль «Психология личности»)

Психологическая коррекция коммуникативной агрессивности у подростков

Руководитель доклада – доцент Иванова Е.А.

8. Комарова Елизавета Аркадьевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Коммуникативная компетентность и её развитие у подростков

Руководитель доклада – доцент Петров В.Г.

9. Константинова Дарья Владимировна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Психологические границы старших подростков с разными доминирующими копинг-стратегиями

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

10. Линдемман Алина Денисовна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Особенности базовых убеждений подростков с разными стратегиями поведения в конфликтной ситуации

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

11. Таюрская Арина Александровна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Отношение к «славе» подростков с различными доминирующими потребностями

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

12. Хомонова Маргарита Сергеевна (студентка 4 курса, профиль «Психология личности»)

Содержание образа успеха у подростков с разными видами социальных страхов

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

**Секция
«Психология личности»
ауд. 208**

*Председатель: доцент Смык Ю.В.
Зам. председателя: доцент Иванова Е.А.
Секретарь – Бугаева С.Ю. (3 курс, профиль «Психология личности»)*

1. Абрамова Мелитина Владимировна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Агрессивность в зарубежных и отечественных психологических теориях
Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

2. Витушинская Алина Максимовна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Психологические механизмы формирования жизненных целей в когнитивной психологии

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

3. Канхарей Олеся Олеговна (студентка 3 курса, профиль «Психология личности»)

Эмоция стыда в психоанализе

Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.

4. Коршунова Алиса Юрьевна (студентка 1 курса, профиль «История – Обществознание»), Иванцова Анна Александровна (студентка 1 курса, профиль «История – Обществознание»)

Изучение эмпатии и привязанности к домашним питомцам

Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.

5. Воронова Дарья Олеговна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»),

Социальные представления учащихся ВУЗа о студенте

Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.

6. Чикотеев Артём Максимович (студент 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Мифы о взаимодействии в диаде мать-дитя в ситуации грудного вскармливания

Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.

7. Потанина Анастасия Викторовна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»), Малышева Анастасия Сергеевна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Представления о будущей семье в период юности

Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.

8. Федорова Ксения Михайловна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»), Шакирова Кристина Камильевна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Изучение отношения к родительству у студентов

Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.

9. Ерофеева Ксения Александровна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Представления студентов психологов о ребенке

Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.

10. Дубовец Мария Сергеевна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»), Шаповалова Екатерина Игоревна (студентка 1 курса, профиль «Практическая психология»)

Представления студентов о курящем и некурящем человеке

Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.

11. Морозова Татьяна Витальевна (студентка 2 курса, профиль «Практическая психология»)

Учебные интересы старшеклассников с разными типами академической мотивации.

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

«Научная дуэль»

27 марта , 14.00

ауд. 206

Руководитель – доцент О.А. Карнышева

Сельцова Ангелина Анатольевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Клиповое мышление: инструкция по применению

Руководитель доклада – доцент Шишова А.Г.

Морозова Татьяна Витальевна (студентка 2 курса, профиль «Практическая психология»)

Как стать тем, кем я хочу?

Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.

Коршунова Алиса Юрьевна (студентка 1 курса, профиль «История-Обществознание»)

У истории нет обочин

Руководитель доклада – доцент. Салахова Л.М.

Иванцова Анна Александровна (студентка 1 курса, профиль «История-Обществознание»)

О чем молчат немые свидетели истории?

Руководитель доклада – доцент. Салахова Л.М.

Малых Дарья Сергеевна (магистрант 1 курса, профиль «Историческое образование»)

Сельское кладбище как место памяти
Руководитель доклада – доцент. Салахова Л.М.

**XXII региональный Конкурс исследовательских и проектных работ
по психологии для старшеклассников
«Мои первые шаги в мир психологии»**

<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3517>

01-25 апреля, 10.00

формат проведения – дистанционный

Руководители – доцент И.И. Бринько, доцент О.А. Карнышева

XXII региональная Олимпиада для школьников по психологии

<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3521>

27 апреля, 16.00

формат проведения – дистанционный

Руководители – доцент И.И. Бринько, доцент О.А. Карнышева

ПсиПространство: территория творчества (ПИ)

03 апреля, 11.50

ауд. 117

Руководитель – зав. кафедрой Л.В. Скорова

КАФЕДРА ИСТОРИИ И МЕТОДИКИ

**Региональная заочная викторина для учащихся общеобразовательных,
средних профессиональных и высших учебных заведений «Иркутск: история
длиною в 365 лет»**

С 23 марта - 5 апреля

istoriki_pi_igu@mail.ru

Ведущий – доцент Кулакова Я.В.

Модератор – Шахерова С.Л.

**Мастер-класс «Формирование читательской грамотности школьников
на уроках истории»**

18 марта, 8.30, ауд. 206

Ведущий – доцент Кулакова Я.В.

Круглый стол

«Верхнее Приленье: ядерная зона освоения Русского Севера»

1 апреля, 13.50-15.20, ауд. 112
Ведущий – доцент Салахова Л.М.

Мастер-класс
«Исторический источник: приемы изучения»

15 апреля, 10.10, ауд. 7П
Ведущий – доцент Шахерова С.Л.

80-Й СМОТР
СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
10 апреля

10.10 – Пленарное заседание
Ауд. 206

1. Вступительное слово.

Дамешек Ирина Львовна, д. и. н., профессор, заведующая кафедрой истории и методики ПИ ИГУ.

2. Малоизвестные страницы истории народного образования в Верхотенском уезде Иркутской губернии

Стельмах Любовь Николаевна (магистратура, 1 курс).

3. «Копай, где стоишь»: источники по истории советской деревни.

Пронина Юлия Алексеевна (магистратура, 1 курс)

Секция
«Методика обучения истории»

Ауд. 206

Руководитель секции – к.и.н., доц. Кулакова Я.В.

Председатель – Маташина А.В. (5 курс)

Секретарь – Хуринхеева Е.И. (5 курс)

1. Методические особенности изучения культуры на уроках истории для детей с ЗПР.

Кардополова Ксения Ивановна (магистратура, 2 курс).

2. Методический потенциал использования виртуальных экскурсий при изучении тем культуры и быта в общеобразовательной школе.

Касьянова Ирина Сергеевна (5 курс).

3. Формы применения искусственного интеллекта на уроках истории. Маташина Анастасия Вячеславовна (5 курс).

4. Игровые технологии на уроках по истории России в 7-8 классах: из опыта апробации.

Пилюгина Ольга Олеговна (5 курс).

5. Лучшие практики деятельности студенческих патриотических клубов в

вузах России.

Смирнова Марина Евгеньевна (магистратура, 2 курс).

6. Практическая реализация приемов и методов музейной педагогики в курсе истории в старших классах.

Хуринхеева Елена Ивановна (5 курс).

7. Эффективность технологий развивающего обучения в достижении образовательных результатов по истории России в 9 классе.

Щёлкина Татьяна Андреевна (5 курс).

Руководитель докладов – к.и.н., доц. Кулакова Я.В.

Секция

«История Древнего мира»

Ауд. 117

Руководитель секции – к.и.н., доц. Дикун А.С.

Председатель – Коришунова А.Ю. (1 курс)

Секретарь – Иванцова А.А. (1 курс)

1. Строительство храма Зевса в Олимпии.

Белоусова Полина Андреевна (1 курс).

2. Протобанки и банковская практика в древнеримской цивилизации.

Борисова Аида Дмитриевна (5 курс).

3. Влияние успехов Афин на архитектуру других городов Аттики и Пелопоннеса.

Дырмовская Екатерина Дмитриевна (1 курс).

4. Изменения в искусстве эпохи эллинизма.

Иванцова Анна Александровна (1 курс).

5. Особенности дворцовой архитектуры крито-микенской эпохи.

Коршунова Алиса Юрьевна (1 курс).

6. Эллинистическая керамика.

Ларичев Андрей Семенович (1 курс).

7. Памятники архитектурного искусства.

Можаровская Дарья Андреевна (1 курс).

8. Эволюция вазовых росписей.

Татарников Степан Денисович (1 курс).

Руководитель докладов – к.и.н., доц. Дикун А.С.

Секция

«Всемирная история»

Ауд. 203

Руководитель секции – к.и.н., доц. Кутищев Н.Е.

Председатель – Морозов Н.Е. (5 курс)

Секретарь – Шаханин Е.Ю. (5 курс)

1. Прелюдия холодной войны. Варшавское восстание 1944 года.

Ткачев Роман Романович (5 курс).

2. А.М. Горчаков и отмена нейтрализации Черного моря в 1871 г.
Морозов Никита Евгеньевич (5 курс).

3. К. Клаузевиц - А. Свечин: военная стратегия на рубеже эпох.
Шаханин Егор Юрьевич (4 курс).

Руководитель докладов – к.и.н., доц. Кутищев Н.Е.

4. Столетняя война (1337 - 1453 гг.): причины, ход, итоги.

Чикин Андрей Алексеевич (2 курс).

5. Средневековые школы и университеты в Западной Европе

Шульга Иван Владимирович (2 курс).

6. Особенности формирования и функционирования португальской колониальной системы в XVI - XVII вв.

Кондратьев Кирилл (5 курс).

Руководитель докладов – к.и.н., доц. Афанасов О.В.

**Секция
«История России»
Ауд.7п**

Руководитель секции – к.и.н., доц. Шахерова С.Л.

Председатель – Белькова А.Э. (5 курс)

Секретарь – Коханькова Ю.В. (4 курс)

1. Иркутский хлебозавод в лицах: судьба и подвиг Героя Советского Союза Семёна Ильича Хейфеца.

Шакирова Русина Нургалиевна (5 курс).

2. История Органного зала г. Иркутска глазами иркутских органистов.
Щербатова Елизавета Олеговна (5 курс).

Руководитель докладов – д.и.н., проф. Занданова Л.В.

3. Крещение Руси во внешнеполитическом курсе Владимира I Святославича. Белькова Анастасия Эдуардовна (5 курс).

4. Основные направления общественной жизни г. Иркутска в годы Первой мировой войны.

Осишнюк Анна Вячеславовна (5 курс).

5. Образ жизни боярской семьи середины XVI в. (по материалам «Домостроя»).

Коханькова Юлия Валерьевна (4 курс).

Руководитель докладов – к.и.н., доц. Шахерова С.Л.

6. Повседневная жизнь преподавателей и студентов Иркутского педагогического института в годы Великой Отечественной войны.

Веретнова Анастасия Петровна (5 курс).

7. Благотворительная деятельность иркутского купечества последней четверти XIX в.

Цоцория Камила Ревазовна (5 курс).

8. Смольный институт благородных девиц в воспоминаниях учениц (конец XVIII - начало XIX в.).

Мантагуева Ирина Евгеньевна (магистратура, 1 курс).

Руководитель докладов – д.и.н., проф. Дамешек И.Л.

Секция
«Социокультурная история Байкальской Сибири»
Ауд.42

Руководитель секции – к.и.н., доц. Салахова Л.М.

Председатель – Малых Д.С. (1 курс)

Секретарь – Гагаркина А.П. (2 курс)

1. Верхнее Приленье в путевых заметках исследователей и путешественников.

Малых Дарья Сергеевна (магистратура, 1 курс).

2. На пути к возрождению собственника: реформы сельского хозяйства позднесоветского периода.

Циватая Анастасия Александровна (магистратура, 1 курс)

3. Мукомольный промысел в Верхнем Приленьи.

Гагаркина Ангелина Павловна (2 курс).

4. Изучение погребальных традиций жителей Верхнего Приленья – важная составляющая социокультурной истории региона.

Баннова Анастасия Алексеевна (2 курс).

5. Тракты Верхнего Приленья.

Мурашев Федор Антонович (2 курс).

6. Сплавная торговля в Приленьи: способ обеспечения продовольствием населения труднодоступных мест.

Малолетнева Дарья Владимировна (2 курс).

7. Верхоленск – город уездный: малоизвестные страницы истории.

Черкашина Дарья Александровна (2 курс).

8. История народного образования в архивных документах: история строительства народного училища в д. Зарьбь Братской волости Нижнеудинского уезда.

Можаровская Дарья (1 курс).

9. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне в г. Иркутске. Татарников Степан Денисович (1 курс).

Руководитель докладов – к.и.н., доц. Салахова Л.М.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Внутривузовский конкурс студенческих работ

«Научный поиск»

16.03.2026 г. 08.30. ауд. 310

Руководители – зав. каф., проф. О.Б. Истомина, преп. Е.О. Томских

Секция

«Специфика управления образовательной организацией»

20.03.2026 г. 13.40

форматы проведения – дистанционный

Руководители секции – доцент Т.Н. Лохтина

Председатель – доцент Т.Н. Лохтина

Секретарь – М.Ж. Базарова (1 курс, маг)

1. Развитие гражданской адаптации студенческой молодёжи в общественных объединениях

Моторина К.Д. (1 курс, маг.).

Руководитель доклада – профессор О.Б. Истомина

2. Проектирование внеурочной воспитательной деятельности по физической культуре в средней общеобразовательной школе в ограниченных условиях проведения мероприятий.

Ашуров А.Д. (1 курс, маг.).

3. Организация психологической диагностики коллектива в системе управленческого цикла.

Базарова М.Ж. (1 курс, маг.).

4. Принципы сетевого взаимодействия в организации системы наставничества в дошкольном образовательном учреждении.

Вапняр А.Н. (1 курс, маг.).

5. Формирование здоровьесберегающей среды в современной образовательной организации

Вишнякова А.И. (1 курс, маг.).

6. Образовательная организация и родительское сообщество как агенты социального партнерства

Маклонова А.С. (1 курс, маг.).

Руководитель докладов – доцент В.И. Метелица

7. Организация ученического самоуправления в современном образовательном пространстве.

Ковтун И.В. (1 курс, маг.).

8. Организация методического сопровождения одаренных и талантливых детей в современном образовательном пространстве.

Косырев К.А. (1 курс, маг.).

9. Развитие управленческой культуры руководителя образовательной организации.

Левин Н. С. (1 курс, маг.).

10. Организация стратегического управления интернационализацией высшей школы.

Никитина В. Л. (1 курс, маг.).

11. Управление системой физического воспитания обучающихся в высшем учебном заведении.

Скулин Р. А. (1 курс, маг.).

12. Управление качеством в программе развития муниципальной системы образования.

Субботин Г. Ю. (1 курс, маг.).

Руководитель докладов – доцент Т.Н. Лохтина

Секция

«Методология и методика обществоведческого знания»

31.03. 2026 г. 10.10. ауд. 109

Руководители секции – доцент Т.Н. Лохтина

Председатель – А.А. Баркова (5 курс)

Секретарь – А.С. Янкова (5 курс)

1. Миграционная безопасность как объект обществоведческого анализа.

Баркова А.А. (5 курс)

2. Семейный бюджет: понятие и методы развития практических навыков формирования на уроках обществознания.

Наумова Ю.Р. (5 курс)

3. Патриотические ценности в структуре воспитательной программы современной образовательной организации.

Пахомовская К.С. (5 курс)

4. Ценностные ориентации современной студенческой молодежи: обществоведческий анализ.

Михайлова Е.А. (5 курс)

Руководитель докладов – доцент В.В. Буханцов

5. Коммуникативная культура и параметры ее моделирования на уроках обществознания.

Богатова Т.Н. (5 курс)

6. СВО как форма ответа социальным вызовам современности.

Котовщиков И.П. (5 курс)

7. Культура потребления как объект изучения современного курса обществознания.

Шишкина Н.В. (5 курс)

8. Политика памяти как направление государственной политики в области мировоззрения.

Козлова П.Н. (5 курс)

9. Социально-философское осмысление России как цивилизации (на материалах курса обществознания).

Налётова А.М. (5 курс)

10. Утрата культурной преемственности как политический вызов современности (на материалах курса обществознания).

Чупурыгина А.С. (5 курс)

Руководитель докладов – профессор О. Б. Истомина

11. Информационное общество: понятие, социальные измерения, проблемы и перспективы.

Дардаев К.А. (5 курс)

12. Профориентационный потенциал школьного курса обществознания.

Прохорова Д.А. (5 курс)

13. Социальные функции прессы в системе массовых коммуникаций (на материалах курса обществознания).

Янкова А.С. (5 курс)

14. Феномен миграции специалистов в политическом процессе современной России.

Пурбуева В.Б. (5 курс)

Руководитель докладов – доцент Ю.А. Демин

15. Нелегитимное предпринимательство в современном российском обществе: формы и методы легализации.

Болдохорова С.В. (5 курс)

16. Валютная политика в контексте экономического развития России.

Изотов Я.И. (5 курс)

17. Организация и методы экономической социализации личности в школьном курсе обществознания.

Рыкова О.И. (5 курс)

18. Роль обществознания в преодолении экономических девиаций личности.

Корнилова А.А. (5 курс)

19. Роль малого бизнеса в развитии конкурентной среды регионов: обществоведческий анализ.

Фахрутдинова А.В. (5 курс)

Руководитель докладов – доцент В.И. Метелица

20. Качество жизни населения как фактор развития регионов: обществоведческий анализ.

Худоногова П.А. (5 курс)

21. Силовое предпринимательство в структуре социально-экономических девиаций современного российского общества (на материалах курса обществознания).

Агванян Э.А. (5 курс)

22. Региональный рынок труда как объект обществоведческого анализа.

Дабаева С.В. (5 курс)

23. Региональные бренды и позиционирование рынка как форма социально-

го развития.

Ковшова С.Д. (5 курс)

24. Профессиональное самоопределение: социальные задачи и технологии формирования (на материалах курса обществознания).

Савина В.П.

Руководитель докладов – доцент Т.Н. Лохтина

Секция

«Менеджмент в образовании»

27.03.2026 г. 10.10

форматы проведения – дистанционный

Руководители секции – доцент Т.Н. Лохтина, В.И. Метелица

Председатель – доцент Т.Н. Лохтина

Секретарь – К.П. Апрелова (2 курс, маг.)

1. Формирование кадрового резерва управленческого аппарата специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Апрелова К.П. (2 курс, маг.).

2. Внеучебная воспитательная деятельность вуза как фактор социализации студенческой молодежи.

Соломеин А.А. (2 курс, маг.).

Руководитель докладов – профессор О.Б. Истомина

3. Административно-управленческие принципы формирования бесконфликтной среды межличностных отношений в педагогическом коллективе.

Геворкова Ю.А. (2 курс, маг.).

4. Развитие службы медиации в современной образовательной организации.

Гуцев Д.А. (2 курс, маг.).

5. Формирование имиджевых коммуникаций образовательной организации.

Деменский В.С. (2 курс, маг.).

6. Формирование культуры партнерства участников образовательного процесса.

Павлов Р.А. (2 курс, маг.).

7. Научно-исследовательский потенциал проектного подхода в образовательном процессе высшего учебного заведения.

Лебедь Е.И. (2 курс, маг.).

Руководитель доклада – доцент Т.Н. Лохтина

8. Интеллектуальная игра как форма развития творческого потенциала обучающихся в организации дополнительного образования.

Зелент М.Л. (2 курс, маг.).

9. Планирование карьеры как фактор профессионального развития современного педагога.

Королева А.Н. (2 курс, маг.).

10. Адаптация молодых специалистов в структуре кадровой политики со-

временной общеобразовательной организации.

Рогатина К.С. (2 курс, маг.).

Руководитель доклада – доцент В.И. Метелица

Секция

«Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности педагога»

02.04. 2026 г. 13.50. ауд. 310

Руководитель секции – доцент Т.Н. Лохтина

Председатель – Розанова Д.В. (2 курс)

Секретарь – Баннова А.А. (2 курс)

1. Сущность и специфика педагогического общения.

Розанова Д.В. (2 курс)

2. Коммуникация педагога с родителями обучающихся в современной образовательной среде.

Шульга И.В. (2 курс)

3. Коммуникативная культура студента.

Алексеева Т.Д. (2 курс)

4. Роль тайм-менеджмента в развитии профессиональных качеств будущих педагогов.

Бестужева П.А. (2 курс)

5. Коммуникативная культура современного педагога.

Малиновская А.С. (2 курс)

6. Эмоциональный интеллект в образовательной среде.

Кольвашенко М.О. (2 курс)

7. Этика общения в социальных сетях.

Баннова А.А. (2 курс)

8. Проблемы современного общения.

Мамаева Р.А. (2 курс)

9. Коммуникация как глобальная проблема современного мира.

Малолетнева Д.В. (2 курс)

10. Задачи успешной социально-культурной коммуникации между представителями различных культур и социумов.

Калчаева Г., Абдулаев Ш., Моминбаев Р. (2 курс)

Руководитель докладов – доцент Т.Н. Лохтина

Секция

«Методы преподавания экономических знаний в курсе обществознания»

06.04. 2026 г. 13.50. ауд. 206

Руководитель секции – доцент В.И. Метелица

Председатель – А.А. Помазкин (3 курс)

Секретарь – П.В. Сверчкова (3 курс)

1. Педагогические технологии воспитания рационального экономического поведения обучающихся.

Невидомская А.А. (3 курс)

2. Методы и педагогические приемы формирования основ финансовой безопасности личности на уроках обществознания.

Шипицына А.С. (3 курс)

3. Кредитная грамотность обучающихся как форма рационального экономического поведения.

Калинская М.В. (3 курс)

4. Налоговое поведение граждан как элемент экономической и финансовой грамотности.

Сверчкова П.В. (3 курс)

5. Финансовое поведение молодежи: тактика и стратегии развития в курсе обществознания.

Гермаш В. В. (3 курс)

6. Формирование предпринимательских навыков обучающихся в курсе обществознания.

Помазкин А.А. (3 курс)

7. Экономическая безопасность государства как условие социальной стабильности общества.

Моисеева А.В. (3 курс)

8. Проектные технологии при изучении экономических вопросов в курсе обществознания.

Баргуева А.Т. (3 курс)

9. Применение игровых технологий при изучении экономических вопросов в курсе обществознания.

Храмцова Д.В. (3 курс)

10. Потенциал внеурочных мероприятий в экономическом образовании и воспитании обучающихся.

Гынденова В.Э. (3 курс)

11. Формирование экономической и финансовой культуры в школьном курсе обществознания.

Золотухина А.Ю. (3 курс)

Руководитель докладов – доцент В.И. Метелица

Секция

«Экономика»

07. 04. 2026 г. 13-50, ауд. 301

Руководитель секции – доцент В.И. Метелица

Председатель – В.В. Федорова (4 курс)

Секретарь – Д.В. Васильева (4 курс)

1. Экономика потребления как фактор рисков экологической повестки.
Балагурова П.М. (4 курс)
2. Современное состояние регионального рынка труда Иркутской области.
Федорова В.В. (4 курс)
3. Бюджетная политика государства.
Коханькова Ю.В. (4 курс)
4. Социально-экономические функции налоговой политики.
Агакеримов З.А.О., Сокол Б.С. (4 курс)
5. Реальные доходы населения и их динамика в современной России.
Васильева Д.В. (4 курс)
6. Влияние инноваций на возможности экономического роста.
Дорофеева А.Г. (4 курс)
7. Современная денежно-кредитная политика в РФ.
Табаханова С.Д. (4 курс)
8. Инфляция и ее таргетирование в Российской экономике.
Тютрина Н.А. (4 курс)
9. Влияние санкций на современное экономическое развитие России.
Митьков А.М. (4 курс)
10. Цикличность экономического развития.
Харланович А.А. (4 курс)
11. Экономическая безопасность государства.
Метькова Н.В. (4 курс)

Руководитель докладов – доцент В.И. Метелица

**Внутривузовский конкурс резюме для студентов старших курсов
«Вперед к профессиональным горизонтам»
07.04.2026 г., 10-10, ауд. 109**

Руководители – зав. каф., проф. О.Б. Истомина, доцент Т.Н. Лохтина

**Региональный конкурс методических разработок
внеклассных мероприятий
«ЧТОБЫ ПОМНИЛИ...»
14.04.2026 г., 12-00**

*формат проведения – дистанционный
Руководители – зав. каф., проф. О.Б. Истомина, преп. Е.О. Томских*

КАФЕДРА МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Секция

«Актуальные вопросы общего и дополнительного музыкального образования: от научного поиска к продуктивным решениям»

19 марта, 11-50, ауд. 32

Руководитель секции – к.культурологии, доцент М.Г. Трипузов

Председатель секции – Т.О. Малышева (4 курс)

Секретарь – Д.В. Алексеенкова (3 курс)

1. Современные взгляды на проблему метроритмических способностей детей и средств их развития (на примере ритмопластики)

Синько А.А. (5 курс)

2. О роли семейных stream-вечеров в воспитании музыкального вкуса младших школьников

Усатова А.А. (5 курс)

3. К вопросу дихотомического конструкта «добро-зло» в процессе воспитания музыкального вкуса младших подростков

Малышева А.О. (5 курс)

Руководитель докладов: к.психол.н., доцент Л.Г. Ушакова

4. Создание видеороликов как средство развития творческих способностей учащихся

Донченко О.М. (5 курс)

5. Дидактические игры с использованием музыкально-цифровых технологий: дань моде или новый образовательный Олимп?

Емельянова А.А. (5 курс)

6. Использование дидактических игр на первоначальном этапе обучения игре на гитаре: формирования музыкально-исполнительских способностей

Нечаев С.Д. (5 курс)

7. Боди-перкуссия на уроках музыки: синергия скрытых возможностей

Тараканова Д.Т. (5 курс)

Руководитель докладов: к.культурологии, доцент М.Г. Трипузов

8. Теоретические основы формирования коммуникативных навыков младших подростков средствами музыкально эстетической деятельности

Гелязутдинова С.И. (5 курс)

9. Подходы к проблеме формирования исполнительских навыков игры на фортепиано на начальном этапе обучения младших школьников в условиях дополнительного образования на основе современных дидактических методик

Махрова Н.Е. (5 курс)

Руководитель докладов: к.п.н., доцент Липкань Н.В.

10. Квизы: от развлечения к педагогической технологии

Пермякова А.А. (5 курс)

11. Звучание фотографии: на пути становления эмоционально-ценностного отношения младших школьников к произведениям академического музыкального искусства

Горохова С.А. (5 курс)

12. Музыкальные тайны и загадки родного края в активизации познавательного интереса первоклассников к дисциплине «Слушание музыки»

Крусс Ю.Э. (5 курс)

Руководитель докладов: к.психол.н., доцент Сенцова А.Г.

Круглый стол
«Педагогический дебют: от идеи к практике» в рамках проекта
«Методическая мастерская»

7 марта, 10-10, ауд. 9

Ведущий – доцент Ушакова Л.Г.

Конкурс
«Школьные годы чудесные»

посвященный 100-летию А. Зацепина: на лучшее исполнение песен для детей и юношества А. Зацепина и театральной вокальной музыки (опера, оперетта, мюзикл, рок-опера, музыкальная комедия, драматический спектакль)

06 апреля, 12-00, ауд.27

Руководитель – доцент Н.В. Липкань

*Председатель – и.о. зав. кафедрой музыкального образования, профессор,
Заслуженный работник культуры РФ, Почётный работник ВПО РФ*

Позднякова Т.И.

Секретарь – В. Устинова (1 курс)

В конкурсе участвуют студенты 2-4 курсов, обучающиеся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка-Дополнительное образование».

На конкурсе студенты исполняют 2 песни для детей и юношества под собственный аккомпанемент, подготовленные под руководством преподавателей по вокалу и хоровому дирижированию.

Первое произведение – песня Александра Зацепина, подготовленная под руководством преподавателя по хоровому дирижированию.

Второе произведение, подготовленное под руководством преподавателя по вокалу, театральная музыка любого жанра (опера, оперетта, мюзикл, рок-опера, музыкальная комедия, драматический спектакль) или песня из кинофильма/мультипликационного фильма.

Участники конкурса предваряют исполнение песни вступительным словом.

Проект студентов 5 курса

«Опера это не скучно!

Нимфы, ведьмы, люди-птицы и другие фантастические существа»

18 апреля, 15-00, ауд. 27

Руководитель проекта – доцент Сенцова А.Г.

Концертмейстер – доцент Ушакова Л.Г.

Студенты пятого курса представят театрализованное исполнение ансамблевых номеров из опер русских и зарубежных композиторов:

1. Г. Пёрселл дуэт ведьм из оперы «Дидона и Эней» (Емельянова А.А., Тараканова Д.Т.)

2. В.А. Моцарт дуэт Папагено и Папагены из оперы «Волшебная флейта» (Нечаев С.Д., Пермякова А.А.)

3. А. Дворжак трио лесных нимф из оперы «Русалка» (Синько А.А., Малышева А.О., Махрова Н.Е.)

4. Н.А. Римский-Корсаков сцена и дуэтино Солохи и чёрта из оперы «Ночь перед Рождеством» (Гелязутдинова С.И., Донченко О.М.)

5. П.И. Чайковский дуэт Прилепы и Миловзора из оперы «Пиковая дама» (Усатова А.А., Мунхоева Э.)

6. В.А. Моцарт трио Дам из оперы «Волшебная флейта» (Горохова С.А., Крусс Ю.Э., Пермякова А.А.)

7. Дж. Верди хор из оперы «Макбет», (Емельянова А.А., Тараканова Д.Т., Пермякова А.А., Синько А.А., Малышева А.О., Махрова Н.Е., Гелязутдинова С.И., Усатова А.А., Мунхоева Э., Горохова С.А., Крусс Ю.Э.)

КАФЕДРА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И МЕТОДИКИ

Секция

«Инновационные процессы в художественном образовании: теория и практика»

6 апреля, 10-10, ауд. 36

Руководитель секции – доцент В.Д. Дерезанова

Председатель секции – ст. преподаватель А.В. Халипова

Секретарь – ст. преподаватель А.С. Писарев

1. Условия формирования у подростков субъектной позиции при выполнении пейзажа.

Артемцева Я.А. (5 курс)

2. Условия формирования у подростков универсального учебного действия оценки при выполнении декоративных композиций.

Вайшла К.О. (5 курс)

3. Условия формирования у студентов педагогического колледжа умения выполнять декоративный пейзаж.

Гончарова А.А. (5 курс)

4. Формирование у подростков умения иллюстрировать литературные произведения с использованием дистанционных образовательных технологий

Гревцева Е.Н. (5 курс)

5. Условия формирования у младших школьников умения выполнять различные виды композиций

Демидова К.А. (5 курс)

6. Условия развития у младших школьников познавательной активности при выполнении композиций в смешанной технике

Дмитриева О.В. (5 курс)

7. Формирование у подростков умения выполнять тематический портрет

Ерёмина А.В. (5 курс)

8. Формирование у подростков универсального учебного действия контроля при выполнении декоративных композиций

Жаромская А.Ю. (5 курс)

9. Условия формирования у подростков умения выполнять композиции в технике печатной графики

Желнорчук Ю.А. (5 курс)

10. Формирование у младших школьников умения выполнять объемную композицию в технике лепки из глины

Иванова К.В. (5 курс)

11. Формирование у обучающихся умения выполнять композицию в технике компьютерной графики

Кузнецова А.М. (5 курс)

12. Условия формирования у подростков умения выполнять натюрморт на уроках в детской художественной школе

Пермякова А.И. (5 курс)

13. Формирование у подростков анимационных умений с использованием дистанционных образовательных технологий

Прохорова А.Ю. (5 курс)

14. Развитие у подростков умения выполнять композиции в технике линогравюры

Рахматулина Д.А. (5 курс)

15. Учебное сотрудничество как условие формирования у младших школьников умения выполнять декоративные композиции

Сеякаева М.М. (5 курс)

16. Развитие у подростков познавательной активности на уроках истории изобразительного искусства

Степанова Д.О. (5 курс)

17. Условия формирования у подростков умения выполнять декоративную композицию в технике холодного батика

Торченко М.И. (5 курс)

18. Формирование у подростков познавательной активности при выполнении декоративных композиций в различных техниках

Фатьянова Д.Р. (5 курс)

19. Условия развития у подростков умения выполнять иллюстрации к литературным произведениям

Хабудаева Л.М. (5 курс)

20. Формирование у обучающихся умения выполнять декоративные композиции в технике печатной графики

Чурин Д.В. (5 курс)

Руководитель докладов: доцент, к.п.н., В.В. Широкова

Мастер-класс

«Ковровая вышивка в технике Тафтинг»

8 апреля, 13-50, ауд. 40

Ведущий – И.О. Григорьева (1 курс)

Модератор – ст. преподаватель Н.П. Русинова

Мастер-класс

«Основы линогравюры»

5 марта, 13-50, ауд. 34

Ведущий – Д.А. Рахматулина (5 курс)

Модератор – доцент В.Д. Дерезанова

**ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ЮБИЛЕЙНОГО 80 СМОТРА
СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

ОТКРЫТИЕ ИТОГОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НИРС - 2025

Ответственный по НИРС ПИ ИГУ, к.пед.н., доцент Гладун Лариса Александровна

ОТЧЕТЫ ПО ДНЯМ НАУКИ 80 СМОТРА НИРС

Отделение педагогического социального и специального образования

- Отчет по результатам 80 смотра НИРС отделения: Сарапулова Мария Александровна, к.психол.н., доцент

Отделение Гуманитарно-эстетического образования

- Отчет по результатам 80 смотра НИРС отделения: Карнышева Ольга Александровна, к.психол.н., доцент

Отделение физико-математического, естественно-научного и технологического образования

- Отчет по результатам 80 смотра НИРС отделения: Былкова Елена Юрьевна, преподаватель

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ 80 СМОТРА НИРС ПИ ИГУ - Ответственный по НИРС ПИ ИГУ, к.пед.н., доцент Гладун Лариса Александровна

ЗАКРЫТИЕ ЮБИЛЕЙНОГО 80 СМОТРА НИРС ПИ ИГУ

Приложение

Доклады студентов 80 смотра НИРС кафедра ГБЖиМ
 Рук. Деденко М.М., сек. Карамян С.С.

№	Секция	Фамилия	Имя	Отчество	Курс	Тема доклада	ФИО научного руководителя	Степень	Должность
1	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Дамбинов	Данил	Андреевич	3	Применение игровых технологий при изучении темы безопасного поведения участников дорожного движения	Роговская Наталья Владимировна	к.г.н.	доцент, зав. кафедрой
2	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Карамян	Светлана	Сергеевна	3	Изучение безопасности дорожного движения в школьном курсе ОБЗР	Деденко Михаил Михайлович	к.т.н.	доцент кафедры
3	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Козловская	Кристина	Вячеславовна	3	Использование активных методов обучения на уроках ОБЗР	Тухта Сергей Александрович	к.г.н.	доцент кафедры
4	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Долганова	Алиса	Игоревна	3	Содержание темы "Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина в школьном курсе ОБЗР"	Деденко Михаил Михайлович	к.т.н.	доцент кафедры
5	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Мытникова	Наталья	Андреевна	3	Формирование навыков оказания первой помощи в 10-11 классах школьного курса ОБЗР	Деденко Михаил Михайлович	к.т.н.	доцент кафедры
6	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Пирогова	Елизавета	Евгеньевна	3	Использование опорных схем и интеллект-карт на уроках ОБЗР	Тухта Сергей Александрович	к.г.н.	доцент кафедры
7	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Хабибуллин	Данил	Ильсурович	3	Особенности преподавания модуля "Безопасность в природной среде" в школьном курсе ОБЗР	Тухта Сергей Александрович	к.г.н.	доцент кафедры
8	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Петрушенко	Ксения	Андреевна	3	Походы и их роль в воспитании безопасного поведения и развития личности на уроках ОБЗР	Тухта Сергей Александрович	к.г.н.	доцент кафедры
9	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Трегубов	Ярослав	Николаевич	3	Использование технологии развития критического мышления на уроках ОБЗР	Тухта Сергей Александрович	к.г.н.	доцент кафедры
10	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Танганов	Алексей	Андреевич	3	Современные методы изучения стрелкового оружия в школьном курсе ОБЗР (модуль "Основы военной подготовки"): интерактивная и практико-ориентированная формы	Ипполитова Нина Александровна	к.г.н.	Доцент кафедры
11	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Щедрин	Елисей	Юрьевич	3	Методика обучения строевым приемам как средство формирования дисциплинных и коллективных действий у учащихся 8-9 классов на уроках ОБЗР	Деденко Михаил Михайлович	к.т.н.	доцент кафедры
12	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Ивашкин	Евгений	Владимирович	3	Изучение модуля: "Безопасность в социуме" на уроках ОБЗР	Тухта Сергей Александрович	к.г.н.	доцент кафедры
13	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Шагдаров	Дмитрий	Гармаевич	3	Изучение правил безопасности поведения человека в общественных местах	Деденко Михаил Михайлович	к.т.н.	доцент кафедры
14	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Хантаев	Юрий	Николаевич	3	Изучение безопасного поведения в горах в школьном курсе ОБЗР	Деденко Михаил Михайлович	к.т.н.	доцент кафедры
15	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Халанов	Владислав	Александрович	3	Формирование здорового образа жизни как основа профилактики заболеваний	Гулевич Виктор Павлович	к.г.н.	доцент кафедры

16	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Шелехова	Анна	Петровна	3	Изучение модуля: "Основы военной подготовки" на уроках ОБЗР в 10-11 классах	Тухта Сергей Александрович	к.г.н.	доцент кафедры
17	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Окснер	Арсентий	Петрович	3	Военно-патриотическое воспитание во внеурочной деятельности	Деденко Михаил Михайлович	к.т.н.	доцент кафедры
18	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Орсаг	Софья	Сергеевна	3	Изучение модуля: "Основы медицинских знаний" на уроках ОБЗР в 8-9 классах	Тухта Сергей Александрович	к.г.н.	доцент кафедры
19	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Грыдина	Дарья	Николаевна	3	Как создать школьный отряд безопасности: опыт анализа программы "Юный морпех Байкала"	Ипполитова Нина Александровна	к.г.н.	Доцент кафедры
20	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Плинда	Олеся	Романовна	3	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у школьников на основе решения практико-ориентированных задач	Роговская Наталья Владимировна	к.г.н.	доцент, зав.кафедрой
21	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Веселова	Екатерина	Николаевна	3	Финансовая безопасность в контексте национальной безопасности России в школьном курсе ОБЗР	Роговская Наталья Владимировна	к.г.н.	доцент, зав.кафедрой
22	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Алейникова	Инна	Николаевна	3	Демографическая политика в контексте национальной безопасности в курсе ОБЗР	Роговская Наталья Владимировна	к.г.н.	доцент, зав.кафедрой
23	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Бернацкая	Мария	Александровна	3	Изучение здорового образа жизни в курсе основ ОБЗР	Тюменцева Елизавета Михайловна	к.г.н.	доцент кафедры
24	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Этагорова	Елизавета	Алексеевна	3	Современные формы работы школьных отрядов юнармейцев	Ипполитова Нина Александровна	к.г.н.	Доцент кафедры
25	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Сараева	Софья	Владимировна	3	Изучение безопасного поведения пассажиров в общественном автомобильном транспорте	Роговская Наталья Владимировна	к.г.н.	доцент, зав.кафедрой
26	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Танганов	Алексей	Андреевич	3	Анализ материально-технических условий реализации модуля "Основы военной подготовки" (на примере МБОУ г.Иркутска СОШ №72 им. И.С. Хаминова)	Ипполитова Нина Александровна	к.г.н.	доцент кафедры
27	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Кузнецова	Ирина	Анатольевна	3	Использование кейс-технологии на уроках ОБЗР	Ипполитова Нина Александровна	к.г.н.	доцент кафедры
28	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Балканова	Екатерина	Александровна	3	Игровые технологии в формировании культуры безопасности в быту на уроках ОБЗР: результаты педагогической практики	Ипполитова Нина Александровна	к.г.н.	доцент кафедры
29	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Кузнецова	Анна		3	Результаты апробации ситуационных задач при изучении модуля "Безопасность в социуме"	Ипполитова Нина Александровна	к.г.н.	доцент кафедры
30	Безопасности жизнедеятельности и методики преподавания	Ермакова	Полина	Андреевна	3	Деструктивные интернет-сообщества: как защитить подростка?	Ипполитова Нина Александровна	к.г.н.	доцент кафедры